

附件一

鄉鎮別：溪口鄉

編號：80 (學校概況表編號)

110 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣溪口鄉美林國民小學

承辦人：郭永學 主任：郭永學 校長：張志郎

附件二

嘉義縣 110 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備 註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	V		通過審核日期：110 年 7 月 30 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	V		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校課發會成員需含藝術才能專業領域課程教師代表。
	身障及資優學生課程規劃及相關服務需求是否經學校特殊教育推行委員會審議通過？	V		1. 學校有特殊教育學生皆須至「嘉義縣特教資訓網」填報系統之需求填報，填報特教學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議。 2. 附特殊教育推行委員審議之會議紀錄及簽到表影本 3. 無特教學生學校免附
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	V		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？（一至三年級）	V		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？（四至六年級）	V		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	V		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	V		
學習領域	教學進度總表是否逐項填妥？	V		1. 應包含所有領域（含國小第一學年前 10 週注音符號課程）及彈性學習課程（節數）內容進度。 2. 包含身障、資優及藝才班學生領域及特殊需求、專長領域節數內容進度。
	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	V		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	V		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	V		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	V		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	V		
	學校是否為混齡教學實施學校		V	依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	V		填『是』者，請勾選下列選項 ☐ 國語文領域（__年級） ☐ 數學領域（__年級） ☐ 社會領域（__年級） ☐ 自然與生活領域（__年級） ☒ 健康與體育領域（低中高年級） ☐ 生活領域（__年級）	

			☒ 藝術與人文領域（ <u>低中高</u> 年級） ☐ 綜合領域（ <u> </u> 年級） ☐ 彈性(節數)課程（ <u> </u> 年級） ☒ 其他 <u>實驗課程</u> （ <u> </u> 低中高年級） （可依實際修改混齡學習領域）
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	V	
	畢業考後之學習活動規劃	V	
其他	檢附課程評鑑實施計畫及檢核表	V	
	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	V	（毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換）

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：郭永學 主任：郭永學 校長：張志郎

嘉義縣美林國小 109 學年度上學期期初校務會議提案討論 暨課程發展委員會會議(一)

一、時間:109 年 9 月 2 日

二、地點:教師研討室

三、出(列)席人員:如後附簽到表

紀錄:郭永學

四、會議結論:

1.109 學年度為新一年度，課程發展委員會應改選委員。

2.本學年度委員仍由全校參加，另加家長會兩位委員擔任，名單如下:

教師		
張志郎	郭永學	陳彥輔
劉力豪	王英得	葉千綺
黃玉綺	郭子涵	李昭瑾
黃景宏	黃慧琦	陳玉珊
趙信博		
家長委員		
張琬珣	林碧婷	

3.經討論全體無異議通過。

嘉義縣美林國小 109 學年度課程發展委員會會議(二)

一、時間:110 年 7 月 2 日

二、地點:教師研討室

三、主席:張志郎

紀錄:郭永學

四、出席人員:

張志郎	郭永學	陳彥輔
劉力豪	王英得	葉千綺
黃玉綺	郭子涵	李昭瑾
黃景宏	黃慧琦	陳玉珊
趙信博		

五、討論事項:

- 1.檢討本學期各委員於執行各課程是否順利，是否必須於下學年度調整或改進。
- 2.校訂課程是否順利，是否必須調整或改進。
- 3.因家長長委員之時間無法配合本委員會開會之時間致不克前來，本校因應情況。

六、決議:

- 1.本學期於執行各課程時尚稱順利，下學年度依原計畫內容微調執行。

2.校訂課程依實驗計畫，每週 7 節設計見學、兩節竟心-兒童哲學。

3. 因家長長委員之時間無法配合本委員會開會之時間致不克前來，本校仍委由教導主任擇日向家長委員代表傳遞相關信息。

承辦人：郭永學

主任：郭永學

校長：張志郎

嘉義縣美林國小 109 學年度課程發展委員會會議(三)

一、時間:110 年 7 月 30 日

二、地點:教師研討室

三、主席:張志郎

紀錄:郭永學

四、出席人員:

張志郎	郭永學	陳彥輔
劉力豪	王英得	葉千綺
黃玉綺	郭子涵	李昭瑾
黃景宏	黃慧琦	陳玉珊
趙信博		

五、討論事項:

- 1.檢視課程計畫內容是否完整。
- 2.校訂課程各年段主題適切性。
- 3.課程計畫是否通過。

六、決議:

- 1.各年段皆依計畫規劃，已完備。
- 2.校訂課程除設計見學，皆已加入兒童哲學。
3. 一致通過。

承辦人：郭永學

主任：郭永學

校長：張志郎

嘉義縣美林國小 109 學年度特推會-課程討論

一、時間:110 年 7 月 30 日

二、地點:教師研討室

三、主席:張志郎

紀錄:郭永學

四、出席人員:

張志郎	郭永學	陳彥輔
劉力豪	王英得	葉千綺
黃玉綺	郭子涵	李昭瑾
黃景宏	黃慧琦	陳玉珊
趙信博		

五、討論事項:

- 1.各年段特殊教育學生狀況確認。
- 2.各年段校訂課程為特殊生調整樣態。

六、結論

- 1.下學年度特殊生多以學習障礙為主。
- 2.因本校實驗教育課程多元，在課程的學生分組，以照顧弱勢為主，在課程上可行。

承辦人：劉力豪

主任：郭永學

校長：張志郎

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	嘉義縣溪口鄉美北村 78~3 號	電話	(05)2691150	傳真	(05)2697048
網址	http://www.cuc.edu.tw/				
校長	張志郎	E-mail	mlps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	郭永學	E-mail	mlps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	16				
班級數(含特教、藝才班)	6	特教、藝才班級數	身障類： 資優類： 藝才班(**類)：		
學生數(含特教、藝才班)	42	特教藝才學生數	身障類： 資優類： 藝才班(**類)：		

學校背景分析（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

分析向度	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
校園環境	創校長久，學校受家長的肯定與青睞。	校園環境相較於學生數過於廣闊，難以保持環境整潔。	易發展學校特色，容易受各界關注。	社區人口外移，影響學生人數。	善用廣闊校園，於假日與寒暑假舉辦營隊與活動，活化校園。
教學設施	教師教學多樣化，能充分應用學校多元教學設施。	社區人口外移，影響學生數與班級數，在申請方面較居劣勢。	本校為小型學校，申請數量少即能滿足全校所需。	因學生數減少，各項補助設施較居劣勢。	鼓勵同仁申請各式專案，補充教學設施。
師資結構	1. 師資優良，具有教學，教學上相當有活力。 2. 教師進修意願高。	1. 教師班級經營能力可在輔導強化。 2. 校內專任專業師資缺乏，行政工作繁多。	有效的排課制度協助落實學校本位經營，組織氣氛和諧。	教師數少，不同課程往往需要相同老師。	鼓勵同仁於學習領域課程相互支援協助，教學相長。
學生特質	1. 學生率真、純樸、活潑。 2. 學生學習力強。 3. 學生對學校期待極高。	1. 學生在家習慣養成不易。 2. 學生弱勢或單親的比率高。	1. 學生可塑性高。 2. 學生活動力強、參與力強。	1. 學生自我覺醒意識較差。 2. 家庭教育負面效果，造成教師施教困境。	注重日常生活教育、禮貌教育。

家長期望	1. 社區家長參與校務意願高。 2 社區與學校互動良好。 3 地區藝文活動多元豐富。	1. 學生家長農事居多，平時家訪聯繫不易。 2. 部分村落或社區資源未能有效整合、運用觀念以達共識。	1. 適合建立「學校戶外教育及遊學」之願景。 2. 教師、家長共負教導之責。 3. 推展學校公共關係。	社區人口外移，影響學生人數。	舉辦親子活動與親職講座。
社區特性	1 位於嘉義縣溪口、大林及民雄交界。 2 西臨嘉義縣阿里山鄉及竹崎鄉豐富戶外山區資源。 3. 東近嘉義縣濱海區活動範圍。 4. 附近近交流道交通便利。	1. 位居溪口鄉偏區，較不受重視。 2. 鄉鎮周邊道路窄小，車輛進出較不便。	1. 溪口鄉及大林鎮藝文活動之精華且能多元發展。 2. 異地遊學資源是發展本位課程的最佳資源。 3. 結合山區及海區資源可發展戶外教育特色。	1. 嘉義縣溪口、大林及民雄交界人口不集中。 2. 社區人口外移，影響學生人數。	地方社福團體眾多，可提供適當資源支援教學。

學校社區資源特色調查與運用

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	崙尾天赦竹編發展協會	低	藝術與人文
		中	藝術與人文
		高	藝術與人文
資源	溪口鄉美北村美安宮	低	生活
		中	社會
		高	社會
資源	美北社區發展協會	低	生活
		中	社會
		高	社會
資源	美北美南村裝置藝術與街景	低	藝術與人文
		中	藝術與人文
		高	藝術與人文

嘉義縣美林國民小學 110 學年度實驗教育計畫

一、實驗教育理念及系統課程架構

(一)實驗教育理念：「天(禮敬上天)、地(師法自然)、人(人我互動)」美林三才學是美林設計自造課程發展的核心思維，經由「課程有機」、「教學慎思」、「學習篤行」、「創意生活」、「設計美學」、「美感人生」等教育實踐路徑來發展與實現教育理念。

(二)系統課程架構：(得以圖表呈現)

實驗課程		美林設計學習實驗學校-天地人課程架構					
兒童圖像		有禮貌 能專注 會生活					
課程哲學		天-真		人-善		地-美	
課程主軸		見學課程		竟心課程		設計課程	
課程內容	課程主題	科學人文	背包交流	竟心互動	自我挑戰	美感設計	設計學習
	一年級	生活校園	人文生態	遊戲治療	社區健行	色塊設計	生活設計
	二年級						
	三年級	嘉義之美	茶鄉古道	瑜珈伸展	攀岩課程	平面設計	社區印象
	四年級						
	五年級	國際視野	背包旅程	哲學思考	競技體能	立體造型	想像策展
	六年級						
	融合領域	社會 自然	藝文 綜合	綜合 健體	健體 綜合	藝文 語文	社會 藝文



110 學年度美林實驗課程課表

時間	節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00-8:40	晨間	竟心課程	設計見學	設計見學	領域課程	讀報分享
8:40-9:20	1	竟心課程	領域課程	設計見學	領域課程	領域課程
9:30-10:10	2	心靈僻靜	領域課程	設計見學	領域課程	領域課程
10:10-10:30	課間	竟心挑戰	竟心挑戰	竟心挑戰	竟心挑戰	竟心挑戰
10:30-11:10	3	領域課程	領域課程	領域課程	領域課程	領域課程
11:20-12:00	4	領域課程	領域課程	領域課程	領域課程	領域課程
13:30-14:10	5	設計見學	設計見學	背包客	設計見學	設計見學

14:20-15:00	6	設計見學	設計見學	樂團、設計 美學課程	設計見學	設計見學
15:10-15:50	7	設計見學	設計見學		竟心挑戰	竟心挑戰
15:55-16:35	8	設計見學	設計見學		竟心挑戰	竟心挑戰

二、計畫目的

- (一) 採主題教學模式，提升教師編撰課程能力，精進課程設計專業知能，聘請專家學者檢視與指導，讓教師實踐系統脈絡教學，創造高品質教學專業，達到教學效能有效提升。
- (二) 以兒童為教育主體，設定任務為導向進行課程翻轉，計畫中運用見學-走出戶外、設計-執行策展、竟心-回歸本心等課程，透過主題結合生活經驗，發展自主學習多元智慧，培養應變社會能力。
- (三) 本學年度計畫重點，除課程發展外，將回歸人的思考面，著墨於竟心課程開發，與學生日記是聯絡本的運用，透過同儕教練開辦實作工作坊、實作分享，共同討論

三、計畫內容、工作執行項目及期程規劃

- (一) 教師能力精進：辦理講座工作坊，持續課程發展與設計，透過外聘專家與講座，提供教師多元課程思考，完備美林三才學：見學、竟心、設計三大校訂課程。並著重誇領域主體課程發展，以自然生態、人文社會為師，擴展學生學習視野，活化設計教學課程內涵，豐富教育面向。再透過工作坊訂定策展任務，讓設計本位學習模式達到課程翻轉，發展自主學習多元智慧，培養學習遷移力。尋求心理諮商專家開闢論壇，厚實竟心能量，提供教師配方，穩健學生本位與教師量能，竟心課程教育探詢學生自我本心，也穩定教師心靈，以個人身心發展為主體，理解自我，進而拓展人際互動，發揮自我潛能。
- (二) 見學靜心設計課程進行：高年級見學將以「自然療癒力」為主題，透過連結「嘉義學-阿里山」的課程天際線，規劃至香林國小進行過夜交流，孩子自主規劃安排竟心療癒行程，探訪鄒族塔山，孩子帶領老師出走，啟動竟心模式走訪阿里山，完成另類見學課程；中年級背包客以「嘉義學」嘉義山區產業及山居文化為主題，與嘉義縣太平人文與生態實驗國小交流，體驗茶道、古鄉，探訪嘉義茶香與古道魅力；低年級背包客以「溪計畫」人文為主題，進行溪口地景踏查。設計課程：高年級-超潮耍老派、中年級溪口囡仔探庄頭、低年級-四季茶會為主軸。透過跨領域整合，打破授課節數限制，由年段老師以學生能力自行規劃節數，並進行學生差異化教學。
- (三) 「美林三才學」學習評量：校內自主發展規劃日記式聯絡簿主題本，運用教師研習時間進行討論，整合學生學習地圖，並搭配發展心靈溝通的竟心課程，高年級-哲學思考、中年級-瑜珈身體動能、低年級-遊戲治

療，完型美林的三才學全人教育。

(二)時程規劃：

工作進度 實施內容	110 年 / 111 年											
	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
修正實驗計畫、說明會												
實驗課程修正與發展												
教師遴選與聘用												
課程設計與教學調整												
見學設計競心課程執行												
教師專業知能培訓												
學生能力檢測												
教師專業發展												
輔導小組訪視												

四、預期效益

- (一)透過實驗教育組織重整再造，專才專用，培育行政教師與種子教師，建構優質典範校園。教師彼此深度對話，揉合天地人課程與領域課程，彼此教學經驗分享與交流，彼此精進教學，提升教學效能，進而完成 110 學年度整合性的「見學、競心、設計」課程內涵。
- (二)採主題式教學，符應學生思考脈絡與邏輯，並進行差異化教學模式研究，因應個別學生不同基礎，共同提升學習成長，並透過科技化學習載具，達成學生自主學習成長，學力提升。
- (三)教師教學專業專心，專注學生成長與心靈關懷，以兒童學習主體，搭設服務鷹架，提升學習成效。透過天地人三才教育，符應多元智慧，完備未來的大心公民，成就肯說敢說會說，能組織、能分析，提出個人想法與觀點，成為有禮貌、能專心、會生活的理想學生。
- (四)透過在地課程演化，師生厚植人文關懷素養，擴展生活視野，塑造優質環境空間與校園氛圍，進而提升學校社區連結，並以學校為圓心，諸羅學為半徑，繪出天地人生命學習藍圖，營造天昇、地升而後人生的理想生活圈。

五、成果檢核

- (一)107 學年度發展「見學、競心、設計」三套課程做為課程軸向，108 學年度落實「見學、競心、設計」三套課程，依計畫課程架構於 109 學年度已修正整合。
- (二)108 學年度依據 107 學年度 6 套見學課程、20 套競心課程、3 套設計課

程進行，109 學年度整併見學與設計課程，分配為一學期一主題深入探究，發現有助學生邏輯推演與思考，更深入學習。

- (三)學習成長：依本縣學力檢測與教育部補救教學系統，與上學年度比較，學生識字量達標數增 5%，英語表現成長達 10%，數學表現成長 3%；情緒管理與自我導向學習，學習內化及遷移效果顯著，並於相關個人競技等項目皆奪佳績。

附件五

嘉義縣美林國民小學 校訂課程架構表

學校願景

敬天 惜地 學藝 大心

核心素養

E-A1 E-A2 E-A3 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3

兒童圖像

有禮貌 能專注 會生活

各
年
級
課
程
規
劃
主
題

課程類型 年級主題		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程		
上 學 期	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱	無	課程名稱	課程名稱	課程名稱
	一	美林無盡藏	我...和其他人	背包客樂團		無	無	無
	二	走訪溪口產業-探討溪 口鄉產業的形成與變 遷	我是哲學家			無	無	無
	三					無	無	無
	四					無	無	無
	五					超潮耍老派- 老頑欣藝	我思故我在	無
	六					無	無	無
下 學 期	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱	無	課程名稱	課程名稱	課程名稱
	一	色彩好好玩	藝術是什麼?	背包客樂團		無	無	無
	二	走訪 Niki 的心靈城堡 -探討 Niki 藝術創作 的成長與轉變	我是哲學家			無	無	無
	三					無	無	無
	四					無	無	無
	五					超潮耍老派- 老社新生	超現實思考	無
	六					無	無	無

附件六

嘉義縣 110 學年度公私立 00 國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級			領域學習節數(A)									彈性學習 課程節數 /⑫彈性 學習課程 (B)	學習總節數 (C=A+B/⑫B)	課程發展委員 會通過日期	
			語文				數 學	生活			健康 與 體育				綜合 活動
			國 語 文	本土 語言	新住 民語 語 ⑫	英 語		社 會	藝 術 與 人 文 ⑫藝 術	自 然 與 科 技 ⑫自 然 科 學					
1	○○ 國小	一 ⑫	6	1	0	/	4	5			3	/	22	41	110. 7. 30
				1											
		二 ⑫	6	1	0	/	4	5			3	/	22	41	
				1											
		三 ⑫	5	1	0	1	4	0	4	3	3	0	20	41	
				1											
		四	5	1	/	1	4	0	4	3	3	0	20	41	
五	5	1	/	2	4	0	1	3	3	0	22	41			
六	5	1	/	2	4	0	1	3	3	0	22	41			

備註：⑫表示該年級或課程科目為實施十二年國教課綱。

附件七 嘉義縣美林國小 110 學年度學習領域、校訂課程

學校概況表編號： 80 鄉鎮別：溪口鄉 校名：美林 國小

階段年級 領域/科目		十二年國教課程綱要						嘉義縣美林國民小學						備註
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
		一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	
部定課程 (領域學習課程)	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)		國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)		
		本土語文/新住民語文(1)		本土語文/新住民語文(1)		本土語文/新住民語文(1)		本土語文/新住民語文(1)		本土語文/新住民語文(1)		本土語文/新住民語文(1)		
				英語文(1)		英語文(2)				英語文(1)		英語文(2)		
	數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		
	社會	生活課程(6)		社會(3)		社會(3)								
	自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)		生活(5)		自然科學(3)		自然科學(3)		
	藝術			藝術(3)		藝術(3)				藝術(4)		藝術(1)		
	綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)								
	科技													
	健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		
領域學習節數	20 節		25 節		26 節		19 節		21 節		19 節			
校訂課程 (彈性學習課程)	統整性主題/專題/議題探究課程	2-4 節		3-6 節		4-7 節		實驗教育天地軸-設計見學主題課程：美林無盡藏、色彩好好玩(7)人軸-競心課程(10)		實驗教育天地軸-設計見學主題課程：走訪溪口產業-探討溪口鄉產業的形成與變遷、走訪Niki的心靈城堡-探討Niki藝術創作的成長與轉變(7)人軸-競心課程(10)		實驗教育天地軸-設計見學主題課程：超潮耍老派-老頑欣藝、超潮耍老派-老社新生(7)人軸-競心課程(11)		
								背包樂團		背包樂團		背包樂團(4)		

社團活動 與技藝課程				(5)	(3)		
學習總節數	22-24 節	28-31 節	30-33 節	41 節	41 節	41 節	

附件八

嘉義縣 110 學年度 美林 國民小學教科書一覽表

年級 領域	一 (12 人)	二 (9 人)	三 (4 人)	四 (8 人)	五 (7 人)	六 (8 人)
本國語文	康軒	翰林	南一	康軒	康軒	翰林
數學	南一	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒
生活	康軒	翰林				
社會			翰林	康軒	南一	南一
自然與生活科技			南一	康軒	南一	康軒
綜合活動						
健康與體育						
藝術與人文						
英語	翰林 Hooray	翰林 Hooray				
英語			翰林 Here	翰林 Dino	翰林 Dino	翰林 Dino

附件九

嘉義縣溪口鄉美林國民小學

一、學習領域

110 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			感，關懷自然生態與增進公民意識。 C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				
		學期學習重點	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、5-I-6、 5-I-7、6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、 Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-3、	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3 1-I-4、2-I-2、2-I-3 2-I-4、3-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ac-I-1 Ac-I-2、 Ba-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、 Bb-I-3、Bg-I-1、Bg-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、 n-I-9、r-I-1、r-I-2、 s-I-1 學習內容 N-I-1、N-I-2 N-I-3、N-I-5、 N-I-6、R-I-1、R-I-2、S-I-1、 S-I-2	學習表現 1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、 3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、 4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、 7-I-5 學習內容 A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、 F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、 2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、 4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、 4c-I-1、4d-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Ca-I-1、 Cb-I-1、Da-I-1、Db-I-1、 Db-I-2、Ea-I-2、Fa-I-2、

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			Ad-I-3、Ba-I-1				Ga-I-1、Hd-I-1、Ha-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1
1	8/30- 9/3	8/30(一)開學	【一、貓咪】 【教學重點】 1. 能說出參與比賽的相關經驗。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄎ」。 4. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄎ」與符號「一、ㄣ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄣ、ㄣ、一、一、一」聲調的變化。 6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：劈早 【教學重點】 1. 熟念課文，理解文意。 2. 理解本課常用句型，並練習造句。 3. 理解一課一字，並練習和他人對話。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育 ◎家庭教育	一、數到 10 活動一 1~5 的數 【教學重點】 1. 透過遊戲或活動，進行 1~5 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 1~5 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 1~5 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 1~5 的數詞序列。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	第一主題 我上一年級 單元一：開學了 【教學重點】 1. 以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2. 探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3. 透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4. 從觀察放得好的同學分享中，修正自己的放法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 【教學重點】 1. 覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2. 認識健康中心的功能與設備。 3. 在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4. 不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 6. 辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
						◎品德教育	【評量內容】 1. 發表 2. 觀察 ◎性別平等教育 ◎安全教育 ◎人權教育
2	9/6- 9/11	9/11(六)中秋調休補課	【二、鵝寶寶】 【教學重點】 1. 能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「乚」「厂」「出」「彳」「乂」「丫」「乚」。 4. 利用「乚、厂、出、彳」與符號「丫、乂、乚」進行拼音練習。	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：鵝早 【教學重點】 1. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 2. 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際	一、數到 10 活動二 6~10 的數 【教學重點】 1. 透過遊戲或活動，進行 6~10 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 6~10 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 6~10 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 6~10 的數詞序列。 5. 透過遊戲或活動，進行 1~5 的唱數活動。 【評量內容】	第一主題 我上一年級 單元二：認識新同學 【教學重點】 1. 發現有些同學是以前見過的。 2. 找出認識其他同學的方法。 3. 探究自我介紹的方式。 4. 探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 5. 探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。 6. 演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。	第一單元 健康又安全 第 3 課 就要這樣玩 【教學重點】 1. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2. 知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。 3. 遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 4. 正確使用遊戲器材。 【評量內容】 1. 發表 2. 紙筆測驗

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			5. 比對「ㄚ、ㄚˊ」「ㄨ、ㄨˊ」聲調的變化。 6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎家庭教育 【三、河馬和河狸】 【教學重點】 1. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	關係的和諧與融洽。 4. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 5. 學會替換語詞，完成句子。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 ◎品德教育 ◎家庭教育	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	7. 透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	◎安全教育 ◎人權教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			◎生涯規劃教育				
3	9/13- 9/17		【三、河馬和河狸】 【教學重點】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄌ」「ㄍ」「ㄆ」「ㄌ」「ㄅ」「ㄆ」「ㄌ」。 3. 利用「ㄌ、ㄍ、ㄆ、ㄌ」與符號「ㄌ、ㄍ、ㄆ」進行拼音練習。 4. 比對「ㄍ」和「ㄌ、ㄌ」拼讀出四個聲調的變化。 5. 能正確發出「ㄅ」和「ㄆ」的音，並分辨兩者的差異。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：鰲早 【教學重點】 1. 聽懂禮貌用語並選出正確答案。 2. 主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 3. 將所學問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育 ◎家庭教育	一、數到 10 活動三 1~10 的做數 活動四 認識 0 【教學重點】 1. 利用具體物或畫圖表徵 1~10，進行做數活動。 2. 透過具體物的操作，了解「沒有」可以用 0 表示。 3. 讀出和寫出 0。 唱數活動。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	第一主題 我上一年級 單元三：學校的一天 【教學重點】 1. 知道上課前應做的準備。 2. 知道可以好好上課的表現及方法。 3. 觀察下課時，同學間活動的情形。 4. 察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。 5. 學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。 6. 學童吃午餐時和飯後的表現。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 【教學重點】 1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 2. 認識在上下學途中須注意的安全事項。 【評量內容】 1. 發表 2. 自評 ◎安全教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育 【四、笑嘻嘻】 【教學重點】 1. 能說出上學的有趣經驗。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育			◎品德教育 ◎生涯規劃教育	
4	9/20- 9/24	9/20(一)彈性放假 9/21(二)中秋節	【四、笑嘻嘻】 【教學重點】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄒ」「尸」「ㄟ」「ㄨ」「儿」「一么」「ㄨㄣ」。 2. 聽懂並理解課文文意。	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 【教學重點】 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。	二、比長短 活動一 有多長 活動二 哪個比較長 活動三 直線和曲線 活動四 比高矮、比厚薄、比遠近 活動五 比一比的應用 【教學重點】	第一主題 我上一年級 單元三：學校的一天 【教學重點】 1. 知道午休規範並確實遵守。 2. 以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。	第二單元 小心！危險 第2課 保護自己 【教學重點】 1. 發覺生活中各種碰觸的感受。 2. 認識身體隱私與身體界限。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			3. 利用「ㄉ、ㄊ、ㄋ、ㄌ、ㄎ」與「ㄨ、ㄨㄣ」的拼讀。 4. 練習「ㄊ一、ㄍ一ㄠ、ㄌㄟ」的四聲變化。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育	3. 初步認識親屬稱謂的講法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量 ◎家庭教育	1. 能用手比出具體物的長度。 2. 能理解長度是從哪裡到哪裡。 3. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短。 4. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的高矮。 5. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的厚薄。 6. 能直接比較具體物的遠近。 7. 能直接比較具體物的長短。 8. 能直接比較具體物的高矮。 9. 能直接比較具體物的厚薄。 10. 能分辨直線與曲線。 11. 能直接比較直線與曲線的長短。 12. 經驗高矮也是一種長度量，並以高矮來描述物件的長短。	3. 觀察放學時刻的人事物及注意事項。 4. 探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	3. 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6. 知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7. 知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 8. 演練遇到危險情況時求助的方法。 【評量內容】 1. 發表 2. 互評 3. 演練 4. 紙筆測驗 ◎性別平等教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)			
					13. 經驗厚薄也是一種長度量， 並以厚薄來描述物件的長短。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量		◎人權教育 ◎安全教育
5	9/27- 10/1		【四、笑嘻嘻】 【教學重點】 1. 辨別包含「乚」與「儿」的詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎戶外教育 【五、翹翹板】	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：來阮兜 【教學重點】 1. 介紹各種家屬稱謂的語詞講法。 2. 教師教導親屬稱謂，提醒主詞可替換。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量	三、分與合 活動一 分一分 活動二 合起來 【教學重點】 1. 在具體情境中，能解決 5 以內的分解問題。 2. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解問題，並記錄解題結果。	第二主題 走，校園探索去 單元一：校園大探索 【教學重點】 1. 觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2. 體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。 3. 演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。	第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 【教學重點】 1. 發覺儀容整潔的重要性。 2. 知道潔牙的時機。 3. 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4. 認識洗手的重要性。 5. 知道洗手的時機。 6. 嘗試練習正確的洗手步驟。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			【教學重點】 1. 能說出下課遊戲的快樂心情。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄛ」「ㄣ」「ㄣ」 「ㄣ」「ㄣ」「ㄣ」 「ㄣ」。 4. 比對「ㄛ、ㄣ、ㄣ」的發音。 5. 分辨「ㄍ、ㄣ」字形的不同。 6. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	3. 表演評量 ◎家庭教育	3. 在具體情境中，能解決 10 以內的合成問題，並記錄解題結果。 4. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	4. 透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5. 透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	7. 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 【評量內容】 1. 發表 2. 操作 3. 自評 4. 問答
6	10/4-10/8		【五、翹翹板】 【教學重點】	單元主題：溫暖的家庭	三、分與合 活動三 10 的分與合	第二主題 走，校園探索去 單元一：校園大探索	第三單元 健康超能力 第 2 課 飲食好習慣

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 19 節數）				
			語 文		數學 （4） （南一）	生活課程 （5） （康軒）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （6） （康軒）	本土語言/新住民語 （閩南語） （1） （康軒）			
			1. 運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 【六、謝謝老師】 【教學重點】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄥ」「ㄝ」「ㄟ」「ㄨㄣ」「ㄨㄥ」。 3. 練習「ㄣ、ㄥ」的近似音辨別。	單元名稱：來阮兜 【教學重點】 1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 根據教學 CD 內容，辨識親屬稱謂語，連出正確的答案。 3. 請學生撕下課本紙偶圖卡，進行角色扮演活動。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 ◎家庭教育	【教學重點】 1. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【教學重點】 1. 觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎戶外教育	【教學重點】 1. 認識喝白開水的重要性。 2. 養成喝白開水的健康習慣。 3. 養成飯前洗手的健康習慣。 4. 養成良好的餐桌禮儀。 5. 養成良好的飲食習慣。 6. 發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。 7. 養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評 3. 操作 4. 觀察 5. 發表 ◎家庭教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			4. 利用「ㄍ、ㄏ、ㄌ」與符號「ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄛㄨ、ㄨㄌㄣ、ㄨㄌㄣ、」進行拼音練習。 5. 比對「ㄣ、ㄨ、ㄣ」和「一、世」拼音後的四聲變化。 6. 練習「ㄣ、一、世」的拼音辨別。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育				
7	10/11-10/15	10/10(日)雙十節 10/11(一)雙十節補休	【六、謝謝老師】 【教學重點】 1. 能說出對老師感謝的話。 2. 能拼讀符號念兒歌。 3. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	單元主題：溫暖的家庭 單元名稱：單元活動一 【教學重點】	四、順序和多少 活動一 10 以內的序數 活動二 比多少 【教學重點】 1. 在具體情境中，認識 1~10 的序數。	第二主題 走，校園探索去 單元二：校園安全小達人 【教學重點】 1. 觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。	第三單元 健康超能力 第 3 課 好好愛身體 【教學重點】 1. 認識健康排便習慣的重要性。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 19 節數）				
			語 文		數學 （4） （南一）	生活課程 （5） （康軒）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （6） （康軒）	本土語言/新住 民語 （閩南語） （1） （康軒）			
			【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育 【七、龜兔賽跑】 【教學重點】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄣ」「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」。 3. 能分辨「ㄣ、ㄇ」字形的不同。 4. 利用「ㄣ、ㄆ、ㄇ」與「ㄣ、ㄅ」及「ㄣ、ㄆ、ㄇ」與「ㄣ、ㄅ」進行拼音練習。	1. 複習第一、二課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，讓學生說出場景。 2. 學生都熟悉插圖場景及題目內容之後，配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎品德教育	2. 能用 1～10 的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。 3. 能用 1～10 的數詞序列描述某事物以上下為起點的所在位置。 4. 能用 1～10 的數詞序列描述某事物以前後為起點的所在位置。 5. 能確定某數（1～10）在序列中的位置。 6. 能認識基數和序數的關係。 7. 在具體情境中，比較 10 以內兩個異類量的多少。 8. 在具體情境中，比較 10 以內兩個同類量的多少。 9. 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較 10 以內兩量的多少。	2. 探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3. 討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4. 願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎安全教育 ◎戶外教育	2. 知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 3. 認識廁所的圖像標誌。 4. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。 5. 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 6. 發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評 3. 發表 4. 演練 5. 紙筆測驗 ◎性別平等教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			5. 比對「ㄨㄟ、ㄨㄟ、ㄨㄟ」聲調的變化。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育		10. 在具體情境中，進行同類量分散與集中多少的比較。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量		
8	10/18-10/22		【七、龜兔賽跑】 【教學重點】 1. 能說出自己努力比賽的相關經驗。 2. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 【教學重點】 1. 熟讀本課課文，了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容。 3. 教師為學生解說每一個新詞的意思，並逐句說明課文，學生	五、數到 30 活動一 11~20 的數 活動二 21~30 的數 活動三 2 個一數和做數 【教學重點】 1. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。 2. 就具體情境中，能點數並說出 30 以內的數量。	第三主題 一起來玩吧！ 單元一：快來玩吧 【教學重點】 1. 分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法 2. 反思與修正後，探究其他的解決方法。 3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1. 認識跑步的場地與標線。 2. 練習跑步和傳球的基本動作。 3. 學會簡易的傳接球動作。 4. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 5. 探索拋、傳球的動作要領。 6. 學會簡易拋、擲球的動作。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			◎生涯規劃教育 【八、拔蘿蔔】 【教學重點】 1. 能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「囧」「ㄗ」「一乚」「ㄨㄥ」「ㄣ」。 4. 利用「ㄣ、く、丁」與「ㄣ、ㄣ」拼讀；利用「囧、ㄗ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄨㄥ、ㄣ」拼讀。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量	則依解說的文意，了解整課課文的完整文意。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 ◎品德教育	3. 就具體情境中，認識 30 以內的數字。（具體物的數量和數字的連結） 4. 看到數字能讀出 11~20 的數詞。 5. 就具體情境中，能寫出 11~20 的數字。 6. 看到數字能讀出 21~30 的數詞。 7. 就具體情境中，能寫出 21~30 的數字。 8. 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。 9. 能由 2 個一數和 10 各依數的數法，做記號、點數並說出 30 以內的數量。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量	4. 以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育	7. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育		3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量		
9	10/25- 10/29		【八、拔蘿蔔】 【教學重點】 1. 比對「ㄉ、ㄌ」「ㄗ、ㄘ」「ㄣ、ㄨㄣ」「ㄨㄣ、ㄨㄣ」發音的差異性。 2. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎生涯規劃教育 【九、動物狂歡會】 【教學重點】 1. 能說出慶典的熱鬧情形。	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 【教學重點】 1. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 2. 理解數字一至十代表的相對物品數量。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量 ◎品德教育	五、數到 30 活動四 30 以內的數 活動五 數的大小比較 【教學重點】 1. 指出某物在序列中是第幾個(1~30)。 2. 能確定某數(1~30)在序列中的位置。 3. 在具體情境中，能比較 30 以內兩個數的大小。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	第三主題 一起來玩吧！ 單元二：有趣的新玩法 【教學重點】 1. 探究可以怎麼改變常玩的方式。 2. 理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3. 探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4. 覺察棒球守備的基本概念。 【評量內容】 1. 發表 2. 操作

