

嘉義縣豐山實驗教育學校 110 學年度 第一 學期 高年級

社會領域課程計畫 設計者：鄭萬平

一、跨年級領域教學說明：

領域名稱	社會
授課教師姓名	鄭萬平
實施期程	110 學年度上學期
每班授課教師人數	共 1 人
分班方式說明	五、六年級混齡合班上課
混齡教學內容	課程實施方式 透過研讀教材及補充資料、分組討論、資料蒐集、網路查找等方式， 進行社會領域的學習，讓不同年齡的學生能利用社會技能、鷹架模 式，來發展群性的學習，使學生能在閱讀、思考、表達的過程中達

	<p>到教學目標。</p> <p>教材內容</p> <p>以南一版高年級社會領域課程教材為主要依據，節取單元內容為：</p> <p>第一單元：認識我們的台灣                      第二單元：台灣的自然環境</p> <p>第三單元：經濟生活面面觀                      第四單元：戰後臺灣的經濟發展</p> <p>第五單元：科技的發展                              第六單元：科技的危機與因應</p>
--	---

二、本領域每週學習節數（3）節，實際共（63）節。

三、本學期學習目標：

- 01、認識臺灣地區的範圍。
- 02、認識臺灣周圍的海洋和與其相鄰的國家。
- 03、具有閱讀地圖的能力。
- 04、認識臺灣的地理位置與特色。

- 05、了解臺灣本島形成的原因。
- 06、認識臺灣具有的海洋國家特色。
- 07、認識臺灣具備的海洋國家優勢。
- 08、了解臺灣地理位置對歷史發展的影響。
- 09、認識臺灣本島的地形。
- 10、經由讀圖描述臺灣地形、氣候與自然環境資源。
- 11、經由數據分析認識臺灣地形、氣候與自然環境資源。
- 12、欣賞臺灣自然環境美麗之處。
- 13、認識臺灣的氣候。
- 14、認識臺灣的自然環境資源。
- 15、說出保護臺灣自然環境及自然環境資源的具體做法。
- 16、參與保護臺灣自然環境及自然環境資源的具體行動。
- 17、了解保護臺灣自然環境與自然環境資源的重要性。

- 18、理解參與工作的意義。
- 19、認識正確的工作態度。
- 20、認識工作的挑戰與因應挑戰的做法。
- 21、認識多元的消費型態。
- 22、認識多元的消費選擇。
- 23、認識影響消費的因素。
- 24、認識生活中的消費陷阱。
- 25、認識維護消費權益的做法。
- 26、認識理財的方法。
- 27、認識理財的風險。
- 28、培養合宜的消費態度。
- 29、認識生產活動的意義。
- 30、認識產業分工。

- 31、認識投資活動的意義。
- 32、理解投資能創造盈餘的機會。
- 33、理解投資是冒風險的行動。
- 34、認識臺灣經濟發展變遷的特徵。
- 35、認識臺灣經濟發展的轉型。
- 36、認識臺灣經濟發展的創新。
- 37、了解優質經濟的特色。
- 38、了解創造優質經濟的未來發展。
- 39、培養產業發展要考量環境的態度。
- 40、認識古代科技的發展。
- 41、了解近代科學研究的影響。
- 42、了解工業革命的起源與發展
- 43、了解工業革命的影響。

- 44、了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。
- 45、了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。
- 46、了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。
- 47、了解石化科技的危機。
- 48、了解生物科技的危機。
- 49、了解核能科技的危機。
- 50、了解資訊科技的危機。
- 51、認識科技管理的政策。
- 52、認識科技管理的法令。
- 53、認識科技管理的政府機構。
- 54、探討降低科技危害的個人作為。
- 55、認識解決當前科技缺失的新科技。
- 56、了解科技的發展應顧及環境的永續發展。

