

附件一

鄉鎮別：阿里山鄉

編號：23 (學校概況表編號)

110 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣阿里山鄉

阿里山國民中小學(國小部)

承辦人：

國小教務長 林宜靜

主任：

國小教學處主任 王寶莉

校長：

校長 邱獻萱

檢核項目及重點		是	否	備 註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：110 年 月 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校課發會成員需含藝術才能專業領域課程教師代表。
	身障及資優學生課程規劃及相關服務需求是否經學校特殊教育推行委員會審議通過？	✓		1. 學校有特殊教育學生皆須至「嘉義縣特教資訓網」填報系統之需求填報，填報特教學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議。 2. 附特殊教育推行委員審議之會議紀錄及簽到表影本 3. 無特教學生學校免附
	體育班體育專業課程是否經體育班發展委員會審查通過？	✓		1. 附體育班發展委員會審查會議記錄、簽到表影本 2. 無設置體育班學校免附
	原住民族地區高級中等以下學校是否聘請當地原住民族或部落具原住民身分之代表參與學校課程發展委員會？	✓		1. 依據原住民族教育法施行細則辦理 2. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 3. 其代表得以家長、社區人士、部落人士及專家學者之身分參與，比率由各校自訂，但不得低於十分之一
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？（一至三年級）	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？（四至六年級）	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
學習領域	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		1. 應包含所有領域（含國小第一學年前 10 週注音符號課程）及彈性學習課程（節數）內容進度。 2. 包含身障、資優及藝才班學生領域及特殊需求、專長領域節數內容進度。
	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否為混齡教學實施學校		✓	依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？		✓	填『是』者，請勾選下列選項 ☐ 國語文領域（__年級） ☐ 數學領域（__年級）	

			☐ 社會領域(____年級) ☐ 自然與生活領域(____年級) ☐ 健康與體育領域(____年級) ☐ 生活領域(____年級) ☐ 藝術與人文領域(____年級) ☐ 綜合領域(____年級) ☐ 彈性(節數)課程(____年級) ☐ 其他____(____年級) (可依實際修改混齡學習領域)
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	✓	
彈性學習節數/課程	彈性學習課程規劃方式	✓	☐ 全校實施 ☐ 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	✓	彈性學習課程包含身障、資優學生特殊需求領域課程及藝才班專長領域課程
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	✓	【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註 【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】	✓	【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註 【無】
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時	✓	
	每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育4小時	✓	
	每學期是否規劃三到六年級學生至少實施資訊教育16節	✓	
	每學年是否將品德教育課程納入「學校總體課程計畫」中推動，並進行部份固定時數或時段之品德教育教學	✓	
	每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
	交通安全教育融入課程	✓	
	畢業考後之學習活動規劃	✓	
其他	檢附課程評鑑實施計畫及檢核表	✓	
	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：

主任：

校長：

國小教務處主任 王寶利

校長邱獻萱

國小教務組長 林宜靜

嘉義縣阿里山鄉阿里山國中小課程發展委員會

審查課程計畫會議紀錄（國小部）

一、時間：110 年 06 月 30 日

二、地點：視訊會議

三、主席：邱獻萱 校長

四、出席人員：以截圖照片為主

五、會議記錄：

依據教育部排課原則一、二年級：22-24 節，學習領域節數：20 節，彈性課程節數：2-4 節。三年級、四年級：28-31 節，學習領域節數：25 節，彈性課程節數：3-6 節。五、六年級：30-33 節，學習領域節數：27 節，彈性課程節數：3-6 節。各年段排課節數需符合以上規定，各領域及彈性節數，也務必依據教育部排課原則辦理。

討論主題：

經教師討論過後因應學校轉型實驗教育確定全校上課節數為 32 節，為加強學生國語、數學、英語能力以及增強對自我文化的認同感，各年段課程規劃建立於 109 學年基石上並作微調，調整如下。

原民會建議實驗教育民族文化課節數應由現行 11 節增為 12 節，自 110 學年起由各年級國語課一節調整成文化語文回應課程。

110 學年度起，三~六年級英文課減少一堂課，增至中、高年級社會科課節數一節。調整後為中年級社會課節數 1 節，高年級社會課節數為 3 節。

期望透過課程節數調整加強學生各方面的學習能力，以求最佳的學習效果。

提案：

此外九年一貫課程綱要(四~六年級)中有幾個重大議題，請老師在編排課程計劃時務必注意，並遵守各個議題所需的原則及宣導項目，編排至相關學習領域中：

1. 書法課程每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。

2. 將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。

3. 每學期應至少有 2 小時以上（每學年至少 4 小時）之性侵害防治教育課程。

4. 每學期應在正式課程外實施 2 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。

5. 每學期應有 2 小時以上（每學年 4 小時）之家庭暴力防治課程。

6. 每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。

7. 資訊基本學習內涵為國民教育階段學生必備的基本資訊素養，也是學生學習各領域知識所需之工具。依九年一貫課程綱要資訊教育「學習內容規定」，資訊教育課程安排在國小三年級至國中一年級，然 108 學年

度起，國中一年級實施新課綱，依十二年國教新課綱新增科技領域配套規劃情形說明，新課綱科技領域在國中階段包含生活科技與資訊科技二科目，部定課程每週 2 節；在國小階段則可於彈性學習課程中安排統整性主題/專題/議題探究課程(第一類課程)或其他類課程(第四類課程)，供學生學習。

8. 全民國防教育每學年至少 4 小時採融入式教學，納入現行課程中實施。

9. 高齡教育政策-認識老化、活力老化等議題融入於學校課程計畫領域課程或相關活動中。

10. 將資訊倫理或素養、安全上網及防制不當使用網路之課程融入資訊課程或各領域教學中。

11. 除依據課程綱要將海洋教育融入各學習領域進行教學之外，建議積極辦理國中小教師(含行政人員)海洋教育與教學(如海洋知識、游泳教學等)之知能研習；配合相關節日、各項會議，積極辦理海洋教育宣導活動；鼓勵 貴校學生踴躍參與社教機構辦理之海洋教育相關活動；充分利用大專校院設立之海洋體驗場地，豐富海洋教育內涵。

12. 家政教育融入七大學習領域課程中：二到四年級每學年 4 節，五到八年級每學年 24 節，融入於綜合活動領域中執行。

13. 依據國民中小學九年一貫課程綱要將人權教育融入七大學習領域課程中至少 1 個相關領域。

14. 在各學習領域課程中適時融入品德教育。

15. 學校所有教職員工及學生每年至少參與 4 小時以上之防災教育。

16. 訂定年度交通安全教育實施計畫，將交通安全教育相關活動納入學校行事曆中，按進度管制執行。其次，交通安全教學應以融入課程方式進行，並納入總體課程計畫及教學進度表中融入各年級、領域教學之節數，依各校計畫訂定，教學中應充分運用配發至各校的交通安全輔助教材。

17. 將水域安全宣導及自救救生、游泳等概念納入學校行事曆及課程計畫中，並利用朝會時間或各班級適當時段進行宣導，並將水域安全宣導時間、地點、內容及參與人數等做成紀錄以備查核。

決策：

本校課程規劃二次的評量時間，請各領域的老師在擬定教學進度上，務必設計合宜的教學進度，另各領域課程也將配合節慶及學校活動作相關的教學活動，並於彈性課程時間，規劃國語及數學領域的補救教學時間。此外，請教師依據嘉義縣課程設計檢核表及自我評量表規定項目，進行課程計畫及檢核，感謝各位老師的辛勞及用心，讓課程計畫皆符合教育部等相關規定，相信透過課程計畫的擬定，也將有助於各位老師對教學統合的瞭解並有助於下學期課務的推展，再次感謝各位老師的付出，感恩！

視訊會議簽到如下：

Cc Lee 下午 1:22 李建城 王寶莉 下午 1:22 王寶莉 Chiehyi Huang 下午 1:22 黃婕懿 wen-hui Chang	Larina Jiang 下午 1:31 江辰芳武易 下午 1:31 武易萱 林筱玫 下午 1:31 林筱玫 李雅雯 下午 1:31	邱獻萱 下午 1:31 邱獻萱湯雅惠 下午 1:31 湯雅惠 張宸豪 下午 1:32 張宸豪 汪惠恩 下午 1:32

下午 1:31 張文卉 Ya L 下午 1:31 林雅玲 td0912004 wang 下午 1:31 王乙茜 yangui muknana 下午 1:31 武莉淳	李雅雯 金色茶莊 下午 1:31 吳佩珊 yu noacachiana 下午 1:31 莊宇	汪惠恩 Jeff Hsu 下午 1:32 徐譽峻 湯雅惠 下午 1:32 陽麗華 Lin 林 Shizuko 宜靜 下午 1:33 林宜靜

嘉義縣立阿里山國民中小學課程發展委員會成員職掌表

職稱	組別	姓名	主要負責業務
主任委員	召集人	校長 邱獻萱	負責召集委員會議，督導本校「九年一貫課程」、「十二年國教」之實施。
執行秘書	執行秘書	教導主任 王寶莉	策訂計畫，推動「九年一貫課程」、「十二年國教」之實施。
委員	文宣組	教導主任 王寶莉	1. 協助本校「九年一貫課程」、「十二年國教」相關措施之宣導推廣，將「培育兒童生活本位帶著走的能力」及「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」之理念於社區中。 2. 整合社區教學資源。
委員	資訊組	總務主任梁俊彥	策劃執行資訊教育相關軟硬體設施，協助提昇電腦連結各科教學之專業技能及多媒體教學。
委員	研究發展組	教導主任 王寶莉	擬定教學研究方案，研究計畫、主題探索等相關行動研究，並提出改進意見。
委員	設備組	總務主任梁俊彥	提供相關教學行政支援，充實相關資料、設備、圖書、光碟等教學設備。
委員	教學組	教務組長 林宜靜 各學習領域召集人	1. 擬編「九年一貫課程」、「十二年國教」課程統整教學設計、教學編輯、實務，建立教學與學生學習檔案。 2. 分組審查各學年總體課程計畫。
委員	聯絡組	國小部 林宜靜	擬編「九年一貫課程」、「十二年國教」學校目標課程計畫，提供相關教學行政支援。
家長代表	教學支援組	家長會長 家長會委員 社區代表	1. 整合社區教學資源。 2. 協調社教機構、建立教學資源系統。
顧問	輔導組	專業學者	1. 提供有關課程設計。 2. 提供教師研習。 3. 提供家長研習。

			4. 提供各項教育問題諮詢。 5. 對本校「九年一貫課程」、「十二年國教」專業指導。

附件三

學校基本資料

學校類型	極偏	班級數	7 班		
校址	嘉義縣阿里山鄉樂野村 1 鄰 31 號	電話	05-2561180	傳真	05-2562450
網址	http://www.aljes.cyc.edu.tw/				
校長	邱獻萱 校長	E-mail	s2425026@gmail.com		
教務(導)主任	王寶莉 主任	E-mail	poly0408@yahoo.com.tw		
教職員工數	16 人				
班級數(含特教、藝才、體育班)	7 班	特教、藝才、體育班級數	身障類：1 資優類：0 藝才班(**類)：0 體育班：0		
學生數(含特教、藝才、體育班)	74	特教藝才、體育學生數	身障類：11 資優類：0 藝才班(**類)：0 體育班：0		

學校背景分析（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班）

分析向度	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
校園環境	1. 鄰近樂野社區活中心 2. 鄰近阿里山鄉行政中心 3. 社區集中	1. 交通不便 2. 文教資源少	1. 自然景觀特色多 2. 是鄒族文化的傳統部落	1. 原住民 2. 人口流失 3. 學生文化刺激低落	1. 結合社區活動中心與公所資源，發展傳統文化 2. 利用豐富的自然景觀發展環境教育課程
教學設施	1. 每班皆有單槍投影設備 2. 圖書室電腦化 3. 多媒體教室 4. 電腦教室	1. 教室不足，專科教室無法專用 2. 特教班無知能訓練教室供用	1. 圖書設備電腦化 2. 視聽設備齊全，使用方便	1. 班級少，維護費、事務費不足 2. 教室設備不足缺少教具室 3. 缺少有效的檔案室	1. 努力爭取各方資源，充實軟硬體設施 2. 善用現有設施，開源節流，以期發揮最大功效
師資結構	1. 教師流動率低，教學經驗豐富 2. 團隊合作的精神好 3. 具教學熱忱	1. 校務工作繁忙，以致於缺乏團隊學習與組織學習	1. 教學學習意願強，推動學習團隊，共同進修成長 2. 結合社區資源，促進教師	1. 流動率較低 2. 教師男女比例不均衡（男少女多）	1. 強化年級或年段間之教師結構平衡 2. 辦理教師成長活動及研習，凝聚共識、

	教學活潑，行政配合度高		專業成長		激發熱忱
學生特質	1. 原住民善良單純、可塑性高。 2. 自我表現及多元學習機會增高。	1. 文化刺激少。 2. 缺乏自信。 3. 較被動。 4. 學生素質差異大，教師教學不易。	1. 培養學生終身學習的態度及帶得走的能力。 2. 從幼稚園到國中，教育資源連貫。	1. 學習態度、方法待加強。 2. 基本語文能力稍差。 3. 學生素質落差大。	1. 發展優良之生活教育及品格教育。 2. 發展特色主題活動，以生動多元的課程，培養學生的自信心，激發學習意願。
家長期望	1. 背景單純，務農佔高比例。 2. 家長對學校辦學非常支持。 3. 尊重教師專業。	1. 社經背景不高，隔代教養多，易產教育問題。 2. 部分家長忙於工作，較無暇關心子女教育。	1. 班親會成立，開放參與管道。 2. 舉辦社區家庭系列活動。 3. 開放參觀管道。	1. 單親家庭、隔代教養的情形多，且對子女的管教態度分歧。 2. 重紙筆測驗成績。 3. 社區人口老年化。	1. 暢通與家長溝通管道，使家長對學校的期望沒有落差。 2. 辦理親師生活動，拉近親師距離，增進親子情感。
社區特性	1. 鄰近鄉公所和鄒族文化園區。 2. 本土教學資源豐。 3. 社區人士對老師尊重。	1. 尚無組織整合資源。 2. 參與人員層面不普及。	1. 引進社區總體營造觀念。 2. 走入社區，引領學生認同社區。 3. 社區凝聚力漸強。	1. 人口外移情形漸增。 2. 缺少整合系統。 3. 參與性待加強。	1. 辦理校內或校外各項活動時，適時引進社區資源。 2. 讓在地生活及本土歷史文化，融入學生學習範疇。
.....					

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	鄒族獵人	五六年級	彈性課程 - 民族文化課
	社區家長	一二年級	彈性課程 - 民族文化課
資源	原民臺記者	三四年級	彈性課程 - 民族文化課
	阿里山鄉公所	四至六年級	健康與體育
資源	鄒族文化園區	一至三年級	國語文領域
	阿里山森林遊樂園區	三至六年級	社會領域
	愛的書庫	一至六年級	國語文領域
	行動書車	一至六年級	國語文領域

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形(四-六年級)

110 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數/課程或領域課程計畫相符)				因一、二、三年 級適用十二年國 教，議題已融入 各領域
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	備 註
實施書法課程 或活動(必辦)	上	4-6	語文領域	1-21	<u>任一年級</u> 安排書法課程至 少 4 節或辦理書 法社團活動 10 次 以上。
	下	4-6	語文領域	1-21	
環境教育(必辦)	上	4-6	民族文化課程	1-21	每學年應進行至 少 4 小時環境教 育教學
	下	4-6	民族文化課程	1-21	
性別平等教育(必辦)	上	4-6	語文領域	1-21	每學期除將性別 平等教育融入課 程外，應實施性 別平等教育相關 課程或活動至少 4 小時
	下	4-6	語文領域	1-21	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	4-6	語文領域	1-21	每學年應有 4 小時 以上之性侵害犯 罪防治課程
	下	4-6	語文領域	1-21	
家庭教育課程(必辦)	上	4-6	語文領域	1-21	每學年應在正式 課程外實施 4 小
家庭教育課程(必辦)	下	4-6	語文領域	1-21	時以上課程或活 動。
家庭暴力防治課程	上	4-6	語文領域	1-21	每學年應有 4 小 時以上之家庭暴

(必辦)	下	4-6	語文領域	1-21	力防治課程
資訊教育(必辦)	上、下	4-6	民族文化課程	1-21	
全民國防教育(必辦)	上、下	4-6	語文領域	1-21	每學年實施4小時
交通安全教育(必辦)	上、下	4-6	語文領域	1-21	
品德教育(融入)	上、下	4-6	語文領域	1-21	
高齡教育(融入)	上、下	4-6	語文領域	1-21	
資訊倫理或素養 (融入)	上、下	4-6	語文領域	1-21	
海洋教育(融入)	上、下	4-6	語文領域	1-21	
人權教育(融入)	上、下	4-6	語文領域、彈性學習	1-21	
家政教育(融入)	上、下	4-6	語文領域	1-21	
防災教育 (以活動宣導)	上、下	4-6	語文、綜合領域	1-21	
水域安全宣導 (以活動宣導)	上、下	4-6	語文、綜合領域	1-21	

國小 3~6 年級資訊教育(必辦)規劃實施情形

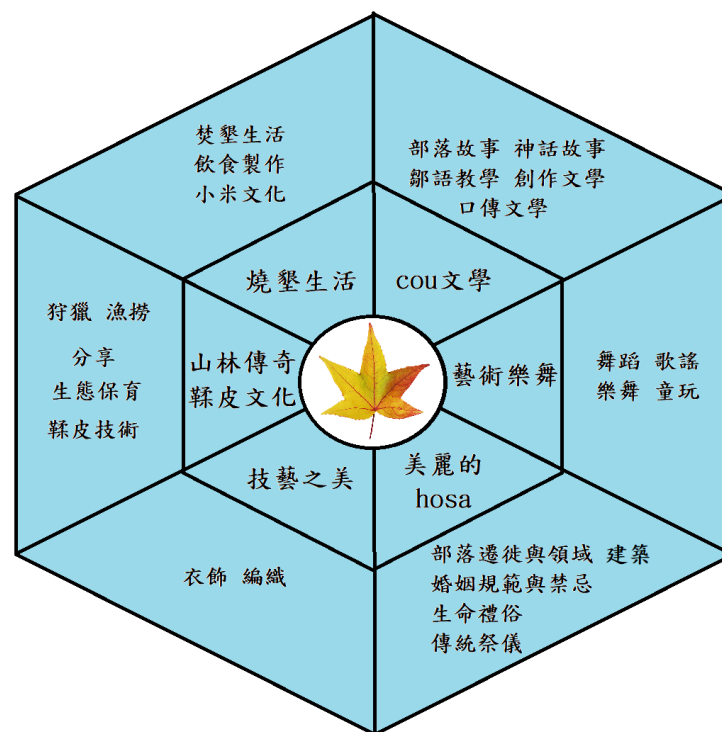
說明：關於資訊教育課程，各國小仍維持在彈性學習節數/課程，每學期安排 16 節課(含)以上。(請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數/課程計畫相符)

年級	學期別	彈性學習節數/ 課程	彈性學習節數/ 校訂課程名稱	節數	學期總 節數	備註
二	上學期	民族文化課程	文化資訊	1	21	
	下學期	民族文化課程	文化資訊	1	21	
三	上學期	民族文化課程	文化資訊	1	21	
	下學期	民族文化課程	文化資訊	1	21	
四	上學期	民族文化課程	文化資訊	1	21	
	下學期	民族文化課程	文化資訊	1	21	
五	上學期	民族文化課程	文化資訊	1	21	
	下學期	民族文化課程	文化資訊	1	21	
六	上學期	民族文化課程	文化資訊	1	21	
	下學期	民族文化課程	文化資訊	1	21	

附件五

嘉義縣阿里山國民中小學(國小部)110 學年度校訂課程架構表

學校願景	蘊育原住民孩子的夢想和傳奇
核心素養	走進現代世界、傳承民族文化
兒童圖像	1. 落實鄒族教育。 2. 促進多元文化理解與尊重。 3. 發展原住民學生多元潛能。 4. 培育原住民多樣人才。



各年級課程規畫主題

課程類型 年級主題		統整性主題/專題/議題探究課程		特殊需求領域課程	其他類課程	
上學期	年級	主題名稱	主題名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱
	一	美麗的 hosa	焚墾生活		藝術樂舞	COU 文學
	二	焚墾生活	美麗的 hosa			
	三	美麗的 hosa	焚墾生活			
	四	焚墾生活	美麗的 hosa			
	五	美麗的 hosa	焚墾生活			
	六	焚墾生活	美麗的 hosa			
下學期	年級	主題名稱	主題名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱
	一	山林傳奇	技藝之美		藝術樂舞	COU 文學
	二	技藝之美	山林傳奇			
	三	山林傳奇	技藝之美			
	四	技藝之美	山林傳奇			
	五	山林傳奇	技藝之美			
	六	技藝之美	山林傳奇			

附件六

嘉義縣 110 學年度阿里山國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級			領域學習節數(A)									彈性學習 課程節數 /⑫彈性 學習課程 (B)	學習總節數 (C=A+B/⑫B)	課程發展委員 會通過日期	
			語文				數 學	生活			健康 與 體育				綜合 活動
			國 語 文	本土 語言	新住 民語 語 ⑫	英 語		社 會	藝 術 與 人 文 ⑫ 藝 術	自 然 與 科 技 ⑫ 自 然 科 學					
1	阿里山 國(中) 小	一 ⑫	7	2	0	2	6	4			1		0	20	110.06.30
				1											
		二 ⑫	7	2	0	2	6	4			1		0	20	
				1											
		三 ⑫	7	2	0	3	6	1	0	3	0	0	0	20	
				1											
		四	7	2		3	6	1	0	3	0	0	0	20	
		五	6	2		3	6	3	0	2	0	0	0	20	
		六	6	2		3	6	3	0	2	0	0	0	20	

備註：⑫表示該年級或課程科目為實施十二年國教課綱。

二、身障類資源班學生學習節數一覽表

領域/科目名稱			組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師
部 定 課 程	語 文	國語文	D	1	六年級學障(1)五年級學障(2)	3	外加	湯雅惠
			E	1	三年級學障(2)四年級學障(1)	3	外加	湯雅惠
			F	1	二年級智能障礙(1)	1	外加	湯雅惠
		英語文						
	數學	A	6	四年級學習障礙(1)情緒行為障礙(2)	3	抽離	湯雅惠	
		B	6	六年級視覺障礙(1) 疑似學習障礙(1)	2	抽離	湯雅惠	
		C	1	五年級學習障礙(2)	2	外加	湯雅惠	
		D	1	二年級智能障礙(1)	1	外加	湯雅惠	
校 訂 課 程	社會技巧	G	1	四年級情緒行為障礙(2) 六年級自閉症(1)	3	外加	湯雅惠	
		H						
合計				18				
1. 特教推行委員會審議通過日期：								
2. 課程發展委員會通過日期：								

備
註：

- 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
- 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
- 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
- 無該類型班級或學生請自行將該類型表格刪除。

承辦人：

主任：

校長：

國小教學組
組長 林宜靜

國小教學處
主任 王寶利

校長 邱獻萱

附件七

嘉義縣 110 學年度學習領域、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號： 23 鄉鎮別： 阿里山鄉 校名： 阿里山 國小

一、普通班學習節數分配一覽表

年級 學習領域			一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
			節數		節數		節數		百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數
領域學習節數	語文領域		9		9		10		31%	10	28%	9	28%	9
	數學領域		6		6		6		19%	6	19%	6	19%	3
	生活課程	社會	4		4		1	3%	1	9%	3	9%	3	
		自然與生活科技					3	9%	3	6%	2	6%	2	
		藝術與人文					0	0%	0	0%	0	0%	0	
	健康與體育		1		1		0		0%	0	0%	0	0%	0
	綜合活動						0		0%	0	0%	0	0%	0
	小計		20		20		20		63%	20	63%	20	63%	20
彈性學習／課程節數			12		12		12		12		12		12	
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)			32		32		32		32		32		32	
說明欄			①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增新住民語文選項。											

備註：

- 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
- 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣阿里山國民中小學（國小部）一百一十學年度

教科書建議選用版本一覽表

學習領域			年級	一	二	三	四	五	六
語文	本國語文	國語文	康軒	康軒	康軒	南一	康軒	康軒	
		閩南語	無	無	無	無	無	無	
		客家語	無	無	無	無	無	無	
		原住民語	政大原住民 族研究中心	政大原住民 族研究中心	政大原住民 族研究中心	政大原住民 族研究中心	政大原住民 族研究中心	政大原住民 族研究中心	
	英語		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
數學			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
生活課程	社會		康軒	康軒	南一	南一	南一	南一	
	自然與生活科技				康軒	南一	南一	南一	
	藝術與人文				翰林	康軒	康軒	康軒	
綜合活動			無	無	康軒	康軒	康軒	翰林	
健康與體育			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
資訊教育					無	無	無	無	

附件九

嘉義縣阿里山鄉阿里山國民小學

110 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)						
			語 文			數學 (6) (康軒)	生活課程 (4) (康軒)	健康與體育 (1) (康軒)	
			國語 (7) (康軒)	英語 (2) (翰林)	本土語言/新住 民語 (鄒語) (2) (政大)				
學期核心素養			國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略，並透過邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中的學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合	A-A1 原-E-A1	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	生活-E-A1：透過自己與外界連結，能產生自我正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會感受學習的樂趣，並能主動解決問題，持續學習。 生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與各種關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法，與人溝通，並能同理與尊重他人想	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中的運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與	

	公民意識。國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	作 C3 多元文化與國際理解		數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	法。 -E-B2：運用生 活中隨手可得的媒 材與工具，透過各 種探究事物的方法 及技術，對訊息做 出處理。 -E-B3：感受與 生活真、善、美，欣 賞生活中的多元創 作形式與表現，在 創作中逐漸發展美 的素養。 -E-C1：覺察自 己、他人和環境的 關係，體會生活的 意義，學習尊重他 人、團體規範的禮 儀，學習尊重他人 及環境，並能於生 活實踐中，同時能 在團體中，他、力 或改善事情而努 力。 -E-C2：覺察自 己的情緒與他人、 環境可能的影響， 以適當的方式與 人友善合作，共同 完成工作，展現合 作的技巧。	人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
學期學習重點	學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-5	學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體	學習表現 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	學習表現 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能與生活技能。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活	

的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-5 修改文句的錯誤。 學習內容 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語： ①Listen! ②Say D. ③Look! ④Find H. ⑤Circle K. ⑥Color L.。 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： ①A: Hello! / B: Hi! ②A: Good morning. / B: Good morning. ③A: Goodbye! / B: Bye! ④A: Let' s play. / B: OK. ⑤A: Ready? / B: Yes! ⑥A. Thank you. / B: You' re welcome. 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 6 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。			與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 學習內容 N-I-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-I-2 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-I-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 N-I-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-I-5 長度(同S-I-1):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 N-I-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」。	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-4 能為共同的	規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 學習內容 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Bd-I-1 武術模仿遊戲。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。	

			Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字 1-10。 10. 樂於參與課堂活動。		「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規畫練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。 Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	
1	8/30 9/3		【一、貓咪】 國-E-B1	1. 能認識字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能認識數字歌曲及數字 1-10。 3. 能認識暖身歌曲。	母音練習(a e i o u ㄐ) 對應核心素養指標 B-B1	一、10 以內的數 數-E-A1 數-E-C2	我上一年級 開學了 生活-E-A1 生活-E-B2	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩	

2	9/6 9/10		【二、鵝寶寶】 國-E-B1	能聽、說、認讀及描 寫大小寫字母 Aa, Bb, Cc。	母音練習(a e i o u tt) 對應核心素養指標 B-B1 原-E-B1	一、10 以內的數 數-E-A1 數-E-C2	我上一年級 認 識新同學 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元 健康又安全 第 3 課 就要這樣玩	
3	9/13 9/17		【三、河馬和河 狸】 國-E-B1	能聽、說及辨識大小 寫字母 Aa, Bb, Cc 的代表單字。	子音練習 b t l 對應核心素養指標 B-B1 原-E-B1	二、比長短 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	我上一年級 認 識新同學 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行	
4	9/20 9/24		【四、笑嘻嘻】 國-E-B1	1. 能聽、說教室用語 Listen!，並作出適當 回應。 2. 能聽說日常用語 Hello! / Hi!，並使 用於生活中。 3. 能吟唱歌謠並聽懂 主要內容。	子音練習 k p c 對應核心素養指標 B-B1 原-E-B1	二、比長短 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	我上一年級 快 樂學習樂趣多 生活-E-A1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險 第 2 課 保護自己	
5	9/27 10/1		【五、翹翹板】 國-E-C2	能聽、說、認讀及描 寫大小寫字母 Dd, Ee。	子音練習 f v s 對應核心素養指標 B-B1 原-E-B1	三、排順序、比 多少數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一起來玩吧 快 來玩吧 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我	
6	10/4 10/8		【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1 品德教育	能聽、說及辨識大小 寫字母 Dd, Ee 的代 表單字。	子音練習 z h m 對應核心素養指標 B-B1 原-E-B1	三、排順序、比 多少數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一起來玩吧 有 趣的新玩法生活- E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第三單元 健康超能力 第 2 課 飲食好習慣	
7	10/11 10/15		【七、龜兔賽跑】 國-E-B1 性別平等教育	1. 能聽、說教室用語 Say D.，並作出適當 回應。 2. 能聽說日常用語 Good morning. 並使 用於生活中。 3. 能吟唱歌謠並聽懂 主要內容。	子音練習 n ng y ' 對應核心素養指標 B-B1 原-E-B1	四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	一起來玩吧 有 趣的新玩法生活- E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第 3 課 好好愛身體	
8	10/18 10/22		【八、拔蘿蔔】 國-E-B1 性別平等教育	1. 能聽、說教室用語 Say D.，並作出適當 回應。 2. 能聽說日常用語 Good morning. 並使	複習母音 a e i o u tt 對應核心素養指標 B-B1 原-E-B1	四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	走，校園探索去 校 園大探索 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑	

				用於生活中。 3. 能吟唱歌謠並聽懂 主要內容。					
9	10/25 10/29		【九、動物狂歡 會】 國-E-B1	能聽、說、認讀及描 寫大小寫字母 Ff, Gg。	複習子音 b t l k p c f v s z h m n ng y ' 對應核心素養指標 B-B1 原-E-B1	五、方盒、圓 罐、球數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	走，校園探索去 校 園安全行動家 生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	
10	11/1 11/5		【九、動物狂歡 會】 國-E-B1 環境教育 交通安全教育	1. 能聽、說教室用語 Look!，並作出適當回 應。 2. 能聽說日常用語 Goodbye! / Bye!，並 使用於生活中。 3. 能吟唱歌謠並聽懂 主要內容。	複習子音 b t l k p c f v s z h m n ng y ' 對應核心素養指標 B-B1 原-E-B1	五、方盒、圓 罐、球數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	走，校園探索去 校 園安全行動家 生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	
第一次定期評量方式				作業評量 口頭評量 參與度評量	作業評量 口頭評量 參與度評量	紙筆測驗 口頭回答 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業評量	操作評量 口頭回答 參與度評量	
11	11/8 11/12		【國字真簡單】 國-E-B1	1. 能聽、說、讀及寫 大小寫字母 Aa-Gg。 2. 能聽、說及辨識字 母 Aa-Gg 的代表單 字。 3. 能聽說 Units 1-3 的教室用語，並做出 適當回應。 4. 能聽說 Units 1-3 的日常用語，並使用 於生活中。	第一課課文 yokeoasu 願你健康 (會拼音) 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	六、30 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	風兒吹過來 風 會做什麼 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔	
12	11/15 11/19		【一、拍拍手】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	能聽、說、認讀及描 寫大小寫字母 Hh, Ii。	第一課生詞(會拼音) 對應核心素養指標	六、30 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	風兒吹過來 和 風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔	

13	11/22 11/26		【二、這是誰的？】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 性別平等教育 家庭暴力防治法	能聽、說及辨識大小寫字母 Hh, Ii 的代表單字。	第二課課文 mī'ona'a tmopsu(會拼音) 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	七、10 以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	風兒吹過來 和 風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔	
14	11/29 12/3		【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 能聽、說教室用語 Find H.，並作出適當回應。 2. 能聽說日常用語 Let' s play. / OK.，並使用於生活中。 3. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。	第二課生詞(會拼音) 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	七、10 以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	聽！那是什麼聲音 聲音的訊息 生活-E-A2 生活-E-B1	第五單元 跑跳動起來 第 1 課安全運動王 第 2 課 伸展好舒適	
15	12/6 12/10		【四、長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 性別平等教育 性侵害犯罪防治教育	能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Jj, Kk。	第三課課文 yuc'u na'a(會拼音) 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	八、10 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	聽！那是什麼聲音 聲音大合奏 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走	
16	12/13 12/17		【五、比一比】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 家庭暴力防治法 人權教育	能聽、說及辨識大小寫字母 Jj, Kk 的代表單字。	第三課生詞(會拼音) 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	八、10 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	過年囉 熱鬧迎新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走	
17	12/20 12/24		【六、小路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 交通安全教育	1. 能聽、說教室用語 Circle K.，並作出適當回應。 2. 能聽說日常用語 Ready? / Yes!，並使用於生活中。 3. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。	第四課課文 cuma sa'a na ongosu? (會拼音) 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	八、10 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	過年囉 團圓除夕夜 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友	
18	12/27 		【寫字 123】 國-E-A1	能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Ll,	第四課生詞(會拼音)	九、幾點鐘 數-E-A1	過年囉 團圓除夕夜	第六單元 全身動一動	

	12/31		國-E-B1 書法課程 全民國防教育	Mm。	對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	數-E-B1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第 1 課 拳掌好朋友	
19	1/3 1/7		閱讀階梯【擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 書法課程 性侵害犯罪防治教育	能聽、說及辨識大小寫字母 Ll, Mm 的代表單字。	第五課課文 mamespingi a'o(會拼音) 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	九、幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	過年囉 快樂新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲	
20	1/10 1/14		閱讀階梯【擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 書法課程 環境教育	1. 能聽、說教室用語 Color L.，並作出適當回應。 2. 能聽說日常用語 Thank you. / You're welcome.，並使用於生活中。 3. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。	第五課生詞(會拼音) 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	九、幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	過年囉 快樂新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩	
第二次定期評量方式				作業評量 口頭評量 參與度評量	作業評量 口頭評量 參與度評量	紙筆測驗 口頭回答 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業評量	操作評量 口頭評量 參與度評量	
21	1/17 1/21		總複習 書法課程	1. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Aa -Mm。 2. 能聽、說及辨識字母 Aa -Mm 的代表單字。 3. 能聽說 Units 1-6 的教室用語，並做出適當回應。 4. 能聽說 Units 1-6 的日常用語，並使用於生活中。	總複習	總複習	總複習	第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩	

嘉義縣阿里山鄉阿里山國民小學

110 學年度第二學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)					
			語 文			數學 (6) (康軒)	生活課程 (4) (康軒)	健康與體育 (1) (康軒)
			國語 (7) (康軒)	英語 (2) (翰林)	本土語言 /新住民 語 (鄒語) (2) (政大)			
學期核心素養			E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	B B-2 原-E-B1	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

	運用國語文在日常生活學習中，能體察他人給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從判斷是非的能力，以了解自己所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會合作的重要性。			數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
學期學習重點	學習表現 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適切的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說	1-I-1. 1-I-1. 2. 1-I-3. 1-I-4. 1-I-9	學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	學習表現 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	學習表現 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。

	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。 學習內容 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語： ①Point to N. ②Touch Q. ③Show me R. ④Give me T. ⑤Trace W. ⑥Write X. 。 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： ①A: Good afternoon. / B: Good afternoon. ②A: Let' s count. 1, 2, 3, 4, 5. ③A: Try again!! ④A: Done! / B: Great!		n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 學習內容 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-5 長度（同	理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 學習內容 Ab-I-1 體適能遊戲。 Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Bd-I-1 武術模仿遊戲。 Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Ea-I-1 生活中常見	

			Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	5A: Good job! 6A. I' m sorry. / B: It' s OK. 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 6 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字 1-10。 10. 樂於參與課堂活動。	S-1-1): 以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。 N-1-6 日常時間用語: 以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 S-1-1 長度 (同 N-1-5): 以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。 S-1-2 形體的操作用: 以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 R-1-1 算式與符號: 含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和: 加法交換律。可併入其他教學活動。 D-1-1 簡單分類: 以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品,報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式,知道同一組資料可有不同的分類方式。	學習內容 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	
1	2/7	開學準備週		1. 複習字母				

	2/11				音與應用： 2. 複習 1-5 課課文與生 詞 對應核心素 養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1				
2	2/14 2/18		【一、看】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 能認識字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能認識數字歌曲及數字1-10。 3. 能認識暖身歌曲。	第六課課文 av'u'u 我的狗 (會拼音) 對應核心素 養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	一、50 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	更好的自己 肯定 自己 生活-E-A1 生活-E-B2	第一單元 保護身體 好健康 第 1 課身體好貼心 第 2 課五個好幫手	
3	2/21 2/25		【一、看】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【二、花園 裡有什麼？】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn, Oo。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn, Oo 的代表單字。	第六課生詞 (會拼音) 對應核心素 養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	一、50 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	更好的自己 讓自 己更好 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第二單元 健康飲食 聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我 決定	
4	2/28 3/04		【二、花園 裡有什麼？】	1. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。 2. 能聽說日	第六課文化 小博士 對應核心素	二、18 以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	大樹小花我愛你 大樹 小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1	第二單元 健康飲食 聰明吃	

			國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 品德教育	常用語，並使用於生活中。 3. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。	養指標 C-C1 原 E-C1	數-E-C2	生活-E-C2	第2課 健康飲食我決定 第3課 健康食物感恩吃	
5	3/07 3/11		【三、媽媽的音樂會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Nn, Oo 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	第七課課文 mo yontan'e 'e lema'cohio 老師在這裡(會拼音) 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	二、18 以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 三、圖形與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	大樹小花我愛你 大樹小花的訪客 生活-E-A1 生活-E-A3	第三單元 健康防護罩 第1課 身體不舒服	
6	3/14 3/18		【三、媽媽的音樂會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【四、鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Pp, Qq。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Pp, Qq 的代表單字。	第七課生詞 (會拼音) 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	三、圖形與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	大樹小花我愛你 護樹護花小尖兵 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第2課 遠離疾病有法寶	
7	3/21 3/25		【四、鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 性別平等教育	1. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。 2. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 3. 能吟唱歌	第七課文化 小博士 對應核心素養指標 C-C1 原 E-C1	四、18 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	和書做朋友 我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第三單元 健康防護罩 第3課 健康好心情	

				謠並聽懂主要內容。					
8	3/28 4/01		【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 全民國防教育 人權教育	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Pp, Qq 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	第八課課文 zou cuma eni?這是什麼?(會拼音) 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	四、18 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	和書做朋友 我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動	
9	4/04 4/08		【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【六、奶奶的小跟班】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 性別平等教育 家庭暴力防治法	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Rr, Ss。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Rr, Ss 的代表單字。	第八課生詞 (會拼音) 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	五、有多長 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	和書做朋友 班級圖書角 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行	
10	4/11 4/15		【六、奶奶的小跟班】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 書法課程 環境教育	1. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。 2. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 3. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。	期中複習	五、有多長 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	和書做朋友 班級圖書角 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行	

			高齡教育						
第一次定期評量方式			紙筆測驗 口頭回答 作業評量	作業評量 口頭評量 參與度評量	作業評量 口頭評量 參與度評量	紙筆測驗 口頭回答 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業評量	實作評量 口頭回答 參與度評量	
11	4/18 4/22		【七、作夢的雲】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Rr, Ss 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 複習大小寫字母 Nn-Ss。 4. 複習字母 Nn-Ss 的代表單字。 5. 複習 Units 1-3 的教室用語。 6. 複習 Units 1-3 的日常用語。	第八課文化 小博士 對應核心素 養指標 C-C1 原 E-C1	六、100 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	玩具同樂會 我們 的玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園	
12	4/25 4/29		【七、作夢的雲】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【八、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Tt, Uu。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Tt, Uu 的代表單字。	第八課文化 小博士 對應核心素 養指標 C-C1 原 E-C1	六、100 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	玩具同樂會 動手 做玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康	

13	5/02 5/06		【八、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。 2. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 3. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。	第九課課文 ino'u 我的媽媽(會拼音) 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	七、認識錢幣 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	玩具同樂會 超級大玩家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第2課 毛巾伸展操	
14	5/09 5/13		【九、七彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 海洋教育	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Tt, Uu 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	第九課課文 ino'u 我的媽媽(會拼音) 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	七、認識錢幣 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	五月五慶端午 粽子飄香慶端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩	
15	5/16 5/20		【九、七彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Vv, Ww。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Vv, Ww 的代表單字。	第九課生詞 (會拼音) 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	八、二位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五月五慶端午 鼓聲咚咚賽龍舟 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩	
16	5/23 5/27		【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1	1. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。 2. 能聽說日常用語，並使用於生活中。	第九課文化 小博士 對應核心素養指標	八、二位數的加減 數-E-C2 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五月五慶端午 健康過端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲	

			國-E-C2 性別平等教育 性侵害犯罪防 治教育	3. 能吟唱歌 謠並聽懂主要 內容。	C-C1 原 E-C1				
17	5/30 6/03		【十一、生 日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 性別平等教育 性侵害犯罪防 治教育	1. 能聽、 說、及辨識大 小寫字母 Vv, Ww 的代表單 字。 2. 能聽懂並 跟讀簡單的英 文對話。	第十課課文 fuhngoya ci tposu 紅色的 書(會拼音) 對應核心素 養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	八、二位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五月五慶端午 健康 過端午 生活-E-A1 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳 樂 第4課 用報紙玩遊 戲	
18	6/06 6/10		【十一、生 日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十二、小 黑】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 家庭暴力防治 法	1. 能聽、 說、認讀及描 寫大小寫字母 Xx, Yy, Zz。 2. 能聽、說 及辨識大小寫 字母 Xx, Yy, Zz 的代表單 字。	第十課課文 fuhngoya ci tposu 紅色的 書(會拼音) 對應核心素 養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	九、幾月幾日星期 幾數-E-A1 數-E-B1	生活中的水 親水 趣 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味 多 第1課 小巨人和紙 鏢	
19	6/13 6/17		【十二、小 黑】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	1. 能聽、說 教室用語，並 作出適當回 應。 2. 能聽說日 常用語，並使 用於生活中。 3. 能吟唱歌	第十課生詞 (會拼音) 對應核心素 養指標 A-A3 原-E-A3	九、幾月幾日星期 幾數-E-A1 數-E-B1	生活中的水 珍惜 水 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味 多 第2課 模仿滾翻秀	

			【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1 書法課程	謠並聽懂主要內容。	B-B1 原-E-B1				
20	6/20 6/24		【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1 【小小鼠的快樂】 國-E-B1 國-E-C2 書法課程 環境教育	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Xx, Yy, Zz 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	第十課文化小博士 對應核心素養指標 C-C1 原 E-C1	九、幾月幾日星期幾數-E-A1 數-E-B1	生活中的水 珍惜水 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地	
第二次定期評量方式			紙筆測驗 口頭回答 作業評量	作業評量 口頭評量 參與度評量	作業評量 口頭評量 參與度評量	紙筆測驗 口頭回答 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業評量	實作評量 口頭回答 參與度評量	
21	6/27 7/01		總複習 書法課程	1. 總複習大小寫字母 Aa-Zz。 5. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。	總複習	總複習	總複習	第六單元 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地	