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「一ㄎ」「一ㄌ」「ㄨㄌ」「ㄣㄌ」「ㄣㄌㄌ」。 4. 利用「ㄣ、ㄨ、ㄌ」與「一ㄌ、ㄣㄌ、ㄣㄌ」拼讀。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育				
10	11/1-11/5		【九、動物狂歡會】 【教學重點】 1. 比對「ㄨㄌ」與「ㄨㄌㄌ」拼讀發音的差異性。 2. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	單元主題：數字真趣味 單元名稱：狗蟻食餅 【教學重點】	加油小站-魔數小偵探 【教學重點】 1. 能理解與熟練 30 以內的數，並依題意確定某數（1~30）在序列的位置。	第三主題 一起來玩吧！ 單元二：有趣的新玩法 【教學重點】 1. 能改變遊戲的玩法，增加樂趣。 2. 習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。	第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑 【教學重點】 1. 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 19 節數）				
			語 文		數 學 （4） （南一）	生活課程 （5） （康軒）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （6） （康軒）	本土語言/新住 民語 （閩南語） （1） （康軒）			
			【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 【國字真簡單】 • 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 請學生觀察「來練習」的插圖，說一說插圖內容。 2. 教師問學生：餅乾店裡有幾種不同樣式的餅乾？ 3. 仔細聽 CD 內容，利用課本貼紙，把正確的餅乾數量貼在餅乾盤上。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量 ◎品德教育	2. 能依序列連線、完成 30 以內的數，並向他人分享解題歷程。 3. 能理解與辨識當起點、終點相同時，直線與曲線間的長度比較。 4. 能透過直線與曲線的線段操作，向他人分享解題歷程。 5. 能解決生活情境中 10 以內各數的分解合成問題。 6. 能複習 10 以內的數及並完成 1～10 的點數，並進行數的大小比較。 7. 能熟習基數和序數的概念，並向他人分享表達解題歷程。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	3. 運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4. 感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎品德教育	2. 覺察棒球守備的基本概念。 3. 體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4. 對他人的協助抱持感謝的心。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 自評 4. 運動撲滿

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)			
					4. 口頭評量 5. 發表評量		
11	11/8- 11/12	期中考評量週	【一、拍拍手】 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。 3. 理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。 4. 運用「手(扌)」偏旁大量識字，並會造詞。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	單元主題：數字真趣味 單元名稱：單元活動二 【教學重點】 1. 複習第三課課文及語詞，請學生看課本情境圖，說一說有看到幾個數字，試著說出來。 2. 請學生說一說「鬥陣聽故事」的情境是哪裡？並詢問學生：「去動物園要，敢有注意看動物有幾隻？」	六、加一加 活動一 10 以內的加法 【教學重點】 1. 解決 10 以內的合成問題，並記錄解題過程。 2. 透過併加、添加的情境，認識加號(+)和等號(=)的意義與用法。 3. 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法。 4. 透過情境解決加法問題。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	第四主題 風兒吹過來 單元一：風在哪裡 【教學重點】 1. 統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2. 探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3. 觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4. 探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 5. 透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6. 使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 【教學重點】 1. 探索隔網的感受。 2. 探索將球擲準的動作技巧。 3. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 4. 體驗徒手拋球與接球過繩。 5. 觀察他人的動作技巧，學習他人長處。 【評量內容】 1. 自評 2. 操作 3. 觀察

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 19 節數）				
			語 文		數學 （4） （南一）	生活課程 （5） （康軒）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （6） （康軒）	本土語言／新住民語 （閩南語） （1） （康軒）			
				3. 教師可帶著學生一起看「動物有幾隻」的情境 圖，試著說出內容大意。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量 ◎ 家庭教育		【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎ 環境教育 ◎ 戶外教育	
12	11/15-11/19		【一、拍拍手】 【教學重點】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 理解「……也……」的句型，並能造句運用。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖 【教學重點】 1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 理解各種文具的功能。 【評量內容】	六、加一加 活動二 4+5 和 5+4 一樣多嗎 活動三 熟練 10 以內的加法心算 【教學重點】 1. 過情境解決加法問題。 2. 能運用加法概念解決生活中加法合併型情境問題。	第四主題 風兒吹過來 單元二：風會做什麼 【教學重點】 1. 觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2. 從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3. 覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 【教學重點】 1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。 【評量內容】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			4. 口頭評量 ◎人權教育 【二、這是誰的】 【教學重點】 1. 理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的？」、「這 是我的。」 2. 活用「這是……」的句型，說 出完整的句子。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育	3. 能在合併型情境中，體驗與 察覺出加法交換律。 4. 透過合作小組學習，進行數 學卡片心算操作體驗課程，熟 練 10 以內的加法情境。 5. 利用小組合作學習模式，體 驗卡片心算操作課程，熟稔 10 以內的加法心算。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	生活帶來的便利性。 4. 探究風在生活中的用處並分 類應用。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎環境教育 ◎能源教育	1. 操作
13	11/22- 11/26		【二、這是誰的】 【教學重點】 1. 指出句子中「你、我、他」 分別代表哪個人物。	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫 圖 【教學重點】	七、認識形狀 活動一 分分看 活動二 認識三角形、正方 形、長方形和圓形	第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩 【教學重點】	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔 【教學重點】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 19 節數）				
			語 文		數學 （4） （南一）	生活課程 （5） （康軒）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （6） （康軒）	本土語言／新住 民語 （閩南語） （1） （康軒）			
			2. 認識「白」部件，發現有相同部件的國字。 3. 正確、流利的美讀課文。 4. 觀察課文插圖，說出故事。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 【三、秋千】 【教學重點】 1. 完整回答問題，並理解課文內容。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 教師先請學生說一說自己有哪些學用品。 2. 教師指導學生利用「相招來開講」的句型練習造句。 3. 利用連接詞「佢」（和）來加長句型，也可請學生試著替換語詞說一說。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育	【教學重點】 1. 能透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體。 2. 能說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 3. 能以物體的外觀（平面和曲面）作分類。 4. 能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 5. 能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。 6. 能使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。 【評量內容】	1. 能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2. 能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3. 動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4. 探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎戶外教育	1. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3. 探索拋球過繩的動作要領。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			◎環境教育 ◎人權教育		1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量		
14	11/29- 12/3		【三、秋千】 【教學重點】 1. 運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。 2. 了解左右結構的字，並正確運用。 3. 配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。 4. 完整回答問題，並理解詩歌的內容。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量	單元主題：咱的學校 單元名稱：寫字恰畫圖 【教學重點】 1. 請學生觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖內容。 2. 問學生：「書桌上可能會有什麼文具？」 3. 請學生利用課本貼紙，聽 CD 完成作答。	七、認識形狀 活動三 圖形遊戲 活動四 認識三角形、正方形、長方形和圓形 【教學重點】 1. 聽到圖形名稱，能拿出對應圖卡。 2. 看到圖卡，能說出名稱。 3. 看到文字能拿出對應的圖卡。 4. 從生活情境中（如教室或校園的設備與布置）找出長方形、正方形、三角形和圓形。	第四主題 風兒吹過來 單元三：和風一起玩 【教學重點】 1. 嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2. 探究如何讓龍捲風旋轉飛行。。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎戶外教育	第五單元 跑跳動起來 第 1 課安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 【教學重點】 1. 了解運動時應穿著合適的服裝。 2. 認識安全且適合運動的場地。 3. 選擇安全的運動方式。 4. 學會簡易的徒手伸展操動作。 5. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 【評量內容】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			4. 口頭評量 ◎環境教育 ◎人權教育	4. 請學生看課本的「參考示意圖」，再問學生畫圖需要用到什麼？ 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育	5. 透過簡單平面圖形的排列察覺規律。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量		1. 發表 2. 自評 3. 運動撲滿 4. 操作 ◎性別平等教育
15	12/6-12/10		【三、秋千】 【教學重點】 1. 了解「……一起……」的用法，並造句。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 【教學重點】 1. 欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。	八、減一減與加減應用 活動一 10 以內的減法 【教學重點】 1. 解決 10 以內的減法問題，並記錄解題過程。 2. 透過拿走型的情境，認識減號（－）和等號（＝）的意義與用法。	第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一：聲音的訊息 【教學重點】 1. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2. 探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 【教學重點】 1. 認識各種走路與跑步姿勢。 2. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3. 結合跑步技能進行活動。 4. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			◎環境教育 ◎人權教育 【四、大個子，小個子】 【教學重點】 1. 練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 2. 學習自我介紹，並自行練習。 3. 辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	3. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養	3. 透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 4. 在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。 5. 透過情境解決 0 的減法問題。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	3. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎戶外教育	【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎性別平等教育
16	12/13- 12/17		【四、大個子，小個子】 【教學重點】	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 【教學重點】	八、減一減與加減應用 活動一 10 以內的減法	第五主題 聽！那是什麼聲音 單元二：好聽的聲音 【教學重點】	第五單元 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走 【教學重點】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			1. 認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 2. 控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。 3. 運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育 【五、比一比】 【教學重點】 1. 仔細聆聽故事，回答問題。 2. 仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。 【評量內容】	1. 理解學校場所具有不同的功能。 2. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養	活動二 熟練 10 以內的減法心算 【教學重點】 1. 透過情境解決 0 的減法問題。 2. 利用小組合作學習模式，體驗卡片心算操作課程，熟稔 10 以內的減法心算。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	1. 回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。 3. 探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 4. 透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。 5. 合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。 【評量內容】 1. 口頭評量	1. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。 2. 結合跑步技能進行活動。 3. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。 4. 遊戲時能表現出安全的行為。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 自評 4. 運動撲滿 ◎性別平等教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育			2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育 ◎資訊教育	
17	12/20- 12/24		【五、比一比】 【教學重點】 1. 認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。 2. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 3. 控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。 4. 理解短語「比一比」的用法，並會運用。 【評量內容】 1. 發表評量	單元主題：咱的學校 單元名稱：做伙來 【教學重點】 1. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 運用觀察力完成題目。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育	八、減一減與加減應用 活動三 10 以內的加、減法應用 【教學重點】 1. 透過情境解決並用算式記錄加法問題。 2. 透過情境解決並用算式記錄減法問題。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	第五主題 聽！那是什麼聲音 單元三：聲音大合奏 【教學重點】 1. 透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2. 透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。 3. 用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。 4. 分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。 【評量內容】 1. 口頭評量	第五單元 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友 【教學重點】 1. 學會跳繩暖身的動作要領。 2. 模仿跳繩暖身的基本動作。 3. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 4. 學會個人甩繩的基本動作。 5. 發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎人權教育	◎安全教育 ◎閱讀素養		2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎人權教育	4. 運動撲滿
18	12/27- 12/31		【六、小路】 【教學重點】 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3. 正確念出「長」的不同讀音。 4. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	單元主題：咱的學校 單元名稱：單元活動三 【教學重點】 1. 複習第四課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，並試著說出來。 2. 帶著學生念一次課本的句子，熟念之後，可讓學生自由替換學用品，再把完成的句子說一次。	九、讀鐘錶 活動一 事情的先後和時間的長短 活動二 認識幾點鐘 【教學重點】 1. 能根據故事發生經過歷程，辨識與說明事件的先後順序。 2. 能結合生活經驗，辨識與說明事件發生的時間長短。 3. 能認識時鐘及數字鐘的鐘面結構。 4. 能正確報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻。	第六主題 過年囉 單元一：熱鬧迎新年 【教學重點】 1. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 2. 探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。 4. 計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。 5. 欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。	第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 【教學重點】 1. 認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2. 認識並模仿武術的敬禮動作。 3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。 4. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 19 節數）				
			語 文		數學 （4） （南一）	生活課程 （5） （康軒）	健康與體育 （3） （康軒）
			國語 （6） （康軒）	本土語言/新住民語 （閩南語） （1） （康軒）			
			◎環境教育	3. 教師帶著學生看課本情境圖，說出各題目有哪些學用品。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養	5. 能對照時鐘和數字鐘的時刻，並理解生活中常見時間工具呈現方式。 6. 能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。 7. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點鐘」。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	6. 理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。 7. 使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。 8. 欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。 9. 與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。 10. 運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
19	1/3- 1/7		【六、小路】 【教學重點】 1. 控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 2. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎環境教育 【寫字 123】 【教學重點】 • 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。 【評量內容】	單元主題：唸謠 單元名稱：快樂過新年 【教學重點】 1. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2. 能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3. 能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 ◎品德教育 ◎家庭教育	九、讀鐘錶 活動三 認識幾點半 活動四 時間的先後 【教學重點】 1. 能正確報讀鐘面上「幾點半」的時刻。 2. 能對照時鐘和數字鐘的時刻，並理解生活中常見時間工具呈現方式。 3. 能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。 4. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點半」。 5. 能使用上午、中午及下午的語詞報讀生活事件發生的時刻。 6. 能報讀指定時刻的前後 1 (或 2) 小時的時刻。	第六主題 過年囉 單元二：團圓除夕夜 【教學重點】 1. 分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 2. 表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。 3. 分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。 4. 構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。 5. 分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。 6. 規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	第六單元 全身動一動 第 2 課 大樹愛遊戲 【教學重點】 1. 在地面做出靜態平衡動作。 2. 在地面做出動態平衡動作。 3. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4. 探索平衡木的高度。 5. 嘗試在平衡木上行走。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量		【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	3. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	
20	1/10- 1/14		【閱讀階梯 擁抱】 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	單元主題：DOREMI 耍 啥物 單元名稱：DOREMI 耍 啥物 【教學重點】 1. 能再次複習本冊相關語詞。 2. 理解語意。 3. 動作和語意能配合。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	加油小站二 【教學重點】 1. 能透過遊戲方式複習 10 以內的加減問題，與同學共同完成任務。 2. 能辨識與分類平面圖形，解決生活情境問題。 3. 能透過團隊合作，共同完成學習任務。 4. 利能透過遊戲方式複習 10 以內的加減問題，與同學共同完成任務。	第六主題 過年囉 單元二：團圓除夕夜 【教學重點】 1. 與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。 2. 理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩 【教學重點】 1. 做出跑步與停止的動作。 2. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 4. 認識風車的玩法。 5. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			◎閱讀素養教育		5. 能熟習 10 以內的加法、減法，並解決生活情境問題。 6. 能報讀生活事件發生的時刻。 7. 能透過遊戲熟習 10 以內的加法、減法，並解決生活情境問題。 8. 能熟習 10 以內數的分解與合成。 9. 能發揮團隊合作精神，共同完成生活情境問題。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量		【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎人權教育
21	1/17- 1/20	期末考評量週 1/21 寒假開始	【閱讀階梯 擁抱】 【教學重點】 1. 找出故事開頭、經過、結果。	單元主題：總複習 單元名稱：總複習 【教學重點】	加油小站二 【教學重點】	第六主題 過年囉 單元三：快樂新年到 【教學重點】	第六單元 全身動一動 第 3 課 和風一起玩 【教學重點】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住 民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			2. 觀察圖片，並說出故事角色的情緒變化。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。 【評量內容】 1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 ◎閱讀素養教育	1. 理解遊戲的進行方式。 2. 聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。 4. 再次複習本冊所學的一課一字。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	1. 能透過遊戲方式複習 10 以內的加減問題，與同學共同完成任務。 2. 能辨識與分類平面圖形，解決生活情境問題。 3. 能透過團隊合作，共同完成學習任務。 4. 能透過遊戲方式複習 10 以內的加減問題，與同學共同完成任務。 5. 能熟習 10 以內的加法、減法，並解決生活情境問題。 6. 能報讀生活事件發生的時刻。 7. 能透過遊戲熟習 10 以內的加法、減法，並解決生活情境問題。 8. 能熟習 10 以內數的分解與合成。	1. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。 2. 拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。 3. 規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。 4. 透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。 5. 分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。 6. 欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。 7. 為自己許願，期許來年能更好。 8. 思考實現願望的可行辦法。 【評量內容】 1. 口頭評量	1. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 2. 認識身體擺動的要領。 3. 模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4. 配合音樂做出連續的身體律動。 5. 願意在課後從事身體活動。 6. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>19</u> 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
					9. 能發揮團隊合作精神，共同完成生活情境問題。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	

嘉義縣溪口鄉美林國民小學

110 學年度第二學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 <u>19</u> 節數）				
			語 文		數 學 （4） （南一）	生活課程 （5） （康軒）	健康與體育 （3） （康軒）
			國 語 （6） （康軒）	本土語言/新住民語 （閩南語） （1） （康軒）			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2	學習表現 1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4	學習表現 d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1 學習內容 D-1-1、N-1-1、N-1-2、N-1-4、N-1-5、	學習表現 1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-2、5-I-3、6-I-1、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、 學習內容	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-1、3b-I-1、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2 學習內容

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			2、6-I-3、6-I-4、6-I-5 學習內容 Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Be-I-2	3- I -1 學習內容 Aa- I -1 ◎Ab-I-1 ◎Ab- I -2 ◎Ac-I-2 Ba-I-1 Bb- I -1 Bb- I -2 ◎Bg- I -1 ◎Bg- I -2	N-1-6、R-1-1、 S-1-1、 S-1-2	A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-5、D-I-1、D-I-2、D-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	Ab-I-1、Bb-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Cb-I-1、Da-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-3、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1
1	2/7-2/11	開學準備 2/11(五)開學	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備
2	2/14-2/18		一、看 【教學重點】 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 【教學重點】 1. 問學生家裡或親戚有無可愛的小弟弟或小妹妹？再問哪一位學生要來描述一下課文插圖的小妹妹，或插圖裡的任何事物。	一、數到 100 活動一 認識 100 以內的數 活動二 5 個一數、10 個一數 活動三 認識個位和十位	第一主題 更好的自己 單元一：肯定自己 【教學重點】 1. 察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。	第一單元 保護身體好健康 第 1 課身體好貼心 第 2 課五個好幫手 【教學重點】 1. 認識身體各部位的名稱。 2. 認識身體各部位的功用與重要性。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			3. 運用疊字副詞形容動作。 4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 ◎環境教育	2. 可參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 ◎人權教育 ◎戶外教育	【教學重點】 1. 能在具體情境中，以累加 1、累加 10 的方式認識 100 以內的數。 2. 能在具體情境中，以累減 1、累減 10 的方式認識 100 以內的數。 3. 透過具體物的操作，認識十和一的關係與換算。 4. 能在具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 5. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名。 6. 透過具體物操作，進行「個位」和「十位」位值單位的換算。 【評量內容】	2. 願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。 3. 在活動前，能夠用心觀察別人的特點。 4. 在適當的時機能說出讚美別人的話語。 5. 懂得和他人分享自己的想法。 6. 透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。 7. 透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。 8. 透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。 9. 從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。 10. 與同學合作，共同為歌曲伴奏。	3. 認識愛護五官的生活習慣。 4. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 【評量內容】 1. 問答 2. 發表 3. 自評 4. 紙筆測驗

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
					1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	11. 透過活動，發現每個人對他人或自己的優點 想法不見得完全相同。 12. 透過活動能關注到同學的優點。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 ◎品德教育 ◎人權教育	
3	2/21- 2/25		一、看 【教學重點】 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。	單元主題：嬌嗲嗲的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 【教學重點】 1. 教師利用教學媒體揭示本課五官語詞。 2. 徵求自願的學生以閩南語念出本課語詞。 3. 讓學生發表每個人的五官有哪些相似和相異之處。	一、數到 100 活動四 比大小 活動五 100 以內的序數 【教學重點】 1. 透過具體物的操作，進行 100 以內兩數的大小比較。 2. 能確定某數（1～100）在序列中的位置。	第一主題 更好的自己 單元二：讓自己更好 【教學重點】 1. 能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。 2. 能選擇適合自己的策略，使自己進步。 3. 設立自己想要進步的目標。 4. 擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。	第二單元 健康飲食聰明吃 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定 【教學重點】 1. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2. 能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 ◎環境教育	4. 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 5. 請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡，並重複念一次。 6. 展開「相招來開講」媒體頁，講解語詞造句和語詞替換的短句模式。 7. 由學生自行嘗試讀讀看本頁的語詞與短句。 8. 練習語詞替換，除了可替換五官與詞之外，當主詞的家屬稱謂也可替換。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 ◎人權教育 ◎戶外教育	3. 認識百數表，進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【評量內容】 1. 口頭評量 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育	4. 願意養成良好的飲食習慣。 5. 覺察個人飲食問題並設法改變。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 【評量內容】 1. 問答 2. 自評 3. 觀察

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
4	2/28- 3/4		二、花園裡有什麼？ 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造句，並流利說出。 3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。	單元主題：嬌嗲嗲的我 單元名稱：阿妹仔真古錐 【教學重點】 1. 教師和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 2. 播放教學媒體，引導學生將聽到的器官貼在正確的位置中。 3. 利用教學媒體頁面做一次示範，公布正確答案。 4. 檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 5. 帶領全班複習本課語詞。 6. 展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 7. 指導學生按照頁面插圖各五官的動作練習。 8. 按照「按怎耍」裡的說明先操作練習一遍。 9. 剛開始玩簡單的，就是全班起立，教師喊五官語詞的口令，各	二、18 以內的加法 活動一 進位加法 【教學重點】 1. 能從操作活動中理解添加、併加的意義。 2. 能理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的加法。 3. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的添加型加法問題。 4. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的併加型加法問題。 5. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的比較型(比較量未知)加法問題。 【評量內容】	第二主題 大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名 【教學重點】 1. 體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2. 主動探究覺察學校大樹小花的 美。 3. 規同畫探究新奇發現的時間與路線。 4. 嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 5. 探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 6. 運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。 7. 用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。 【評量內容】 1. 口頭評量 作評量	第二單元 健康飲食聰明吃 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃 【教學重點】 1. 覺察個人飲食問題並設法改變。 2. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 4. 認識常見食物的來源。 5. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 6. 能珍惜食物不浪費。 【評量內容】 1. 問答 2. 實踐 3. 觀察 4. 自評 5. 檢核 6. 紙筆測驗

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7. 寫出五種感官觀察的方式。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 ◎環境教育	學生都要把手放到與口令一致的位置，如口令是「目睜」學生的手就要放到「眼睛」的位置，錯的人請坐下，最後看誰能撐到最久為優勝。 10. 若最後遊戲勝負不分上下，可以挑戰給學生設計動作，增加困難度。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 ◎人權教育 ◎戶外教育	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	◎環境教育	◎品德教育
5	3/7-3/11		二、花園裡有什麼？ 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據	單元主題：嬌嗶嗶的我 單元名稱：洗身軀 【教學重點】 1. 問學生是否會自己洗澡，如果會，是以何種方式洗澡，如淋浴或盆浴。	二、18 以內的加法 活動一 進位加法 活動二 熟練加法心算 【教學重點】 1. 透過同數相加的結果，解決加數加 1 或減	第二主題 大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名 【教學重點】 1. 分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。	第三單元 健康防護罩 第 1 課 身體不舒服 【教學重點】 1. 發覺生病的可能原因。 2. 知道生病時的照護方式。 3. 知道正確的用藥觀念。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			故事內容模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造句，並流利說出。 3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4. 運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7. 寫出五種感官觀察的方式。 【評量內容】	2. 問學生是如何洗的，如身體部位的先後順序。 3. 以此一問一答方式帶入本課主題「身體部位」的講法。 4. 配合課文情境，請學生用熟悉的語言說出情境圖所表達的意境。 5. 請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。 6. 示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。 7. 說明課文內容及解釋 本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 8. 說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。 9. 指導學生將課本國語 對譯貼紙貼在課文頁。 【評量內容】	1 的問題。 2. 透過同數相加的結果，解決被加數加 1 或減 1 的問題。 3. 能找出指定「和」的加法心算卡。 【評量內容】	2. 透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 3. 小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。 4. 透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。 5. 運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。 6. 接觸和探索校園的小花，感受自然之美。 7. 透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。 8. 透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。 【評量內容】	【評量內容】 1. 發表 2. 演練 3. 實作

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (1) (康軒)			
			1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎環境教育	2. 口語評量 3. 表演評量 ◎環境教育 ◎品德教育			
6	3/14- 3/18		三、媽媽的音樂會 【教學重點】 1. 專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。 2. 運用閱讀策略，以完整的語句表達想法。 3. 運用「車」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的	單元主題：嬌嗲嗲的我 單元名稱：洗身軀 【教學重點】 1. 邀請一位學生上臺，請臺下其他學生說說看人有哪些身體部位？臺下學生說到的部位，請臺上的學生自己用手指指出該部位。 2. 請學生試著用閩南語說出身體部位。 3. 利用教學媒體揭示本課身體部位語詞，播放教學媒體，帶領學生熟念本課語詞。 4. 參考教師手冊第 25 頁的語詞補充，為學生介紹與身體部位相關的語詞。	三、長度 活動一 長度的間接比較 活動二 長度的個別單位複製 活動三 長度的個別單位比較 【教學重點】 1. 透過具體的操作活動，能複製出物件的長度。 2. 透過複製活動，比較出物件的長短。 3. 透過不同個物排出指定物件的長度。 4. 透過相同個物排出指	第二主題 大樹小花我愛你 單元二：大樹小花的訪客 【教學重點】 1. 透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 2. 透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。 3. 習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。 4. 運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。 5. 看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。	第三單元 健康防護罩 第 2 課 遠離疾病有法寶 【教學重點】 1. 認識疾病的傳染方式。 2. 認識預防疾病傳染的方法。 3. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 4. 認識增強身體抵抗力的方法。 5. 願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。 【評量內容】 1. 檢核 2. 問答 3. 實作 4. 發表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			形音義以進行書寫。 5. 以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。 6. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量 ◎家庭教育	5. 展開「相招來開講」教學媒體，學生課本翻至此頁次。 6. 引導學生說出插圖內各動物的特徵。 7. 依照例句文字或播放教學媒體音檔帶讀。 8. 以「豬仔」的「腹肚」「圓圓」句型講解「動物」的「身體部位」及「特徵形容詞」。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 ◎生命教育 ◎品德教育	定物件的長度。 5. 透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。 6. 透過實際操作，進行長度的合成活動。 4-2 透過實際操作，進行長度的分解活動。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	6. 嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。 7. 運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。 【評量內容】 1. 口頭評量 作評量 ◎環境教育	5. 自評
7	3/21- 3/25		四、鞋 【教學重點】	單元主題：嬌嚙嚙的我 單元名稱：洗身軀	四、18 以內的減法 活動一 退位減法	第二主題 大樹小花我愛你 單元三：護樹護花小尖兵	第三單元 健康防護罩 第 3 課 健康好心情

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。 2. 模仿和家人相處的經驗，專注聆聽、適時回應。 3. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 4. 理解詞語的意義，並利用部首「宀」大量識字。 5. 注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。 6. 運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。 7. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……	【教學重點】 1. 先和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 2. 播放教學媒體，引導學生依聽到的內容，依序將身體部位代號填入空格中。 3. 利用教學媒體頁面 示範一次，公布正確答案。 4. 教師帶領全班複習本課語詞。 5. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 6. 教師詢問學生每張圖裡聯想到什麼身體部位。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 ◎品德教育	【教學重點】 1. 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關 18 以內連減形式減法的問題。 2. 能以兩步驟加減混合計算，從事及記錄先減後加的解題活動。 3. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的拿走型減法問題。 4. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的比較型減法問題。 5. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的合併型部分量未知減法問題。 【評量內容】	【教學重點】 1. 認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。 2. 探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。 3. 了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。 4. 覺察人與大樹小花間依存的關係，願意參與護樹護花。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 發表 ◎環境教育	【教學重點】 1. 發覺每個人有各種不同的情緒。 2. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 3. 發覺適當和不適當的情緒表現。 4. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 5. 能於引導下，表現簡單自我調節技能。 【評量內容】 1. 觀察 2. 發表 3. 實作 4. 紙筆測驗 ◎生命教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			像……」的句型，描述身邊的人事物。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 習作評量 ◎家庭教育		1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量		
8	3/28-4/1		五、小種子快長大 【教學重點】 1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 3. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。	單元主題：嬌嗩嗩的我 單元名稱：單元活動一 【教學重點】 1. 揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生了解此練習的作答方式。 2. 播放教學媒體，引導學生作答。 3. 作答後，再度示範讀出句子，由學生互誦練習。	四、18 以內的減法 活動二 熟練減法心算 活動三 用加法心算或減法心算 【教學重點】 1. 解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的比較量未知型減法問題。 2. 能找出指定「差」的減法心算卡。	第三主題 和書做朋友 單元一：我的書朋友 【教學重點】 1. 探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 2. 演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 3. 透過律動動作表現歌曲。 4. 學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。 5. 探索多元的借書管道。	第四單元 玩球樂 第 1 課 拍球動一動 【教學重點】 1. 認識拍球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成各式原地和行進間的拍球活動。 4. 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			4. 體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 5. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 6. 理解文章內容，並提出自己的看法。 7. 運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量 ◎家庭教育	4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5. 介紹故事概要，並問學生頭髮是長在哪裡。 6. 就故事裡的五官與身體部位和學生討論，如：頭 髮、喙鬚、尻川、鼻仔恰喙角。 7. 播放故事教學媒體。 8. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 9. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 10. 進行教學遊戲「趣味雙簧—頭髮發佗位？」增強學習樂趣與效果。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量	3. 能理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【評量內容】 1. 口頭評量 作評量 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 1. 操作 ◎人權教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				◎性別平等教育			
9	4/4- 4/8	4/4(一)兒童節 4/5(二)清明節	五、小種子快長大 【教學重點】 1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 3. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 4. 體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 5. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 【教學重點】 1. 問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵學生盡量用閩南語發表。 2. 在黑板畫一個大圓圈，讓學生猜是什麼水果？ 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 ◎品德教育 ◎閱讀素養	五、圖形和形體 活動一 做圖形 活動二 排圖形 【教學重點】 1. 能用形體蓋印章的方式做出圖形。 2. 能用形體沿著邊緣描出圖形。 3. 能將圖形和空框相符的連在一起。 4. 能將排列出的圖形改變成另一圖形。 5. 能說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	第三主題 和書做朋友 單元一：我的書朋友 【教學重點】 1. 藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。 2. 小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 作評量 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行 【教學重點】 1. 認識拋擲球的動作要領。 2. 完成拋擲球準確性控球活動。 3. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			6. 理解文章內容，並提出自己的看法。 7. 運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 紙筆評量 ◎家庭教育		4. 口頭評量 5. 發表評量		
10	4/11-4/15		六、奶奶的小跟班 【教學重點】 1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 【教學重點】 1. 徵求自願者以閩南語 念出本課語詞。如有錯誤，再與學生討論更正。	五、圖形和形體 活動三 堆形體 【教學重點】 1. 能利用具體物堆疊出喜歡的立體造型。 2. 能利用立體積木堆疊出給定的立體物。	第三主題 和書做朋友 單元二：班級圖書角 【教學重點】 1. 小組合作探究使用班級圖書角所遇到的問題和解決方法，並提出重新布置圖書角的想法。	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行 【教學重點】 1. 認識拋擲球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成拋擲球準確性控球活動。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			2. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3. 應用「都」句型，完整表達自己的想法。 4. 辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。 5. 能發揮創意，依卡片形式書寫。 6. 能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享內容。 【評量內容】 1. 習作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆評量 ◎家庭教育	2. 說明常見的水果有哪些，並約略介紹它們的口味和色澤，亦可請學生說說看。 3. 播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 4. 請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡。 5. 帶領全班複習本課各式水果的閩南語說法，以熟練本課語詞。 6. 詢問學生喜歡什麼水果，並試著用閩南語敘述，以此帶入「相招來開講」教學活動。 7. 播放教學媒體，請學生翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。教師可念一句，請學生跟讀一次，反覆進行數次。	3. 能用 8 個白色積木堆疊出給定的立體造型。 4. 能透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	2. 小組分工合作，重新布置班級圖書角。 【評量內容】 1. 口頭評量 作評量 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	4. 透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。 【評量內容】 1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養			
11	4/18- 4/22	第一次評量週	七、作夢的雲 【教學重點】 1. 專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。	單元主題：好食的物件 單元名稱：食果子 【教學重點】 1. 邀請學生分享在幾月份有吃到什麼水果的經驗。 2. 解釋練習內容，指導學生作答方法。 3. 播放教學媒體，引導學生將水果貼紙貼在正確的位置。 4. 利用教學媒體做一次 示範，公布正確答案。	加油小站一 【教學重點】 1. 熟練 18 以內的加法和減法計算。 2. 能進行長度的間接比較。 3. 能操作具體物來比較物體的長短。 4. 複習利用圖形板排出指定造型。 5. 複習白色積木的堆疊及點數。	第三主題 和書做朋友 單元二：班級圖書角 【教學重點】 1. 使用重新布置的圖書角，發現問題並嘗試提出解決方法。 2. 動手製作書插，於借閱圖書時使用，以便於還書。 3. 運用適切的語彙和態度表達使用新圖書角的感受。 4. 能專注聆聽他人表達，並理解他人使用新圖書角的感受。 【評量內容】	第四單元 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園 【教學重點】 1. 認識滾球的動作要領。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 完成滾球準確性控球活動。 4. 透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			4. 辨識「自、白」的異同。 5. 了解意思相反的字詞，並正確運用。 6. 從生活尋找素材，用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。 【評量內容】 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 ◎戶外教育	5. 教師帶領全班複習本課語詞。 6. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 7. 用水果拼出自己喜歡的圖。 9. 待學生把圖完成，教師可以詢問學生使用到了哪些水果。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養	6. 能辨認平面圖形的特徵。 7. 熟練 18 以內的加法和減法計算。 8. 認識 100 以內的數。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	1. 口頭評量 作評量 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育	1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿 ◎人權教育
12	4/25-4/29		八、妹妹的紅雨鞋 【教學重點】	單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 【教學重點】	六、幾月幾日 活動一 認識日曆和月曆 【教學重點】	第四主題 玩具同樂會 單元一：我們的玩具 【教學重點】	第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 【教學重點】 1. 認識運動場地的安全注意事項。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4. 正 確 使 用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論	1. 請學生說前一天晚餐吃了什麼？鼓勵學生盡量用閩南語發言。 2. 根據學生發表內容歸納整理成幾種種類。 3. 請學生想一想自己每天三餐是否攝取了均衡的飲食，藉此導入本課主題。 4. 配合課文情境插圖，先問學生圖中有哪些食物種類？再請學生說說看情境圖所表達的是什麼？ 5. 請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。 6. 最後教師示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。 7. 說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。	1. 認識日曆。 2. 認識月曆，並知道紅色數字表示假日。 3. 能查月曆報讀幾月幾日星期幾。 4. 能查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾。 5. 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 6. 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。 7. 能查月曆知道某月有幾天。 8. 能查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是 哪幾天。 【評量內容】	1. 探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2. 聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 3. 認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 4. 透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 5. 探索玩具的特性並進行分類。 6. 設想與分享玩具的多種可能玩法。 【評量內容】 1. 口頭評量 作評量 ◎品德教育	2. 選擇安全的遊戲場所運動。 3. 認識正確與安全的運動方式。 4. 認識運動的好處。 5. 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。 【評量內容】 1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿 ◎安全教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			3. 紙筆測驗 ◎戶外教育	8. 說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。 9. 指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。教師與學生輪流以閩南語和國語進行同步翻譯練習。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 ◎閱讀素養	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量		
13	5/2-5/6		八、妹妹的紅雨鞋 【教學重點】 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。	單元主題：好食的物件 單元名稱：阿婆買菜 【教學重點】 1. 教師利用教學媒體揭示本課語詞，先請學生用國語說一遍。 2. 接著教師邀請自願者用閩南語念出各語詞，教師再播放教學媒體，全班共同檢視學生念的是否正確。	六、幾月幾日 活動二 月曆的應用 活動三 認識年曆 【教學重點】 1. 能填寫月曆日期。 2. 能報讀月曆上記載的訊息。 3. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知	第四主題 玩具同樂會 單元二：動手做玩具 【教學重點】 1. 探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。 2. 探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。	第五單元 伸展跑跳樂 第2課 毛巾伸展操 【教學重點】 1. 利用毛巾進行上肢伸展動作。 2. 利用毛巾進行身體伸展動作。 3. 利用毛巾進行下肢伸展動作。 4. 認真參與活動，進行毛巾伸展操。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			3. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4. 正 確 使 用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。 【評量內容】 1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 ◎戶外教育	3. 教師帶領學生熟念本課語詞。 4. 教師請學生用閩南語說出他最喜歡吃的食物。 5. 指導學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞。 6. 帶領全班複習本課各類食物的閩南語說法，以熟練本課語詞。 7. 鼓勵學生先看圖說一說，並用閩南語發表。 8. 播放教學媒體，請學生仔細聆聽，並從聆聽活動中，聽出正確解答，引導學生進行聽說練習。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 ◎閱讀素養	道月分的先後順序。 4. 能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾。 5. 能查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的1日。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	3. 分享自製玩具的過程中，新奇的發現。 4. 小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。 【評量內容】 1. 口頭評量 作評量 ◎品德教育	5. 願意在從事運動前、後進行伸展操活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿
14	5/9-		九、七彩的虹	單元主題：好食的物件	七、錢幣	第四主題 玩具同樂會	第五單元 伸展跑跳樂

