

嘉義縣豐山實驗教育學校 110 學年度 第一學期 高年級 語文 領域課程計畫

一、跨年級領域教學說明：

領域名稱	英語領域
授課教師姓名	柯素蓮
實施期程	一學期
每班授課教師人數	一人
分班方式說明	五六年級混齡
混齡教學教材	Follow Me Book5 Sight Words Phonics

二、本學期課程計劃說明：

教材	Follow Me 5 Sight Words Phonics	實施年級	五六年級混齡	教學節數	每週共三節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 				
領域能力指標	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>				
融入之重大議題	【品德教育】、【閱讀素養教育】、【環境教育】、【國際教育】				
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. Follow Me Book5 <ol style="list-style-type: none"> (1) 能辨認並說出本節學習的應用字彙 (apples, bananas, grapes, oranges, papayas, pears)，能辨認本課學習的認識字彙 (watermelons)。 (2) 了解並正確使用 Do you like oranges?及 Does he like pears?的句型，詢問別人喜愛的水果，能用 Yes, I do.及 No, I don't 或 Yes, he does. 及 No, he doesn't. 回答他人問題。 				

- (3) 能聽辨 You are the Apple of My Eye 對話中的關鍵字詞，並且用 RT 方式演示。
- (4) 能閱讀 Unit 1 故事，並進行相關的閱讀理解活動。
- (5) 了解問句及答句中主詞與助動詞 do, does 的一致性，並能正確使用其普通動詞形式。
- (6) 能讀出並寫出 ph, wh 音在單字中的拼讀方式，且能流利朗誦短句。
- (7) 能習寫 Unit 1 所學習的字彙及句型。
- (8) 學會吟唱 It's time for bed. 這首韻文。
- (9) 能辨認並說出 Unit2 學習的應用字彙 (coffee, milk, juice, soda, lemonade, tea, water, hot chocolate)。
- (10) 了解及正確使用 What do you want to drink? 詢問他人想要的飲料及 I want some juice. 回答問題。
- (11) 能聽辨 It's time for bed. 韻文中的關鍵字詞，並吟唱韻文。
- (12) 能讀出 th, 的兩種發音方式，且能流利朗誦短句。
- (13) 能閱讀 Unit2 故事，並進行相關的閱讀理解活動。
- (14) 能詢問並回答星期的說法。
- (15) 能熟練 Unit3 單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, and Saturday 與句型 What day is today? It's Tuesday.;
Is today Monday? Yes, it is./ no, it isn't. It's Tuesday. 的回答。
- (16) 能聽懂並朗讀本課故事內容。
- (17) 能理解 it 可當 today 的代名詞。
- (18) 能閱讀短文並能理解及運用 Sequence 的閱讀策略。
- (19) 扣合自然科學領域認識星期的起源。
- (20) 能聽辨、認讀 hard C 和 soft C 的發音規則與字母 拼讀單字。
- (21) 能詢問他人需要的蔬果及數量。
- (22) 能熟練本課單字 bell peppers, carrots, cucumbers, mushrooms, onions, potatoes, tomatoes 與句型 Do you need mushrooms? Yes, I do. / No, I don't. I need tomatoes. ; How many carrots do you need? I need two carrots. 的問答。
- (23) 能聽懂並朗讀。Unit4 故事內容。
- (24) 能學會 How many 後面接可數名詞的用法。
- (25) 能閱讀短文並能理解及運用 Question Words 的閱讀策略。
- (26) 能扣合自然科學領域，認識各種蔬果生長在不同的地方。
- (27) 能聽辨認讀 hard G 和 soft G 的發音規則與字母拼讀單字。

2. Words Bank and Sentence Patterns

- (1) ◎C1-1-8 能聽懂高年段所習得的句子。
- (2) ◎B2-1-2 能唸出英語的語音。
- (3) ◎C2-1-3 能說出高年段所習得的字詞。
- (4) ◎C3-1-2 能辨識高年段所習得的字詞。
- (5) ◎C3-1-5 能讀懂高段所習得的句子。
- (6) C3-1-7 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。
- (7) C3-1-8 能讀懂簡易兒童故事。
- (8) ◎C4-1-5 能寫出高年段所習得的句子。