附件九

嘉義縣阿里山鄉阿里山國民小學

110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

二、學習領域

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)						
			語 文			數學 (6) (康軒)	生活課程 (4) (康軒)	健康與體育 (1) (康軒)	
			國語 (7) (康軒)	英語 (2) (翰林)	本土語言/新住 民語 (鄒語) (2) (政大)				
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	B B-2 原-E-B1	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在	

						生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
學期學習重點	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大	2-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、1-I-5、1-I-6、1-I-7、1-I-8、1-I-9、1-I-10、1-I-11、1-I-12、1-I-13、1-I-14、1-I-15、1-I-16、1-I-17、1-I-18、1-I-19、1-I-20、1-I-21、1-I-22、1-I-23、1-I-24、1-I-25、1-I-26、1-I-27、1-I-28、1-I-29、1-I-30、1-I-31、1-I-32、1-I-33、1-I-34、1-I-35、1-I-36、1-I-37、1-I-38、1-I-39、1-I-40、1-I-41、1-I-42、1-I-43、1-I-44、1-I-45、1-I-46、1-I-47、1-I-48、1-I-49、1-I-50、1-I-51、1-I-52、1-I-53、1-I-54、1-I-55、1-I-56、1-I-57、1-I-58、1-I-59、1-I-60、1-I-61、1-I-62、1-I-63、1-I-64、1-I-65、1-I-66、1-I-67、1-I-68、1-I-69、1-I-70、1-I-71、1-I-72、1-I-73、1-I-74、1-I-75、1-I-76、1-I-77、1-I-78、1-I-79、1-I-80、1-I-81、1-I-82、1-I-83、1-I-84、1-I-85、1-I-86、1-I-87、1-I-88、1-I-89、1-I-90、1-I-91、1-I-92、1-I-93、1-I-94、1-I-95、1-I-96、1-I-97、1-I-98、1-I-99、1-I-100	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-7、n-I-8、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3 學習內容 N-2-1、N-2-2、N-2-5、N-2-6、	學習表現 1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、7-I-1、7-I-2、	學習表現 1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1b-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-	

	學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1 Ab-I-3、Ab-I-4 Ab-I-5、Ac-I-1 Ac-I-2、Ac-I-3 Ad-I-2、Ad-I-3 Ba-I-1、Bb-I-3 Be-I-2、Ca-I-1	小寫字母 Aa-Mm 的字母音及其代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用日常用語： A: Hi, I' m Cindy. / B: Hello, I' m Danny. A: Stand up. / B: Sit down. A: How are you? / B: I' m fine, thank you. A: Raise your hands. / B: Put your hands down. A: See you! / B: Bye! A: Open your books. / B: Close your books. 5. 能聽懂並能吟誦 Units 1- 6 的發音韻文。 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 6 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及課室用語並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。		N-2-7、N-2-8、N-2-11、N-2-12、 N-2-13、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4、S-2-5、R-2-1、R-2-2、R-2-4	7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、C-I-1、C-I-2、 C-I-3、C-I-4、C-I-5、 D-I-1、D-I-3、D-I-4、 E-I-1、E-I-2、E-I-3、 F-I-1、F-I-2、F-I-3、 F-I-4	2、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ba-I-2、Bb-I-2、Bc-I-1、Bd-I-2、Ca-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1、Ce-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1	

				9. 能聽辨並說出數字 1-15。 10. 樂於參與課堂活動。				
1	8/30 9/3		查字典真簡單 【教學重點】 1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。 ◎書法課程 ◎資訊教育 ◎全民國防教育	1. 能認識字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能認識數字歌曲及數字 1-15。 3. 能認識暖身歌曲。	複習子母音與應用 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	一、200 以內的數 活動一 數到 200 活動二 幾個百、幾個十、幾個一 【教學重點】 1. 認識 200 以內數的概念。 2. 認識「百位」。 3. 200 以內數的位值與化聚。	第一主題 防震小達人 單元一：地震來了不慌張 【教學重點】 1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 1 課成長的變化 第 2 課欣賞自己
2	9/6 9/10		一、新學年新希望 【教學重點】 1. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。 2. 認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。 3. 理解短語「聞著淡淡的書香」和「要……還要……」句型，寫出語意完整的句子。 ◎書法課程 ◎資訊教育 ◎全民國防教育	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa, Bb, Cc。 2. 能聽、說、讀字母 Aa, Bb, Cc 的發音。 3. 能聽、說、讀及辨識字母 Aa, Bb, Cc 的代表單字。	第一課課文 emoo'u 我的家 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	一、200 以內的數 活動三 使用錢幣 活動四 比大小 數學好好玩 幸運數字 【教學重點】 1. 使用 100 元。 2. 能用 >、< 和 = 表示 200 以內數的大小關係。	第一主題 防震小達人 單元一：地震來了不慌張 【教學重點】 1. 實際演練，強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。 2. 探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。 3. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人

							作不同歌詞。 4. 運用身體樂器，豐富節奏創作。		
3	9/13 9/17		二、一起做早餐 【教學重點】 1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 2. 理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。 3. 認識頓號，並能正確使用。 4. 了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。 ◎書法課程 ◎資訊教育 ◎全民國防教育	1. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa, Bb, Cc 的發音及其代表單字。 2. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。	第一課生詞 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	二、量長度 活動一 個別單位的測量 活動二 認識公分 【教學重點】 1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	第一主題 防震小達人 單元二：地震應變有方法 【教學重點】 1. 從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力。 2. 藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。 3. 從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第3課關愛家人	
4	9/20 9/24		二、一起做早餐 【教學重點】 1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 2. 理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。 3. 認識頓號，並能正確使用。 4. 了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎全民國防教育 ◎家政教育	1. 能聽說日常用語 Hi, I' m Cindy. / Hello, I' m Danny.，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。	第一課文化小博士 對應核心素養指標 C-C1 原 E-C1	二、量長度 活動三 量長度 活動四 長度的加減 【教學重點】 1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度（公分）的合成和分解。	第一主題 防震小達人 單元三：防震大使 Go! Go! Go! 【教學重點】 1. 運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。 2. 從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。	第二單元生活保健有一套 第1課眼耳鼻急救站	
5	9/27 10/1		三、走過小巷 【教學重點】 1. 理解文章內容，	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Dd, Ee。 2. 能聽、說、讀字母	第一課文化小博士 對應核心素養指標	三、二位數的直式加減	第二主題 光影好好玩 單元一：光和影	第二單元生活保健有一套	

			並正確回答問題。 2. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。 3. 理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。 4. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 ◎書法課程 ◎資訊教育 ◎全民國防教育 ◎家政教育	Dd, Ee 的發音。 3. 能聽、說、讀及辨識字母 Dd, Ee 的代表單字。	C-C1 原 E-C1	活動一 加法直式計算 【教學重點】 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。	【教學重點】 1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2. 從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 4. 分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。	第 2 課照顧我的身體	
6	10/4 10/8		四、運動會 【教學重點】 1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 2. 理解生字的形音義，並能正確運用。 3. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎交通安全教育	1. 能聽、說及辨識大小寫字母 Dd, Ee 的發音及其代表單字。 2. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。	第二課課文 otaseoni 吃早餐 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	三、二位數的直式加減 活動二 減法直式計算 【教學重點】 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。	第二主題 光影好好玩 單元二：光影魔術師 【教學重點】 1. 能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。 2. 從表現創作影子造形的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。 3. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律	第三單元健康環境好生活 第 1 課學校環境與健康	

							音高。 4.透過節奏遊戲 感受、節奏型韻 律。		
7	10/11 10/15		五、水上木偶戲 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3. 運用適當的動詞來描述短語。 4. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎交通安全教育	1. 能聽說日常用語 Stand up. / Sit down.，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。	第二課生詞 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	三、二位數的直式加減 活動三 加減關係 活動四 驗算 【教學重點】 1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。	第二主題 光影好好玩 單元二：光影魔術師 【教學重點】 1. 能利用人造光源進行手影活動。 2. 從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。 3. 運用不同物品的組合呈現，創作出不同的影像。 4. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。	第三單元健康環境好生活 第 2 課社區環境與健康	
8	10/18 10/22		五、水上木偶戲 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。 3. 按照事情發生的順序，說出經過。 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎交通安全教育	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Ff, Gg。 2. 能聽、說、讀字母 Ff, Gg 的發音。 3. 能聽、說、讀及辨識字母 Ff, Gg 的代表單字。	第二課文化小博士 對應核心素養指標 C-C1 原 E-C1	四、幾時幾分 活動一 幾時幾分 活動二 數字鐘 【教學重點】 1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	第二主題 光影好好玩 單元三：光影小故事 【教學重點】 1. 能運用所學經驗，整合多元媒材以表現光影效果。 2. 在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故事。 3. 即興演出創作的光影故事，合	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵	

							作完成任務。 4.經由回饋反思，尊重欣賞，自我省察與成長。		
9	10/25 10/29		六、小鎮的柿餅節 【教學重點】 1. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。 2. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。 3. 找出課文句子中的原因和結果。 ◎資訊教育 ◎全民國防教育 ◎交通安全教育	1. 能聽、說及辨識大小寫字母 Ff, Gg 的發音及其代表單字。 2. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。	第二課文化小博士 對應核心素養指標 C-C1 原 E-C1	四、幾時幾分 活動三 經過幾小時 活動四 會是幾時幾分 【教學重點】 1. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。	第三主題 玩泡泡 單元一：泡泡在哪裡 【教學重點】 1. 透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。 2. 從生活經驗分享會看到泡泡的時機。 3. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵	
10	11/1 11/5		六、小鎮的柿餅節 【教學重點】 1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 理解生字的形音義，並能正確運用。 3. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。 ◎資訊教育 ◎品德教育 ◎交通安全教育	1. 能聽說日常用語 How are you? / I'm fine, thank you.，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。	第三課課文 mi'ocutomaska 我已經 10 歲了 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	五、面積 活動一 面積的直接比較 活動二 面積的間接比較 活動三 面積的個別單位比較 【教學重點】 1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	第三主題 玩泡泡 單元一：泡泡在哪裡 【教學重點】 1. 能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。 2. 能知道什麼樣的工具特徵，可以吹出什麼樣貌（大、小、多等）的泡泡。 3. 能利用身邊的物品做出泡泡。 4. 能發現泡泡的特徵與特性。 5. 能知道做出泡泡的技巧與方法。	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵	

第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	作業評量 口頭評量 參與度評量	作業評量 口頭評量 參與度評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	操作評量 口頭回答 參與度評量	
11	11/8 11/12		七、國王的新衣裳 【教學重點】 1. 根據教師的提問，回答出課文大意。 2. 理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。 3. 理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎交通安全教育 ◎家政教育 ◎人權教育	1. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Aa-Gg。 2. 能聽、說、讀 Aa-Gg 的字母音。 3. 能聽、說及辨識字母 Aa-Gg 的代表單字。 4. 能聽、說 Units 1-3 的日常用語，並使用於生活中。	第三課生詞 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	六、兩步驟的加減 活動一 兩步驟加法問題 活動二 兩步驟減法問題 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	第三主題 玩泡泡 單元二：泡泡變變變 【教學重點】 1. 能與人合作共同完成泡泡造型。 2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3. 能發揮創意為造型泡泡命名。 4. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰	
12	11/15 11/19		八、「聰明」的小熊 【教學重點】 1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。 2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。 3. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎資訊教育 ◎高齡教育 ◎人權教育	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Hh, Ii。 2. 能聽、說、讀字母 Hh, Ii 的發音。 3. 能聽、說、讀及辨識字母 Hh, Ii 的代表單字。	第三課文化小博士 對應核心素養指標 C-C1 原 E-C1	六、兩步驟的加減 活動三 兩步驟加減混合問題 活動四 比較型的兩步驟問題 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。	第四主題 學校附近 單元一：學校附近有什麼 【教學重點】 1. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 2. 透過同學的分享，發現學校附近有許多有趣的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰	

							3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		
13	11/22 11/26		八、「聰明」的小熊 【教學重點】 1. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 2. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。 3. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。 4. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎資訊教育 ◎高齡教育 ◎人權教育	1. 能聽、說及辨識大小寫字母 Hh, Ii 的發音及其代表單字。 2. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。	第三課文化小博士 對應核心素養指標 C-C1 原 E-C1	七、2、5、4、8 的乘法 活動一「倍」的問題 【教學重點】 1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	第四主題 學校附近 單元二：一起到處去看看 【教學重點】 1. 能提出想要探索的地點或事物。 2. 能規畫探索學校附近的路線。 3. 知道探索學校附近前要做哪些準備。 4. 到學校附近探索時，專注於所需觀察的重點。 5. 透過訪問，習得訪問時應該注意的禮儀。	第五單元跑跳親水樂 第 1 課休閒好自在	
14	11/29 12/3		九、大象有多重？ 【教學重點】 1. 理解「部、陪」的差異，並正確書寫。 2. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。 3. 運用結構策略，說出完整的故事。 ◎資訊教育 ◎品德教育 ◎高齡教育	1. 能聽說日常用語 Raise your hands. / Put your hands down.，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。	第四課課文 mo yonenu na emoosu? 你的家在哪裡？ 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	七、2、5、4、8 的乘法 活動二 2 的乘法 活動三 5 的乘法 【教學重點】 1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題（乘數 ≤ 10）。 3. 熟練 2、5、4、	第四主題 學校附近 單元二：一起到處去看看 【教學重點】 1. 能出發去探索學校附近。 2. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 3. 透過歌曲〈學校附近〉感受歌詞節奏節拍韻律、旋律音高，並會更改歌詞及	第五單元跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰	

						8 的乘法。	樂器伴奏。 4. 透過身體節奏 拍打練習，感受 不同節奏型，並 且會更改不同語 詞。		
15	12/6 12/10		十、我愛冬天 【教學重點】 1. 認真討論，說出 冬天聯想到的事 物。 2. 發揮創意，表現 對冬天的認識。 3. 運用「ㄣ」和「ㄣ」 偏旁大量識字，並 會造詞運用。 4. 理解課文趣味， 美讀課文。 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎資訊倫理或素養	1. 能聽、說、讀、寫 大小寫字母 Jj, Kk。 2. 能聽、說、讀字母 Jj, Kk 的發音。 3. 能聽、說、讀及辨 識字母 Jj, Kk 的代 表單字。	第四課生詞 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	七、2、5、4、8 的乘法 活動四 4 的乘 法 活動五 8 的乘 法 【教學重點】 1. 理解乘法意 義，並使用乘法 算式記錄。 2. 解決被乘數 為 2、5、4、8 的 乘法問題(乘數 ≤10)。 3. 熟練 2、5、4、 8 的乘法。	第四主題 學校附 近 單元三：分享學校 附近的故事 【教學重點】 1. 能將探索時的 所見所聞，利用 各種形式記錄下 來。 2. 透過探索後的 整理，說出學校 附近令自己印想 深刻的景物與原 因。 3. 將自己探索時 印象最深刻的部 分用「小小播報 員」的方式和大 家分享。 4. 透過探索及同 學的分享獲得的 新資訊應用在日 常生活中。	第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界	
16	12/13 12/17		十、我愛冬天 【教學重點】 1. 發揮創意，表現 對冬天的認識。 2. 運用「ㄣ」和「ㄣ」 偏旁大量識字，並 會造詞運用。 3. 理解課文趣味， 美讀課文。 4. 理解「啊！」開頭 的句型，理解句子	1. 能聽、說及辨識大 小寫字母 Jj, Kk 的 發音及其代表單字。 2. 能吟誦發音韻文並 聽懂主要內容。	第四課文化小博士 對應核心素養指標 C-C1 原 E-C1	八、平面圖形與 立體形體 活動一 平面圖 形的邊、角和頂 點 活動二 正三角 形、正方形和長 方形 【教學重點】 1. 認識生活 中	第五主題 歲末傳 溫情 單元一：溫馨送暖 【教學重點】 1. 和同學分享歲 末時的各種觀 察，及自己的經 驗。 2. 將常見的歲末 活動做分類，並 說明原因。	第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界	

			包含的豐富情緒。 ◎家庭暴力防治法 ◎資訊教育 ◎資訊倫理或素養			物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	3. 透過分享，了解歲末活動的意義與精神。 4. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 5. 願意主動關懷或照顧他人。 6. 願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。 7. 知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。		
17	12/20 12/24		十一、遠方來的黑皮 【教學重點】 1. 回答課文問題，試說大意。 2. 運用「糸」偏旁大量識字，並能正確念出「處」的不同讀音。 3. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。 ◎家庭暴力防治法 ◎環境教育 ◎資訊倫理或素養 ◎海洋教育	1. 能聽說日常用語 See you! / Bye!，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。	第四課文化小博士 對應核心素養指標 C-C1 原 E-C1	八、平面圖形與立體形體 活動三 正方體和長方體 數學小學堂 七巧板 【教學重點】 1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	第五主題 歲末傳溫情 單元二：傳送我的愛 【教學重點】 1. 從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。 2. 從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。	第六單元全方位動動樂 第 1 課繩索小玩家	
18	12/27 12/31		十二、新年快樂 【教學重點】 1. 說出一件自己經歷過的特別活動和	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Ll, Mm。 2. 能聽、說、讀字母 Ll, Mm 的發音。 3. 能聽、說、讀及辨	第五課課文 mī'o i'mi ne saviki 我從山美來	九、3、6、9、7 的乘法 活動一 3 的乘法 活動二 6 的乘	第五主題 歲末傳溫情 單元二：傳送我的愛 【教學重點】	第六單元全方位動動樂 第 2 課樹樁木頭人	

			感想，並專心聆聽同學報告。 2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎海洋教育	識字母 Ll, Mm 的代表單字。	對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	法 【教學重點】 1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。	1. 透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 2. 正確使用三角鐵、響板敲奏，並為歌曲伴奏。 3. 透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。 4. 願意持續去關懷他人。		
19	1/3 1/7		十二、新年快樂 【教學重點】 1. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 2. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 3. 理解刪節號的正確用法。 4. 完成一封書信。 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎海洋教育	1. 能聽、說及辨識大小寫字母 Ll, Mm 的發音及其代表單字。 2. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。	第五課生詞 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法 活動三 9 的乘法 活動四 7 的乘法 活動五 擬題活動 【教學重點】 1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	第六主題 米粒魔術師 單元一：五花八門的米食 【教學重點】 1. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 2. 察覺每天的午餐主食以米飯為主。 3. 能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。 4. 在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。 5. 依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。 6. 透過品嚐米	第六單元全方位動動樂 第 3 課跳出活力	

							食，感受米製品的口感與香氣。		
20	1/10 1/14		閱讀階梯 我最喜歡上學了 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。 ◎品德教育	1. 能聽說日常用語 Open your books. / Close your books.，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。	第五課文化小博士 對應核心素養指標 C-C1 原 E-C1	十、容量與重量 活動一 容量的比較(一) 活動二 容量的比較(二) 【教學重點】 1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。	第六主題 米粒魔術師 單元一：五花八門的米食 【教學重點】 1. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 2. 使用油土進行表現，享受創作時的快樂。 3. 製作創意米食油土的過程中，能與同儕互相幫助與合作。	第六單元全方位動動樂 第4課圖來真有趣	
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	作業評量 口頭評量 參與度評量	作業評量 口頭評量 參與度評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	操作評量 口頭評量 參與度評量	
21	1/17 1/21		閱讀階梯 我最喜歡上學了 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。 ◎品德教育	1. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Hh-Mm。 2. 能聽、說、讀 Hh-Mm 的字母音。 3. 能聽、說及辨識字母 Hh-Mm 的代表單字。 4. 能聽、說 Units 4-6 的日常用語，並使用於生活中。	總複習	十、容量與重量 活動三 重量的比較(一) 活動四 重量的比較(二) 活動五 重量的遞移律【教學重點】 1. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	第六主題米粒魔術師 單元二：珍惜食物 【教學重點】 1. 了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。 2. 透過動作模仿體會農夫的辛苦。 3. 透過習唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。 4. 透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏	第六單元全方位動動樂 第4課圖來真有趣	

							韻律，並加入拍手、拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型。 5. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。		

嘉義縣阿里山鄉阿里山國民小學

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)						
			語 文			數學 (6) (康軒)	生活課程 (4) (康軒)	健康與體育 (1) (康軒)	
			國語 (7) (康軒)	英語 (2) (翰林)	本土語言 /新住民 語 (鄒語) (2) (政大)				
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A-A1 原-E-A1	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關	

						符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
學期學習重點	學習表現 1-I-1、1-I-2 1-I-3、2-I-1 2-I-3、3-I-2 3-I-3、3-I-4 4-I-1、4-I-2	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-5	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-6、n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3、d-I-1 學習內容 N-2-1、N-2-2、N-2-3、N-2-4、	學習表現 1-I-1、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 2-I-4、2-I-5、3-I-1、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、 4-I-3、5-I-1、5-I-3、 6-I-3、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、 1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、 2a-I-1、2b-I-2、 2c-I-1、2c-I-2、 2d-I-1、2d-I-2、 3a-I-1、3a-I-2、 3b-I-2、3b-I-3、	

	4-I-6、5-I-1 5-I-2、5-I-3 5-I-4、5-I-5 5-I-6、5-I-7 5-I-8、5-I-9 6-I-2、6-I-3 6-I-4、6-I-5 學習內容 Aa-I-2、Aa-I-5 Ab-I-1、Ab-I-4 Ac-I-1、Ac-I-2 Ac-I-3、Ad-I-1 Ad-I-2、Ad-I-3 Ba-I-1、Be-I-1	寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的字母音及其代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用日常用語： ①Take out your books. / Put away your books. ②Come here. / Go back. ③A: Excuse me. / B: Yes? ④A: Turn to page 14. ⑤A: I like English. / B: Me, too. ⑥A: Here you are. / B: Thank you. 5. 能聽懂並		N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-9、N-2-10、N-2-11、N-2-14、S-2-1、S-2-4、R-2-1、R-2-3、R-2-4、D-2-1	7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2 學習內容 Bb-I-1、Bd-I-1、Cb-I-2、Cd-I-1、Da-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Eb-I-1、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Gb-I-2、Ha-I-1、Hd-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1	

				能吟誦 Units 1- 6 的發音韻文。 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 6 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及課室用語並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字 1- 15。 10. 樂於參與課堂活動。					
1	2/7 2/11	開學準備週	開學準備 ◎書法課程	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備
2	2/14 2/18		【一、春天的顏色】 【教學重點】 1. 看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 2. 聽懂提問，以正確的發音，流	1. 能認識字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能認識數字歌曲及數字 1-15。 3. 能認識暖身歌曲。	複習 1-5 課文與生詞 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	一、1000 以內的數 活動一 數到 1000 活動二 幾個百、幾個十、幾個一 【教學重點】 1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	第一主題 減塑行動家 單元一：塑膠垃圾好可怕 【教學重點】 1. 探索並分享在生活 中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 2. 了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。	第一單元當我們同在一起 第 1 課將心比心	

			利且完整的回答問題。 3. 能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 ◎人權教育 ◎資訊教育 ◎書法課程						
3	2/21 2/25		【二、花衣裳】 【教學重點】 1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2. 正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 ◎人權教育 ◎資訊教育 ◎書法課程	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Nn, Oo。 2. 能聽、說、讀字母 Nn, Oo 的發音。 3. 能聽、說、讀及辨識字母 Nn, Oo 的代表單字。	第六課課文 fuengu ho va'hu 山和小溪 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	一、1000 以內的數 活動三 認識及使用錢幣 活動四 比大小 【教學重點】 1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	第一主題 減塑行動家 單元二：我的減塑行動 【教學重點】 1. 分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 2. 能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。 3. 知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。	第一單元當我們同在一起 第 2 課真心交朋友	
4	2/28 3/04		【二、花衣裳】 【教學重點】 2. 理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。 3. 運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中	1. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn, Oo 的發音及其代表單字。 2. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。	第六課生詞 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	二、三位數的加減 活動一 三位數的加法 活動二 三位數的減法 【教學重點】 1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的	第一主題 減塑行動家 單元二：我的減塑行動 【教學重點】 1. 分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2. 能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。 3. 能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。	第二單元飲食行動家 第 1 課飲食密碼	

			的因果關係。 ◎人權教育 ◎資訊教育 ◎書法課程			減法問題(一次退位)。			
5	3/07 3/11		【三、彩色王國】 【教學重點】 1. 說出語意完整的句子。 2. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。 3. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 ◎交通安全教育 ◎資訊教育 ◎性別平等教育	1. 能聽說日常用語 Take out your books. / Put away your books. 並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。	第六課文化小博士對應核心素養指標 C-C1 原 E-C1	二、三位數的加減活動三 加減應用問題 活動四 加減估算 數學好好玩 搶 500 【教學重點】 1. 能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。	第二主題 奇妙的種子 單元一：種子藏哪裡 【教學重點】 1. 探索並分享在校園發現的種子。 2. 運用感官探究種子，覺察種子特性。 3. 發表生活中有很多種子。	第二單元飲食行動家 第 2 課健康飲食習慣	
6	3/14 3/18		【四、爸爸】 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。 3. 能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Pp, Qq。 2. 能聽、說、讀字母 Pp, Qq 的發音。 3. 能聽、說、讀及辨識字母 Pp, Qq 的代表單字。	第六課文化小博士對應核心素養指標 C-C1 原 E-C1	三、公尺和公分 活動一 認識公尺 活動二 公尺和公分的換算 【教學重點】 1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	第二主題 奇妙的種子 單元一：種子藏哪裡 【教學重點】 1. 願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。	第三單元齙齒遠離我 第 1 課 為什麼會齙齒	

			造詞。 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎家庭暴力防治法						
7	3/21 3/25		【五、我的家人】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2. 對同學說出自己長大後工作的模樣。 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎家庭暴力防治法	1. 能聽、說及辨識大小寫字母 Pp, Qq 的發音及其代表單字。 2. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。	第七課課文 cu espayo si hie 太陽出來了 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	三、公尺和公分 活動三 長度的計算 【教學重點】 1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	第二主題 奇妙的種子 單元二：種子大發現 【教學重點】 1. 探索種子生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 2. 運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。 3. 樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。	第三單元齟齬遠離我 第 2 課護齒好習慣	
8	3/28 4/01		【五、我的家人】 【教學重點】 1. 辨識「口」和「口」，並能查出同部首的字。 2. 圈選合適的指示代名詞。 3. 仿寫人物裝扮、動作、場景和給人的感覺的短語。 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎家庭教育	1. 能聽說日常用語 Come here. / Go back. 並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。	第七課生詞 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	四、乘法 活動一 10 的乘法 活動二 1、0 的乘法 【教學重點】 1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。	第二主題 奇妙的種子 單元二：種子大發現 【教學重點】 1. 嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2. 演唱歌曲〈小種子〉。 3. 發想創作歌詞情境動作。 4. 分享種子成品，並發表過程中的收穫。收穫。	第四單元保健小學堂 第 1 課疾病不要來	

9	4/04 4/08		【六、感恩留言板】 【教學重點】 1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。 2. 正確使用多音字「教」。 ◎交通安全教育 ◎資訊教育 ◎家庭教育	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Rr, Ss。 2. 能聽、說、讀字母 Rr, Ss 的發音。 3. 能聽、說、讀及辨識字母 Rr, Ss 的代表單字。	第七課文化小博士 對應核心素養指標 C-C1 原 E-C1	四、乘法 活動三 乘法的關係 【教學重點】 1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	第三主題 磁鐵真好玩 單元一：磁鐵妙用多 【教學重點】 1. 透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 2. 能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。	第四單元保健小學堂 第 2 課去去過敏走	
10	4/11 4/15		【六、感恩留言板】 【教學重點】 1. 分享自己表達感恩的經驗。 2. 運用推論策略，察覺出課文中人物感受。 3. 完成留言練習。 4. 找出文句的錯誤並正確修改。 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎性別平等教育	1. 能聽、說及辨識大小寫字母 Rr, Ss 的發音及其代表單字。 2. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。	第七課文化小博士 對應核心素養指標 C-C1 原 E-C1	五、分類與統計 活動一 先大分類再小分類 活動二 報讀與分類圖表 【教學重點】 1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 2. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 3. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。	第三主題 磁鐵真好玩 單元二：磁鐵找朋友 單元三：磁鐵小創客 【教學重點】 1. 實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。 2. 經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。 3. 演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 4. 嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。 5. 運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。 6. 能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。	第五單元球球大作戰 第 1 課班級體育活動樂	
第一次定期評量方式			紙筆測驗 口頭回答 作業評量	作業評量 口頭評量 參與度評量	作業評量 口頭評量 參與度評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量 口頭回答 參與度評量	

11	4/18 4/22		【七、月光河】 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 回答課文問題，試說大意。 3. 注意生字的形音義，並能書寫應用。 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎資訊教育	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Tt, Uu。 2. 能聽、說、讀字母 Tt, Uu 的發音。 3. 能聽、說、讀及辨識字母 Tt, Uu 的代表單字。	第八課課文 micu muchu 下雨了 對應核心素 養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	六、兩步驟應用問題 活動一 先乘再加減 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	第四主題 有您真好 單元一：我和家人能溝通 【教學重點】 1. 透過情境討論，發現問題解決的各種方法。 2. 透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。 3. 學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。	第五單元球球大作戰 第2課你丟我接一起跑	
12	4/25 4/29		【八、黃狗生蛋】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。 ◎高齡教育 ◎品德教育 ◎資訊教育	1. 能聽、說及辨識大小寫字母 Tt, Uu 的發音及其代表單字。 2. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。	第八生詞 對應核心素 養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	六、兩步驟應用問題 活動一 先乘再加減 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	第四主題 有您真好 單元一：我和家人能溝通 【教學重點】 1. 分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。 2. 透過情境討論，發現問題解決的各種方法。 3. 透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。 4. 學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。	第五單元球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊	
13	5/02 5/06		【八、黃狗生蛋】 【教學重點】 1. 理解「信」的不同字義與用法。 2. 找出句子	1. 能聽說日常用語 Turn to page 14. 並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。	第八課複習 文化小博士 對應核心素 養指標 C-C1 原 E-C1	六、兩步驟應用問題 活動二 先加減再乘 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後	第四主題 有您真好 單元二：感謝家人我愛您 【教學重點】 1. 體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 2. 從家人的需要和自	第五單元球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊	

			裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 3. 理解「如果……就……」的句子，並造句運用。 4. 排出正確的語序，說出語意正確的語句。 ◎高齡教育 ◎品德教育 ◎資訊教育			乘，不含併式)。	己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 3. 善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。 4. 珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。 5. 透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。 6. 欣賞卡片，感受美的多元形式。		
14	5/09 5/13		【九、神筆馬良】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。 2. 理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。 3. 理解「……不然……」的句型，並造句運用。 ◎海洋教育 ◎全民國防教育	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Vv, Ww。 2. 能聽、說、讀字母 Vv, Ww 的發音。 3. 能聽、說、讀及辨識字母 Vv, Ww 的代表單字。	第九課課文 фuecu'ia ci cmacmu 白色的雲 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	七、年、月、日 活動一 認識年、月、日 活動二 年和月的換算 活動三 共有多少天 【教學重點】 1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。	第四主題 有您真好 單元二：感謝家人我愛您 【教學重點】 1. 演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。 2. 分享實踐關心家人的行動。 3. 從關心家人的行動檢核中，了解自己很棒或可以再努力的地方。	第六單元跑跳戲水趣 第 1 課動手又動腳	

			◎資訊教育						
15	5/16 5/20		【十、知識探險家】 【教學重點】 1. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 2. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 ◎海洋教育 ◎全民國防教育 ◎資訊教育	1. 能聽、說及辨識大小寫字母 Vv, Ww 的發音及其代表單字。 2. 能吟誦發音韻文並聽懂主要内容。	第九生詞 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	七、年、月、日 活動四 是幾月幾日 活動五 認識 1 星期 【教學重點】 1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	第五主題 我們的小市集 單元一：惜福愛物好點子 【教學重點】 1. 觀察和聆聽家人處理不用物品的方法。 2. 思考和處理自己不再使用的物品。	第六單元跑跳戲水趣 第 2 課跑跳好樂活	
16	5/23 5/27		【十一、小讀者樂園】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 ◎海洋教育 ◎全民國防教育 ◎資訊教育	1. 能聽說日常用語 I like English. / Me, too. 並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要内容。	第九課文化小博士 對應核心素養指標 C-C1 原 E-C1	八、分分看 活動一 分裝活動 【教學重點】 1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	第五主題 我們的小市集 單元二：準備小市集 【教學重點】 1. 藉由小組討論與分享，歸納統整小市集開張的事前準備工作。 2. 探究並選擇整理物品適合的方法。 3. 共同討論每個人能有多少購物金，並為物品訂價格。 4. 小組合作探究小市集進行所遇到的問題和解決方法。	第六單元跑跳戲水趣 第 3 課我的水朋友	
17	5/30 6/03		【十一、小讀者樂園】 【教學重點】 1. 認識「三疊字」連結字義，並造	1. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Xx, Yy, Zz。 2. 能聽、說、讀字母 Xx, Yy, Zz	第九課文化小博士 對應核心素養指標	八、分分看 活動二 認識平分 活動三 平分活動 【教學重點】 1. 能操作具體物解決等分除問題。	第五主題 我們的小市集 單元二：準備小市集 【教學重點】 1. 小組合作繪製有助於小市集物品促銷的	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 1 課劈開英雄路	

			詞運用。 2. 認識書名號，認真完成習作。 3. 運用「真像」造句並接寫句子。 4. 練習寫一篇日記。 ◎資訊倫理或素養 ◎資訊教育 ◎性別平等教育	的發音。 3. 能聽、說、讀及辨識字母 Xx, Yy, Zz 的代表單字。	C-C1 原 E-C1	2 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	海報。 2. 小組分工合作完成小市集的布置。 3. 透過組別討論，學習如何運用聲音元素、樂器等媒材，做叫賣聲的創作。 4. 在討論過程中，學習分工合作，並記錄叫賣聲創作。		
18	6/06 6/10		【十二、巨人山】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。 ◎資訊倫理或素養 ◎環境教育 ◎性侵害犯罪防治	1. 能聽、說及辨識大小寫字母 Xx, Yy, Zz 的發音及其代表單字。 2. 能吟誦發音韻文並聽懂主要內容。	第十課課文 babuvnu 花園 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	九、分數 活動一 平分 活動二 幾分之一 【教學重點】 1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	第五主題 我們的小市集 單元三：小市集開張囉！ 【教學重點】 1. 分享參與小市集活動的發現和感受。 2. 發現和說明尚未賣出物品的解決方法。 3. 分享參與小市集活動的收穫。	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 2 課平衡好身手	
19	6/13 6/17		【十二、巨人山】 【教學重點】 1. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。 2. 從課文中	1. 能聽說日常用語 Here you are. / Thank you. 並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。	第十生詞 對應核心素養指標 A-A3 原-E-A3 B-B1 原-E-B1	九、分數 活動三 全部的幾分之一 活動四 比大小 數學小學堂 1/4 個披薩 【教學重點】 1. 知道日常語言「的一半」、「的二分	第六主題 我的成長故事 單元一：快樂的學習 【教學重點】 1. 分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 3 課跳繩同樂	

			找到因果關係，推論詞語的涵義。 3. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 ◎資訊倫理或素養 ◎環境教育 ◎性侵害犯罪防治			之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。			
20	6/20 6/24		【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】 【教學重點】 1. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 2. 練習使用推論策略，理解詞語意思。 3. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。 ◎高齡教育 ◎交通安全教育 ◎性別平等教育	1. 能聽、說、讀及寫大小寫字 Tt-Zz。 2. 能聽、說、讀 Tt-Zz 的字母音。 3. 能聽、說及辨識字母 Tt-Zz 的代表單字。 4. 能聽、說 Units 4-6 的日常用語，並使用於生活中。	第十課文化小博士 對應核心素養指標 C-C1 原 E-C1	十、周界與周長 活動一 認識周界 活動二 周長的實測與計算 【教學重點】 1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 3. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	第六主題 我的成長故事 單元二：迎向三年級 【教學重點】 1. 觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。 2. 能訪問學長姐，為自己對三年級的提問找出答案。 3. 找出自己最擔心的和最期待的事，並能說出自己的想法。 4. 依自己的需求，訂定自我學習計畫，在暑假中好好完成。	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行	
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	作業評量 口頭評量 參與度評量	作業評量 口頭評量 參與度評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	實作評量 口頭回答 參與度評量	

21	6/27 7/01		【閱讀階梯 江奶奶的雜 貨店】 【教學重點】 1. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 2. 練習使用推論策略，理解詞語意思。 3. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。 ◎高齡教育	總複習	總複習	十、周界與周長 【教學重點】 活動二 周長的實測與計算 【教學重點】 1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 3. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	第六主題 我的成長故事 單元二：迎向三年級 【教學重點】 1. 觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。 2. 能訪問學長姐，為自己對三年級的提問找出答案。 3. 找出自己最擔心的和最期待的事，並能說出自己的想法。 4. 依自己的需求，訂定自我學習計畫，在暑假中好好完成。	第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第 4 課水滴的旅行	

附件九

嘉義縣阿里山鄉阿里山國民小學

110 學年度第一學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

三、學習領域

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)						
			語 文			數學 (6) (康軒)	自然課程 (3) (康軒)	社會 (1) (南一)	
			國語 (7) (康軒)	英語 (3) (翰林)	本土語言/新住 民語 (鄒語) (2) (政大)				
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2 國-E-A3、國-E-B1 國-E-B3、國-E-C1 國-E-C2、國-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	B B-2 原-E-B1	數-E-A1、數-E-A2 數-E-A3、數-E-B1 數-E-C1、數-E-C2 數-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社-E-A1、社-E-A2、社-E-A3、社-E-B1、社-E-C1、社-E-C2	
學期學習重點			學習表現 1-II-1 1-II-2	1. 能聽辨並說出數字1-5。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回	3- I -1. 1- I - 2 . 1- I -3. 1- I -4 . 1- I -9	學習表現 n-II-1 n-II-2	學習表現 tr-II-1、 tc-II-1、 tm-II-1、	社學習表現 1a-II-2、1b-II-1、 1c-II-1、22c-II-1、	

1-II-3	應。	n-II-3	po-II-1、	2b-II-1、2c-II-1、
1-II-4	3. 能聽懂並跟讀故事對話。	n-II-4	po-II-2、	2c-II-2、32c-II-2、
2-II-1	4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。	n-II-5	pe-II-1、	3a-II-1、3a-II-2、
2-II-3		n-II-6	pe-II-2、	3b-II-1、3b-II-2、
2-II-4	5. 能朗讀及吟唱歌謠。	n-II-8	pc-II-1、	3c-II-1、3c-II-2、
3-II-1	6. 能聽懂並說出日常生活用語。	n-II-9	pc-II-2、	3d-II-1、3d-II-2、
3-II-2	7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。	s-II-1	pa-II-1、	3d-II-3
4-II-1	8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。	s-II-4	pa-II-2、	社學習內容
4-II-2	9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	學習內容	ai-II-1、	2c-II-1、3c-II-1、
4-II-3		N-3-1	ai-II-2、	Aa-II-1、Aa-II-2、
4-II-4		N-3-2	ah-II-1、	Ac-II-1、Ac-II-2、
4-II-5		N-3-3	ah-II-2、	Ba-II-1、Bc-II-2、
4-II-6		N-3-4	an-II-1	Da-II-1、Dc-II-1
5-II-1		N-3-5	學習內容	
5-II-2		N-3-7	INa-II-1、	
5-II-3		N-3-8	INa-II-2、	
5-II-4		N-3-9	INa-II-3、	
5-II-5		N-3-11	INb-II-1、	
5-II-6		N-3-13	INb-II-2、	
5-II-7		N-3-14	INb-II-4、	
5-II-8		N-3-15	INb-II-6、	
5-II-9		N-3-16	INb-II-7、	
5-II-10		S-3-1	INc-II-1、	
6-II-1		S-3-2	INc-II-2、	
6-II-2		S-3-4	INc-II-3、	
6-II-3			INc-II-5、	
6-II-4			INd-II-2、	
6-II-5			INd-II-4、	
6-II-6			INd-II-8、	
			INd-II-9、	
			INe-II-1、	
			INe-II-2、	
			INe-II-3、	
			INe-II-4、	
			INe-II-7、	
			INf-II-3、	
			INf-II-7、	

			6-II-7 學習內容 Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ab-II-4 Ab-II-5 Ab-II-6 Ab-II-7 Ab-II-8 Ac-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-1 Ad-II-2 Ad-II-3 Ba-II-1 Ba-II-2 Bb-II-2 Cb-II-1 Cc-II-1				INg-II-1		
1	8/30 9/3		查字典真簡單 【教學重點】 1. 用注音符號查字法查出「書」字。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及	複習子母音與應用	一、200 以內的數 活 動 一 數 到 200	一、多采多姿的植物 1. 植物是什麼 【教學重點】	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育	

			2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。 ◎書法課程 ◎資訊教育 ◎全民國防教育	3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。		活動二 幾個百、幾個十、幾個一 【教學重點】 1. 認識 200 以內數的概念。 2. 認識「百位」。 3. 200 以內數的位值與化聚。	1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	◎人權教育	
2	9/6 9/10		一、新學年新希望 【教學重點】 1. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。 2. 認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。 3. 理解短語「聞著淡淡的書香」和「要……還要……」句型，寫出語意完整的句子。 ◎書法課程 ◎資訊教育 ◎全民國防教育	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽懂他人的詢問 What' s your name? 並以 I' m <u>Edison</u>. 自我介紹。 4. 能聽辨並說出本課的字母、發音與字母例字。 5. 能認識字母書寫的位置。	第一課課文 nanghia'u 我的朋友	一、200 以內的數 活動三 使用錢幣 活動四 比大小 數學好好玩 幸運數字 【教學重點】 1. 使用 100 元。 2. 能用 >、< 和 = 表示 200 以內數的大小關係。	一、多采多姿的植物 2. 植物如何獲取陽光和水 【教學重點】 1. 認識植物葉子的特徵。 2. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 3. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育	

							幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 4. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育		
3	9/13 9/17		二、一起做早餐 【教學重點】 1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 2. 理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。 3. 認識頓號，並能正確使用。 4. 了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。 ◎書法課程 ◎資訊教育 ◎全民國防教育	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	第一課生詞與造句	二、量長度 活動一 個別單位的測量 活動二 認識公分 【教學重點】 1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	一、多采多姿的植物 2. 植物如何獲取陽光和水 【教學重點】 1. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 2. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育	

							4. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育		
4	9/20 9/24		二、一起做早餐 【教學重點】 1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 2. 理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。 3. 認識頓號，並能正確使用。 4. 了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎全民國防教育 ◎家政教育	1. 能聽辨並說出本課單字：Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 2. 能以 What' s your name? 詢問他人的名字，並以 My name is <u>Abu</u>. / I' m <u>Mia</u>. 自我介紹。 3. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I' m fine.	第一課文化小博士	二、量長度 活動三 量長度 活動四 長度的加減 【教學重點】 1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度（公分）的合成和分解。	一、多采多姿的植物 2. 植物如何獲取陽光和水 3. 花、果實和種子有什麼功能 【教學重點】 1. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 2. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 3. 知道不同季節會開不同的花。	一、我的新學期 2. 我的新學習 ◎性別平等教育 ◎人權教育	