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (1) (康軒)			
	5/13		【教學重點】 1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。 2. 比較「」和「夕」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。 3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。	單元名稱：阿婆買菜 【教學重點】 1. 教師請學生分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。 2. 教師利用教學媒體，和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 3. 教師播放教學媒體，引導學生依 CD 內容，在表格上填出正確的選項。 4. 教師利用教學媒體示範一次，公布正確答案。 5. 教師檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 6. 教師帶領全班複習本課語詞。 7. 教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 8. 教師詢問學生如果換你是廚師，你想要煮什麼？需要用到的食材有哪些？	活動一 認識錢幣和換算 活動二 數錢 【教學重點】 1. 藉由錢幣具體物，認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 透過具體物的操作，認識 1 元、5 元和 10 元的關係和換算。 3. 在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 4. 透過具體物，認識 50 元和 100 元的錢幣。 5. 透過具體物的操作，認識 50 元和 100 元的關係和換算。 【評量內容】	單元三：超級大玩家 【教學重點】 1. 主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2. 小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。 3. 運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。 4. 能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 操作評量 ◎品德教育	第 3 課 一起來跳繩 【教學重點】 1. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2. 與同伴互相配合跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5. 願意利用課餘時間練習跳繩。 【評量內容】 1. 問答 2. 操作 3. 觀察

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			6. 理解「名詞＋的＋名詞」的短語，並仿寫運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 自我評量 ◎環境教育	9. 學生可以依照自己喜歡的食材，自由發揮創作。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 ◎閱讀素養	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量		
15	5/16- 5/20		九、七彩的虹 【教學重點】 1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。 2. 比較「」和「多」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。 3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。	單元主題：好食的物件 單元名稱：單元活動二 【教學重點】 1. 教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生 認知練習作答的方式。 2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 3. 作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。	七、錢幣 活動三 付錢 【教學重點】 1. 在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 2. 在生活情境中，使用 50 元和 100 元的錢幣。 3. 透過具體物，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 【評量內容】	第五主題 五月五慶端午 單元一：粽子飄香慶端午 【教學重點】 1. 專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。 2. 探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。 4. 學生能說出粽子調查卡的完成方式。	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩 【教學重點】 1. 認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 2. 同學甩繩時跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 認識跳繩的特性及其動作要領。 5. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6. 願意利用課餘時間練習跳繩。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。 6. 理解「名詞＋的＋名詞」的短語，並仿寫運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 自我評量 ◎環境教育	5. 介紹故事概要，並問學生如果營養不均衡會怎麼樣？ 6. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 7. 播放教學媒體「想看覓・講看覓」題目音檔或由教師參考教師手冊發問。 【評量內容】 1. 實作評量	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	5. 透過溝通與討論的歷程，學習探索家人們今年端午節想吃的粽子種類，並能把結果記錄學習活動簡述學習目標在粽子調查卡中與同學分享。 6. 從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。 7. 學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。 8. 專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。 9. 生活中的人、事、物往往會牽動著我們的緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。 【評量內容】 1. 動態評量 2. 學生互評	【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
						3. 教師評量 4. 操作 ◎生命教育 ◎多元文化教育	
16	5/23- 5/27		十、和你在一起 【教學重點】 1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 2. 理解「拉」在不同句子中有不同的意思。 3. 認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。 4. 理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。	單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 【教學重點】 1. 教師請學生關掉教室電燈，教室如有窗簾也一併上後，稍等一會兒再打 電燈。 2. 教師問學生這電燈一開一關有什麼不一樣的差別， 由學生發表感想。 3. 教師告知學生這就是課文裡明和暗的相反情境，本課焦點就是 4. 參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。	八、二位數的加減 活動一 二位數的加法 【教學重點】 1. 解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。 2. 解決二位數加二位數的添加型和併加型問題。 3. 解決一位數加二位數的添加型和併加型問題。 4. 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」。 5. 會用橫式和直式做加法紀錄。	第五主題 五月五慶端午 單元二：鼓聲咚咚賽龍舟 【教學重點】 1. 認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。 2. 玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四四拍子韻律與四分音符組合節奏型。 3. 習唱〈過端午〉歌曲。 4. 學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。 【評量內容】 頭評量 2. 實作評量 ◎多元文化教育	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲 【教學重點】 1. 利用報紙練習快速跑。 2. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 4. 願意在課後從事身體活動。 【評量內容】 1. 操作

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			5. 應用「疊字詞＋真(好)＋形容詞」，完整表達所要描述的情境。 【評量內容】 1. 同儕互評 2. 自我評量 3. 習作評量 4. 實作評量 ◎戶外教育	【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量 ◎家庭教育 ◎閱讀素養	【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量		
17	5/30-6/3	6/3(五)端午節	十一、生日快樂 【教學重點】 1. 理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。 2. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。	單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 【教學重點】 1. 教師在黑板的粉筆槽裡找出長短各一枝的粉筆，問學生哪一枝較長，哪一枝較短？帶入語詞頁的內容情境。 2. 展示此語詞頁教學媒體，請學生發表看到這些插圖的感想是如何？	八、二位數的加減 活動二 二位數的減法 【教學重點】 1. 解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。 2. 解決二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。	第五主題 五月五慶端午 單元三：健康過端午 【教學重點】 1. 運用視覺、觸覺、嗅覺探索艾草、菖蒲的形狀、粗細、氣味等。 2. 利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。 3. 運用自製的襪子香包布置環境，美化教室或家裡，預防蚊蟲並增添端午節的過節氣氛。	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲 【教學重點】 1. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 2. 願意在課後從事身體活動。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			3. 運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。 4. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 5. 寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 同儕互評 ◎生涯規畫教育	3. 教師領讀各組相反詞的講法，要解釋同詞類語詞的形容詞才能配成相對的相反詞，如光線類形容詞的亮與暗，物品類形容詞的長與短、大與小，溫度感覺類形容詞的冷與熱等。 4. 指導學生撕下課本語詞卡練習認讀各組相反詞，語詞類配對。 5. 師生翻開「相招來開講」教學頁面，教師解釋插圖畫面的意思後，播放教學媒體或由教師領讀對話例句。 6. 將學生分成四組，每組學生讀出一句對話內容，接著互換句子，到每組都讀到每一句熟練為止。 【評量內容】 1. 討論活動 2. 口語評量	題。 3. 認識標準名詞「被減數」、「減數」、「差」。 4. 會用橫式和直式做減法紀錄。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【評量內容】 頭評量 2. 實作評量 ◎多元文化教育	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
				◎家庭教育 ◎閱讀素養			
18	6/6- 6/10		十二、小黑 【教學重點】 1. 用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。 2. 運 用 「 一 開 始……後來……」說出完整的句子。 3. 選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。 4. 根據課文線索，回答教師提問並進行推論。 5. 仔細聆聽故事，根據提問回答問題。 【評量內容】 1. 實作評量	單元主題：倒反的世界 單元名稱：當時才會天光 【教學重點】 1. 複習相招來開講的對話問答句子。 2. 師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽，訓練學生的聆聽能力。 3. 學生作答完畢後，教師檢查學生作答情況並登記成績。 4. 師生一起討論答案，有錯的學生請更正。 5. 教師播放「做伙來耍」媒體的聲音檔或由教師作練習活動說明。 6. 教師徵求學生以熟悉的語就插圖裡的圖案內容試試看圖說話。	八、二位數的加減 活動三 加法和減法關係 【教學重點】 1. 從情境中認識加法和減法的關係。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	第五主題 五月五慶端午 單元三：健康過端午 【教學重點】 1. 覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。 2. 透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。 【評量內容】 頭評量 2. 實作評量 ◎多元文化教育	第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 【教學重點】 1. 認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2. 在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4. 願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。 【評量內容】 1. 操作 2. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			2. 習作評量 3. 同儕互評 ◎戶外教育	7. 請學生先就插圖裡篩選出同類的物品，含動植物總共可分作幾種物件。 8. 分類完畢後，請學生觀察這些同種類物件有何互相異同之處。 9. 教師請學生在這些同種類物件的相異處做出比較。 10. 教師引導學生再次觀察並數出插圖內相同的物件各有多少數量，並能說出比較句子。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量 ◎家庭教育 ◎閱讀素養			
19	6/13-6/17		寫字 123 【教學重點】 1. 專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。	單元主題：倒反的世界 單元名稱：單元活動三 【教學重點】	九、做紀錄 活動一 分類與記錄 【教學重點】 1. 能將生活中常見的資源回收做分類。	第六主題 生活中的水 單元一：親水趣 【教學重點】 1. 分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。	第六單元 模仿趣味多 第 2 課 模仿滾翻秀 【教學重點】 1. 認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			2. 理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 活動評量	1. 教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。 2. 教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 3. 作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5. 就故事裡的相反詞和學生討論，如：停電可以做什麼事情？ 6. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 7. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 【評量內容】 1. 口語評量 2. 實作評量	2. 能將分類結果做成紀錄。 3. 能將花片依顏色與數量做成紀錄。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	2. 探究與創作可以浮起的玩具。 3. 分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。 【評量內容】 頭評量 2. 實作評量 ◎海洋教育 ◎環境教育	2. 專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3. 嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 6. 觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。 7. 在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。 8. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 9. 結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。 【評量內容】 1. 認知 2. 操作 3. 養成

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
							4. 發表 5. 運動撲滿
20	6/20- 6/24	第二次評量週	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。 2. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與溝通互動。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 自我評量	單元主題：唸謠 單元名稱：火金姑 【教學重點】 1. 請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2. 教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。 3. 教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 4. 教師可將全班分組，請學生試著依照歌曲內容，設計舞蹈動作，並請各組依序上臺發表。亦可採全班票選的方式，選出表現最好的組別，教師予以獎勵。 【評量內容】 1. 口語評量	九、做紀錄 活動二 完成和報讀統計表 【教學重點】 1. 能將分類結果做成紀錄。 2. 透過臺灣特有野生動物票選活動做成統計表。 3. 能說明統計表的結果。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	第六主題 生活中的水 單元二：珍惜水 【教學重點】 1. 觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2. 探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。 量內容】 頭評量 2. 實作評量 ◎環境教育	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 【教學重點】 1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。 【評量內容】 1. 操作 2. 發表 ◎人權教育

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎閱讀素養教育	2. 實作評量			
21	6/27- 6/30	6/30(四)休業式	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【教學重點】 1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。 2. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與溝通互動。 【評量內容】 1. 實作評量	單元主題：總複習 單元名稱：樓梯、我會曉講 【教學重點】 1. 為學生講解活動規則。 2. 按步驟示範。 3. 分組進行活動，要求組員都必須完成任務。 4. 檢視學生成果。 【評量內容】 1. 口頭評量 2. 實作評量	加油小站二 【教學重點】 1. 能認識錢幣及應用。 2. 能報讀月曆上記載的訊息。 3. 能做二位數的加法和減法。 4. 能將分類結果做成紀錄。 5. 能做二位數的加法和減法。 6. 能做二位數的加法和減法。 【評量內容】 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	第六主題 生活中的水 單元二：珍惜水 【教學重點】 1. 思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 2. 感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 3. 創作珍惜水的節奏念白。 量內容】 頭評量 2. 實作評量 ◎環境教育	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地 【教學重點】 1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。 量內容】 1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿 ◎人權教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>19</u> 節數)				
			語 文		數 學 (4) (南一)	生活課程 (5) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			2. 自我評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 ◎閱讀素養教育		4. 口頭評量 5. 發表評量		

嘉義縣溪口鄉美林國民小學

一、學習領域

110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-2。 1-I-3。2-I-1。 2-I-2。2-I-3。 3-I-2。3-I-3。 3-I-4。4-I-1。 4-I-2。4-I-3。 4-I-4。4-I-5。 5-I-1。5-I-2。 5-I-3。5-I-4。	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1、4-I-1、 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Bf-I-1、Bg-I-1、Bg-I-2	學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-4。n-I-5。 n-I-7。n-I-8。n-I-9。r-I-2。r-I-3 學習內容 N-2-1。N-2-2。N-2-3。N-2-5。N-2-7。 N-2-8。N-2-11。N-2-12。N-2-13。R-2-2。R-2-4。S-2-3。	學習表現 1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-4。6-I-1。6-I-4。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。 7-I-5 學習內容	學習表現 1a-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1b-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ba-I-2、Bb-I-2、Bc-I-1、Bd-I-2、Ca-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1、Ce-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Fa-I-1、Fa-I、Ga-I-1、Gb-I-1、

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數 學 (4) (翰林)	生活課程 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			5-I-6。5-I-7。 6-I-1。6-I-2。 6-I-3。6-I-4。 6-I-6 學習內容 Aa-I-5。Ab-I-1。 Ab-I-2。Ab-I-3。 Ab-I-4。 Ab-I-5。Ab-I-6。 Ac-I-1。Ac-I-2。 Ac-I-3。 Ad-I-1。Ad-I-2。 Ad-I-3。Ba-I-1。 Ba-I-2。 Ba-I-4。Bb-I-1。 Ca-I-1。Cb-I-1。 Cb-I-2		S-2-5	A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-3。 C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。 C-I-5。D-I-1。D-I-3。 D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。 E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-3。 F-I-4	Gb-I-2。Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。 Ib-I-1。Ic-I-1
1	8/30-9/3	教學準備、開學	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：貓咪愛洗面 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第1課成長的變化 第2課欣賞自己 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			國-E-C1			生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
2	9/6- 9/11		第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：貓咪愛洗面 ◎家庭教育 ◎環境教育 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的 大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第3課關愛家人 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C1
3	9/13- 9/17		第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：貓咪愛洗面 ◎品德教育 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第3課關愛家人 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C1
4	9/20- 9/24		第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 ◎戶外教育 閩-E-A2	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、 練習園地	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】	第二單元生活保健有一套 第1課眼耳鼻急救站 ◎安全教育 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-B1 閩-E-C2	【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	【品德教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	健體-E-B1 健體-E-C2
5	9/27-10/1		第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 ◎生命教育 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套 第2課照顧我的身體 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C1
6	10/4-10/8		第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：種豆仔 ◎閱讀素養 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲 中學數學(一) 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活 第1課學校環境與健康 ◎環境教育 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/11- 10/15		第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：逐工都愛清氣 單元名稱：單元活動一 ◎ 閱讀素養 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 閩-E-C2	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活 第2課社區環境與健康 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C1
8	10/18- 10/22		第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔恰龜比賽 ◎ 環境教育 ◎ 生命教育 ◎ 閱讀素養 ◎ 生涯規劃教育 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 閩-E-C2	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、4-3 等於、大於和小於、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 ◎ 人權教育 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C1
9	10/25- 10/29		第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養教	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔恰龜比賽 ◎ 環境教育 ◎ 生命教育 ◎ 閱讀素養 閩-E-A1 閩-E-A2	五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 ◎ 人權教育 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數 學 (4) (翰林)	生活課程 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	閩-E-B1 閩-E-C1 閩-E-C2	數-E-B1	生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	
10	11/1- 11/5		第三冊第壹、貳 單元 複習週一 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	單元主題：動物來比賽 單元名稱：兔仔佢龜比賽 ◎環境教育 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 閩-E-C2	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【閱讀素養教育】 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 ◎人權教育 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C1
11	11/8- 11/12	期中考評量週	第三冊第參單 元：美食故事多 第七課神奇的竹 筒飯 【原住民族教 育】 【閱讀素養教 育】 國-E-A1	單元主題：動物來比賽 單元名稱：單元活動二 ◎環境教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 閩-E-C2	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球類遊戲不思議 第2課玩球大作戰 ◎品德教育 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			國-E-B1 國-E-C3				
12	11/15- 11/19		第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：掃帚伶奮斗 ◎ 品德教育 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地 【 家庭教育 】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【 環境教育 】 【 戶外教育 】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元球類遊戲不思議 第2課玩球大作戰 ◎ 品德教育 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
13	11/22- 11/26		第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 【 家庭教育 】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：掃帚伶奮斗 ◎ 家庭教育 ◎ 生涯規劃教育 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 【 戶外教育 】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【 環境教育 】 【 戶外教育 】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第五單元跑跳親水樂 第1課休閒好自在 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C1
14	11/29- 12/3		第三冊第參單元：美食故事多	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：掃帚伶奮斗	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5	四、動物好朋友 2. 我愛動物	第五單元跑跳親水樂 第2課歡樂跑跳碰

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	乘法的應用、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C1
15	12/6- 12/10		第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：過年 ◎多元文化教育 ◎國際教育 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C1
16	12/13- 12/17		第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課門、鬥大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2	單元主題：摒掃好過年 單元名稱：過年 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 【戶外教育】 【防災教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			國-E-B1 國-E-C2				
17	12/20- 12/24		第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	單元主題：擗掃好過年 單元名稱：過年 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘 法 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第1課繩索小玩家 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
18	12/27- 12/31		第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	單元主題：擗掃好過年 單元名稱：單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園 地 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元全方位動動樂 第2課樹樁木頭人 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
19	1/3- 1/7		第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	單元主題：唸謠 單元名稱：發標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	十、面的大小比較 10-1 面的直接比 較、10-2 面的間接 比較、練習園地 【性別平等教育】 數-E-A1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2	第六單元全方位動動樂 第3課跳出活力 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			育】 國-E-A1 國-E-A2		數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	
20	1/10- 1/14		第三冊第參、肆 單元 複習週二 【閱讀素養教 育】 【多元文化教 育】 【生涯規劃教 育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	單元主題：總複習 單元名稱：比手劃刀、心臟病、 學我講、連看覓 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
21	1/17- 1/20	期末考評量週 1/21 寒假開始	第三冊第壹到肆 單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養教	單元主題：DoReMi 耍啥物 單元名稱：DoReMi 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	數學園地 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			育】 【環境教育】 【多元文化教 育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-C2	數-E-B3	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	

嘉義縣溪口鄉美林國民小學

110 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-3。 2-I-3。3-I-3。 4-I-1。4-I-2。 4-I-5。5-I-1。 5-I-3。5-I-6。 6-I-2。6-I-4。 2-I-1。5-I-4。 6-I-3。3-I-2。 4-I-4。5-I-7。	學習表現 1-I-2 1-I-3 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1 學習內容 Aa-I-1 ◎Ab-I-1 ◎Ab-I-2 ◎Ac-I-1 ◎Ac-I-2	學習表現 d-I-1。n-I-1。n-I-2。 n-I-3。n-I-4。 n-I-5。n-I-6。n-I-7。 n-I-8。n-I-9。 r-I-1。r-I-2。s-I-1 學習內容 D-2-1。N-2-1。N-2-	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。 2-I-5。2-I-6。3-I-1。 3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。 5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。 6-I-1。6-I-2。6-I-3。 6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。 7-I-4。7-I-5	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-2、 2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、 3a-I-1、3a-I-2、3b-I-2、3b-I-3、 3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、 4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2 學習內容 Bb-I-1、Bd-I-1、Cb-I-2、Cd-I-1、 Da-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、 Eb-I-1、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、 Ga-I-1、Gb-I-2、Ha-I-1、 Hd-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數 學 (4) (翰林)	生活課程 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			1-I-2。2-I-2。 5-I-2。6-I-1。 5-I-5。6-I-6。 3-I-4。4-I-6 學習內容 Aa-I-5。Ab-I-1。 Ab-I-2。Ab-I-3。 Ab-I-4。Ab-I-5。 Ab-I-6。Ac-I-1。 Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-1。Ad-I-2。 Ad-I-3。Ba-I-1。 Ba-I-2。Ba-I-4。 Bb-I-1。Be-I-2。 Ca-I-1。Cb-I-2	Bb-I-1 Bb-I-2 Bb-I-3 ◎Bg-I-1 ◎Bg-I-2	10。N-2-11。N-2-12。 N-2-14。N-2-2。N-2-3。 N-2-5。N-2-6。N-2-7。 N-2-8。N-2-9。R-2-1。 R-2-3。S-2-1。S-2-2。 S-2-3。S-2-4	學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。 B-I-1。B-I-2。B-I-3。 C-I-1。C-I-2。 C-I-3。C-I-4。C-I-5。 D-I-1。D-I-2。D-I-3。 D-I-4。E-I-1。E-I-2。 E-I-3。E-I-4。 F-I-1。F-I-2。 F-I-3。F-I-4	
1	2/7-2/11	開學準備 開學日 2/11	開學預備暖身週	開學預備暖身週	開學預備暖身週	開學預備暖身週	開學預備暖身週
2	2/14-		第四冊第壹單	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	一、1000 以內的數	一、減塑大作戰	第一單元當我們同在一起 第 1 課將心比心

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數 學 (4) (翰林)	生活課程 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
	2/18		元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	◎戶外教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	1-1 數到1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	1. 塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-B1
3	2/21- 2/25		第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 ◎戶外教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、 1-4 使用錢幣、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一單元當我們同在一起 第2課真心交朋友 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
4	2/28- 3/4		第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 ◎戶外教育 ◎閱讀素養 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	二、重量 2-1 重量與天平 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第二單元飲食行動家 第1課飲食密碼 健體-E-A1 健體-E-B1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			國-E-A1 國-E-A2			生活-E-C2 生活-E-C3	
5	3/7- 3/11		第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元飲食行動家 第2課健康飲食習慣 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
6	3/14- 3/18		第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 ◎品德教育 ◎閱讀素養 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用 【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元齙齒遠離我 第1課為什麼會齙齒 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
7	3/21- 3/25		第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 ◎閱讀素養 ◎戶外教育 閩-E-A2	三、加加減減、遊戲 中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元齙齒遠離我 第2課護齒好習慣 健體-E-A1 健體-E-B3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數 學 (4) (翰林)	生活課程 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	閩-E-B1 閩-E-C1	遊戲中學數學(一) 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-C2
8	3/28-4/1		第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課有禮貌的回答 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 單元活動一 ◎ 閱讀素養 ◎ 戶外教育 ◎ 品德教育 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元保健小學堂 第1課疾病不要來 健體-E-A1 健體-E-B1
9	4/4-4/8		第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微 ◎ 家庭教育 ◎ 品德教育 閩-E-A2 閩-E-B1	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 【戶外教育】 數-E-A1	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2	第四單元保健小學堂 第2課去去過敏走 健體-E-A2 健體-E-B1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	閩-E-C1	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	
10	4/11- 4/15		第四冊第貳單元：怎麼做才好來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微 ◎閱讀教育 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以2或3、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、學校好鄰居 2. 好鄰居分享會 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第五單元球球大作戰 第1課班級體育活動樂 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
11	4/18- 4/22		第四冊第壹、貳單元 複習週一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 國-E-A1	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、下雨了 1. 雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第五單元球球大作戰 第2課你丟我接一起跑 ◎人權教育 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2		數-E-C1	生活-E-B2 生活-E-B3	
12	4/25- 4/29		第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去 ◎戶外教育 ◎生命教育 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、下雨了 2. 雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第五單元球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊 健體-E-A1 健體-E-B1
13	5/2- 5/6		第四冊第參單元：好奇動手做 第八課實驗室的意外 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去 ◎生命教育 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習 園地 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、下雨了 2. 雨天同樂會 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第五單元球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊 健體-E-A1 健體-E-B1
14	5/9- 5/13		第四冊第參單元：好奇動手做	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去 ◎戶外教育	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2	五、米食好好吃 1. 米食大集合	第六單元跑跳戲水趣 第1課動手又動腳

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數 學 (4) (翰林)	生活課程 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國 語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			第九課點亮世界的人 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	乘減問題 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-B1
15	5/16- 5/20		第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	第二單元 講時間 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學 (二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學 (二) 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元跑跳戲水趣 第2課跑跳好樂活 健體-E-A1 健體-E-B1
16	5/23- 5/27		第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 ◎環境教育 ◎海洋教育 閩-E-A1 閩-E-B1	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地 【環境教育】	五、米食好好吃 2. 食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2	第六單元跑跳戲水趣 第3課我的水朋友 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	閩-E-C1	【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
17	5/30- 6/3		第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 ◎家庭教育 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	九、分裝與平分 9-1 分裝 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、米食好好吃 2. 食在感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課劈開英雄路 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
18	6/6- 6/10		第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 國-E-A2 國-E-A3	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第2課平衡好身手 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-B1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
			國-E-B3				
19	6/13- 6/17		第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1	第三單元 我的衫仔褲 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第3課跳繩同樂 ◎生涯規劃教育 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
20	6/20- 6/24		第四冊第肆單元：故事有意思 來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	唸謠 來換衫 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行 健體-E-A1 健體-E-B1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 19 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
21	6/27- 6/30		第四冊第參、肆 單元 複習週二 【科技教育】 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	來唱節日的歌 生日的祝福 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行 健體-E-A1 健體-E-B1

嘉義縣溪口鄉美林國民小學

110 學年度第一學期三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
學期核心素養			國-E-A1	閩-E-A1	英-E-A1	數-E-A1	自-E-A1	藝-E-A1	健體-E-A1
			國-E-A2	閩-E-A2	英-E-A2	數-E-A2	自-E-A2	藝-E-A2	健體-E-A2
			國-E-A3	閩-E-B1	英-E-B1	數-E-A3	自-E-A3	藝-E-A3	健體-E-A3
			國-E-B1	閩-E-C1	英-E-C2	數-E-B1	自-E-B1	藝-E-B1	健體-E-B1
			國-E-B3	閩-E-C2	英-E-C3	數-E-B2	自-E-B3	藝-E-B3	健體-E-C1
			國-E-C1			數-E-B3	自-E-C1	藝-E-C2	健體-E-C2
			國-E-C2			數-E-C1	自-E-C2	藝-E-C3	
						數-E-C2			
						數-E-C3			

學期學習重點	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現
	1-Ⅱ-1、1-Ⅱ-2、1-Ⅱ-3、1-Ⅱ-4、2-Ⅱ-1、2-Ⅱ-2、2-Ⅱ-3、2-Ⅱ-4、2-Ⅱ-5、3-Ⅱ-1、3-Ⅱ-2、4-Ⅱ-1、4-Ⅱ-2、4-Ⅱ-3、4-Ⅱ-4、4-Ⅱ-5、4-Ⅱ-6、5-Ⅱ-1、5-Ⅱ-2、5-Ⅱ-3、5-Ⅱ-4、5-Ⅱ-5、5-Ⅱ-6、5-Ⅱ-7、5-Ⅱ-8、5-Ⅱ-9、6-Ⅱ-1、6-Ⅱ-2、6-Ⅱ-3、6-Ⅱ-4、6-Ⅱ-5、6-Ⅱ-6、學習內容	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-3 2-Ⅱ-1 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 4-Ⅱ-1 學習內容	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-4 1-Ⅱ-7 1-Ⅱ-8 1-Ⅱ-9 1-Ⅱ-10	d-Ⅱ-1。n-Ⅱ-1。 n-Ⅱ-2。n-Ⅱ-3。 n-Ⅱ-4。n-Ⅱ-6。 n-Ⅱ-8。n-Ⅱ-9。 r-Ⅱ-2。s-Ⅱ-1。 s-Ⅱ-4 學習內容	ah-Ⅱ-1、ah-Ⅱ-2、 ai-Ⅱ-1、ai-Ⅱ-2、 ai-Ⅱ-3、an-Ⅱ-1、 an-Ⅱ-2、pc-Ⅱ-2、 pe-Ⅱ-1、pe-Ⅱ-2、 po-Ⅱ-1、tc-Ⅱ-1、 ti-Ⅱ-1、tm-Ⅱ-1 學習內容	1-Ⅱ-2 1-Ⅱ-3 1-Ⅱ-4 1-Ⅱ-5 1-Ⅱ-6 1-Ⅱ-7 1-Ⅱ-8 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-3 2-Ⅱ-4 2-Ⅱ-5 2-Ⅱ-7 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-5 表 A-Ⅱ-1 表 A-Ⅱ-3 表 E-Ⅱ-1 表 E-Ⅱ-2 表 E-Ⅱ-3 表 P-Ⅱ-1 表 P-Ⅱ-2 表 P-Ⅱ-4 音 A-Ⅱ-1 音 A-Ⅱ-2	1a-Ⅱ-1。1a-Ⅱ-2。 1b-Ⅱ-1。1b-Ⅱ-2。 1c-Ⅱ-1。1c-Ⅱ-2。 1d-Ⅱ-1。2a-Ⅱ-1。 2a-Ⅱ-2。2b-Ⅱ-1。 2c-Ⅱ-1。2c-Ⅱ-2。 2c-Ⅱ-3。2d-Ⅱ-1。 3a-Ⅱ-1。3a-Ⅱ-2。 3b-Ⅱ-3。3c-Ⅱ-1。 3d-Ⅱ-2。4a-Ⅱ-1。 4a-Ⅱ-2。4d-Ⅱ-2 學習內容
	Aa-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-1、Ab-Ⅱ-2、Ab-Ⅱ-3、Ab-Ⅱ-4、Ab-Ⅱ-5、Ab-Ⅱ-6、Ab-Ⅱ-8、Ab-Ⅱ-9、Ac-Ⅱ-1、Ac-Ⅱ-4、Ac-Ⅱ-1、Ac-Ⅱ-2、Ac-Ⅱ-3、Ac-Ⅱ-4、Ad-Ⅱ-1、Ad-Ⅱ-2、Ad-Ⅱ-1、Ad-Ⅱ-2、Ad-Ⅱ-3、Ba-Ⅱ-1、Ba-Ⅱ-2、Ba-Ⅱ-1、Bb-Ⅱ-1、Bb-Ⅱ-2、Bc-Ⅱ-1、	Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-3 Ac-Ⅱ-1 Ac-Ⅱ-2 Bb-Ⅱ-2 Bc-Ⅱ-1 Bg-Ⅱ-2 Bh-Ⅱ-2	2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-3 2-Ⅱ-4 2-Ⅱ-5 2-Ⅱ-6 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-1 4-Ⅱ-2 4-Ⅱ-3 5-Ⅱ-1 5-Ⅱ-2 5-Ⅱ-3 6-Ⅱ-1 6-Ⅱ-2 6-Ⅱ-3 6-Ⅱ-4 7-Ⅱ-1 7-Ⅱ-2 8-Ⅱ-1	D-3-1。N-3-1。 N-3-11。N-3-12。 N-3-13。N-3-16。 N-3-2。N-3-3。 N-3-4。N-3-8。 N-3-9。R-3-2。 S-3-1。S-3-2。 S-3-4	INa-Ⅱ-1、INa-Ⅱ-2、 2、INa-Ⅱ-3、INa-Ⅱ-7、 INb-Ⅱ-4、INb-Ⅱ-5、 5、INb-Ⅱ-6、INb-Ⅱ-7、 INc-Ⅱ-5、INc-Ⅱ-7、 8、INd-Ⅱ-4、INe-Ⅱ-1、 INe-Ⅱ-10、INf-Ⅱ-3 學習內容		3a-Ⅱ-1。3a-Ⅱ-2。 3b-Ⅱ-3。3c-Ⅱ-1。 3d-Ⅱ-2。4a-Ⅱ-1。 4a-Ⅱ-2。4d-Ⅱ-2 學習內容 Ab-Ⅱ-1。Ba-Ⅱ-1。 Ba-Ⅱ-2。Bb-Ⅱ-1。 Bd-Ⅱ-2。Cb-Ⅱ-1。 Da-Ⅱ-1。Da-Ⅱ-2。 Fb-Ⅱ-1。Fb-Ⅱ-2。 Fb-Ⅱ-3。Ga-Ⅱ-1。 Ha-Ⅱ-1。Hb-Ⅱ-1。 Hc-Ⅱ-1。Ia-Ⅱ-1。 Ib-Ⅱ-1

	Bc-Ⅱ-2、Bc-Ⅱ-3、 Be-Ⅱ-4、Be-Ⅱ-4、 Cb-Ⅱ-1、Cb-Ⅱ-2		8-Ⅱ-3 9-Ⅱ-1 學習內容 Aa-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-4 Ac-Ⅱ-1 Ac-Ⅱ-2 Ac-Ⅱ-3 B-Ⅱ-1 C-Ⅱ-1 D-Ⅱ-1			音 A-Ⅱ-3 音 E-Ⅱ-2 音 E-Ⅱ-3 音 E-Ⅱ-4 音 P-Ⅱ-2 視 A-Ⅱ-1 視 A-Ⅱ-2 視 A-Ⅱ-3 視 E-Ⅱ-1 視 E-Ⅱ-2 視 E-Ⅱ-3 視 P-Ⅱ-2	

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
1	8/30- 9/3	教學準備、 開學	第壹單元 快樂上學去 第一課你好，新朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A1 國-E-B1	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 ◎多元文化教育	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	單元一 對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫 【家庭教育】 健體-E-A1
2	9/6- 9/11		第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A1 國-E-B1	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	自我介紹 Starter Unit 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣 1-3 比大小、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	單元一對抗惡視力 活動 2 護眼小專家 【家庭教育】 健體-E-A1
3	9/13- 9/17		第壹單元快樂上學去 第二課我們的約定	第一單元 好食閣好耍 第一課 八	自我介紹 Unit 1 What' s	二、角與形狀 2-1 認識角 2-2 角的大小比較	一、認識植物 2. 植物的身體	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【戶外教育】	單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打 【安全教育】

週次	日期	學 校 行事曆	語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
			◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A2 國-E-A3	月十五 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	健體-E-A2 健體-E-A3
4	9/20- 9/24		第壹單元快樂上學去 第三課下課十分鐘 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 國-E-C2	第一單元 好食閣好耍 第二課 風 來陪阮耍 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 ◎戶外教育	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	二、角與形狀 2-3 認識直角 2-4 正方形與長 方形 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	單元五健康好體能 活動 1 樂跑健康打 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
5	9/27- 10/1		第壹單元快樂上學去 「讀寫練功房」我最 愛的一堂課 ◎品德教育	第一單元 好食閣好耍 第二課 風 來陪阮耍 閩-E-A1 閩-E-A2	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? 【閱讀素養 教育】	三、10000 以內 的加減 3-1 10000 以內 的加法 3-2 10000 以內 的減法	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	單元五健康好體能 活動 2 身體真奇妙 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學 校 行事曆	語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
			◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 語文天地一 ◎閱讀素養教育 國-E-A1 國-E-B3	閩-E-B1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	◎環境教育 ◎戶外教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	藝-E-C3	
6	10/4- 10/8		第貳單元更好的自己 第四課留住今天的 太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 國-E-A2	第一單元 好食鬧好耍 第二課 風 來陪阮耍 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	三、10000 以內 的加減、遊戲中 學數學(一) 3-3 加與減、遊 戲中學數學(一) 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 3. 植物與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等教 育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C3	單元五健康好體能 活動 3 安全活動停 看聽 【生涯規劃教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
7	10/11- 10/15		第貳單元更好的自己 第四課留住今天的 太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第一單元 好食鬧好耍 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平等 教育】 英-E-A1 英-E-A2	四、乘法 4-1 二位數乘以 一位數 4-2 三位數乘以 一位數 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2	二、空氣和水 1. 生活中的空氣和水 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-C2	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3	單元二安全小達人 活動 1 居家安全面 面觀 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學 校 行事曆	語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
			國-E-A2	閩-E-C2	英-E-B1 英-E-C2	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2			
8	10/18- 10/22		第貳單元更好的自己 第五課火大了 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 鬧熱的街仔路 第三課青紅燈 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1 閩-E-C2 ◎安全教育	年齡 & 節 慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween 【性別平等 教育】 【品德教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	四、 乘法 4-2 三位數乘以一位數 4-3 讀一讀，算一算 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-C2	貳、表演任我行 一．玩具總動員 【人權教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二安全小達人 活動 2 交通安全我最行 活動 3 戶外安全有妙招 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
9	10/25- 10/29		第貳單元更好的自己 第六課我該怎麼辦？ ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A2	第二單元 鬧熱的街仔路 第三課青紅燈 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、 毫米與數線 5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與比較 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-C2	貳、表演任我行 一．玩具總動員 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	單元六躍動活力秀 活動 1 支撐躍動 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
						數-E-C2			
10	11/1- 11/5		第貳單元更好的自己 語文天地二 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 國-E-B1	第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青 紅燈 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	五、毫米與數線 5-3 長度的加減 5-4 數線 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和水 3. 流動的空氣 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-C2	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-A3	單元六躍動活力秀 活動 2 你踢我防 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
11	11/8- 11/12	期中考評量 週	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 國-E-B1	第二單元 鬧熱的街仔路 第四課店頭 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 ◎家庭教育 ◎安全教育	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	貳、表演任我行 二·玩具歷險記 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-B1 藝-E-C2	單元六躍動活力秀 活動 3 舞動活力 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
12	11/15- 11/19		第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 國-E-B1	第二單元 鬧熱的街仔路 第四課店頭 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	教室常見物 品 Unit 3 What's This? 【品德教育】 英-E-A1	六、除法 6-1 分裝與除 6-2 平分與除 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2	三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 自-E-A1	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀 【生涯規劃教育】 【品德教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	單元三急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行事曆	語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
					英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2		健體-E-C1
13	11/22- 11/26		第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 國-E-B1	第二單元 鬧熱的街仔路 第四課店頭 閩-E-A1 閩-E-B1	教室常見物 品 Unit 3 What' s This? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	六、 除法、遊戲 中學數學(二) 6-3 除法與直式、 遊 戲 中 學 數 學 (二) 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【閱讀素養教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	單元三急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 活動 2 愛心救護站 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C1
14	11/29- 12/3		第參單元人物拍立得 第九課穿白袍的醫 生伯伯 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 國-E-A1 國-E-A3	第三單元 鬧熱的街仔路 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	教室常見物 品 Unit 3 What' s This? 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	七、 公斤與公克 7-1 認識公斤、7- 2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 【人權教育】 藝-E-B1	單元七運動合作樂 活動 1 拋準動動腦 【安全教育】 健體-E-A2
15	12/6-		第參單元人物拍立得	第三單元 你的位佇佢	教室常見物 品	七、 公斤與公克 7-4 重量的換算	三、認識動物	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂	單元七運動合作樂 活動 2 趣味排球