3. Phonics

- (1) ◎C1-1-3 能聽懂高年段所習得的字詞。
- (2) C1-1-5 能聽辨基本的字詞及片語的重音。
- (3) ◎B2-1-2 能唸出英語的語音。
- (4) C2-1-3 能說出高年段所習得的字詞。
- (5) C3-1-2 能辨識高年段所習得的字詞。

課程架構脈絡

教學期程	主題或單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	備註
第一週 8/30-9/3	Starter Unit Vocabulary 【字彙教學】 介紹水果的單字: spring, summer, autumn/fall, winter 活動: 快寫高手 Sentence Pattern 【句型教學】 1. 教師介紹句型 Do you like _____? Yes, I do./ No, I don't. 2. 學生熟悉用第一、二人稱做練習 活動: 學生利用課本 P3~4 圖表互相問答	3	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【環境教育】 環 E1	開學週

	<p>Phonics</p> <p>【字母拼讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶讀 ph, sh 學生拼讀單字 cheese, chair, lunch Ship, shell dish 學生聽和讀句子及 chant. 					
<p>第二週</p> <p>9/6-9/11</p>	<p>Unit 1 You Are the Apple of My Eye</p> <p>Vocabulary</p> <p>【字彙教學】</p> <p>介紹水果的單字: apples, bananas, grapes, oranges, pears, papayas, watermelons</p> <p>活動：水果盤。</p> <p>Sentence Pattern</p> <p>【句型教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師介紹句型 Do you like oranges? Yes, I do./ No, I don't. 學生熟悉用第一、二人稱做練習 <p>活動：學生利用句型互相問答</p> <p>Phonics</p> <p>【字母拼讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶讀從 p, h, w 到 ph, wh 的 phonics rules. 學生拼讀單字 white, whale, wheel phone, photo, graph 學生讀句子 The whale can sing in the sea. This is the photo of the whale. 	3	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【國際教育】</p> <p>國 E5</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12</p>	<p>9/11 補行</p> <p>上課、上</p> <p>班，原係</p> <p>9/20(一)</p> <p>課、班</p>
<p>第三週</p> <p>9/13-9/17</p>	<p>Unit 1 You Are the Apple of My Eye</p> <p>Sentence Pattern</p> <p>【句型教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師介紹句型 Does he like _____? Yes, he does./ No, he doesn't. 學生熟悉用第三人稱做練習 <p>活動：1. 學生互相問答 2. 井字遊戲</p> <p>dialogue</p> <p>【故事對話】</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放電子書中英文。 跟著電子書複誦，確認學生了解故事意義及內容發音。 搭配 Cppl English 確認學生對課文了解及閱讀及聽力訓練。 	3	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 	<p>【國際教育】</p> <p>國 E5</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12</p>	<p>中秋節連</p> <p>假 4 天，</p> <p>9/20(一)</p> <p>調整放假</p>

	4. 搭配 Kahoot 做問題練習。					
第四週 9/20-9/24	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【Phonics 教學】 1. 聽寫 wh 和 ph 的 phonics 單字。 2. 帶讀 I have four big wheels. 韻文 Reading 【課文閱讀】 1. 看電子書動畫中及英文並圈出聽到的水果單字 2. 請學生。算算看圈出幾個單字並將圈出的單字念一次 3. 帶學生念句子並講解句意並提問以下內容確認學生是否了解內容 Who likes pears? Do Dr.K' pets like pears? 4.Read and Write 閱讀理解	3	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E5 【閱讀素養教育】 閱 E12	
第五週 9/27-10/1	Unit 2 This Is My Cup of Tea Vocabulary 【字彙教學】 介紹飲料的單字：coffee, tea, juice, lemonade, hot chocolate, water, soda, milk 活動：最佳宅急便 【句型教學】 1.介紹句型 What do you want to drink? 答句：I want some juice _____。 2. 替換單字圖卡，包括本節教授的飲料相關單字，讓學生練習問答，更熟悉句型。 3. Ask your friend and check	3	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E5 【閱讀素養教育】 閱 E12	
第六週 10/4-10/8	Unit 2 This Is My Cup of Tea Sentence Pattern 【句型教學】 1. 介紹句型 What does he want to drink? 回答: He wants to drink <u>juice</u> . 活動：飲料對對碰，兩人一組練習點飲料 Phonics 【字母拼讀】 1. 教導 th 的發音有無聲 [θ] 和有聲 [ð]並帶讀 phonics 單字	3	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E5 【閱讀素養教育】 閱 E12	國慶日連 假三天， 10/11(一) 調整放假

