

嘉義縣蒜頭國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	三年級	課程設計者	林如洋	教學總節數 /學期(上)	20
年級 課程主題 名稱	蒜頭老樹		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康，關懷、合作、創新		與學校願 景呼應之 說明	1、引導運用資訊工具彙整蒜頭老樹紀錄，理解並學習老樹風華。 2、學生能以對樹木知識，評估分析蒜頭國小老樹種類，打造幸福桃花源。 3、學生透由與同學合作對老樹對觀察活動，發展學生合群的態度，並由學生展現活力多元能力，紀錄活動歷程。	
核心 素養	B1符號運用與溝通表達 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 C3多元文化與國際理解 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1、具備基本語文素養，並具有資訊工具知能，彙整蒜頭老樹紀錄，認識老樹的傳統歷史文化。 2、學習各種探究老樹的思維，並理解探究後所獲得的知能，加以思維老樹可行的組合與內涵。 3、透由共同合作蒜頭老樹活動的歷程，並具備資訊工具知能，以調查老樹的種類和名稱。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (6) 週	校訂課程  第一類  老樹風華	教學活動一：樹木種類資料的蒐集(3) 1. 引導學生思考如何檢視老樹的種類呢？方法有哪些？研討。 2. 應有聆聽禮儀模擬。 4. 家庭作業：家中長輩對老樹的訪談，完成訪談單習寫 教學活動二：聆聽長輩的老樹的分享(3)	語文	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。	學會操作關關機 認識鍵盤的位置，練習打字	1. 會聆聽老師的教學，認識關關機，及鍵盤位置，能打字搜尋資料 2. 練習分辨從網路查知老樹的名稱 3. 解說時能運用詞句和說話技巧，豐富表達解說內容。	1. 能小畫家完成蒜頭老樹系相關位置的繪製。 2. 能非常好色軟體寫蒜頭老樹的解說稿。 3. 能上台進行蒜頭老樹的解說。	智慧教室	6
		1. 各組報告訪談長輩蒜頭老樹的歷程與結果。 1. 2. 歸納長輩對老樹記憶相同位置處。	綜合活動	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定	瀏覽器的使用。 資料搜尋的基本方法。	1. 能參與運用瀏覽器的使用相關知識，搜尋的基本資料	4. 能分組完成蒜頭老樹的種類。	智慧教室	

第 (7) 週 - 第 (12) 週	老樹文化	教學活動二：老樹的特色探討(2) 1. 從家中的長輩對老樹的思考文化的特色，並進行小組研討紀錄 2. 閱讀其他國家樹木資料，討論與其他國家的樹木差異。	綜合活動	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定	上網尋找老樹的特色	參與老樹文化與生活的關係，完成老樹文化學習單	學生完成以文書編輯軟體蒜頭老樹學習單任務	平板筆電	6
			社會	2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	能上網找出其他國家傳統老樹文化	感受與欣賞不同國樹木文化的特色	學生分組口語報告分享所感受之不同老樹文化差異。		
第 (13) 週 - 第 (20) 週	風華再現	教學活動三：文書處理軟體圖表功能介紹(2) 1. 學生分組選定長輩常見的老樹中，解析老樹的種類。 2. 引導學生思考如何運用文書處理軟體「表格」功能，	綜合活動	pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	文書編輯軟體教學	1. 學生能運用使用行動裝置功能拍攝「蒜頭老樹」的影片資料。	能用手機拍攝老樹照片並分享至群組	平板筆電	6

)週		表示蒜頭老樹與其種類的對應教學活動二、文書處理軟體圖表實作(3) 1. 學生運用文書處理軟體製作「圖表」功能，呈現老樹種類所佔多寡，以作為辨析樹木是否健康的工具	語文	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。		學生能運用網際網路下載及存取附加檔案，表達			
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							