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
	12/10		「讀寫練功房」黑 猩猩守護者 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 語文天地三 ◎閱讀素養教育 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1	第五課 我的 椅子位 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 ◎安全教 育	Unit 3 What' s This? 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	與比較 7-5 重量的計算 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	3. 動物與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	【人權教育】 藝-E-B1	【安全教育】 健體-E-A2
16	12/13- 12/17		第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會 大了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A2 國-E-C1	第三單元 你的位仔 第五課 我的 椅子位 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、 分數 8-1 幾分之幾 8-2 分數與1 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵 1. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的 聲音 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	單元四戰勝病魔王 活動1 腸胃拉警報 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
17	12/20- 12/24		第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會 大了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A2 國-E-C1	第三單元 你的位佇佢 第五課 我 的椅仔位 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養 教育】 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	八、 分數 8-3 分數的大小 比較 【海洋教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵 1. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的 聲音 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	單元四戰勝病魔王 活動2 眼睛生病了 活動3 流感不要來 【家庭教育】 健體-E-A1
18	12/27- 12/31		第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A2 國-E-C1	第三單元 你的位佇佢 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	九、 列表與規律 9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作 表格 【戶外教育】 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵 2. 磁鐵的特性 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【環境教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	單元八一起來打球 活動1 傳球達陣 【安全教育】 健體-E-A2
19	1/3- 1/7		第肆單元與動物有約 第十二課昆蟲保命 妙招	來唱節日的 歌 中秋 閩-E-A1 閩-E-A2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】	九、 列表與規律 9-3 圖案的規律 9-4 數形的規律 【科技教育】	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教育	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【海洋教育】 【環境教育】	單元八一起來打球 活動2 傳球搬運工 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行事曆	語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
			◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A2 國-E-C1	閩-E-B1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	◎人權教育 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	藝-E-B1 藝-E-B3	
20	1/10- 1/14		第肆單元與動物有約 語文天地四 ◎閱讀素養教育 國-E-A2	總複習 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素養 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚(二) 綜合與應用、探 索中學數學、看 繪本學數學 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的 音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元八一起來打球 活動 3 傳球高射砲 【安全教育】 健體-E-A2
21	1/17- 1/20	期末考評量 週 1/21 寒假開 始		語詞運用 閩-E-A2 閩-E-B1	文化教學 Culture 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	數學園地 生活中的毫米、 一樣不一樣 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1		肆、統整課程 上上下下真有趣 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	單元八一起來打球 活動 4 打擊高手 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
						數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2			

110 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
學期核心素養			國-E-A1	閩-E-A1	英-E-A1	數-E-A1	自-E-A1	藝-E-A1	健體-E-A1
			國-E-A2	閩-E-A2	英-E-A2	數-E-A2	自-E-A2	藝-E-A2	健體-E-A2
			國-E-A3	閩-E-A3	英-E-B1	數-E-A3	自-E-A3	藝-E-A3	健體-E-A3
			國-E-B1	閩-E-B1	英-E-B2	數-E-B1	自-E-B1	藝-E-B1	健體-E-B1
			國-E-B2	閩-E-C1	英-E-C2	數-E-B3	自-E-B2	藝-E-B3	健體-E-B2
			國-E-B3			數-E-C1	自-E-B3	藝-E-C2	健體-E-B3
			國-E-C1			數-E-C2	自-E-C1	藝-E-C3	健體-E-C1
			國-E-C3				自-E-C2		健體-E-C2

學期學習重點	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現	學習表現
	1-II-1、1-II-2	1-II-1	1-II-4、1-II-7	n-II-3、n-II-5	ah-II-1、ah-II-2	1-II-1	1a-II-1、1a-II-2
	1-II-3、1-II-4	1-II-3	1-II-8、1-II-9	n-II-6、n-II-7	ai-II-1、ai-II-2	1-II-2	1c-II-1、1c-II-2
	2-II-1、2-II-2	2-II-1	2-II-2、2-II-3	n-II-9、n-II-10	an-II-1、an-II-3	1-II-3	1d-II-1、1d-II-2
	2-II-3、2-II-4	3-II-1	2-II-4、2-II-5	r-II-1、s-II-3	pa-II-1、pa-II-2	1-II-4	2a-II-2、2b-II-2
	3-II-1、3-II-1	3-II-2	2-II-6、3-II-2	學習內容	pc-II-1、pc-II-2	1-II-5	2c-II-1、2c-II-2
	3-II-2、4-II-1	4-II-1	3-II-3、4-II-2	N-3-5、N-3-7	pe-II-1、pe-II-2	1-II-6	2d-II-1、2d-II-2
	4-II-2、4-II-3	學習內容	4-II-3、4-II-4	N-3-9、N-3-10	po-II-1、po-II-2	1-II-7	2d-II-3、3a-II-1
	4-II-4、4-II-5	Aa-II-1	5-II-2、5-II-3	N-3-14、N-3-15	tc-II-1、ti-II-1	1-II-8	3b-II-2、3c-II-1
	5-II-1、5-II-10	Aa-II-2	5-II-4、6-II-1	N-3-17、R-3-1	tm-II-1、tr-II-1	2-II-1	3c-II-2、3d-II-1
	5-II-11、5-II-2	Ab-II-1	6-II-2、6-II-3	S-3-3	學習內容	2-II-2	3d-II-2、4a-II-1
	5-II-3、5-II-4	Ab-II-2	6-II-4、7-II-1		INa-II-1、INa-II-2	2-II-3	4b-II-2、4c-II-1
	5-II-5、5-II-6	Ab-II-3	7-II-2、8-II-1		INa-II-3、INa-II-4	2-II-4	4c-II-2、4d-II-2
	5-II-7、5-II-8	Ac-II-1	8-II-3、9-II-1		INa-II-5、INa-II-6	2-II-5	學習內容
	5-II-9、6-II-1	Bc-II-1	學習內容		INa-II-7、INb-II-2	2-II-7	Aa-II-1、Aa-II-2
	6-II-1、6-II-2	Bg-II-1	Aa-II-2、Ab-II-1		INc-II-1、INc-II-2	3-II-1	Ab-II-1、Ba-II-3
	6-II-3、6-II-4	Bg-II-2	Ab-II-3、Ab-II-4		INc-II-5、INc-II-6	3-II-2	Bb-II-1、Ca-II-1
	6-II-5、6-II-6	Bh-II-2	Ac-II-1、Ac-II-2		INd-II-1、INd-II-2	3-II-3	Ca-II-2、Cb-II-2
	學習內容		Ac-II-3、B-II-1		INd-II-3、INd-II-6	3-II-4	Cb-II-4、Cc-II-1
	Aa-II-1、Ab-II-1		C-II-1、D-II-1		INd-II-7、INe-II-1	3-II-5	Fb-II-1、Fb-II-3
	Ab-II-10、Ab-II-2				INe-II-10、INe-II-11	學習內容	Ga-II-1、Gb-II-1
	Ab-II-3、Ab-II-4				INe-II-2、INe-II-2	表 A-II-1	Gb-II-2、Ha-II-1
	Ab-II-5、Ab-II-6				INe-II-3、INe-II-4	表 A-II-3	Hb-II-1、Ia-II-1
	Ab-II-9、Ac-II-1				INf-II-2、INf-II-3	表 E-II-1	Ib-II-2、Ic-II-1
	Ac-II-2、Ac-II-3				INf-II-4、ING-II-1	表 E-II-3	
	Ac-II-4、Ad-II-1				ING-II-2	表 P-II-1	
	Ad-II-2、Ad-II-3					表 P-II-4	
	Ba-II-1、Ba-II-2					音 A-II-1	
	Bb-II-1、Bb-II-3					音 A-II-2	
	Bb-II-4、Bb-II-5						

	Bc-Ⅱ-1、Bc-Ⅱ-2 Bc-Ⅱ-3、Be-Ⅱ-2 Be-Ⅱ-4、Ca-Ⅱ-1 Cc-Ⅱ-1					音 A-Ⅱ-3 音 E-Ⅱ-1 音 E-Ⅱ-2 音 E-Ⅱ-3 音 E-Ⅱ-4 音 E-Ⅱ-5 音 P-Ⅱ-2 視 A-Ⅱ-1 視 A-Ⅱ-2 視 E-Ⅱ-1 視 E-Ⅱ-2 視 E-Ⅱ-3 視 P-Ⅱ-2	

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
1	2/7- 2/11	開學準備 開學日 2/11	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 國-E-A1 國-E-B3	開學準備	開學準備	開學準備	一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 自-E-A1、自-E-A2 自-E-A3、自-E-B1 自-E-B3、自-E-C1 自-E-C2	開學準備	開學準備
2	2/14- 2/18		第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 國-E-A1 國-E-B3	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 ◎家庭教育	開學預備 Starter Unit 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	一、 除法 1-1 二位數除一位數 【原住民族教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育	壹、視覺萬花筒 一・左左右右長一樣 【性別平等教育】 【戶外教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	單元一成長時光機 活動 1 我從哪裡來 活動 2 成長的奧妙 【生命教育】 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文			數 學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
							◎戶外教育 自-E-A1、自-E-A2 自-E-A3、自-E-B1 自-E-B3、自-E-C1 自-E-C2		
3	2/21- 2/25		第壹單元變得好好玩 第二課玩玩具 ◎人權教育 國-E-A1 國-E-A2	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	一、 除法 1-2 三位數除一位數、練習園地 【原住民族教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 自-E-A1、自-E-A2 自-E-A3、自-E-B1 自-E-B3、自-E-C1 自-E-C2	壹、視覺萬花筒 一・左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元一成長時光機 活動3 一生的變化 【生命教育】 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-B1
4	2/28- 3/4		第壹單元變得好好玩 第三課愛玉的變	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬 閩-E-A1	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】	二、 公升與毫升 2-1 認識毫升 2-2 認識公升 【科技教育】	一、種菜好好玩 3. 蔬菜長大 ◎環境教育	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊	單元五運動補給站 活動1 我是飛毛腿 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文			數 學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
			身術 ◎環境教育 ◎戶外教育 國-E-A1 國-E-A2	閩-E-A3 閩-E-B1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 自-E-A1、自-E-A2 自-E-A3、自-E-B1 自-E-B3、自-E-C1 自-E-C2	【性別平等 教育】 【科技教育】 【國際教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	
5	3/7- 3/11		第壹單元變得好好玩 「讀寫練功房」 多多的寶物 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 語文天地一 ◎閱讀素養教育 國-E-A1 國-E-A2	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：運動當時行 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 ◎安全教育 ◎海洋教育	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	二、公升與毫升 2-3 容量的單位 換算與比較 2-4 容量的計算、 練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 自-E-A1、自-E-A3 自-E-B1、自-E-C2	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元五運動補給站 活動2 同心協力 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
			國-E-B2						
6	3/14- 3/18		第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A1	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：運動當時行 閩-E-A1 閩-E-A3 閩-E-B1 ◎安全教育	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	三、分數 3-1 單位分數的累積 3-2 同分母分數的加減 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C3	單元五運動補給站 活動3 社區運動資源 活動4 繩的力量 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2
7	3/21- 3/25		第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A1	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：運動當時行 閩-E-A1 閩-E-B1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	三、分數、遊戲 中學數學(一) 3-3 分數的應用、練習園地、遊戲中學數學(一) 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	二、水的三態 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 【安全教育】 藝-E-A2	單元二 健康滿點 活動1 腸胃舒服沒煩惱 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-B2

週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文			數 學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
						數-E-C2	自-E-A1、自-E-A3 自-E-B1、自-E-C2	藝-E-B3 藝-E-C3	
8	3/28- 4/1		第貳單元語文小 小兵 第四課楊修猜字 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A1	單元主題：愈 要愈好要 單元名稱：單 元活動一 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 ◎ 家庭教育	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	四、圖 4-1 認識圖 4-2 使用圓規 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、水的三態 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 自-E-A1、自-E-A3 自-E-B1、自-E-C2	貳、表演任 我行 一、猜猜我 是誰 【品德教育】 【閱讀素養 教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元二 健康滿點 活動2 健康好厝邊 【資訊教育】 健體-E-A1 健體-E-B2
9	4/4- 4/8		第貳單元語文小 小兵 第六課一飛沖天 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 國-E-B1	單元主題：天 氣多變化 單元名稱：天 閩-E-A1 閩-E-B1 ◎ 閱讀素養 ◎ 安全教育	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	五、兩步驟應用 問題 5-1 加減與除法 兩步驟問題 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	二、水的三態 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 自-E-A1、自-E-A3	貳、表演任 我行 一、猜猜我 是誰 【海洋教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元六歡樂運動會 活動1 迎接運動會 【法治教育】 【閱讀素養教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文			數 學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
							自-E-B1、自-E-C2		
10	4/11- 4/15		第貳單元語文小小兵 語文天地二 ◎閱讀素養教育 國-E-A1 國-E-A2	單元主題：天氣多變化 單元名稱：天 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、認識天氣 1. 認識天氣狀態 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 自-E-A2、自-E-A3 自-E-B2、自-E-C2	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-C2	單元六歡樂運動會活動2前滾翻 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
11	4/18- 4/22		第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育 國-E-B3 國-E-C3	單元主題：天氣多變化 單元名稱：天 閩-E-A1 閩-E-B1	寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	貳、表演任我行 二、我來秀一下 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	單元六歡樂運動會活動3海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文			數 學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
							自-E-A2、自-E-A3 自-E-B2、自-E-C2		
12	4/25- 4/29		第參單元一起去 旅行 第七課井仔腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育 國-E-B3 國-E-C3	單元主題：熱 天愛注意 單元名稱：單 元活動二 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 ◎閱讀素養	第一次評量、介 紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六、一位小數 6-1 認識一位小數 6-2 小數化聚與 大小比較 【安全教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 自-E-A2、自-E-A3 自-E-B2、自-E-C2	貳、表演任 我行 三、我們來 演戲 【閱讀素養 教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
13	5/2- 5/6		第參單元一起去 旅行 第八課和魚一起 游泳 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	單元主題：熱 天愛注意 單元名稱：阿 宏頭楞楞 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 ◎品德教育	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六、一位小數 6-3 小數的加減、 練習園地、遊戲中 學數學(二) 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	貳、表演任 我行 三、我們來 演戲 【閱讀素養 教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A3 藝-E-B3 藝-E-C2	單元三驚險一瞬間 活動1 火災真可怕 【防災教育】 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文			數 學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
			國-E-B3				◎戶外教育 自-E-A2、自-E-A3 自-E-B2、自-E-C2		
14	5/9- 5/13		第參單元一起去 旅行 第九課三峽老街 樂藍染 ◎環境教育 ◎戶外教育 國-E-B3	單元主題：熱 天愛注意 單元名稱：阿 宏頭楞楞 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	七、 時間 7-1 1日是24時 7-2 1時是60分 【安全教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	三、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 自-E-A2、自-E-A3 自-E-B2、自-E-C2	參、音樂美 樂地 一、歡愉的 音樂 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯規劃 教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三驚險一瞬間 活動2防火大作戰 【防災教育】 健體-E-A2
15	5/16- 5/20		第參單元一起去 旅行 「讀寫練功房」 騎鐵馬郊遊趣 ◎環境教育 ◎戶外教育 語文天地三 ◎品德教育	單元主題：熱 天愛注意 單元名稱：阿 宏頭楞楞 閩-E-A1 閩-E-B1	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	七、 時間 7-3 1分是60秒 7-4 時間的計算、 練習園地 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、廚房中的科學 1. 辨認調味品 ◎性別平等教育 ◎環境教育 自-E-A1、自-E-A2 自-E-A3、自-E-B1 自-E-B2、自-E-B3 自-E-C2	參、音樂美 樂地 一、歡愉的 音樂 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A1 藝-E-A2 藝-E-B1	單元七一起來PLAY 活動1足下傳球真 功夫 活動2射門大進擊 【品德教育】 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文			數 學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
			◎閱讀素養教育 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3						
16	5/23- 5/27		第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 ◎環境教育 ◎海洋教育 國-E-A2 國-E-A3	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：來去食礫冰 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	八、乘與除 8-1 乘除關係 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、廚房中的科學 2. 菜汁變色了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 自-E-A1、自-E-A2 自-E-A3、自-E-B1 自-E-B2、自-E-B3 自-E-C2	參、音樂美 樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元七一起來PLAY 活動3 桌球乒乓碰 【品德教育】 健體-E-C1
17	5/30- 6/3		第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 ◎環境教育 ◎海洋教育 國-E-A2 國-E-A3	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：來去食礫冰 閩-E-A1 閩-E-B1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 自-E-A1、自-E-A2 自-E-A3、自-E-B1 自-E-B2、自-E-B3 自-E-C2	參、音樂美 樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元七一起來PLAY 活動4 你丟我閃 【品德教育】 健體-E-C1

週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文			數 學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
18	6/6- 6/10		第肆單元現在才知道 第十一課枯木是大飯店 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 國-E-A2 國-E-C1	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：來去食礫冰 閩-E-A1 閩-E-B1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	九、面積 9-1 認識平方公分 9-2 用平方公分板算面積 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 自-E-A1、自-E-A2 自-E-A3、自-E-B1 自-E-B2、自-E-B3 自-E-C2	參、音樂美 樂地 二、歌詠春天 【人權教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B1 藝-E-C2	單元四垃圾變少了 活動 1 地球生病了 活動 2 人人都是清潔隊 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1
19	6/13- 6/17		第肆單元現在才知道 第十二課騎樓 ◎戶外教育 ◎國際教育 國-E-A1 國-E-C3	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：單元活動三 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	九、面積 9-3 算面積、練習園地 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 自-E-A1、自-E-A2 自-E-A3、自-E-B1 自-E-B2、自-E-B3 自-E-C2	參、音樂美 樂地 三、山魔王的宮殿 【性別平等教育】 【品德教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	單元四垃圾變少了 活動 3 環保行動家 【環境教育】 健體-E-A1 健體-E-C1
20	6/20- 6/24		第肆單元現在才知道 語文天地四 ◎閱讀素養教育	單元主題：唸謠 單元名稱：西北雨 閩-E-A2 閩-E-B1	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學 【閱讀素養教育】 【防災教育】 【環境教育】	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育	參、音樂美 樂地 三、山魔王的宮殿 【品德教育】 【生涯規劃教育】	單元八水中悠游 活動 1 海中浮潛真有趣 活動 2 泳池安全擺第一 【海洋教育】 健體-E-A1

週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	藝術與人文 (4) (康軒) 翰林	健康與體育 (3) (康軒) 翰林
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
					英-E-B1 英-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		藝-E-A2 藝-E-B3 藝-E-C2	健體-E-A2
21	6/27- 6/30		休業式	單元主題：總複習 單元名稱：出去逛、拼音寫看覓、一課一字大考驗 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1	第二次評量、文化單元 Exam 2、Culture 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	數學樂園 圓形建築物、大特價 【國際教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	休業式	肆、統整課程 無所不在的美感 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	單元八水中悠游活動3 水中打水趣 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

嘉義縣溪口鄉美林國民小學

110 學年度第一學期四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
學期學習重點			1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音	1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。 2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。	1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活環境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。	1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。 5. 學習探索身體

			決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，	5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。	a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。	3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。	4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水	7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係 10. 製作面具與表現角色的特性。 11. 培養參與藝術活動的興趣。	的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。
			欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概	7. 能夠認識複韻母及聲調。 8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步	7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句	4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。	1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升	。	

			念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	了解節慶活動的意義。	子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	6.能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8.認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。	西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進，平		

						10.能報讀長條圖和折線圖。	滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11. 認識各種交通工具和演進。 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中		

							常見的能源， 並學會節約能源。		
1	8/30- 9/3	教學準備、開學	親近大自然／ 一、阿里山上 看日出 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 1-2, 4-2-3- 2, 5-2-14- 2, 6-2-10-1 【環境教育】	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3- 2-1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境教育】	教室用 語、字母 複習、字 母拼讀複 習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review	一、一億以內 的數 1-1 十萬以內的 數 1-2 認識萬的家 族 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-01	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	一、逗陣來玩球 ／1．輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3- 2-4, 4-2-5【性 別平等教育】
2	9/6- 9/11		親近大自然 ／二、秋色 入山林 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 1-2, 4-2-3- 2, 5-2-14- 2, 6-2-10-1 【環境教	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3- 2-1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境教 育】	字母拼讀 和單字 Starter Unit (1) 【生涯發 展教育】	一、一億以內 的數 1-3 一億以內的 數 1-4 十萬以內的 加減 練習園地 (4) 【人權教育】	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2	一、逗陣來玩球 ／1．輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3- 2-4, 4-2-5【性 別平等教育】

			育】			【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02		1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	
3	9/13-9/17		親近大自然／ 三、老鷹不飛 1-2-3-2, 2- 2-3-1, 3-2- 2-5, 4-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-1-1, 【環境教育】	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3- 2-1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境教育】	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教育】	二、乘法 2-1 乘數為一位 數的乘法 2-2 乘數為二位 數的乘法 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-03	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉 (3) 【環境教育】 1-2-4	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、逗陣來玩球 ／2・來玩躲避球 3・桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】
4	9/20-9/24		親近大自然 ／統整活動 一 1-2-2, 3-2- 2-2, 6-2-4- 1	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街 1-2- 3, 2-2-2, 2- 2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3	二、乘法 2-3 乘數為三位 數的乘法 2-4 幾十倍、幾 百倍、幾千倍 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 (3) 【環境教育】 1-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、逗陣來玩球 ／3・桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】

					2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	育】 【環境教育】 4-n-03		【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	
5	9/27- 10/1		人物寫真／ 四、永遠的 馬偕 1-2-4, 2-2- 2-3, 3-2-1- 1, 4-2-1- 1, 5-2-8- 2, 6-2-6-1 【人權教 育】 【環境教 育】	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街 1-2- 3, 2-2-2, 2- 2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平 等教育】	三、角度 3-1 量角器和畫 角 3-2 角度的加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-16 4-s-04	第二單元 家 鄉的自然環境 第二課 氣候 與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6	二、危機總動員 ／1・危險就在 身邊 5-2-1, 5-2- 2【生涯發展教 育】
6	10/4- 10/8		人物寫真／ 五、海倫・凱 勒的奇蹟 1-2-1, 2-2- 2-3, 3-2-1- 4, 4-2-3- 2, 5-2-	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街 1-2- 3, 2-2-2, 2- 2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2-	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平 等教育】	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教	第二單元 家 鄉的自然環境 第三課 水資 源與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	二、危機總動員 ／2・可怕的火 災 5-2-1, 5-2- 2, 5-2-3【生涯 發展教育】

			11, 6-2-5-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	4, 5-2-2	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	育】 4-n-16 4-s-04 4-s-05	7-2-2	【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	
7	10/11 - 10/15		人物寫真／ 六、讀書報告——林書豪的故事 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-8-1, 6-2-7-4 【生涯發展教育】	鬧熱的街仔／單元活動——1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-15	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	二、危機總動員／3·救護小先鋒 5-2-3【生涯發展教育】
8	10/18 - 10/22		人物寫真／ 七、攀登生命的高峰 1-2-3-2, 2-	鬧熱的街仔／單元活動——1-2-2, 1-2-4, 2-2-	能力 Unit 2 Can You Swim?	五、除法 5-1 四位數除一位數 5-2 二位數除以	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【人權教育】	二、危機總動員／4·親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 【性別平等教

			2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-6-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	4, 2-2-5, 4-2-1【環境教育】	(1) 【生涯發展教育】 1-1-3	二位數 (4) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-03	(3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	育】【海洋教育】
9	10/25 - 10/29		人物寫真／統整活動二 5-2-11, 6-2-4-2	豐富的生態／三、烏面 納格 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-03 4-n-04	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	二、危機總動員 ／4．親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 【性別平等教育】 【海洋教育】
10	11/1-		閱讀開門一、	豐富的生態	複習一	綜合與應用	第四單元 家鄉	貳、表演任我行	三、跑跑跳跳樂

	11/5		種樹的人 5-2-5, 5-2-14 【環境教育】	／三、烏面 桫欏 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11	(一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 4-n-01	的產業 第一課 家鄉產業與生活 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	／1・跑步充電站 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】
11	11/8-11/12	期中考評量週	世界風情／ 八、美味的一堂課 1-2-3-2, 2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 【資訊教育】 【人權教育】	豐富的生態 ／三、烏面 桫欏 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	三、跑跑跳跳樂 ／2・跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】 【人權教育】

12	11/15 – 11/19		世界風情／ 九、走進蒙古包 1-2-3-2, 2- 2-3-1, 3-2- 2-5, 4-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-1-1 【環境教 育】	豐富的生態 ／單元活動 二 2-2-1, 4- 2-1, 1-2- 2, 4-2-5	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後 算加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	三、跑跑跳跳樂 ／2・跳躍樂無 窮 3・認識體適 能 1-2-2, 2-2- 6, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-4 【生涯 發展教育】【人 權教育】【資訊 教育】
13	11/22 – 11/26		世界風情／ 十、建築界的 長頸鹿 1-2-3-1, 2- 2-2-3, 3-2- 2-5, 4-2-1- 1, 5-2-3- 1, 6-2-7-2 【環境教 育】 【資訊教 育】	豐富的生態 ／單元活動 二 2-2-1, 4- 2-1, 1-2- 2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】	六、四則運算 6-3 有括號的加 減併式 6-4 有括號的乘 除併式 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-04 4-n-05	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、飲食與運動 ／1・神奇的營 養素 2-2-1, 2-2- 2 【家政教育】

14	11/29 -12/3		世界風情／ 統整活動三 4-2-5-4, 6- 2-7-2	休閒生活／ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1 【人權教 育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】	六、四則運算 6-5 有括號的加 減與乘除併式 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-04 4-n-05	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、飲食與運動 ／2・飲食運動 要注意 2-2-1, 2- 2-2, 2-2-6【資 訊教育】
15	12/6- 12/10		閱讀天地／ 十一、水果 們的晚會 1-2-2, 2-2- 1-2, 3-2-2- 2, 3-2-3- 1, 4-2-1- 1, 5-2-4- 2, 5-2-8- 1, 6-2-1-3 【家政教 育】	休閒生活／ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2- 2, 4-2-1 【人權教 育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-10	七、 三角形 7-1 直角、銳 角、鈍角三角 形 7-2 正三角形和 等腰三角形 (4) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	五、滾跳好體能 ／1・前翻接後 滾 3-2-2, 3-2-4

16	12/13 – 12/17		閱讀天地／十二、兩兄弟 1-2-1, 2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3	七、三角形 7-3 畫三角形練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-06 4-s-08	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、滾跳好體能 ／2·箱上小精靈 3·繩索體操 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
17	12/20 – 12/24		閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者 1-2-3-2, 2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1 【家政教育】	休閒生活／五、歇個日去佢位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】 【家政教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-08	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、滾跳好體能 ／4·輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

						4-n-10			
18	12/27 - 12/31		閱讀天地／十四、完璧歸趙 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 【人權教育】	休閒生活／五、歇暎日 去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-n-08 4-n-10	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	六、口腔保衛戰 ／1・認識牙齒 2・口腔疾病知多少 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7-2-1
19	1/3- 1/7		閱讀天地／十四、完璧歸趙 1-2-2, 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 【人權教育】	休閒生活／五、歇暎日 去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 (4) 【生涯發展教育】 4-n-11 4-n-12	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	六、口腔保衛戰 ／2・口腔疾病知多少 3・護齒大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2-1

20	1/10-1/14		閱讀天地／ 統整活動四 5-2-3-1, 6-2-7-2	休閒生活／ 單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-11 4-n-12	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	七、舞動一身／ 1．空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3 【性別平等教育】
21	1/17-1/20	期末考評量週 1/21 寒假開始	閱讀開門二、 沙漠之舟——駱駝 5-2-5, 5-2-14	休閒生活／ 單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 (4) 【人權教育】 【環境教育】 4-d-01 4-d-02	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	七、舞動一身／ 2．擊鞋舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】

110 學年度第二學期四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (4) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)				
學期學習重點			1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o,	1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。	1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯	1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。 2. 了解青春期產生的變化，建立正確的性別觀念。 3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。 4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。 5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。 6. 能保護自己的

			4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。	義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。	o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。	3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平	5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛细現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。	想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9. 擴展藝術想像的視野。	耳鼻喉以維護健康。 7. 具備田徑和游泳的基本技能。
			5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討	6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活	7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單	方公分的換算，計算複合圖形面積。 5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6. 認識等值分數，並做異分	7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變		

			論分享。 動。 8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。 12. 能了解並熟悉本課	字及句子。 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9. 能做秒與分、分與時、	化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力		

				課文與語詞。 13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。 15. 能了解交通安全的重要性。 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特		時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。			

				性。 18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。 19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。					
1	2/7-2/11	開學準備 開學日 2/11	從心出發／ 一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-	一、社會的溫暖／1. 紅豆伯 1-2-4	教室用語、字母複習、字母拼讀複	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	1-1 時間的規律性(2) 1-2 計時的方法(1)	1-1 來歡唱(1) 3-1 像什麼(1) 5-1 我是奇影俠(1)	一、我們是球友／1·傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

			2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2, 6-2-1 【生涯發展教育】	2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】	習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教育】	(4) 【海洋教育】 【環境教育】 4-n-01 4-n-02	1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 【生涯規劃】	2-2-6 2-2-7 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	【生涯發展教育】
2	2/14-2/18		從心出發／ 二、一束鮮花 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-6-1 【環境教育】 【家政教育】	一、社會的溫暖／1. 紅豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教育】	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地 (4) 【人權教育】 【性別平等教育】 4-n-01 4-n-02	1-2 計時的方法(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	1-2 樂聲響起(1) 3-2 創造力之美(1) 5-1 我是奇影俠(1) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	一、我們是球友／1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】

3	2/21-2/25		從心出發／ 三、往夢想 前進 1-2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2- 1-1, 4-2-3- 2, 5-2-4- 1, 6-2-6-1 【環境教 育】	一、社會的 溫暖／1. 紅 豆伯 1-2-4 2-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-4 5-2-1 【家政教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】	二、概數 2-1 無條件捨去 法 2-2 無條件進入 法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-06	1-3 進步的計 時工具(3) 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多 (1) 5-1 我是奇影俠 (1) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	一、我們是球友 ／3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3- 2-1, 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4【生涯 發展教育】
4	2/28-3/4		從心出發／ 統整活動一 2-2-2-1, 2- 2-2-3, 2-2- 2-4, 6-2-7- 2	一、社會的 溫暖／2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形 和梯形 (4) 【性別平等教 育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07	1-3 進步的計 時工具(3) 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【資訊教育】	1-2 樂聲響起(1) 3-3 想像樂趣多 (1) 5-1 我是奇影俠 (1) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	一、我們是球友 ／4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4【性別平等 教育】

				【家政教育】		4-s-08			
5	3/7-3/11		文化廣角鏡／ 四、米食飄香 1-2-3-2, 2- 2-3-1, 3-2- 1-2, 4-2-3- 2, 5-2-8- 2, 6-2-4-2 【環境教育】	一、社會的 溫暖／2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (4) 【生涯發展教育】 4-s-03 4-s-08	2-1 毛細現象 (3) 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 想像樂趣多 (1) 5-2 偉大的光影 魔術師(1) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	二、迎向青春期 ／1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4 【生涯發展教育】
6	3/14-3/18		文化廣角鏡／ 五、遠方的來信 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 1-1, 4-2-3- 2, 5-2-13- 2, 6-2-6-1 【性別平等】	一、社會的 溫暖／2. 母仔困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 (4) 【生涯發展教育】 4-n-18	2-1 毛細現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 古今童玩好玩(1) 5-2 偉大的光影 魔術師(1) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	二、迎向青春期 ／2. 青春你我他 1-2-4

			教育】	4-2-2 5-2-1 5-2-2 【家政教育】			6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】		
7	3/21- 3/25		文化廣角鏡／ 六、掌中天地 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 3-5, 4-2-3- 2, 5-2-3- 2, 6-2-6-1 【生涯發展 教育】	一、社會的 溫暖／單元 活動一 1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5 【家政教 育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】	四、周長與面 積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-17 4-n-18	2-1 毛細現象 (2) 2-2 虹吸現象 (1) 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【生涯規劃】 【人權教育】 【海洋教育】	2-1 聽！大地在 唱歌(1) 4-1 古今童玩好 好玩(1) 5-2 偉大的光影 魔術師(1) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	二、迎向青春期 ／3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教 育】【人權教 育】
8	3/28- 4/1		文化廣角鏡／ 七、請到我的 家鄉來 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 2-5, 4-2-3- 2, 5-2-13- 2, 6-2-3-2	二、細膩無 蝕本／3. 著 傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】	五、兩個單位 的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	2-2 虹吸現象 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2	2-1 聽！大地在 唱歌(1) 4-2 動手做玩具 (1) 5-2 偉大的光影 魔術師(1) 【性別平等】 【人權教育】	三、槓鈴平衡樂 ／1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6- 2-3 【性別平等 教育】

			【環境教育】	3-2-1 5-2-2		4-n-14	6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	【生涯規劃】	
9	4/4-4/8		文化廣角鏡／ 統整活動二 5-2-4, 5-2-14-2	二、細膩無 蝕本／3. 著 傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-14	2-3 認識連通管(3) 1-2-2-2 2-2-3-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】 【海洋教育】	2-1 聽！大地在唱歌(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	三、槓鈴平衡樂／2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
10	4/11-4/15		閱讀開門一、 國王的噴泉 5-2-5, 5-2-14-3	二、細膩無 蝕本／3. 著 傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 (4) 【人權教育】	2-3 認識連通管(2) 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2 【性別平等】	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6	三、槓鈴平衡樂／3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

					4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【生涯發展教育】	【環境教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-11 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	
11	4/18-4/22		探索與發現／ 八、小小鴿子要回家 1-2-4, 2-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2, 5-2-8-1, 6-2-6-1 【生涯發展教育】	二、細膩無蝕本／4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	3-1 認識昆蟲(3) 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	2-2 鳥語花香(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1)	四、天然災害知多少／1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3
12	4/25-4/29		探索與發現／ 九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-	二、細膩無蝕本／4. 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-1 認識昆蟲(2) 3-2 昆蟲的一生(1) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具(1) 5-2 偉大的光影魔術師(1) 【性別平等】 【人權教育】	四、天然災害知多少／ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【家政教育】

