

嘉義縣蒜頭國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	四年級	課程設計者	林如洋	教學總節數 /學期(上)	20
年級 課程主題 名稱	蒜頭老樹		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康，關懷、合作、創新		與學校願 景呼應之 說明	1、運用資訊設備，進行校園悠遊走讀，思考與記錄校園景致風貌。 2、透過小組分工合作，發揮創造思考的能力，編輯校園多媒體影片，宣揚學校文化特色。 3、分享作品內容與製作歷程，提出建議與回饋，讓學習能更豐富與成長。	
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1、具備基本語文素養，並具有資訊工具知能，彙整蒜頭老樹紀錄，認識老樹的傳統歷史文化。 2、學習各種探究老樹的思維，並理解探究後所獲得的知能，加以思維老樹可行的組合與內涵。 3、透由共同合作蒜頭老樹活動的歷程，並具備資訊工具知能，以調查老樹的種類和名稱。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (6) 週	校訂課程 第一類 猜猜我幾歲	<p>教學活動一： 走【引起動機】</p> <p>1、教師提問：認識學校哪些植物？是否知道年齡與由來？</p> <p>2、學生自由想像及發表看法。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1、藉由校園巡禮，讓學生了解蒜頭國小內的樹木種類與其位置。</p> <p>2、簡介樹木生長過程、特色。</p>	語文	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p>	能上網知道年輪的知識	<p>1. 能說出校園裡常可見到的樹木，並能聆聽同學的報告，猜測樹木的年紀大小</p> <p>2. 能根據觀察說出樹木的外在特徵</p>	<p>1. 能簡報完成蒜頭老樹系相關位置的繪製。</p> <p>2. 能文書編輯軟體軟體寫蒜頭老樹的解說稿。</p> <p>3. 能上台進行蒜頭老樹的報告。</p>	平板筆電	6
		<p>【綜合活動】</p> <p>1、分組討論對於校園植物的了解程度。</p> <p>2. 學生發表看法。</p>	綜合活動	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定	簡報教學，練習將字打在簡報上	能共同小組合作參與，將簡報完成	<p>4. 能分組完成蒜頭老樹的種類。</p>		

第 (7) 週 - 第 (12) 週	校園樹木介紹	<p>教學活動二：</p> <p>【引起動機】</p> <p>1、預告全班將合力製作校園樹木地圖。</p> <p>2、回憶前兩節的課程，討論學校的樹木種類及位置。</p> <p>3、進行分組。</p> <p>【發展活動】</p>	綜合 活動	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定	使用簡報中的流程圖解說樹木的相關位置	能參與運用肢體及造型表現出觀察到的樹木可以利用肢體靈活組合各種不同的樹木造型	能用小畫家繪製相關的老樹位置圖	智慧 教室 、 平 板 筆 電	
		<p>1、教師協助拍攝樹木相片，以利學生事後對照、觀察、加深印象。</p> <p>2、各組學生藉由視覺、觸覺，觀察樹木的外觀及特色，並能分辨校園樹木種類。</p>	社會	2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	能使用數位相機紀錄樹木的種類及特徵	能感受並欣賞對樹木的關懷與愛護 能培養對樹木的同理心及愛護之情	能互相觀賞拍攝之後的图片分享		

		<p>【綜合活動】</p> <p>1. 對於樹木有基本認識後，學生蒐集資料後彙整報告。</p> <p>2. 學生發表小組樹木名稱、位置及相關特色。</p>							
第 (13) 週 - 第 (20) 週	繪製校園樹木地圖	<p>【引起動機】</p> <p>1、回憶先前課程中認識的樹木種類、特性，以及地理位置。</p> <p>2、教師引導製作地圖的原則及架構。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1、利用文書編輯軟體，繪製校園地圖。</p> <p>2、分配各組製作的樹木資料。</p> <p>3、將樹木特色分類整理後，貼製在大地圖上，並且清楚註明樹木名稱。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1、分享製作心得，並且互相討論可以增加之內容。</p>	綜合活動	3c-II-1參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	文書編輯軟體教學	<p>親身參與繪製蒜頭老樹地圖，更加了解樹木的名稱及位置及其文化</p> <p>能喜愛校園樹木，尊重生命，使其與自然和諧相處，並學習珍惜自然萬物。</p>	<p>能用文書編輯軟體報告學習單內容</p> <p>能完成課後學習單，並說出自己的學習心得</p> <p>透過簡報的分享，了解蒜頭老樹的故事</p>		
			語文	2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	簡報教學	能把握簡報要領，清楚說出簡報內容			

教材來源

選用教科書（ ）

自編教材