							4. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 5. 知道花朵的功能。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育		
5	9/27 10/1		三、走過小巷 【教學重點】 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。 3. 理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。 4. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 ◎書法課程 ◎資訊教育 ◎全民國防教育 ◎家政教育	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s Your Name? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 3. 能熟悉本課的字母例字。	第一課文化小博士	三、二位數的直式加減 活動一 加法直式計算 【教學重點】 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。	一、多采多姿的植物 3. 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 1. 力的現象也那些 【教學重點】 1. 知道果實裡面有種子。 2. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 3. 了解植物與我們的生活關係密切。	二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育	

							4. 能發現生活中各種力的作用。 5. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 6. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育		
6	10/4 10/8		四、運動會 【教學重點】 1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 2. 理解生字的形音義，並能正確運用。 3. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 理解「……不過……」的句型，並	1. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。	第二課課文 eutotaveia to sensei 老師的叮嚀	三、二位數的直式加減 活動二 減法直式計算 【教學重點】 1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。	二、生活中的力 1. 力的現象也那些 【教學重點】 1. 能發現生活中各種力的作用。	二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育	

			能造句運用。 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎交通安全教育			3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。	2. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 3. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 4. 察覺力有方向和大小的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 5. 了解力可以利用簡單符號表示。 6. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育		
7	10/11 10/15		五、水上木偶戲 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	第二課生詞與造句	三、二位數的直式加減 活動三 加減關係	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特性	二、我的家庭 2. 家庭活動	

			題。 2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3. 運用適當的動詞來描述短語。 4. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎交通安全教育			活動四 驗算 【教學重點】 1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。	【教學重點】 1. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3. 察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 4. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	◎家庭教育	
8	10/18 10/22		五、水上木偶戲 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。 3. 按照事情發生的順序，說出經過。 ◎性別平等教育	1. 能聽辨並說出本課單字：six, seven, eight, nine, ten。 2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I' m <u>ten</u>. / I' m <u>ten</u> years old. 說出自己的年齡。 3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you.	第二課文化小博士	四、幾時幾分 活動一 幾時幾分 活動二 數字鐘 【教學重點】 1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	二、生活中的力 2. 磁力有什麼特性 3. 還有什麼不一樣的力 【教學重點】 1. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。	二、我的家庭 3. 居家安全 ◎安全教育	

			◎資訊教育 ◎交通安全教育	/ You' re welcome.			2. 認識磁鐵在生活中應用的例子。 3. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。 4. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育		
9	10/25 10/29		六、小鎮的柿餅節 【教學重點】 1. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。 2. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。 3. 找出課文句子中的原因和結果。 ◎資訊教育 ◎全民國防教育 ◎交通安全教育	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-0o。 3. 能熟悉本課的字母例字。	第二課文化小博士	四、幾時幾分 活動三 經過幾小時 活動四 會是幾時幾分 【教學重點】 1. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。	二、生活中的力 3. 還有什麼不一樣的力 【教學重點】 1. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 2. 能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。 3. 能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒	三、學習與成長 1. 主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	

							口噴出水柱的情形會不同。 4. 了解生活中其他形式力的應用。 5. 認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育		
10	11/1 11/5		六、小鎮的柿餅節 【教學重點】 1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 理解生字的形音義，並能正確運用。 3. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。 ◎資訊教育 ◎品德教育 ◎交通安全教育	1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。	第三課課文 tosvona'a 休息一下	五、面積 活動一 面積的直接比較 活動二 面積的間接比較 活動三 面積的個別單位比較 【教學重點】 1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 【教學重點】 1. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 2. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。	三、學習與成長 1. 主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	

							3. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育		
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口頭評量 作業評量 紙筆測驗	口頭評量 作業評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	試卷評量 作業評量 參與度評量	
11	11/8 11/12		七、國王的新衣裳 【教學重點】 1. 根據教師的提問，回答出課文大意。 2. 理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。 3. 理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎交通安全教育 ◎家政教育	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能綜合運用 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。	第三課生詞與造句	六、兩步驟的加減 活動一 兩步驟加法問題 活動二 兩步驟減法問題 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	三、奇妙的空氣 1. 空氣在哪裡 2. 空氣還有什麼特性 【教學重點】 1. 觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 2. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。	三、學習與成長 2. 善用方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 生命教育 生涯規劃教育	

			◎人權教育				3. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 4. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 5. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育		
12	11/15 11/19		八、「聰明」的小熊 【教學重點】	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	第三課文化小博士	六、兩步驟的加減 活動三 兩步驟 加減混合問題	三、奇妙的空氣 2. 空氣還有什麼特性	四、學校生活 1. 豐富的學習	

			1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。 2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。 3. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎資訊教育 ◎高齡教育 ◎人權教育			活動四 比較型的兩步驟問題 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。	【教學重點】 1. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 2. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 3. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 4. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 5. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 【評量內容】 1. 問答	

							2. 習作 3. 實作 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育		
13	11/22 11/26		八、「聰明」的小熊 【教學重點】 1. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 2. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。 3. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。 4. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎資訊教育 ◎高齡教育 ◎人權教育	1. 能聽辨並說出本課單字：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 能以 What' s this / that? 詢問他人，並以 It' s a <u>book</u> . 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt，並了解與字母對應	第三課文化小博士	七、2、5、4、8的乘法 活動一「倍」的問題 【教學重點】 1. 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	三、奇妙的空氣 3. 乾淨空氣重要嗎 【教學重點】 1. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 2. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 3. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 4. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質	四、學校生活 1. 豐富的學習	

							不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 5. 認識吸盤與吸盤的設計原理。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎生安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎能源教育 ◎環境教育		
14	11/29 12/3		九、大象有多重？ 【教學重點】 1. 理解「部、陪」的差異，並正確書寫。 2. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。 3. 運用結構策略，說出完整的故事。 ◎資訊教育 ◎品德教育 ◎高齡教育	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s This? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。 3. 能熟悉本課的字母例字。	第四課課文 mo congo co fnguu'u 我的頭痛	七、2、5、4、8的乘法 活動二 2 的乘法 活動三 5 的乘法 【教學重點】 1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤10)。 3. 熟練2、5、4、8的乘法。	四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的材料 【教學重點】 1. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作	四、學校生活 2. 校園安全 ◎安全教育	

							◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育		
15	12/6 12/10		十、我愛冬天 【教學重點】 1. 認真討論，說出冬天聯想到的事物。 2. 發揮創意，表現對冬天的認識。 3. 運用「ㄣ」和「ㄣ」偏旁大量識字，並會造詞運用。 4. 理解課文趣味，美讀課文。 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎資訊倫理或素養	1. 能理解書籍資訊的英文名稱。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。	第四課生詞與造句	七、2、5、4、8的乘法 活動四 4 的乘法 活動五 8 的乘法 【教學重點】 1. 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2. 解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3. 熟練2、5、4、8的乘法。	四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的材料 【教學重點】 1. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 2. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 3. 學習利用溶解的特性來分離物質。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育	四、學校生活 3. 班級自治 ◎人權教育 生命教育	

							◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育		
16	12/13 12/17		十、我愛冬天 【教學重點】 1.發揮創意，表現對冬天的認識。 2.運用「丿」和「㇏」偏旁大量識字，並會造詞運用。 3.理解課文趣味，美讀課文。 4.理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。 ◎家庭暴力防治法 ◎資訊教育 ◎資訊倫理或素養	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	第四課文化小博士	八、平面圖形與立體形體 活動一 平面圖形的邊、角和頂點 活動二 正三角形、正方形和長方形 【教學重點】 1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	四、廚房裡的科學 1. 如何辨認廚房中的材料 【教學重點】 1. 知道物質溶解於水中的量是有限的。 2. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	五、與人共好 1. 每個人都不一樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育	
17	12/20 12/24		十一、遠方來的黑皮 【教學重點】 1. 回答課文問題，試說大意。	1. 能聽辨並說出本課單字：blue, green, red, yellow, black, white。	第四課文化小博士	八、平面圖形與立體形體 活動三 正方體和長方體 數學小學堂 七	四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼	五、與人共好 1. 每個人都不一樣 ◎性別平等教育	

			2. 運用「系」偏旁大量識字，並能正確念出「處」的不同讀音。 3. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。 ◎家庭暴力防治法 ◎環境教育 ◎資訊倫理或素養 ◎海洋教育	2. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It' s <u>blue</u>. 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon.		巧板 【教學重點】 1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	【教學重點】 1. 知道生活中常見物質（例如小蘇打水、醋等）的酸鹼性。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	◎品德教育	
18	12/27 12/31		十二、新年快樂 【教學重點】 1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。 2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎海洋教育	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。 3. 能熟悉本課的字母例字。	第五課課文 'untoo 運動	九、3、6、9、7 的乘法 活動一 3 的乘法 活動二 6 的乘法 【教學重點】 1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題（乘數 ≤ 10）。 2. 熟練 3、6、9、7 的乘法。	四、廚房裡的科學 2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 【教學重點】 1. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 2. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。 【評量內容】 1. 問答	五、與人共好 2. 與同學相處 ◎品德教育	

							2. 習作 3. 實作 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育		
19	1/3 1/7		十二、新年快樂 【教學重點】 1. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 2. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 3. 理解刪節號的正確用法。 4. 完成一封書信。 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎海洋教育	1. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學) 2. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。	第五課生詞與造句	九、3、6、9、7的乘法 活動三 9 的乘法 活動四 7 的乘法 活動五 擬題活動 【教學重點】 1. 解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2. 熟練3、6、9、7的乘法。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	四、廚房裡的科學 3. 如何利用材料特性辨識材料 【教學重點】 1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	[探究] 我可以學更多 1. 圖書館尋寶 ◎生命教育	

							◎閱讀素養教育		
20	1/10 1/14		閱讀階梯 我最喜歡上學了 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。 ◎品德教育	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。 3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。	第五課文化小博士	十、容量與重量 活動一 容量的比較(一) 活動二 容量的比較(二) 【教學重點】 1. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。	四、廚房裡的科學 3. 如何利用材料特性辨識材料 【教學重點】 1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。 【評量內容】 1. 問答 2. 習作 3. 實作 4. 發表 ◎性別平等教育 ◎戶外教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	〔探究〕我可以學更多 2. 問問題、找答案 ◎生命教育	
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口頭評量 作業評量 紙筆測驗	口頭評量 作業評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	試卷評量 作業評量 參與度評量	
21	1/17 1/21		閱讀階梯 我最喜歡上學了 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字。 3 能運用 Units 1~4 所習得的單字與句	第五課文化小博士	十、容量與重量 活動三 重量的比較(一) 活動四 重量的比較(二) 活動五 重量的	四、廚房裡的科學 【教學重點】 1. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等	總複習	

			2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 依據故事延伸創作。 ◎品德教育	型，依照提示，發表與自身經驗相符的口語練習。 4. 能以適切的語調朗讀帶入自身經驗的 Me and My Favorite Thing。		遞移律【教學重點】 1. 認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	物質可以幫助清潔。 【評量內容】 1. 問答 ◎閱讀素養教育		

嘉義縣阿里山鄉阿里山國民小學

110 學年度第二學期 三 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)						
			語 文			數學 (6) (康軒)	自然課程 (3) (康軒)	社會 (1) (南一)	
			國語 (7) (康軒)	英語 (3) (翰林)	本土語言 /新住民 語 (鄒語) (2) (政大)				
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	B B-2 原-E-B1	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社-E-A1、社-E-A2、社-E-A3、社-E-B1、社-E-B2、社-E-B3、社-E-C1、社-E-C2、社-E-C3	
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2 1-I-3、2-I-	1. 能聽辨並說出數字 11-15。 2. 能聽辨及說出教室用語	4-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-6、	學習表現 tr-II-1、tc-II-1、tm-II-1、	社學習表現 1a-II-2、1a-II-3、1b-II-1、2a-II	

	1 2- I -3、3- I -2 2 3- I -3、3- I -4 4 4- I -1、4- I -2 4- I -6、5- I -1 5- I -2、5- I -3 5- I -4、5- I -5 5- I -6、5- I -7 5- I -8、5- I -9 6- I -2、6- I -3 6- I -4、6- I -5 學習內容 Aa-I-2、Aa-I-5 Ab-I-1、Ab-I-4 Ac-I-1、Ac-I-2 Ac-I-3、Ad-I-1 Ad-I-2、Ad-I-3 Ba-I-1、Be-I-1	並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	I -3. 1- I -4 .1- I -9	n-I-7、n-I-9、s-I-1、r-I-1、r-I-2、r-I-3、d-I-1 學習內容 N-2-1、N-2-2、N-2-3、N-2-4、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-9、N-2-10、N-2-11、N-2-14、S-2-1、S-2-4、R-2-1、R-2-3、R-2-4、D-2-1	po-II-1、po-II-2、pe-II-1、pe-II-2、pc-II-1、pc-II-2、pa-II-1、pa-II-2、ai-II-1、ai-II-2、ah-II-1、ah-II-2、an-II-1 學習內容 INa-II-1、INa-II-2、INa-II-3、INb-II-1、INb-II-2、INb-II-4、INb-II-6、INb-II-7、INc-II-1、INc-II-2、INc-II-3、INc-II-5、INd-II-2、INd-II-4、INd-II-8、INd-II-9、INe-II-1、INe-II-2、INe-II-3、INe-II-4、INe-II-7、INf-II-3、INf-II-7、	-1、2a-II-2、2b-II-1、2b-II-2、2c-II-1、2c-II-2、3a-II-1、3b-II-1、3b-II-2、3b-II-3、3c-II-1、3c-II-2、3d-II-1、3d-II-2、3d-II-3 社學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2、Ab-II-1、Ac-II-1、Ad-II-2、Ba-II-1、Bb-II-1、Ca-II-1、Cb-II-1、Da-II-1、Da-II-2、Db-II-1	

							INg- II -1		
1	2/7 2/11	開學準備週	開學準備 ◎書法課程	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備
2	2/14 2/18		【一、春天的顏色】 【教學重點】 1. 看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 2. 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 3. 能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 ◎人權教育 ◎資訊教育 ◎書法課程	1. 能聽辨、認讀及說出數字 1-15。 2. 能聽懂教室用語並做出正確回應。 3. 能理解故事內容。 4. 能正確運用所學字詞。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 6. 能理解英文單字中皆有母音的概念。	複習子母音與應用	一、1000 以內的數 活動一 數到 1000 活動二 幾個百、幾個十、幾個一 【教學重點】 1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	一、田園樂 1. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。	一、生活理財 1. 理性消費你我他 ◎家庭教育	
3	2/21 2/25		【二、花衣裳】 【教學重點】 1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2. 正確流利的說出為誰做什麼事的情形。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	第六課課文 pasunaeno ho 'otoli 唱歌和跳舞	一、1000 以內的數 活動三 認識及使用錢幣 活動四 比大小 【教學重點】 1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內	一、田園樂 1. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2. 依照準備工作的項目，進行分工合作。	一、生活理財 2. 儲蓄為理財之本 ◎家庭教育	

			◎人權教育 ◎資訊教育 ◎書法課程			數量的大小關係。	4. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 3. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。		
4	2/28 3/04		【二、花衣裳】 【教學重點】 2. 理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。 3. 運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 ◎人權教育 ◎資訊教育 ◎書法課程	3. 能聽辨並說出本課單字：small, big, dog, cat, bird, fish。 4. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：It' s a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it' s not.。 5. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That' s right.。	第六課生詞 與造句	二、三位數的加減 活動一 三位數的加法 活動二 三位數的減法 【教學重點】 1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	一、田園樂 2. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 3. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。	一、生活理財 〈探究活動①〉 畫畫圖 學分類 ◎家庭教育	
5	3/07 3/11		【三、彩色王國】 【教學重點】 1. 說出語意完整的句子。 2. 運用策略了解詞義，並學習數字	6. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is This a Big Dog?</i> 7. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞，並能聽	第六課文化 小博士	二、三位數的加減 活動三 加減應用問題 活動四 加減估算 數學好好玩 搶 500 【教學重點】 1. 能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、	一、田園樂 2. 常見的田園蔬菜 【教學重點】 1. 觀察蔬菜的成長變化歷程。	二、居住的地方 1. 認識居住的地方 ◎環境教育	

			四字詞語。 3. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 ◎交通安全教育 ◎資訊教育 ◎性別平等教育	讀本課字母拼讀韻文。		「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。	2. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3. 透過討論，知道澆水應注意的事項。 4. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 5. 認識防蟲及除蟲的方法。 6. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。		
6	3/14 3/18		【四、爸爸】 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。 3. 能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎家庭暴力防治法	8. 能認識不同種類的工作犬。(彈性教學) 9. 能理解句子由單字組成，單字由字母組成的概念。	第六課文化小博士	三、公尺和公分 活動一 認識公尺 活動二 公尺和公分的換算 【教學重點】 1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	一、田園樂 3. 常見的田園蔬菜 二、溫度變化對物質的影響 1. 溫度上升了 【教學重點】 1. 知道正確的蔬菜採收方式。 2. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 3. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。	二、居住的地方 1. 認識居住的地方 ◎環境教育	

							4. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。		
7	3/21 3/25		【五、我的家人】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2. 對同學說出自己長大後工作的模樣。 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎家庭暴力防治法	10. 能理解故事內容。 11. 能正確運用所學字詞。	第七課課文 micu maspio na huomzahie? 現在幾點了?	三、公尺和公分 活動三 長度的計算 【教學重點】 1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	二、溫度變化對物質的影響 1. 溫度上升了 【教學重點】 1. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 2. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 3. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 4. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 5. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。	二、居住的地方 2. 認識居住地方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育	
8	3/28 4/01		【五、我的家人】 【教學重點】 1. 辨識「口」和「冂」，並能查出同部首的字。	12. 能聽辨並說出本課單字：dance, draw, jump, read, sing, swim, write。	第七課生詞 與造句	四、乘法 活動一 10 的乘法 活動二 1、0 的乘法 【教學重點】 1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。	二、溫度變化對物質的影響 1. 溫度上升了 2. 溫度下降了 【教學重點】	二、居住的地方 2. 認識居住地方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育	

			2. 圈選合適的指示代名詞。 3. 仿寫人物裝扮、動作、場景和給人的感覺的短語。 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎家庭教育	13. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答： What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can' t.。 14. 能聽懂並說出日常用語 Let' s go! 及 Help!。			1. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 2. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 3. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 4. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。		
9	4/04 4/08		【六、感恩留言板】 【教學重點】 1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。 2. 正確使用多音字「教」。 ◎交通安全教育 ◎資訊教育 ◎家庭教育	15. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Can You Do?</i> 16. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	第七課文化小博士	四、乘法 活動三 乘法的關係 【教學重點】 1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	二、溫度變化對物質的影響 2. 溫度下降了 【教學重點】 1. 能正確使用溫度計測量水溫。 2. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 3. 知道凝固的意義。 4. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠	二、居住的地方 〈探究活動②〉 讀懂概念圖 關心居住的地方 ◎環境教育	

							不是從瓶裡流出來的。		
10	4/11 4/15		【六、感恩留言板】 【教學重點】 1. 分享自己表達感恩的經驗。 2. 運用推論策略，察覺出課文中人物感受。 3. 完成留言練習。 4. 找出文句的錯誤並正確修改。 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎性別平等教育	17. 能了解游泳池安全守則。(彈性教學) 18. 能理解英文標點符號規則。	第七課文化小博士	五、分類與統計 活動一 先大分類再小分類 活動二 報讀與分類圖表 【教學重點】 1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 2. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 3. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。	二、溫度變化對物質的影響 2. 溫度下降了 3. 溫度的改變與物質的形態 【教學重點】 1. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 2. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 3. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 4. 知道大自然中各種形態的水。 5. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。	三、地方生活 1. 敦親睦鄰 ◎品德教育	
第一次定期評量方式			紙筆測驗 口頭回答 作業評量	作業評量 口頭評量 參與度評量	作業評量 口頭評量	紙筆測驗 口頭回答 作業評量	紙筆測驗 作業評量	試卷評量 作業評量 參與度評量	

11	4/18 4/22		【七、月光河】 【教學重點】 - 專心聆聽故事，回答問題。 - 回答課文問題，試說大意。 - 注意生字的形音義，並能書寫應用。 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎資訊教育	19. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 20. 能辨識並摹寫 Starter Unit -Unit 2 所習得的單字與句型。 21. 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。 22. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 23. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 24. 能吟唱 Unit 1-Unit 2 的歌謠。 25. 能認識母親節 Mother' s Day 的由來及節慶習俗。 26. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a	第八課課文 tenva 電話	六、兩步驟應用問題 活動一 先乘再加減 【教學重點】 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	三、我是動物解說員 - 動物的身體 【教學重點】 - 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 - 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 - 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 - 培養學生探索自然的信心和樂趣。 - 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。	三、地方生活 為民服務 ◎品德教育	

				gift, a heart, love。					
12	4/25 4/29		【八、黃狗生蛋】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。 ◎高齡教育 ◎品德教育 ◎資訊教育	27. 能理解故事內容。 28. 能正確運用所學字詞。	第八課生詞與造句	六、兩步驟應用問題 活動一 先乘再加減 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	三、我是動物解說員 1. 動物的身體 【教學重點】 1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。 5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。	三、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育	
13	5/02 5/06		【八、黃狗生蛋】 【教學重點】 1. 理解「信」的不同字義與用法。 2. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。	29. 能聽辨並說出本課單字： grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short。	第八課文化小博士	六、兩步驟應用問題 活動二 先加減再乘 【教學重點】 1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	三、我是動物解說員 1. 動物的身體 2. 動物的生活環境 【教學重點】 1. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。	三、地方生活 〈探究活動③〉 畫畫圖 理解生活規範 ◎人權教育	

			3. 理解「如果……就……」的句子，並造句運用。 4. 排出正確的語序，說出語意正確的語句。 ◎高齡教育 ◎品德教育 ◎資訊教育	30. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答： Who' s he? / He' s my fahter. He' s tall. / Who' s she? / She' s my mother. She' s short. 。 31. 能聽懂並說出日常用語 I don' t know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too. 。			2. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 3. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。		
14	5/09 5/13		【九、神筆馬良】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。 2. 理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。 3. 理解「……不然……」的	32. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Who' s He?</i> 33. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	第八課文化小博士	七、年、月、日 活動一 認識年、月、日 活動二 年和月的換算 活動三 共有多少天 【教學重點】 1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。	三、我是動物解說員 2. 動物的生活環境 【教學重點】 1. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 2. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 3. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度	四、居住地方的地名 1. 居住地方地名的由來 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育	

			句型，並造句運用。 ◎海洋教育 ◎全民國防教育 ◎資訊教育				時，會有不同的感覺和反應。 4. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。		
15	5/16 5/20		【十、知識探險家】 【教學重點】 1. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 2. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 ◎海洋教育 ◎全民國防教育 ◎資訊教育	34. 能了解蓋印畫製作過程。(彈性教學) 35. 能理解主詞 he / she 表男女的概念。	第九課課文 usa ho aiti 'o ak'i 去看爺爺	七、年、月、日 活動四 是幾月幾日 活動五 認識 1 星期 【教學重點】 1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	三、我是動物解說員 2. 動物的生活環境 3. 動物的生存法寶 【教學重點】 1. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 2. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 3. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。	四、居住地方的地名 2. 探索居住地方的地名 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育	

							4. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。		
16	5/23 5/27		【十一、小讀者樂園】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 ◎海洋教育 ◎全民國防教育 ◎資訊教育	36. 能理解故事內容。 37. 能正確運用所學字詞。	第九課生詞 與造句	八、分分看 活動一 分裝活動 【教學重點】 1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	四、天氣變變變 1. 天氣與生活 2. 觀測天氣 【教學重點】 1. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 3. 知道正確使用氣溫計的方法。	四、居住地方的地名 〈探究活動④〉 畫畫圖 了解地名由來 ◎原住民族教育	
17	5/30 6/03		【十一、小讀者樂園】 【教學重點】 1. 認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。 2. 認識書名號，認真完成習作。 3. 運用「真像」造句並接寫句子。 4. 練習寫一篇日記。 ◎資訊倫理	38. 能聽辨並說出本課單字： a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。 39. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答： Are you a student? / Yes, I am. /	第九課文化 小博士	八、分分看 活動二 認識平分 活動三 平分活動 【教學重點】 1. 能操作具體物解決等分除問題。 2 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 【教學重點】 1 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。	五、居住地方的故事與特色 1. 居住地方的故事 ◎多元文化教育	

			或素養 ◎資訊教育 ◎性別平等教育	No, I' m not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he' s (she' s) not.。 40. 能聽懂並說出日常用語 I Goodbye 及 See you.。			3. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 4. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。		
18	6/06 6/10		【十二、巨人山】 【教學重點】 1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。 ◎資訊倫理或素養 ◎環境教育 ◎性侵害犯罪防治	41. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is She a doctor?</i> 42. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	第九課文化小博士	九、分數 活動一 平分 活動二 幾分之一 【教學重點】 1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 【教學重點】 1. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 2. 知道雨量的單位是毫米。 3. 知道風向是指風吹來的方向。 4 學習利用八方位表示方向。 5. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 6. 能設計風向風力計。	五、居住地方的故事與特色 1. 居住地方的故事 ◎多元文化教育	
19	6/13 6/17		【十二、巨人山】 【教學重點】 1. 理解常用	43. 能了解不同的職業。 (彈性教學)	第十課課文 mi'o meelu zunga 我會	九、分數 活動三 全部的幾分之一 活動四 比大小	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 3. 活用氣象資訊	五、居住地方的故事與特色 2. 居住地方的特色	

			字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。 2. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 3. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 ◎資訊倫理或素養 ◎環境教育 ◎性侵害犯罪防治	44. 能理解 be 動詞與主詞的對應。	畫圖	數學小學堂 1/4 個披薩 【教學重點】 1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	【教學重點】 1. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 3. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。	◎多元文化教育	

20	6/20 6/24		【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】 【教學重點】 1. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 2. 練習使用推論策略，理解詞語意思。 3. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。 ◎高齡教育 ◎交通安全教育 ◎性別平等教育	45. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 46. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 47. 能將 Unit 3-Unit 4 所習得的單字進行分類。 48. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 49. 能運用字母拼讀法讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。	第十課生詞 與造句	十、周界與周長 活動一 認識周界 活動二 周長的實測與計算 【教學重點】 1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 3. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	四、天氣變變變 3. 活用氣象資訊 【教學重點】 1. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 2. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 3. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。	五、居住地方的故事與特色 〈探究活動⑤〉 畫畫圖 掌握地方故事的重點 ◎多元文化教育	
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	作業評量 口頭評量 參與度評量	作業評量 口頭評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	試卷評量 作業評量 參與度評量	
21	6/27 7/01		【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】 【教學重點】 1. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 2. 練習使用推	總複習	第十課文化 小博士	十、周界與周長 【教學重點】 活動二 周長的實測與計算 【教學重點】 1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能	四、天氣變變變 3. 活用氣象資訊 【教學重點】 1. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。	〔探究統整〕 打造幸福的家園—探究方法 123	

			論策略，理解詞語意思。 3. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。 ◎高齡教育			做周長的實測與計算。 3. 認識周長，並能做周長的實測與計算。			

嘉義縣立阿里山國民中小學

110 學年度第一學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (6) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (1) (南一)	藝術與人文 () () (混齡教學，n 節)	綜合活動 () () (混齡教 學，n 節)	健康與體育 () () (混齡教學，n 節)
			國語 (7) (南一)	本土語 言/新 住民語 (鄒語) (2) (政大)	英語 (3) (翰林)						
學期學習重點			1. 認識 記敘 文、說 明文的 寫作方 法。 2. 體會 不同年 代生活 條件的 差異， 學會珍 惜與分 享。 3. 應愛 護大自 然，尊	會拼音、 能懂鄒語 意思、能 運用造句 在家與家 人分享、 從鄒語認 識鄒族文 化。	1. 能聽 辨及說 出教室 用語並 做適當 的回 應。 2. 能聽 辨、說 出及辨 識 26 個字母 及字母 例字。 3. 能聽 辨及運 用字母	1. 能做一億 以內數的 說、讀、 聽、寫、 做。認識一 億以內各數 的位名與位 值，並做化 聚。能做一 億以內數的 大小比較。 熟練大數的 加減直式計 算。 2. 能解決生 活情境中， 四位數乘以 一位數的問 題。能解決 生活情境 中，一、二 位數乘以二 位數的問	1. 學習使用 仰角觀測 器、指北針 等工具測量 月亮在空中 的位置。 2. 透過實際 觀測，發現 月亮在天空 中會東升西 落。 3. 透過長期 觀測月亮， 歸納月相變 化具有規律 性。	1. 透過了解 家鄉的意 義、培養閱 讀地圖的基 本能力。 2. 引導兒童 從地名故事 中探索家鄉 的演變，並 培養關懷家 鄉的態度。 3. 家鄉居民 在不同的地 形環境與氣 候的影響 下，而產生			

	重生 命，並 且要樂 觀的面 對人 生。 4. 藉由 解決問 題，學 習以正 確的態 度面對 問題與 困難。 5. 由描 述製作 包子的 步驟， 讓讀者 了解食 物製作 的辛 苦，並 進而珍 惜食 物。 6. 從文 中體會 不同年		拼讀 法，讀 出以短 母音 a, e, i, o, u 所 組成的 音組及 例字。 4. 能聽 懂並跟 讀故事 對話。 5. 能聽 辨並說 出數字 16-20。 6. 能聽 懂並辨 識所學 的單字 及句 子。 7. 能聽 懂並說 出日常 生活用 語。 8. 能朗	題。能解決 生活情境 中，三位數 乘以二位數 的問題。能 解決生活情 境中，一、 二位數乘以 三位數的問 題。能熟練 乘法直式計 算。 3. 認識量角 器並知道角 度單位 「度」及報 讀角的度 數。能做角 度的實測與 估測，並畫 出指定的 角。認識及 辨別直角、 銳角、鈍角 和平角。能 理解旋轉角 (包括平角 和周角)的 意義及順時 針與逆時針 的旋轉方 向。能解決 角的合成與 分解問題。 4. 能解決生 活情境中， 四位數除以 一位數的問 題。能解決 生活情境	4. 認識不同 的水域環 境。 5. 透過探索 水域環境， 察覺有水中 生物生活在 水域環境， 並記錄觀察 的結果。 6. 察覺眼睛 只能看見發 光或反光的 東西，有光 源，眼睛才 能看見物 體。 7. 了解光遇 到不透明的 物體時，會 被阻擋而形 成影子。 8. 認識光各 種特性， 例：光是直 線前進，光 遇到較平滑 的物體會反 射，光由空	區域性的生 活差異。 4. 了解居民 運用或因應 家鄉的地形 資源或特殊 的氣候，而 發展獨特的 生活型態或 特色。 5. 透過認識 祖先遺留的 文物，了解 先民開發的 艱辛過程。 6. 透過從家 鄉環境認識 先民聚居形 成聚落，具 有地區性差 異的狀況。 7. 了解聚落 的變遷和發 展與家鄉環 境的關係， 進而培養對 家鄉的關 懷。		

	代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。 7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。 8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。		讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除	氣中照入水中會產生折射。 9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。 10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。 11. 認識生活中各類運輸工具和特性。 12. 知道各種運輸工具的演進過程，	8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。 9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。 10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。 11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。 12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索		

	9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。 10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。 11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。			兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生	了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。 13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。 14. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。 15. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。進一步歸納	並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。 13. 能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。 14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。		

	12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。 13. 能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規劃。 14. 在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。			活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。	知道，用在玩具車的哪些動力是可以實際應用在運輸工具上的。				

			15.能運用「事證」和「語證」書寫說明文。							
1	8/30 9/3		第壹單元植物嘉年華第一課窗口邊的臺灣樂樹 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5	複習子母音與應用	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 3.能正確跟讀及指出字母例字。 4.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a、e、i、o 和 u 所組成的音組。	數與量／一、一億以內的數 4-n-01 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	一、月亮 1.認識月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、我們的家鄉 第 1 課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4		

			6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1							
2	9/6 9/10		第壹單元植物 嘉年華 第二課 花兒的心事 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1	第一課課文 cu 'eopsi 天黑了	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能以 Is your brother a cook? 的句型詢問他人職業，並以 Yes, he / she is. 或 No, he / she isn' t. 的句型回答。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -am, -an 所組成的字詞，並能聽讀本課字	數與量／ 一、一億以內的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4		

					母拼讀韻文。 4. 能聽辨、辨識並說出數字16-20。 5. 能聽懂並辨識本課所學的單字及句子。						
3	9/13 9/17		第壹單元植物嘉年華 第三課水果們的晚會 ◎家庭教育 ◎環境教育 ◎書法課程 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2	第一課生詞與造句	1. 能認識中秋節的由來及節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能認識中秋節節慶相關用語。 5. 能朗讀及吟唱本課歌謠。	數與量／ 二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地名 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1			

			5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1								
4	9/20 9/24		語文天地一 ◎書法課程 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-3-1 5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7	第一課文 化小博士	1. 能聽辨並說出本課表現動作的單字 angry, happy, sad, hungry, thirsty, sick, tired。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Are you <u>happy</u> ? Yes, I am. No,	數與量／ 二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 〈社會放大鏡〉從「蛤仔難」到宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1			

					I' m not. Is he / she <u>sad</u> ? Yes, he / she is. No, he / she isn' t. 的句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad 所組成的字詞。 5. 能念出讀者劇場的句子。					
5	9/27 10/1		第貳單元文化交響曲 第四課 冬日吃蘿蔔 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-2-3-2	第一課文 化小博士	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2. 能以 Are you happy? Is he / she sad?的	數與量、幾何／三、角度 4-n-16, 4-s-04 【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】	一、月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1	二、家鄉的自然環境 第1課家鄉的地形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3		

			3-2-3-5 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	句型詢問他人的感受，並以 Yes, I am. No, I' m not. Yes, he / she is. No, he / she isn' t. 的句型做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Watch out! 及 Are you OK? 4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Are You Bored? 5. 能進行簡易的角色扮演。 6. 能聽辨及運用字母		1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	1-2-8			

					拼讀法 嘗試讀 出以 - an 所組 成的字 詞。 7. 能念 出讀者 劇場的 句子。						
6	10/4 10/8		第貳單 元文化 交響曲 第五課 飛魚成 年禮 ◎環境 教育 ◎品德 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14- 5	第二課課 文 te hie 會出太陽	1. 能聽 辨及運 用字母 拼讀法 嘗試讀 出以 - en, - ell 所 組成的 字詞， 並能聽 讀本課 字母拼 讀韻 文。 2. 能辨 識、說 出並抄 寫本課 單字及 句子。 3. 能注 意不同 人稱主 詞與其 be 動詞 間的對 應關 係。 4. 能聽	數與量、幾 何／三、角 度 4-n-16, 4- s-04, 4-s- 05 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】【家政 教育】	二、水中生 物 1. 水中生物 的生長環境 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的 自然環境 第 2 課家鄉 的氣候與生 活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8			

			6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1		辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ap 所組成的字詞。 5. 能念出讀者劇場的句子。						
7	10/11 10/15		第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎家庭教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	第二課生詞與造句	1. 能辨識並抄寫 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 1 所習得的句子。 3. 能以 Starter Unit-Unit 1 學過的單字及句型與他人溝通。	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然環境 〈社會放大鏡〉澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8			

			5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1		4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Unit 1 的歌謠及韻文。 6. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -et, -ent, -ell, 所組成的字詞。						
8	10/18 10/22		第貳單元文化交響曲 第七課奉茶 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治法 1-2-1 1-2-2	第二課文化小博士	1. 能聽辨並說出本課表現動作的單字 dance, draw, fly, jump, read, sing, swim。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對	數與量／ 四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水生生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3	三、家鄉的開發 第 1 課家鄉的先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1			

			4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1		話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Can you swim? Yes, I can. No, I can' t. 和 Can he / she sing? Yes, he / she can. No, he / she can' t. 的句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 - at 所組成的字詞。 5. 能念出讀者劇場的句子。		1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2				
9	10/25 10/29		語文天地二	第二課文 化小博士	1. 能聽懂、辨識並抄	幾何／五、 三角形 4-s-01, 4-	二、水生 物	三、家鄉的 開發			

			5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6		寫課堂中所習得的單字及句型。 2. 能以 Can you swim? Can he / she sing? 的句型詢問他人能力，並以 Yes, I can. No, I can' t. 和 Yes, he / she can. No, he / she can' t. 的句型做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Help! 及 Of course. 4. 能朗讀及吟唱本課	s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第 2 課開發城與鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1		

					歌謠 Can You Draw? 5. 能進行簡易的角色扮演。 6. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ack 所組成的字詞。 7. 能念出讀者劇場的句子。						
10	11/1 11/5		〈閱讀列車〉 樹木真重要 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎書法課程 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3	第三課課文 ataveisi no cohzona 中午過後	1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ip, -it 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。	幾何／五、三角形 4-s-02, 4-s-03, 4-s-08 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水生生物 2. 水生植物、3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉淡水的今與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1			

			5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10		3. 能瞭解表現動作的詞就是動詞。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed 所組成的字詞。 5. 能念出讀者劇場的句子。		1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2				
第一次定期評量方式			紙本測驗	作業評量 參與度評量 習作評量 口頭評量	作業評量 參與度評量 習作評量 紙筆測驗	紙本測驗	紙筆測驗 實作評量	試卷評量 作業評量 參與度評量			
11	11/8 11/12		第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營 ◎資訊教育 ◎全民	第三課生詞與造句	1. 能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units	數與量／六、整數四則計算 4-n-04 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	二、水中生物 3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2			

			國防教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1		1-2 所習得的句子。 3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以 -am, -an, -en, -ell, -ip, -it 所組成的字詞。 5. 能聽辨英語子音與母音。 1. 能聽辨並說出本課水果單字的單複數形 an apple /		◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2				

					apples, a banana / bananas , an orange / oranges , a papaya / papayas , a waterme lon / waterme lons, a grape / grapes 。 2. 能聽 懂並跟 讀本課 故事對 話。						
12	11/15 11/19		第參單 元媒體 二三事 第九課 網繫人 間情 ◎資訊 教育 ◎性侵 害犯罪 防治教	第三課文 化小博士	1. 能聽 辨並說 出本課 水果單 字的單 複數形 an apple / apples, a banana / bananas , an	數與量／ 六、整數四 則計算 4-n-04, 4- a-01 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】【人權 教育】	三、光的世 界 1. 光的行進 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2	四、家鄉的 產業 第1課居民 與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 2-2-1 8-2-2			

			育 ◎家庭 暴力防 治法 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14- 5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1		orange / oranges , a papaya / papayas , a waterme lon / waterme lons, a grape / grapes 。 2. 能聽 懂並跟 讀本課 故事對 話。 3. 能聽 懂並以 正確的 語調說 出句型 What are these / those? They' r e papayas . 和 Do you like papayas ? Yes, I do. / No, I don' t.		5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2				

					4. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 - it 所組成的字詞。 5. 能念出讀者劇場的句子。						
13	11/22 11/26		第參單元媒體二三事第十課從媒體學思考 ◎資訊教育 ◎交通安全教育 ◎性別平等教育 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2	第三課文 化小博士	1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 - og, - ock 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -	數與量／七、分數 4-n-08 【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業的變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2			

			5-2-13 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-8-1		ill 所組成的字詞。 4. 能念出讀者劇場的句子。		5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
14	11/29 12/3		語文天地三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4 4-2-2-2 5-2-9 5-2-9-1	第四課課文 hiesi no yayo to ba'i 奶奶的生日	1. 能瞭解疑問句句尾的語調不同。 2. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以-ob 所組成的字詞。 3. 能念出讀者劇場的句子。 4. 能辨識並抄寫 Units 2-3 所習得的單字。	數與量／七、分數 4-n-08 【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1	四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉重視食安，桃園的有機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2			

					5. 能聽懂、辨識並說出 Units 2-3 所習得的句子。 6. 能以 Units 2-3 學過的單字及句型與他人溝通。 7. 能吟唱 Units 2-3 的歌謠及韻文。		5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
15	12/6 12/10		第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人可能很窮 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治教育	第四課生詞與造句	1. 能聽辨並說出本課可數或不可數的食物單字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What do you	數與量／ 八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1	五、家鄉的科技 第1課科技的進步與家鄉生活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1			

			4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1		want? I want . 的句 型。 4. 能聽 辨及運 用字母 拼讀法 嘗試讀 出以 - od 所組 成的字 詞。 5. 能念 出讀者 劇場的 句子。		5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2				
16	12/13 12/17		第肆單 元故事 典藏館 第十二 課孫悟 空三借 芭蕉扇 ◎環境 教育 ◎家庭 暴力防 治法	第四課文 化小博士	1. 能聽 懂、辨 識並抄 寫本課 可數或 不可數 的食物 單字。 2. 能以 What do you want? I want . 的句型	數與量／ 八、容量與 重量的計算 4-n-14 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】【家政 教育】	三、光的世 界 3. 美麗的色 光 ◎生涯發展 教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2	五、家鄉的 科技 第2課現代 生活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 8-2-2			

			4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14- 5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1		詢問他人需求，並以 I want a hot dog. / I want two eggs. / I want some bread. 的句型做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Here you are. 及 Hurry up! 4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What Do You Want? 5. 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 6. 能聽		3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2				

					辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op 所組成的字詞。 7. 能念出讀者劇場的句子。						
17	12/20 12/24		第肆單元故事典藏館第十三課快樂的油漆工 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2	第四課文 化小博士	1. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ug, -un 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3. 能瞭解當單字的字首為子音字母時，前面用 a 來表示	數與量／ 九、小數 4-n-11 【性別平等教育】【生涯發展教育】	四、運輸工具與能源 1. 運輸工具的種類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1	五、家鄉的科技 〈社會放大的鏡〉多功能的日月潭水庫 ◎環境教育 8-2-2			

			5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1		「一個」；字首為母音字母時，前面用 an 來表示「一個」。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ot 所組成的字詞。 5. 能念出讀者劇場的句子。		6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
18	12/27 12/31		第肆單元故事典藏館 第十四課巨人和春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3	第五課課文 kaebh ci hie 快樂的日子	1. 能辨識並抄寫 Units 3-4 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。 3. 能以 Units 3-4 學	數與量／九、小數 4-n-11 【性別平等教育】【生涯發展教育】	四、運輸工具與能源 2. 運輸工具的構造、3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2	六、愛護家鄉 第1課家鄉的自然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2			

			2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1		過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以 -og, -ock, -ug, -un, 所組成的字詞。 5. 能聽辨英語子音與母音。 6. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ox 所組成的字詞。 7. 能念出讀者劇場的句子。		2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
19	1/3 1/7		語文天地 四 3-2-2	第五課生詞與造句	1. 能聽懂並跟讀不同國家具	數與量／九、小數 4-n-12 【性別平等	四、運輸工具與能源 3. 能源	六、愛護家鄉			

			3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3		代表性的食物的說法。 2 能朗讀及吟唱本課歌謠 Food Around the World。	教育】【生涯發展教育】	◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第 2 課保護家鄉齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1			
20	1/10 1/14		〈閱讀列車〉 怕鬼的熊哥哥 ◎生涯發展教育 ◎家政	第五課文 化小博士	1. 能運用 Units 1-4 所學的單字與句型，依照 How About You? 小	統計與機率／十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等教育】【生涯發展教育】	四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣成龍溼地 ◎環境教育			

			教育 ◎書法 課程 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5		故事中的文字及圖畫提示，適切地寫出相關字詞。 2. 能掌握英語書寫格式，寫出介紹自己喜愛的食物及擁有的能力的句子，並能寫出詢問他人能力的簡單句子。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。		◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	◎海洋教育 5-2-1 7-2-2			
第二次定期評量方式			紙本測驗	作業評量 參與度評量 口頭評量	作業評量 參與度評量 習作評量 紙筆測	紙本測驗	紙筆測驗 實作評量	試卷評量 作業評量 參與度評量			