			2, 5-2-14- 2, 6-2-4-2 【環境教育】	2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2		育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10	2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	【生涯規劃】	【環境教育】
13	5/2- 5/6		探索與發現／ 十、處處皆學問 1-2-3-2, 2- 2-1-2, 3-2- 3-5, 4-2-3- 2, 5-2-5, 6- 2-4-1 【環境教育】	二、細膩無 蝕本／4. 青紅燈	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-07	3-2 昆蟲的一生(3) 1-2-5-1 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 動手做玩具 (1) 5-2 偉大的光影 魔術師(1) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	五、舞蹈小精靈 ／1. 線條之舞 1- 2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 6-2-3 【生涯 發展教育】
14	5/9- 5/13		探索與發現 ／統整活動 三 4-2-6-1, 6- 2-1-3, 6-2-	二、細膩無 蝕本／單元 活動二 1-2-1 1-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1)	七、簡化運算 7-1 加減計算的 簡化(一) 7-2 加減計算的 簡化(二)	3-2 昆蟲的一生(2) 3-3 昆蟲與環 境(1) 1-2-5-1	6-1 甜蜜的音符 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5	五、舞蹈小精靈 ／2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4- 2-5, 6-2-3 【生 涯發展教育】

			4-1	1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5	【家政教育】 1-1-3	(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-02	1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯規劃】	2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	
15	5/16-5/20		閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、臺灣的動物／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教育】	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	4-1 燈泡亮了(3) 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-1 6-2-2-1 【生涯規劃】	6-1 甜蜜的音符(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	六、健康耳鼻喉／1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1
16	5/23-5/27		閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？	三、臺灣的動物／5. 長尾山娘	位置 Unit 4 Where's	八、小數 8-1 一位小數乘以整數	4-1 燈泡亮了(1) 4-2 電路與開	6-2 將心比心(3) 1-2-2 1-2-4	六、健康耳鼻喉／2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1

			1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 6-2-7-2 【環境教育】	1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教育】	My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	8-2 二位小數乘以整數 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-12	關(2) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【生涯規劃】	1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	
17	5/30-6/3		閱讀天地／十三、動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-5, 5-2-8-1, 5-2-13, 6-2-6-1 【環境教育】	三、臺灣的動物／5. 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-2 【環境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-09 4-n-12	4-3 電的應用(3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-1 2-2-3-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2 【家庭教育】	6-2 將心比心(3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	七、跑跳水中游／1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

18	6/6-6/10		閱讀天地／十 四、愛心樹 1-2-4, 2-2- 1-2, 3-2-2- 2, 4-2-1- 3, 5-2- 13, 6-2-1-3 【環境教 育】	三、臺灣的 動物／單元 活動三 1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	九、時間的計 算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加 減 9-3 兩時刻之間 的時間量 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-13	4-3 電的應用 (3) 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2 7-2-0-3 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	6-3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	七、跑跳水中游 ／2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-3, 4-2-5【生 涯發展教育】
19	6/13-6/17		閱讀天地／ 統整活動四 5-2-5, 5-2- 14-2, 5-2- 14-3, 6-2- 1-3, 6-2- 2, 6-2-10-1	唸謠／梅花 鹿 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	複習二 Review 2 (1) 【家政教 育】	九、時間的計 算 9-4 時刻與時間 量的計算 9-5 跨日的時間 計算 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】	4-3 電的應用 (2) 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	6-3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	七、跑跳水中游 ／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7- 2-4【生涯發展 教育】

						4-n-13		【家庭教育】	
20	6/20-6/24		閱讀開門 二、她是我 姐姐 5-2-14- 2, 5-2-14-3	唸謠／親愛 的爸爸 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	期末評 量、文化 教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教 育】 【家政教 育】	十、體積 10-1 大小與體 積 10-2 立方公分 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-19	4-3 電的應用 (3) 科學閱讀 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 【資訊教育】	6-3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2 1-2-4 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	七、跑跳水中游 ／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教 育】
21	6/27-6/30		複習與測驗	複習與測 驗	期末總複 習 Final Review (1) 【家政教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 (4) 【生涯發展教 育】	複習與測驗	複習與測驗	複習與測驗

嘉義縣溪口鄉美林國民小學

110 學年度第一學期五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
學期學習重點			1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 4. 能透過操作，理解三角形兩邊和等於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 5. 能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。 6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的觀念。	1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 2. 透過實際觀測，知道太陽每天东升西落的規律變化。 3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升降的位置不同。 4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。 5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。 6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。 7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。 8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。 9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。 10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。 11. 聽生活中常有聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。 12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。 13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。 14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。 15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。	1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15. 認識明度及彩度。 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17. 了解布袋戲偶的起源。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
1	8/30- 9/3	教學準備、 開學	擁夢飛翔／一、 拔一條河 1-3-3, 2-3-2- 1, 3-3-3-3, 4- 3-2, 5-3-3- 1, 6-3-4-1 【生涯發展教 育】	一、現代的電 器／1. 電腦賣 果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人 權 教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第 1 單元 多位 小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的 位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室 (1) 5-1 千變萬化的手 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 【人權教育】 【性別平等教育】	一、球類運動和游 泳／1・樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2- 4, 6-2-3【生涯發展 教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
2	9/6- 9/11		擁夢飛翔／二、 從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2- 1, 3-3-1-1, 4- 3-3-3, 5-3-8- 1, 6-3-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	一、現代的電 器／1. 電腦賣 果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人 權 教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第 1 單元 多位 小數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的 位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室 (1) 5-1 千變萬化的手 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【性別平等教育】	一、球類運動和游 泳／1．樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2- 4, 6-2-3【生涯發展 教育】

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
3	9/13- 9/17		擁夢飛翔／三、 蚊帳大使 1-3-3, 2-3-2- 1, 3-3-2-1, 4- 3-3-2, 5-3-10- 1, 6-3-2-2 【生涯發展教 育】	一、現代的電 器／1. 電腦賣 果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教育】	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環 境 教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 2 單元 因數 與公因數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的 位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室 (1) 5-1 千變萬化的手 (1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	一、球類運動和游 泳／2．足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
4	9/20- 9/24		擁夢飛翔／統整活動一 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3-4-3	一、現代的電器／2. 神奇的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 2 單元 因數與公因數 (5) 【環境教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	單元 1 太陽 2. 四季日升日落的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	一、球類運動和游泳／2. 足下乾坤、3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
5	9/27- 10/1		生命啟示錄／ 四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3- 2-1, 3-3-2- 1, 4-3-1, 5-3- 3-1, 5-3-4, 6- 3-6-1 【環境教育】	一、現代的電 器／2. 神奇的 電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環 境 教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 3 單元 倍數 與公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	單元 1 太陽 3. 太陽對生活的 影響 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	1-2 電影主題曲(1) 3-1 漫畫學習教室 (1) 5-2 雙手組合變化 多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	一、球類運動和游 泳／3·穩紮穩打、 4·捷泳 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4【生涯發 展教育】【海洋教 育】

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
6	10/4- 10/8		生命啟示錄／ 五、分享的力量 1-3-3-1, 2-3- 2-1, 3-3-3- 3, 4-3-2, 5-3- 5-2, 5-3-8- 1, 6-3-6 【生涯發展教 育】	一、現代的電 器／2. 神奇的 電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環 境 教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 3 單元 倍數 與公倍數 數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與 功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化 多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	一、球類運動和游 泳／4．捷泳 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5【海 洋教育】

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
7	10/11- 10/15		生命啟示錄／ 六、田裡的魔法 師 1-3-1, 2-3-2- 2, 3-3-2-2, 3- 3-3, 4-3-2, 5- 3-4-3, 6-3-2-2 【生涯發展教 育】	一、現代的電 器／單元活動 一 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【家政教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環 境 教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第 4 單元 平面 圖形 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與 功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化 多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	二、安全新生活／ 1．事故傷害放大 鏡 5-2-1, 5-2-2【環 境教育】【生涯發展 教育】

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
8	10/18- 10/22		生命啟示錄／ 七、從失敗中覺 醒 1-3-3-1, 2-3- 2-7, 3-3-2- 1, 5-3-3-1, 6- 3-4-1 【生涯發展教 育】	二、行行出狀 元／3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教 育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環 境 教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第 4 單元 平面 圖形 (5) 【生涯發展教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	單元 2 植物世界 2. 植物的繁殖 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	二、安全新生活／ 2．平安去郊遊、 3．家庭休閒活動 日 5-2-2, 6-2-2【家 政教育】 【生涯發展 教育】

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
9	10/25- 10/29		生命啟示錄／ 統整活動二 4-3-1-1, 4-3- 2, 6-3-2-1, 6- 3-2-2, 6-3- 4, 5-3-3-2, 5- 3-4-4, 5-3- 10, 5-3-10-1	二、行行出狀 元／3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教 育】	複習一 Review 1 (1) 【人 權 教 育】 【環 境 教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 5 單元 多位 數的乘除 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	單元 2 植物世界 3. 植物的分類 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 美麗新世界(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	三、田徑跑跳接／ 1．跑跳變化多 3- 2-2, 3-2-4【性別平 等教育】【生涯發展 教育】

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
10	11/1- 11/5		閱讀階梯一／ 永不掉落的葉 子 5-3-5, 5-3-6- 2, 5-3-8-3, 6- 3-4-4	二、行行出狀 元／3. 作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教 育】	複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人 權 教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、內 部連結 綜合與應用 (一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	單元 3 空氣與燃 燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	三、田徑跑跳接／ 2·接力大贏家 3- 2-2, 3-2-4, 6-2- 3, 6-2-5【性別平等 教育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
11	11/8- 11/12	期中考評量 週	觀察與探索／ 八、火星人，你 好嗎？ 1-3-3, 2-3-2- 4, 3-3-4-2, 4- 3-1-1, 5-3-4- 2, 6-3-4-3 【資訊教育】 【生涯發展教 育】	二、行行出狀 元／單元活動 二 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【生涯發展教 育】	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	單元 3 空氣與燃 燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	三、田徑跑跳接／ 3・跳高有妙招 3- 2-2, 3-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】【人權 教育】

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
12	11/15- 11/19		觀察與探索／ 九、溪谷間的野 鳥 1-3-1, 2-3-2- 8, 3-3-2-1, 4- 3-3-2, 5-3-3- 1, 6-3-3-1 【環境教育】	三、美麗的寶 島／4. 臺灣 美麗的寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環 境 教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第6單元擴分、約 分和通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	單元 3 空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	四、做自己 愛自己 ／1．獨特的自己 1-2-4, 6-2-1【性別 平等教育】【生涯發 展教育】【家政教 育】【人權教育】

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
13	11/22- 11/26		觀察與探索／ 十、海豚 1-3-3-2, 2-3- 2-5, 3-3-3- 4, 4-3-3, 5-3- 5, 6-3-1-1 【海洋教育】	三、美麗的寶 島／4. 臺灣 美麗的寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環 境 教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第6單元擴分、約 分和通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	單元 3 空氣與燃 燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12 【人權教育】	四、做自己 愛自己 ／2·珍愛自己 5- 2-4, 6-2-2【家政教 育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
14	11/29- 12/3		觀察與探索／ 統整活動三 5-3-2-1, 5-3- 4, 5-3-3-3, 6- 3-3-1, 6-3-6-1	三、美麗的寶 島／4. 臺灣 美麗的寶島 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環 境 教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 7 單元異分母 分數的加減 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	單元 3 空氣與燃 燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	2-1 廟會(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	四、做自己 愛自己 ／2·珍愛自己 5- 2-4, 6-2-2【家政教 育】【生涯發展教 育】

15	12/6-12/10		文學步道－人與環境／十一、你想做人魚嗎？ 1-3-2, 2-3-2-8, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4, 6-3-6 【環境教育】 【海洋教育】	三、美麗的寶島／5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	單元 4 聲音的探討 1. 有聲世界 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	五、舞蹈和踢毽／ 1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】

16	12/13-12/17		文學步道－人與環境／十二、衝破逆境 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1【生涯發展教育】	三、美麗的寶島／5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第 8 單元四則運算 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	五、舞蹈和踢毬／ 2．舞動線條的精髓 3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】

17	12/20-12/24		文學步道－人與環境／十三、想念的季節 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1 【生涯發展】	三、美麗的寶島／5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第 8 單元四則運算 (5) 【生涯發展教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	五、舞蹈和踢毽／3．以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】

18	12/27-12/31		文學步道－人與環境／十四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	三、美麗的寶島／5. 草鞋墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 【生涯發展教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	6-1 音樂裡的故事 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	五、舞蹈和踢毽／4·踢毽樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5 【生涯發展教育】

19	1/3- 1/7		文學步道－人 與環境／十四、 小樹 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2, 4- 3-2, 5-3-2- 1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	唸謠／電風 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	複習二 Review 2 (1) 【環 境 教 育】 【人 權 教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元 4 聲音的探 討 3. 噪音對生活的 影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	6-2 說個故事真有 趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8 【人權教育】	六、健康防護罩／ 1．當心傳染病 1- 2-3, 7-2-1

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
20	1/10- 1/14		文學步道－人 與環境／統整 活動四 4-3-1-1, 5-3- 3-2, 5-3-4- 1, 6-3-4-3, 6- 3-8-1	來唱節日的歌 ／年節時 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4	幾何 第 10 單元線對稱 圖形 (5) 【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	單元 4 聲音的探 討 3. 噪音對生活的 影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-3-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	6-2 說個故事真有 趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	六、健康防護罩／ 2．醫療服務觀測 站 7-2-2, 7-2-3【家 政教育】

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
21	1/17- 1/20	期末考評量 週 1/21 寒假開 始	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

110 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
學期學習重點			1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其間開偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。 7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。	1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例子。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。 3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。 5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。 6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。 8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 9. 能認識比率，知道比率是部分占整體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。	1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。 2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。 3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動。 4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。 5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。 6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的觀念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。 7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。 8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。 9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。 10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活中的應用。 11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。 12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。 14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。 15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。	1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2. 學習正確的溝通原則，面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求。 5. 熟練拳擊有氣的拳擊、踢腿的動作組合。 6. 培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人的方法。	1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則，面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求。 5. 熟練拳擊有氣的拳擊、踢腿的動作組合。 6. 培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人的方法。

週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
1	2/7- 2/11	開學準備 開學日 2/11	開學準備	開學準備	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人 權 教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第 1 單元分數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	單元 1 星星的世 界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	開學準備	開學準備

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
2	2/14- 2/18		一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 【生涯發展教育】	民間的傳統／ 一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3- 2, 2-3-6, 3-3- 1, 5-3-1【家政 教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元分數 (5) 【環境教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-1 慶典嘉年華(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】 【性別平等教育】	一、球類快樂玩／ 1．排球你我他 1- 2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4【生涯發展 教育】

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
3	2/21- 2/25		二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發展教育】	民間的傳統／ 一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3- 2, 2-3-6, 3-3- 1, 5-3-1【家政 教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元長方體 和正方體的體積 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元 1 星星的世 界 2. 觀測星空 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【性別平等教育】	一、球類快樂玩／ 1. 排球你我他 1-2- 2, 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4 【生涯發展教 育】

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
4	2/28- 3/4		三、智救養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政教育】	民間的傳統／ 一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3- 2, 2-3-6, 3-3- 1, 5-3-1【家政 教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元長方體 和正方體的體積 (5) 【生涯發展教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元 1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	一、球類快樂玩／ 2·卯足全力 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-3, 3- 2-4

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
5	3/7- 3/11		統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	民間的傳統／ 二、迎媽祖 1- 3-5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-5【人 權教育】 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第3單元容積 (5) 【家政教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元 1 星星的世 界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	1-1 彼得與狼(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	一、球類快樂玩／ 2·卯足全力 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-3, 3- 2-4

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
6	3/14- 3/18		四、故宮挖「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 【資訊教育】	民間的傳統／ 二、迎媽祖 1- 3-5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-5【人 權教育】 【家政教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第3單元容積 (5) 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	單元 2 動物的生 活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	一、球類快樂玩／ 3·籃球高手 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
7	3/21- 3/25		五、恆久的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家政教育】	民間的傳統／ 二、迎媽祖 1- 3-5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-5【人 權教育】 【家政教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 4 單元時間的 計算 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	單元 2 動物的生 活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	二、寶貝我的家／ 1．溝通的藝術 2．家庭危機 6-2- 2, 6-2-4【生涯發展 教育】【人權教育】

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
8	3/28- 4/1		六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【資訊教育】	民間的傳統／ 單 元 活 動 一 1-3-1, 2-3- 2, 2-3-6, 4-3- 5【家政教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數 第 5 單元符號代 表數 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	單元 2 動物的生 活 2. 動物的生殖方 式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／1.跑走好體能 3- 2-1, 4-2-3, 6-2-3 【性別平等教育】

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
9	4/4- 4/8		七、舞動美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1【資訊教育】	母通予人煩惱 ／三、安全國 第一 1-3- 2, 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2-3- 6, 2-3-9, 3-3- 1, 4-3-1, 5-3- 1【資訊教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何、代 數 綜合與應用(一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	單元 2 動物的生 活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／2. 跳遠小飛俠 3- 2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
10	4/11- 4/15		統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	毋通予人煩惱 ／三、安全國 第一 1-3- 2, 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2-3- 6, 2-3-9, 3-3- 1, 4-3-1, 5-3- 1【資訊教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何 第6單元表面積 (5) 【家政教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	單元 2 動物的生 活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／2. 跳遠小飛俠 3- 2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
11	4/18- 4/22		閱讀階梯一、要 挑最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 【資訊教育】 【人權教育】	毋通予人煩惱 ／三、安全國 第一 1-3- 2, 1-3-5, 1-3- 6, 2-3-1, 2-3- 6, 2-3-9, 3-3- 1, 4-3-1, 5-3- 1【資訊教育】	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	單元 3 水溶液的 性質 1. 各種水溶液 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空 間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／3. 壘球投擲王 3- 2-1, 3-2-2, 3-2-3

12	4/25-4/29		八、動物的尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	毋通予人煩惱 ／單元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	2-1 寶島風情(1) 4-3 建築中的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	三、跑跳擲樂無窮 ／4.跳出變化 3-2-1, 3-2-2【性別平等教育】【生涯發展教育】
13	5/2-5/6		九、生命中的「大石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2	用心來感受／ 四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1)	數與量 第7單元小數 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性	2-1 寶島風情(1) 4-4 小小建築師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1	四、美麗人生／1.生長你我他 1-2-1, 1-2-4【家政教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
			5-3-7-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】	3-1 【家政教育】	【環 境 教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	

14	5/9-5/13		十、果真如此嗎？ 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【生涯發展教育】	用心來感受／ 四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 7 單元小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	單元 3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	四、美麗人生／2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】
15	5/16-5/20		統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1	用心來感受／ 四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1)	數與量 第 8 單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】	單元 3 水溶液的性質 3. 水溶液的導電性	2-2 童年的回憶(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭(1) 1-2-1	四、美麗人生／2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
			6-3-4-1【生涯 發展教育】	3-1【家政教 育】	【人 權 教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	【資訊教育】 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	

16	5/23- 5/27		十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教育】	用心來感受／ 五、動物的跂 1-3-1, 2-3- 4, 2-3-5, 3-3- 1, 4-3-1【家政 教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 8 單元生活中 的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	單元 4 力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	2-3 笛聲飛揚(1) 4-4 小小建築師(1) 5-3 我們的舞獅祭 (1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	五、有氧舞活力／ 1·拳擊有氣 3-2- 1, 3-2-2【性別平等 教育】【生涯發展教 育】
17	5/30- 6/3		十二、田園交響 曲 1-3-3	用心來感受／ 五、動物的跂 1-3-1, 2-3-	節慶教學 Festivals: The Dragon	數與量 第 9 單元比率與 百分率	單元 4 力與運動 1. 力的測量	6-1 探索自然之美 (3) 1-2-1	五、有氧舞活力／ 2·荷里皮波舞 3-2- 2, 4-2-5【性別平等

			2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教育】	4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教育】	Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	教育】【生涯發展教育】
18	6/6-6/10		十三、山豬學校，飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1	用心來感受／五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1【家政教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1)	數與量 第 9 單元比率與百分率 (5) 【人權教育】	單元 4 力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	6-2 大自然的樂章 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	六、搶救地球／1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】

			4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教育】	教育】	【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【家政教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	
19	6/13- 6/17		十四、湖濱散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1	用心來感受／ 單元活動三 1-3-2, 2-3- 1, 2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】	幾何 第 10 單元立體形 體 (5)	單元 4 力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育	6-2 大自然的樂章 (3) 1-2-1 1-2-2	六、搶救地球／2· 環境汙染面面觀 1- 2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】

			4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 【環境教育】		育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	
20	6/20- 6/24		統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4-	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3- 2, 3-3-1, 4-3- 5【人權教育】	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教	幾何 第 10 單元立體形 體 (5) 【生涯發展教育】	單元 4 力與運動 3. 物體運動的快 慢 ◎性別平等教育	6-3 自然與神話(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	七、老化與健康／ 1·關懷老年人 2-2- 1, 2-2-2, 6-2-2, 6- 2-4【家政教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (南一)	藝術與人文 (1) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)				
			6-3-4-3 6-3-8		育】 6-1-6 7-1-4	【性別平等教育】 【資訊教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	
21	6/27- 6/30		總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣溪口鄉美林國民小學

110 學年度第一學期六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) () (混齡教學， 1 節)	健康與體育 (3) (自編) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(自 編) (混齡教 學，1 節)	英語 (2) (翰林)				
學期學習重點			1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解	1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調， 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲， 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲，	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負

失敗，才有美夢成真的一天。 2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。 3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。 4. 透過不同時空背景下所描	臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說	2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。	決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關	息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，	4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境， 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂， 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色， 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式， 8. 運用速寫表現人體基本動態， 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感， 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受，	責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。

	繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。 5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。 6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家	出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。	6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	係的變化(和不變、差不變、積不變);觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題;利用乘除互逆，來驗算除法的答數;能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係;能用四捨五入法，對小數取概數;能做小數的加減乘除估算。 5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀;能整理有	並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9. 認識保溫與散熱的原理與方法。 10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也	11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識, 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等, 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術一相聲, 14. 表現海洋的各種風貌, 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事	

				序資料，繪製折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。 8. 能理解等量	具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電	

				公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減（乘除）互逆，求等式的解並驗算。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 10. 了解縮圖和放大圖的意	磁鐵的特性，製作簡易小馬達。		

						義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。			
1	8/30-9/3	教學準備、開學	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮(5) 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1 【資訊教育】 【環境教育】	臺灣的好食物／一、紙箱仔揣朋友(1) 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Get Ready—Phonics Review(2) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 【人權教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍數(4) 6-n-01	一、天氣的變化／大氣中的水(3) 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、球類全能王／1．來打羽球(3) 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

2	9/6-9/11		第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧(5) 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2 【資訊教育】 【生涯發展教育】	臺灣的好食物／一、紙箱仔搵朋友(1) 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Starter Unit(2) 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 【人權教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍數(4) 6-n-01	一、天氣的變化／大氣中的水(3) 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、球類全能王／1．來打羽球(3) 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
3	9/13-9/17		第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿(5)	臺灣的好食物／一、紙箱仔搵朋友(1)	國家 Unit 1 Whe	數與量／一、最大公因數與最小公倍數(4)	一、天氣的變化／認識天氣的變化(3)	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂	一、球類全能王／2．排球高手(3) 3-2-1, 3-2-2, 3-

			3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 【環境教育】	1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	re Are You Fro m? (2) 1-1-3 1-1-5 1- 1-8 1-1-9 1-1-10 2- 1-3 2- 1-4 2- 1-9 3-1-2 3-1-5 3- 1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1 【環境教	6-n-02, 6-n-03 【人權教育】	1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】	三、傳藝之美／ 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

					育】				
4	9/20-9/24		第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	臺灣的好食物／二、逛夜市(1) 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 【環境教育】	數與量／二、分數除法(4) 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風(3) 二、1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、球類全能王／2·排球高手(3) 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

5	9/27-10/1		第壹單元旅人之歌 統整活動一(5) 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1 【資訊教育】	臺灣的好食物／二、逛夜市(1) 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (2) 1-1-2 1-1-8 2- 1-2 2- 1-3 2- 1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、分數除法(4) 6-n-04【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／颱風(3) 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞 停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、球類全能王／3·快打旋風(3) 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

					【環境教育】				
6	10/4-10/8		第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記(5) 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1 【人權教育】	臺灣的好食物／二、逛夜市(1) 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (2) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 【生涯發展教育】	數與量、代數／三、數量關係(4) 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化(3) 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	二、人際加油站／1. 人際交流(3) 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】

7	10/11 - 10/15		第貳單元溫情 處處 第六課動物世 界的溫情(5) 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4 【人權教育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	臺灣的好食 物／單元活 動一(1) 1-3-3, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-2, 2-3- 8, 4-3-4, 4- 3-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 【生涯發 展教育】	數與量、代數 ／三、數量關 係(4) 6-n-13, 6-a-04 【環境教育】 【家政教育】	二、熱對物質 的影響／物質 受熱後的變化 ／熱的傳播(3) 1-3-1-2, 2-3- 1-1, 2-3-3- 3, 5-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2【資 訊教育】 【環境教育】	一、歌劇狂想曲 ／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱／跨國界的 表演藝術 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	二、人際加油站 ／2·拒絕的藝 術 3·化 解衝突(3) 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教 育】
8	10/18 - 10/22		第貳單元溫情 處處 第七課助人就	天災地變／ 三、地動 (1) 1-3-2, 1-3-	交通工具 Unit 2 How Do You Go to	數與量／四、 小數除法(4) 6-n-06 【人權教育】	二、熱對物質 的影響／熱的 傳播(3) 1-3-1-2, 1-3-	一、歌劇狂想曲 ／笛聲飛揚 三、傳藝之美／ 版畫好好玩	三、舞躍大地 樂悠游／1·原 住民舞蹈之美 (3)

			是在助己 (5) 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3 【環境教育】	4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-4	School? (2) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【生涯發 展教育】	【性別平等教 育】	4-4, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 2- 3-3-3, 2-3-5- 1, 3-3-0-1, 5- 3-1-1, 6-3-3- 2, 7-3-0-1, 7- 3-0-2 【資訊教育】	五、打開戲劇百 寶箱／跨國界的 表演藝術 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-2-1, 3-2-2, 4- 2-5 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】
9	10/25 - 10/29		第貳單元溫情 處處 統整活動二 (5) 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1	天災地變／ 三、地動 (1) 1-3-2, 1-3- 4, 1-3-8, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-4 【環境教	複習一 Review 1 (2) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8	數與量／四、 小數除法(4) 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、熱對物質 的影響／熱的 傳播(3) 1-3-4-4, 1-3- 5-3, 2-3-5-13- 3-0-1, 3-3-0- 2, 7-3-0-2 【家政教育】	二、雋永之歌／ 與音樂對話 四、美哉人生／ 人生百態 五、打開戲劇百 寶箱／跨國界的 表演藝術	三、舞躍大地 樂悠游／1．原 住民舞蹈之美 (3) 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-5 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】

			6-3-4-1 【資訊教育】 【環境教育】	育】	4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】			1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】 【資訊教育】	
10	11/1-11/5		閱讀樂園— 用心動腦話科學(5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3 【資訊教育】	天災地變／ 三、地動 (1) 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4 【環境教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (2) 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2	統計與機率／ 五、長條圖與折線圖(4) 6-d-01, 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／保溫與散熱(3) 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2 【環境教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、舞躍大地樂悠游／1．原住民舞蹈之美(3) 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

			【環境教育】		3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 【生涯發展教育】				
11	11/8-11/12	期中考評量週	期中評量 第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3 【資訊教育】	天災地變／單元活動二 (1) 1-3-1, 2-3-4, 4-3-5	期中評量 Exam 1(2) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	期中評量 數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長(4) 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【生涯發展教育】	期中評量 三、大地的奧秘／多變的大地景觀(3) 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、舞躍大地樂悠游／2·蛙泳(3) 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】

					【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】				
12	11/15 - 11/19		第參單元作家 與作品 ——四 時有感 第九課 記得螢 火蟲 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4 【環境教育】	生活真趣味 ／四、圓仔 圓圓圓 (1) 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、幾 何、代數／ 六、圓周率與 圓周長(4) 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀(3) 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 2-3-4- 4, 3-3-0-4, 5- 3-1-2, 6-3-3-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、雋永之歌／ 清新的旋律 四、美哉人生／ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱／說學逗唱 樣樣精 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游／2·蛙 泳(3) 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】

					【生涯發展教育】				
13	11/22 - 11/26		第參單元作家 與作品——四 時有感 第十課秋去秋 來(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 【人權教育】	生活真趣味 ／四、圓仔 圓圓圓 (1) 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (2) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 【生涯發展教育】	數與量、幾 何、代數／ 七、圓面積 (4) 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6-a-03 【環境教育】	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀(3) 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 2-3-4- 4, 3-3-0-4, 5- 3-1-2, 6-3-3-2 【環境教育】	二、雋永之歌／ 清新的旋律 四、美哉人生／ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱／說學逗唱 樣樣精 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	四、聰明消費學 問多／1・消費 停看聽(3) 2-2-4, 2-2-5, 5- 2-3, 7-2-2, 7-2- 3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】
14	11/29 -12/3		第參單元作家 與作品——四 時有感	生活真趣味 ／四、圓仔 圓圓圓 (1)	生活作息 Unit 4 What Time Do You	數與量、幾 何、代數／ 七、圓面積 (4)	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀／岩石 與礦物(3)	二、雋永之歌／ 清新的旋律 四、美哉人生／ 塑造精彩人生	四、聰明消費學 問多／1・消費 停看聽(3) 2-2-4, 2-2-5, 5-

			第十一課雪的 銘印(5) 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 【資訊教育】	1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	Get Up? (2) 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2 【人權教 育】	6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6-a-03 【家政教育】	1-3-3-2, 1-3- 4-2, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6- 3-3-2 【性別 平等教育】	五、打開戲劇百 寶箱／說學逗唱 樣樣精 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	2-3, 7-2-2, 7-2- 3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】
15	12/6- 12/10		第參單元作家 與作品——四 時有感 統整活動三 (5) 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6	生活真趣味 ／五、搬戲 (1) 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5	代數／八、等 量公理與應用 (4) 6-a-01 【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧 祕／岩石與礦 物(3) 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6- 3-3-2 【環境教育】	二、雋永之歌／ 笛聲飛揚 四、美哉人生／ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱／說學逗唱 樣樣精 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】	四、聰明消費學 問多／2·消費 高手(3) 2-2-4, 7-2-3 【人權教育】 【家政教育】

			6-3-6-1 【人權教育】 【環境教育】		4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 【人權教育】			【資訊教育】	
16	12/13 - 12/17		第四單元藝術 天地 第十二課跳躍 的音符(5) 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1 【性別平等教育】	生活真趣味 ／五、搬戲 (1) 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3-	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (2) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 【人權教	代數／八、等 量公理與應用 (4) 6-a-02 【性別平等教育】	三、大地的奧 秘／岩石與礦 物／風化與土 壤(3) 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-4- 2, 1-3-5-3, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2 【環境教育】 【資訊教育】	二、雋永之歌／ 笛聲飛揚 四、美哉人生／ 塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱／藝術新視 野 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	五、跑接好功夫 ／1．短距離快 跑 2．大 隊接力(3) 3-2-4, 6-2-5 【性別平等教育】

					育】				
17	12/20 - 12/24		第肆單元藝術 天地 第十三課孫翠 鳳和歌仔戲 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】	生活真趣味 ／五、搬戲 (1) 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3-1	節慶教學 Festivals : Chinese New Year (2) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2 【人權教 育】	數與量／九、 比、比值與成 正比(4) 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教 育】	四、電磁作用 ／指北針和地 磁／電磁鐵(3) 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 1- 3-5-3, 2-3-1- 1, 2-3-5-5, 3- 3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-4, 5- 3-1-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2, 7- 3-0-3, 7-3-0-4	六、海洋家園／ 大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【環境教育】	五、跑接好功夫 ／2・大隊接力 3・練武強體魄 (3) 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】
18	12/27 - 12/31		第肆單元藝術 天地 第十四課蒙娜 麗莎的微笑 (5) 3-3-4 3-3-4-2	生活真趣味 ／單元活動 三(1) 1-3-8, 2-3- 6, 4-3-5, 5- 3-1	複習二 Rev iew 2 (2) 1-1-2 1-1-8	數與量／九、 比、比值與成 正比(4) 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教 育】	四、電磁作用 ／電磁鐵(3) 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-5- 3, 2-3-5-5, 3- 3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 6-	六、海洋家園／ 大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	五、跑接好功夫 ／3・練武強體 魄(3) 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】

			5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】		1-1-9 2- 1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 【人權教育】 【生涯發展教育】		3-2-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2, 7- 3-0-3, 7-3-0-4		
19	1/3- 1/7		第肆單元藝術 天地 統整活動四 (5) 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	唸謠／臆臺 灣的地名 (1) 1-3- 1, 1-3-6, 4- 3-2, 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (2) 7-1-1 7-1-4 【人權教育】	數與量／九、 比、比值與成 正比(4) 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用 ／電磁鐵(3) 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-5- 3, 2-3-5-5, 3- 3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 6- 3-2-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2, 7- 3-0-3, 7-3-0-4	六、海洋家園／ 海洋之舞 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	六、非常男女大 不同／1・哪裡 不一樣?(3) 1-2-4 【性別平等教育】

			【生涯發展教育】 【資訊教育】						
20	1/10-1/14		閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	唱節日的／ 一年四季 (1) 1-3-1, 1-3- 6, 4-3-2, 4- 3-5	Final Review (2) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺(4) 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 ／電磁鐵／電 磁鐵的應用(3) 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-3- 2, 1-3-5-3, 2- 3-1-1, 3-3-0- 5, 6-3-3-2, 7- 3-0-3, 7-3-0-4 【資訊教育】	六、海洋家園／ 海洋之舞 1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	六、非常男女大 不同／2・拒絕 騷擾與侵害(3) 1-2-5, 5-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】
21	1/17-1/20	期末考評 量週 1/21 寒假	總複習 (5) 1-3-1	趣味的話語 ／俗諺、謎 猜(1)	Final Review (2)	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺(4)	四、電磁作用 ／自由探究(3) 1-3-1-1, 1-3-	六、海洋家園／ 海洋風情畫	六、非常男女大 不同／3・性別 平等與自我肯定

		開始	1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 期末評量	1-3-2, 4-3-2 總複習	1-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 【生涯發展教育】 Exam 2	6-s-02 總複習 期末評量	5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3- 3-0-5, 6-3-3- 2, 7-3-0-3, 7- 3-0-4 【資訊教育】 期末評量	1-3-11-3-3, 2- 3-8, 2-3-6, 2- 3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	(3) 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】

110 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	藝術與人文 (1) (自編) (混齡教學， 1 節)	健康與體育 (3) (自編) (混齡教學， 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(自 編) (混齡教 學，1 節)	英語 (2) (翰林)				
學期學習重點			1. 自己與生活 周遭環境的關 係，進而培養 積極觀察的態 度。 2. 養語文創作 之興趣，並提 升欣賞評價文 學作品之能 力。 3. 展閱讀視 野，增進學生 語文知識和賞 析能力，養成	1. 能流暢朗 讀課文，並 能透過課文 理解不同族 群的文化特 色，建立國 際觀的視 野。 2. 能學會各 國特產的講 法，並能了 解世界文化 的獨特性， 培養尊重各	1. 能聽辨 及運用字 母拼讀 法，讀出 子音串音 組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母 音音組 a, e, i, o,	1. 能解決小數 (分數)加減乘 除混合的四則 問題；能解決 分數與小數四 則混合計算的 問題；能簡化 分數與小數四 則混合計算的 問題。 2. 能做時間的 分數與小數化 聚；能用時間 (或距離)的長	1. 認識生活中 的各種簡單機 械原理與作 用。 2. 藉由實驗， 知道槓桿原理 達到省力或使 工作方便、省 時的效果。 3. 知道滑輪可 以改變施力的 方向，也可以 省力。	1. 認識當代藝 術：複合媒材、 裝置藝術、公共 藝術、地景藝 術， 2. 認識當代藝術 的表現、美感、 風格， 3. 能從器物的演 變中了解設計與 生活的關係， 4. 了解設計的意 義，試著運用設 計來改善解決生	1. 學習團隊合作 的運動項目，並 展現肢體的協調 能力， 2. 珍惜醫療資 源，了解就醫的 權益和義務及正 確用藥的原則， 3. 熟練田徑運動 的規則和國術的 基本技能， 4. 認識並愛惜自 我，學習拒絕網 路不當誘惑，

