

嘉義縣蒜頭國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	三年級	課程設計者	林如洋	教學總節數 /學期(下)	20
年級 課程主題 名稱	蒜頭老樹		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康，關懷、合作、創新		與學校願 景呼應之 說明	1、引導運用資訊工具彙整蒜頭老樹紀錄，理解並學習老樹風華。 2、學生能以對樹木知識，評估分析蒜頭國小老樹種類，並提出建議。 3、學生透由與同學合作對老樹對觀察活動，發展學生合群的態度，並由學生展現活力多元能力，紀錄活動歷程。	
核心 素養	B1符號運用與溝通表達 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 C3多元文化與國際理解 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	4、具備基本語文素養，並具有資訊工具知能，彙整蒜頭老樹紀錄，認識老樹的傳統歷史文化。 5、學習各種探究老樹的思維，並理解探究後所獲得的知能，加以思維老樹可行的組合與內涵。 6、透由共同合作蒜頭老樹活動的歷程，並具備資訊工具知能，以調查老樹的種類和名稱。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (6) 週	校訂課程 第一類 大樹下的時光	教學活動一：家中長輩老樹照片的蒐集(3) 1. 長輩照片回憶老樹過往時光。 3. 應有聆聽禮儀模擬。 4. 家庭作業：家中長輩回憶老樹訪談，完成訪談單習寫 教學活動二：聆聽長輩的樹下活動時光(3) 1. 各組報告訪談長輩對老樹的記憶的歷程與結果。 2. 歸納長輩對老樹相同之處。	語文	2-II-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 2-II-3把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	上學校網站搜尋學校老照片	1. 樂於參加家中長輩飲對於老樹訪談題目單之討論，提供觀點與意見。 2. 與家中長輩溝通對學校老樹的回憶，注重禮貌。 3. 把握說話的重點與順序，表達家中長輩的老樹訪談結果。	1. 小組完成長輩飲食習慣訪談單內容。 2. 模擬演練中，學生可表現出禮貌對話。 3. 分組報告長輩的對老樹的回憶訪談結果 4. 能上學校網站找到老樹的照片	智慧教室、平板筆電	6
			綜合活動	2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	上網尋找學校網站老樹照片	1. 參與上網尋找蒜頭老樹照片		智慧教室、平板筆電	