	2. 帶讀 It's time for bed.韻文					
第七週 10/11-10/15	Unit 2 This Is My Cup of Tea Dialogue 【故事對話】 1. 播放電子書中英文。 2. 提問問題，確認學生了解故事意義及內容發音。 3. 搭配電子書再讓學生跟讓練習對話。	3	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口廚評量	【國際教育】 國 E5 【閱讀素養教育】 閱 E3 閱 E12	第一次定期評量週
第八週 10/18-10/22	Unit 2 This Is My Cup of Tea Reading 【課文閱讀】 1. 看電子書動畫並圈出聽到的水果單字 2. 請學生。算算看圈出幾個單字並將圈出的單字念一次 3. 提問以下內容確認學生是否了解內容 What do Lily and Elsa want to drink? What do Dr. K want to drink? Does Newton like soda? 4. 搭配 Cool English，確認學生對課文了解及聽力訓練。	3	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	1. 紙筆評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【國際教育】 國 E5 【閱讀素養教育】 閱 E12	
第九週 10/25-10/29	Review 1 Review Unit 1 和 Unit2	3	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E3 閱 E12	
第十週 11/1-11/5	Review 1 Review Unit 1 和 Unit2	3	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 閱 E3 閱 E12	
第十一週 11/8-11/12	Unit3 It's not my day Vocabulary 【字彙教學】 介紹星期的單字：Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday and Saturday 活動：對對碰	3	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 【閱讀素養教育】 閱 E12	

	<p>Sentence Pattern</p> <p>【句型教學】 介紹句型 What day is today? 答句：It's _____. (Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday and Saturday)。 讓學生練習問答，更熟悉句型。 活動：學生一隊問，一隊答，交互練習</p>				
<p>第十二週 11/15-11/19</p>	<p>Unit 3 It's Not My Day!</p> <p>Phonics</p> <p>【字母拼讀】 1. 教導 hard C and soft C 並帶讀 phonics 單字 hard C: can, cop, cut soft C: cent, city, Nancy 2. 帶讀 Nancy is in the big city 韻文</p> <p>Dialogue</p> <p>【故事對話】 1. 播放 Dialogue 電子書，之後學再跟讀。 2. 教師提問相關問題，確認學生理解故事意義及內容。 3. 再搭配電子書作問題練習。</p>	3	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 品 E2 【閱讀素養教育】 閱 E12</p>
<p>第十三週 11/22-11/26</p>	<p>Unit 3 It's Not My Day!</p> <p>Reading</p> <p>【課文閱讀】 1. 看電子書並圈出聽到的星期單字 2. 請學生。算算看圈出幾個單字並將圈出的單字念一次 3. 帶學生念句子並講解句意並提問以下內容確認學生是否了解內容 Where is Dr. K's bag? Is today Wednesday? What day is today? 4. 搭配 Cool English，確認學生對課文了解及聽力訓練。</p>	3	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 品 E2 【閱讀素養教育】 閱 E3 閱 E12</p>
<p>第十四週 11/29-12/3</p>	<p>Unit 4 They're like Two Peas in a Pod</p> <p>Vocabulary</p> <p>【字彙教學】 介紹食物的單字：bell peppers, onions, cucumbers, tomatoes, carrots, mushrooms, potatoes 活動：音樂椅</p>	3	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【國際教育】 國 E5 【閱讀素養教育】 閱 E12</p>
					<p>第二次定期評量週</p>