主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方	國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是	u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。	短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為	4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水	活中的各種問題， 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意， 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品， 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享， 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感， 9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情， 10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，	5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力， 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相

	向，察覺自我應負的責任	否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚	5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行	分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養	11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調， 12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采， 13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣， 14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍， 15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法， 16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧， 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民	

		感情，營造共同記憶。 12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。		解題，及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	節約能源的觀念。	族文化服裝特色， 18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地， 19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法， 20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧， 21. 表演活動的規畫與演出	

				15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。					
1	2/7-2/11	開學準備 開學日 2/11	開學準備	開學準備	開學預備週	開學準備	開學準備	開學準備	開學準備
2	2/14-2/18		第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1	一、多元文化／ 1. 地球人 (1) 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	Get Ready— Phonics Review(2) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 【人權教育】	數與量／一、 分數與小數的計算(4) 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械／認識槓桿(3) 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【家政發展】	一、好球開打／ 1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

			6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 【人權教育】 【資訊教育】	【人權教育】 【家政教育】			4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	【人權教育】 【資訊教育】	
3	2/21-2/25	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、多元文化／1. 地球人(1) 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教育】 【家政教育】	開學預備週 Starter Unit (2) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6	數與量／一、分數與小數的計算(4) 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械／認識槓桿(3) 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、好球開打／ 1．攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】	

			【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】		4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1 【人權教育】		7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】		
4	2/28-3/4		第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 【人權教育】 【環境教育】	一、多元文化／1. 地球人 (1) 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教育】 【家政教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (2) 1-1-3 1-1-5 1-1-9 1-1-10 2-1-3	數與量／一、分數與小數的計算 (4) 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械／滑輪與輪軸 (3) 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、好球開打／2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【環境教育】

					2- 1-4 2- 1-9 3-1-2 3-1-5 3- 1-7 5-1-2 6-1-1 【家政教育】				
5	3/7- 3/11		第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、多元文化／2. 中和 潑水節 (1) 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教育】 【人權教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3	數與量／二、 速率 (4) 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 (3) 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3- 4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3- 0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3- 3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、音樂聯合國 ／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 ／藝術漫遊 五、躍上伸展臺 ／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、好球開打／ 2. 誰「羽」爭 鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4, 4-2-1, 4-2- 2【生涯發展教育】 【環境教育】

				【家政教育】	4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 【家政教育】				
6	3/14-3/18		第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、多元文化／2. 中和潑水節 (1) 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (2) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、速率(4) 6-n-11, 6-n-12 【人權教育】	一、簡單機械／動力的傳送(3) 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、好球開打／ 3·攻其不備 4·運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5【生涯發展教育】

					【家政教育】		【性別平等教育】 【資訊教育】		
7	3/21-3/25		第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 【人權教育】 【環境教育】	一、多元文化／2. 中和潑水節 (1) 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (2) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【人權教育】	數與量／二、速率(4) 6-n-12, 6-n-13 【人權教育】	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、健康醫點通／1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】

8	3/28-4/1		第貳單元萬物有情 第六課樹的語言(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、多元文化／單元活動一(1) 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 【人權教育】	幾何／三、形體關係、體積與表面積(4) 6-s-04 【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存／生活中的微生物／食物腐壞的原因(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、健康醫點通／3・用藥保安康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教育】
9	4/4-4/8		第貳單元萬物有情 統整活動二(5)	二、阮兜的心適代／3. 阿爸煮飯(1)	休閒活動 Unit 2 Wha	幾何／三、形體關係、體積與表面積(4) 6-n-15	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因(3)	一、音樂聯合國／笛聲飛揚	三、鍛鍊好體能／1・鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5

			5-3-1	1-3-2	t	, 6-S-01,	1-3-1-2 1-3-	四、設計幻想曲	
			5-3-4	1-3-3	Did	6-s-05	4-4	／生活中的好設	
			5-3-4-1	2-3-6	You	【性別平等教	1-3-5-2 2-3-	計	
			5-3-8	2-3-9	Do	育】	1-1	五、躍上伸展臺	
			5-3-8-1	4-3-5	Yes	【家政教育】	2-3-3-1 3-3-	／造形設計變變	
			6-3-2-1	5-3-1	ter		0-3 3-3-0-5	變	
			6-3-2-2	5-3-3	day		5-3-1-3 6-3-	1-3-1, 1-3-2, 1-	
			6-3-2-3	【家政教	?		1-1	3-3, 2-3-10, 3-	
			6-3-3-1	育】	(2)		6-3-2-3 6-3-	3-12【環境教	
			6-3-4-1		1-1-2		3-2 7-3-0-1	育】	
			6-3-6		1-1-8		7-3-0-2	【家政教育】	
			6-3-6-1		2-		【性別平等教	【人權教育】	
			【生涯發展教		1-2		育】		
			育】		2-				
			【資訊教育】		1-3				
					2-				
					1-4				
					4-1-3				
					4-1-4				
					4-1-5				
					4-1-6				
					4-1-7				
					5-1-2				
					5-1-6				
					6-1-1				
					【人權教				

					育】				
10	4/11-4/15		閱讀樂園— 唐吉訶 德—— 大戰風 車(5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	二、阮兜的 心適代／3. 阿爸煮飯 (1) 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家政教 育】	複習一 Review 1 (2) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1- 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	幾何／三、形 體關係、體積 與表面積(4) 6-s-01 【性別平等教 育】 【家政教育】	二、微生物與食 品保存／食物 腐壞的原因／ 保存食物的方 法(3) 1-3-1-2 1-3- 3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3- 1-1 2-3-3-1 3-3- 0-3 3-3-0-5 5-3- 1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3- 3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教 育】 【海洋教育】	二、美好的時光 ／夏日輕歌 四、設計幻想曲 ／生活中的好設 計 五、躍上伸展臺 ／造形設計變變 變 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境教 育】 【家政教育】 【人權教育】	三、鍛鍊好體能 ／2·異程接力 3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教 育】
11	4/18-4/22		期中評量	二、阮兜的 心適代／3.	Exam 1 複習一(2)	期中評量	期中評量	二、美好的時光 ／夏日輕歌	三、鍛鍊好體能 ／3·練武好身 手

			第參單元生活與學習 第七課享受過程(5) 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1 【生涯發展教育】	阿爸煮飯(1) 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【家政教育】 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2	數與量、代數 ／四、基準量與比較量(4) 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、微生物與食品保存／保存食物的方法三、生物與環境／生物生長的環境(3) 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
12	4/25-4/29		第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我？(5) 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5	二、阮兜的心適代／單元活動二(1) 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (2) 1-1-3 1-1-5	數與量、代數 ／四、基準量與比較量(4) 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物與環境／生物生長的環境(3) 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-	四、青春進行曲 ／1・友誼的橋梁 2・網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】

			6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6 【生涯發展教育】	4-3-1 【家政教育】	1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【生涯發展教育】			3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	
13	5/2-5/6		第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2	三、我大漢矣／4. 大樹青青 (1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4 【家政教育】	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3	數與量、代數／四、基準量與比較量(4) 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物與環境／生物生長的环境(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-12【環境教育】 【家政教育】	四、青春進行曲／3・網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】

			6-3-4-3 6-3-4-4 【生涯發展教育】 【家政教育】		2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 【生涯發展教育】		【海洋教育】	【人權教育】	
14	5/9-5/13		第參單元生活與學習 統整活動三 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1	三、我大漢矣／4. 大樹青青 (1) 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展教育】	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (2) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4	數與量、代數 ／五、怎樣解題 (4) 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	五、舞動青春／1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

			6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】		4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【生涯發展教育】				
15	5/16-5/20		第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3	三、我大漢矣／4. 大樹青青 (1) 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (2) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7	數與量、代數 ／五、怎樣解題(4) 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境 ／人類活動對環境的影響(3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	二、美好的時光 ／笛聲飛揚 四、設計幻想曲 ／秀出好設計 五、躍上伸展臺 ／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	五、舞動青春／ 2·方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】

			6-3-4-4 【生涯發展教育】 【資訊教育】		5-1-2 6-1-1 【家政教育】				
16	5/23- 5/27		第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、我大漢矣／5. 讀俗諺學智慧 (1) 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展教育】	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1 【家政教育】	數與量、代數 ／五、怎樣解題 (4) 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境 ／人類活動對環境的影響／ 珍惜自然資源 (3) 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、珍重再見／ 點點滴滴的祝福 ／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	六、食在安心／ 1・餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】

			育】						
17	5/30-6/3		第肆單元擁抱 未來 統整活 動四 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	三、我大漢 矣／5. 讀俗 諺學智慧 (1) 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (2) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【家政教 育】	統計與機率／ 六、圓形圖 (4) 6-d-03 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	三、生物與環境 ／珍惜自然資 源(3) 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2 【環境教育】	六、珍重再見／ 美麗的印記／祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2- 3-7, 2-3-10, 3- 3-11 【人權教育】	六、食在安心／ 2·食安守門員 2-2-5 【家政教育】
18	6/6-6/10		閱讀樂園二 冬末午後兩點 半的高鐵(5) 2-3-1	三、我大漢 矣／單元活 動三(1) 1-3-1	複習二 Rev iew 2	統計與機率／ 六、圓形圖 (4) 6-d-03 【生涯發展教	二、微生物與 食品保存／自 由探究(3)	六、珍重再見／ 祝福的樂聲	六、食在安心／ 3·食品中毒解 密 4·食品安 全之旅 2-2-4, 2-

					the Wor ld(2)				
20	6/20- 6/24		畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動
21	6/27- 6/30		畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動	畢業系列活動

年級	類別		校訂課程名稱	節數/ 每週	總節數 /每週	法定 節數	年級	類別		校訂課程名稱	節數/ 每週	總節數 /每週	法定 節數
一年級	第一類	主題	我...和其他人	2	9	2-4	四年級	第一類	主題	我是哲學家	2	9	3-6
		主題	美林無盡藏	7					主題	走訪溪口產業-探討溪口鄉產業的形成與變遷	7		
二年級	第一類	主題	我...和其他人	2	9	2-4	五年級	第一類	主題	我思故我在	2	9	4-7
		主題	美林無盡藏	7					主題	超潮耍老派-老頑欣藝	7		
三年級	第一類	主題	我是哲學家	2	9	3-6	六年級	第一類	主題	我思故我在	2	9	4-7
		主題	走訪溪口產業-探討溪口鄉產業的形成與變遷	7					主題	超潮耍老派-老頑欣藝	7		

年級	類別		校訂課程名稱	節數/ 每週	總節數 /每週	法定 節數	年級	類別		校訂課程名稱	節數/ 每週	總節數 /每週	法定 節數
一年級	第一類	主題	藝術是什麼?	2	9	2-4	四年級	第一類	主題	我是哲學家	2	9	3-6
		主題	色彩好好玩	7					主題	走訪溪口產業-探討溪口鄉產業的形成與變遷	7		
二年級	第一類	主題	藝術是什麼?	2	9	2-4	五年級	第一類	主題	超現實思考	2	9	4-7
		主題	色彩好好玩	7					主題	超潮耍老派-老社新生	7		

三年級	第一類	主題	我是哲學家	2	9	3-6	六年級	第一類	主題	超現實思考	2	9	4-7
		主題	走訪溪口產業-探討溪口鄉產業的形成與變遷	7					主題	超潮耍老派-老社新生	7		

嘉義縣美林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	年級課程 主題名稱	我……和其他人	課程 設計者	劉力豪 黃玉綺 葉千綺	總節數 /學期 (上/下)	36/上學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	敬天 惜地 學藝 大心		與學校願景呼 應之說明	1. 藉由哲學討論的過程，培養學生敬天、惜地的精神。 2. 透過各種美術與哲學討論，成就多元展能的學藝兒童。 3. 透過對學生自己與友情的哲學討論，培育窮竟本心的兒童。			
總綱 核心素 養	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		課程 目標	1. 學生哲學討論，學習傾聽與發表。 2. 透過繪畫與哲學討論，讓學生思考自己，並思考與朋友的關係。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週 - 第2週	破冰活動	生活： 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 討論手勢介紹。 2. 三多五不介紹。	1. 探索並分享自己的興趣與印象深刻的事。 2. 覺察上課討論中的手勢與規則，探究其意義，並願意遵守。	1. 能介紹自己並表達自己的興趣與印象深刻的事。 2. 能理解並遵守上課討論的手勢與準則。	1. 師生圍圈坐下，一起製作毛線球，過程中介紹自己、興趣與印象深刻的事。 2. 介紹上課討論中常用的手勢。 3. 介紹上課討論過程中的三不五多準則（不取笑、不恍神、不爭辯、多傾聽、多發言、多提問、多讚美、多尊重）。	1. 毛線、剪刀。 2. 討論手勢海報 3. 三不五多海報。	4
第3週 - 第6週	哲學是什麼？	生活： 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	1. 規則與生活學習單。	1. 傾聽他人的想法，並嘗試參與討論，表達的意見。 2. 利用繪畫進行表現與創作，表達對於	1. 能參與討論，並理解規則在生活中的意涵。	1. 討論規則與生活中的關係與規則的意義。 2. 討論哲學與哲學問題是什麼，並形成集體定義。	1. 哲學筆記本	8

		4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	2. 哲學思考學習單。	哲學的想像。	2. 能參與討論，並對哲學形成集體定義。 3. 完成繪畫創作，並上台報告。	3. 引導學生利用繪畫表達對哲學的想法，並上台口頭報告。		
第 7 週 － 第 10 週	我是誰？	生活： 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 「我是誰？」學習單。 2. 忒休斯之船故事	1. 探索並分享對自己的看法。 2. 願意參與忒休斯太空船製作，表現好奇與求知探究之心。	1. 能針對「我是誰？」的主題參與討論。 2. 一起製作忒休斯太空船，並參與討論。	1. 透過老師引導討論「我是誰？」利用情境式的提問讓孩子回答。之後引導孩子從反面的方式描述自己。 2. 介紹希臘故事忒休斯之船，引導孩子討論與發表。 3. 邀請學生一起製作忒休斯太空船，之後再依同討論發表自己的想法。	1. 哲學筆記本 2. 白色、藍色紙張、剪刀、膠水、彩色筆。	8
第 11 週 － 第 14 週	友情的代價？	生活： 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 友情的道德情境故事。 2. 友情主題影片 3. 友情主題	1. 在發現及解決友情的道德情境問題的歷程中，學習探索與朋友相處的方法。 2. 以同學能理解的口語，表達對影片、繪本的觀察與意見。	1. 能理解友情的道德情境問題，並參與討論。 2. 能專心觀賞影片，並參與討論。 3. 能專心聆聽繪本故事，並參與討論。	1. 透過友情的道德情境問題，討論同學、朋友之間的問題，並記錄下自己的想法。 2. 觀賞已友情為主題的影片，進行哲學討論。 3. 觀賞已友情為主題的繪本，進行哲學討論。	1. 哲學筆記本 2. 友情主題影片 3. 友情主題繪本	8

			繪本					
第 15 週 - 第 18 週	別人可以幫助我更認識自己嗎?	生活: 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式, 表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 面具製作流程說明。	1. 使用不同的素材表現與分享同學的平面面具, 感受創作的樂趣。 2. 以同學能理解的口語, 表達自己的想法。	1. 能製作出同學肖像的平面面具。 2. 能上台發表介紹面具的本尊, 並參與討論。	1. 透過老師的引導, 讓學生先畫出同學的肖像畫, 並製作出平面面具。 2. 請學生戴上面具後上台介紹並扮演面具的本尊。最後進行討論。	1. 圖畫紙、厚紙板、彩色紙、彩色筆。	8
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生: ☐ 無 ☒ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人 ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.							
					特教老師簽名: 普教老師簽名:			
					電子檔打字即可 書面資料需簽名			

嘉義縣美林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	年級課程 主題名稱	美林無盡藏	課程 設計者	劉力豪 黃玉綺 葉千綺	總節數 /學期 (上/下)	126/上學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	敬天 惜地 學藝 大心		與學校願景呼 應之說明	1. 藉由探索學校自然環境的課程，培養學生敬天的精神。 2. 透過探索學校環境的課程，讓學生惜地愛物。 3. 透過美林之美的學習成果報告，成就多元展能的學藝兒童。 4. 以定向越野活動，培育窮竟本心的兒童。			
總綱 核心素 養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知 並能對自己有正向的看法，進而愛惜自 己，同時透過對生活事物的探索與探 究，體會與感受學習的樂趣，並能主動 發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1		課程 目標	3. 學生透過探索、訪問了解美林國小校園內的人、事、物。 4. 透過遊戲與教學活動，讓學生學習與同儕的合作方式與原則。 5. 透過定向越野活動的介紹與體驗，讓學生學會地圖的使用與行程規畫 的技能。			

	使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。		

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週-第3週	認識美林	生活： 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 學校介紹說明稿。	1. 探索並分享對學校的環境、生活作息與師長的感受與想法。	1. 學生能口頭報告學校的環境、生活作息與師長。 2. 學生能專心聆聽報告內容。	1. 二年級準備學校環境作息的報告資料，一年級由老師帶領熟悉環境。 2. 由二年級帶領一年級認識學校環境、生活作息與師長。		2 1
第4週-第5週	美林大小事	生活： 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 學校基本介紹簡報。 2. 校歌歌詞與樂譜。 3. 校徽、校旗創	1. 透過探索與探究學校校名、校徽、校歌、校旗、地理位置與地名由來，了解美林國小。 2. 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂	1. 學生能說出學校校名、校徽、校歌、校旗所蘊藏的含意。 2. 學生能說出學校的地理位置與地名由來。 3. 學生能完成校徽、校旗學習單。	1. 認識學校的校名、校徽、校歌與校旗。 2. 學校的地理位置與地名由來。 3. 學校校徽、校旗創作。	1. 學校基本介紹簡報。 2. 校歌歌詞與樂譜。 3. 紙張、彩色筆。	1 4

			作學習單。	趣。				
第 6 週 - 第 8 週	美林 好朋友	生活： 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 訪問同學的訪問大綱。 2. 走繩技巧介紹。	1. 透過探索與探究同學的喜好與印象最深刻的記憶，了解受訪同學的想法。 2. 透過一起走繩，感受合作的重要性。	1. 學生能訪問其他同學，並口頭報告發表。 2. 能與其他學生合作一起走繩。 3. 能討論出合作走繩的方法、技巧與注意事項。	1. 練習準備訪問同學的喜好與過去印象最深刻的記憶。 2. 訪問一位同學，口頭報告分享。 3. 一起玩走繩，透過合作、互助一起體驗走繩活動。 4. 與學生討論怎樣合作玩走繩會比較有趣、好玩。	1. 走繩器材。	2 1
第 9 週 - 第 11 週	探索 美林	生活： 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 生活中常見的地圖簡報。 2. 定向越野運動介紹簡報。	1. 體認探究生活中常見的地圖，並且學習應用的方法。 2. 願意參與定向越野活動，並表現出學生使用地圖與定向越野的技巧成果。	1. 學生能了解常見地圖的使用目的與方法。 2. 學生了解並學會定向越野的基本知識與技巧。	1. 介紹生活中常見地圖，例如：掃地區域圖、逃生地圖、google 地圖，透過地圖的使用了解校園與社區。 2. 教師介紹定向越野運動的起源與玩法。 3. 定向越野體驗教學，透過 36 宮格定向練習，讓學生熟習地圖使用與定向越野技巧。	1. 各種地圖範例。 2. 36 宮格定向器材。	2 1

第 12 週	探索 美林	生活： 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 相片定向越野地圖與照片。 2. 定向越野地圖與器材。	1. 願意參與相片與校園定向越野活動，表現出努力完成的態度。	1. 學生能完成相片定向越野活動。 2. 學生能完成校園定向越野活動。	1. 讓學生利用照片與地圖，體驗相片定向越野活動。 2. 讓學生實際利用地圖與打卡氣，參與校園定向越野體驗。	1. 照片定向地圖。 2. 定向越野器材、地圖。	7
第 13 週 － 第 14 週	美林 原住民	生活： 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 學校常見植物介紹簡報。 2. 學校平面圖	1. 以感官和知覺探索學校的樹木與花朵。 2. 利用地圖，探索並分享對學校大樹與花朵的感受與想法。	1. 學生能認識與辨認學校的樹木。 2. 學生能認識與辨認學校的花朵。 3. 學生能口頭報告學校一種植物，並能在地圖標示位置。	1. 認識學校的樹木。 2. 認識學校的花。 3. 利用學校的地圖標示並報告學校的樹木與花。	1. 學校植物圖鑑。	1 4
第 15 週 － 第 16 週	美林 原住民	生活： 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 1-I-1 探索並分享對自	1. 雙筒望遠鏡教學簡報。 2. 學校	1. 以感官和知覺探索學校的鳥類。 2. 利用地圖，探索並分享對學校鳥類的感受與想法。	1. 學生能操作雙筒望遠鏡並進行觀察。 2. 學生能認識與辨認學校的鳥類。	1. 雙筒望遠鏡的操作 2. 認識美林的鳥類 3. 利用學校的地圖標示並報告學校的鳥類。	1. 雙筒望遠鏡。 2. 學校鳥類圖鑑。	1 4

[illegible]

特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☒有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人 ※資賦優異學生：☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名：_____ 普教老師簽名：_____

電子檔打字即可 書面資料需簽名

嘉義縣美林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	年級課程 主題名稱	藝術是什麼？	課程 設計者	劉力豪 黃玉綺 葉千綺	總節數 /學期 (上/下)	36/上學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	敬天 惜地 學藝 大心		與學校願景呼 應之說明	1. 藉由哲學討論的過程，培養學生敬天、惜地的精神。 2. 透過各種美術與哲學討論，成就多元展能的學藝兒童。 3. 透過對情緒與藝術的哲學討論，培育窮竟本心的兒童。			
總綱 核心素 養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。		課程 目標	6. 學生哲學討論，學習傾聽與發表。 7. 透過美術勞作與哲學討論，讓學生思考藝術的意涵，以及與情緒之間的關聯。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週 - 第2週	當藝術家是什麼意思?	生活: 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。	1. 藝術是什麼學習單。	1. 以別人能理解的口語,表達藝術的想法與定義。 2. 利用老師提供的素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。	1. 能參與討論,並一同形成藝術、藝術家的集體定義。 2. 能運用老師提供的素材製作作品。	1. 透過圖片與老師引導討論藝術是什麼?並形成藝術、藝術家的集體定義。 2. 老師讓學生從箱子中抽出一種自然或人工的材料,請學生化身為小藝術家,並講手中的材料轉化成一件藝術品。	1. 筆記本 2. 紙箱、樹枝、花朵、種子、迴紋針、線團、彩色筆、紙張。	4
第3週 - 第4週	美?醜?	生活: 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,	1. 「美與醜」學習簡報。 2. 哲學家名言。	1. 理解與欣賞美與醜的觀點討論。 2. 使用感官仔細觀察醜陋的事物,並表現與分享其美麗獨	1. 能清楚的說出自己的對美醜的觀點,並能傾聽別人的說法。	1. 透過各種圖片、藝術品來引導學生討論美與醜。請學生發表並記錄。	1. 筆記本。 2. 彩色筆、紙張。	4

		感受創作的樂趣。		特的地方。	2. 能完成「醜陋之美」作品。	2. 透過哲學家的名言引導學生一起完成集體創作「醜陋之美」。		
第5週 - 第7週	藝術作品是什麼？	生活： 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 日本枯山水造景介紹。 2. 枯山水模型創作。	1. 以感官和知覺探索認本的枯山水造景，覺察枯山水造景的獨特美感。 2. 體會創作枯山水模型的樂趣和成就感，主動學習不同的文化事務。	1. 能了解日本枯山水造景的特色與美感。 2. 學生能完成枯山水模型並進行討論。	1. 透過老師的介紹讓孩子了解日本的枯山水造景。 2. 讓孩子在盒子中創作日本枯山水模型。 3. 與學生一起針對枯山水創作進行哲學討論。	1. 筆記本。 2. 盒子、細沙、小碎石、石頭。	6
第8週 - 第10週	藝術是仿冒？還是創作？	生活： 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 花束的創作與模仿活動。 2. 哲學家名言。	1. 觀察自己在創作與模仿花束過程中的差異，並覺知自己內心的改變。 2. 以對方能理解的口語，表達對藝術家名言的意見。	1. 能認真地參與花束的創作與模仿，並能參與討論。 2. 能表達對哲學家名言的想法意見。	1. 先讓學生每個人都創作一束自己的花束。之後再拿出事先準備好的一束花束，請學生模仿或複製這一束花束。 2. 引導學生一同回顧剛才的活動，並進行哲學討論。 3. 從哲學家的名言，進行哲學討論。	1. 白紙、色紙、彩色筆、花束。 2. 哲學家名言簡報。	6
第11週 -	藝術可以讓我們變	生活： 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意	1. 「畫家與老鼠」	1. 以對方能理解的口語，表達對「畫家與老鼠」意見。	1. 能理解「畫家與老鼠」的故事內容，並認真參與討論。	1. 跟學生講述「畫家與老鼠」的哲學寓言，並進行哲學討論。	1. 筆記本 2. 「畫家與老鼠」哲學寓言	4

第 12 週	的自由嗎?	見。	哲學寓言 2. 「獨裁者阿塔圖一世」故事	2. 以對方能理解的口語，表達對「獨裁者阿塔圖一世」意見。	2. 能理解「獨裁者阿塔圖一世」的故事內容，並認真參與討論。	2. 向學生講述「獨裁者阿塔圖一世」故事，並進行哲學討論。	3. 「獨裁者阿塔圖一世」故事	
第 13 週 – 第 15 週	情緒是什麼?	生活： 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 怪獸面具島桌遊。 2. 音樂接力畫創作活動。	1. 透過桌遊探索並分享對表情與心情的感受與想法。 2. 透過老師的引導觀察藝術與情緒之間的關聯，覺知可能的形式。 3. 使用音樂、舞蹈與繪畫進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 能參與桌遊活動，並分享心得。 2. 能參與討論情緒與藝術之間的關聯，並共同定義情緒。 3. 能一同參與創作音樂接力畫。	1. 透過「怪獸面具島」桌遊，與孩子討論表情與心情。 2. 與學生討論情緒與藝術之間的關聯，並共同定義情緒。 3. 共同創作音樂接力畫，透過身體感知的方式(邊聽音樂，邊跳舞、邊畫畫)，探索情緒和藝術創作的關聯。	1. 怪獸面具島桌遊。 2. 音樂、圖畫紙、水彩。	6
第 16 週 – 第 18 週	可以藝術創作表達我的情緒嗎?	生活： 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與	1. 性格頭像的圖片。 2. 情緒傳話遊	1. 以感官知覺探索性格頭像的圖片所表達出來的情緒，並進行討論。 2. 利用肢體進行表現與創作情緒，喚起對情緒豐富的想像	1. 能說出每個雕像照片的情緒與判斷的理由，並能參與討論。 2. 能利用肢體動作表達各種情緒。	1. 透過欣賞性格頭像的圖片，一同討論每個雕像的情緒，並進行哲學討論。 2. 利用比手畫腳的遊戲方式，讓學生表現、表達各種情緒，並進行哲學討論。	1. 筆記本 2. 性格頭像的圖片。 3. 情緒抽籤箱。	6

		創作，喚起豐富的想像力。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	戲。	力。 3. 以對方能理解的肢體語言，表達對情緒的想法。	3. 能認真地參與情緒傳話遊戲。	3. 情緒傳話遊戲，讓孩子在不說話的情況下表演抽到的情緒，並進行接力遊戲。		
教材來源		☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整		※身心障礙類學生： ☐ 無 ☒ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人 ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.						
		特教老師簽名： 普教老師簽名：					電子檔打字即可 書面資料需簽名	

嘉義縣嘉義縣國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	年級課程 主題名稱	色彩好好玩	課程 設計者	劉力豪 黃玉綺 葉千綺	總節數 /學期 (上/下)	126/下學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	敬天 惜地 學藝 大心		與學校願景呼 應之說明	1. 藉由探討顏色意涵的課程，培養學生敬天的精神。 2. 透過圍牆彩繪的行動，讓學生惜地愛物。 3. 透過色彩好好玩的策展，成就多元展能的學藝兒童。 4. 以探討研究色彩混色變化的活動，培育窮竟本心的兒童。			
總綱 核心素 養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生		課程 目標	8. 學生透過觀察、討論了解大自然中、生活中所代表的涵義。 9. 透過觀察與實際操作實驗，讓學生學習顏色的特性與調色的方法原則。 10. 透過圍牆彩繪讓學生學會愛惜環境的美德。			

	命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。		

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週 - 第2週	大自然中找顏色	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 動物保護色教學簡報。 2. 動物警戒色教學簡報。 3. 植物染材料。	1. 透過探索與探究動物保護、警戒色的歷程，了解植物運用顏色的道理。 2. 體會植物染的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 能說出動物保護色的成因。 2. 能說出動物警戒色的成因。 3. 能製作植物染方巾	1. 動物的色彩：探討動物的顏色。 2. 動物的保護、警戒色：透過照片、影片了解植物的保護、警戒色，探討其成因。 3. 植物染：利用植物製作染劑，體驗植物染，並完成自己的方巾。	1. 動物保護色的圖片。 2. 植物染染劑。 3. 方巾	1 4

第 3 週 - 第 4 週	大自然中找顏色	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 植物色塑膠學簡報、蝶豆花汁、酸鹼便色實驗紀錄表。 2. 製作果菜汁注意事項。	1. 透過探索與探究植物色素的歷程，了解溶液酸鹼性質的道理。 2. 體會製作果菜汁的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. 能了解植物有天然色素，其中有一部分色素可以檢測酸鹼值。 2. 能製作果菜汁。	1. 食物的色彩：探討食物的天然色素，如：紅鳳菜、蝶豆花……等，並且利用蝶豆花汁碰到酸、鹼容易會改變顏色，讓孩子檢驗各種溶液的酸鹼度。 2. 製作果菜汁：利用蔬菜、水果打製果菜汁，透過自己的創意發想調配獨特的果菜汁。	1. 紅鳳菜、蝶豆花、各種溶液。 2. 蔬菜、水果、果菜汁機。	1 4
第 5 週	色彩會說話	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起	1. 色彩意義的教學簡報。 2. 標誌的色彩學	1. 觀察生活中燈號、標誌的色彩，覺知可能代表的含意。 2. 體認色彩的所代表的涵義，並且應用於標誌設計。 3. 能為生活中常見的顏色訂定代表含	1. 能說出生活中色彩所代表的意義。 2. 能說出標誌顏色所代表的意義。 3. 能運用色彩的意義，設計出自己的標誌。	1. 色彩的意義：辨識生活中色彩代表的意義(冷、熱水)，機器燈號顏色可能代表的含意。 2. 標誌的色彩：分組討論探討標誌所使用的顏色以及其代表意義的連結，進而歸納出顏色代	1. 圖片。 2. 紙張、彩色筆。	7

		工作並完成任務。	習單。	意，並一起完成分組討論學習單。		表的涵義。 3. 設計標誌：利用自己的創意，結合顏色的意義，設計出獨特的標誌。		
第 6 週	色彩會說話	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	1. 色彩看職業教學簡報。 2. 色彩的統一性教學簡報	1. 觀察生活中各行業職業制服的顏色，覺知職業與顏色的關係。 2. 透過探索與探究色彩一致性，了解其中的道理。	1. 能說出顏色與職業制服之間的關係。 2. 能了解顏色一致性的重要性。	1. 從色彩看職業：探討制服的顏色與職業之間的關係。 2. 色彩的統一性：讓學生了解色系有經過溝通連結，那麼外觀或景色將會有統一性，例如：街道的招牌或裝飾顏色如果有一致性，會看起來特別有感覺。	1. 圖片	7
第 7 週	色彩會說話	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	1. 習俗的色彩教學簡報。 2. 環境色彩認知教學簡報。	1. 探索環境與色彩選擇，並體會彼此之間的關係。 2. 透過探索與探究習俗中的色彩，了解其中色彩選擇的道理。	1. 能說出習俗中常用色彩代表的涵義。 2. 能了解環境與當地居民選擇顏色的理由。	1. 習俗的色彩：與學生探討習俗中所使用的顏色，例如：紅白包、傳統服飾，與先前探討顏色涵義是否有相關連結，討論後分組報告。 2. 環境色彩的認知：探討不同的國家、居住環境，與人民選擇的顏色是否有相關，例如：高緯度國家，用色習慣上傾	1. 圖片	7

						向於選擇高彩度的顏色。		
第 8 週	色彩會說話	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	1. 心情情緒繪本。 2. 情緒的色彩學習單。	1. 利用顏色進行表現與創作情緒繪本，喚起豐富的想像力。 2. 覺知自己對顏色情緒的感覺，建立初步的美感經驗。	1. 能繪製出自己的情緒繪本。 2. 能表達出自己對顏色的感受。	1. 心情情緒：利用學生對顏色的體會，繪製自己的顏色繪本—變色龍 chameleo 2. 情緒的色彩：利用學習單，讓學生學習表達顏色帶給自己的感受	1. 紙張、彩色筆。	7
第 9 週 - 第 10 週	色彩魔法秀	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	1. 相同的色調教學簡報。 2. 衝突的色調教學簡報。 3. 不同區域的獨特色彩教	1. 覺知色彩的色調、特性，建立初步的美感經驗。	2. 學生能了解相同的色調顏色特性。 3. 學生能了解衝突的色調顏色特性。 4. 學生能了解不同區域的獨特色彩顏色特性。	1. 色彩三原色，調色創作並介紹冷暖色系。 2. 相同的色調：利用簡報、學習單與動手調色認識相同色調的顏色。 3. 衝突的色調：利用簡報、學習單與動手調色認識互相衝突色調的顏色。 4. 不同區域的獨特色彩：利用簡報、學習單與動手調色認識不同區域的獨特色彩。	1. 水彩、水彩筆、圖畫紙。	14

			學簡 報。					
第 11 週	色彩 魔法 秀	3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	1. 水彩調色練習注意事項。 2. 粉蠟筆調色注意事項。 3. 五彩冰棒製作說明。	1. 體認探究調色的各種方法，並且樂於應用。	1. 學生能依照說明用水彩調配顏色。 2. 學生能依照說明用粉蠟筆調配顏色。 3. 製作五彩冰棒。	1. 探索顏色不同的特性：利用混色、深淺顏色等練習，讓學生探討顏色的特性與調色的方法。 2. 粉蠟筆：練習粉蠟筆深淺明暗。 3. 五彩繽紛的冰棒：蝶豆花或是設計各層顏色的冰棒，	1. 水彩、水彩筆、圖畫紙。	7
第 12 週	色彩 魔法 秀	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 顏色排序教學簡報、學習單。 2. 色彩	1. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 2. 使用顏色排序與數學進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 完成顏色排序學習單。 設計製作色彩創作作品。	1. 色彩的排序：按彩虹的色調排序，並可結合數學排序。 2. 色彩創作：利用顏色的調和，創作萬花筒、彩虹…等作品。	1. 水彩、水彩筆、圖畫紙。	7

