

嘉義縣豐山實驗教育學校 110 學年度 第二 學期 高年級

社會領域課程計畫 設計者：鄭萬平

一、跨年級領域教學說明：

領域名稱	社會
授課教師姓名	鄭萬平
實施期程	110 學年度下學期
每班授課教師人數	共 1 人
分班方式說明	五、六年級混齡合班上課
混齡教學內容	課程實施方式 透過研讀教材及補充資料、分組討論、資料蒐集、網路查找等方式， 進行社會領域的學習，讓不同年齡的學生能利用社會技能、鷹架模 式，來發展群性的學習，使學生能在閱讀、思考、表達的過程中達

	<p>到教學目標。</p> <p>教材內容</p> <p>以南一版高年級社會領域課程教材為主要依據，節取單元內容為：</p> <p>第一單元：亞洲的文化                      第二單元：亞洲以外的世界</p> <p>第三單元：攜手愛地球                      第四單元：全球議題面面觀</p> <p>第五單元：愛與關懷的世界                第六單元：臺灣向前行</p>
--	--

二、本領域每週學習節數（3）節，實際共（54）節。

三、本學期學習目標：

- 01、認識華人的飲食、服飾和藝術特色。
- 02、認識儒家、道家與道教的思想信仰特色。
- 03、認識中華文化的影響。
- 04、認識東南亞、東北亞的飲食、服飾和藝術特色。

- 05、識東南亞、東北亞的信仰特色。
- 06、認識南亞的飲食、服飾和藝術特色。
- 07、認識佛教的信仰特色。
- 08、認識西亞的飲食、服飾和藝術特色。
- 09、認識伊斯蘭教的信仰特色。
- 10、認識歐洲的飲食、服飾和藝術特色。
- 11、認識基督宗教的信仰特色。
- 12、認識非洲的飲食、服飾和藝術特色。
- 13、認識非洲的信仰特色。
- 14、認識美洲的飲食、服飾和藝術特色。
- 15、認識美洲的信仰特色。
- 16、認識大洋洲的飲食、服飾和藝術特色。
- 17、認識大洋洲的信仰特色。

- 18、認識地球的生態環境。
- 19、解全球環境問題的關聯性。
- 20、了解全球面臨的環境問題。
- 21、分析造成環境問題的原因。
- 22、探究環境問題造成的影響。
- 23、了解環境保護、生態保育的相關議題。
- 24、認識國際環境保護組織的宗旨。
- 25、認識國際環境保護組織的功能及做法。
- 26、建立正確的環保及保育觀念。
- 27、培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。
- 28、了解全球經貿問題的成因。
- 29、了解全球經貿問題的現況。
- 30、認識與全球議題相關的國際組織。

- 31、知道國際組織因應全球議題的具體做法。
- 32、了解全球社會問題的成因。
- 33、了解全球社會問題的現況。
- 34、認識與全球議題相關的國際組織。
- 35、了解基本人權的意義與種類。
- 36、認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題。
- 37、認識兒童、婦女、勞工的基本人權保障。
- 38、認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。
- 39、培養關懷弱勢的能力。
- 40、培養關懷弱勢的情操。
- 41、認識國際組織成立的宗旨和功能。
- 42、認識國際合作的途徑
- 43、認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。

- 44、認識民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。
- 45、培養關懷弱勢的能力。
- 46、培養關懷弱勢的情操。
- 47、認識臺灣在國際上的政治發展。
- 48、認識臺灣在國際上的經濟發展。
- 49、認識臺灣在國際上的文化發展。
- 50、知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。
- 51、知道臺灣在國際上面臨困難與挑戰時的做法。
- 52、探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。
- 53、探討臺灣政府與民間參與國際事務的未來努力方向。
- 54、了解必須成為世界公民的理由。
- 55、了解世界公民應有的態度與能力。
- 56、了解世界公民應有的行為。

