

嘉義縣社口國小 109 學年度校訂課程第三類特殊需求領域社會技巧課程教學內容規劃表

設計者：葉倉佑

- 一、教材來源：■自編□編選-參考教材 二、本領域每週學習節數：1 節 三、教學對象：情緒行為障礙學生五年級 1 人、三年級 1 人
 四、安置類型：巡迴輔導班
 五、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。	1. 能表達自己及分辨他人複雜的正向或負向情緒。 2. 能接受他人不同的意見或感受並以他人可接受的方式提出自己的意見。 3. 能適當表現被團體接受的行為與態度。

六、本學期課程內涵：第一學期

教學進度 (週次)	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
1-2	團體形成相見歡、規則遵守與默契建立。	特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。	1. 能在討論下共同擬定上課規則並遵守規範	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。 特社 B-II-3 團體的基本規範。	1. 能以適當的學習態度共同討論上課規則。 2. 能遵守共同擬定的上課規範。
3-5	桌遊「卡卡頌」規則與計分方式說明，完成自我提醒學習單，並實際遊戲與心得分享、策略解說。	特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	1. 能表達自己複雜的正向或負向情緒。 2. 能分辨他人複雜的正向或負向情緒。 3. 能接受失敗的結果及所造成的壓力。	特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	1. 能適當的表達自己正向或負向的情緒並自我省思。 2. 能適當地分辨他人正向或負向情緒並同理他人的情緒。 3. 能接受失敗結果所造成的壓力並在教師的引導下自我調適。 4. 能聽從他人適當的建議並進行最佳問題解決方法的選擇。 5. 能在自我意見與他人不同時進行討論，如他人的意見較佳時可樂於接受。 6. 在學習過程中能適當的表現並被同儕所接受。
6-7	討論遊戲架構發想並調整簡化規則，仿作自己的小組創作遊戲。	特社 3-I-5 遵守教室規則。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。	4. 能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法。 5. 能接受他人不同的意見或感受。 6. 能以他人可接受的方式提出自己的意見。 7. 能適當表現被團體接受的行為。		
8-9	實際試玩並改進，邀請班上同儕來參加遊戲。				
10	期中評量與歸納複習				
11-13	桌遊「璀璨寶石」規則與計分方式說明，完成自我提醒學習				

	單，並實際遊戲與心得分享、策略解說。				
14-16	討論遊戲架構發想並調整簡化規則，仿作自己的小組創作遊戲。				
17-18	實際試玩並改進，邀請班上同儕來參加遊戲。				
19-20	期末評量與課程總結				

第二學期

教學進度 (週次)	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
1-2	團體形成相見歡、規則遵守與默契建立。	特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。	1. 能在討論下共同擬定上課規則並遵守規範	特社C-I-1 學校規則的認識與遵守。 特社B-II-3 團體的基本規範。	3. 能以適當的學習態度共同討論上課規則。 4. 能遵守共同擬定的上課規範。
3-5	桌遊「卡坦島」規則與計分方式說明，完成自我提醒學習單，並實際遊戲與心得分享、策略解說。	特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	1. 能表達自己複雜的正向或負向情緒。 2. 能分辨他人複雜的正向或負向情緒。 3. 能接受失敗的結果及所造成的壓力。	特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	7. 能適當的表達自己正向或負向的情緒並自我省思。 8. 能適當地分辨他人正向或負向情緒並同理他人的情緒。 9. 能接受失敗結果所造成的壓力並在教師的引導下自我調適。 10. 能聽從他人適當的建議並進行最佳問題解決方法的選擇。 11. 能在自我意見與他人不同時進行討論，如他人的意見較佳時可樂於接受。 12. 在學習過程中能適當的表現並被同儕所接受。
6-7	討論遊戲架構發想並調整簡化規則，仿作自己的小組創作遊戲。	特社 3-I-5 遵守教室規則。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。	4. 能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法。 5. 能接受他人不同的意見或感受。 6. 能以他人可接受的方式提出自己的意見。 7. 能適當表現被團體接受的行為。		
8-9	實際試玩並改進，邀請班上同儕來參加遊戲。				
10	期中評量與歸納複習				
11-13	桌遊「推倒堤基」規則與計分方式說明，完成自我提醒學習單，並實際遊戲與心得分享、策略解說。				
14-16	討論遊戲架構發想				

	並調整簡化規則，仿作自己的小組創作遊戲。				
17-18	實際試玩並改進，邀請班上同儕來參加遊戲。				
19-20	期末評量與課程總結				