				驗						
21	1/17 1/21		總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習		

嘉義縣立阿里山國民中小學

110 學年度第二學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (6) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (1) (南一)	藝術與人文 () () (混齡教學，n 節)	綜合活動 () () (混齡教 學，n 節)	健康與體育 () () (混齡教學，n 節)
			國語 (7) (南一)	本土語 言/新住 民語 (鄒語) (2) (政大)	英語 (3) (翰 林)						
學期學習重點			1. 認識 記敘 文、說 明文的 寫作方 法。 2. 體會 不同年 代生活 條件的 差異， 學會珍 惜與分 享。 3. 應愛 護大自 然，尊 重生 命，並	會拼音、能 懂鄒語意 思、能運 造句在家與 家人分享、 從鄒語認識 鄒族文化。	1. 能聽 辨及說 出教室 用語並 做適當 的回 應。 2. 能 聽辨、 說出及 辨識 26 個 字母及 字母例 字。 3. 能 聽辨及	1. 解決生活 情境中的兩 步驟整數四 則問題；以 括號區分兩 步驟問題的 計算順序； 將生活中的 兩步驟整數 四則問題記 成併式，並 以一步一步 的方法記錄 解題過程； 能知道整數 四則的併式 約定，並用 來列式求 答。 2. 能認識公 里，及知道 公里、公尺 和公分的關	1. 觀察自然 界中的各種 現象，發現 日夜、四季 等時間變化 都有規律性 的共同特 徵。 2. 認識時間 的單位並知 道為什麼要 用不同的時 間單位來表 示時間。 3. 認識古人 應用於生活 中的計時工 具有哪些並 發現這些計	1. 認識家鄉機 構與組織的功 能及其提供的 服務。 2. 參與家鄉機 構及組織的活 動，進而培養 關懷家鄉發 展、愛護家鄉 的情操。 3. 認識家鄉的 交通在不同時 間與不同地形 的演變。 4. 了解交通和 家鄉居民生活 的關係，從中			

	且要樂觀的面對人生。 4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。 5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。 6. 從文中體會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他		運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所	係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊	時工具都有規律性變化的共同特徵。 4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。 5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。 6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。 7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到	了解家鄉的生活與發展。 5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。 6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。 7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。 8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。 9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。 10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊		

人分享及珍惜。 7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。 8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。 10. 認識			學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從	等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四	了連通管原理。 8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。 9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。 10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。 11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。 12. 學習燈泡串聯與並聯	重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。 11. 了解家鄉正面臨哪些問題。 12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。 13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心			

	「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。 11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。 12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。 13. 能和大家分享自己對於未來職業		多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10. 認識體積	的连接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的连接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 13. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。 14. 學會製作電路，使小馬達轉動。 15. 認識日常生活中電池的種類與用途，以及廢電池的正確回收方式。				

			的期許，以及努力達成夢想的規劃。 14. 在討論及交換意見時，能清楚的說出自己的看法和想法。 15. 能運用「事證」和「語證」書寫說明文。			及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。					
1	2/7 2/11	開學準備週	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備			
2	2/14 2/18		第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 ◎家政	複習子母音與應用	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽	數與量、代數／一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】【生涯教育】	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育			

			教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1		辨、說出及辨識 26 個字母。 3. 能正確跟讀及指出字母例字。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a、e、i、o 和 u 所組成的音組。	發展教育】 【人權教育】	◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	◎生涯發展教育 6-2-1			
3	2/21 2/25		第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 ◎家庭教育 ◎性別平等教	第六課課文 ma'koyu 願望	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能運用連接詞描述他人所具備的兩種能力，例如：He /	數與量、代數／一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、家鄉的機構與組織 第 2 課善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1			

			育 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-14- 4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14- 5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1		She can _____ and _____ . 3. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 a 及長母音音組 a_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4. 能聽辨、辨識並說出數字 21-30。 5. 能聽懂並辨識本課所學的單字及句子。		1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	6-2-3			
4	2/28 		第壹單元美味時光	第六課生詞與造句	1. 能聽辨並說出本課單字。 數與量／ 二、公里 4-n-15 【性別平等	一、時間 2. 測量時間的方法	一、家鄉的機構與組織				

	3/04		第三課 熱荔枝 ◎家庭教育 ◎性別 平等教育 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1		2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What time is it? It' s _____ 的句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -aid, -ail 所組成的字詞。 5. 能念出讀者的劇場的句子。	教育】【生涯發展教育】	◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	〈社會放大鏡〉撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 ◎生涯發展教育 6-2-3			
5	3/07 3/11		語文天地一 ◎書法課程 1-2-1 5-2-7	第六課文化小博士	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。	數與量／二、公里 4-n-15 【性別平等教育】【生涯發展教育】	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響			

			5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	2 能以 What time is it? 的 句型詢 問他人 時間， 並以 It' s —— 一. 的 句型做 適當的 回答。 3. 能聽 懂並說 出日常 用語 Time for lunch. 及 Hooray ! 4. 能朗 讀及吟 唱本課 歌 謠 <i>It' s Twelve O' clo ck</i> 。 5. 能進 行簡易 的角色 扮演。 6. 能聽 辨及運 用字母 拼讀法	◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2			

					嘗試讀出以 -ain, -ait 所組成的字詞。 7. 能念出讀者的劇場的句子。						
6	3/14 3/18		第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-	第六課文化小博士	1. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 e 及長母音音組 e_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3. 能瞭解英文書寫格式中縮	數與量／ 三、分數 4-n-09 【性別平等教育】【生涯發展教育】	一、時間 3. 計時工具與生活 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2			

			5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-9		寫符號的書寫位置。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ay, -ade 所組成的字詞。 5. 能念出讀者的劇場的句子。						
7	3/21 3/25		第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 ◎環境教育 ◎品德教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1	第七課課文 hiesi no meesi 禮拜天	1. 能聽懂、辨識及說出本課表現動作的單字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What are you doing? I' m <u>swimmi</u> ng. 及	數與量／ 三、分數 4-n-07, 4-n-09, 4-n-10 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2	二、家鄉的交通 第2課現代的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2			

			5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3 6-2-7-2		What's he / she doing? He's / She's swimming. 的句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -eal, -ean 所組成的字詞。 5. 能念出讀者劇場的句子。		3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2				
8	3/28 4/01		第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-3-2 4-2-1-3	第七課生詞 與造句	1. 能辨識並抄寫 Unit 1 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1 所習得的句子。 3. 能以 Unit 1	幾何／四、四邊形 4-s-01, 4-s-06 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉戀戀舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2			

			4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-13-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1		學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Unit 1 的歌謠及韻文。 6. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ake, -ame, -ate, -ave 所組成的字詞。		1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2				
9	4/04 4/08		第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 ◎環境教育 ◎性侵	第七課文化小博士	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2. 能以 What'	幾何／四、四邊形 4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s-07, 4-s-08 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展	三、家鄉的人口 第 1 課家鄉人口的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5			

			害犯罪 防治教 育 ◎性別 平等教 育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14- 5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	s he / she doing? 的 句 型 詢 問 他 人 正 在 做 什 麼 ？ 並 以 He' s / She' s <u>swimmi</u> <u>ng.</u> 的 句 型 做 適 當 的 回 答。 3. 能 聽 懂 並 說 出 日 常 用 語 Take a rest. 及 Come and join us. 4. 能 朗 讀 及 吟 唱 本 課 歌 謠 <i>Come</i> <i>and</i> <i>Join</i> <i>Us.</i> 5. 能 進 行 簡 易 的 角 色 扮 演。 6. 能 聽	教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	1-2-6			

					辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -eat, -ee 所組成的字詞。 7. 能念出讀者的劇場的句子。						
10	4/11 4/15		語文天地二 ◎書法課程 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	第七課文化 小博士	1. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 i 及長母音音組 i_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3. 能注	數與量／ 五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2	三、家鄉的人口 第 2 課家鄉人口的分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6			

					意現在進行式中動詞的字尾變化。		3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2				
第一次定期評量方式			紙本測驗	作業評量 參與度評量 口頭評量	作業評量 參與度評量 習作評量 紙筆測驗	紙本測驗	紙筆測驗 實作評量	試卷評量 作業評量 參與度評量			
11	4/18 4/22		〈閱讀列車〉 胃先生的除夕日記 ◎書法課程 ◎家庭教育 ◎家庭暴力防治法 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1	第八課課文 homu'eina 夏天	1. 能認識復活節的由來及節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能認識復活節節慶相關用	數與量／ 五、億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】【生涯發展教育】	二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧靜山城 北埔記事 ◎環境教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6			

			5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4		語。 5. 能朗讀及吟唱本課歌謠。		4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
12	4/25 4/29		第參單元生活札記 第八課小車站旁的五味屋 ◎環境教育 ◎家庭暴力防治法 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3	第八課生詞 與造句	1. 能聽懂、辨識並說出本課房間名稱的單字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Where are you? I' m in the _____ _. 及 Where's	數與量／ 六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】【生涯發展教育】	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲 第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2			

			5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		Danny / Niki? He' s / She' s in the _____ 一. 的句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -eed, -eep 所組成的字詞。 5. 能念出讀者劇場的句子。		5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
13	5/02 5/06		第參單元生活札記 第九課清香油紙傘 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1	第八課文化小博士	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2. 能以 Where' s Danny / Niki? 的句型詢問他人所在的位置，並	數與量／六、小數的乘法 4-n-12 【性別平等教育】【生涯發展教育】	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2			

			2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14- 5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		以 He' s / She' s in the —— 一. 的 句型做 適當的 回答。 3. 能聽 懂並說 出日常 用語 Wake up! 及 Wait! 4. 能朗 讀及吟 唱本課 歌 謠 <i>Where Is She?</i> 5. 能進 行簡易 的角色 扮 演 (role play)。 6. 能聽 辨及運 用字母 拼讀法 嘗試讀 出以 - eet, -e 所組成 的 字 詞。 7. 能念 出讀者		2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3					

					劇場的 句子。						
14	5/09 5/13		第參單 元生活 札記 第十課 橋 ◎環境 教育 ◎資訊 教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14- 5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	第八課文化 小博士	1. 能聽 辨本課 長短母 音的不 同，及 運用字 母拼讀 法嘗試 讀出以 短母音 o 及長 母音音 組 o_e 所組成 的字 詞，並 能聽讀 本課字 母拼讀 韻文。 2. 能辨 識、說 出並抄 寫本課 單字及 句子。 3. 能注 意疑問 詞 Who, What, Where 所詢問 的內容 不同。 4. 能聽 辨及運 用字母	數與量／ 七、概數 4-n-06 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	三、昆蟲世 界 2. 昆蟲的一 生 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的古 蹟與名勝 第2課愛護古 蹟與名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2			

					拼讀法 嘗試讀 出以 - ese, - ete 所 組成的 字詞。 5. 能念 出讀者 劇場的 句子。		7-2-0-3				
15	5/16 5/20		語文天地三 ◎書法 課程 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12- 2 5-2-14	第九課課文 cmoeHu 颶 風	1. 能辨識並抄寫 Unit 2 & Unit 3 所習 得的單 字。 2. 能聽 懂、辨 識並說 出 Unit 2 & Unit 3 所習 得的句 子。 3. 能以 Unit 2 & Unit 3 學過 的單字 及句型 與他人 溝通。 4. 能聽 辨並運 用字母 拼讀法	數與量／ 七、概數 4-n-06 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環 境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉的古 蹟與名勝 〈社會放大 鏡〉紅樓夢與 西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1			

					嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Unit 2 & Unit 3 的歌謠及韻文。 6. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ie, -y, -ide, -ike 所組成的字詞。						
16	5/23 5/27		第肆單元夢想起飛 第十一課夢想起飛 ◎人權教育 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎家庭暴力防治法	第九課生詞與造句	1. 能聽辨並說出本課物品單字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Where's my / the <u>kite</u>?	數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】【生涯發展教育】	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早味 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2			

			1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		It' s in / on / under / next to the <u>box</u> . 的 句 型。 4. 能聽 辨及運 用字母 拼讀法 嘗試讀 出以 - ile, - ine 所 組成的 字詞。 5. 能念 出讀者 劇場的 句子。		5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3				
17	5/30 6/03		第肆單元夢想起飛 第十二課小廚師阿諾 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎全民	第九課文化小博士	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字。 2. 能以 Where' s my / the <u>kite</u> ? 的句型詢問物品的位置，並以 It' s	數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】【生涯發展教育】	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多元文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1			

			國防教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	in / on / under / next to the <u>box.</u> 的句型 做適當 的 回 答。 3. 能聽 懂並說 出日常 用 語 It' s here. 及 It' s over there. 4. 能朗 讀及吟 唱本課 歌 謠 <i>Where</i> <i>' s the</i> <i>Ball?</i> 5. 能進 行簡易 的角色 扮 演 (role play)。 6. 能聽 辨及運 用字母 拼讀法 嘗試讀 出以 - oad, - oat 所	3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3				

					組成的字詞。 7. 能念出讀者的劇場的句子。						
18	6/06 6/10		第肆單元夢想起飛 第十三課玩娃娃的男孩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-	第十課課文 hotov'ohu 秋天(採收的季節)	1. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 u 及長母音音組 u_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3. 能注意介系詞 in / on / under / next to 所表示的位置。	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟世界做朋友！臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1			

			5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		不同。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -oe, -oke 所組成的字詞。 5. 能念出讀者的劇場的句子。						
19	6/13 6/17		第肆單元夢想起飛 第十四課臺灣的孩子 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2	第十課生詞與造句	1. 能辨識並抄寫 Units 3-4 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。 3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3			

			5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3		4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以母音 o, o_e, u, u_e 所組成的字詞。 5. 能聽辨英語子音與母音。 6. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ole, -ome, -ose 所組成的字詞。 7. 能念出讀者的劇場的句子。		6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3				
20	6/20 6/24		語文天地四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13	第十課文化 小博士	1. 能運用 Units 1-4 所學的單字與句型，依照 My Day 小故事中	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】【生涯發展教育】	的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1	六、家鄉新願景 第 2 課家鄉新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教			

			5-2-3-1 6-2-7-2		的文字及圖畫提示，適切地寫出相關字詞。 2. 能掌握英語書寫格式，寫出介紹一天活動的句子，並能寫出詢問他人能力的簡單句子。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。		3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	育 1-2-3 5-2-1 6-2-3			
第二次定期評量方式			紙本測驗	作業評量 參與度評量 口頭評量	作業評量 參與度評量 習作評量 紙筆測驗	紙本測驗	紙筆測驗 實作評量	試卷評量 作業評量 參與度評量			
21	6/27		〈閱讀	總複習	總複習	數與量／	總複習	六、家鄉新願			

	7/01		列車〉 補網的 婦人 ◎人權 教育 ◎交通 安全教 育 休業式 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14- 5 6-2-7-4			十、體積 4-n-19 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】		景 〈社會放大 鏡〉田滿小 組：宜蘭農田 種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3			

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣立阿里山國民中小學

110 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (6) (康軒)	自然與生活 科技 (2) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 () () (混齡教學，n 節)	綜合活動 () () (混齡教 學，n 節)	健康與體育 () () (混齡教學，n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語 言/新 住民語 (鄒語) (2) (政大)	英語 (3) (翰林)						
學期學習重點			1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學	會拼音、能懂鄒語意思、能運用造句在家與家人分享、能朗讀鄒語文章並從鄒語認識鄒族文化。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例	1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因	1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。 3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。 4. 認識現代	1. 認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。 2. 了解臺灣島形成的原因。 3. 了解臺灣具備海洋國家的特色與優勢。 4. 培養閱讀地圖、數據等資訊的能力，以了解臺灣自然環境的特色。 5. 認識臺灣的自然環境			

	習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及		字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌	數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內	生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。 5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。 6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。 7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。 8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。 9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。 10. 了解物質燃燒的原理後，對消防	與自然環境資源，發展愛護臺灣自然環境與自然環境資源的能力，培養愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。 6. 透過認識生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律，培養、珍視各種德行的信念。 7. 了解如何保護權利並監督法律以及法律產生的過程；認識保護兒童的法律。 8. 認識史前時期的生活樣貌；認識臺灣原住民由來與文化。 9. 了解臺灣的不同名稱、臺灣歷			

	自然現象 充滿關 懷。		謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	角和為 360 度；認識扇形及圓心角。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解	安全有正確的認知。 11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。 12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。 13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。 14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。 15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。	史的方式。 10. 學習探索歷史的方式。 11. 了解十七世紀前期在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。 12. 透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。 13. 了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。 14. 了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。 15. 了解清領		

				決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算		前期各種組織與族群互動的情形與結果。			

				公式；能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。					

1	8/30 9/3		1-3-3 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-3-1 6-3-4-1 第一單元 擁夢飛翔 第一課拔 一條河 【生涯發 展教育】 3-2-2	複習子母 音與應用	單元 1 太陽 1. 太陽 一天中 的位置 變化 ◎性別 平等教 育 ◎生涯 發展教 育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	N-3-08 5-n-10 一、 小數的加減 【活動一】認 識多位小數 【活動二】小 數的大小比較 【性別平等教 育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1	單元 1 太陽 1. 太陽一天 中的位置變 化 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我 們的臺灣 第 1 課臺灣 小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5		
2	9/6 9/10		1-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-3-3 5-3-8-1	第一課課 文 sosea 螞蟻	1. 能聽 懂並跟 讀本課 故事對 話。 2. 能聽 懂並以 正確的	N-3-08 N-3-11 N-3-13 5-n-10 5-n-13 一、 小數的加減	單元 1 太陽 1. 太陽一天 中的位置變 化 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展	一、認識我 們的臺灣 第 1 課臺灣 小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育		

			6-3-2-3 第一單元 擁夢飛翔 第二課從 空中看臺 灣【環境 教育】 2-3-1 【海洋教 育】 3-3-4		語調說出 Where' s <u>Dino</u> ? He' s <u>reading</u> <u>under</u> <u>the</u> <u>table</u> . 的句型。 3. 能以 Where' s <u>Dino</u> ? 的句型 詢問他 人的位 置，並 以 He' s <u>reading</u> <u>under</u> <u>the</u> <u>table</u> . 的句型 說出他 人在該 位置的 動作。 4. 能聽 辨本課 子音的 不同， 及運用 字母拼 讀法嘗 試讀出 子音 l 及 r 所 組成的	【活動三】多 位小數的加減 【活動四】繪 製小數數線 【性別平等教 育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1	教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5			

					字詞， 例如： lamp, pool, seal, rope, deer, flour， 並能聽 讀本課 字母拼 讀韻 文。 5. 能聽 辨並說 出數字 10, 20, ... 100。					
3	9/13 9/17		1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-2 第一單元 擁夢飛翔 第三課蚊 帳大使 【生涯發 展教育】 3-2-2	第一課生 詞與句型 練習	1. 能聽 辨並說 出本課 描述天 氣及休 閒活動 的單字 cloudy, rainy, snowy, sunny, windy, go camping , go fishing , go shoppin g, go swimmin g。 N-3-03 5-n-04 5-n-05 二、 因數與倍數 【活動一】整 除 【活動二】因 數 【活動三】公 因數和最大公 因數【性別平 等教育】 2-3-4 【生涯發展教 育】	單元 1 太陽 1. 太陽一天 中的位置變 化 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	一、認識我 們的臺灣 第 2 課認識 經緯度 〈社會放大 鏡〉認識臺 灣本島的 「四極」 ◎海洋教育 2-3-3			

					2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 How' s the weather ? It' s <u>sunny</u> . We can / can' t <u>go fishing</u> . 的句型。	2-2-1 3-2-2	5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3			
4	9/20 9/24		5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-4-3 第一單元 擁夢飛翔 統整活動一	第一課文 化小博士	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。 2. 能以 How' s the weather ? 的句型詢問他人，並以 It' s sunny.	N-3-03 5-n-04 5-n-05 二、 因數與倍數 【活動四】倍數 【活動五】判別 2、3、5、10 的倍數 【活動六】公倍數和最小公倍數	單元 1 太陽 2. 四季日升日落的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5	二、臺灣的自然環境 第 1 課臺灣本島的地形 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 4-3-5		

					及 We can / can' t go <u>camping</u> . 做適 當的回 答。 3. 能聽 懂並說 出日常 用語 Good idea! 及 Have a good time. 4. 能認 識本課 國家文 化特 色：倫 敦交通 5. 能辨 識、念 讀無聲 子音 th 及有聲 子音 th。 6. 能聽 辨本課 子音的 不同， 並運用 字母拼 讀法讀 出有聲 子音 th 及無聲	【數學步道 I】撲克牌大 戰【生涯發展 教育】 2-2-1 3-2-2	2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1				

					子音 th 所組成的字詞。 7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。						
5	9/27 10/1		1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4 6-3-6-1 第二單元 生命啟示錄 第四課不一樣的醫生【環境教育】 2-3-1	第一課文 化小博士	1. 能辨識、念讀有聲子音 th 及無聲子音 th 所組成的字詞，例如： bath, teeth, three, this, that, those。 2. 能朗讀及吟唱本課韻文 <i>Let' s Go Shoppin g.</i> 3. 能聽懂、閱	N-3-06 N-3-07 5-n-06 5-n-07 三、 擴分、約分和通分 【活動一】擴分 【活動二】約分 【活動三】通分 【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	單元 1 太陽 3. 太陽對生活的影響 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、臺灣的自然環境 第 2 課臺灣的氣候 ◎資訊教育 ◎海洋教育 4-3-5 4-3-6			

					讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 4. 能瞭解英文形容詞的用途。 5. 能聽辨本課子音的不同。 6. 能聽辨及辨識本課單字及句子。	【人權教育】 1-3-4				
6	10/4 10/8		1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-6 第二單元生命啟示錄 第五課分享的力量 【生涯發展教育】 2-2-1	第二課課文 toosa'o 比賽	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Unit 1 所習得的單字及句	N-3-11 N-3-13 5-n-07 5-n-13 三、 擴分、約分和通分 【活動四】分數的大小比較 【活動五】繪製分數數線 【性別平等教育】 2-3-4	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	二、臺灣的自然環境 第 3 課臺灣本島的海岸、離島與河川 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 4-3-4 5-3-7		

					子。 3. 能以 Unit 1 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 l, r, th (無聲), th (有聲) 所組成的字詞。	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4	2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2				
7	10/11 10/15		1-3-1 2-3-2-2 3-3-2-2 3-3-3 4-3-2 5-3-4-3 6-3-2-2 第二單元 生命啟示錄 第六課田裡的魔法師【生涯	第二課生詞與句型練習	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂及辨識 Unit 1 所習得的單字及句	S-3-02 5-s-02 四、多邊形與扇形 【活動一】三角形的邊長關係 【活動二】多邊形【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4	二、臺灣的自然環境 〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」 ◎環境教育 2-3-1			

			發展教育】 2-2-4		子。 3. 能以 Unit 1 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 l, r, th (無聲), th (有聲) 所組成的字詞。 5. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Unit 1 所習得的單字及句子。	3-2-2	1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2				
8	10/18 10/22		1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 5-3-3-1 6-3-4-1 第二單元	第二課文 化小博士	1. 能聽辨並說出本課社區場所單字 bank, bookstore, hospita	S-3-02 S-3-01 5-s-01 5-s-03 四、 多邊形與扇形	單元 2 植物世界 2. 植物的繁殖 ◎性別平等教育 ◎生涯發展	三、規範面面觀 第 1 課生活中的規範 ◎人權教育 1-3-2			

			生命啟示 錄 第七課從 失敗中覺 醒【生涯 發展教 育】 3-2-2 a		1, library , park, post office, superma rket, zoo 等。 2. 能聽 懂並跟 讀本課 故事對 話。 3. 能聽 懂並以 正確的 語調說 出問句 Where are you going? / Where' s the <u>superma rket</u> ? 並能以 I' m going to the <u>park</u> . / It' s on <u>Blue Street</u> . 的句型 回答。	【活動三】三 角形和四邊形 的內角和 【活動四】認 識扇形及圓心 角【性別平等 教育】 2-3-4 【生涯發展教 育】 2-2-1 3-2-2	教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	2-3-3			
9	10/25 10/29		4-3-1-1 4-3-2	第二課文 化小博士	1. 能聽 懂、辨 識並抄	N-3-07	單元2 植物 世界	三、規範面 面觀			

			6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-10 5-3-10-1 第二單元 生命啟示 錄 統整活動 二	寫課堂中所習得的單字與句型。 2. 能以 Where are you going? / Where's the supermarket? 的句型詢問他人，並以 I'm going to the park. 及 It's on Blue Street. 做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Sorry, I'm late. 及 Follow me. 4. 能認識本課	5-n-07 五、異分母分數的加減 【活動一】異分母分數的加法【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	3. 植物的分類 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	第 2 課生活中的法律 ◎人權教育 1-3-3 2-3-3		

					國家文化特色：自由女神像 5. 能辨識、念讀子音 wh 及 ph。 6. 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法讀出子音 ph 及 wh 所組成的字詞。 7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。						
10	11/1 11/5		5-3-5 5-3-6-2 5-3-8-3	第三課課文 leyaezoi 農夫	1. 能辨識、念讀子音 ph 及子音 wh 所組成的字詞，例	N-3-07 5-n-07 五、異分母分數的加減	單元 3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展	三、規範面面觀 〈社會放大鏡〉 博愛座給誰坐？			

			6-3-4-4 閱讀階梯 一 永不掉落的葉子		如： whale, when, white, dolphin , Phil, phone。 2. 能朗 讀及吟 唱本課 韻文 <i>To the Bookstore</i> 。 3. 能聽 懂、閱 讀本課 故事短 文，並 完成閱 讀理解 練習。 4. 能瞭 解英文 複合詞 (compound word) 的形成 方式。 5. 能聽 辨本課 子音的 不同。 6. 能聽 辨及辨 識本課 單字及 句子。	【活動二】異 分母分數的減 法 【活動三】分 數的應用【性 別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教 育】 2-2-1 3-2-2	教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	◎人權教育 1-3-3 2-3-3			

第一次定期評量方式			紙筆測驗	作業評量 口頭評量 參與度評量	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 參與度評量	紙筆測驗	作業評量 紙筆測驗	作業評量 紙筆測驗 參與度評量			
11	11/8 11/12		1-3-3 2-3-2-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-4-2 6-3-4-3 第三單元 探索與發現 第八課火 星人，你 好嗎？ 【資訊教 育】 4-3-3 【生涯發 展教育】 1-2-2	第三課生 詞與句型 練習	1. 能聽 辨並說 出本課 動物的 單字 bear, elephan t, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra。 2. 能聽 懂並跟 讀本課 故事對 話。 3. 能聽 懂並以 正確的 語調說 出問句 What do you see? 或 How many	N-3-01 5-n-01 六、 乘法和除法 【活動一】 三、四位數× 三位數 【活動二】末 幾位為 0 的整 數乘法【性別 平等教育】 2-3-4 【生涯發展教 育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4	單元 3 空氣 與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1	四、早期的 居民 第 1 課臺灣 的史前文化 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1			

					<u>horses</u> / <u>tigers</u> are there? 並能以 I see a <u>monkey</u> . / I see <u>some</u> <u>turtles</u> . 或 There is one <u>horse</u> . / There are <u>two</u> <u>tigers</u> . 的句型 回答。		8-3-0-2				
12	11/15 11/19		1-3-1 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 第三單元 探索與發 現 第九課溪 谷間的野 鳥【環境 教育】 2-3-1	第三課文 化小博士	1. 能聽 懂、辨 識並抄 寫課堂 中所習 得的單 字與句 型。 2. 能以 What do you see? / How many <u>horses</u> / <u>tigers</u> are there? 的句型	N-3-01 5-n-01 六、 乘法和除法 【活動三】四 位數÷二位數 【活動四】 三、四位數÷ 三位數 【活動五】末 幾位為 0 的整 數除法【性別 平等教育】 2-3-4	單元 3 空氣 與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3	四、早期的 居民 第 2 課探尋 臺灣原住民 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1			

					詢問他人，並以 I see a <u>monkey</u>. / I see <u>some turtles</u>. 及 There is <u>one horse</u>. / There are <u>two tigers</u>. 做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Be careful . 及 Can you give me a hand? 4. 能認識本課國家文化特色：非洲五霸 6. 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法讀	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2				

					出子音 ch 及 sh 所組 成的字 詞。 7. 能聽 讀本課 字母拼 讀韻 文，並 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。						
13	11/22 11/26		1-3-3-2 2-3-2-5 3-3-3-4 4-3-3 5-3-5 6-3-1-1 第三單元 探索與發 現 第十課海 豚【海洋 教育】 3-3-4	第三課文 化小博士	1. 能聽 辨本課 子音的 不同， 及運用 字母拼 讀法讀 出子音 ch 及 sh 所組 成的字 詞，例 如： chair, church, lunch, fish , shop, short。 2. 能朗 讀及吟 唱本課 歌謠 <i>What Do You</i>	N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-02 5-a-03 七、 整數四則運算 【活動一】兩 步驟的併式計 算【性別平等 教育】 2-3-4 【生涯發展教 育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5	單元 3 空氣 與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3	四、早期的 居民 第 3 課探索 臺灣的歷史 〈社會放大 鏡〉邵族人 的神話傳說 日月潭逐 鹿 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3			

					See? 3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 4. 能瞭解英文 some 的後面可接可數名詞或不可數名詞。 5. 能聽辨本課子音的不同。 6. 能聽辨及辨識本課單字及句子。		6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	3-3-4 4-3-5			
14	11/29 12/3		5-3-2-1 5-3-4 5-3-3-3 6-3-3-1 6-3-6-1 第三單元 探索與發現 統整活動三	第四課課文 zitensa 腳踏車	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂及辨	N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-03 七、 整數四則運算 【活動二】三 步驟的併式計算	單元 3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-4-1	五、看見福爾摩沙 第 1 課「大航海時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4			

					識 Units 2-3 所 習得的 單字及 句子。 3. 能以 Units 2-3 學 過的單 字及句 型與他 人進行 溝通。 4. 能聽 辨並運 用字母 拼讀法 讀出以 子音 wh, ph, ch, sh 所組成 的字 詞。 5. 能聽 懂、說 出、辨 識並寫 出 Units 2-3 所 習得的 單字及 句子。	【活動三】分 配律 【活動四】簡 化計算【性別 平等教育】 2-3-4 【生涯發展教 育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5	1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5			
15	12/6 12/10		1-3-2 2-3-2-8 3-3-3-3	第四課生 詞與句型 練習	1. 能聽 辨並說 出本課 身體部 位與病	N-3-22 S-3-06 5-n-18	單元 4 聲音 的探討 1. 有聲世界 ◎資訊教育	五、看見福 爾摩沙 第 1 課「大			

			4-3-2 5-3-4 6-3-6 第四單元文學步道—人與環境 第十一課 你想做人魚嗎？ 【環境教育】 2-3-1 【海洋教育】 3-3-5		微的單字 arms, ears, eyes, foot, hands, legs, headache, runny nose, toothache。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 What' s wrong? 並能以 My/His/ Her leg hurts. 、 My/His/ Her <u>legs</u> hurt. 、 I have a <u>headache</u> e. 及 He/She	5-s-05 八、面積 【活動一】平行四邊形的面積 【活動二】三角形的面積 【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	航海時代」 的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5		

					has a <u>toothache</u> . 的句型回答。						
16	12/13 12/17		1-3-2 2-3-2-7 3-3-4-1 5-3-4-4 6-3-8-1 第四單元 文學步道 一人與環境 第十二課 衝破逆境 【生涯發展教育】 3-2-2	第四課文 化小博士	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。 2. 能以 What' s wrong? 的句型詢問他人，並以 My/His/Her leg hurts.、My/His/Her <u>legs</u> hurt.、I have a <u>headache</u> . 及 He/She has a <u>toothache</u> . 做適當的回答。 3. 能聽懂並說	N-3-22 S-3-06 5-n-18 5-s-05 八、面積 【活動三】梯形的面積 【活動四】複合圖形的面積 【數學步道 II】面積【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4	五、看見福爾摩沙 第 2 課鄭氏王朝的統治 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5			

					出日常用語 Calm down. 及 Take care! 4. 能認識本課國家文化特色：獅身人面像 5. 能辨識、念讀子音 ng 及 nk。 6. 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法讀出子音 ng 及 nk 所組成的字詞。 7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。		4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				

17	12/20 12/24		1-3-2 2-3-2-7 3-3-3-1 4-3-1-3 5-3-4-1 6-3-3-1 第四單元 文學步道 一人與環 境 第十三課 想念的季 節【生涯 發展】 2-2-	第四課文 化小博士	1. 能認識聖誕節 (Christmas) 的由來與節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 a bell, a candy cane, a Christmas tree, Santa Claus, a star, a stocking。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能聽懂並說出聖誕節 (Christmas) 的節慶相關用	N-3-19 5-n-15 九、 時間的乘除 【活動一】時 間的乘法問題 【活動二】時 間的除法問題 【性別平等教 育】 2-3-4 【生涯發展教 育】 2-2-1 3-2-2	單元4 聲音 的探討 2. 聲音的變 化 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2	五、看見福 爾摩沙 〈社會放大 鏡〉走進臺 南孔廟 ◎資訊教育 ◎海洋教育 3-3-2 4-3-1 4-3-5		

					語。 5. 能朗 讀及吟 唱本課 歌謠 <i>O Christm as Tree</i> 。		5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
18	12/27 12/31		1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 第四單元 文學步道 一人與環 境 第十四課 小樹【環 境教育】 2-3-1 【家政教 育】 4-3-2	第五課課 文 yonto vasu 搭 巴士	1. 能辨 識、念 讀子音 ng 及子 音 nk 所組成 的字 詞，例 如： king, ring, sing, bank, Hank, pink。 2. 能朗 讀及吟 唱本課 歌謠 <i>I Want to Go Home</i> 3. 能聽 懂、閱 讀本課 故事短 文，並	N-3-19 5-n-15 九、 時間的乘除 【活動三】時 間的應用【性 別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教 育】 2-2-1 3-2-2	單元 4 聲音 的探討 2. 聲音的變 化 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	六、唐山過 臺灣 第 1 課先民 的拓荒開墾 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4 5-3-4			

					完成閱讀理解練習。 4. 能瞭解所有格的概念。 5. 能聽辨本課子音的不同。 6. 能聽辨及辨識本課單字及句子。		2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				
19	1/3 1/7		1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 第四單元 文學步道	第五課與 句型練習	1. 能認識世界上不同國家的文化奇景。 2. 能認識外國的風土民情。 3. 能認識埃及	S-3-09 5-s-06 十、 柱體、錐體和球 【活動一】柱體和錐體的分類 【活動二】柱體和錐體的命	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2	六、唐山過臺灣 第 2 課清代漢人的社會文化 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4			

			一人與環境 第十四課小樹【環境教育】 2-3-1 【家政教育】 4-3-26		金字塔、中國萬里長城、義大利羅馬競技場及祕魯馬丘比丘等世界奇景。 4. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。	名【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1	1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2					
20	1/10 1/14		4-3-1-1 5-3-3-2 5-3-4-1	第五課文 化小博士	1. 能辨識並摹寫 Units	S-3-09	單元4 聲音的探討 3. 噪音對生	六、唐山過臺灣 〈社會放大				

			6-3-4-3 6-3-8-1 第四單元 文學步道 一人與環 境 統整活動 四		1-4 所 習得的 單字。 2. 能聽 懂、辨 識並說 出 Units 1-4 所 習得的 句子。 3. 能以 Units 1-4 學 過的單 字及句 型與他 人溝 通。 4. 能聽 辨並運 用字母 拼讀法 嘗試讀 出字 詞。 5. 能吟 唱 Units 1-4 的 歌謠及 韻文。	5-s-06 十、 柱體、錐體和 球 【活動三】柱 體和錐體的透 視圖 【活動四】柱 體和錐體的展 開圖【性別平 等教育】 2-3-4 【生涯發展教 育】 2-2-1	活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	鏡〉讀諺語 認識清領 前期的臺灣 社會 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 5-3-4		

							6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	作業評 量 口頭評 量 參與度 評量	作業評 量 口頭評 量 紙筆測 驗 參與度 評量	紙筆測驗	作業評量 紙筆測驗	作業評量 紙筆測驗 參與度評量			
21	1/17 1/21		總複習	總複習	1. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的句子。 3. 能以 Units 1-4 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運	總複習	總複習 休業式	總複習 休業式			

					用字母 拼讀法 嘗試讀 出字 詞。 5. 能吟 唱 Units 1-4 的 歌謠及 韻文。						

嘉義縣立阿里山國民中小學

110 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (6) (康軒)	自然與生活 科技 (2) (南一)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 () () (混齡教學，n 節)	綜合活動 () () (混齡教 學，n 節)	健康與體育 () () (混齡教學，n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語 言/新住 民語 (鄒語) (2) (政大)	英語 (3) (翰 林)						
學期學習重點			1. 認識機 智的智 慧，培養 創意的思 考，並認 識古今名 人的機 智，和其 開闊偉大 的胸懷。 2. 欣賞不 同情境 下，語文 傳達的趣 味，培養 語文的興 趣。	會拼音、能 懂鄒語意 思、能運用 造句在家與 家人分享、 能朗讀鄒語 文章並從鄒 語認識鄒族 文化。	1. 能聽 辨及運 用字母 拼讀 法，讀 出長母 音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue	1. 能理解長 方體體積 的計算公 式；能理 解正方體 體積的計 算公式； 認識體積 單位「立 方公 尺」；能 認識「立 方公尺」 與「立方 公分」間 的關係， 並作相關	1. 了解方位 和高度角組 合成座標， 以確定星星 在星空中的 位置。 2. 經由操作 星座盤，藉 助想像力和 方向感，學 會如何辨識 星星和星 座。 3. 經由操作 星座盤或星 象模擬軟 體，察覺星 星和星座會 做規律性的	1. 了解臺灣地 理位置對臺灣 歷史發展的影 響。 2. 了解開港通 商後來臺傳教 士的貢獻與事 蹟。 3. 了解清朝政 府改變統治臺 灣態度的原因 與臺灣建省的 過程與意義。 4. 認識日治時 期的重大抗日 事件與人物與 中華民國治理 臺灣的重要事 件。 5. 認識日本治			

	3. 懂得自我期許，以塑造更完美的人格。 4. 學習用心觀察事物，發現生活中處處都有樂趣。 5. 學習用樂觀開朗的心境，開拓視野。 6. 透過詩歌欣賞，學習用不同角度看事情。 7. 培養「觀察能力」的訓練，認識動物的特色。 8. 了解環境改變對		的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽	計算；能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積	運動 4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。 5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。 6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相	理臺灣實施的政治措施與差別待遇，以及認識日本治理臺灣進行的經濟建設與實施的社會制度。 6. 培養學生愛護與關懷家鄉的情操。 7. 了解人民的權利與義務，以及政府的組織與運作。 8. 認識人民參與和監督公共事務的做法。 9. 認識臺灣社會的人口與家庭變遷過程，了解社會變遷的內涵與意義。 10. 了解臺灣的文化傳承與創新與臺灣各個文化面向的內涵 11. 認識臺灣的城鄉變化與分布，了解現代的城鄉景觀與生活空間。 12. 了解城鄉			

	生物的影響，認識生態與生活的關係。 9. 培養追根究柢的實證態度，解決生活中的問題。 10. 透過閱讀，學習用藝術豐富人生。 11. 培養美化環境的能力，為生活增添美感。 12. 培養欣賞音樂、戲劇的興趣和能力。 13. 鑑往知來，從歷史事件		懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物	異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。 7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。 8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。 9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。 10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的	資源分布不均。 13. 探討生活空間的規畫事例與分析北中南東各區域的發展概況。 14. 認識臺灣的自然資源，了解臺灣資源的開發情形。 15. 了解開發要永續經營區域環境，探討環境保育的做法與重要性。			

	中得到教訓與智慧，並發揮潛能。 14. 學習面臨危機時，解決問題的正確態度。			體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6. 能用直式	應用。 11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。 12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。 14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。 15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由				

				解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。 7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟	操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。				

問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。

8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。

9. 能在情境中，理解比率的概念及在生

						活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。					
1	2/7 2/11	開學準備週	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備
2	2/14 		1-3-3 2-3-2-8	複習 1-5 課	1. 能正確跟讀及指出字母	N-3-19 N-3-20	單元 1 星星的世界 1. 認識星座	一、外力衝擊與現代化 第 1 課、重啟			

	2/18		3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 第一單元 機智的故事 一、名人 記趣【生涯發展教育】 3-2-2		拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音 l, r, th (無聲), th (有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 所組成的字母拼讀例字。	N-3-25 S-3-05 S-3-11 5-n-19 5-n-20 5-s-07 一、體積 【活動一】長方體與正方體的體積 【活動二】認識 1 立方公尺 【環境教育】 2-3-3	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	國際貿易 ◎家政教育 ◎海洋教育 2-3-3 3-3-1 3-3-4			
3	2/21 2/25		1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 第一單元 機智的故事 二、秋江獨釣【生	第六課課文 yonta ceonu 在路上	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 What can we do in the <u>park</u> ? 的句型。	N-3-19 N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11 5-n-19 5-n-20 5-s-07 一、體積 【活動三】立方公尺與立方公分的換算	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	一、外力衝擊與現代化 第 2 課、列強覬覦下的臺灣 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-5 3-3-4			

			涯發展教育】 3-2-2		3. 能以 What can we do in the <u>park</u>? 的句型詢問他人的意見，並以 We can <u>play with a ball.</u> 的句型做適當的回應。 4. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出長母音音組 a_e, ai, ay 所組成的字詞，例如：Kate, lake, rain,	【活動四】簡單複合形體的體積【環境教育】 2-3-3	3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1				

					wait, lay, stay , 並能聽 讀本課 字母拼 讀韻 文。 5. 能 聽辨並 說出數 字 100, 200, ... 1000。					
4	2/28 3/04		1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 第一單元 機智的故 事 三、智救 養馬人 【家政教 育】 4-3-3	第六課生詞 與句型練習	1. 能 聽懂並 跟讀本 課故事 對話。 2. 能 聽懂並 以正確 的語調 說出 What can we do in the park? 的句 型。 3. 能 以 What can we do in the park?	N-3-09 N-3-02 A-3-01 5-n-08 5-a-01 二、分 數的計算 【活動一】帶 分數×整數 【活動二】整 數×分數 【活動三】分 數×分數【性 別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教 育】 2-2-1	單元1 星星 的世界 2. 觀測星空 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、外力衝擊 與現代化 〈社會放大 鏡〉、百年傳 承好茶香 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-7 3-3-4		

					的句型 詢問他 人的意 見，並 以 We can <u>play</u> <u>with a</u> <u>ball.</u> 的句型 做適當 的回 應。 4. 能 聽辨本 課長短 母音的 不同， 及運用 字母拼 讀法嘗 試讀出 長母音 音組 a_e, ai, ay 所組成 的字 詞，例 如： Kate, lake, rain, wait, lay, stay， 並能聽 讀本課 字母拼 讀韻	3-2-2					