			創作 作 品。					
第 13 週	玩色 彩	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. rainbow goop 操作說明。 2. 愛玩色創意館 3. 參觀心得	1. 以感官和知覺探索顏色的混和，覺察顏色的特性。 2. 專心參與校外教學活動，表現好奇與求知探究之心。 3. 使用圖畫與文字進行參觀心得的表現與分享，並感受創作、分享的樂趣。	1. 了解rainbow goop的使用。 2. 製作校外教學參觀心得。	1. 美麗的rainbow goop：製作rainbow goop讓學生透過感官感受顏色混和的樂趣。 2. 愛玩色創意館：校外教學參觀。 3. 製作參觀心得：請學生利用畫圖與文字記錄參觀心得。		7
第 14 週	玩色 彩	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 圍牆彩繪草稿 2. 繪製圍牆彩繪線稿	運用彩繪圍牆的行動，美化生活、增加生活的趣味。	1. 設計出彩繪的草稿。 2. 現場圍牆會制線稿。	1. 圍牆彩繪草稿設計：學生設計圍牆彩繪的草稿，並選擇合適的作品作為底圖。 2. 繪製圍牆彩繪線稿：現場繪製圍牆彩繪線稿	1. 彩色筆、圖畫紙。	7
第 15 週	玩色 彩	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	彩繪圍牆	運用彩繪圍牆的行動，美化生活、增加生活的趣味。	1. 完成圍牆彩繪。	2. 彩繪圍牆：師生一同合作，彩繪圍牆，讓環境更美麗。	1. 油漆、畫筆。	7

第 16 週	成果週	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 學習成果與資料 2. 特展的展場設計 3. 好好吃特展邀請卡	1. 利用素材進行邀請卡的創作，喚起豐富的想像力。 2. 能為特展的舉辦訂定合適的時間、地點，一起工作並完成特展任務。	1. 能夠整理好個人學習成果與資料。 2. 能一起討論特展的展場設計。 3. 能完成邀請卡設計。	1. 整理個人學習成果與資料：整理個人的學習單、紀錄表、作品、心得筆記本。 2. 討論特展的展場設計：與學生討論特展的時間、地點與設置方式。 3. 設計邀請卡：設計並製作好好吃特展邀請卡。		7
第 17 週-第 18 週	成果週	7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 展場布置、預備 2. 好好吃特展	1. 以清楚明白的方式，表達對學習成果展的個人學習心得。 2. 透過一起準備成果展的過程，感受合作的重要性。	1. 完成展場布置、準備學習成果展開展。	1. 展場布置、預備：師生一同布置展場，練習個人發表。 2. 學習成果展：學習成果展開展了，學生向來賓介紹個人的學習心得想法與創作。		14
教材來源		☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節（以連結資訊科技議題為主）						

特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☒有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人 ※資賦優異學生：☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名：_____ 普教老師簽名：_____

電子檔打字即可 書面資料需簽名

嘉義縣美林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	我是哲學家	課程 設計者	林妍樺、李昭瑾、 陳彥輔	總節數 /學期 (上/下)	38/上學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	敬天 惜地 學藝 大心		與學校願景 呼應之說明	1. 本課程學習內涵跨越傳統哲學框架與年齡限制，嘗試透過思考、發表與人相處歷程，探討生活問題，藉此涵養孩子敬天惜地之心與感受力。 2. 本課程以主題探討為基礎，批判、創意與專注思考為目標，歷經概念化、問題化與論述化的過程，建立手把手的大心學習情感與成就多元的學藝能力。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能於同儕交流互動中建立良好生活習慣，覺察個人身心狀況與特質，並發展個人生命潛能。 2. 能統整、歸納與轉化於團體交流互動中獲取之資訊，嘗試用體驗與實踐的方式處理生活問題。 3. 學習歷程中能理解他人感受，樂於與人互動，並共同營造同理合作之學習氛圍。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	相見歡	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 自畫像。 2. 姓名與特徵。	1. 透過手繪自畫圖像，展現自己特點，並表達自我觀察的想法和感受。	1. 完成自畫像繪製。 2. 口語評量。	1. 以手繪塗鴉自畫像的活動，介紹自己的姓名、綽號、興趣… 2. 以姓名及個人特徵連結丟球方式，讓全班都能熟悉同儕的特點。	1. 繪圖工具。	2
第(2)週-第(3)週	安全氛圍建立	3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 課堂規則。 2. 安全氛圍。 3. 思考小手勢。	1. 課堂討論時，能聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 口語評量。	1. 共同討論制定課堂架構與規則。 2. 安全分圍與釐清每個人於課堂中的角色。 3. 兒童思考小手勢說明與示範。	1. 思考小手勢海報。	4
第(4)週-第(5)週	提問與問題蒐集 / 票選	3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	1. 個人生活問題。	1. 能分享個人日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	1. 口語評量。	1. 小組分享與討論個人生活好奇事物與遭逢之問題。 2. 蒐集統計全班感興趣的主題或問題，並加以歸納分類。 3. 進行問題討論票選與擇定理由分享。 4. 依得票高低排序，排入後續各週次討論。	1. 便利貼。	4

第(6)週 - 第(8)週	問題探究 (一)	2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。	1. 成長經驗。	1. 能體認個人對長大議題有不同的感受與看法，並加以尊重。	1. 口語評量。	1. 主題討論：我可以不長大嗎？(主題可依課堂討論後調整) 2. 小組討論。 3. 全班討論。 4. 綜合整理。 5. 延伸性思考-我想要長大繪本閱讀與討論。	1. 便利貼。 2. 繪本：我想要長大。	6
第(9)週 - 第(11)週	問題探究 (二)	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	1. 祕密與分享。	1. 議題討論時，能分享自己面對問題的做法與經驗。	1. 口語評量。	1. 主題討論：我有不說實話的權利嗎？(主題可依課堂討論後調整) 2. 小組討論。 3. 全班討論。 4. 綜合整理。 5. 延伸性思考-我不敢說，我怕被罵繪本閱讀與討論。	1. 便利貼。 2. 繪本：我不敢說，我怕被罵。	6
第(12)週	期中省思與回饋	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 歷程心得與問題。	1. 選擇合宜的記錄方法，完成個人思考筆記本的撰寫。	1. 完成思考筆記本的記錄內容。	1. 回想前二問題探究歷程，將個人於歷程中的心得、感興趣(困惑)或印象深刻的過程記錄於思考筆記本。 2. 口語分享個人歷程中的心得與感受。	1. 思考筆記本。	2
第(13)週-	問題探究 (三)	2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。	1. 生命誕生。	1. 能體認個人對誕生議題有不同的感受與看法，並加以尊重。	1. 口語評量。	1. 主題討論：我從哪裡來？(主題可依課堂討論後調整) 2. 小組討論。 3. 全班討論。 4. 綜合整理。	1. 便利貼。 繪本：誕生。	6

第 (15) 週						5. 延伸性思考-誕生繪本閱讀與討論。		
第 (16) 週 - 第 (18) 週	問題 探究 (四)	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	1. 死亡。	1. 議題討論時，能分享自己面對問題的做法與經驗。	1. 口語評量。	1. 主題討論：人死了後會去哪裡？（主題可依課堂討論後調整） 2. 小組討論。 3. 全班討論。 4. 綜合整理。 5. 延伸性思考-爺爺的天堂筆記本繪本閱讀與討論。	1. 便利貼。 2. 繪本：爺爺的天堂筆記本。	6
第 (19) 週	期末 省思 與回 饋	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 歷程心得與問題。	1. 選擇合宜的記錄方法，完成個人思考筆記本的撰寫。	1. 完成思考筆記本的記錄內容。	1. 回想前二問題探究歷程，將個人於歷程中的心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於思考筆記本。 2. 口語分享個人歷程中的心得與感受。	1. 思考筆記本。	2
教材來源		☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材（請按單元條列敘明於教學資源中）						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共(21)節（以連結資訊科技議題為主）						
特教需求 學生		※身心障礙類學生： ☐ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： ☐ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u>						

課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名：_____ 普教老師簽名：_____ 電子檔打字即可 書面資料需簽名

嘉義縣美林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	走訪溪口產業-探討溪口鄉產業的 形成與變遷	課程 設計者	林妍樺、李昭瑾、 陳彥輔	總節數 /學期 (上/下)	133/上學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	敬天 惜地 學藝 大心		與學校願景 呼應之說明	3. 本課程學習場域跨越教室邊界，嘗試透過走訪多元方式了解溪口鄉產業發展，藉此涵養學生敬天惜地之心與行動力。 4. 本課程以任務導向學習為基礎，創意設計展覽為最終目標，歷經歸納分析、邏輯思考、溝通協調、同儕合作、創意展現、行動實踐的過程，建立手把手的大心學習情感與成就多元的學藝能力。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	4. 能統整、歸納與轉化於探索歷程所獲取之資訊，嘗試用體驗與實踐的方式，思索未來社區產業發展的下一步移轉與變化。 5. 於探索歷程中，能運用多元感官觀察與記錄，並透過多元藝術作品創作形式，展現藝術創作及欣賞素養，分享生活美感體驗。 6. 學習歷程中能理解他人感受，樂於與人互動，並建立團隊合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	走訪溪口產業-暖身活動1	綜 a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 數 N-II-9 理解長度、角度、面積的常用單位與換算，培養量感與估測能力。	3. 個能力雷達圖。 4. 比例尺方位。 5. 特殊符號參考物。 6. 溪口鄉地圖。	2. 透過能力雷達圖的製作，展現並分析自己能力，並表達自己的長處。 3. 透過小組合作尋寶，體會團隊合作的意義，並學會方位、比例尺、地圖特殊符號的應用。	3. 製作完成個人能力雷達圖。 4. 校園尋寶實作。 5. 了解與說明溪口鄉各區域之地理位置。	延續去年能力雷達圖課程活動，讓學生根據老師課提供的學生特質(徵)資訊去找尋、發現這一年一起學習的夥伴，找到同組夥伴後，一起接續參與課程暖身活動。預計將全班分為3組，組別確認後，以射飛鏢方式決定小組導師，小組導師於課程歷程中為學習陪伴角色，協助小組完成後續課程任務。 1. 找尋夥伴活動說明。 2. 透過特質(徵)資訊找尋同組夥伴。 3. 個人能力雷達圖說明與應用。 4. 製作個人雷達圖並與同學分享。 5. 地圖複習：方位、比例尺。 6. 校園尋寶活動：小組依地圖資訊，找出藏於校園之寶藏。 7. 認識溪口鄉地圖：介紹與了解溪口鄉各區域之地理位置。	3. 學生能力雷達圖。 4. 溪口鄉地圖。	1 4

第(3)週	走訪溪口產業－暖身活動2	綜 2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	4. 溪口鄉內某一定點路線與距離。 5. 點子筆記本記錄。	1. 透過小組合作體會團隊合作的意義，並完成人體導航機任務。	2. 人體導航機實作－規畫決定溪口鄉內某一定點路線。 3. 將學習歷程中的心得、感興趣(困惑)或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	人體導航機 4. 人體導航機：用射飛鏢方式，決定小組溪口鄉內目的地，小組討論路線計算距離並搭教師車輛前往。 5. 小體導航機任務歷程分享與討論。 6. 學生個人將「暖身活動1、2」歷程中的心得、感興趣(困惑)或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	2. 溪口鄉地圖。 3. 點子筆記本。	7
第(4)週－第(5)週	走訪溪口產業－通識課程	社 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 社 3d-Ⅱ-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	1. 溪口鄉環境、歷史及產業…等資訊。 2. 任務信。	2. 透過文本、網路、訪談…等管道，蒐集溪口鄉環境、歷史及產業…等資訊，並判讀其正確性。 3. 評估任務信內容，選擇想像可能的作品呈現，嘗試完成任務。	2. 蒐集與了解溪口鄉環境、發展…等基礎資訊。 3. 確定任務信與作品內涵。	一、認識溪口鄉環境、歷史及產業…等資訊。 1. 環境。 2. 開發歷史。 3. 產業經濟。 4. 氣候生活。 5. 人口。 6. ……。 二、學習任務說明 5. 美林驚喜包及任務信頒發。 6. 任務內容對焦。 7. 最終作品想像與呈現。	1. 溪口鄉環境、發展…等基礎資訊。 2. 任務信。	14

第(6)週 - 第(7)週	走訪溪口產業-美學加油站1	3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	2. 肢體動作。 3. 感官發開。	1. 透過肢體開發藝術表現形式，提升個人五感敏銳度，並探索與表現個人與環境、他人互動關係。	2. 完成肢體開發實作，並運用五感表達互動體驗。	生命美學課程 1-與立賢教育基金會合作，聘請藝術家到校進行深度自然美學課程。此次主要欲幫助孩子如何透過肢體控制與訓練，啟發覺、聽覺、觸覺和嗅覺…等等感官。 6. 透過延展性、柔軟度、彈跳力、協調性、身體控制能力以及團隊合作力之體驗，激發孩子創意。 7. 肢體活動開發孩子視覺、聽覺、觸覺和嗅覺…等感官。	1. 立賢教育基金會。	1 4
第(8)週 - 第(9)週	走訪溪口產業-美學加油站2	3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	2. 學習觀察紀錄要點。 3. 靜態展出模式。 4. 點子筆記本。	1. 透過策展藝術表現形式，分享認識與探索家鄉產業及與他人互動歷程紀錄。	1. 記錄走訪觀察要領及靜態展美感呈現要點，並與同儕分享。 2. 將學習歷程中的心得、感興趣(困惑)或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	生命美學課程 2-再度與立賢教育基金會合作，聘請藝術家到校進行深度自然美學課程。幫助孩子如何於走訪家鄉產業歷程中，打開感官進行觀察、探索與思考，進而發掘產業中的美好，最後運用個人創意與策展模式，轉化學習歷程紀錄。 1. 學習紀錄及美感素養呈現。 2. 靜態創意展現模式示範與討論。 3. 學生個人將「美學加油站1、2」歷程中的心得、感興趣(困惑)或印象深刻	1. 立賢教育基金會。 2. 點子筆記本。	1 4

						的過程記錄於點子筆記本。		
第 (10) 週 - 第 (11) 週	走訪 溪口 產業 - 問 題探 究 1-1	綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 社 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	2. 美北、美南村產業。 3. 走訪產業歷程紀錄。	2. 小組成員選擇合適的方式與規畫，走訪美北、美南村產業，完成家鄉產業走訪之學習任務。 3. 走訪美北、美南村內產業，藉以解釋產業與環境之間的關係。	1. 完成走訪家鄉產業任務，並詳實記錄。	由美林國小所在位置美北、美南村開始，走訪村內產業後，分享所見所聞。 2. 討論確認美北及美南村內之產業現況。 3. 討論走訪產業可透過哪些面向進行產業瞭解。 4. 小組以射飛鏢方式選定欲走訪的產業。 5. 擬定走訪產業計畫：日期、內容、路線…。 6. 實際走訪美北、美南村產業，並將歷程紀錄下來。	1. 美北、美南村內之產業。	1 4
第 (12) 週	走訪 溪口 產業 - 問 題探 究 1-2	社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	2. 走訪產業歷程紀錄。 3. 統整後的產業簡報 PPT。 4. 點子筆記本。	1. 整理走訪紀錄資料，歸納產業特點，形成簡易圖表，方便說明與分享。 2. 透過小組合作統整編製發表簡報歷程，關注成員狀況，體會團體合作意義。	2. 小組完成家鄉產業紀錄之統整、歸納，並製作能發表之簡報與全班分享。 3. 將學習歷程中的心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	整理與產出走訪產業紀錄 1. 統整走訪產業資訊。 2. 走訪紀錄交流、分享與彙整。 3. 學生個人將「問題探究 1-1、1-2」歷程中的心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	1. 美北、美南村內之產業。 2. 點子筆記本。	7

第(13)週 - 第(14)週	走訪溪口產業-問題探究 2-1	綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 社 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	2. ○○村產業。 3. 走訪產業歷程紀錄。	1. 小組成員選擇合適的方式與規畫，走訪○○村產業，完成家鄉產業走訪之學習任務。 2. 走訪○○內產業，藉以解釋產業與環境之間的關係。	1. 完成走訪家鄉產業任務，並詳實記錄。	在走訪村內產業後，接著每組以射飛鏢方式，決定欲走訪的村莊(溪口鄉內除美北、美南村之村莊) 1. 討論確認○○村內之產業現況。 2. 討論走訪產業可透過哪些面向進行產業瞭解。可先安排概略性的實地走訪後再進行討論。 3. 小組以射飛鏢方式選定欲走訪的產業。 4. 擬定走訪產業計畫：日期、內容、路線…。 5. 實際走訪○○村產業，並將歷程紀錄下來。	1. ○○村內之產業。	1 4
第(15)週	走訪溪口產業-問題探究 2-2	社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 走訪產業歷程紀錄。 2. 統整後的產業簡報 PPT。 3. 點子筆記本。	1. 整理走訪紀錄資料，歸納產業特點，形成簡易圖表，方便說明與分享。 2. 透過小組合作統整編製發表簡報歷程，關注成員狀況，體會團體合作意義。	1. 小組完成家鄉產業紀錄之統整、歸納，並製作能發表之簡報與全班分享。 2. 將學習歷程中的心得、感興趣(困惑)或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	整理與產出走訪產業紀錄 1. 統整走訪產業資訊。 2. 走訪紀錄交流、分享與彙整。 3. 學生個人將「問題探究 2-1、2-2」歷程中的心得、感興趣(困惑)或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。	1. ○○村內之產業。 2. 點子筆記本。	7

第 (16) 週 - 第 (17) 週	走訪 溪口 產業 - 作 品設 計與 創作	社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	1. 原型作品。 2. 最終作品。	1. 將走訪家在產業的歷程紀錄，進行轉化，創作出一個 NBS 的作品。	1. 小組或個人完成最終 NBS 的作品。	設計與創造作品 1. 彙集歷程的紀錄。 2. 創意發想-討論作品型式與想像。 3. 原型想像與試做。 4. 作品調整與最終作品產出。 5. 作品分享。	1. 家鄉產業歷程紀錄。	1 4
第 (18) 週 - 第 (19) 週	走訪 溪口 產業 - 策 展發 表	社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	1. 展場。	1. 將小組或個人的 NBS 的作品，進行有意義串連，並與他人分享。	1. 全班策畫完成一場前所未見的「走訪溪口產業-探討溪口鄉產業的形成與變遷」展，並與大眾分享。	策畫一場前所未見的走訪溪口產業-探討溪口鄉產業的形成與變遷展。 一、展場設計 1. 盤點展品作品，將展品有意義分類，討論展覽主題與架構。 2. 決定展覽主題與子題名稱。 3. 展場場地規劃與設計。 4. 展場布置。 二、展場流程規劃 1. 決定展覽日期與時間。 2. 設計展覽流程、內容與人員安排。 3. 擬定邀請卡內容、製作寄發邀請卡。 4. 展場作品擺設。 5. 展場導覽演練與滾動修正。	1. 「走訪溪口產業-探討溪口鄉產業的形成與變遷」展。	1 4

教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(21)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： ☐ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： ☐ 無 ☐ 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.
	特教老師簽名： 普教老師簽名： 電子檔打字即可 書面資料需簽名

嘉義縣美林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	我是哲學家	課程 設計者	林妍樺、李昭瑾、 陳彥輔	總節數 /學期 (上/下)	38/下學期
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	敬天 惜地 學藝 大心		與學校願景 呼應之說明	5. 本課程學習內涵跨越傳統哲學框架與年齡限制，嘗試透過思考、發表與人相處歷程，探討生活問題，藉此涵養孩子敬天惜地之心與感受力。 6. 本課程以主題探討為基礎，批判、創意與專注思考為目標，歷經概念化、問題化與論述化的過程，建立手把手的大心學習情感與成就多元的學藝能力。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	7. 能於同儕交流互動中建立良好生活習慣，覺察個人身心狀況與特質，並發展個人生命潛能。 8. 能統整、歸納與轉化於團體交流互動中獲取之資訊，嘗試用體驗與實踐的方式處理生活問題。 9. 學習歷程中能理解他人感受，樂於與人互動，並共同營造同理合作之學習氛圍。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	提問與問題蒐集 / 票選	3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	4. 個人生活問題。	2. 能分享個人日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	4. 口語評量。	8. 小組分享與討論個人生活好奇事物與遭逢之問題。 9. 蒐集統計全班感興趣的主題或問題，並加以歸納分類。 10. 進行問題討論票選與擇定理由分享。 11. 依得票高低排序，排入後續各週次討論。	2. 便利貼。	4
第(3)週 - 第(5)週	問題探究(一)	3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	1. 生氣情緒的經驗。	3. 能思考個人生氣情緒發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	1. 口語評量。	8. 主題討論：生氣了怎麼辦？(主題可依課堂討論後調整) 9. 小組討論。 10. 全班討論。 11. 綜合整理。 12. 延伸性思考-愛生氣的小王子繪本閱讀與討論。	3. 便利貼。 3. 繪本：愛生氣的小王子。	6
第(6)週 - 第(8)週	問題探究(二)	2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。	4. 哭的經驗。	1. 能體認個人對哭議題有不同的感受與看法，並加以尊重。	2. 口語評量。	1. 主題討論：想哭就哭？(主題可依課堂討論後調整) 2. 小組討論。 3. 全班討論。 4. 綜合整理。	1. 便利貼。 2. 繪本：愛哭公主。	6

						5. 延伸性思考-愛哭公主繪本閱讀與討論。		
第(9週-第(11)週	問題探究(三)	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	5. 拒絕的經驗。	2. 議題討論時，能分享自己面對拒絕或被拒絕時的做法與經驗。	2. 口語評量。	6. 主題討論：「不」在心裡口難開？(主題可依課堂討論後調整) 7. 小組討論。 8. 全班討論。 9. 綜合整理。 10. 延伸性思考-不喜歡噴火的噴火龍繪本閱讀與討論。	3. 便利貼。 4. 繪本：不喜歡噴火的噴火龍。	6
第(12)週	期中省思與回饋	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	4. 歷程心得與問題。	4. 選擇合宜的記錄方法，完成個人思考筆記本的撰寫。	7. 完成思考筆記本的記錄內容。	3. 回想前三問題探究歷程，將個人於歷程中的心得、感興趣(困惑)或印象深刻的過程記錄於思考筆記本。 4. 口語分享個人歷程中的心得與感受。	2. 思考筆記本。	2
第(13週-第(15)週	問題探究(四)	2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。	5. 團體生活/合作。	2. 能體認個人對團體生活或合作議題有不同的感受與看法，並加以尊重。	4. 口語評量。	6. 主題討論：我可以自己一個人嗎？(主題可依課堂討論後調整) 7. 小組討論。 8. 全班討論。 9. 綜合整理。 10. 延伸性思考-10層樓的樟樹公寓繪本閱讀與討論。	2. 便利貼。 3. 繪本：10層樓的樟樹公寓。	6

第 (16) 週 - 第 (18) 週	問題 探究 (五)	2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	4. 友情。	2. 議題討論時，能分享自己面對交友問題的做法與經驗。	2. 口語評量。	5. 主題討論：是朋友？不是朋友？（主題可依課堂討論後調整） 6. 小組討論。 7. 全班討論。 8. 綜合整理。 6. 延伸性思考-路卡的夏天繪本閱讀與討論。	3. 便利貼。 4. 繪本：路卡的夏天。	6
第 (19) 週	期末 省思 與回 饋	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	2. 歷程心得與問題。	2. 選擇合宜的記錄方法，完成個人思考筆記本的撰寫。	2. 完成思考筆記本的記錄內容。	3. 回想前二問題探究歷程，將個人於歷程中的心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於思考筆記本。 4. 口語分享個人歷程中的心得與感受。	2. 思考筆記本。	2
教材來源		☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材（請按單元條列敘明於教學資源中）						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共(21)節（以連結資訊科技議題為主）						
特教需求 學生 課程調整		※身心障礙類學生： ☐ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： ☐ 無 ☐ 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.						

電子檔打字即可 書面資料需簽名

2.	特教老師簽名： 普教老師簽名：

嘉義縣美林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程主題名稱	走訪 Niki 的心靈城堡-探討 Niki 藝術創作的成長與轉變	課程設計者	林妍樺、李昭瑾、陳彥輔	總節數/學期(上/下)	126/下學期
符合彈性課程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他						
學校願景	敬天 惜地 學藝 大心	與學校願景呼應之說明	7. 本課程學習場域跨越教室邊界，嘗試透過多元角度了解 Niki 藝術創作的內涵，藉此涵養學生敬天惜地之生命力。 8. 本課程以任務導向學習為基礎，創意設計導覽為最終目標，歷經歸納分析、邏輯思考、溝通協調、同儕合作、創意展現、行動實踐的過程，建立手把手的大心學習情感與成就多元的學藝能力。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	10. 能統整、歸納與轉化於探索歷程所獲取之資訊，嘗試用體驗與實踐的方式，思索將 Niki 充滿愛、情感與生命能量的藝術作品，轉化成個人面對生命的態度與韌性。 11. 於探索歷程中，能運用多元感官觀察與記錄，並透過多元藝術作品創作形式，展現藝術創作及欣賞素養，分享生活美感體驗。 12. 學習歷程中能理解他人感受，樂於與人互動，並建立團隊合作之素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	走訪 Niki 的心靈城堡 - 親近 Niki	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	7. Niki 的生平。 8. 時代背景。 9. 藝術展現。	1. 透過文本、網路等管道，蒐集 Niki 的生平、時代背景、藝術展現…等資訊，並判讀其正確性。	1. 蒐集與了解 Niki 的生平、時代背景、藝術展現…等基礎資訊。	1. 以探索方式，深入淺出的介紹及講解，帶領孩子們走入 Niki 的異想世界。	5. Niki 的生平資料	7
第(2)週 - 第(3)週	走訪 Niki 的心靈城堡 - 生活記憶	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 生活記憶。 2. 個人代表物件。 3. 藝術創作作品	1. 探索欣賞 Niki 作品，並表達自己的感受與想像。 2. 欣賞、創作藝文作品歷程時，展現個人的設計理念，並表達自己想法或感受。	4. 口頭評量。 5. 個人生活記憶作品。	1. 回憶：先欣賞 Niki 生活記憶作品，接著開始個人心靈探索，透過哲學思考，分享自己的生活記憶，也了解其他人的生活記憶。 2. 代表：尋找屬於自己的代表物，並介紹它對自己人生的影響。 3. 重組：開始創作自己代表物的呈現，透過仿作、透過與同儕的互動，找到自己代表物最適合呈現的作品。	4. Niki 的生活記憶作品。	14

						7. 再現：創作後，與他人分享這作品的意涵，並說出所以然。		
第(4)週-第(5)週	走訪 Niki 的心靈城堡 - 西洋藝術史	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 西洋藝術史。	1. 透過文本、網路等管道，蒐集西洋藝術史：新寫實主義、現代藝術…等資訊，並判讀其正確性。	1. 蒐集與了解蒐集西洋藝術史：新寫實主義、現代藝術…等基礎資訊。	1. 以探索方式，深入淺出的介紹及講解，帶領孩子們走訪西洋藝術史。	1. 西洋藝術史：新寫實主義與現代藝術文本與網路資源。	14
第(6)週-第(7)週	走訪 Niki 的心靈城堡 - 夢夢夢	3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 夢境。 2. 禪繞畫。	1. 透過 Niki 夢系列作品，回顧與蒐集自己的夢，進行創作後美化學習環境。	5. 個人夢境分享。 6. 個人禪繞畫作品。	1. Niki 夢：透過 Niki 的夢，了解她對於夢的想像與內心互動。 2. 夢的原型：每個小孩練習用禪繞畫的方式，設計夢的原型。 3. 彩夢：介紹黑白色系與冷暖色彩的代表含意，並讓學生將顏料透過自己的內心，塗滿夢的原型圖。 4. 說夢：將繪製後屬於自己的夢圖，分享給所有人知道，並彼此了解，夢圖中蘊含的每個人的實際夢與想像夢。	1. Niki 的夢系列作品。	14
第(8)週-	走訪 Niki 的心	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 那須妮基博物館。	1. 透過文本、網路等管道，蒐集那須妮基、丁格利博物館資訊，並判讀其正	1. 蒐集與了解蒐集那須妮基、丁格利博物館基礎資訊。	1. 以探索方式，深入淺出的介紹及講解，帶領孩子們走訪那須妮基、丁格利博物館。	1. 那須妮基、丁格利博物館	14

第(9)週	靈城堡 - 世界博物館		2. 丁格利博物館。	確性。			網路與文本資料。	
第(10)週 - 第(11)週	走訪 Niki 的心靈城堡 - 與塔羅對畫	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	5. 塔羅牌。 6. 塔羅牌創作作品。	4. 仿作 Niki 塔羅牌，試探不同媒材技法，進而感知生活中美感的多樣性。	1. 個人塔羅牌創作與口頭發表。	1. 原型塔羅：塔羅牌是西方的算命工具，也是認識人的好工具，本節主要教孩子塔羅牌的牌面與意涵。 2. Niki 的塔羅世界：Niki 從塔羅牌看透人生，將每張塔羅牌詮釋，有自己的風格。 3. 繪製塔羅牌：透過自己的生活經驗，找尋繪製塔羅牌的主體物，並由主體物演化繪出個人的三張塔羅牌，並著上顏色。 4. 詮釋塔羅牌：由孩子繪製的三張塔羅牌，向大家說明，認識彼此內心。	1. Niki 的塔羅牌系列作品。	1 4
第(12)週	走訪 Niki 的心靈城堡 - 女性主義	社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 女性主義。	1. 針對女性主義主題進行探究，歷程中能聆聽他人意見，並表達個人看法。	1. 口頭評量。	1. 以問題探究方式，帶領孩子們討論女性主義，並分享個人觀點與看法。	1. 女性主義文本。	7

第 (13) 週 - 第 (14) 週	走訪 Niki 的心 靈城 堡 - 教室 的筆 筒	3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	6. Niki 怪獸來了系列作品。 7. 教室筆筒共創作品。	1. 透過理解 Niki 怪獸來了系列作品的表現形式，共創班級教室筆筒的裝置藝術，而於共創歷程能展現合宜的人際溝通與互動。	1. 口頭發表。 2. 教室筆筒共創作品。	4. 分析怪獸：各組進行分析 Niki 怪獸系列的表達模式，找出作品間的關聯。 5. 介紹怪獸：透過分析，各組進行 Niki 怪獸來了系列介紹。 6. 共識：分組的組員進行討論，各組筆筒的造型、分工等。 7. 合作：進行教室筆筒的製作，透過共同完成筆筒的經驗，訓練找到自我後的人際關係培養，並在最後進行各組發表。	1. Niki 的怪獸來了系列作品。	1 4
第 (15) 週 - 第 (16) 週	走訪 Niki 的心 靈城 堡 - 作品 設計 與創 作	社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	3. 原型作品。 4. 最終作品。	2. 將走訪走訪 Niki 的心靈城堡歷程中，個人藝文創作與 Niki 的作品進行整合，創作出一個 NBS 的作品。	2. 小組或個人完成最終 NBS 的作品。	設計與創造作品 6. 彙集歷程的作品。 7. 創意發想-整合與作品轉化。 8. 導覽解說稿編撰。	2. 藝術創作作品。	1 4
第 (17) 週 -	走訪 Niki 的心 靈城 堡 -	社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	1. 展場。	2. 將小組或個人的 NBS 的作品，進行有意義串連，並與他人分享。	2. 全班策畫完成一場前所未見的「走訪走訪 Niki 的心靈城堡-探討 Niki 藝術創作的成長與轉	策畫一場前所未見的走訪走訪 Niki 的心靈城堡-探討 Niki 藝術創作的成長與轉變展。 一、展場設計 5. 盤點展品作品，將展品	2. 「走訪走訪 Niki 的心靈城堡-探討 Niki 藝術創作的	1 4

第 (18) 週	策展 發表				變」展，並與大眾分享。	有意義分類，討論展覽主題與架構。 6. 決定展覽主題與子題名稱。 7. 展場場地規劃與設計。 8. 展場布置。 二、展場流程規劃 6. 決定展覽日期與時間。 7. 設計展覽流程、內容與人員安排。 8. 擬定邀請卡內容、製作寄發邀請卡。 9. 展場作品擺設。 10. 展場導覽演練與滾動修正。	成長與轉變」展。
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(35)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生	※身心障礙類學生： ☐ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： ☐ 無 ☐ 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：						

課程調整	1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名： 電子檔打字即可 書面資料需簽名



嘉義縣美林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	超潮耍老派-老頑欣藝	課程 設計者	郭永學 黃慧琦 黃景宏	總節數 /學期 (上/下)	140/上學期
符合 彈性課 程類型	V 第一類 統整性探究課程 V 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	敬天 惜地 學藝 大心	與學校願景呼 應之說明	本課程學習場域跨越教室邊界，嘗試透過多元方式了解臺灣社會高齡化問題，藉此涵養學生敬天惜地之心與行動力。並以問題導向學習為基礎，創意設計展覽為最終任務，歷經歸納分析、邏輯思考、溝通協調、同儕合作、創意展現、行動實踐的過程，建立手把手的大心學習情感與成就多元的學藝能力。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	13. 能探索社會高齡問題，並思考解決策略，用體驗與實踐的方式，協助老年人處理生活與心理之問題。 14. 於探索高齡議題歷程，透過多元感官觀察、記錄，創發多元新潮遊戲與藝術作品，展現藝術創作及欣賞素養，與長者共享生活美感體驗。 15. 能建立理解及關心社會高齡化現象素養，並認識不同年齡層的文化差異，而予以包容尊重。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	長者進行式	3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	長者的現在生活	透過適當的管道蒐集長者的現在生活資料，並從中發現不同觀點，並聆聽他人意見，表達自己想法，與人討論。	資料蒐集報告 思考單 圖表	阿公阿嬤現在做什麼？ 1. 分工任務-蒐集問題 2. 分工發表-談論己見 3. 分組討論-發散思考 4. 交流互動-聚斂思考		7
第(2)週	長者過去式	3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	長者的過去生活	透過適當的管道蒐集長者的過去生活資料，並從中發現不同觀點，並聆聽他人意見，表達自己想法，與人討論。	資料蒐集報告 思考單 圖表	阿公阿嬤過去玩什麼？ 5. 分工任務-蒐集問題 6. 分工發表-談論己見 7. 分組討論-發散思考 交流互動-聚斂思考		7
第(3)週	訪談點滴	1a-III-1 舉例說明探究社會領域的意義及方法。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。	訪談技巧	1. 舉例說明探究高齡議題的意義與方法。 2. 聆聽同學想訪談的問題內容，適時表達自我觀點或想法，並能與其討論。 3. 發揮各人不同專長，透過分工，團隊	1. 訪談大綱與問題內容。 2. 訪談紀錄稿。 點子筆記本紀錄。	活動一、該如何進行訪談(7節) 1. 訪談要領及注意事項教學，分組討論與提問。 2. 研擬訪談大綱與問題(2-3人為1組，徵詢校內可接受訪談的師長，進行訪談問題的研擬)。 3. 各小組訪談模擬與練		7
第(4)週								7

				合作完成訪談任務。 主動分擔小組訪談任務的工作，並與他人合作。		習。 活動二、校內訪談實作（7節） 1. 各組進行校內師長訪談實作。 2. 訪談資料整理與統整。 3. 歷程分享與檢討。 學生個人將「訪談一二事」歷程中的心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。		
第（5）週	長者真心話	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。		1. 理解各個高齡者與社會現象的關係，並歸納高齡者們在行為、心理上或社會互動上展現出的規律性。 2. 於合作任務中關注長者與生活方式的互動關係。 3. 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、有趣串連的人生故事作品。 發揮各人不同專長，透過分工，團隊合作完成	1. 訪談任務。 2. 合作任務。 3. 人生故事。 4. 點子筆記本紀錄。	活動一、聽長輩的話（7節） 1. 小組（2-3人一組）研擬訪談大綱與問題（訪談對象為家中長輩或社區內有特殊專長之長輩）。 2. 針對長輩進行訪談實作。 3. 與長輩合作完成任務（玩遊戲） 4. 鼓勵學生分享個人感受與心得。 活動二、寫長輩的話（14節）		7
第（6）週								7
第（7）週								7