57、了解科技創新應考慮未來生活的需求。

四、本學期課程內涵：

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備 註
第一週	1-3-4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	第一單元：認識我們的臺灣。第1課、臺灣小檔案。 1. 認識臺灣地區的範圍。 2. 認識臺灣周圍的海洋和與其相鄰的國家。 3. 具有閱讀地圖的能力。 4. 認識臺灣的地理位置與特色。 5. 了解臺灣本島形成的原因。 6. 認識臺灣具有的海洋國家特色。 7. 認識臺灣具備的海洋國家優勢。	3	南一版(五上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備 註
第二週	1-3-4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。 1-3-12 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。	第一單元：認識我們的臺灣。第1課、臺灣小檔案。 1. 認識臺灣地區的範圍。 2. 認識臺灣周圍的海洋和與其相鄰的國家。 3. 具有閱讀地圖的能力。 4. 認識臺灣的地理位置與特色。 5. 了解臺灣本島形成的原因。 6. 認識臺灣具有的海洋國家特色。 7. 認識臺灣具備的海洋國家優勢。	3	南一版(五上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
第三週	1-3-4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-11 瞭解臺灣地理位置的特色及其對臺灣歷史發展的影響。	第一單元：認識我們的臺灣。第2課、認識經緯度。 1. 具有閱讀地圖的能力。 2. 認識臺灣地區的範圍。 3. 認識臺灣的地理位置與特色。 4. 了解臺灣地理位置對歷史發展的影響。	3	南一版(五上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備 註
第四週	1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	第二單元：臺灣的自然環境。第1課、臺灣本島的地形。 1. 認識臺灣本島的地形。 2. 經由讀圖描述臺灣地形、氣候與自然環境資源。 3. 經由數據分析認識臺灣地形、氣候與自然環境資源。 4. 欣賞臺灣自然環境美麗之處。	3	南一版(五上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
第五週	1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	第二單元：臺灣的自然環境。第2課、臺灣的氣候。 1. 認識臺灣的氣候。 2. 經由讀圖描述臺灣地形、氣候與自然環境資源。 3. 經由數據分析認識臺灣地形、氣候與自然環境資源。 4. 欣賞臺灣自然環境美麗之處。	3	南一版(五上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備 註
第六週	1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-4 利用地圖、數據和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	第二單元：臺灣的自然環境。第3課、臺灣本島的海岸、離島與河川。 1. 認識臺灣的自然環境資源。 2. 經由讀圖描述臺灣地形、氣候與自然環境資源。 3. 經由數據分析認識臺灣地形、氣候與自然環境資源。 4. 認識臺灣本島的地形。 5. 說出保護臺灣自然環境及自然環境資源的具體做法。 6. 參與保護臺灣自然環境及自然環境資源的具體行動。 7. 欣賞臺灣自然環境美麗之處。 8. 了解保護臺灣自然環境與自然環境資源的重要性。	3	南一版(五上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
第七週	7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	第三單元：經濟生活面面觀。第1課、經濟活動。 1. 了解生產的意義。 2. 認識多元的消費型態。 3. 認識多元的消費選擇。 4. 認識影響消費的因素。 5. 培養合宜的消費態度。	3	南一版(六上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備 註
第八週	7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	第三單元：經濟生活面面觀。第1課、經濟活動。 1. 了解生產的意義。 2. 認識多元的消費型態。 3. 認識多元的消費選擇。 4. 認識影響消費的因素。 5. 培養合宜的消費態度。		南一版(六上)		
第九週	7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。	第三單元：經濟生活面面觀。第2課、投資理財。 1. 了解投資活動的意義。 2. 了解投資獲利的方式。 3. 了解投資必須考量風險。	3	南一版(六上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
第十週	7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	第三單元：經濟生活面面觀。第3課、「社會放大鏡」聰明消費有一套。 1. 認識多元的消費選擇。 2. 培養合宜的消費態度。	3	南一版(六上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
十一週	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	第四單元：戰後臺灣的經濟發展。第1課、戰後經濟的重建。 1. 了解戰後初期的經濟問題。 2. 了解貨幣改革的意義。 3. 了解土地改革的意義。 4. 認識美援對當時臺灣經濟的重要性。 5. 了解進口替代的工業發展。 6. 了解出口導向的工業發展。	3	南一版(六上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備 註
十二週	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	第四單元：戰後臺灣的經濟發展。第2課、當前挑戰與轉型。 1. 認識高科技經濟的轉型。 2. 臺灣經濟當期的困境。 3. 了解區域整合的重要性。 4. 了解臺灣經濟未來的發展方向。	3	南一版(六上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
十三週	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	第四單元：戰後臺灣的經濟發展。第3課、「社會放大鏡」臺灣社會的珍寶-檜木。 1. 了解戰後初期的經濟問題。	3	南一版(六上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
十四週	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	第五單元：科技的發展。第1課、古代科技的發展與突破。 1. 認識古代科技的發展。 2. 了解近代科學研究的影響。 3. 了解工業革命的起源與發展。 4. 了解工業革命的影響。	3	南一版(六上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備 註
十五週	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	第五單元：科技的發展。第2課、現代科技的發展 1. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。 2. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。 3. 解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。		南一版(六上)		
十六週	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	第五單元：科技的發展。第3課、「社會放大鏡」從電話到智慧型行動電話。 1. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。 2. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。 3. 了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。	3	南一版(六上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備 註
十七週	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	第六單元：科技的危機與因應。第1課、科技發展的危機。 1. 了解石化科技的危機。 2. 了解生物科技的危機。 3. 了解核能科技的危機。 4. 了解資訊科技的危機。	3	南一版(六上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
十八週	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	第六單元：科技的危機與因應。第1課、科技發展的危機。 1. 了解石化科技的危機。 2. 了解生物科技的危機。 3. 了解核能科技的危機。 4. 了解資訊科技的危機。	3	南一版(六上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備 註
十九週	8-3-4 舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	第六單元：科技的危機與因應。第 2 課、科技的管理與展望。 1. 認識科技管理的政策。 2. 認識科技管理的法令。 3. 認識管理科技發展的政府機構。 4. 探討降低科技危害的個人作為。 5. 認識解決當前科技缺失的新科技。 6. 了解科技的發展應顧及環境的永續發展。 7. 了解科技創新應考慮未來生活的需求。	3	南一版(六上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
二十週	8-3-4 舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	第六單元：科技的危機與因應。第 2 課、科技的管理與展望。 1. 認識科技管理的政策。 2. 認識科技管理的法令。 3. 認識管理科技發展的政府機構。 4. 探討降低科技危害的個人作為。 5. 認識解決當前科技缺失的新科技。 6. 了解科技的發展應顧及環境的永續發展。 7. 了解科技創新應考慮未來生活的需求。	3	南一版(六上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備 註
二十一 週	1. 了解生物科技的 危機。	第六單元：科技的危機與因應。第 3 課、「社會放大鏡」了解生物科技的危機。	3	南一版(六上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
二十二 週		總複習週	3			