					文。 5. 能聽辨並說出數字100, 200, ... 1000。					
5	3/07 3/11		6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1 第一單元 機智的故事 統整活動一	第六課文化 小博士	1. 能聽辨並說出本課介紹星期的單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What	N-3-02 N-3-09 N-3-10 A-3-01 5-n-08 5-n-09 5-a-01 二、分數的計算 【活動四】關係 【活動五】分數÷整數【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	二、太陽旗下的臺灣 第1課殖民統治 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-5 2-3-3		

					day is today? It' s <u>Wednes</u> <u>day</u>. 與 Is it <u>Monday</u> today? Yes, it is. / No, it isn' t . It' s <u>Tuesda</u> <u>y</u>. 的 句型。 4. 能 聽懂並 說出日 常用語 Excuse me. 及 Say cheese ! 5. 能 認識本 課國家 文化特 色：維 京人。		7-3-0-2				
6	3/14 3/18		1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2	第六課文化 小博士	1. 能 辨識、 念讀長 母音音 組 e_e, 	N-3-21 5-n-21 三、容 積	單元 1 星星 的世界 3. 星星的移 動	二、太陽旗下 的臺灣 第 2 課經濟發 展			

			5-3-9-1 6-3-4-2 第二單元 藝術天地 四、故宮 挖「寶」 趣【資訊 教育】 4-3-5		ee, ea。 2. 能 聽辨本 課長短 母音的 不同， 並運用 字母拼 讀法讀 出長母 音音組 e_e, ee, ea 所組成 的字 詞。 3. 能 聽讀本 課字母 拼讀韻 文，並 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。	【活動一】認 識容積 【活動二】容 量和容積的關 係及單位換算 【生涯發展教 育】 3-2-2 【環境教育】 2-3-1	◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	◎人權教育 2-3-4			
7	3/21 3/25		1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 第二單元 藝術天地	第七課課文 hcuyu ta taivang 台 灣的山	1. 能 辨識、 念讀長 母音音 組所組 成的字 詞，例 如： Pete, these, green, sheep, tea,	N-3-21 5-n-21 三、容 積 【活動三】不 規則物體的體 積 【活動四】容 量的大單位	單元2 動物 的生活 1. 動物的行 為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4	二、太陽旗下 的臺灣 第3課社會變 遷 〈社會放大 鏡〉 臺北府北門的 時空跨越 ◎人權教育 ◎海洋教育			

			五、恆久的美【家政教育】 3-3-3		cheap。 2. 能朗讀及吟唱本課韻文 <i>It's Friday</i> 。 3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 4 能瞭解英文單字的縮寫形式。 5. 能聽辨本課長短母音的不同。 6. 能聽辨及辨識本課單字及句子。	【數學步道 1】摺盒子 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-3-1	1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	1-3-5 2-3-3 2-3-4			
8	3/28 4/01		1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4	第七課生詞 與句型練習	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由	N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10	單元 2 動物的生活 1. 動物的行為	三、中華民國在臺灣 第 1 課從權威到民主化			

			5-3-5 6-3-8 第二單元藝術天地 六、戲迷 【家政教育】 3-3-3	圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Starter Unit -Unit 1 所習得的單字及句子。 3. 能以 Starter Unit -Unit 1 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以長母音音組 a_e, ai, ay, e_e,	5-n-11 四、小數的乘法 【活動一】三位小數的整數倍 【活動二】整數×小數【家政教育】 1-3-3 【人權教育】 2-3-5	◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	◎人權教育 2-3-3			

					ee, ea 所組成的 字 詞。						
9	4/04 4/08		1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 第二單元 藝術天地 七、舞動 美麗人生 【資訊教 育】 4-3-5	第七課文化 小博士	1. 能 聽辨並 說出本 課三餐 與食物 的單字 breakf ast, lunch, dinner , a hambur ger, noodle s, rice, salad, soup。 2. 能 聽懂並 跟讀本 課故事 對話。 3. 能 聽懂並 以正確 的語調 說出問 句 What do you want for <u>dinner</u> ? 及 What	N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 四、小 數的乘法 【活動三】小 數×小數 【活動四】關 係【家政教 育】 1-3-3 【人權教育】 2-3-5	單元 2 動物 的生活 2. 動物的生 殖方式 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	三、中華民國 在臺灣 第 2 課民主政 治的運作 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 2-3-3 2-3-9			

					does he / she want for <u>dinner</u> ? 並能 以 I want <u>some</u> <u>noodle</u> <u>s.</u> He / She wants <u>a</u> <u>hambur</u> <u>ger.</u> 的句型 回答。					
10	4/11 4/15		6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9 第 二單元藝 術天地 統整活動 二【性別 平等教 育】 3-3-1 3-3-4	第七課文化 小博士	1. 能 聽懂、 辨識並 抄寫課 堂中所 習得的 單字與 句型。 2. 能 以 What do you want for <u>dinner</u> ? 及 What does he / she want	S-3-03 5-s-04 五、線 對稱圖形 【活動一】認 識線對稱圖形 【活動二】對 稱點、對稱邊 和對稱角 【活動三】繪 製線對稱圖形 【數學步道 II】有趣的線 對稱圖形【海 洋教育】 3-3-7	單元 2 動物 的生活 3. 幫動物做 分類 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	三、中華民國 在臺灣 〈社會放大 鏡〉 理性參與民主 政治 ◎人權教育 1-3-1 2-3-3		

					for <u>dinner</u> ? 的句 型詢問 他人， 並以 I want <u>some</u> <u>noodle</u> <u>s.</u> 及 He / She wants <u>a</u> <u>hambur</u> <u>ger.</u> 做適當 的回 答。 3. 能 認識本 課國家 文化特 色：相 撲鍋。 4. 能 聽懂並 說出日 常用語 May I help you? 及 You' r e welcom e. 5. 能 辨識、 念讀長	2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3				

					母音音組 i_e, ie, y。 6. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組 i_e, ie, y 所組成的字詞。 7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	作業評量 參與度評量 口頭評量	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 參與度	紙筆測驗	作業評量 紙筆測驗	作業評量 紙筆測驗 參與度評量	作業評量 紙筆測驗	四、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 ◎性別平等教育	

					評量					◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4	
11	4/18 4/22		5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 閱讀階梯 一要挑最大的【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4	第八課課文 tua ceonu 問路	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Do You Want for Dinner?</i> 2. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 3. 能瞭解英文第三人稱單數動詞的變化。 4. 能聽懂、閱讀本	N-3-11 N-3-13 5-n-12 六、整數、小數除以整數 【活動一】整數÷整數(商是小數) 【活動二】小數÷整數【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-7	單元3 水溶液的性質 1. 各種水溶液 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4	單元2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3		

					課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 5. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。 6. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 7. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以長母音音組 a_e,						

					ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y 所組成 的字 詞。					
12	4/25 4/29		1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 第三單元 問題與答 案 八、動物 的尾巴 【生涯發 展教育】 3-2-2	第八課生詞 與句型練習	1. 能 聽辨並 說出本 課學校 科目單 字 art, Chines e, Englis h, math, music, PE, scienc e, social studie s 等。 2. 能 聽懂並 跟讀本 課故事 對話。 3. 能 聽懂並 以正確	N-3-11 N-3-13 5-n-12 六、整 數、小數除以 整數 【活動三】分 數化為小數 【活動四】小 數化為分數 【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-7	單元 3 水溶 液的性質 2. 水溶液的 酸鹼性 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5	四、臺灣的社 會變遷與文化 第 2 課臺灣的 文化傳承與創 新 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-7 3-3-8 4-3-5		

					的語調 說出問 句 Do you have <u>PE</u> class on <u>Monday</u> ? 、 Does he / she have <u>PE</u> class on <u>Monday</u> ? 並能 以 Yes, I do. 、 Yes, he / she does. 或 No, I don' t . I have <u>Englis</u> <u>h</u> class. 、No, he / she doesn ' t. He /	2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2				

					She has <u>art</u> class. 的句型回答。						
13	5/02 5/06		1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 第三單元 問題與答案 九、生命中的「大石頭」 【生涯發展教育】 3-2-1	第八課文化 小博士	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。 2. 能以 Do you have <u>PE</u> class on <u>Monday</u> ?、Does he / she have <u>PE</u> class on <u>Monday</u> ? 的句型詢問他人，並以 Yes, I do.、Yes, he / she	A-3-04 A-3-05 5-a-04 七、列式與解題 【活動一】用符號代表數（加法算式） 【活動二】用符號代表數（減法算式） 【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、臺灣的社會變遷與文化 〈社會放大鏡〉 求新求變的臺灣布袋戲 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-3 3-3-1			

					does. 或 No, I don' t . I have <u>Englis</u> <u>h</u> class. 、No, he / she doesn ' t. He / She has <u>art</u> class. 做適當 的回 答。 3. 能 認識本 課國家 文化特 色：印 度紗 麗。 4. 能 聽懂並 說出日 常用語 Good for you! 及 I see. 5. 能 辨識、						

					念讀長母音音組 O_e, Oa, Ow。 6. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組 O_e, Oa, Ow 所組成的字詞。 7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。						
14	5/09 5/13		1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2	第八課文化小博士	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Do You Have English Class</i>	A-3-04 A-3-05 5-a-04 七、列式與解題	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育	五、城鄉發展與區域特色 第 1 課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5			

			6-3-4-1 第三單元 問題與答 案 十、果真 如此嗎？ 【生涯發 展教育】 3-2-2		on Monday ? 2. 能 聽懂、 閱讀本 課故事 短文， 並完成 閱讀理 解練 習。 3. 能 瞭解英 文詞語 的首字 母縮寫 方式。	【活動三】用 符號代表數 (乘法算式) 【活動四】用 符號代表數 (除法算式) 【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教 育】 3-2-1	◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	1-3-6 3-3-2			
15	5/16 5/20		4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1 第三單元 問題與答 案 統整活動 三【生涯	第九課課文 etapu 海	1. 能 聽懂、 閱讀本 課故事 短文， 並藉由 圖畫輔 助，瞭 解文意 及推論 情節發 展。 2. 能 聽懂、	N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11 5-n-20 5-s-07 八、表 面積 【活動一】正 方體的表面積	單元 3 水溶 液的性質 3. 水溶液的 導電性 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-3-4-1 1-3-4-3	五、城鄉發展 與區域特色 第1課臺灣的 城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 3-3-2			

			發展教育】 3-2-2		說出、辨識並寫出 Units 2-3 所習得的單字及句子。 3. 能以 Units 2-3 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以長母音音組 i_e, ie, y, o_e, oa, ow 所組成的字詞。	【活動二】長方體的表面積 【環境教育】 5-3-3 【人權教育】 1-3-3	1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2				
16	5/23 5/27		1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1	第九課生詞 與句型練習	1. 能聽辨並說出本課物品的單字 cap, umbrel la, wallet	N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11 5-n-20	單元 4 力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1	五、城鄉發展與區域特色 第 2 課臺灣的區域特色 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育			

			6-3-3-1 第四單元 文學步道 一感受自然 十一、湖光山色 【環境教育】 1-3-1	, workbo ok, backpa ck, glasse s, gloves , socks 。 2. 能 聽懂並 跟讀本 課故事 對話。 3. 能 聽懂並 以正確 的語調 說出問 句 Whose <u>cap</u> is this / that? 或 Whose <u>glasse</u> <u>s</u> are these / those? 並能以 It' s <u>my</u> <u>cap</u> . 或 They' re	5-s-07 八、表 面積 【活動三】簡 單複合形體的 表面積 【數學步道 III】堆疊遊 戲【環境教 育】 5-3-3 【人權教育】 1-3-3	1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	1-3-1 2-3-2 4-3-5			

					Tom' s glasse s. 的 句型回 答。						
17	5/30 6/03		1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 第四單元 文學步道 一感受自 然 十二、田 園交響曲 【環境教 育】 1-3-1	第九課文化 小博士	1. 能 認識端 午節 (The Dragon Boat Festiv al) 的 由來與 節慶習 俗。 2. 能 聽懂、 辨識並 說出課 堂中所 習得的 單字 dragon boat race, egg standi ng, a sachet , a zongzi 。 3. 能 朗讀課 本中的 對話和 故事。 4. 能 聽懂並	N-3-14 5-n-14 九、比 率與百分率 【活動一】認 識比率 【活動二】認 識百分率【性 別平等教育】 2-3-1 【生涯發展教 育】 3-2-1	單元4 力與 運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1	五、城鄉發展 與區域特色 〈社會放大 鏡〉 昔日的國防第 一線 金門與 馬祖 ◎環境教育 2-3-2			

					說出端午節 (Dragon Boat Festival) 的節慶相關用語。 5. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Happy Dragon Boat Festival!</i>		6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				
18	6/06 6/10		1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 第四單元 文學步道 —感受自然 十三、山豬學校， 飛鼠大學 【環境教育】	第十課課文 eayosku 捕魚	1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。 2. 能以 Whose <u>cap</u> is this / that? 或 Whose <u>glasse</u> s are these / those? 的句型	N-3-14 5-n-14 九、比率與百分率 【活動三】小數、分數與百分率的互換 【活動四】百分率的應用 【數學步道 IV】百分率的應用與遊戲 【性別平等教育】 2-3-1	單元 4 力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3	六、臺灣的自然資源 第 1 課資源的開發 ◎資訊教育 ◎環境教育 2-3-1 4-3-3			

			1-3-1		詢問他人，並以 It' s <u>my</u> <u>cap.</u> 或 They' re <u>Tom' s</u> <u>glasse</u> s. 做適當的回答。 3. 能認識本課國家文化特色：雪梨歌劇院。 4. 能聽懂並說出日常用語 What' s the matter ? 及 Amazin g! 5. 能辨識、念讀長母音音組 u_e, ew, ue。 6. 能	【生涯發展教育】 3-2-1	1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4				

					聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組 u_e, ew, ue 所組成的字詞。 7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。						
19	6/13 6/17		1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 第四單元 文學步道 —感受自然	第十課生詞 與句型練習	1. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組 u_e, ew, ue 所組成的字詞，例如： N-3-08 N-3-19 5-n-10 5-n-16 5-n-17 十、生活中的單位與換算 【活動一】公里、公尺	單元 4 力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2	六、臺灣的自然資源 第 2 課永續經營 ◎資訊教育 ◎環境教育 2-3-1 3-3-1 4-3-3				

			十四、湖濱散記 【環境教育】 3-3-2		cute, tube, dew, new, fuel, Tuesday。 2. 能朗讀及吟唱本課韻文 <i>What's the Matter?</i> 3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 4. 能瞭解英語疑問詞 Whose 和 Who's 的不同。 5. 能聽辨本課長短母音的不同。 6. 能聽辨及	【活動二】公噸、公斤【性別平等教育】 3-3-4	1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4					

					辨識本課單字及句子。						
20	6/20 6/24		4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8 第四單元文學步道—感受自然統整活動四	第十課文化小博士	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識及寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。 3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出	N-3-08 N-3-19 5-n-10 5-n-16 5-n-17 十、生活中的單位與換算 【活動三】公畝、公頃、平方公里【性別平等教育】 3-3-4	單元 4 力與運動 3. 物體運動的快慢 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2	六、臺灣的自然資源 〈社會放大鏡〉 蘭花王國在臺灣 ◎環境教育 3-3-1			

					以長母音 o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 所組成的字 詞。		5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	作業評量 參與度評量 口頭評量	作業評量 參與度評量 習作評量 紙筆測驗	紙筆測驗	作業評量 紙筆測驗	作業評量 紙筆測驗 參與度評量			
21	6/27 7/01		5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 閱讀階梯 二蜘蛛的 電報線	總複習 休業式	1. 能 聽懂、 閱讀本 課故事 短文， 並藉由 圖畫輔 助，瞭 解文意 及推論 情節發 展。 2. 能 聽懂、 說出、 辨識並 寫出 Unit 4 所習得	N-3-08 N-3-19 5-n-10 5-n-16 5-n-17 十、生 活中的單位與 換算 【活動三】公 畝、公頃、平方 公里【性別平 等教育】 3-3-4	總複習 休業式	總複習 休業式			

					的單字及句子。 3. 能以 Unit 4 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以長母音音組 u_e, ew, ue 所組成的字詞。 文化教學 1. 能認識世界上不同語言文字的特色。 2. 能認識外國的風土民情。 3. 能認識不同語言						

					文字的外型特色。 4. 能體會不同語言文字之美。 5. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。						

說明：

5. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
6. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
7. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
8. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣立阿里山國民中小學

110 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (6) (康軒)	自然與生活 科技 (2) (南一)	社 會 (3) (南一版)	藝術與人文 () () (混齡教學，n 節)	綜合活動 () () (混齡教 學，n 節)	健康與體育 () () (混齡教學，n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語 言/新 住民語 (鄒語) (2) (政大)	英語 (3) (翰林)						
學期學習重點			1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文	會拼音、能懂鄒語意思、能運用造句在家與家人分享、能朗讀鄒語文章並從鄒語認識鄒族文化。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活	1. 認 識 質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認 識 最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整	1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資	1. 了解文明產生的原因。 2. 認識各文明的文化特色。 3. 了解古文明器物發展的背景原因。 4. 了解器物或文化的產生對人類生活的影響。 5. 了解現代宗教的起源。 6. 認識古文明的藝術文化，並建立			

	學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力		中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化	數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活中數量關係的變化（和不變、差不變、積不變）；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 4. 能解決小數（或整	料。 5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。 7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。 8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 9. 經由簡單的流水與小	審美觀。 7. 了解古文明器物與科技發展的背景原因。 8. 認識古代科技的發展。 9. 了解近代科學研究的影響。 10. 了解工業革命的起源與發展。 11. 了解工業革命的影響。 12. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。 13. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。 14. 解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。		

			觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7. 能以適當的正方形單位，對	土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。 10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。 11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。 12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。 13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏	15. 了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。		

曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。

8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減（乘除）互逆，求等式的解並驗算。

9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整

轉。

14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。

15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。

					數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。					
1	8/30 9/3		品格修養／ 一、神奇的藍絲帶 1-3- 1, 2-3- 2-2, 3- 3-4- 1, 4-3- 1, 5-3- 3-1, 6- 3-4-2 【人權教育】	複習子母音與應用	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以長母音音組 a_e, ai, ay,	數與量／ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4	一、文明的搖籃 第 1 課四大古文明 ◎環境教育 1-3-1		

			【性侵害犯罪防治教育】【品德教育】		e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 所組成的字母拼讀例字。		3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2				
2	9/6 9/10		品格修養／ 二、跑道 1-3- 3, 2-3- 2-3, 3- 3-3- 1, 4-3- 1-1, 5- 3-5- 2, 6-3- 2-3 【生涯發展教育】【品德教育】	第一課課文 mi'ocu cmu'ho 我回來了	1. 能聽懂並讀出本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 Do you want <u>some noodles</u> ? No, I don' t. I want <u>a hamburger</u> . 的句型。 3. 能以 Do you want <u>some noodles</u> ? 的句型詢問	數與量／ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 ◎環境教育 1-3-1			

					否想吃某樣食物，並以 No, I don' t. I want a <u>hamburger</u>. 的句型說想吃的食物名稱。 4. 能聽辨本課音組的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出音組 - er 及 - or 所組成的字詞，例如：river, singer, summer, teacher , actor, doctor, tailor, sailor ，並能聽讀本課字母						

					拼讀故事。 5. 能聽辨並說出由數字所組成的號碼，例如：班級名稱、房間號碼、電話號碼或公車號碼。						
3	9/13 9/17		品格修養／ 三、說話也要停看聽 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-7-1, 6-3-4-1 【人權教育】 【全民國防教育】	第一課生詞與句型練習	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課國家名稱的單字 Australia, India, Japan, Singapore, Spain, Taiwan, the UK, the USA。 3. 能聽懂並以	數與量／ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03	單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明的搖籃 第 2 課地中海文明 ◎環境教育 1-3-1			

					正確的語調說出 Where are you from? I' m from <u>Taiwan.</u> 的句型。						
4	9/20 9/24		品格修養／ 四、朱子治家格言 1-3- 1, 2-3- 1-2, 3- 3-3- 3, 4-3- 2-2, 5- 3-1- 1, 5-3- 7, 6-3-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【高齡教育】	第一課文 化小博士	1. 能聽懂並以正確的語調說出 Is he / she from <u>the UK?</u> . Yes, he / she is. No, he / she isn' t. He' s / She' s from <u>India.</u> 的句型。 2. 能以 Is he / she from <u>the UK?</u> 的句型詢問他	數與量／ 二、分數除法 6-n-04	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明的搖籃 社會放大鏡、犁：開啟文明的曙光 ◎資訊教育 8-2-2			

				人是否來自某一國家，並以 Yes, he / she is. No, he / she isn' t. He' s / She' s from <u>India</u>. 的句型回答並說出他人的國籍。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能以 Where are you from? 的句型							

					詢問他人，並以 I' m from <u>Taiwan</u>. 的句型做適當的回答。 6. 以 Is he / she from the <u>UK</u>? 的句型詢問他人，並以 Yes, he / she is. 或 No, he / she isn' t. He' s / She' s from <u>India</u>. 的句型做適當的回答。 7. 能瞭解代名詞和 be 動詞之間的對應關係，以及兩者						

					在問句、答句的位置。 8. 聽懂並使用本課經典名句 All roads lead to Rome.						
5	9/27 10/1		品格修養／統整活動一 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5 【書法教育】 【資訊倫理或素養】	第一課文 化小博士	1. 能辨識、念讀音組 ar 及 or 所組成的字詞，例如： art, car, farm, jar, corn, fork, pork, short。 2. 能唸讀由音組 ar 及 or 組成的例字及其編寫的句子，並理解句意。 3. 請學	數與量／ 二、分數除法 6-n-04	單元 1 天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、科技的發展 第 1 課科技的發展與突破 ◎環境教育 4-3-3			

					生翻開課本第8頁能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。						
6	10/4 10/8		臺灣印象／ 五、山的巡禮 1-3- 2, 1-3- 3-2, 2- 3-2- 7, 3-3- 2-1, 4- 3-2, 5- 3-4- 4, 6-3- 4-3 【環境教育】 【書法教育】	第二課課文 cuma na lako mafea? 你喜歡吃什麼?	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課描述交通方式的單字 by bike, by boat, by bus, by car, by MRT/met ro, by	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04	單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3	二、科技的發展 第2課現代科技的發展 ◎環境教育 4-3-1			

					plane , by scooter , by taxi, by train, on foot。 3. 能聽 懂並以 正確的 語調說 出 How do you go to school? I go to school <u>on</u> <u>foot</u> . 的句 型。		6-3-3-1 7-3-0-4				
7	10/11 10/15		臺灣印 象／ 六、東 海岸鐵 路 1-3- 1, 2-3- 2-3, 3- 3-2- 1, 4-3- 2, 5-3- 3-1, 6- 3-3-1 【環境 教育】 【海洋 教育】	第二課生 詞與句型 練習	1. 能聽 懂、閱 讀本課 故事短 文，並 藉由圖 畫輔 助，瞭 解文意 及推論 情節發 展。 1. 能聽 懂、說 出、辨 識並寫 出	數與量、代 數／三、數 量關係 6-n- 13, 6-a-04	單元2 熱和 我們的生 活 1. 物質受熱 的變化 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1	二、科技的 發展 社會放大 鏡、人類使 用能源的演 進 ◎環境教育 4-3-3			

					Starter Unit- Unit 1 所習得的單字及句子。 3. 能以 Starter Unit- Unit 1 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 - er, - or, ar, or 所組成的字詞。		3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4				
8	10/18 10/22		臺灣印象／七、蚵鄉風情 1-3-3, 2-3-2-5, 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3-8-	第二課文 化小博士	1. 能聽懂並以正確的語調說出 Does he / she go to school_ <u>by bus</u>? Yes, he / she	數與量／四、小數除法 6-n-06	單元 2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3	三、科技的危機與因應 第 1 課科技發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-3 2-3-3 3-3-1 5-3-2 5-3-3			

			1, 6-3-4-3 【環境教育】 【海洋教育】		does. No, he / she doesn't. He / She goes to school <u>by train.</u> 的句型。 2. 能以 Does he / she go to school <u>by bus?</u> 的句型 詢問他人是否 以某一種交通 方式上學，並以 Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She goes to school <u>by train.</u> 的句型 做適當		1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4				

					的 答。 3. 能以 本課學 過的單 字及句 型與他 人進行 溝通。 4. 能聽 懂、辨 識、抄 寫或寫 出本課 所習得 的單字 及句 子。 5. 以 How do you go to school? 的句型 詢問他 人，並 以 I go to school <u>on</u> <u>foot</u>. 的句型 做適當 的回 答。 6. 以 Does he / she go to school_							

					by bus? 的句型 詢問他 人，並 以 Yes, he / she does. 或 No, he / she doesn' t. He / She goes to school <u>by</u> <u>train</u>. 的句型 做適當 的回 答。 7. 瞭解 助動詞 do、 does 與 主詞的 搭配， 以及問 句、答 句間主 詞與助 動詞的 位置。 8. 能聽 懂並使 用本課 經典名 句 You are the						

					apple of my eye.						
9	10/25 10/29		臺灣印 象／統 整活動 二 4-3- 5, 5-3- 6, 5-3- 9, 6-3- 2-2, 6- 3-3	第二課文 化小博士	1. 能辨 識、念 讀音組 ir 及 ur 所組 成的字 詞，例 如： circle, dirty, girl, shirt, nurse, purple, Thursda y, turtle 。 2. 能唸 讀由音 組 ir 及 ur 組成的 例字及 以其編 寫的句 子，並 理解句 意。 3. 能利 用習得 的字詞 理解句 子的意 義。 4. 能依 照範文	數與量／ 四、小數除 法 6-n-06	單元 2 熱和 我們的生活 2. 熱的傳播 方式 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的 危機與因應 第 2 課科技 的管理與展 望 ◎環境教育 2-3-3 3-3-1 5-3-2			

					的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。						
10	11/1 11/5		閱讀階梯一／進入雨林 5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	第三課課文 yonto 'o yona bonu 在餐廳裡	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂及辨識 Units 1-2 所習得的單字及句子。 3. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ar, or, ir, ur 所組成的字	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02	單元 2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	三、科技的危機與因應 社會放大鏡、數位生活安全有保障 ◎人權教育 1-3-3			

					詞。 4. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 5. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。						
第一次定期評量方式			紙本測驗	作業評量 參與度評量 口頭評量	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 參與度評量	紙本測驗	紙筆測驗 作業評量	紙本測驗			
11	11/8 11/12		思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-	第三課生詞與句型練習	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課描述日常活動	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1	四、經濟生活面面觀 第 1 課消費與生產 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 3-3-1 3-3-5			

			2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【家庭暴力防治法】 【資訊教育】		的單字 listen to music, play basebal l, play basketb all, play footbal l, ride a bike, surf the Interne t, go jogging , watch TV。 3. 能聽 懂並以 正確的 語調說 出 What do you do after school? I <u>go</u> <u>jogging</u> after school. 的句 型。		1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	3-3-6			
12	11/15 11/19		思考的 藝術／ 九、沉 思三帖	第三課文 化小博士	1. 能聽 懂並以 正確的 語調說 出 What	數與量、幾 何、代數／ 六、圓周率 與圓周長 6- n-14, 6-s-	單元 3 變動 的大地 1. 岩石與礦 物 ◎性別平等	四、經濟生 活面面觀 第 2 課投資 理財 ◎資訊教育			

			1-3- 1, 2-3- 2-7, 3- 3-2- 1, 4-3- 3-2, 5- 3-4- 4, 6-3- 2-2 【生涯 發展教 育】【資 訊教 育】	does he / she do in his / her free time? He / She <u>watches</u> TV. 的 句型。 2 能以 What does he / she do in his / her free time? 的句型 詢問他 人空閒 時從事 的活 動，並 以 He / She <u>watches</u> TV. 的 句型做 適當的 回答。 3. 能以 本課學 過的單 字及句 型與他 人進行	03, 6-a-03	教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	3-3-1 4-3-5			

					溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能以 What Do You Do after School? 的句型詢問他人，並以 <u>I go jogging</u> after school. 的句型做適當的回答。 6. 能以 What does he / she do in his / her free time? 的句型詢問他人，並以 He / She						

					<u>watches</u> TV. 的 句型做 適當的 回答。 7. 能瞭 解助句 子中動 詞和主 詞的對 應關 係。 8. 能聽 懂並使 用本課 經典名 句 No pain, no gain.						
13	11/22 11/26		思考的 藝術／ 十、狐 假虎威 1-3-3- 1, 2-3- 2-7, 3- 3-2- 2, 4-3- 2, 5-3- 8-3, 6- 3-4-4 【人權 教育】 【品德 教育】	第三課文 化小博士	1. 能辨 識、念 讀音組 oi 及 oy 所組 成的字 詞，例 如： coin, noise, point, soil, boy, Roy, soybean s, toy。 2. 能唸 讀由音 組 oi	數與量、幾 何、代數／ 七、圓面積 6-n-14, 6- s-01, 6-s- 03, 6-a-03	單元 3 變動 的大地 2. 地表的變 化 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3	四、經濟生 活面面觀 社會放大 鏡、聰明消 費有一套 ◎資訊教育 4-3-5			

					及 oy 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。 3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。		1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1				
14	11/29 12/3		思考的藝術／統整活動三 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10, 5-3-1-1【書法教育】【家政教育】	第三課文化小博士	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1	五、戰後臺灣的經濟發展 第 1 課戰後經濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 3-3-4 4-3-5			

					出、辨識並寫出 Units 2-3 所習得的單字及句子。 3. 能以 Units 2-3 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 ir, ur, oi, oy 所組成的字詞。		1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1				
15	12/6 12/10		文學長廊／十一、我願 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2	第四課課文 suiko 水果	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂、辨識並說出本課描述日常生活作息的單字 get up,	代數／八、等量公理與應用 6-a-01	單元 3 變動的大地 3. 地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1	五、戰後臺灣的經濟發展 第 2 課挑戰與轉型 ◎資訊教育 4-3-6			

			【生涯發展教育】【人權教育】【資訊教育】		go to school, have lunch, go home, do my homework, take a bath, go to bed。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What time do you <u>get up</u> ? I <u>get up</u> at 6:45. 的句型。		1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3				
16	12/13 12/17		文學長廊／十二、最好的味覺禮物 1-3- 1, 2-3- 1-2, 3- 3-3- 3, 4-3- 2, 5-3- 4-4, 6- 3-6-1	第四課生 詞與句型 練習	1. 能聽懂並以正確的語調說出 What time does he <u>do his</u> / <u>her</u> <u>homework</u> ? He / She <u>does</u> <u>his</u> /	代數／八、等量公理與應用 6-a-02	單元 4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1	五、戰後臺灣的經濟發展 第 2 課挑戰與轉型 ◎資訊教育 4-3-6			

			【書法教育】 【家政教育】 【環境教育】	<u>her</u> <u>homewor</u> <u>k</u> at <u>5:30.</u> 的句型。 2. 能以 What time does he <u>do his</u> / <u>her</u> <u>homewor</u> <u>k?</u> 的句型詢問他人的日常作息時間，並以 He / She <u>does</u> <u>his</u> / <u>her</u> <u>homewor</u> <u>k</u> at <u>5:30.</u> 的句型做適當的回答。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨	4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2				

					識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能以 What time do you <u>get up</u>? 的句型詢問他人，並以 I <u>get up</u> at <u>6:45.</u> 的句型做適當的回答。 6. 能以 What time does he <u>do his</u> / <u>her</u> <u>homework</u>? 的句型詢問他人，並以 He / She <u>does</u> <u>his</u> / <u>her</u> <u>homework</u> <u>at</u>					

					5:30. 的句型 做適當 的回 答。 7. 能瞭 解助句 子中主 詞和動 詞之間 的關 係，以 及主詞 為第三 人稱單 數時動 詞的變 化型 態。 8. 能聽 懂並使 用本課 經典名 句 Honesty is the best policy.						
17	12/20 12/24		文學長 廊／十 三、空 城計 1-3-3- 1, 2-3- 2-1, 3- 3-3- 1, 4-3- 3-2, 5- 3-10, 6- 3-2-3	第四課文 化小博士	1. 能辨 識、念 讀音組 ou 及 ow 所組 成的字 詞，例 如： house, loud, mouse, shout,	數與量／ 九、比、比 值與成正比 6-n-09	單元 4 電與 磁的奇妙世 界 2. 神奇的電 磁鐵 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-4-3 2-3-1-1	五、戰後臺 灣的經濟發 展 社會放大 鏡、臺灣森 林的珍寶— 檜木 ◎環境教育 2-3-1 3-3-1			

			【生涯發展教育】		cow, flower, shower, wow。 2. 能唸讀由音組 ou 及 ow 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。 3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。		2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4				
18	12/27 12/31		文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-	第四課文 化小博士	1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育	六、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國際關係 ◎人權教育 1-3-3			

			3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】 【性別平等教育】		習得的單字及句子。 2. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。 3. 能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。		◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4				
19	1/3 1/7		文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-2-1, 5-	第五課課文 oabeahci a ci evi 果樹	1. 能認識各國特殊的春節或過年慶典，如日本敲鐘、澳洲雪梨、港灣大	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展	六、臺灣向前行 第 2 課讓世界看見臺灣 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4			

			3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】 【家庭暴力防治教育】		橋煙火、西班牙吃葡萄及美國時代廣場倒數等各國迎接新年的方式。 2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。 3. 能辨識在課堂中所認識的4個國家迎接新年的特色活動。 4. 能樂於了解，並接觸與4個國家新年活動相關的訊息。		教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2				
20	1/10 1/14		文學長廊／統整活動四	第五課生詞與句型練習	1. 能認識農曆新年 (Chinese New	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	單元4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用	六、臺灣向前行 社會放大鏡、從金龍少棒到中華			

			5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7【生涯發展教育】		Year) 的由來及節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 firecrackers, hot pot, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能聽懂並說出農曆新年 (Chinese New Year) 的節慶相關用語。 5. 能朗		◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	職棒 ◎家政教育 3-4-6			

					讀及吟 唱本課 歌謠 <i>Happy Chinese New Year!</i>						
第二次定期評量方式			紙本測 驗	作業評 量 參與度 評量 口頭評 量	作業評 量 口頭評 量 紙筆測 驗 參與度 評量	紙本測驗	紙筆測驗 作業評量	紙本測驗			
21	1/17 1/21		閱讀階 梯二／ 故事的 真相 5-3- 5, 5-3- 8, 5-3- 10, 5-3- 10-1 【全民 國防教 育】【交 通安 全】	第五課文 化小博士	1. 能辨 識並摹 寫 Units 3-4 所 習得的 單字。 2. 能聽 懂、辨 識並說 出 Units 3-4 所 習得的 句子。 3. 能以 Units 3-4 學 過的單 字及句 型與他 人溝	總複習	總複習	總複習			

					通。 4. 能聽 辨並運 用字母 拼讀法 讀出以 母音 oi, oy, ou, ow 所組 成的字 詞。						

嘉義縣立阿里山國民中小學

110 學年度第二學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 32 節數)								
			語 文			數學 (6) (康軒)	自然與生活 科技 (2) (南一)	社會 (3) (南一版)	藝術與人文 () () (混齡教學，n 節)	綜合活動 () () (混齡教 學，n 節)	健康與體育 () () (混齡教學，n 節)
			國語 (6) (南一)	本土語 言/新住 民語 (鄒語) (2) (政大)	英語 (3) (翰 林)						
學期學習重點			1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽	會拼音、能懂鄒語意思、能運用造句在家與家人分享、	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；	1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速	1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 4. 了解齒輪的構造，當	1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。 3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 5. 認識全球的社會、經貿議			

	相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體	能朗讀鄒語文章並從鄒語認識鄒族文化。	長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺	率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解	齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。 5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。 6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。 7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。 8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣	題，了解國際組織對全球議題的因應作為。 6. 認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。 7. 了解國際組織成立的宗旨與功能，以及國際合作的途徑。 8. 列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 9. 培養關懷弱勢的態度與情操。 10. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。 11. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。 12. 認識 SDGs（聯合國永續發展目標）與			

	的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。		語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。 9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。 11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 12. 探討生物與環境的關係。 13. 認識人類永續利用自然資源的方法。	了解 SDGs 在臺灣的實踐。		

							14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。 15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。				
1	2/7 2/11	開學準備週	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備
2	2/14 2/18		一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教育】	複習 1-5 課	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 + r 的音組 -er, -or, ar, or, ir, ur 及雙母	數與量／ 一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4	一、攜手愛地球 第 1 課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-3 5-3-4 5-3-6			

					音 音 組 oi, oy, ou, ow 所組成的字母 拼讀例字。		2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4				
3	2/21 2/25		二、把 愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【家政 教育】 【生涯 發展教育】 【家庭 暴力防 治教育】	第六課課文 pinsiang 冰 箱	1. 能 聽懂並 跟讀本 課故事 對話。 2. 能 聽懂並 以正確 的語調 說出 Does she go to <u>the</u> <u>librar</u> <u>y by</u> <u>bus</u> ? No, she doesn' t. She goes to <u>the</u> <u>librar</u> <u>y by</u> <u>bike</u> . 的句 型。 3. 能	數與量／ 一、分數與 小數的計算 6-n-05, 6-n- 08	單元 1 巧妙 的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2	一、攜手愛地 球 第 2 課守護地 球家園 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-3 5-3-4 5-3-6			

					以 Does she go to <u>the</u> <u>librar</u> <u>y by</u> <u>bus</u>? 的句型 詢問他 人到某 地的交 通方 式，並 以 No, she doesn' t. She goes to <u>the</u> <u>librar</u> <u>y by</u> <u>bike</u>. 的句型 做適當 的回 應。 4. 能 聽辨、 辨識與 念讀本 課子音 串音組 pl, bl, cl, gl，及 運用字 母拼讀 法讀出 以音組	6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4				

					pl, bl, cl, gl 所組成的字詞，例如：plane, black, clock, glad，並能聽讀本課字母拼讀故事。 5. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。						
4	2/28 3/04		三、山村車軌 察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1	第六課生詞 與句型練習	1. 能聽懂、辨識並說出本課描述所在地點的單字 at 數與量／ 一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08	單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、攜手愛地球 社會放大鏡、海洋垃圾終結者 海洋吸塵器				

			6-3-4-1 【生涯發展教育】 【書法教育】		home, at school , at the mall, at the museum , at the movie theate r, at the restau rant, at the train statio n。 2. 能 聽懂並 跟讀本 課故事 對話。 3. 能 聽懂並 以正確 的語調 說出 Where were you yester day? I was <u>at</u> <u>the</u> <u>museum</u> yester day.		◎性別平等 教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 3-2-1 3-3-1 4-3-3 5-3-6 5-3-7			

					的句型，並能以此句型描述過去動作。 4. 能聽懂並以正確的語調說出 Were you <u>at home</u> yesterday? Yes, I was. / No, I wasn't. I was <u>at the mall</u>. 的句型，並能以此句型描述過去動作。						
5	3/07 3/11		統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4 【性別平等教育】	第六課文化小博士	1. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 2. 能正確朗	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12	單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	二、全球議題 面面觀 第 1 課全球的社會議題 ◎環境教育 ◎生涯發展教育			

					讀及吟唱歌謠。 3. 能瞭解歌謠的主要內容。 4. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 5. 能看懂簡單的句子，並完成閱讀理解練習。 6. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 7. 能以Where were	1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	◎海洋教育 3-3-1 3-2-2 5-3-7				

					you yester day? 的句型 詢問他 人過去 所在的 地點， 並以 I was <u>at</u> <u>the</u> <u>museum</u> yester day. 做適當 的回 答。 8. 能 瞭解問 句與答 句中主 詞與過 去式 be 動 詞的位 置及其 之間的 搭配關 係。 9. 能 聽懂並 理解經 典名句 Seeing is believ ing. 的意思 及使用 情境。						

					10. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。						
6	3/14 3/18		四、巨人的階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教育】 【家庭教育】 【書法教育】	第七課課文 ya'eoza ci hisi 蛙牙	1. 能聽辨、辨識與念讀本課子音串音組 cr, gr, tr, dr, 及運用字母拼讀法讀出以音組 cr, gr, tr, dr 所組成的字詞，例如：crab, cream, grasshopper, green, tree, truck, drink, drum。 2. 能	數與量／ 二、速率 6-n-11, 6-n-12	單元 1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	二、全球議題 面面觀 第 1 課全球的社會議題 ◎人權教育 2-3-4			

					聽讀本課字母拼讀故事，並能辨識書本中相對應的書寫文字。 3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。		7-3-0-4 8-3-0-2				
7	3/21 3/25		五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境	第七課生詞 與句型練習	1. 能聽懂、辨識並說出本課描述過去所從事活動的單字 listen ed to music,	數與量／ 二、速率 6- n-12, 6-n-13	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2	二、全球議題 面面觀 第2課全球的經貿議題 ◎人權教育 2-3-4			

			教育】 【書法 教育】		played basket ball, played the piano, surfede the Intern et, visite d a friend , watche d TV。 2. 能 聽懂並 跟讀本 課故事 對話。 3. 能 聽懂並 以正確 的語調 說出 What did you do yester day? I <u>played</u> <u>the</u> <u>piano</u> yester day. 的句 型，並 能以該 句型表		1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2				

					達過去做的事情。 4. 能聽懂並以正確的語調說出 Did you <u>play</u> <u>basket ball</u> <u>yesterday</u> ? Yes, I did. / No, I didn't. I <u>surf</u> <u>ed</u> <u>the</u> <u>Internet</u> <u>yesterday</u> . 的句型，並能以該句型表達過去做的事情。						
8	3/28 4/01		六、沉睡的天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2	第七課文化 小博士	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展	二、全球議題 面面觀 第 2 課全球的經貿議題 ◎人權教育			

			5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2 【環境教育】 【書法教育】		助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Unit 1 所習得的單字及句子。 3. 能以 Unit 1 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr 所組成的字		教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	2-3-4			

					詞。						
9	4/04 4/08		統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7 【性別平等教育】【家政教育】	第八課課文 e'u'umnua 讚美	1. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 2. 能正確朗讀及吟唱歌謠。 3. 能瞭解歌謠的主要內容。 4. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 5. 能看懂簡單的句子，並完成閱讀理解練習。 4. 能	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-S-01, 6-s-05	單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題 面面觀 社會放大鏡、淺談「公平貿易」 ◎人權教育 2-3-4			

					聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 6. 能以 What did you do yesterday? 的句型詢問他人過去所從事的活動，並以 I <u>played</u> the <u>piano</u> yesterday. 做適當的回答。 7. 能瞭解英文過去式句子的呈現方式，及問句中助動詞 did 與與答						

					句中動詞的搭配關係。 8. 能聽懂並理解經典名句 East or west, home is best. 的意思及使用情境。 9. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。						
10	4/11 4/15		閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10 【性侵害防治教育】 【高齡教育】	第八課生詞與句型練習	1. 能聽辨、辨識與念讀本課子音串音組 sw, sp, st, sk, 及運用字母拼讀法讀出以音組	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-01	單元 2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1	三、愛與關懷的世界 第 1 課人權問題與保障 ◎人權教育 1-3-3 2-3-4			

					sw, sp, st, sk 所組成 的字 詞，例 如： sweet, swim, Spanis h, speak, stand, stone, skate, ski。 2. 能 聽讀本 課字母 拼讀故 事，並 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 3. 能 利用習 得的字 詞理解 句子的 意義。 4. 能 依照文 字及圖 片的提 示，運 用本課 所學的 單字及		1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				

					句型， 適切地 寫出相 關字 詞。						
第一次定期評量方式			紙本測 驗	作業評量 參與度評 量 口頭評量	作業評 量 參與度 評量 習作評 量 紙筆測 驗	紙本測驗	紙筆測驗 作業評量	紙本測驗	單元 2 防鏽與防 腐 2. 防止鐵製品生 鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		
11	4/18 4/22		七、油 條報 紙・文 字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1	第八課文化 小博士	1. 能 聽懂、 說出、 辨識並 寫出 Starter	數與量、代 數／四、基 準量與比較 量 6-n- 13, 6-a-04	單元 2 防鏽 與防腐 3. 食物的腐 敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展				