	<p>Sentence Pattern</p> <p>【句型教學】 介紹句型 Do you need mushrooms? 及 答句：Yes, I do. / No, I don't. I need tomatoes.。 利用電子圖卡及句型替換讓學生練習問答，更熟悉句型。 活動：Listen and say 及 Listen and number</p>				
<p>第十五週 12/6-12/10</p>	<p>Unit 4 They're like Two Peas in a Pod</p> <p>Sentence Pattern</p> <p>【句型教學】 介紹句型 How many carrots do you need? 回答 I need two carrots. 活動： A. Listen and say B. Point, ask, and answer</p> <p>Phonics</p> <p>【字母拼讀】先播放電子書然後教學生 hard G and soft G 的發音 [g] 和 [ʒ]或[dʒ]並帶讀 phonics 單字 hard G: gate, goat, gum soft G: gem, magic, gym 最後帶讀 Kate is at the gate.韻文</p>	3	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【國際教育】 國 E5 【閱讀素養教育】 閱 E12</p>
<p>第十六週 12/13-12/17</p>	<p>Unit 4 They're like Two Peas in a Pod</p> <p>Dialogue</p> <p>【故事對話】 1. 播放電子書先英文再中文,最後沒有字幕,讓學生熟悉對話內容。 2.老師提問相關問題, 確認學生了解故事意義及內容發音。再使用電子書測驗對話問題。 What are they doing? Who is cutting the onions? Are Harry and Peter brothers? Grammar Focus 【文法重點】 How many 的句型後面只能接可屬名詞的複數型 Activity 練習 活動: 蔬果大調查</p>	3	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量</p>	<p>【國際教育】 國 E5 【閱讀素養教育】 閱 E3 閱 E12</p>
<p>第十七週 12/20-12/24</p>	<p>Unit 4 They're like Two Peas in a Pod</p> <p>Reading</p>	3	<p>英-E-A1</p>	<p>1. 紙筆評量 2. 課堂觀察</p>	<p>【國際教育】 國 E5 【閱讀素養教育】</p>

	<p>【課文閱讀】</p> <p>1. 利用電子書播放中及英文,請學生圈出聽到的星期單字</p> <p>2. 請學生。算算看圈出幾個單字並將圈出的單字念一次</p> <p>3. 帶學生念句子並講解句意並提問以下內容確認學生是否了解內容</p> <p>What day is today?</p> <p>Where are they?</p> <p>What are they doing?</p> <p>4. 搭配 Cool English, 確認學生對課文了解及聽力訓練。</p>		<p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p>	<p>3. 口語評量</p>	<p>閱 E12</p>	
<p>第十八週</p> <p>12/27-12/31</p>	<p>Review 2</p> <p>Review L3 & L4</p>	<p>3</p>	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1</p> <p>閱 E3</p> <p>閱 E12</p>	<p>12/31(一)</p> <p>調整放假,</p> <p>連假三天</p>
<p>第十九週</p> <p>1/3-1/7</p>	<p>Review 2</p> <p>Review L3 & L4</p>	<p>3</p>	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1</p> <p>閱 E3</p> <p>閱 E12</p>	
<p>第二十週</p> <p>1/10-1/14</p>	<p>Final Review</p> <p>Review L1~L4</p>	<p>3</p>	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1</p> <p>閱 E3</p> <p>閱 E12</p>	<p>第三次定期評量週</p>
<p>第廿一週</p> <p>1/17-1/20</p>	<p>Culture: Food Festivals</p> <p>認識國外與食物相關的節慶</p> <p>Lemon Festival</p> <p>Tomato Fight Festival</p> <p>Onion Festival</p> <p>Cheese Rolling Festival</p>	<p>3</p>	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E1</p> <p>國 E5</p>	<p>1/20 休業式, 全日正常上課</p>