#### 四、本學期課程內涵：

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備 註
第一週	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	第一單元：亞洲的文化。第1課、中華文化。 1. 認識華人的飲食、服飾和藝術特色。 2. 認識儒家、道家與道教的思想信仰特色。 3. 認識中華文化的影響。	3	南一版(六上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
第二週	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	第一單元：亞洲的文化。第2課、亞洲地區其它文化 1. 認識中華文化的影響。 2. 認識東南亞、東北亞的飲食、服飾和藝術特色。 3. 識東南亞、東北亞的信仰特色。 4. 認識南亞的飲食、服飾和藝術特色。 5. 認識佛教的信仰特色。 6. 認識西亞的飲食、服飾和藝術特色。 7. 認識伊斯蘭教的信仰特色。	3	南一版(六上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
第三週	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。	第一單元：亞洲的文化。第3課：「社會放大鏡」普渡眾生的佛教。 1. 認識東南亞、東北亞的信仰特色。 2. 認識佛教的信仰特色。	3	南一版(六上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備 註
第四週	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	第二單元：亞洲以外的世界。第1課、歐洲文化與非洲文化。 1. 認識歐洲的飲食、服飾和藝術特色。 2. 認識基督宗教的信仰特色。 3. 認識非洲的飲食、服飾和藝術特色。 4. 認識非洲的信仰特色。	3	南一版(六上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
第五週	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	第二單元：亞洲以外的世界。第2課、美洲文化與大洋洲文化。 1. 認識美洲的飲食、服飾和藝術特色。 2. 認識美洲的信仰特色。 3. 認識大洋洲的飲食、服飾和藝術特色。 4. 認識大洋洲的信仰特色。	3	南一版(六上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
第六週	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	第二單元：亞洲以外的世界。第3課、「世界放大鏡」澳洲的世界文化遺產。 1. 認識大洋洲的飲食、服飾和藝術特色。 2. 認識大洋洲的信仰特色。	3	南一版(六上)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備 註
第七週	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-1 探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	第三單元：攜手愛地球。第1課、全球環境議題。 1. 認識地球的生態環境。 2. 了解全球環境問題的關聯性。 3. 了解全球面臨的環境問題。 4. 分析造成環境問題的原因。 5. 探究環境問題造成的影響。 6. 了解環境保護、生態保育的相關議題。	3	南一版(六下)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備 註
第八週	<p>8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。</p> <p>9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。</p> <p>9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。</p>	<p>第三單元：攜手愛地球。第2課、守護地球家園。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探究環境問題造成的影響。</li> <li>2. 認識國際環境保護組織的宗旨。</li> <li>3. 認識國際環境保護組織的功能及做法。</li> <li>4. 建立正確的環保及保育觀念。</li> <li>5. 培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。</li> </ol>	3	南一版(六下)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備 註
第九週	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	第三單元：攜手愛地球。第3課、「社會放大鏡」海洋垃圾終結者-海洋吸塵器。 1. 分析造成環境問題的原因。 2. 探究環境問題造成的影響。 3. 了解環境保護、生態保育的相關議題。 4. 建立正確的環保及保育觀念。 5. 培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。	3	南一版(六下)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備 註
第十週	<p>3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。</p> <p>3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。</p> <p>9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。</p> <p>9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。</p> <p>9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。</p>	<p>第四單元：全球議題面面觀第 1 課、全球的經貿議題。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解全球經貿問題的成因。</li> <li>2. 了解全球經貿問題的現況。</li> <li>3. 認識與全球議題相關的國際組織。</li> <li>4. 知道國際組織因應全球議題的具體做法。</li> </ol>	3	南一版(六下)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備 註
十一週	<p>3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。</p> <p>3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。</p> <p>9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。</p> <p>9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。</p> <p>9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。</p>	<p>第四單元：全球議題面面觀第 2 課、全球的社會議題。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解全球社會問題的成因。</li> <li>2. 了解全球社會問題的現況。</li> <li>3. 認識與全球議題相關的國際組織。</li> <li>4. 知道國際組織因應全球議題的具體做法。</li> </ol>	3	南一版(六下)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備 註
十二週	9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	第四單元：全球議題面面觀。第 3 課、淺談「公平貿易」。 1. 了解目前全球的經貿問題。	3	南一版(六下)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備 註
十三週	<p>4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。</p> <p>9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。</p> <p>9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。</p>	<p>第五單元：愛與關懷的世界。第1課、人權問題與保障。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解基本人權的意義與種類。</li> <li>2. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題。</li> <li>3. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權保障。</li> <li>4. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。</li> <li>5. 培養關懷弱勢的能力。</li> <li>6. 培養關懷弱勢的情操。</li> </ol>	3	南一版(六下)	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度檢核</p> <p>實作評量</p>	

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備 註
十四週	<p>4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。</p> <p>9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。</p> <p>9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。</p>	<p>第五單元：愛與關懷的世界。第2課、守護人權一齊來。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解基本人權的意義與種類。</li> <li>2. 認識國際組織成立的宗旨和功能。</li> <li>3. 認識國際合作的途徑。</li> <li>4. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。</li> <li>5. 認識民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</li> <li>6. 培養關懷弱勢的能力。</li> <li>7. 培養關懷弱勢的情操。</li> </ol>	3	南一版(六下)	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度檢核</p> <p>實作評量</p>	

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備 註
十五週	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。 9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。	第五單元：愛與關懷的世界。第3課、「社會放大鏡」家扶基金會用愛溫暖世界。 1. 了解基本人權的意義與種類。 2. 認識國際組織成立的宗旨與功能。 3. 認識民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 4. 培養關懷弱勢的能力。 5. 培養關懷弱勢的情操。	3	南一版(六下)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
十六週	9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。	第六單元：臺灣向前行。第1課、臺灣的國際關係。 1. 認識臺灣在國際上的政治發展。 2. 認識臺灣在國際上的經濟發展。 3. 認識臺灣在國際上的文化發展。 4. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。 5. 知道臺灣在國際上面臨困難與挑戰時的做法。 6. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。	3	南一版(六下)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

教學 期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節 數	使用教材	評量 方式	備 註
十七週	4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	第六單元：臺灣向前行。第 2 課、邁向世界公民之島。 1. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。 2. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的未來努力方向。 3. 了解必須成為世界公民的理由。 4. 了解世界公民應有的態度與能力。 5. 了解世界公民應有的行為。	3	南一版(六下)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
十八週	4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	第 3 課、「世界放大鏡」讓世界看見臺灣。 1. 認識臺灣在國際上的政治發展。 2. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。 3. 了解世界公民應有的態度與能力。 4. 了解世界公民應有的行為。	3	南一版(六下)	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	