			4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教育】		Unit、Units 1-2 所習得的單字及句子。 2. 能以 Starter Unit、Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 3. 能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr,		教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				

					sw, sp, st, sk 所組 成的 字 詞。						
12	4/25 4/29		八、雕刻一座小島1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【海洋教育】 【環境教育】	第九課課文 oahtu 午餐	1. 能聽懂、辨識並說出本課季節及描述氣候狀況的單字 spring , summer , fall, winter , warm, hot, cool, cold。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What's your favorite season	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				

					? My favorite season is <u>spring</u> . 的句型，並以該句型表達喜歡的季節。 4. 能聽懂並以正確的語調說出 It' s <u>warm</u> in <u>spring</u> . ，並以該句型描述氣候狀況。						
13	5/02 5/06		九、童年・夏日・棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教育】 【交通安全】	第九課生詞與句型練習	1. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 2. 能正確朗讀及吟唱歌謠。 3. 能	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4				

					瞭解歌謠的主要內容。 4. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 5. 能看懂簡單的句子，並完成閱讀理解練習。 6. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 7. 能瞭解問句與答句之間代名詞所有格的對應關係。	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2					

					8. 能聽懂並理解經典名句 An apple a day keeps the doctor away. 的意思及使用情境。 9. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所學得的單字及句子。						
14	5/09 5/13		統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4 【全民國防教育】 【資訊教育】	第九課文化 小博士	1. 能聽辨、辨識與念讀本課短母音音組 a, e, i, o, u, 及運用字母拼讀法讀出以短母音音組 a, e, i, o, u 所組	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1				

					成的字詞，例如： cap, fan, ham, bed, red, yell, hill, pig, sit, fox, rock, top, jump, run, tub。 2. 能唸讀由短母音 a, e, i, o, u 組成的例字及其編寫的句子，並理解句意。 3. 能聽讀本課字母拼讀故事，並能辨識書本中相對應的書寫文字。		2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2				

					4. 能利用習得的字詞理解句子的意義。 5. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。						
15	5/16 5/20		十、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展教育】【高齡教育】	第十課課文 smopcuku 跌倒	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 2-3 所習得的單字及	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2				

					句子。 3. 能以 Units 2-3 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音串音組 sw, sk, st, sp 與短母音 a, e, i, o, u 所組成的字詞。		6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2					
16	5/23 5/27		十一、祝賀你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 【品德教育】 【人權教育】	第十課生詞與句型練習	1. 能聽懂、辨識並說出本課服裝的單字 a coat, a dress, a hat, a jacket	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2					

				, a T-shirt, a skirt, pants, shoes, shorts, jeans。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 How much is the <u>T-shirt</u>? It's <u>ninety-nine</u> dollars. 的句型，並以此句型詢問物品價格。 4. 能聽懂並以正確的語調說出	4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2				

					How much are the <u>pants</u> ? They're <u>three hundred and fifty</u> dollars. 的句型，並以此句型詢問物品價格。						
17	5/30 6/03		統整活動四 5-3-3-2 【性別平等教育】	第十課文化小博士	1. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 2. 能正確朗讀及吟唱歌謠。 3. 能瞭解歌謠的主要內容。 4. 能聽懂、閱讀本課故事	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				

					短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 5. 能看懂簡單的句子，並完成閱讀理解練習。 6. 能瞭解問句與答句中主詞與 be 動詞的位置，及答句中一般名詞與代名詞的替換關係。 7. 能聽懂並理解經典名句 Time is money. 的意思及使用情境。 8. 能	7-3-0-2					

					聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。						
畢業評量方式			紙本測驗	作業評量 參與度評量 口頭評量	紙本測驗	紙本測驗	紙筆測驗 作業評量	紙本測驗	單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		
18	6/06 6/10		閱讀階梯二、桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1【生涯發展教育】【性別平等	第十課文化小博士	1. 能聽辨、辨識與念讀本課長母音音組 a, e, i, o, u, 及運用字	統計與機率 ／六、圓形圖 6-d-03	單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4				

			教育】		母拼讀 法讀出 以長母 音音組 a, e, i, o, u 所組 成的字 詞，例 如： lake, wait, bay, Pete, see, tea, kite, pie, fly, rose, boat, row, cute, new, Tuesda y。 2. 能 聽讀本 課字母 拼讀故 事，並 能辨識 書本中 相對應 的書寫 文字。 3. 能 利用習 得的字 詞理解		1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				

					句子的意義。 4. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。 5. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。 6. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。						
19	6/13 6/17		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育			畢業週	畢業週

							1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
20	6/20 6/24										
第二次定期評量方式											
21	6/27 7/01										

說明：

9. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。

10. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

11. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

12. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣阿里山鄉阿里山國民(中)小學 110 學年度特殊教育學生潛能開發班(資源班)數學領域六年級組課程教學進度總表

設計者：湯雅惠

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒 二、本領域每週學習節數：數學□外加 ■抽離 六 節 三、教學對象：六年級視覺障礙 1 名
疑似學習障礙 1 名
四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後能力指標	學年目標	評量方式
	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<100)。 簡化能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<20，質因數<20，被分解數<50)。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 簡化能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。(兩數在 50 以內) 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。不調整 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 簡化能理解分數除法的意義及熟練簡單計算，並解決生活中的問題。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 簡化.減量能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。不調整 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。不調整 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。不調整 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。不調整 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 簡化能理解圓面積與圓周長的公式，並用計算機計算簡單扇形的面積。 6-a-03 能用符號表示常用的公式。不調整 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。不調整 6-a-01 能理解等量公理。不調整	1. 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解。 2. 能用短除法求兩數 的最大公因數、最小公倍 數。 3. 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 4. 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 5. 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取 概數(含四捨五入法)，並做 加、減、乘、除之估算。 6. 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 7. 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 8. 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 9. 能理解等量公理。 10. 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 11. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 12. 能認識平面 圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 13. 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面 與面、線與面的關係。 14. 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 15. 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 16. 能認識速度的意義及其常用單位。	1. 提供資源班數學段考試卷，於資源班應考。 2. 數學月考分數採計以資源班 100%之比例計算，平時成績資源班 100%。 3. 檔案評量

	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 不調整 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。不調整 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。不調整 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。不調整 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。不調整 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。不調整 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。不調整 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。不調整 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 不調整 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。不調整 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。不調整 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。不調整 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 簡化能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。不調整	17. 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~二週	單元一:最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。 3. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 4. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題	認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。
第三~四週	單元二:分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。	認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的

		3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法問題。 5. 能解決有餘數的分數除法問題。 6. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係	問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。
第五~六週	單元三：數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。 4. 觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 5. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。	能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。
第七~八週	單元四：小數除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 3. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 4. 能用四捨五入法，對小數取概數。 5. 能做小數的加減乘除估算。	能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。
第九週	單元五：長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能報讀及整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。
第十週	複習/段考		
第十一~十二週	單元六：圓周率與圓周長	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。	認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。
第十三~第十四週	單元七：圓面積	1. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 2. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 3. 能求算複合圖形的面積。	能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。
第十五~第十六週	單元八：等量公理與應用	1. 能理解等量公理。 2. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 3. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。

第十七~第十八週	單元九:比、比值與成正比	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。 4. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 5. 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。
第十九~第二十週	單元十:縮圖、放大圖與比例尺	1. 了解縮圖和放大圖的意義。 2. 知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。
第二十一週	複習/段考		

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~三週	單元一:分數與小數的計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。 3. 能解決分數和小數四則混合計算問題。 4. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。
第四~六週	單元二:速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 4. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 5. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。
第七~九週	單元三:形體關係、體積與表面積	1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 2. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 3. 能計算複合形體的體積。	認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；

		4. 能計算簡單柱體的表面積。	能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。
第十週	複習/段考		
第十一~十三週	單元四:基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。 2. 能了解並運用求母子和的方法。 3. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 4. 能了解並運用求母子差的方法。 5. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。
第十四~十六週	單元五:怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題。	能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題。
第十七~十八週	單元六:圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 3. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。
第十九週	畢業考		

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣阿里山鄉阿里山國民(中)小學 110 學年度特殊教育學生潛能開發班(資源班)數學領域四年級組課程教學進度總表

設計者：湯雅惠

- 一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材康軒 二、本領域每週學習節數：數學☐外加 ☒抽離 六 節
三、教學對象：學習障礙 1 情緒行為障礙 2 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式
	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。<u>不調整</u> 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 <u>簡化</u>能根據四位數以內減法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的加減法直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 <u>簡化</u>熟練三位數除以二位數的直式計算。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 <u>簡化</u>能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。<u>不調整</u> 4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。<u>不調整</u> 4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 <u>簡化</u>由平分和分裝的具體活動中，理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。<u>不調整</u> 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。<u>不調整</u> 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。<u>不調整</u> 4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。<u>不調整</u> 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。<u>不調整</u> 4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題<u>不調整</u> 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。<u>不調整</u> 4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。<u>不調整</u> 4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。<u>不調整</u> 4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。<u>不調整</u> 4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。<u>不調整</u> 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。<u>不調整</u> 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。<u>不調整</u>	1. 認識億以內的數及億以上的數並知道大小關係。 2. 熟練四位數以上的加減法直式計算。 3. 認識量角器與報讀 4. 能使用量角器 5. 認識銳角、直角、鈍角和平角 6. 認識旋轉角 7. 能熟練三位數除以二位數的直式計算。 8. 認識三角形的要素 9. 認識正三角形與等腰三角形。 10. 認識直角、銳角和鈍角三角形。 11. 認識全等圖形與全等三角形 12. 能解決生活情境中加減乘除兩步驟併式(使用括號)。 13. 認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 14. 容量的加減乘除計算。 15. 重量的加減乘除計算。 16. 認識二位小數及百分位，並比較大小。 17. 能使用二位小數加、減與整數倍的計算生活中問題。 18. 能報讀生活中的統計圖表(長條圖、折線圖)。 19. 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 20. 公里公尺的加減乘除計算。 21. 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 22. 認識各類四邊形及其性質。 23. 應用概數做加減估算。 24. 認識長方形、正方形面積並計算複合圖形面積。	1. 提供資源班數學段考試卷，於資源班應考。 2. 數學月考分數採計以資源班 100%之比例計算，平時成績資源班 100%。 3. 檔案評量

4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。不調整 4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。不調整 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。不調整 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。不調整 4-a-02 能在四則混合計算中，應用數的運算性質。不調整 4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。不調整 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。不調整	25. 認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 26. 時間的換算與計算。 27. 認識體積與體積單位。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~二週	單元一：一億以內的數	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。 3. 能做一億以內數的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。	能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。
第三~四週	單元二：整數的乘法	1. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。
第五~六週	單元三：角度	1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。 4. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 5. 能解決角的合成與分解問題。	認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。
第七~八週	單元四：整數的除法	1. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。 4. 能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。	能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。
第九週	單元五：三角形	1. 認識三角形的構成要素。 2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。 3. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。	認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平

		4. 認識平面上全等圖形的意義。 5. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。
第十週	複習/段考		
第十一~十二週	單元六:整數四則計算	1. 解決生活情境中加與減兩步驟的問題。 2. 用一個算式把問題記下來,再逐次減項計算。 3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。 4. 能經驗乘法的結合律。	能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來,再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。
第十三~第十四週	單元七:分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解假分數與帶分數的互換。 3. 能解決同分母分數的大小比較。 4. 能解決同分母分數的加減問題。 5. 能解決真(假)分數的整數倍問題。	認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。
第十五~第十六週	單元八:容量與重量的計算	1. 能解決生活情境中的容量複名數計算。 2. 能解決生活情境中的重量複名數計算。	能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。
第十七~第十八週	單元九:小數	1. 能在具體情境中,認識二位小數。 2. 認識二位小數的位值與化聚 4. 能做二位小數的大小比較。 5. 能用小數表示公尺和公分的關係。 6. 解決生活情境中,二位小數的加減問題。	能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。
第十九~第二十週	單元十:統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 認識並報讀折線圖。	認識生活中的簡單統計圖表;報讀長條圖與折線圖。
第二十一週	複習/段考		

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~二週	單元一:整數四則混和計算	1. 解決生活情境中兩步驟的加乘、減乘混合計算問題。 2. 解決生活情境中兩步驟的加除、減除混合計算問題。 3. 能理解整數四則混合計算的約定。	解決生活情境中的兩步驟整數四則問題;以括號區分兩步驟問題的計算順序;將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式,並以一步

		4. 能在數的計算中，活用乘法結合律。 5. 能透過遊戲熟練運用整數四則混合計算。	一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。
第三~四週	單元二:公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長並培養量感。 3. 能解決「公里、公尺」的複名數計算問題。	能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。
第五~六週	單元三：分數	1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。 3. 能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。 4. 能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 5. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。
第七~八週	單元四：四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 4. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 5. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 6. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 7. 能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形	能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。
第九週	單元五:億以上的數	1. 認識億以上的數概念，並進行說、讀、聽和寫(位名在千兆以內)。 2. 認識數的十進位結構、位值和位值單位的換算。 3. 能做大數的加減直式計算。	億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。
第十週	複習/段考		

第十一~十二週	單元六:小數的乘法	1. 解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 2. 解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 3. 能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。 4. 能將小數用十進位表示法記下來。	解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。
第十三~第十四週	單元七:概數	1. 認識概數的意義。 2. 透過情境認識概數的取法及其合理性。 3. 利用概數做加、減的估算。	認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。
第十五~第十六週	單元八:周長與面積	1. 能理解長方形和正方形的周長公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。 3. 能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 4. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 5. 能計算簡單複合圖形的面積。	能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。
第十七~第十八週	單元九:時間的計算	1. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 2. 能解決複名數時間量的加減計算問題。 3. 解決兩時刻之間時間的加減問題。 4. 解決時刻與時間量的加減問題。 5. 解決跨日的時刻與時間量的計算。	能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。
第十九~第二十週	單元十:體積	1. 認識體積及體積的直接比較。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。 4. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。
第二十一週	複習/段考		

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣阿里山鄉阿里山國民(中)小學 110 學年度特殊教育學生潛能開發班(資源班)數學領域五年級組課程教學進度總表

設計者：湯雅惠

- 一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材康軒 二、本領域每週學習節數：☐外加 ☒抽離 1 節
三、教學對象：學習障礙 2 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式
	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。	1. 能做小數的比較與加減計算，解決生活中的問題。 2. 能列出數字的因數與倍數，並找出最大公因數與最小公倍數。 3. 能通分，進行異分母比較。 4. 透過操作認識多邊形與扇形。 5. 解決生活中簡單異分母分數加減。 6. 解決生活中三、四位數乘除三位數問題。 7. 具體情境中熟練兩步驟整數併式。 8. 透過標記列式平行四邊形、三角形、梯形組成的簡單複合圖形面積。 9. 解決時間乘除問題。 10. 透過觀察，認識角柱和角錐構成要素(頂點、邊、面)。 11. 透過標記列式簡單複合型體體積。 12. 分數的乘除計算。 13. 容量與容積的單位換算。 14. 小數乘法 15. 認識對稱點、對稱邊和對稱角。 16. 透過口訣熟練小數與分數互換。 17. 能使用文字符號代表未知數，依題意列出加減乘除算式。 18. 能分解標記列式計算簡單複合形體表面	1. 提供獨立考場與延長時間。 2. 數學月考分數採計以原班 100%之比例計算，平時成績原班 100%(平時普特教師互相交流其表現情況。) 3. 檔案評量

		積。 19. 認識生活情境中折扣問題。 20. 能畫出重量、距離、面積單位之間的關係圖。	

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~二週	單元一：小數的加減	1. 能比較小數的大小。 2. 能計算生活中的小數加減。	1. 教師以課本情境布題，學生討論並發表比較小數大小的方法及理由。 2. 教師以課本情境布題，學生進行小數加法的解題活動。
第三~四週	單元二：因數與倍數	1. 能圈出公因數與公倍數 2. 能圈出最大公因數與最大公倍數。	教師以玩撲克牌情境引入，讓學生作因數與倍數的應用。
第五~六週	單元三：擴分、約分和通分	1. 能透過操作了解分母不同時無法比較 2. 能通分將異分母分數化為同分母分數比較分數大小。	利用教室分數板讓學生進行比較。
第七~八週	單元四：多邊形與扇形	1. 透過操作理解三角形與四邊形內角和。 2. 能說出扇形和圓心角定義。	1. 透過實際操作測量。 2. 透過折扇子和開門所畫出的區域認識扇形和圓心角定義。
第九週	單元五：異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減計算。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	透過教室分數板簡單佈題，並練習課本相關題目。
第十週	複習/段考		
第十一~十二週	單元六：乘法與除法	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決生活情境中，四位數除以三位數的問題。	透過放聲思考法，要求學生務必對位子，不熟悉九九乘法的學收可以看教室的九九乘法表協助計算。
第十三~第十四週	單元七：整數四則運算	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。	以生活中的例子進行佈題。
第十五~第十六週	單元八：面積	1. 能說出三角形面積公式。 2. 能說出平行四邊形面積公式。 3. 能說出平行四邊形公式。	進行步驟分解，讓學生練習切割複合圖形，並列式。

		4. 能算出簡單複合圖形面積。	
第十七~第十八週	單元九:時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	以課本情境布題。
第十九~第二十週	單元十:柱體、錐體和球	1. 能辨識柱體與椎體。 2. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。	以教室柱體與椎體模型進行具體化教學。
第二十一週	複習/段考		

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~二週	單元一:體積	1. 能說出長方體體積公式 2. 能說出正方體體積公式 3. 能算出簡單複合形體體積。	教師依課本佈題，引導學生切割標記。
第三~四週	單元二:分數的計算	1. 能計算分數乘法 2. 能計算分數除法	教師依課本佈題或改編。
第五~六週	單元三:容積	1. 認識容量單位 2. 認識容積單位 3. 能容量與容積單位互換	教師依課本佈題或改編。
第七~八週	單元四:小數的乘法	1. 能計算小數乘以小數 2. 能計算整數乘以小數	教師依課本佈題或改編，特別提醒學生小數位數。
第九週	單元五:線對稱圖形	1. 能寫出圖形對稱點。 2. 能寫出圖形對稱邊。 3. 能寫出圖形對稱角。	讓學生實際剪出現線對稱圖形，並以顏料拓印方式，找出對稱點、對稱邊和對稱角
第十週	複習/段考		
第十一~十二週	單元六:整數、小數除以整數	1. 能說出分數化為小數的方式口訣並計算。 2. 能說出小數化為分數的方法並計算。	教導口訣和記憶方式。
第十三~第十四週	單元七:列式與解題	1. 能使用符號代表未知數。 2. 能依題意列出等式。	依課本或生活情境佈題，並以天平概念介紹等式。
第十五~第十六週	單元八:表面積	1. 能拆解複合形體 2. 能依序標記分類計算複合圖形表面積	依課本佈題，並進行步驟分析。

第十七~第十八週	單元九:比率與百分率	1. 認識生活中的折扣。 2. 能計算折扣問題。	舉生活中例子，並實際操作。
第十九~第二十週	單元十:生活中的單位與換算	1. 能畫出公里.公尺關係圖 2. 能畫出公噸.公斤.公克關係圖。 3. 能畫出平方公里.公頃.公畝.平方公尺關係圖。 4. 能利用關係圖進行單位換算。	教師教導學生繪製單位關係圖，並佈題。
第二十一週	複習/段考		

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣阿里山鄉阿里山國民(中)小學 110 學年度特殊教育學生潛能開發班(資源班)數學領域二年級組課程教學進度總表

設計者：湯雅惠

- 一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材康軒 二、本領域每週學習節數：☒外加 1 節 ☐抽離
三、教學對象：智能障礙 1 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現/調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 <u>簡化、減量</u>:理解一百以內的位值結構。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 <u>簡化、減量</u>: 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 <u>重整</u>:理解日常生活中常見具體物品長短。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 <u>重整</u>: n-I-8-1 理解日常生活中常見具體物的容量大小。 n-I-8-2 理解日常生活中常見具體物重量的輕重。 n-I-8-3 理解日常生活中常見具體物面積的大小。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 <u>重整</u>:s-I-1 認識日常生活中常見的幾何形體。 學習內容 N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算 <u>簡化、減量</u>:五十以內的數:以生活情境或錢幣進行操作活動。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 <u>簡化、減量</u>:日常生活中一百以內加減法。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 <u>重整</u>:日常物品的長短 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。 <u>重整</u>: N-2-12-1 日常生活中常見具體物的容量大小。 N-2-12-2 日常生活中常見具體物重量的輕重。 N-2-12-3 日常生活中常見具體物面積的大小。	1. 能計算一百以內的加減法。 2. 能比較生活中物品的長短。 3. 能比較日常生活物品容量、重量、面積的輕重大小。 4. 能認識生活中的幾何圖形。	1. 提供獨立考場、延長考試時間和調整試卷。 2. 數學段考成績採調整試卷之成績。 3. 檔案評量。

	S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 <u>重整</u> ：S-2-2-1 日常生活中常見的幾何形體。		

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~四週	三十以內的數與加減計算	1. 能數到三十 2. 能加減三十以內的數	以花片或日常常見物品(錢幣)點數或加減教學。
第五~七週	長度比一比	1. 能比較生活中物品長短。 2. 能間接比較長短。	以活動實際操作。
第八~九週	面積比一比	1. 能比較生活中物品面積大小。 2. 能間接比較面積大小。	以活動實際操作。
第十週	複習/段考		
第十一~十三週	五十以內的數與加減計算	1. 能數到五十 2. 能加減五十以內的數	以花片或日常常見物品(錢幣)點數或加減教學。
第十四~第十六週	生活中的幾何形體	1. 能指認生活中的平面圖形與立體圖形。 2. 能指認生活中的正方體與長方體。	運用各種生活常見物品與觀察校園環境進行生活中的形體教學。
第十七~第十九週	容量比一比	1. 能比較生活中容器容量大小	以活動實際操作。
第十九~第二十週	重量比一比	1. 能比較生活中物品重量。	以活動實際操作。
第二十一週	複習/段考		

第二學

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~六週	一百以內的數與加減計算	1. 能數到一百 2. 能加減一百以內的數	以花片或日常常見物品(錢幣)點數或加減教學。
第七~九週	認識公尺與公分	1. 認識一公尺。 2. 認識一公分。 3. 能說出生活中比一公尺長的物品。	以活動實際操作。
第十週	複習/段考		
第十一~十四週	認識年月日	1. 能看日曆	以日曆進行實際操作。

		2. 能說出今日年月日 3. 認識一星期	
第十五~第十八週	分分看	1. 能將日常物品進行分裝 2. 能將日常物品進行平分	以物品實際操作。
第十八~第二十週	周界與周長	1. 能畫出圖形的周界	以物品實際操作。
第二十一週	複習/段考		

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣阿里山鄉阿里山國民(中)小學 110 學年度特殊教育學生潛能開發班(資源班)國語領域二年級組課程教學進度總表

設計者：湯雅惠

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材康軒 二、本領域每週學習節數：☒外加 1 節 ☐抽離

三、教學對象：智能障礙1 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現/調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的 重要性，培養國 語文的興趣，能運用國語文認 識自我、表現自我，奠定終身學 習的基礎。 國-E-B3 運用多重感官 感受文藝之美， 體驗生活中的 美感事物，並發 展藝文創作與 欣賞的基本素 養。	學習表現 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 簡化：1-I-3 能聽懂簡單話語、生活短文、故事的 訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 簡化：能說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 學習內容 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 a-I-1 順敘法。 c-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構	1. 能聽懂日常生活對話並給予適切表情和回饋。 2. 能表達完整語意。 3. 能正確拼寫注音符號。 4. 能正確握筆書寫國字注音。	1. 提供獨立考場、延長考試時間和調整試卷。 2. 國語段考成績採調整試卷之成績。 3. 檔案評量。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~五週	單元一：生活新鮮事	1. 能朗讀課文 2. 能表達自己的想法 3. 能以正確握筆姿勢拼寫國字注音。	1. 課文朗讀 2. 生字注音讀寫
第六~十週	單元二：歡樂的時刻	1. 能朗讀課文 2. 能表達自己的想法 3. 能以正確握筆姿勢拼寫國字注音。	1. 課文朗讀 2. 生字注音讀寫
第十一~十五週	單元三：故事萬花筒	1. 能朗讀課文 2. 能表達自己的想法 3. 能以正確握筆姿勢拼寫國字注音。	1. 課文朗讀 2. 生字注音讀寫
第十六~二十一週	單元四：冬天的悄悄話	1. 能朗讀課文 2. 能表達自己的想法 3. 能以正確握筆姿勢拼寫國字注音。	1. 課文朗讀 2. 生字注音讀寫

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~五週	單元一:彩色的世界	1. 能朗讀課文 2. 能表達自己的想法 3. 能以正確握筆姿勢拼寫國字注音。	1. 課文朗讀 2. 生字注音讀寫
第六~十週	單元二:有你真好	1. 能朗讀課文 2. 能表達自己的想法 3. 能以正確握筆姿勢拼寫國字注音。	1. 課文朗讀 2. 生字注音讀寫
第十一~十五週	單元三:故事妙妙屋	1. 能朗讀課文 2. 能表達自己的想法 3. 能以正確握筆姿勢拼寫國字注音。	1. 課文朗讀 2. 生字注音讀寫
第十六~二十一週	單元四:閱讀樂趣多	1. 能朗讀課文 2. 能表達自己的想法 3. 能以正確握筆姿勢拼寫國字注音。	1. 課文朗讀 2. 生字注音讀寫

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：4-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣阿里山鄉阿里山國民(中)小學 110 學年度特殊教育學生潛能開發班(資源班)國語領域中年級組課程教學進度總表

設計者：湯雅惠

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材康軒. 南一 二、本領域每週學習節數：☒外加 1 節 ☐抽離

三、教學對象：三年級學習障礙 2、四年級障礙 1 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現/調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的 重要性，培養國 語文的興趣，能運用國語文認 識自我、表現自我，奠定終身學 習的基礎。	學習表現 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	1. 能理解句子和段落的意義 2. 能理解句子和文章的語氣 3. 能理解文章主旨和大意 4. 能分享閱讀樂趣	1. 提供獨立考場、延長考試時間。 2. 國語段考原班試卷 100% 之比例計算，平時成績原班 100%(平時普特教師互相交流其表現情況。) 3. 檔案評量。
國-E-B3 運用多重感官 感受文藝之美， 體驗生活中的 美感事物，並發 展藝文創作與 欣賞的基本素 養。	學習內容 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~五週	單元一:時間的腳步	1. 能閱讀文章 2. 了解文章大意 3. 能表達自己的想法	從學生興趣或是課文延伸閱讀
第六~十週	單元二:生活的智慧	1. 能閱讀文章 2. 了解文章大意 3. 能表達自己的想法	從學生興趣或是課文延伸閱讀
第十一~十五週	單元三:台灣好風情	1. 能閱讀文章 2. 了解文章大意 3. 能表達自己的想法	從學生興趣或是課文延伸閱讀
第十六~二十一週	單元四:語文萬花筒	1. 能閱讀文章 2. 了解文章大意 3. 能表達自己的想法	從學生興趣或是課文延伸閱讀

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~五週	單元一:生活的滋味	1. 能閱讀文章 2. 了解文章大意 3. 能表達自己的想法	從學生興趣或是課文延伸閱讀

第六~十週	單元二:心情	1. 能閱讀文章 2. 了解文章大意 3. 能表達自己的想法	從學生興趣或是課文延伸閱讀
第十一~十五週	單元三:探索大自然	1. 能閱讀文章 2. 了解文章大意 3. 能表達自己的想法	從學生興趣或是課文延伸閱讀
第十六~二十一週	單元四:我喜歡閱讀	1. 能閱讀文章 2. 了解文章大意 3. 能表達自己的想法	從學生興趣或是課文延伸閱讀

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣阿里山鄉阿里山國民(中)小學 110 學年度特殊教育學生潛能開發班(資源班)國語領域高年級組課程教學進度總表

設計者：湯雅惠

一、教材來源：☐自編 ☒編選-參考教材康軒 二、本領域每週學習節數：☒外加 1 節 ☐抽離

三、教學對象：五年級學習障礙 2、六年級學習障礙 1 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現/調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	學習表現 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 學習內容 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。	1. 運用部件認識常用字 2. 讀懂文章大意與寓意 3. 能分享讀後心得	1. 提供獨立考場、延長考試時間。 2. 國語段考原班試卷 100% 之比例計算，平時成績原班 100%(平時普特教師互相交流其表現情況。) 3. 檔案評量。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~五週	單元一:擁夢飛翔	1. 能閱讀文章 2. 了解文章大意 3. 能表達自己的想法 4. 透過部件學習生字	1. 文章引導閱讀 2. 生字部件分類
第六~十週	單元二:生命啟示錄	1. 能閱讀文章 2. 了解文章大意 3. 能表達自己的想法 4. 透過部件學習生字	1. 文章引導閱讀 2. 生字部件分類
第十一~十五週	單元三:觀察大自然	1. 能閱讀文章 2. 了解文章大意 3. 能表達自己的想法 4. 透過部件學習生字	1. 文章引導閱讀 2. 生字部件分類
第十六~二十一週	單元四:人與環境	1. 能閱讀文章 2. 了解文章大意 3. 能表達自己的想法	1. 文章引導閱讀 2. 生字部件分類

		4. 透過部件學習生字	

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~五週	單元一:機智的故事	1. 能閱讀文章 2. 了解文章大意 3. 能表達自己的想法 4. 透過部件學習生字	1. 文章引導閱讀 2. 生字部件分類
第六~十週	單元二:藝術	1. 能閱讀文章 2. 了解文章大意 3. 能表達自己的想法 4. 透過部件學習生字	1. 文章引導閱讀 2. 生字部件分類
第十一~十五週	單元三:問題與答案	1. 能閱讀文章 2. 了解文章大意 3. 能表達自己的想法 4. 透過部件學習生字	1. 文章引導閱讀 2. 生字部件分類
第十六~二十一週	單元四:感受自然	1. 能閱讀文章 2. 了解文章大意 3. 能表達自己的想法 4. 透過部件學習生字	1. 文章引導閱讀 2. 生字部件分類

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣立阿里山國民(中)小學 110 學年度校訂課程潛能開發班組第三類特殊需求領域社會技巧課程教學內容規劃表

設計者：湯雅惠

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材○○○ 二、本領域每週學習節數：1 節
三、教學對象：自閉症六年級 1 人 情緒行為障礙四年級 2 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
A 自主行動 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。	B 溝通互動 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。	C 社會參與 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束	四年級
			1. 能在教師或家長引導下，訂定自我目標和獎勵。
			2. 在日常生活中能計畫後行動。
			3. 能參與課堂並發表。
			六年級
			1. 能面對失敗並找到解決方法。
			2. 能符合情境對談
			3. 認識國中學習情境與因應。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一~五週	新學年新目標 制定表格	四年級 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	四年級 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-5 危險情境的判別。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	四年級 1. 認識自己的優點 2. 認識自己的缺點 3. 訂定自我目標 4. 自我獎勵 六年級 1. 能說出成功的經驗 2. 能說出失敗的經驗 3. 面對失敗的解決方式	在教師的影導下，認識自己的優點，發現自己需要增進的地方，面對失敗提出解決方式。 並擬定階段性目標與激勵。	1. 檔案評量 2. 實作評量
		六年級 特社 1-III-5 使用策略解決問題，	六年級			

		但不過度重視結果或成敗。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。	特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。			
第六~十週	每月目標	四年級 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	四年級 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-5 危險情境的判別。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	四年級 1. 認識自己的優點 2. 認識自己的缺點 3. 訂定自我目標 4. 自我獎勵 六年級 1. 能說出成功的經驗 2. 能說出失敗的經驗 3. 面對失敗的解決方式	在教師的影導下，認識自己的優點，發現自己需要增進的地方，面對失敗提出解決方式。 並擬定階段性目標與激勵。	
第十一~十四週	每月目標	四年級 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	四年級 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-5 危險情境的判別。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	四年級 1. 認識自己的優點 2. 認識自己的缺點 3. 訂定自我目標 4. 自我獎勵 六年級 1. 能說出成功的經驗 2. 能說出失敗的經驗 3. 面對失敗的解決方式	在教師的影導下，認識自己的優點，發現自己需要增進的地方，面對失敗提出解決方式。 並擬定階段性目標與激勵。	
第十五~二十一週	總回顧	四年級 特社 1-II-3 在成	四年級 特社 A-II-3 自我	四年級 1. 認識自己的優點	在教師的影導下，認識自己的優點，發現自己需要增進	

		人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	接納與激勵。 特社 B-II-5 危險情境的判別。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	2. 認識自己的缺點 3. 訂定自我目標 4. 自我獎勵 六年級 1. 能說出成功的經驗 2. 能說出失敗的經驗 3. 面對失敗的解決方式	的地方，面對失敗提出解決方式。 並擬定階段性目標與激勵。	

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一~五週	新學年新目標	四年級 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 六年級 特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 3-III-2 主動	四年級 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-5 危險情境的判別。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 六年級 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適	四年級 1. 認識自己的優點 2. 認識自己的缺點 3. 訂定自我目標 4. 自我獎勵 六年級 1. 能說出成功的經驗 2. 能說出失敗的經驗 3. 面對失敗的解決方式	在教師的影導下，認識自己的優點，發現自己需要增進的地方，面對失敗提出解決方式。 並擬定階段性目標與激勵。	1. 檔案評量 2. 實作評量

		參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。	應與調整。			
第六~十週	每月目標	四年級 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	四年級 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-5 危險情境的判別。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	四年級 1. 認識自己的優點 2. 認識自己的缺點 3. 訂定自我目標 4. 自我獎勵 六年級 1. 能說出成功的經驗 2. 能說出失敗的經驗 3. 面對失敗的解決方式	在教師的影導下，認識自己的優點，發現自己需要增進的地方，面對失敗提出解決方式。 並擬定階段性目標與激勵。	
第十一~十四週	每月目標	四年級 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	四年級 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-5 危險情境的判別。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	四年級 1. 認識自己的優點 2. 認識自己的缺點 3. 訂定自我目標 4. 自我獎勵 六年級 1. 能說出成功的經驗 2. 能說出失敗的經驗 3. 面對失敗的解決方式	在教師的影導下，認識自己的優點，發現自己需要增進的地方，面對失敗提出解決方式。 並擬定階段性目標與激勵。	
第十五~二十一週	轉銜準備	四年級 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	四年級 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-5 危險情境的判別。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	四年級 1. 認識自己的優點 2. 認識自己的缺點 3. 訂定自我目標 4. 自我獎勵 六年級 1. 能說出成功的經驗 2. 能說出失敗的經驗 3. 面對失敗的解決方式	在教師的影導下，認識自己的優點，發現自己需要增進的地方，面對失敗提出解決方式。 並擬定階段性目標與激勵。	

				式		

年級	類別		校訂課程名稱	節數/ 每週	總節數 /每週	法定 節數	年級	類別		校訂課程名稱	節數/ 每週	總節數 /每週	法定 節數
一年級	第一類	主題 專題 議題	美麗的 hosa 焚墾生活	6	6	2-4	四年級	第一類	主題 專題 議題	美麗的 hosa	4	4	3-6
										焚墾生活			
二年級	第二類	社團 技藝			5	2-4	五年級	第二類	社團 技藝			4	4-7
三年級	第四類	其他			4	3-6	六年級	第一類	主題 專題 議題	美麗的 hosa	4	4	4-7
										焚墾生活			
三年級	第二類	社團 技藝			4	3-6	六年級	第二類	社團 技藝			4	4-7
三年級	第四類	其他			4	3-6	六年級	第四類	其他			4	4-7

嘉義縣

國小 110 學年度 下學期全校 校訂課程 彙整表

年級	類別		校訂課程名稱	節數/ 每週	總節數 /每週	法定 節數	年級	類別		校訂課程名稱	節數/ 每週	總節數 /每週	法定 節數
一年級	第一類	主題 專題 議題	山林傳奇 技藝之美	6		6	2-4	四年級	第一類	主題 專題 議題	山林傳奇 技藝之美	4	4
		第二類	社團 技藝										
												第四類	
二年級	第一類	主題 專題 議題	山林傳奇 技藝之美	5	5	2-4	五年級	第一類	主題 專題 議題	山林傳奇 技藝之美	4	4	4-7
		第二類	社團 技藝										
三年級	第一類	主題 專題 議題	山林傳奇 技藝之美	4	4	3-6	六年級	第一類	主題 專題 議題	山林傳奇 技藝之美	4	4	4-7
		第二類	社團 技藝										

110 學年度嘉義縣阿里山國民中小學 1 年級第二學期民族文化課程 教學計畫表

設計者：鄭秀珠、汪玉鈴

一、教材版本：自編

二、本領域每週學習節數：6

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題□A3 規劃執行與創新應變□B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元名稱	課程內容	課程綱要	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃
一	9/1 9/3	美麗的 hosa	我的家庭成員 1. 自我介紹（傳球遊戲） 2. 知道自己的鄒語名字 3. 知道家人的鄒語名字 影片欣賞：台灣原住民. 鄒族. 圖樣式解說故事動畫	文化課程手冊 E1111	問答	原住民族教育 家庭教育	
二	9/6 9/10	美麗的 hosa	鄒語稱謂如：父、母、兄、姊、弟、妹… 1. 唱唱跳跳（童謠十隻小蜜蜂） 2. 家庭樹（樹葉拓印） 3. 分享家人的工作、嗜好 4. 腳色互換遊戲	文化課程手冊 E1111、E1121	口頭問答	原住民族教育 家庭教育	
三	9/13 9/17	美麗的 hosa	傳說故事 1. 陽家的故事 2. 安、武、鄭、洋的故事 3. 畫畫、分享 4. 影片欣賞：長毛公公的故事	文化課程手冊 E1111、E1121	口頭問答	原住民族教育 家庭教育	
四	9/20 9/24	美麗的 hosa	認識小米 1. 看 2. 摸 3. 搓 4. 種	文化課程手冊 E1112	口頭問答	原住民族教育	
五	9/27 10/1	美麗的 hosa	種小米、(四個花盆)	文化課程手冊 E1112、E1131	實作評量	原住民族教育	
六	10/4	美麗的 hosa	煮小米粥、壁畫欣賞	文化課程手冊	實作評量	原住民族教育	

	 10/8			E1131、E2111			
七	10/11 10/15	美麗的 hosa	製作童玩：陀螺	文化課程手冊 E2111	實作評量	原住民族教育	
八	10/18 10/22	美麗的 hosa	校園壁畫欣賞、畫畫	文化課程手冊 E1211	口頭問答	原住民族教育	
九	10/25 10/29	美麗的 hosa	分享	文化課程手冊 E1131、E2111	口述	原住民族教育	
十	11/1 11/5	美麗的 hosa	第一次期中考試（成果發表）	文化課程手冊 E1131、E2111	實作評量	原住民族教育	
十一	11/8 11/12	焚壑生活			說說看動手操作		
十二	11/15 11/19	焚壑生活	鄒族石頭 1. 石頭性質：大與小/硬度測試/色澤/味道 2. 石頭競賽/撿石頭/敲石頭/爬石頭/射擊（彈弓與手）/丟擲遠近（大小） *撿拾頭：大與小的分辨 *敲石頭：看看硬度如何/用石頭敲擊簡單 音樂 *爬石頭：要找石頭爬（繩子，徒手） *射擊：徒手射擊（標的物與移）動物 3. 手接石頭遊戲 *一人式 *2人式或多人式 4. 石頭相關鄒語詞/唱一唱	文化課程手冊 E1123	實際操作/心得分享	原住民族教育	
十三	11/22	焚壑生活	鄒族石頭	文化課程手冊	實際操作/	原住民族教育	

	11/26		1. 石頭性質:大與小/硬度測試/色澤/味道 2. 石頭競賽/撿石頭/敲石頭/爬石頭/射擊(彈弓與手)/丟擲遠近(大小) *撿拾頭:大與小的分辨 *敲石頭:看看硬度如何/用石頭敲擊簡單音樂 *爬石頭:要找石頭爬(繩子,徒手) *射擊:徒手射擊(標的物與移)動物 3. 手接石頭遊戲 *一人式 *2人式或多人式 4. 石頭相關鄒語詞/唱一唱	E1123	心得分享		
十四	11/29 12/3	焚壑生活	鄒族石頭 1. 石頭性質:大與小/硬度測試/色澤/味道 2. 石頭競賽/撿石頭/敲石頭/爬石頭/射擊(彈弓與手)/丟擲遠近(大小) *撿拾頭:大與小的分辨 *敲石頭:看看硬度如何/用石頭敲擊簡單 音樂 *爬石頭:要找石頭爬(繩子,徒手) *射擊:徒手射擊(標的物與移)動物 *丟擲(大小石頭):遠近長度 3. 手接石頭遊戲 *一人式 *2人式或多人式 4. 石頭相關鄒語詞/唱一唱	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
十五	12/6 12/10	焚壑生活	鄒族石頭 1. 石頭性質:大與小/硬度測試/色澤/味道 2. 石頭藝術/顏色圖一圖(藍綠白紅)/組合排列造型(樹形,動物型,散型,任何形狀) 3. 石頭重組排列/數字排列/形狀排列	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
十六	12/13 12/17	焚壑生活	鄒族石頭 1. 石頭性質:大與小/硬度測試/色澤/味道 2. 石頭藝術/顏色圖一圖(藍綠白	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	

			紅)/組合排列造型(樹形,動物型,散型,任何形狀)製作圖卡 3石頭重組排列/數字排列/形狀排列				
十七	12/20 12/24	焚壑生活	鄒族石頭 1. 石頭性質:大與小/硬度測試/色澤/味道 2. 石頭藝術/顏色圖一圖(藍綠白紅)/組合排列造型(樹形,動物型,散型,任何形狀)製作圖卡 3 石頭重組排列/數字排列/形狀排列	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
十八	12/27 12/31	焚壑生活	鄒族石頭 1. 與石頭有關的傳說故事:石卓,鳥人,石或其它如 pa' momxtx/txisisi(田調)/meo'e 舞老師/kuba 圓石/地點(探勘觀察) 或照片呈現/劃出意境/意境表演 2. 鄒語相關詞語/繪本	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
十九	1/3 1/7	焚壑生活	鄒族石頭 1. 與石頭有關的傳說故事:石卓,鳥人,石或其它如 pa' momxtx/txisisi(田調)/meo'e 舞老師/kuba 圓石/地點(探勘觀察) 或照片呈現/劃出意境/意境表演 2 鄒語相關詞語/繪本	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
廿	1/10 1/14	焚壑生活	鄒族石頭 1. 與石頭有關的傳說故事:石卓,鳥人,石或其它如 pa' momxtx/txisisi(田調)/meo'e 舞老師/kuba 圓石/地點(探勘觀察) 或照片呈現/劃出意境/意境表演 2. . 鄒語相關詞語/繪本	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
廿一	1/17 1/21	焚壑生活	鄒族石頭 1. 與石頭有關的傳說故事:石卓,鳥人,石或其它如 pa' momxtx/txisisi(田調)/meo'e 舞老師/kuba 圓石/地點(探勘觀察) 或照片呈現/劃出意境/意境表演 2. . 鄒語相關詞語/繪本	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	

