

嘉義縣蒜頭國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	五年級	課程設計者	林如洋	教學總節數 /學期(下)	20
年級 課程主題 名稱	蒜頭老樹		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康，關懷、合作、創新		與學校願 景呼應之 說明	1、運用資訊設備，進行校園悠遊走讀，思考與記錄校園景致風貌。 2、透過小組分工合作，發揮創造思考的能力，編輯校園多媒體影片，宣揚學校文化特色。 3、分享作品內容與製作歷程，提出建議與回饋，讓學習能更豐富與成長。	
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 國-E-B2理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-B3運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。		課程 目標	1、認識及理解多媒體影片製作的流程，透過故事影片實作，設計與展現美麗豐富的校園風貌。 2、規劃並擬定故事的分鏡圖及標題內容，以創新思考方式與團隊 3、成員合作達成團體目標。 4、在作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (6) 週	校訂課程 第一類 大樹抱抱	1. 在校園的大樹下席地而坐，觀察、聆聽大樹四週的生態。請學童分享自己看見和聽到了什麼？ 2. 教師在樹下朗誦樹的小詩，讓學童感受大樹孕育萬物。	語文	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。	使用新詩作老師上課的內容。	1. 能理解校園裡常可見到的樹木，並能聽出不同的語氣對於新詩的感受 2. 能理解說出新詩的意義	1. 能文書編輯軟體寫出一首新詩 2. 能上台進行蒜頭老樹的新詩報告。	平板筆電	6
		<p style="text-align: center;">小樹</p> <p>小樹小樹長得高， 綠綠葉子是衣裳， 蟲兒鳥兒來捧場， 小樹下真熱鬧！</p> <p style="text-align: center;">蟬 林煥彰</p> <p>蟬的歌兒很好聽，可是要到夏天才唱；牠們喜歡讚美金色的陽光。 蟬的歌兒很好聽，可是牠們只愛在樹上唱； 所以，一到了夏天，</p>	綜合活動	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	再利用文書編輯軟體製作一首新詩	能覺察老師對新詩的內容意義，寫出一首新詩	平板筆電		

		樹都變成了會歌唱的傘。							
第 (7) 週 - 第 (12) 週	我的自然名	<p>一、教師提問：</p> <p>大自然除了樹木還有什麼生物？</p> <p>二、提示學童影片「種樹的男人」中提到自然名的印象。請學童幫自己取一個自然名，可以是動物、植物。</p> <p>三、將自然名是同一物種的學童分組成一組，各組討論如何愛護這些生物。</p>	綜合活動	2d-III-1運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	從維基百科中查出樹木的學名及屬類	能運用資訊科技查出樹木的正確學名及屬類 能感受並欣賞對樹木的關懷與愛護 能培養對樹木的同理心及愛護之情	能用維基百科查出老樹的正確學名	平板筆電	6