註 1：請分別列出七年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

110 學年度嘉義縣阿里山國民中小學 1 年級第二學期民族文化課程 教學計畫表

設計者：鄭秀珠、汪玉鈴

一、教材版本：自編

二、本領域每週學習節數：6

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題□A3 規劃執行與創新應變□B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元名稱	課程內容	課程綱要	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃
一	2/7 2/11	山林傳奇	天空 engɿca 白天/夜晚 mvuicɿ:夏天的雲 室外觀察 1. 雲的稱呼/鄒語/字卡 2. 特性/顏色/速度/方向 3. 畫出雲朵形狀 4. 說說雲的繪本/雲的歌 Poepe 夏天的風 1. 風的形容/鄒語/字卡 2. 特性/顏色/ 3. 觀察風吹動樹葉的狀態。 4. 說說看風催吹來的感覺。 5. 模仿風(颱風大風級，中風級， 微風級吹動的樣子/人與樹葉 6. 說說風的繪本/風的歌 hie 太陽:夏天的太陽 1. 太陽的說法/鄒語/字卡 2. 室外感受觀察明亮度與熱度 3. 幫忙畫出表情多樣的太陽公公/ 集成繪本 太陽繪本/太陽歌	文化課程手冊 E1113	觀察繪圖學習單	原住民族教育	
二	2/14 	山林傳奇	水的特性 *與水有關的傳說故事/生活故事 *巫師使用的水	文化課程手冊 E1113、 E1122	觀察繪圖學習單	原住民族教育	

	2/18		1.雨水的分辨//實境觀察或影片 2.流動的水雨部流動水/實境觀察或影片 3.能喝的水/喝水的材料 4.水的生物/植物 5.水的遊戲 6.繪圖相關內容 7. 鄒語相關詞 魚的種類 *與水有關的傳說故事/生活故事 1.魚的分辨/特性實境/觀察或影片 2.魚的食物 3.抓魚的工具/實體或照片 4.吃魚的方法/煮/烤/蒸/操作 5,鄒語相關語詞				
三	2/21 2/25	山林傳奇	動物的介紹 1 動物習說名/影片觀看 2.動物繪圖 3 動物尋找/識別遊戲/動物接力遊戲(猴子接山羊) 4,鄒語相關語詞	文化課程手冊 E1212	觀察繪圖學習單	原住民族教育	
四	2/28 3/04	山林傳奇	山林植物的認識 1.種類/植物生長特性/利用功能/繪圖/簡易操作 2. 山林搜尋/紀錄/分享心得 3.鄒語相關語詞	文化課程手冊 E2115	操作與心得分享	原住民族教育	
五	3/07 3/11	山林傳奇	一. 走(走路歌) *傳說故事/生活故事 *鞋子與赤腳 kucu / sapiei ho hatasi *個人走與牽手走 yachi ho yakako 1. 速度/慢與快 2. 方向/前與後 3. 各種路面(寬與窄)/水泥路/泥土路/石頭路/泥巴路/草地 4. 障礙物擋路(塊狀柱狀/圓球狀) 5. 走路繪本/走路歌	文化課程手冊 E2215	操作與心得分享	原住民族教育	

六	3/14 3/18	山林傳奇	二. 跑 *穿鞋子與赤腳 *慢跑與快跑 *傳說故事/生活故事 *人/動物最會跑的 1. 速度/慢與快/前後左右 2. 各種路面跑法 3. 障礙物跑法（塊狀柱狀/圓球狀/竹竿） 4. 跑步繪本/跑步歌	文化課程手冊 E2215	操作與心得分享	原住民族教育	
七	3/21 3/25	山林傳奇	三. 跳 *生活故事/傳說故事 *用跳的動物/動物卡 1. 定點跳(立定跳) 2. 跳遠/立定跳/前後左右/劃出跳 3. 高躍 4. 跳躍繪本/跳躍歌	文化課程手冊 E2215	操作與心得分享	原住民族教育	
八	3/28 4/01	山林傳奇	四. 爬 *傳說故事/生活故事 *會爬的動物/動物卡 1. 爬牆 2. 爬樹 3. 爬竿 4. 爬繩 5. 爬	文化課程手冊 E2215	操作與心得分享	原住民族教育	
九	4/04 4/08	山林傳奇	五. 滾 *生活故事 *會滾的動物/影片/動物卡 *會滾的東西/會滾的原因 1. 地上滾滾看 2. 路面滾東西/平面/斜面/土面	文化課程手冊 E2215	操作與心得分享	原住民族教育	
十	4/11 4/15	山林傳奇	六. 說說唱唱 *古調旋律 *現代旋律 *看看別人如何唱 1. 嘴巴/嘴型 2. 閉嘴唱 3. 開嘴唱/正常唱/高中低/長短唱/打嘴唱/用力唱/溫柔唱/配音唱/敲擊唱/配舞唱	文化課程手冊 E2215	操作與心得分享	原住民族教育	

			2. 選音/唱唱繪本歌/配舞唱				
十一	4/18 4/22	技藝之美	練習穿針線 縫扣子	文化課程手冊 E1214	實作評量	原住民族教育	
十二	4/25 4/29	技藝之美	縫 6 個扣子到布面上	文化課程手冊 E1214	實作評量	原住民族教育	
十三	5/02 5/06	技藝之美	可以做繩子的植物 1. 五節芒 2. 葛藤 實際採集，練習	文化課程手冊 E2115	實作評量	原住民族教育	
十四	5/09 5/13	技藝之美	畫畫（先設計圖案，以小石頭排列）	文化課程手冊 E1113	實作評量	原住民族教育	
十五	5/16 5/20	技藝之美	玩石頭 1. 五塊石頭 2. 踢石頭	文化課程手冊 E1113	實作評量	原住民族教育	
十六	5/23 5/27	技藝之美	木頭 diy（不同大小的木頭切片，在設計想 要的東西如車子....）	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
十七	5/30 6/03	技藝之美	木頭 diy（不同大小的木頭切片，在設計想 要的東西如車子....）	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
十八	6/06 6/10	技藝之美	上色，分享	文化課程手冊	實作評量	原住民族教育	
十九	6/13 6/17	技藝之美	介紹戰功石、鳥人石（已去過請同學分享）	文化課程手冊 E1113	實作評量	原住民族教育	

廿	6/20 6/24	技藝之美	跳跳樂、成果發表	文化課程手冊 E1113	實作評量	原住民族教育	
廿一	6/27 7/01	技藝之美	本學期心得分享	文化課程手冊	實作評量	原住民族教育	

110 學年度嘉義縣阿里山國民中小學二年級第二學期民族文化課程 教學內容表

設計者：

一、教材版本：自編/焚墾文化

二、本領域每週學習節數：5

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題□A3 規劃執行與創新應變□B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元名稱	課程內容	課程綱要	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃
一	8/30 9/3	焚墾文化	鄒族石頭 1.. 石頭性質:大與小/硬度測試/色澤/味道 2. 石頭競賽/撿石頭/敲石頭/爬石頭/射擊(彈弓與手)/丟擲遠近(大小) *撿拾頭:大與小的分辨 *敲石頭:看看硬度如何/用石頭敲擊簡單 音樂 *爬石頭:要找石頭爬(繩子,徒手) *射擊:徒手射擊(標的物與移)動物 3. 手接石頭遊戲 *一人式 *2人式或多人式 4, 石頭相關鄒語詞/唱一唱	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
二	9/6 9/10	焚墾文化	鄒族石頭 1. 石頭性質:大與小/硬度測試/色澤/味道 2. 石頭競賽/撿石頭/敲石頭/爬石頭/射擊(彈弓與手)/丟擲遠近(大小) *撿拾頭:大與小的分辨 *敲石頭:看看硬度如何/用石頭敲擊簡單 音樂 *爬石頭:要找石頭爬(繩子,徒手) *射擊:徒手射擊(標的物與移)動物	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	

			3. 手接石頭遊戲 *一人式 *2 人式或多人式 4, 石頭相關鄒語詞/唱一唱				
三	9/13 9/17	焚墾文化	鄒族石頭 1. 石頭性質:大與小/硬度測試/色澤/味道 2. 石頭競賽/撿石頭/敲石頭/爬石頭/射擊(彈弓與手)/丟擲遠近(大小) *撿拾頭:大與小的分辨 *敲石頭:看看硬度如何/用石頭敲擊簡單 音樂 *爬石頭:要找石頭爬(繩子,徒手) *射擊:徒手射擊(標的物與移)動物 *丟擲(大小石頭):遠近長度 3. 手接石頭遊戲 *一人式 *2 人式或多人式 4, 石頭相關鄒語詞/唱一唱	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
四	9/20 9/24	焚墾文化	鄒族石頭 1. 石頭性質:大與小/硬度測試/色澤/味道 2. 石頭藝術/顏色圖一圖(藍綠白紅)/組合排列造型(樹形,動物型,散型,任何形狀) 3 石頭重組排列/數字排列/形狀排列	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
五	9/27 10/1	焚墾文化	鄒族石頭 1. 石頭性質:大與小/硬度測試/色澤/味道 2. 石頭藝術/顏色圖一圖(藍綠白紅)/組合排列造型(樹形,動物型,散型,任何形狀)製作圖卡 3 石頭重組排列/數字排列/形狀排列	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
六	10/4 10/8	焚墾文化	鄒族石頭 1. 石頭性質:大與小/硬度測試/色澤/味道 2. 石頭藝術/顏色圖一圖(藍綠白紅)/組合排列造型(樹形,動物型,散型,任何形狀)製作圖卡 3 石頭重組排列/數字排列/形狀排列	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	

七	10/11 10/15	焚墾文化	鄒族石頭 1. 與石頭有關的傳說故事:石卓, 鳥人 石 或 其 它 如 pa' momxtx/txisisi(田調)/meo'e 舞老師/kuba 圓石/地點(探勘觀察) 或照片呈現/劃出意境/意境表演 2. 鄒語相關詞語/繪本	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
八	10/18 10/22	焚墾文化	鄒族石頭 1. 與石頭有關的傳說故事:石卓, 鳥人 石 或 其 它 如 pa' momxtx/txisisi(田調)/meo'e 舞老師/kuba 圓石/地點(探勘觀察) 或照片呈現/劃出意境/意境表演 2 鄒語相關詞語/繪本	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
九	10/25 10/29	焚墾文化	鄒族石頭 1. 與石頭有關的傳說故事:石卓, 鳥人 石 或 其 它 如 pa' momxtx/txisisi(田調)/meo'e 舞老師/kuba 圓石/地點(探勘觀察) 或照片呈現/劃出意境/意境表演 2. 鄒語相關詞語/繪本	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
十	評量		小型成果表				
十一	11/8 11/12	美麗的 hosa	我的家人 1. 自我介紹 2. 知道自己的鄒語名字 3. 知道家人的鄒語名字	文化課程手冊 E1112	口頭問答	原住民族教育	
十二	11/15 11/19	美麗的 hosa	鄒語稱謂如: 父、母、兄、姊、弟、妹... 5. 唱唱跳跳(童謠十隻小蜜蜂) 6. 家庭樹 7. 分享家人的工作、嗜好	文化課程手冊 E1112	口頭問答	原住民族教育	
十三	11/22 11/26	美麗的 hosa	傳說故事 1. 陽家的故事 2. 安、武、鄭、洋的故事 3. 畫畫、分享 4. 換孩子們說	文化課程手冊 E1112	口頭問答	原住民族教育	
十四	11/29	美麗的 hosa	認識小米 1. 看 2. 摸 3. 搓 4. 種小米、司令台邊楓樹下	文化課程手冊 E1112	練習操作	原住民族教育	

	 12/3						
十五	12/6 12/10	美麗的 hosa	玩沙袋，一 人 5 個	文化課程手冊 E1112	練習操作	原住民族教育	
十六	12/13 12/17	美麗的 hosa	煮小米粥、影片欣賞長毛公公的故事	文化課程手冊 E1123	分享心得/讀 念鄒語	原住民族教育	
十七	12/20 12/24	美麗的 hosa	製作童玩：陀螺	文化課程手冊 E1123	分享心得/讀 念鄒語	原住民族教育	
十八	12/27 12/31	美麗的 hosa	校園壁畫欣賞、分享、撕貼畫	文化課程手冊 E1112	分享心得/讀 念鄒語	原住民族教育	
十九	1/3 1/7	美麗的 hosa	撕貼畫、分享	文化課程手冊 E1112	分享心得	原住民族教育	
廿	1/10 1/14	美麗的 hosa	第二次期中考試、成果發表	文化課程手冊 E1113	分享心得	原住民族教育	
廿一	1/17 1/21	美麗的 hosa	期末總整理	文化課程手冊 E1113	分享心得	原住民族教育	

註 1：請分別列出七年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

110 學年度嘉義縣阿里山國民中小學二年級第二學期民族文化課程 教學計畫表

設計者：

一、教材版本：自編

二、本領域每週學習節數：4

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題□A3 規劃執行與創新應變□B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養
■B3 藝術涵養與美感素養■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元名稱	課程內容	課程綱要	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃
一	2/7 2/11	技藝之美	練習穿針線 縫扣子	文化課程手冊 E1113	觀察繪圖學習單	原住民族教育	
二	2/14 2/18	技藝之美	縫 6 個扣子到布面上	文化課程手冊 E1113、 E1122	觀察繪圖學習單	原住民族教育	
三	2/21 2/25	技藝之美	可以做繩子的植物 1. 五節芒 2. 葛藤 實際採集，練習	文化課程手冊 E1212	觀察繪圖學習單	原住民族教育	
四	2/28 3/04	技藝之美	畫畫（先設計圖案，以小石頭排列）	文化課程手冊 E2115	操作與心得分享	原住民族教育	
五	3/07 3/11	技藝之美	玩石頭 3. 五塊石頭 4. 踢石頭	文化課程手冊 E2215	操作與心得分享	原住民族教育	
六	3/14 3/18	技藝之美	木頭 diy（不同大小的木頭切片，在設計想要的東西如車子....）	文化課程手冊 E2215	操作與心得分享	原住民族教育	
七	3/21	技藝之美	木頭 diy（不同大小的木頭切片，在設計想	文化課程手冊	操作與心得分	原住民族教育	

	 3/25		要的東西如車子....)	E2215	享		
八	3/28 4/01	技藝之美	上色，分享	文化課程手冊 E2215	操作與心得分 享	原住民族教育	
九	4/04 4/08	技藝之美	介紹戰功石、鳥人石（已去過請同學分享）	文化課程手冊 E2215	操作與心得分 享	原住民族教育	
十	4/11 4/15	技藝之美	跳跳樂、成果發表	文化課程手冊 E2215	操作與心得分 享	原住民族教育	
十一	第一次定期 評量方式	技藝之美	本學期心得分享	文化課程手冊 E1214	實作評量	原住民族教育	
十二	4/18 4/22	山林傳奇	天空 engɬca 白天/夜晚 mvuicɬ: 夏天的雲 室外觀察 5. 雲的稱呼/鄒語/字卡 6. 特性/顏色/速度/方向 7. 畫出雲朵形狀 8. 說說雲的繪本/雲的歌 Poepe 夏天的風 8. 風的形容/鄒語/字卡 9. 特性/顏色/ 10. 觀察風吹動樹葉的狀態。 11. 說說看風催吹來的感覺。 12. 模仿風(颱風大風級，中風級， 微風級吹動的樣子/人與樹葉 13. 說說風的繪本/風的歌 hie 太陽: 夏天的太陽 6. 太陽的說法/鄒語/字卡 7. 室外感受觀察明亮度與熱度 8. 幫忙畫出表情多樣的太陽公公/ 集成繪本	文化課程手冊 E1214	實作評量	原住民族教育	

			太陽繪本/太陽歌				
十三	4/25 4/29	山林傳奇	水的特性 *與水有關的傳說故事/生活故事 *巫師使用的水 1.雨水的分辨//實境觀察或影片 2.流動的水兩部流動水/實境觀察或影片 3.能喝的水/喝水的材料 4.水的生物/植物 5.水的遊戲 6.繪圖相關內容 14. 鄒語相關詞 魚的種類 *與水有關的傳說故事/生活故事 1.魚的分辨/特性實境/觀察或影片 2.魚的食物 3.抓魚的工具/實體或照片 4.吃魚的方法/煮/烤/蒸/操作 5,鄒語相關語詞	文化課程手冊 E2115	實作評量	原住民族教育	
十四	5/02 5/06	山林傳奇	動物的介紹 1 動物習說名/影片觀看 2.動物繪圖 3 動物尋找/識別遊戲/動物接力遊戲(猴子接山羊) 4,鄒語相關語詞	文化課程手冊 E1113	實作評量	原住民族教育	
十五	5/09 5/13	山林傳奇	山林植物的認識 1.種類/植物生長特性/利用功能/繪圖/簡易操作 2. 山林搜尋/紀錄/分享心得 3.鄒語相關語詞	文化課程手冊 E1113	實作評量	原住民族教育	
十六	5/16 5/20	山林傳奇	四. 走(走路歌) *傳說故事/生活故事 *鞋子與赤腳 kucu / sapiei ho hatasi *個人走與牽手走 yachi ho yakako 1. 速度/慢與快 2. 方向/前與後 3. 各種路面(寬與窄)/水泥路/泥土路/石頭	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	

			路/泥巴路/草地 9. 障礙物擋路(塊狀柱狀/圓球狀) 10. 走路繪本/走路歌				
十七	5/23 5/27	山林傳奇	五. 跑 *穿鞋子與赤腳 *慢跑與快跑 *傳說故事/生活故事 *人/動物最會跑的 1. 速度/慢與快/前後左右 2. 各種路面跑法 3. 障礙物跑法 (塊狀柱狀/圓球狀/竹竿) 4. 跑步繪本/跑步歌	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
十八	5/30 6/03	山林傳奇	六. 跳 *生活故事/傳說故事 *用跳的動物/動物卡 1. 定點跳(立定跳) 2. 跳遠/立定跳/前後左右/劃出跳 3. 高躍 4. 跳躍繪本/跳躍歌	文化課程手冊	實作評量	原住民族教育	
十九	6/06 6/10	山林傳奇	四爬 *傳說故事/生活故事 *會爬的動物/動物卡 1. 爬牆 2. 爬樹 3. 爬竿 4. 爬繩 5. 爬	文化課程手冊 E1113	實作評量	原住民族教育	
廿	6/13 6/17	山林傳奇	五滾 *生活故事 *會滾的動物/影片/動物卡 *會滾的東西/會滾的原因 1. 地上滾滾看 2. 路面滾東西/平面/斜面/土面	文化課程手冊 E1113	實作評量	原住民族教育	
廿一	6/20 6/24	山林傳奇	六說說唱唱 *古調旋律 *現代旋律 *看看別人如何唱 1. 嘴巴/嘴型 2. 閉嘴唱	文化課程手冊 E1113	實作評量	原住民族教育	

			3. 開嘴唱/正常唱/高中低/長短唱/ 打嘴唱/用力唱/溫柔唱/配音唱/敲 擊唱/配舞唱 2. 選音/唱唱繪本歌/配舞唱				
	第二次定期 評量方式	山林傳奇	六說說唱唱 *古調旋律 *現代旋律 *看看別人如何唱 1. 嘴巴/嘴型 2. 閉嘴唱 3. 開嘴唱/正常唱/高中低/長短唱/ 打嘴唱/用力唱/溫柔唱/配音唱/敲 擊唱/配舞唱 2. 選音/唱唱繪本歌/配舞唱	文化課程手冊 E1113	實作評量	原住民族教育	
	6/27 7/01	山林傳奇	六說說唱唱 *古調旋律 *現代旋律 *看看別人如何唱 1. 嘴巴/嘴型 2. 閉嘴唱 3. 開嘴唱/正常唱/高中低/長短唱/ 打嘴唱/用力唱/溫柔唱/配音唱/敲 擊唱/配舞唱 2. 選音/唱唱繪本歌/配舞唱	文化課程手冊 E1113	實作評量	原住民族教育	

110 學年度嘉義縣阿里山國民中小學 3 年級第二學期民族文化課程 教學計畫表

設計者：鄭秀珠、汪玉鈴

一、教材版本：自編

二、本領域每週學習節數：4

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題□A3 規劃執行與創新應變□B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元名稱	課程內容	課程綱要	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃
一	9/1 9/3	美麗的 hosa	壁畫欣賞 小小導覽員	文化課程手冊 E1111	口述	原住民族教育	
二	9/6 9/10	美麗的 hosa	壁畫欣賞 小小導覽員	文化課程手冊 E1111、E1121		原住民族教育	
三	9/13 9/17	美麗的 hosa	壁畫欣賞 小小導覽員	文化課程手冊 E1111、E1121	成品	原住民族教育	
四	9/20 9/24	美麗的 hosa	壁畫欣賞 小小導覽員	文化課程手冊 E1112		原住民族教育	
五	9/27 10/1	美麗的 hosa	小小導覽員 學員選一面壁畫解說	文化課程手冊 E1112、E1131		原住民族教育	
六	10/4 	美麗的 hosa	認識愛玉 1. 戶外踏查 2. 愛玉的長相、模樣 3. 觀察樹、葉、果實。	文化課程手冊 E1131、E2111		原住民族教育	

	10/8		4. 畫畫				
七	10/11 10/15	美麗的 hosa	認識愛玉：影片*原來愛玉長這個樣子 1.採、削、翻、曬 2.玩沙袋，每人5個	文化課程手冊 E2111		原住民族教育	
八	10/18 10/22	美麗的 hosa	認識愛玉 1.剝愛玉 2.洗愛玉要注意的事項	文化課程手冊 E1211	成品	原住民族教育	
九	10/25 10/29	美麗的 hosa	認識愛玉：實作洗愛玉	文化課程手冊 E1131、E2111		原住民族教育	
十	11/1 11/5	美麗的 hosa	成果發表：洗愛玉	文化課程手冊 E1131、E2111		原住民族教育	
十一	11/8 11/12	焚壑生活	鄒族石頭 1..石頭性質：大與小/硬度測試/色澤/味道 2.石頭競賽/撿石頭/敲石頭/爬石頭/射擊（彈弓與手）/丟擲遠近(大小) *撿拾頭：大與小的分辨 *敲石頭：看看硬度如何/用石頭敲擊簡單音樂 *爬石頭：要找石頭爬(繩子,徒手) *射擊：徒手射擊(標的物與移)動物 3. 手接石頭遊戲 *一人式 *2人式或多人式 4,石頭相關鄒語詞/唱一唱	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
十二	11/15 11/19	焚壑生活	鄒族石頭 1.石頭性質：大與小/硬度測試/色澤/味道 2.石頭競賽/撿石頭/敲石頭/爬石頭/射擊（彈弓與手）/丟擲遠近(大小) *撿拾頭：大與小的分辨	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	

			*敲石頭:看看硬度如何/用石頭敲擊簡單音樂 *爬石頭:要找石頭爬(繩子,徒手) *射擊:徒手射擊(標的物與移)動物 3. 手接石頭遊戲 *一人式 *2人式或多人式 4, 石頭相關鄒語詞/唱一唱				
十三	11/22 11/26	焚壑生活	鄒族石頭 1. 石頭性質:大與小/硬度測試/色澤/味道 2. 石頭競賽/撿石頭/敲石頭/爬石頭/射擊(彈弓與手)/丟擲遠近(大小) *撿拾頭:大與小的分辨 *敲石頭:看看硬度如何/用石頭敲擊簡單 音樂 *爬石頭:要找石頭爬(繩子,徒手) *射擊:徒手射擊(標的物與移)動物 *丟擲(大小石頭):遠近長度 3. 手接石頭遊戲 *一人式 *2人式或多人式 4, 石頭相關鄒語詞/唱一唱	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
十四	11/29 12/3	焚壑生活	鄒族石頭 1. 石頭性質:大與小/硬度測試/色澤/味道 2. 石頭藝術/顏色圖一圖(藍綠白紅)/組合排列造型(樹形,動物型,散型,任何形狀) 3 石頭重組排列/數字排列/形狀排列	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
十五	12/6 12/10	焚壑生活	鄒族石頭 1. 石頭性質:大與小/硬度測試/色澤/味道 2. 石頭藝術/顏色圖一圖(藍綠白紅)/組合排列造型(樹形,動物型,散型,任何形狀)製作圖卡 3 石頭重組排列/數字排列/形狀排列	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
十六	12/13 	焚壑生活	鄒族石頭 1. 石頭性質:大與小/硬度測試/色澤	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	

	12/17		/味道 2. 石頭藝術/顏色圖一圖(藍綠白紅)/組合排列造型(樹形,動物型,散型,任何形狀)製作圖卡 3 石頭重組排列/數字排列/形狀排列				
十七	12/20 12/24	焚壑生活	鄒族石頭 1. 與石頭有關的傳說故事:石卓,鳥人 石 或 其 它 如 pa' momxtx/txisisi(田調)/meo'e 舞老師/kuba 圓石/地點(探勘觀察)或照片呈現/劃出意境/意境表演 2. 鄒語相關詞語/繪本	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
十八	12/27 12/31	焚壑生活	鄒族石頭 1. 與石頭有關的傳說故事:石卓,鳥人 石 或 其 它 如 pa' momxtx/txisisi(田調)/meo'e 舞老師/kuba 圓石/地點(探勘觀察)或照片呈現/劃出意境/意境表演 2 鄒語相關詞語/繪本	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
十九	1/3 1/7	焚壑生活	鄒族石頭 1. 與石頭有關的傳說故事:石卓,鳥人 石 或 其 它 如 pa' momxtx/txisisi(田調)/meo'e 舞老師/kuba 圓石/地點(探勘觀察)或照片呈現/劃出意境/意境表演 2. 鄒語相關詞語/繪本	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
廿	1/10 1/14	焚壑生活	鄒族石頭 1. 與石頭有關的傳說故事:石卓,鳥人 石 或 其 它 如 pa' momxtx/txisisi(田調)/meo'e 舞老師/kuba 圓石/地點(探勘觀察)或照片呈現/劃出意境/意境表演 2. 鄒語相關詞語/繪本	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
廿一	1/17 1/21	焚壑生活	鄒族石頭 1. 與石頭有關的傳說故事:石卓,鳥人 石 或 其 它 如 pa' momxtx/txisisi(田調)/meo'e 舞老師/kuba 圓石/地點(探勘觀察)	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	

			或照片呈現/劃出意境/意境表演 2. . 鄒語相關詞語/繪本				

註 1：請分別列出七年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

110 學年度嘉義縣阿里山國民中小學 3 年級第二學期民族文化課程 教學計畫表

設計者：汪玉鈴、鄭秀珠

一、教材版本：自編

二、本領域每週學習節數：4

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題□A3 規劃執行與創新應變□B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元名稱	課程內容	課程綱要	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃
一	2/7 2/11	山林傳奇	天空 engɬca 白天/夜晚 mvuicɬ:夏天的雲 室外觀察 9. 雲的稱呼/鄒語/字卡 10. 特性/顏色/速度/方向 11. 畫出雲朵形狀 12. 說說雲的繪本/雲的歌 Poepe 夏天的風 15. 風的形容/鄒語/字卡 16. 特性/顏色/ 17. 觀察風吹動樹葉的狀態。 18. 說說看風催吹來的感覺。 19. 模仿風(颱風大風級，中風級， 微風級吹動的樣子/人與樹葉 20. 說說風的繪本/風的歌 hie 太陽:夏天的太陽 11. 太陽的說法/鄒語/字卡 12. 室外感受觀察明亮度與熱度 13. 幫忙畫出表情多樣的太陽公公/ 集成繪本 太陽繪本/太陽歌	文化課程手冊 E1113	觀察繪圖學習單	原住民族教育	
二	2/14 2/18	山林傳奇	水的特性 *與水有關的傳說故事/生活故事 *巫師使用的水 1.雨水的分辨//實境觀察或影片	文化課程手冊 E1113、 E1122	觀察繪圖學習單	原住民族教育	

			2.流動的水雨部流動水/實境觀察或影片 3.能喝的水/喝水的材料 4,水的生物/植物 5.水的遊戲 6,繪圖相關內容 21. 鄒語相關詞 魚的種類 *與水有關的傳說故事/生活故事 1.魚的分辨/特性實境/觀察或影片 2.魚的食物 3.抓魚的工具/實體或照片 4.吃魚的方法/煮/烤/蒸/操作 5,鄒語相關語詞				
三	2/21 2/25	山林傳奇	動物的介紹 1 動物習說名/影片觀看 2.動物繪圖 3 動物尋找/識別遊戲/動物接力遊戲(猴子接山羊) 4,鄒語相關語詞	文化課程手冊 E1212	觀察繪圖學習單	原住民族教育	
四	2/28 3/04	山林傳奇	山林植物的認識 1.種類/植物生長特性/利用功能/繪圖/簡易操作 2. 山林搜尋/紀錄/分享心得 3.鄒語相關語詞	文化課程手冊 E2115	操作與心得分享	原住民族教育	
五	3/07 3/11	山林傳奇	七. 走(走路歌) *傳說故事/生活故事 *鞋子與赤腳 kucu / sapiei ho hatasi *個人走與牽手走 yachi ho yakako 1. 速度/慢與快 2. 方向/前與後 3. 各種路面(寬與窄)/水泥路/泥土路/石頭 路/泥巴路/草地 14. 障礙物擋路(塊狀柱狀/圓球狀) 15. 走路繪本/走路歌	文化課程手冊 E2215	操作與心得分享	原住民族教育	
六	3/14	山林傳奇	八. 跑 *穿鞋子與赤腳	文化課程手冊	操作與心得分享	原住民族教育	

	3/18		*慢跑與快跑 *傳說故事/生活故事 *人/動物最會跑的 1. 速度/慢與快/前後左右 2. 各種路面跑法 3. 障礙物跑法（塊狀柱狀/圓球狀/竹竿） 4. 跑步繪本/跑步歌	E2215			
七	3/21 3/25	山林傳奇	九. 跳 *生活故事/傳說故事 *用跳的動物/動物卡 1. 定點跳(立定跳) 2. 跳遠/立定跳/前後左右/劃出跳 3. 高躍 4. 跳躍繪本/跳躍歌	文化課程手冊 E2215	操作與心得分享	原住民族教育	
八	3/28 4/01	山林傳奇	四爬 *傳說故事/生活故事 *會爬的動物/動物卡 1. 爬牆 2. 爬樹 3. 爬竿 4. 爬繩 5. 爬	文化課程手冊 E2215	操作與心得分享	原住民族教育	
九	4/04 4/08	山林傳奇	五滾 *生活故事 *會滾的動物/影片/動物卡 *會滾的東西/會滾的原因 1. 地上滾滾看 2. 路面滾東西/平面/斜面/土面	文化課程手冊 E2215	操作與心得分享	原住民族教育	
十	4/11 4/15	山林傳奇	六說說唱唱 *古調旋律 *現代旋律 *看看別人如何唱 1. 嘴巴/嘴型 2. 閉嘴唱 3. 開嘴唱/正常唱/高中低/長短唱/打嘴唱/用力唱/溫柔唱/配音唱/敲擊唱/配舞唱 2. 選音/唱唱繪本歌/配舞唱	文化課程手冊 E2215	操作與心得分享	原住民族教育	

十一	4/18 4/22	技藝之美	練習穿針線 縫扣子	文化課程手冊 E1214	實作評量	原住民族教育	
十二	4/25 4/29	技藝之美	基本縫	文化課程手冊 E1214	實作評量	原住民族教育	
十三	5/02 5/06	技藝之美	可以做繩子的植物 1. 五節芒 2. 葛藤 實際採集，練習	文化課程手冊 E2115	實作評量	原住民族教育	
十四	5/09 5/13	技藝之美	認識色彩、玩石頭	文化課程手冊 E1113	實作評量	原住民族教育	
十五	5/16 5/20	技藝之美	石頭彩繪	文化課程手冊 E1113	實作評量	原住民族教育	
十六	5/23 5/27	技藝之美	木頭 diy（不同大小的木頭切片，再設計想 要的東西如車子、屋子....）	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
十七	5/30 6/03	技藝之美	木頭 diy（不同大小的木頭切片，再設計想 要的東西如車子、屋子....）	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
十八	6/06 6/10	技藝之美	上色，分享	文化課程手冊	實作評量	原住民族教育	
十九	6/13 6/17	技藝之美	介紹戰功石、鳥人石（已去過請同學分享）	文化課程手冊 E1113	實作評量	原住民族教育	
廿	6/20	技藝之美	校園壁畫欣賞、成果發表	文化課程手冊	實作評量	原住民族教育	

	6/24			E1113			
廿一	6/27 7/01	技藝之美	跳跳樂	文化課程手冊	實作評量	原住民族教育	

110 學年度嘉義縣阿里山國民中小學四年級第二學期民族文化課程 教學計畫表

設計者：汪玉鈴、鄭秀珠

一、教材版本：自編

二、本領域每週學習節數:4

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題□A3 規劃執行與創新應變□B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元名稱	課程內容	課程綱要	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃
一	8/30 9/3	焚墾生活	田間管理 *高一生新山歌曲影印與欣賞 * 整地 t'ot' i 的方法： 1. 執行操作/工具:大鋤頭，鏟刀，小鋤頭 2. 除草處理：目的/方法/操作示範 3. 大鋤頭鬆土:目的/方法/操作示範 4. 拉線挖溝，拉土作畦面/畦面同時施肥 /示範說明 5. 種植蔬菜葉菜類為主/根莖類與花果類為輔 *各類蔬菜的特性投影片介紹, 與種植方法 *製作蔬菜圖卡 6. 管理蔬菜(作物管理)/有機/慣行/分組自主管理 *何謂有機(避免化學藥劑, 化學肥料的施用, 資材展現 *何謂有機資材(肥料. 藥劑) *有機與慣行耕作影片觀賞 *自主管理項目:列表說明	文化課程手冊 E2123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	

			7. 參訪觀摩/整理資訊/啟示短文/ *比較觀摩:湯立群先生(友善)與 蘇文吉先生(慣行) 8 採收:蔬果料裡				
二	9/6 9/10	焚墾生活	田間管理 *高一生新山歌曲影印與欣賞 整地 t' ot' i 的方法: 1. 執行操作/工具:大鋤頭, 鏟刀, 小鋤頭 2. 大鋤頭鬆土:目的/方法/操作示 範 4. 拉線挖溝, 拉土作畦面/畦面同時 施肥 /示範說明- 5. 種植蔬菜:葉菜類為主/根莖類與 花果類為輔 *各類蔬菜的特性投影片介紹, 與 種植方法 *製作蔬菜圖卡 6. 管理蔬菜(作物管理)/有機/慣行 /自主管理 *有機與慣行耕作影片觀賞 *何謂有機(避免化學藥劑, 化 學肥料的施用, 資材展現 *何謂有機資材(肥料. 藥劑) *自主管理項目:列表說明 7. 參訪觀摩/整理資訊/啟示短文/ *比較觀摩:湯立群先生(友善)與 蘇文吉先生(慣行) 8 採收:蔬果料裡	文化課程手冊 E2123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
三	9/13 9/17	焚墾生活	田間管理 *高一生新山歌曲影印與欣賞 /介紹歌曲背景	文化課程手冊 E2123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	

			整地 t'ot' i 1. 執行操作/工具: 大鋤頭, 鐮刀, 小鋤頭 2. 除草處理: 目的/方法/操作示範 3. 大鋤頭鬆土: 目的/方法/操作示範 4. 拉線挖溝, 拉土作畦面/畦面同時施肥 / 示範說明 5. 種植蔬菜: 葉菜類為主/根莖類與花果類為輔 *各類蔬菜的特性投影片介紹, 與種植方法 *製作蔬菜圖卡 6. 管理蔬菜作物管理)/有機/慣行/自主管理 *有機與慣行耕作影片觀賞 *自主管理項目: 列表說明 7. 參訪觀摩/整理資訊/啟示短文/ *比較觀摩: 湯立群先生(友善)與蘇文吉先生(慣行) 8 採收: 蔬果料理, 沙拉或炒食				
四	9/20 9/24	焚墾生活	田地的認識: (orl) *cioa 定義: 多義詞(亦即廣義與狹義)。 *地形的認識 1. 傳統田地的類型/雜草叢生區/耕地(himhoma)/水田 papai/財產(toci, oezoyt) 2. 現代田地的類型: 農牧用地與林木用地(私人所屬)或國有林地 3. 了解樂野部分田地的分布與其地理名稱 veiyo/niayo' ova/yoyohu/	文化課程手冊 E2123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	

			3. 訪問耆老(1-2 位)造田過程故事 *分組訪問 *所在地理名稱,地名之由來有無 傳說故事發生 *耕作的田地如何選擇 *作田的方法是如何 *一年四季耕作的作物是哪些呢? *整理資料 4. 試以田調內容畫出或寫作來表達 相關內容。 5. 鄒語相關語詞				
五	9/27 10/1	焚墾生活	田地的認識: (or1) *cia 定義:多義詞(亦即廣義與狹義)。 1. 傳統田地的類型/雜草叢生區/耕地(himhoma)/水田 papai/財產(toci, oezoyu) 2. 現代田地的類型:農牧用地與林木用地(私人所屬)或國有林地 3. 了解樂野田地的分布與其地理名稱 veiyō/niayo' ova/yoyohu/ 3. 訪問耆老(1-2 位)造田過程故事 *分組訪問 *所在地理名稱,地名之由來有無 傳說故事發生 *耕作的田地如何選擇 *作田的方法是如何 *一年四季耕作的作物是哪些呢? *整理資料 4. 試以田調內容畫出或寫作來表達 相關內容。 5. 鄒語相關語詞	文化課程手冊 E2123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
六	10/4 10/8	焚墾生活	田地的認識: (or1) *cia 定義:多義詞(亦即廣義與狹	文化課程手冊 E2123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	

			義)。 1. 傳統田地的類型/雜草叢生區/耕地(himhoma)/水田 papai/財產(toci, oezoyu) 2. 現代田地的類型:農牧用地與林木用地(私人所屬)或國有林地 3. 了解樂野田地的分布與其地理名稱 veiyoniayo' ova/yoyohu/ 3. 訪問耆老(1-2位)造田過程故事 *分組訪問 *所在地理名稱,地名之由來有無傳說故事發生 *耕作的田地如何選擇 *作田的方法是如何 *一年四季耕作的作物是哪些呢? *整理資料 4. 試以田調內容畫出或寫作來表達相關內容。				
七	10/11 10/15	焚墾生活	田地的認識: (orl) *cioa 定義:多義詞(亦即廣義與狹義)。 1. 傳統田地的類型/雜草叢生區/耕地(himhoma)/水田 papai/財產(toci, oezoyu) 2. 現代田地的類型:農牧用地與林木用地(私人所屬)或國有林地 3. 了解樂野田地的分布與其地理名稱 veiyoniayo' ova/yoyohu/ 4. 訪問耆老(1-2位)造田過程故事 *分組訪問練習/ *所在地理名稱,地名之由來有無傳說故事發生	文化課程手冊 E1213	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	

			*耕作的田地如何選擇 *作田的方法是如何 *一年四季耕作的作物是哪些呢? *整理資料 5. 試以田調內容畫出或寫作來表達 相關內容。				
八	10/18 10/22	焚墾生活	鄒族石頭 1. 石頭性質:大與小/硬度測試/色澤/味道 *撿拾頭:同學簡石頭找出大與小的分差異 *敲石頭:看看硬度如何;看其色澤紋路/用石頭聲響敲擊簡單音樂或節奏 2. 石頭競賽:射擊(彈弓與徒手)/丟擲遠近(大小) *爬石頭:要找場域爬石頭(繩子, 徒手) *射擊:徒手射擊(標的物與移動物) 3. 手接石頭遊戲(大與小) *一人式 *2人式或多人式 4. 石頭藝術:石頭著色與不著色 5. 石頭砌石:觀摩, 練習 6. 石頭相關鄒語詞應用/短文/發表	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
九	10/25 10/29	焚墾生活	鄒族石頭 1. 石頭性質:大與小/硬度測試/色澤/味道 *撿拾頭:大與小的分辨 *敲石頭:看看硬度如何/用石頭聲響敲擊簡單音樂 2. 石頭競賽/撿石頭/爬石頭/射擊(彈弓與徒手)/丟擲遠近(大小) *爬石頭:要找場域爬石頭(繩	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	

			子,徒手) *射擊:徒手射擊(標的物與移動物) 3. 手接石頭遊戲 *一人式 *2人式或多人式 4,石頭藝術石頭著色與不著色/ 5.石頭相關鄒語詞應用/短文/發表				
十	11/1 11/5	焚墾生活	鄒族石頭 1.石頭性質:大與小/硬度測試/色澤/味道 2.石頭競賽/撿石頭/敲石頭/爬石頭/射擊(彈弓與手)/丟擲遠近(大小) *撿拾頭:大與小的比較分辨 *敲石頭:看看硬度如何/用石頭敲擊簡單音樂 *爬石頭:要找石頭爬(繩子,徒手) *射擊:徒手射擊(標的物與移)動物 3. 手接石頭遊戲 *一人式 *2人式或多人式 4,石頭藝術:上色與拼圖(人物,動物植物。 5.石頭相關語詞應用/短文/發表	文化課程手冊 E1123	實際操作/ 心得分享	原住民族教育	
十一	11/8 11/12	美麗的 hosa	壁畫欣賞 1.聽、寫、畫、說	文化課程手冊 E1112	口頭評量	原住民族教育	
十二	11/15 11/19	美麗的 hosa	壁畫欣賞 學生練習說給大家聽	文化課程手冊 E1122	口頭評量	原住民族教育	
十三	11/22 11/26	美麗的 hosa	壁畫欣賞 1.聽、寫、畫、說	文化課程手冊 E1112	口頭評量	原住民族教育	

十四	11/29 12/3	美麗的 hosa	壁畫欣賞：小小導覽員	文化課程手冊 E1112	口頭評量	原住民族教育	
十五	12/6 12/10	美麗的 hosa	壁畫欣賞：小小導覽員	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
十六	12/13 12/17	美麗的 hosa	認識風笛 手做：風笛	文化課程手冊 E1123	實作評量	原住民族教育	
十七	12/20 12/24	美麗的 hosa	風笛	文化課程手冊 E1123	實作評量	原住民族教育	
十八	12/27 12/31	美麗的 hosa	咖啡 1. 戶外踏查	文化課程手冊 E1112	口頭評量	原住民族教育	
十九	1/3 1/7	美麗的 hosa	認識咖啡	文化課程手冊 E1123	口頭評量	原住民族教育	
廿	1/10 1/14	美麗的 hosa	第二次期中考試	文化課程手冊 E1113	口頭評量	原住民族教育	
廿一	1/17 1/21	美麗的 hosa	學期課程總結		口頭評量	原住民族教育	

註 1：請分別列出七年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

110 學年度嘉義縣阿里山國民中小學四年級第二學期民族文化課程 教學計畫表

設計者：汪玉鈴、鄭秀珠

一、教材版本：自編

二、本領域每週學習節數：4

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題□A3 規劃執行與創新應變□B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元名稱	課程內容	課程綱要	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃
一	2/7 2/11		十. 跑 *穿鞋子與赤腳 *慢跑與快跑 *傳說故事/生活故事 *人/動物最會跑的 1. 速度/慢與快/前後左右 2. 各種路面跑法 3. 障礙物跑法（塊狀柱狀/圓球狀/竹竿） 4. 跑步繪本/跑步歌	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
二	2/14 2/18		十一. 跳 *生活故事/傳說故事 *用跳的動物/動物卡 1. 定點跳(立定跳) 2. 跳遠/立定跳/前後左右/劃出跳 3. 高擲 4. 跳躍繪本/跳躍歌	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
三	2/21 2/25		四爬 *傳說故事/生活故事 *會爬的動物/動物卡 1. 爬牆 2. 爬樹 3. 爬竿 4. 爬繩 5. 爬				
四	2/28		四滾 *生活故事	文化課程手冊	實作評量	原住民族教育	

	3/04		*會滾的動物/影片/動物卡 *會滾的東西/會滾的原因 1. 地上滾滾看 2. 路面滾東西/平面/斜面/土面	E1122			
五	3/07 3/11		射擊 pono 1. 相關鄒語詞 pnaa/cieva/mateno/voot'e 2. 方法/pacingko 彈弓/ploko/fsuu no aulɬ 弓箭/長茅 menzu(長竹)/fsuyu 槍枝 /石頭 3. 物體/靜態與動態 4. 射擊條件 5. 製作與常識 6. 紀錄積分	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
六	3/14 3/18		射擊 pono 1. 相關鄒語詞 pnaa/cieva/mateno/voot'e 2. 方法/pacingko 彈弓/ploko/fsuu no aulɬ 弓箭/長茅 menzu(長竹)/fsuyu 槍 枝/石頭 3. 物體/靜態與動態 4. 射擊條件 5. 製作與常識 6. 競賽/紀錄積分	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
七	3/21 3/25		搏鬥 1. 鄒語相關詞語 2. 搏鬥方法與其規則 3. 搏鬥場地/草地/水泥地/砂土 4. 搏鬥練習/搏鬥競賽/紀錄積分	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
八	3/28 4/01		搏鬥 1. 鄒語相關詞語 2. 搏鬥方法與其規則 3. 搏鬥場地/草地/水泥地/砂土 4. 搏鬥練習/搏鬥競賽/紀錄積分	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
九	4/04 4/08		天空 engɬca 白天/夜晚 Poepe 夏天的風 22. 風的形容/鄒語/字卡 23. 特性/顏色/ 24. 觀察風吹動樹葉的狀態。	文化課程手冊 E1113	觀察繪圖學習 單	原住民族教育	

			25. 說說看風催吹來的感覺。 26. 模仿風(颱風大風級，中風級，j 微風級吹動的樣子/人與樹葉 27. 說說風的繪本/風的歌				
十	4/11 4/15		天空 enguca 白天/夜晚 Poepe 夏天的風 28. 風的形容/鄒語/字卡 29. 特性/顏色/ 30. 觀察風吹動樹葉的狀態。 31. 說說看風催吹來的感覺。 32. 模仿風(颱風大風級，中風級，j 微風級吹動的樣子/人與樹葉 33. 說說風的繪本/風的歌	文化課程手冊 E1113	觀察繪圖學習單	原住民族教育	
十一	4/18 4/22	山林傳奇	鳥的種類 1. 外觀型態欣賞/影片 2 行為習性的認識 3. 室外觀察與紀錄/鳥叫聲的學習/ 巢穴的搜尋/鼓動的翅膀模仿 4. 鳥陷阱的製作 5. 繪圖相關內容 6. 鄒語相關語詞/繪本	文化課程手冊 J714	實作評量	原住民族教育	
十二	4/25 4/29	山林傳奇	鳥的種類 1. 外觀型態欣賞/影片 2 行為習性的認識 3. 室外觀察與紀錄/鳥叫聲的學習/ 巢穴的 搜尋/鼓動翅膀模仿 4. 鳥的食物/陷阱的製作 5. 繪圖相關內容鳥 6. 鄒語相關語詞/繪本	文化課程手冊 J714	實作評量	原住民族教育	
十三	5/02 5/06	山林傳奇	鳥的種類 1. 外觀型態欣賞/影片 2 行為習性的認識 3. 室外觀察與紀錄/鳥叫聲的學習/ 巢穴的 搜尋/鼓動翅膀模仿 4. 鳥的食物/陷阱的製作 5. 繪圖相關內容鳥 6. 鄒語相關語詞/繪本	文化課程手冊 J714	實作評量	原住民族教育	
十四	5/09 	山林傳奇	水的特性 *與水有關的傳說故事/生活故事 *巫師使用的水 1.雨水的分辨/實境觀察或影片	文化課程手冊 E1113	觀察繪圖學習單	原住民族教育	

	5/13		2.流動的水雨部流動水/實境觀察或影片 3.能喝的水/喝水的材料 4,水的生物/植物 5.水的遊戲 6,繪圖相關內容 7.鄒語相關詞				
十五	5/16 5/20	山林傳奇	水的特性 *與水有關的傳說故事/生活故事 *巫師使用的水 1.雨水的分辨/實境觀察或影片/ 2.流動的水雨部流動水/實境觀察或影片/製造操作 3.能喝的水/喝水的材料 4,水的生物/植物 5.水的遊戲 6,繪圖相關內容 7.鄒語相關詞	文化課程手冊 E1113	觀察繪圖學習單	原住民族教育	
十六	5/23 5/27	山林傳奇	魚的種類 *與水有關的傳說故事/生活故事 *巫師使用的水 1.魚的分辨/特性/實境觀察或影片 2.魚的食物/尋找 3.抓魚的工具製作/實體或照片 4.吃魚的方法/煮/烤/蒸/操作 5.,鄒與相關語詞	文化課程手冊 J714	實作評量	原住民族教育	
十七	5/30 6/03	山林傳奇	魚的種類 *與水有關的傳說故事/生活故事 *巫師使用的水 1.魚的分辨/特性實境/觀察或影片 2.魚的食物 3.抓魚的工具/實體或照片/製作 4.吃魚的方法/煮/烤/蒸/操作 5,鄒與相關語詞	文化課程手冊 J714	實作評量	原住民族教育	
十八	6/06 6/10	山林傳奇	地形的認識 1.地形如何分類.命名說明 2.地形地勢的實境踏查/環境，植物紀錄觀察 3.製作地理地圖 4 相關鄒語語詞/製作關鍵字鄒語短文	文化課程手冊 E1113	觀察繪圖學習單	原住民族教育	
十九	6/13	山林傳奇	地形的認識 1.地形如何分類.命名說明	文化課程手冊	觀察繪圖學習單	原住民族教育	

	6/17		2.地形地勢的實境踏查/環境，植物紀錄觀察 3.製作地理地圖 4 相關鄒語語詞/製作關鍵字鄒語短文	E1113			
廿	6/20 6/24	山林傳奇	山林植物的認識 1.種類/植物生長特性/利用功能/植物繪圖/簡易操作 2.山林搜尋/觀察紀錄/分布圖製作/分享心得 3 鄒與相關語詞	文化課程手冊 E1113	觀察繪圖學習單	原住民族教育	
廿一	6/27 7/01	山林傳奇	山林植物的認識 1.種類/植物生長特性/利用功能/植物繪本/簡易操作 2.山林搜尋/觀察紀錄/分布圖製作/分享心得 3 鄒語相關語詞/描寫觀察之環境生態	文化課程手冊 E1113	觀察繪圖學習單	原住民族教育	

110 學年度嘉義縣阿里山國民中小學 5 年級第二學期民族文化課程 教學計畫表

設計者：鄭秀珠、汪玉鈴

一、教材版本：自編

二、本領域每週學習節數：4

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題□A3 規劃執行與創新應變□B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元名稱	課程內容	課程綱要	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃
一	9/1 9/3	美麗的 hosa	我的家 1. 我所知道的鄒族 2. 大社、小社 3. 三大祭典 *小朋友說，可分組討論，各組派代表發表。	文化課程手冊 E1111	口述	原住民族教育	
二	9/6 9/10	美麗的 hosa	我的家：父、母、兄、姊、弟、妹… 8. 家庭樹 9. 分享家人的工作、嗜好	文化課程手冊 E1111、E1121	口頭評量	原住民族教育	
三	9/13 9/17	美麗的 hosa	我的家：傳說故事 1. 陽家的故事 2. 安、武、鄭、洋的故事 3. 畫畫（選一則故事） 4. 學生分享	文化課程手冊 E1111、E1121	口頭評量	原住民族教育	
四	9/20 9/24	美麗的 hosa	部落訪談：部落傳說故事踏查 1. 分四組，選小組長。2. 電腦教室用電腦探索	文化課程手冊 E1112	學習單	原住民族教育	
五	9/27 10/1	美麗的 hosa	部落訪談 1. 武高松先生 2. 楊初春女士 3. 吳貴村先生 4. 湯嫦娥女士 5. 安春嶺先生 整理	文化課程手冊 E1112、E1131	口頭評量 實作評量	原住民族教育	

六	10/4 10/8	美麗的 hosa	部落訪談：1. 武高松先生 2. 楊初春女士 3. 吳貴村先生 4. 湯嫦娥奶奶 5. 安春嶺先生 整理	文化課程手冊 E1131、E2111	實作評量	原住民族教育	
七	10/11 10/15	美麗的 hosa	整理、分享	文化課程手冊 E2111	實作評量	原住民族教育	
八	10/18 10/22	美麗的 hosa	成果發表各組 1. 演戲 2. 報告 3 漫畫	文化課程手冊 E1211	成品	原住民族教育	
九	10/25 10/29	美麗的 hosa	成果發表各組 1. 演戲 2. 報告 3 漫畫	文化課程手冊 E1131、E2111	口頭評量	原住民族教育	
十	11/1 11/5	美麗的 hosa	第一次期中考試、成果發表	文化課程手冊 E1131、E2111	口頭評量	原住民族教育	
十一	11/8 11/12	焚墾生活	田間管理 *高一生新山歌曲影印與欣賞 整地 t'ot' i 的方法： 2. 執行操作/工具：大鋤頭，鏟刀，小鋤頭 2. 除草處理：目的/方法/操作示範 3. 大鋤頭鬆土：目的/方法/操作示範 4. 拉線挖溝，拉土作畦面/畦面同時施肥 /示範說明 5. 種植蔬菜	文化課程手冊 E1133	實作評量	原住民族教育	
十二	11/15 11/19	焚墾生活	田間管理 *高一生新山歌曲影印與欣賞 整地 t'ot' i 的方法： 3. 執行操作/工具：大鋤頭，鏟刀，小鋤頭 2. 除草處理：目的/方法/操作示範	文化課程手冊 E1133	實作評量	原住民族教育	

			3. 大鋤頭鬆土:目的/方法/操作示範 4. 拉線挖溝,拉土作畦面/畦面同時施肥 /示範說明 5. 種植蔬菜				
十三	11/22 11/26	焚墾生活	田地的認識: (or1) *cioa 定義:多義詞(亦即廣義與狹義)。 1. 田地的類型/雜草叢生區/耕地(himhoma)/水田 papai/財產(toci, oezoyu) 2. 了解樂野部分田地的分布與其地理名稱/veiyoniayo' ova/yoyohu/ 3. 訪問耆老(1-2位)造田過程故事 4. 試以田地主題畫出或寫作來表達上課之相關內容。	文化課程手冊 E1133	實作評量	原住民族教育	
十四	11/29 12/3	焚墾生活	田地的認識: (or1) *cioa 定義:多義詞(亦即廣義與狹義)。 1. 田地的類型/雜草叢生區/耕地(himhoma)/水田 papai/財產(toci, zoezoyu) 2. 了解樂野部分田地的分布與其地理名稱/veiyoniayo' ova/yoyohu/ 3. 訪問耆老(1-2位)造田過程故事 4. 試以田地主題畫出或寫作來表達上課之相關內容。	文化課程手冊 E1133	實作評量	原住民族教育	
十五	12/6 12/10	焚墾生活	竹子的認識 1. 竹子的種類/竹子處理技巧方法/竹子的處理 2. 材料取得方法 3. 處理法示範技巧說明/練習操作 4. 工具使用說明/練習操作 5. 執行操作 6. 相關鄒語詞造句用法	文化課程手冊 E1233	實作評量	原住民族教育	
十六	12/13 12/17	焚墾生活	竹子的認識 1. 竹子的種類/竹子處理技巧方法/竹子的處理	文化課程手冊 E1233	實作評量	原住民族教育	

			2. 材料取得方法 3. 處理法示範技巧說明/練習操作 4. 工具使用說明/練習操作 5. 執行操作 6. 相關鄒語詞造句用法				
十七	12/20 12/24	焚墾生活	竹子的認識 1. 竹子的種類/竹子處理技巧方法/ 竹子的處理 2. 材料取得方法 3. 處理法示範技巧說明/練習操作 4. 工具使用說明/練習操作 5. 執行操作 6. 相關鄒語詞造句用法	文化課程手冊 E1233	實作評量	原住民族教育	
十八	12/27 12/31	焚墾生活	火的分類 *生火 1. 重要性/焚墾之火/焚獵之火/遷徙之火/kuba之火/家屋之火/煮食之火/獵人之火/冬天之火 2. 生火方法/生火柴料/生火條件/食材烤熟技巧 3. 野外求生法/個人或2人選擇生火方法/操作生火/自行選擇食材 4. 畫圖/150-200 文字描述整個過程 5. 站台表達想/組合模仿以前生火的可能生活樣貌 6. 鄒與相關用語詞	文化課程手冊 E1123	實作評量	原住民族教育	
十九	1/3 1/7	焚墾生活	石頭 1. 石頭分類說法/大小/硬度濕度/ 2. 石頭處理法/農耕砌石/部落擋土牆/部落建築/藝術工藝 3. 石頭性質紋路觀察/撿石頭/敲石頭 3. 石頭遊戲法/排列/數字排列/形狀排列/手接石頭遊戲丟 4. 石頭繪畫法/排列組合/單一或數個/顏色圖一圖/ 5. 石頭射擊法/定位瞄準/物體流動 6. 砌石工法的了解/石頭行家/操作執行/反思部落擋土牆 7. 石頭相關鄒語詞/唱一唱	文化課程手冊 E1113	實作評量	原住民族教育	
廿	1/10 1/14	焚墾生活	石頭 1. 石頭分類說法大小/硬度濕度/ 2. 石頭處理法/農耕砌石/部落擋土	文化課程手冊 E1113	實作評量	原住民族教育	

			牆/部落建築/藝術工藝 3. 石頭性質紋路觀察/撿石頭/敲石頭 3. 石頭遊戲法/排列/數字排列/形狀排列/手接石頭遊戲丟石頭 4. 石頭繪畫法/排列組合/單一或數個/顏色圖一圖/ 5. 石頭射擊法/定位瞄準/物體流動 6. 砌石工法的了解/石頭行家/操作執行 , 石頭相關鄒語詞/唱一唱				
廿一	1/17 1/21	焚墾生活	石頭 1. 石頭分類說法大小/硬度濕度/ 2. 石頭處理法/農耕砌石/部落擋土牆/部落建築/藝術工藝 3. 石頭性質紋路觀察/撿石頭/敲石頭 3. 石頭遊戲法/排列/數字排列/形狀排列/手接石頭遊戲丟石頭 4. 石頭繪畫法/排列組合/單一或數個/顏色圖一圖/ 5. 石頭射擊法/定位瞄準/物體流動 6. 砌石工法的了解/石頭行家/操作執行 , 石頭相關鄒語詞/唱一唱	文化課程手冊 E1123	實作評量	原住民族教育	

註 1：請分別列出七年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

110 學年度嘉義縣阿里山國民中小學 5 年級第二學期民族文化課程 教學計畫表

設計者：汪玉鈴、鄭秀珠

一、教材版本：自編

二、本領域每週學習節數：4

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題□A3 規劃執行與創新應變□B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元名稱	課程內容	課程綱要	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃
一	2/7 2/11	山林傳奇	射擊 pono 1. 相關 鄒 語 詞 pnaa/cieva/mateno/voot'e 2. 方法/pacingko 彈弓/ploko/fsuu no aulɬ 弓箭/長茅 menzu(長竹)fsuyu 槍枝/石頭 3. 物體/靜態與動態 4. 射擊條件 5. 製作與競賽遊戲 6. 描寫文章 7. 鄒語相關語詞之應用	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
二	2/14 2/18	山林傳奇	射擊 pono 1. 相關 鄒 語 詞 pnaa/cieva/mateno/voot'e 2. 方法/pacingko 彈弓/ploko/fsuu no aulɬ 弓箭/長茅 menzu(長竹)/fsuyu 槍枝/石頭 3. 物體/靜態與動態 4. 射擊條件 5. 製作與賞識競賽遊戲 6. 描寫文章/鄒語相關語詞之應用	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
三	2/21 2/25	山林傳奇	搏鬥 1. 鄒語相關詞語 2. 搏鬥方法與其規則 3. 搏鬥場地/草地/水泥地/砂土 4. 搏鬥練習/搏鬥競賽/紀錄積分	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	

			5. 短文描述/鄒語相關語詞之應用				
四	2/28 3/04	山林傳奇	搏鬥 1. 鄒語相關詞語 2. 搏鬥方法與其規則 3. 搏鬥場地/草地/水泥地/砂土 4. 搏鬥練習/搏鬥競賽/紀錄積分 5. 鄒語相關詞語/短文描述	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
五	3/07 3/11	山林傳奇	chumu 1. 水的鄒語相關詞語 tʰs'ɛ/himeu/fozu/payapo 2. 水的分類/生活用水 chumu no ima/ 流動的 水/靜態的水 3. 與水有關的生活器物/ 4. 與水有關的動植物 5. 傳統水管的製作與設置 6. 與水有關的活動 7. 製作與水有關的繪本 8. 製作與水有關的歌/鄒族水歌 fozu ci chumu 9. 鄒語相關語詞	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
六	3/14 3/18	山林傳奇	chumu 1. 水的鄒語相關詞語 tʰs'ɛ/himeu/fozu/payapo 2. 水的分類/生活用水 chumu no ima/ 流動的 水/靜態的水 3. 與水有關的生活器物/盛水/引水/ 舀水 4. 與水有關的動植物 5. 傳統水管的製作與設置 6. 與水有關的嬉戲 7. 製作與水有關的繪本 8. 製作與水有關的歌/鄒族水歌 fozu cichumu	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
七	3/21 3/25	山林傳奇	chumu 1. 水的鄒語相關詞語 tʰs'ɛ/himeu/fozu/payapo 2. 水的分類/生活用水 chumu no ima/ 流動的 水/靜態的水 3. 與水有關的生活器物/盛水/引水/ 舀水	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	

			4. 與水有關的動植物 5. 傳統水管的製作與設置 6. 與水有關的活動與嬉戲 7. 製作與水有關的繪本 8. 製作與水有關的歌/鄒族水歌 fozu ci chumu				
八	3/28 4/01	山林傳奇	動物陷阱的製作- *種類 1. 材料取得方法與說明 2. 製作流程說明/工法說明/執行操作 3 發表製作心得/寫成短文/繪本/音樂歌唱 4. 鄒與相關語詞 5. 外聘老師	文化課程手冊 J714	實作評量	原住民族教育	
九	4/04 4/08	山林傳奇	動物陷阱的製作 1. 材料取得方法與說明 2. 製作流程說明/工法說明/執行操作 3 發表製作心得/寫成短文/繪本/音樂歌唱 4. 鄒與相關語詞 5. 外聘老師	文化課程手冊 J714	實作評量	原住民族教育	
十	4/11 4/15	山林傳奇	動物陷阱的製作 1. 材料取得方法與說明 2. 製作流程說明/工法說明/執行操作 3 發表製作心得/寫成短文/繪本/音樂歌唱 4. 鄒與相關語詞 5. 外聘老師	文化課程手冊 J714	實作評量	原住民族教育	
十一	4/18 4/22	技藝之美	鼻笛製作（外聘）	文化課程手冊 Jmd	實作評量	原住民族教育	
十二	4/25 4/29	技藝之美	鼻笛製作（外聘）	文化課程手冊 Jmd	實作評量	原住民族教育	
十三	5/02 	技藝之美	練習穿針引線、基本縫	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	

	5/06						
十四	5/09 5/13	技藝之美	基本縫、縫鈕扣	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
十五	5/16 5/20	技藝之美	認識色彩、石頭彩繪	文化課程手冊 E1125	實作評量	原住民族教育	
十六	5/23 5/27	技藝之美	石頭彩繪	文化課程手冊 E1125	實作評量	原住民族教育	
十七	5/30 6/03	技藝之美	木頭 diy (1. 不同大小的木頭切片，再設計想要的東西如車子、屋子..2. 一個圓木，設計圖案..)	文化課程手冊 E1125	實作評量	原住民族教育	
十八	6/06 6/10	技藝之美	木頭 diy (不同大小的木頭切片，再設計想要的東西如車子、屋子...2. 一個圓木，設計圖案.)	文化課程手冊 E1125	實作評量	原住民族教育	
十九	6/13 6/17	技藝之美	上色	文化課程手冊 E1125	實作評量	原住民族教育	
廿	6/20 6/24	技藝之美	分享	文化課程手冊 E1125	實作評量	原住民族教育	
廿一	6/27 7/0	技藝之美	學期課程總結	文化課程手冊 E1125	實作評量	原住民族教育	

110 學年度嘉義縣阿里山國民中小學六級第二學期民族文化課程 教學計畫表

設計者：汪玉鈴、鄭秀珠

一、教材版本：自編

二、本領域每週學習節數:4

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題□A3 規劃執行與創新應變□B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元名稱	課程內容	課程綱要	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃
一	8/30 9/3	焚壑生 活	勇士營 *上山的禁忌 *勇士的行為態度 1. 獵寮搭建: 1. 獵寮型式 2 搭建材料 3. 搭建方法 *骨架說明 *分 3 組(男女分開) *自行設計, 自行拿材料(假日先行準備) *搭建場 *場地討論(校園草地) *鄒族搭建獵寮的條件 2. 勇士自製碗筷 *老師帶成品展示 *竹林場地(與學校距離) *分組帶竹回來製作 3. 重要性/焚壑之火/焚獵之火/遷徙之火/kuba 之火/家屋之火/煮食之火/獵人之火/冬天之火 4. 生火方法/生火柴料/生火條件/食材烤熟技巧 *老師說明與示範生火 *分組生火與另行個人生火	文化課程手冊 E1133	學習單/ 執行操作/ 發表感想	原住民族 教育	

			5. 以文字描述整個過程或短篇 文章呈現 6. 鄒與相關用語詞				
二	9/6 9/10	焚墾生 活	勇士營 *上山的禁忌 *勇士的行為態度 1. 獵寮搭建: 1. 獵寮型式 2 搭建 材料 3. 搭建方法 *骨架說明 *分 3 組(男女分開) *自行設計, 自行拿材料(假 日先行準備) *搭建場地討論(校園草地) *鄒族搭建獵寮的條件 2. 勇士自製碗筷 *老師帶成品展示 *竹林場地(與學校距離) **分組帶竹回來製作 3. 重要性/焚墾之火/焚獵之火 /遷徙之火/kuba 之火/家屋 之火/煮食之火/獵人之火/ 冬天之火 4. 生火方法/生火柴料/生火條 件/食材烤熟技巧 *老師說明與示範生火 *分組生火與另個人生火 5. 以文字描述整個過程或短篇 文章呈現 6. 鄒與相關用語詞	文化課程手冊 E1133	學習單/ 執行操作 /發表感 想	原住民族 教育	
三	9/13 9/17	焚墾生	勇士營 *上山的禁忌 *勇士的行為態度 1. 獵寮搭建: 1. 獵寮型式 2 搭建	文化課程手冊 E1133	學習單/ 執行操作 /發表感 想	原住民族 教育	

		活	材料 3. 搭建方法 *骨架搭建室內說明 *分 3 組(男女分開) *自行設計, 自行拿材料(假日先行準備) *搭建場地討論(校園草地) *鄒族搭建獵寮的條件 2. 勇士自製碗筷 *老師帶成品展示 *直接往竹林場地取材 *夢中竹林場地(與學校距離) *分組帶竹回來製作 3. 重要性/焚墾之火/焚獵之火/遷徙之火/kuba 之火/家屋之火/煮食之火/獵人之火/冬天之火 4. 生火方法/生火柴料/生火條件/食材烤熟技巧 *老師說明與示範生火 *分組生火與另個人生火 5. 以文字描述整個過程或短篇文章呈現 6. 鄒與相關用語詞				
四	9/20 9/24	焚墾生活	勇士營 *上山的禁忌 *勇士的行為態度 1. 獵寮搭建: 1. 獵寮型式 2 搭建材料 3. 搭建方法 *骨架說明, 骨架的處理(立柱, 綁繩) *分 3 組(男女分開) *自行設計, 自行拿材料(假日先行準備) *搭建場地討論(校園草地)	文化課程手冊 E1133	學習單/ 執行操作/ 發表感想	原住民族 教育	

			2. 勇士自製碗筷 *老師帶成品展示 *孟中竹竹林場地(與學校距離) *分組帶竹回來製作 3. 重要性/焚墾之火/焚獵之火/遷徙之火/kuba之火/家屋之火/煮食之火/獵人之火/冬天之火 4. 生火方法/生火柴料/生火條件/食材烤熟技巧 *老師說明與示範生火 *分組生火與另行個人生火 5. 以文字描述整個過程或短篇文章呈現 6. 鄒與相關用語詞				
五	9/27 10/1	焚墾生活	勇士營 *上山的禁忌 *勇士的行為態度 1. 獵寮搭建:1. 獵寮型式 2 搭建材料 3. 搭建方法 *骨架說明 *分3組(男女分開) *自行設計,自行拿材料(假日先行準備) *搭建場地討論(校園草地) 2. 勇士自製碗筷 *老師帶成品展示 *孟中竹竹林場地(與學校距離) *分組帶竹回來製作 *鄒族搭建獵寮的條件 3. 重要性/焚墾之火/焚獵之火	文化課程手冊 E1133	學習單/ 執行操作/ 發表感想	原住民族 教育	

			/遷徙之火/kuba 之火/家屋之火/煮食之火/獵人之火/冬天之火 4. 生火方法/生火柴料/生火條件/食材烤熟技巧 *老師說明與示範生火 *分組生火與另個人生火 *煮米飯與食材烤熟技巧 5. 以文字描述整個過程或短篇文章呈現 6. 鄒與相關用語詞				
六	10/4 10/8	焚墾生活 活	勇士營 *上山的禁忌 *勇士的行為態度 1. 獵寮搭建: 1. 獵寮型式 2 搭建材料 3. 搭建方法 *骨架說明 *分 3 組(男女分開) *自行設計, 自行拿材料(假日先行準備) *搭建場地討論(校園草地) 2. 勇士自製碗筷 *老師帶成品展示 *孟中竹竹林場地(與學校距離) *分組帶竹回來製作 *鄒族搭建獵寮的條件 3. 重要性/焚墾之火/焚獵之火/遷徙之火/kuba 之火/家屋之火/煮食之火/獵人之火/冬天之火 4. 生火方法/生火柴料/生火條件/食材烤熟技巧 *老師說明與示範生火 *分組生火與另個人生火 *煮米飯與食材烤熟技巧	文化課程手冊 E1133	學習單/執行操作/發表感想	原住民族教育	

			5. 以文字描述整個過程或短篇 文章呈現				
			6. 鄒與相關用語詞				
七	10/11 10/15	焚墾生 活	田地的認識: (orl) *cioa 定義: 多義詞(亦即廣義 與狹義)。 *地形的認識 1. 傳統田地的類型/雜草叢生 區/耕地/himhoma/水田 papai/ 財產(toci, zoezoyu) 2. 現代田地的類型: 農牧用地 與林木用地(私人所屬)或國有 林地/建地 *展示所謂所有權 *地圖展現 3. 了解樂野地名地理的分布如 以下 veiyo/niayo' ova /yoyohu/ *樂野地圖說明 *室外查勘 3. 訪問耆老(1-2 位)造田過程 故事 *分組訪問 *練習訪問(分配工作: 提問 者, 紀錄者,) 訪問項目 *所在地理名稱, 地名之由 來與有無傳說故事發生 *耕作的田地如何選擇 *作田的方法是如何 *一年四季耕作的作物是哪 些呢? *整理資料, 分組發表 4. 試以田調內容畫出或寫作來 表達 相關內容。	文化課程手冊 E1123	學習單/ 執行操作 /發表感 想	原住民族 教育	

八	10/18 10/22	焚墾生活	田地的認識: (orl) *cioa 定義:多義詞(亦即廣義與狹義)。 *地形的認識 1. 傳統田地的類型/雜草叢生區/耕地/himhoma/水田 papai/財產(toci, zoezoyu) 2. 現代田地的類型: 農牧用地與林木用地(私人所屬)或國有林地/建地 *展示所謂所有權 *地圖展現 3. 了解樂野地名地理的分布如下 veiyoniayo ova /yoyohu/ *樂野地圖說明 *室外查勘 3. 訪問耆老(1-2 位)造田過程故事 *分組訪問 *練習訪問(分配工作:提問者, 紀錄者,) 訪問項目 *所在地理名稱, 地名之由來與有無傳說故事發生 *耕作的田地如何選擇 *作田的方法是如何 *一年四季耕作的作物是哪些呢? *整理資料, 分組發表 4. 試以田調內容畫出或寫作來表達 相關內容。	文化課程手冊 E1123	學習單/ 執行操作/ 發表感想	原住民族 教育	

九	10/25 10/29	焚墾生 活	田地的認識: (orl) *cioa 定義:多義詞(亦即廣義與狹義)。 *地形的認識 1. 傳統田地的類型/雜草叢生區/耕地/himhoma/水田 papai/財產(toci, zoezoytt) 2. 現代田地的類型:農牧用地與林木用地(私人所屬)或國有林地/建地 *展示所謂所有權 *地圖展現 3. 了解樂野地名地理的分布如下 veiyo/niayo ova /yoyohu/ *樂野地圖說明 *室外查勘 3. 訪問耆老(1-2 位)造田過程故事 *分組訪問 *練習訪問(分配工作:提問者,紀錄者,) 訪問項目 *所在地理名稱,地名之由來與有無傳說故事發生 *耕作的田地如何選擇 *作田的方法是如何 *一年四季耕作的作物是哪些呢? *整理資料,分組發表 4. 試以田調內容畫出或寫作來表達 相關內容。	文化課程手冊 E1123	學習單/ 執行操作/ 發表感想	原住民族 教育	
十	11/1 	焚墾生	田地的認識: (orl) *cioa 定義:多義詞(亦即廣義	文化課程手冊 E1123	學習單/ 執行操作/ 發表感想	原住民族 教育	

	11/5	活	與狹義)。 *地形的認識 1. 傳統田地的類型/雜草叢生區/耕地/himhoma/水田 papai/財產(toci, zoezoytt) 2. 現代田地的類型: 農牧用地與林木用地(私人所屬)或國有林地/建地 *展示所謂所有權 *地圖展現 3. 了解樂野地名地理的分布如下 veiyoyo/niayoyo ova /yoyoyohu/ *樂野地圖說明 *室外查勘 3. 訪問耆老(1-2 位)造田過程故事 *分組訪問 *練習訪問(分配工作: 提問者, 紀錄者,) 訪問項目 *所在地理名稱, 地名之由來與有無傳說故事發生 *耕作的田地如何選擇 *作田的方法是如何 *一年四季耕作的作物是哪些呢? *整理資料, 分組發表 4. 試以田調內容畫出或寫作來表達 相關內容。		想		
十一	11/8 11/12	美麗的 hosa	1. 認識風笛 2. 採竹子	文化課程手冊 E1112	口頭評量	原住民族教育	
十二	11/15	美麗的 hosa	製作風笛	文化課程手冊	口頭評量	原住民族教育	

	11/19			E1122			
十三	11/22 11/26	美麗的 hosa	製作風笛	文化課程手冊 E1112	口頭評量	原住民族教育	
十四	11/29 12/3	美麗的 hosa	部落訪談：部落傳說故事踏查 1. 分四組，選小組長。2. 電腦教室用電腦探索	文化課程手冊 E1112	口頭評量	原住民族教育	
十五	12/6 12/10	美麗的 hosa	部落訪談 1. 武高松先生 2. 楊初春女士 3. 吳貴村先生 4. 湯嫦娥女士 5. 安春嶺先生	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
十六	12/13 12/17	美麗的 hosa	部落訪談：1. 武高松先生 2. 楊初春女士 3. 吳貴村先生 4. 湯嫦娥奶奶 5. 安春嶺先生	文化課程手冊 E1123	實作評量	原住民族教育	
十七	12/20 12/24	美麗的 hosa	整理、分享	文化課程手冊 E1123	實作評量	原住民族教育	
十八	12/27 12/31	美麗的 hosa	成果發表各組 1. 演戲 2. 報告 3 漫畫	文化課程手冊 E1112	口頭評量	原住民族教育	
十九	1/3 1/7	美麗的 hosa	成果發表各組 1. 演戲 2. 報告 3 漫畫	文化課程手冊 E1123	口頭評量	原住民族教育	
廿	1/10 1/14	美麗的 hosa	第一次期中考試、成果發表	文化課程手冊 E1113	實作評量	原住民族教育	
廿一	1/17 1/21	美麗的 hosa		文化課程手冊	口頭評量	原住民族教育	

註 1：請分別列出七年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教

學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

110 學年度嘉義縣阿里山國民中小學六年級第二學期民族文化課程 教學計畫表

設計者：汪玉鈴、鄭秀珠

一、教材版本：自編

二、本領域每週學習節數：4

三、總綱核心素養：

■A1 身心素質與自我精進■A2 系統思考與解決問題□A3 規劃執行與創新應變□B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養■C1 道德實踐與公民意識■C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元名稱	課程內容	課程綱要	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃
一	2/7 2/11	技藝之美	窗簾（楓果、竹子、木頭……）	文化課程手冊 Jmd	實作評量	原住民族教育	
二	2/14 2/18	技藝之美	窗簾（楓果、竹子、木頭……）	文化課程手冊 Jmd	實作評量	原住民族教育	
三	2/21 2/25	技藝之美	練習穿針引線、基本縫	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
四	2/28 3/04	技藝之美	基本縫、縫鈕扣	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
五	3/07 3/11	技藝之美	認識色彩、石頭彩繪	文化課程手冊 E1125	實作評量	原住民族教育	
六	3/14 3/18	技藝之美	石頭彩繪	文化課程手冊 E1125	實作評量	原住民族教育	
七	3/21	技藝之美	木頭 diy（1. 不同大小的木頭切片，再設計	文化課程手冊	實作評量	原住民族教育	

	3/25		想要的東西如車子、屋子..2. 一個圓木，設計圖案..)	E1125				
八	3/28 4/01	技藝之美	木頭 diy (不同大小的木頭切片，再設計想要的東西如車子、屋子...2. 一個圓木，設計圖案.)	文化課程手冊 E1125	實作評量	原住民族教育		
九	4/04 4/08	技藝之美	木頭 diy (不同大小的木頭切片，再設計想要的東西如車子、屋子...2. 一個圓木，設計圖案.)	文化課程手冊 E1125	實作評量	原住民族教育		
十	4/11 4/15	技藝之美	分享	文化課程手冊 E1125	口頭評量	原住民族教育		
十一	4/18 4/22	山林傳奇	學期課程總結	文化課程手冊 E1125	實作評量	原住民族教育		
十二	4/25 4/29	山林傳奇	射擊 pono 1. 相關鄒語詞 pnaa/cieva/mateno/voot'e 2. 方法/pacingko 彈弓/ploko/fsuu no aulɬ 弓箭/長茅 menzu(長竹)/fsuyu 槍 枝/石頭 3. 物體/靜態與動態 4. 射擊條件 5. 製作與常識 6. 競賽/紀錄積分	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育		
十三	5/02 5/06	山林傳奇	射擊 pono 1. 相關鄒語詞 pnaa/cieva/mateno/voot'e 2. 方法/pacingko 彈弓/ploko/fsuu no aulɬ 弓箭/長茅 menzu(長竹)/fsuyu 槍 枝/石頭 3. 物體/靜態與動態 4. 射擊條件 5. 製作與常識 6. 競賽/紀錄積分	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育		

十四	5/09 5/13	山林傳奇	搏鬥 1. 鄒語相關詞語 2. 搏鬥方法與其規則 3. 搏鬥場地/草地/水泥地/砂土 4. 搏鬥練習/搏鬥競賽/紀錄積分	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
十五	5/16 5/20	山林傳奇	搏鬥 1. 鄒語相關詞語 2. 搏鬥方法與其規則 3. 搏鬥場地/草地/水泥地/砂土 4. 搏鬥練習/搏鬥競賽/紀錄積分	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
十六	5/23 5/27	山林傳奇	chumu 1. 水的鄒語相關詞語 tʰs'ɛ/himeu/fozu/payapo 2. 水的分類/生活用水 chumu no ima/ 流動的 水/靜態的水 3. 與水有關的生活器物/ 4. 與水有關的動植物 5. 傳統水管的製作與設置 6. 與水有關的活動/遊戲 7. 製作與水有關的繪本 8. 製作與水有關的歌/鄒族水歌 fozu ci humu	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
十七	5/30 6/03	山林傳奇	chumu 1. 水的鄒語相關詞語 tʰs'ɛ/himeu/fozu/payapo 2. 水的分類/生活用水 chumu no ima/ 流動的 水/靜態的水 3. 與水有關的生活器物/盛水/引水/ 舀水 4. 與水有關的動植物 5. 傳統水管的製作與設置 6. 與水有關的嬉戲 7. 製作與水有關的繪本 8. 製作與水有關的歌/鄒族水歌 fozu c chumu	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	
十八	6/06 6/10	山林傳奇	chumu 1. 水的鄒語相關詞語 tʰs'ɛ/himeu/fozu/payapo 2. 水的分類/生活用水 chumu no ima/ 流動的 水/靜態的水	文化課程手冊 E1122	實作評量	原住民族教育	

			3. 與水有關的生活器物/盛水/引水/舀水 4. 與水有關的動植物 5. 傳統水管的製作與設置 6. 與水有關的活動與嬉戲 7. 製作與水有關的繪本 8. 製作與水有關的歌/鄒族水歌 fozu cichumu				
十九	6/13 6/17	山林傳奇	動物陷阱的製作- *種類 1. 材料取得方法與說明 2. 製作流程說明/工法說明/執行操作 3 發表製作心得/寫成短文/繪本/音樂歌唱 4. 鄒與相關語詞 5. 外聘老師	文化課程手冊 J714	實作評量	原住民族教育	
廿	6/20 6/24	山林傳奇	動物陷阱的製作 1. 材料取得方法與說明 2. 製作流程說明/工法說明/執行操作 3 發表製作心得/寫成短文/繪本/音樂歌唱 4. 鄒與相關語詞 5. 外聘老師	文化課程手冊 J714	實作評量	原住民族教育	
廿一	6/27 7/01	山林傳奇	動物陷阱的製作 1. 材料取得方法與說明 2. 製作流程說明/工法說明/執行操作 3 發表製作心得/寫成短文/繪本/音樂歌唱 4. 鄒與相關語詞 5. 外聘老師	文化課程手冊 J714	實作評量	原住民族教育	

嘉義縣立阿里山國民(中)小學 110 學年度校訂課程潛能開發班組第三類特殊需求領域社會技巧課程教學內容規劃表

設計者：湯雅惠

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材○○○ 二、本領域每週學習節數：1 節
三、教學對象：自閉症六年級 1 人 情緒行為障礙四年級 2 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
A 自主行動 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。	B 溝通互動 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。	C 社會參與 特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束	四年級 4. 能在教師或家長引導下，訂定自我目標和獎勵。 5. 在日常生活中能計畫後行動。 6. 能參與課堂並發表。 六年級 4. 能面對失敗並找到解決方法。 5. 能符合情境對談 6. 認識國中學習情境與因應。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一~五週	新學年新目標制定表格	四年級 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 六年級 特社 1-III-5 使用策略解決問題，	四年級 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-5 危險情境的判別。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 六年級	四年級 5. 認識自己的優點 6. 認識自己的缺點 7. 訂定自我目標 8. 自我獎勵 六年級 4. 能說出成功的經驗 5. 能說出失敗的經驗 6. 面對失敗的解決方式	在教師的影導下，認識自己的優點，發現自己需要增進的地方，面對失敗提出解決方式。 並擬定階段性目標與激勵。	3. 檔案評量 4. 實作評量

		但不過度重視結果或成敗。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 3-III-2 主動參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。	特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。			
第六~十週	每月目標	四年級 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	四年級 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-5 危險情境的判別。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	四年級 1. 認識自己的優點 2. 認識自己的缺點 3. 訂定自我目標 4. 自我獎勵 六年級 1. 能說出成功的經驗 2. 能說出失敗的經驗 3. 面對失敗的解決方式	在教師的影導下，認識自己的優點，發現自己需要增進的地方，面對失敗提出解決方式。 並擬定階段性目標與激勵。	
第十一~十四週	每月目標	四年級 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	四年級 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-5 危險情境的判別。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	四年級 1. 認識自己的優點 2. 認識自己的缺點 3. 訂定自我目標 4. 自我獎勵 六年級 1. 能說出成功的經驗 2. 能說出失敗的經驗 3. 面對失敗的解決方式	在教師的影導下，認識自己的優點，發現自己需要增進的地方，面對失敗提出解決方式。 並擬定階段性目標與激勵。	
第十五~二十一週	總回顧	四年級 特社 1-II-3 在成	四年級 特社 A-II-3 自我	四年級 1. 認識自己的優點	在教師的影導下，認識自己的優點，發現自己需要增進	

		人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	接納與激勵。 特社 B-II-5 危險情境的判別。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	2. 認識自己的缺點 3. 訂定自我目標 4. 自我獎勵 六年級 1. 能說出成功的經驗 2. 能說出失敗的經驗 3. 面對失敗的解決方式	的地方，面對失敗提出解決方式。 並擬定階段性目標與激勵。	

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一~五週	新學年新目標	四年級 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 六年級 特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 3-III-2 主動	四年級 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-5 危險情境的判別。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 六年級 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 C-III-1 不同學習情境變化的適	四年級 1. 認識自己的優點 2. 認識自己的缺點 3. 訂定自我目標 4. 自我獎勵 六年級 1. 能說出成功的經驗 2. 能說出失敗的經驗 3. 面對失敗的解決方式	在教師的影導下，認識自己的優點，發現自己需要增進的地方，面對失敗提出解決方式。 並擬定階段性目標與激勵。	3. 檔案評量 4. 實作評量

		參與課堂或小組討論，並在小組中主動對他人提供協助。	應與調整。			
第六~十週	每月目標	四年級 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	四年級 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-5 危險情境的判別。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	四年級 1. 認識自己的優點 2. 認識自己的缺點 3. 訂定自我目標 4. 自我獎勵 六年級 1. 能說出成功的經驗 2. 能說出失敗的經驗 3. 面對失敗的解決方式	在教師的影導下，認識自己的優點，發現自己需要增進的地方，面對失敗提出解決方式。 並擬定階段性目標與激勵。	
第十一~十四週	每月目標	四年級 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	四年級 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-5 危險情境的判別。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	四年級 1. 認識自己的優點 2. 認識自己的缺點 3. 訂定自我目標 4. 自我獎勵 六年級 1. 能說出成功的經驗 2. 能說出失敗的經驗 3. 面對失敗的解決方式	在教師的影導下，認識自己的優點，發現自己需要增進的地方，面對失敗提出解決方式。 並擬定階段性目標與激勵。	
第十五~二十一週	轉銜準備	四年級 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。	四年級 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-5 危險情境的判別。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。	四年級 1. 認識自己的優點 2. 認識自己的缺點 3. 訂定自我目標 4. 自我獎勵 六年級 1. 能說出成功的經驗 2. 能說出失敗的經驗 3. 面對失敗的解決方式	在教師的影導下，認識自己的優點，發現自己需要增進的地方，面對失敗提出解決方式。 並擬定階段性目標與激勵。	

				式		