				訪談任務、設計、串連組合人生故事作品。		1. 訪談資料彙整。 2. 小組（3-4 人）將各個訪談資料串連，設計、組合為一則有趣的人生故事。 3. 學生個人將「長輩的話」歷程中的心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。		
第 (8) 週	童玩蒐集再現	3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	童玩與文化 童玩價值 老童玩	1. 透過網路搜集童玩與文化相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 2. 摘取及整理童玩價值相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。 3. 選定一項老童玩，進行探究與實作。	1. 點子筆記本 2. 童玩資料 3. 童玩實作	活動一、網路蒐集童玩 活動二、紀錄童玩與理解童玩 活動三、再現童玩(重製) 活動四、分享童玩		7
第 (9) 週		3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。						7
第 (10) 週		3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。						7
第 (11) 週	老童新玩超潮同樂	3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	老童新玩超潮同樂	1. 於老童新玩選定、遊戲設計、規劃、製作歷程主動分擔任務並發揮個人不同專長，透過分工合作方式完成不老傳說影像創作任務。	1. 新玩法 2. 童玩實作 3. 點子筆記本	4. 個別創作老童新玩法。 5. 學生小組完成老童新玩製作，並分享同伴。 6. 學生個人完成將學習歷程中心得、感興趣（困惑）或印象		7
第 (12) 週		3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。						7

第 (13)週		2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。		2. 透過超潮同樂，理解不同新玩內涵特色，欣賞並尊重多樣性的童玩議題詮釋。		深刻的過程記錄於點子筆記本。		7
第 (14)週								7
第 (15)週	超潮 欣藝 集	3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	NBS 欣藝集	選定 NBS 欣藝集設計型態，進行老頑欣藝作品創作及導覽歷程實作。	1. 欣藝集 2. 導覽解說	活動一、NBS 老頑欣藝創作（11 節） 1. 小組依設計想法製作前所未見（NBS）的欣藝集（第二版）。 活動二、分享 NBS 欣藝集（10 節） 1. 展場及 NBS 欣藝集導覽稿件設計。 2. NBS 欣藝集導覽實作。 學生個人將「NBS 欣藝集」歷程中的心得、感興趣（困惑）或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。		7
第 (16)週								7
第 (17)週								7
第 (18)週	超潮 耍老 派- 策展	3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與	老頑欣藝 策展	1. 透過對主題任務的理解與省思，提出大家感興趣策劃展覽提案。 2. 選定策展主題，進行策展提案實作。	1. 展覽資料。 2. 企劃書。 3. 展覽主題。 4. 歷程檢討紀錄。	活動一、如何展（7 節） 1. 小組蒐集、討論展覽資訊，並上臺分享。 2. 討論、評估並決定看展主題與地點。		7
第 (19)週								7

		實作。 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。		3. 分享策展提案實作經驗，並運用回饋資訊進行省思、檢討，尋求較佳的調整與創新。		3. 深入了解主題展內容，並口頭分享。 4. 檢核上次看展檢討記錄，討論、規劃看展活動工作分配與行程，並提出一份看展企劃書，並提案報告。 活動二、如何策展（7 節） 1. 觀賞並紀錄主題展覽內容。 2. 學生個人將觀賞歷程記錄於點子筆記本，並口頭分享個人的發現與心得。 3. 評估活動歷程有需檢討與修正之處，並將結果記錄下來。		
第 (20)週	發表會	3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	老頑欣藝	分享「老頑欣藝」展的作品與學習經驗，並運用回饋資訊進行省思、檢討，尋求較佳的調整與創新。	1. 「老頑欣藝」導覽任務。 2. 學習歷程影像與文字紀錄。	活動一、老頑欣藝開展 1. 展場導覽實作。 活動二、欣藝集分享 透過歷程照片、影像與文字紀錄，回想、檢視與分享學習歷程的發現與感受。		7
教材來源		☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容						

	■有 融入資訊科技教學內容 共(7)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u> ※資賦優異學生：☐無 ☐有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名：_____ 普教老師簽名：_____

電子檔打字即可 書面資料需簽名

嘉義縣美林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表
 -(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	高年級	年級課程 主題名稱	我思故我在	課程 設計者	郭永學 黃慧琦 黃景宏	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	V 第一類 統整性探究課程 V 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	敬天 惜地 學藝 大心		與學校願景呼 應之說明	本課程以哲學思考為基底，嘗試透過多元方式了解天、地、人的關係，藉此涵養學生敬天惜地之心與行動力。並以問題導向學習為基礎，思考心智圖為最終任務，歷經歸納分析、邏輯思考、溝通協調、同儕合作、聚斂分析、行動實踐的過程，建立自我實現的思考能力。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 能探索自我，並思考解決策略，用體驗與實踐的方式，協助自我處理生活與心理之問題。 2. 於探索社會問題歷程，透過多元感官觀察、記錄，創發多元思考作品，展現心靈及欣賞素養，共享生活。 1. 能建立理解及關心所有現象的素養，並認識不同層次文化差異，而予以包容尊重。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週	我的身邊	3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	教育 學校 家庭	透過適當的對談，聆聽蒐集學校、教育和家庭議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	1. 主題討論 2. 思考單 3. 教育心智圖	1. 活動一、兒童哲思 思考小手勢 P4C 之歌 愛的 3 下 安全氛圍 2. 活動二、哲思討論 討論提綱由學生提出，再進行選題，以學校、教育、家庭為主題，進行提案討論，每週一題。 3. 活動三、思考心智圖 從發散思考到聚斂城概念，並繪出心智圖。		2
第 (2) 週								2
第 (3) 週								2
第 (4) 週								2
第 (5) 週	珍貴友誼	3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	人際 網路 交友	探究人際交友在網路關係議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	1. 主題討論 2. 思考單 3. 友誼心智圖	1. 活動一、兒童哲思 思考小手勢 P4C 之歌 愛的 3 下 安全氛圍 2. 活動二、哲思討論 討論提綱由學生提出，再進行選題，以人際、網路、		2
第 (6) 週								2
第 (7) 週								2

第 (8) 週						交友為主題，進行提案討論，每週一題。 3. 活動三、思考心智圖 從發散思考到聚斂城概念，並繪出心智圖。		2
第 (9) 週	我是誰	2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	自我認知他人眼中的自己	透過自我認同，反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	1. 主題討論 2. 思考單 3. 我是誰心智圖	1. 活動一、兒童哲思 思考小手勢 P4C之歌 愛的3下 安全氛圍 2. 活動二、哲思討論 討論提綱由學生提出，再進行選題，以自我認同、他人眼中的自己為主題，進行提案討論，每週一題。 3. 活動三、思考心智圖 從發散思考到聚斂城概念，並繪出心智圖。		2
第 (10) 週								2
第 (11) 週								2
第 (12) 週								2
第 (13) 週	挑戰自我	3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。	面對改變困難挫折	透過對困難的理解與省思，提出感到困難或令人挫折的現象及社會議題。	1. 主題討論 2. 思考單 3. 挑戰心智圖	1. 活動一、兒童哲思 思考小手勢 P4C之歌 愛的3下 安全氛圍 2. 活動二、哲思討論		2
第 (14) 週								2

第 (15)週						討論提綱由學生提出，再進行選題，以面對改變、困難、挫折為主題，進行提案討論，每週一題。		2
第 (16)週						3. 活動三、思考心智圖 從發散思考到聚斂城概念，並繪出心智圖。		2
第 (17)週	科技 世界	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。	手機 電腦 網路 科技	理解各種載具與網路的關係，並歸納出手機、電腦與人的關係或規律性。	1. 主題討論 2. 思考單 3. 科技心智圖	1. 活動一、兒童哲思 思考小手勢 P4C之歌 愛的3下 安全氛圍 2. 活動二、哲思討論 討論提綱由學生提出，再進行選題，以面對改變、困難、挫折為主題，進行提案討論，每週一題。 3. 活動三、思考心智圖 從發散思考到聚斂城概念，並繪出心智圖。		2
第 (18)週								2
第 (19)週								2
第 (20)週								2
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						

特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u> ※資賦優異學生：☐無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名：_____ 普教老師簽名：_____

電子檔打字即可 書面資料需簽名

嘉義縣美林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表
 -(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	高年級	年級課程 主題名稱	超潮耍老派-老社新生	課程 設計者	郭永學 黃慧琦 黃景宏	總節數 /學期 (上/下)	140/下學期
符合 彈性課 程類型	V 第一類 統整性探究課程 V 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	敬天 惜地 學藝 大心		與學校願景呼 應之說明	本課程學習場域跨越教室邊界，嘗試透過多元方式了解臺灣社會高齡化問題，藉此涵養學生敬天惜地之心與行動力。並以問題導向學習為基礎，創意設計展覽為最終任務，歷經歸納分析、邏輯思考、溝通協調、同儕合作、創意展現、行動實踐的過程，建立手把手的大心學習情感與成就多元的學藝能力。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 能探索社會高齡問題，並思考解決策略，用體驗與實踐的方式，協助老年人處理生活與心理之問題。 2. 於探索高齡議題歷程，透過多元感官觀察、記錄，創發多元新潮遊戲與藝術作品，展現藝術創作及欣賞素養，與長者共享生活美感體驗。 3. 能建立理解及關心社會高齡化現象素養，並認識不同年齡層的文化差異，而予以包容尊重。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週	老鎮新生-在溪口	1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。	傳統文化 社會制度 老鎮新生	1. 評論傳統文化對社區議題處理方案的優缺點，並提出個人看法。 2. 表達對社會制度在地性與全球高齡議題的關懷。 3. 澄清及珍視身邊的老鎮新生議題，並具備對國家及文化的認同感。	1. 傳統文化資料。 2. 社會制度資料。 3. 老鎮新生狀態資料。 4. 點子筆記本紀錄。	活動一、老社區與傳統文化(2 節) 1. 小組(3-4 人)上網搜尋與老社區有關的傳統文化資料，例：傳統工藝、社區保存、新創…，並討論分享個人看法。 2. 上臺分享小組的發現與想法。 活動二、社會制度(2 節) 3. 小組(3-4 人)上網搜尋與高齡有關的社會制度資料，例：社會福利-年金、長照、老人食堂…，法規-駕照…。 4. 上臺分享小組的發現與想法。 活動三、老鎮新生(3 節) 1. 小組(3-4 人)上網搜尋與高齡社會的老鎮新生狀態資料，例：慢城、獨居、協作…。 2. 上臺分享小組的發現與想法。 3. 學生個人將「老鎮新生」歷程中的心得、感興趣(困惑)或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。		7
第 (2) 週		2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。						7
第 (3) 週		2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。						7
第 (4) 週		2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。						7

第 (5) 週	老鎮 新生-在 里佳	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	里佳老鎮 新生 典藏里佳	聆聽里佳老鎮新生想法，表達自我觀點，並能與他人討論。 發揮各人不同的專長，透過分工進行典藏里佳的團隊合作。	1. 點子筆記本	活動一、探索里佳(蒐集資訊) 活動二、深訪里佳(實地探訪) 活動三、傾聽里佳(分組報告) 活動四、分享里佳(統整再現)		7
第 (6) 週								7
第 (7) 週								7
第 (8) 週								7
第 (9) 週	不老 社區	3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	不老 社區	1. 於主題選定、腳本設計、規劃、製作歷程主動分擔任務並發揮個人不同專長，透過分工合作方式完成不老社區影像創作任務。 2. 理解不同不老社區影像內涵特色，欣賞並尊重多樣性的高齡議題詮釋。	1. 影像設計	活動一、不老溪口與里佳影像設計(4節) 1. 小組設計討論(3-4人)，將「老鎮新生」學習紀錄轉製成影像紀錄，並將設計想法撰寫為影像腳本。 活動二、不老社區影像創作(10節) 1. 小組成員針對影像創作進行工作分配。 2. 不老社區影像製作與上傳。 3. 學生個人將「延續不老社區		7
第 (10) 週								7
第 (11) 週								7
第 (12) 週								7

						」歷程中的心得、感興趣(困惑)或印象深刻的過程記錄於點子筆記本。		
第 (13)週	老頑 欣藝 移展	3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。	老齡 童玩 移展	1. 透過高齡議題與童玩之關連性的理解與省思，提出個人感興趣的移展提案規劃。 2. 選定移展最佳的設計提案，進行移展任務實作。	移展企畫書	活動一、「一起變老」移展規劃 1. 小組討論、評估可進行移展的學校或地點，並上臺分享討論結果。 2. 決定移展的學校或地點。 3. 盤點、確定可移展的展品。 4. 討論、規劃移展活動工作分配、導覽流程與行程安排，並提出一份移展企劃書，並提案報告。 5. 移展前置工作準備與執行。		7
第 (14)週		3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。						7
第 (15)週								7
第 (16)週								7
第 (17)週	老社 新生 展	1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	老社 新生 展場設計	1. 舉例說明在個人對老社議題展品做選擇的理由及其影響性。 2. 聆聽同學對新生展品分類、主題架構規劃之意見，適時表達自我觀點或想法，並能與其討論。	1. 作品清單。 2. 展場主題名稱。 3. 展場設計圖。 4. 展覽流程表。 5. 展覽邀請卡。	活動一、展場設計 9. 盤點展品作品，將展品分類，討論展覽主題與架構。 10. 決定展覽主題與子題名稱。 11. 展場場地規劃與設計。 12. 展場布置。 活動二、展場流程規劃 11. 決定展覽日期與時間。 12. 設計展覽流程、內容與人員		7
第 (18)週		3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。						7
第 (19)週		3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。						7

第 (20)週			3. 於展場設計、規劃歷程主動分擔任務並發揮個人不同專長，透過分工合作方式完成策展任務。		安排。 13. 擬定邀請卡內容、製作寄發邀請卡。 14. 展場作品擺設。 展場導覽演練與滾動修正。	7
教材來源	☐ 選用教材 () ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(7)節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u> ※資賦優異學生：☐無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. _____ 2. _____ 特教老師簽名： _____ 普教老師簽名： _____					

電子檔打字即可 書面資料需簽名

嘉義縣美林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表
 -(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	高年級	年級課程 主題名稱	超現實思考	課程 設計者	郭永學 黃慧琦 黃景宏	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	V 第一類 統整性探究課程 V 主題 ☐專題 ☐議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	敬天 惜地 學藝 大心		與學校願景呼 應之說明	本課程以哲學思考為基底，嘗試透過多元方式了解天、地、人的關係，藉此涵養學生敬天惜地之心與行動力。並以問題導向學習為基礎，思考心智圖為最終任務，歷經歸納分析、邏輯思考、溝通協調、同儕合作、聚斂分析、行動實踐的過程，建立自我實現的思考能力。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	3. 能探索自我，並思考解決策略，用體驗與實踐的方式，協助自我處理生活與心理之問題。 4. 於探索社會問題歷程，透過多元感官觀察、記錄，創發多元思考作品，展現心靈及欣賞素養，共享生活。 5. 能建立理解及關心所有現象的素養，並認識不同層次文化差異，而予以包容尊重。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	超自然	3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	超自然 鬼神 外星 傳說 議題澄清	透過適當的對談，聆聽蒐集超自然現象、鬼神、外星與傳說議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	1. 主題討論 2. 思考單 3. 超自然心智圖	1. 活動一、兒童哲思 思考小手勢 P4C之歌 愛的3下 安全氛圍 2. 活動二、哲思討論 討論提綱由學生提出，再進行選題，以超自然為主題，進行提案討論，每週一題。 3. 活動三、思考心智圖 從發散思考到聚斂城概念，並繪出心智圖。		2
第(2)週								2
第(3)週								2
第(4)週								2
第(5)週	輪迴	3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	生死 輪迴 轉生	探究社會生死議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	1. 主題討論 2. 思考單 3. 不同人對生死看法的心智圖	1. 活動一、兒童哲思 思考小手勢 P4C之歌 愛的3下 安全氛圍 2. 活動二、哲思討論 討論提綱由學生提出，再進行選題，以生死輪迴為		2
第(6)週								2
第(7)週								2

第 (8) 週						主題，進行提案討論，每週一題。 3. 活動三、思考心智圖 從發散思考到聚斂城概念，並繪出心智圖。		2
第 (9) 週	天賦	2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	天賦 天分 努力	透過省思自己，反省自己對天賦與努力的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	1. 主題討論 2. 思考單 3. 我是誰心智圖	1. 活動一、兒童哲思 思考小手勢 P4C 之歌 愛的 3 下 安全氛圍 2. 活動二、哲思討論 討論提綱由學生提出，再進行選題，以天賦與努力為主題，進行提案討論，每週一題。 3. 活動三、思考心智圖 從發散思考到聚斂城概念，並繪出心智圖。		2
第 (10) 週								2
第 (11) 週								2
第 (12) 週								2
第 (13) 週	時尚	3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。	藝術 才藝 畫 音樂	透過對藝術的理解與省思，提出感到興趣的才藝如音樂或美術的時尚現象及社會議題。	1. 主題討論 2. 思考單 3. 時尚心智圖	1. 活動一、兒童哲思 思考小手勢 P4C 之歌 愛的 3 下 安全氛圍 2. 活動二、哲思討論		2
第 (14) 週								2

第 (15)週						討論提綱由學生提出，再進行選題，以藝術為主題，進行提案討論，每週一題。		2
第 (16)週						3. 活動三、思考心智圖 從發散思考到聚斂城概念，並繪出心智圖。		2
第 (17)週	夢想	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。	未來長大夢想	理解各種載具與網路的關係，並歸納出手機、電腦與人的關係或規律性。	1. 主題討論 2. 思考單 3. 夢想心智圖	1. 活動一、兒童哲思 思考小手勢 P4C之歌 愛的3下 安全氛圍 2. 活動二、哲思討論 討論提綱由學生提出，再進行選題，以面對改變、困難、挫折為主題，進行提案討論，每週一題。 3. 活動三、思考心智圖 從發散思考到聚斂城概念，並繪出心智圖。		2
第 (18)週								
第 (19)週								
第 (20)週								
教材來源		□選用教材（						

特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生：☐無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u> ※資賦優異學生：☐無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名：_____ 普教老師簽名：_____

電子檔打字即可 書面資料需簽名

附件十二

美林 國小 110 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
小小記者營	中正大學一日大學生：媒體素養、媒體識讀、行銷自我、攝影棚體驗
夏至日活動	北回太陽館夏至日闖關
畢業季活動	創意畢業典禮設計與練習
畢業季感恩	學習料理與甜點，感恩師長
服務學習	校園環境維護與整理

美林國小見學競心設計課程進度表

課程名稱：設見閩南語

學期：上學期

課程名稱	好好吃喔！		
實驗課程屬性	(V)見學 ()競心 ()設計		
授課年級	低年級		
授課教師	王英得		
學習目標	1.啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2.培養閩南語文聆聽、說話的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題。 3.透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。		
十二年國教素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	第一單元/我們吃的食物	有關稻米閩南語的相關認識
	2	第一單元/我們吃的食物	有關米食閩南語的相關認識
	3	第一單元/我們吃的食物	有關肉粽閩南語的相關認識
	4	第一單元/我們吃的食物	有關壽司閩南語的相關認識
	5	第一單元/我們吃的食物	有關麵閩南語的相關認識
	6	第一單元/我們吃的食物	有關粿閩南語的相關認識
	7	第一單元/我們吃的食物	有關麵包、蛋糕閩南語的相關認識
	8	第一單元/我們吃的食物	有關水餃閩南語的相關認識
	9	綜合評量	有關吃的食物閩南語認識評量
	10	第二單元/食物的調味品	有關鹽閩南語的相關認識
	11	第二單元/食物的調味品	有關油閩南語的相關認識
	12	第二單元/食物的調味品	有關醬閩南語的相關認識
	13	第二單元/食物的調味品	有關醋閩南語的相關認識
	14	第三單元/烹煮食物的能源	有關烹煮食物的能源閩南語的相關

			認識(柴)
	15	第三單元/烹煮食物的能源	有關烹煮食物的能源閩南語的相關認識(瓦斯)
	16	第三單元/烹煮食物的能源	有關烹煮食物的能源閩南語的相關認識(電)
	17	第四單元/我們吃的水果	有關水果閩南語的相關認識
	18	第四單元/我們吃的水果	有關水果閩南語的相關認識
	19	第四單元/我們吃的水果	有關水果閩南語的相關認識
	20	綜合評量	有關食閩南語的相關認識
學習評量 占比與方式	1.口頭評量 30% 2.觀察評量 40% 3.實作及遊戲評量 30%		

課程名稱：設見閩南語

學期：下學期

課程名稱	穿住行好		
實驗課程 屬性	(V)見學 ()竟心 ()設計		
授課年級	低年級		
授課教師	王英得		
學習目標	1.啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2.培養閩南語文聆聽、說話的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題。 3.透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。		
十二年國 教素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	第一單元/我們穿的衣服	有關衣服種類閩南語的相關認識
	2	第一單元/我們穿的衣服	有關衣服材質閩南語的相關認識

	3	第一單元/我們穿的衣服	有關穿衣時機閩南語的相關認識
	4	第一單元/我們穿的衣服	有關穿衣方法閩南語的相關認識
	5	第一單元/我們穿的衣服	有關衣服清洗閩南語的相關認識
	6	第一單元/我們穿的衣服	有關衣服保存閩南語的相關認識
	7	綜合評量	有關衣服閩南語的相關認識
	8	第二單元/我們居住的房子	有關房子種類閩南語的相關認識
	9	第二單元/我們居住的房子	有關房子材質閩南語的相關認識
	10	第二單元/我們居住的房子	有關房子建造閩南語的相關認識
	11	第二單元/我們居住的房子	有關房子建造閩南語的相關認識
	12	第二單元/我們居住的房子	有關房子建造地點閩南語的相關認識
	13	第二單元/我們居住的房子	有關房子裝潢閩南語的相關認識
	14	綜合評量	有關房子閩南語的相關認識
	15	第三單元/行	有關學生到校上學方式閩南語的相關認識
	16	第三單元/行	有關陸上交通工具閩南語的相關認識
	17	第三單元/行	有關大眾運輸工具閩南語的相關認識
	18	第三單元/行	有關水上交通工具閩南語的相關認識
	19	第三單元/行	有關天上交通工具閩南語的相關認識
	20	綜合評量	有關行的相關閩南語的相關認識
學習評量 占比與方式	1.口頭評量 30% 2.觀察評量 40% 3.實作及遊戲評量 30%		

課程名稱：設見閩南語

學期：上學期

課程名稱	認識自己、家及學校
實驗課程 屬性	(V)見學 ()竟心 ()設計
授課年級	中年級
授課教師	王英得
學習目標	1.啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2.培養閩南語文聆聽、說話的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題。 3.透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。
十二年國 教素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南

	語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	第一單元/認識自己	有關自己五官閩南語的認識
	2	第一單元/認識自己	有關自己五官功能閩南語的認識
	3	第一單元/認識自己	有關自己身體器官閩南語的認識
	4	第一單元/認識自己	有關自己身體器官功能閩南語的認識
	5	第一單元/認識自己	有關自己的專長及興趣閩南語的認識
	6	第二單元/我的家	有關我家所在位置及地址閩南語的認識
	7	第二單元/我的家	有關家庭成員組成稱謂閩南語的認識
	8	第二單元/我的家	有關家庭成員職業閩南語的認識
	9	第二單元/我的家	有關家庭各類設備閩南語的認識
	10	第二單元/我的家	有關家庭食衣住行閩南語的認識
	11	第二單元/我的家	有關家庭成員休閒活動閩南語的認識
	12	綜合評量	有關自己及家閩南語的認識
	13	第三單元/我的學校	有關我的學校及位置閩南語的認識
	14	第三單元/我的學校	有關我的學校成員閩南語的認識
	15	第三單元/我的學校	有關我的學校各類教室名稱閩南語的認識
	16	第三單元/我的學校	有關我的學校廚房設備閩南語的認識
	17	第三單元/我的學校	有關我的學校健康中心設備閩南語的認識
	18	第三單元/我的學校	有關我的學校運動設備閩南語的認識
	19	第三單元/我的學校	有關我的學校植物閩南語的認識
	20	綜合評量	我的學校相關閩南語的認識
學習評量 占比與方式	1.口頭評量 30% 2.觀察評量 40% 3.實作及遊戲評量 30%		

課程名稱：設見閩南語

學期：下學期

課程名稱	我的社區

實驗課程屬性	(V)見學 ()竟心 ()設計		
授課年級	中年級		
授課教師	王英得		
學習目標	1.啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2.培養閩南語文聆聽、說話的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題。 3.透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。		
十二年國教素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	第一單元/我的社區簡介	認識崙尾社區所在縣市鄉鎮及社區閩南語名稱
	2	第一單元/我的社區簡介	認識崙尾社區的由來
	3	第一單元/我的社區簡介	村長、鄰長、活動中心.....
	4	第一單元/我的社區簡介	認識崙尾社區市場、雜貨店.....
	5	第二單元/社區的機關	村長、鄰長、活動中心.....
	6	第二單元/社區的機關	鄉公所的介紹及組織的介紹
	7	第二單元/社區的機關	郵溪口鄉局、衛生所的介紹
	8	第二單元/社區的機關	溪口鄉地政事務所、農會、警察局的介紹
	9	第三單元/社區的產業	溪口鄉酸菜、鵝鶉蛋的介紹
	10	第三單元/社區的產業	崙尾社區竹編介紹
	11	第三單元/社區的產業	溪口鄉鳥仔餅的介紹
	12	綜合評量	有關社區相關閩南語的認識
	13	第四單元/社區的宗教信仰	拜拜、神明、祖先.....
	14	第四單元/社區的宗教信仰	崙尾社區美安宮
	15	第四單元/社區的宗教信仰	崙尾社區福德正神廟
	16	第四單元/社區的宗教信仰	溪口鄉開元殿
	17	第五單元/社區的休閒旅遊景點	溪口老街

	18	第五單元/社區的休閒旅遊景點	愛溪口秘密通道(中正路 134 巷)
	19	第五單元/社區的休閒旅遊景點	溪口客家文物館
	20	綜合評量	有關社區相關閩南語的認識
學習評量 占比與方式	1.口頭評量 30% 2.觀察評量 40% 3.實作及遊戲評量 30%		

課程名稱：設見閩南語

學期：上學期

課程名稱	老的好		
實驗課程 屬性	(V)見學 ()竟心 ()設計		
授課年級	高年級		
授課教師	王英得		
學習目標	1.啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2.培養閩南語文聆聽、說話的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題。 3.透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。		
十二年國 教素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	第一單元/老	用閩南語 探討 老的定義
	2	第一單元/老	那些內容是老的
	3	第一單元/老	探討人、東西年代久遠之好壞
	4	第二單元/社區的故事或傳說	用閩南語介紹崙尾社區之由來
	5	第二單元/社區的故事或傳說	用閩南語介紹美安宮及福德正神廟
	6	第三單元/古老童玩	陀螺、風箏
	7	第三單元/古老童玩	筷子槍
	8	第三單元/古老童玩	尪仔標

	9	第三單元/古老童玩	玩彈珠
	10	第三單元/古老童玩	滾鐵圈
	11	綜合評量	用閩南語描述前十週所學內容
	12	第四單元/古老遊戲	丟沙包
	13	第四單元/古老遊戲	踢罐子
	14	第四單元/古老遊戲	過五關
	15	第四單元/古老遊戲	騎馬打仗
	16	第四單元/古老遊戲	捉迷藏
	17	第四單元/古老遊戲	跳房子
	18	第四單元/古老遊戲	黏蜻蜓
	19	第四單元/古老遊戲	釣青蛙
	20	綜合評量	用閩南語描述前八週所學內容
學習評量 占比與方式	1.口頭評量 30% 2.觀察評量 40% 3.實作及遊戲評量 30%		

課程名稱：設見閩南語

學期：下學期

課程名稱	老的好
實驗課程 屬性	(V)見學 ()竟心 ()設計
授課年級	高年級
授課教師	王英得
學習目標	1.啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2.培養閩南語文聆聽、說話的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題。 3.透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。
十二年國 教素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。

教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	第一單元/古老器具	犁、古亭畚、牛車
	2	第一單元/古老器具	蓑衣、斗笠、風鼓
	3	第一單元/古老器具	扁擔、耙、鐮刀
	4	第一單元/古老器具	畚箕、雞籠
	5	第一單元/古老器具	石磨、打水機、古井
	6	第一單元/古老器具	糶模、杵臼
	7	第一單元/古老器具	牽罟
	8	第二單元/美食	溪口古早味烏仔餅
	9	第二單元/美食	農曆新年的應時食品年糕
	10	第二單元/美食	中秋節的應時食品月餅
	11	綜合評量	用閩南語描述前九週所學內容
	12	第三單元/產業及建築	崙尾竹編
	13	第三單元/產業及建築	土角厝、竹管厝、竹編夾泥牆
	14	第三單元/產業及建築	崙尾陳氏古厝
	15	第三單元/產業及建築	崙尾美安宮、福德正神廟
	16	第四單元/習俗	訂婚及結婚的老習俗(一)
	17	第四單元/習俗	訂婚及結婚的老習俗(二)
	18	第四單元/習俗	生小孩後之老習俗
	19	第四單元/習俗	拜拜之老習俗
	20	綜合評量	用閩南語描述前九週所學內容
學習評量 占比與方式	1.口頭評量 30% 2.觀察評量 40% 3.實作及遊戲評量 30%		

課程名稱：AI

學期：上學期

課程名稱	Google Apps 的網路世界		
實驗課程屬性	()見學 ()竟心 (V)設計		
授課年級	中年級		
授課教師	陳玉珊		
學習目標	1. 熟練網際網路的操作。 2. 熟悉 Google Apps 的運用。 3. 熟悉電腦檔案的管理。 4. 認識 Google 雲端的世界		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	網路世界I	認識網際網路
	2	網路世界II	1.了解網路世界的基本概念。 2.認識網際網路。 3.網站連結和瀏覽。
	3	Google 搜尋I	1.了解網路位址和名稱。 2.瀏覽器 and 啟動。
	4	Google 搜尋II	起始畫面和首頁的運用。
	5	資安加油站I	1.善用網路分享學習資源與心得。 2.了解過度使用電腦遊戲、網路交友對身心的影響。 3.辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。
	6	資安加油站II	1.上網守則。 2.辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。
	7	Google 地圖I	搜尋地圖。
	8	Google 地圖II	設計旅遊路線。
	9	YouTube 影音I	尋找主題影音資料。
	10	YouTube 影音II	設定 YouTube 播放清單。
	11	期中考	

	12	下載與防護I	1.下載檔案。 2.檔案存放位置教學。
	13	下載與防護II	1.認識網路智慧財產權權相關法律。 2.不侵犯智財權。
	14	硬碟與文件I	1.注意軟硬體의保養、備份資料等資訊安全概念。 2.學習電腦檔案管理。
	15	硬碟與文件II	1.電腦文件分類。 2.能有系統的管理電腦檔案。
	16	相簿與 CodeI	1.使用 Google 相簿設照片的上傳與下載。 2.熟練 Google 相簿設定功能與備份。
	17	相簿與 CodeII	1.能認識正確相簿的上傳、下載的方式。 2.能認識網路資源的合理使用原則。
	18	Google 雲端介紹I	1.了解 Google Apps 功能。 2.熟悉 Google Apps 的功能。
	19	Google 雲端介紹II	1.操作檔案分享等功能操作。 2.善用網路分享學習資源與心得。
	20	期末評量	
學習評量 占比與方式	(1)平常表現 30% (2)作品 40% (3)發表成果 30%		

課程名稱：AI

學期：下學期

課程名稱	PhotoCap 快樂學習、簡報小達人		
實驗課程屬性	()見學 ()竟心 (V)設計		
授課年級	中年級		
授課教師	陳玉珊		
學習目標	1. 掌握 PhotoCap 的特性與資訊。 2. 學習製作簡報的必要技能。 3. 學習終身運動習慣養成能力。		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	影像高手	1.使用圖片特效和圖層旋轉、裁切。 2.添加濾鏡。
	2	個性寫真	用相簿範本記趣。
	3	製作名片	學習使用套用模版。
	4	桌曆設計	使用獨特的物件功能。
	5	照片編修	1.色彩校正和調整。 2.插入照片和微調。
	6	影像合成I	1.豐富的線上圖片。 2.變更色彩和樣式。
	7	影像合成II	1.豐富的線上圖片。 2.變更色彩和樣式。
	8	創意照片I	1.使用去紅眼、去黑斑、去疤痕、美化肌膚的功能。 2.去除背景、幫照片加入日期。
	9	創意照片II	1.大頭照、照片拼貼。 2.自訂漸層色背景。
	10	期中評量	
	11	模版應用	1.使用圖片加外框、套模板。 2.製作拼圖、大頭照、縮圖頁、寫真書。

	12	簡報小達人	1.啟動 PowerPoint 。 2.使用新增投影片 。
	13	流感宣導	1.認識版面配置 。 2.豐富的線上圖片 。 3.讓文字動起來 。
	14	動物好朋友I	1.題投影片-封面 。 2.使用文字藝術師 。
	15	動物好朋友II	1.讓文字動起來 。 2.播放簡報 。
	16	資安很 SmartI	1.簡報軟體的應用 。 2.轉換 SmartArt 圖形 。
	17	資安很 SmartII	1.套用佈景主題 。 2.使用插入圖片 。
	18	快樂童年	1.設定文字格式 。 2.運用插入背景音樂功能 。
	19	平溪天燈	1.插入圖片 。 2.學習另儲存新檔 。
	20	期末評量	
學習評量 占比與方式	(1)平常表現 30% (2)作品 40% (3)發表成果 30%		

課程名稱：AI

學期：上學期

課程名稱	微影片實務剪輯		
實驗課程屬性	()見學 ()竟心 (V)設計		
授課年級	高年級		
授課教師	陳玉珊		
學習目標	1. 網路影音行銷，學習腳本企劃。 2. 實務操作影音基本剪接技巧。 3. 行銷自我品牌或產品。		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	影音媒體規劃I	1.短片製作流程。 2.尋找故事主題及創作大綱。
	2	影音媒體規劃II	1.短片製作步驟。 2.各主要部門（編劇、導演、攝影、音效、剪接）之分工。
	3	影音媒體規劃II	1.如何發掘故事創作靈感。 2.何謂故事主題。 3.建立故事主題的方法。
	4	角色塑造與建立	1.角色的處境與慾望。 2.創作具獨特性的角色角色的成長旅程。
	5	劇本細節設計	1.故事情節的四個階段：起、承、轉、合。 2.故事的場景和象徵意義。 3.對白撰寫技巧。
	6	基本攝影原理分析	1.分鏡說故事。 2.鏡頭類別 (Shot Size)。 3.運機類別 (Camera movement)。
	7	基本剪接原理	1.剪接技巧之類型及效果。 2.180 度角拍攝原則。 3.連戲剪接應用。
	8	演員的表演技巧入門	1.參與戲劇排練演員思維模式。

			2.演員肢體運用訓練。 3.演員閱讀劇本方法。
	9	基本音效設計技巧應用	1.現場收音技巧。 2.收音器材應用。 3.音效設計原理。
	10	期中評量	
	11	現場拍攝指導I	1.導演及攝影練習。 2.根據導師選取之劇本進行現場拍攝。
	12	現場拍攝指導II	學員將分別擔任： 1.導演 2.攝影 3.場記 4.美術 5.演員等崗位
	13	威力導演基本剪接技巧應用	1.影片分割 2.合併/修剪 3.多機剪輯應用
	14	威力導演基本剪接技巧應用	影片技巧： 1.重播 2.倒播 3.速度調整 4.凍結畫格
	15	威力導演基本剪接技巧應用	文字應用： 1.文字格式 2.文字動畫 3.字幕
	16	威力導演基本剪接技巧應用	特效應用： 1.轉場特效 2.常見之特效效果 3.音效及音樂
	17	威力導演基本剪接技巧應用	1.縮時攝影 2.後製鏡頭 Zoom in & Zoom out
	18	威力導演基本剪接技巧應用	1.影片色彩調色及修正 2.快速製作花絮影片 3.檔案管理及輸出
	19	總複習	
	20	期末評量	
學習評量 占比與方	(1)平常表現 30% (2)作品 40%		

式	(3)發表成果 30%

課程名稱：AI

學期：下學期

課程名稱	手機、平板影音剪輯操作		
實驗課程屬性	()見學 ()竟心 (V)設計		
授課年級	高年級		
授課教師	陳玉珊		
學習目標	1. 掌握手機、平板影音應用程式的特性與資訊。 2. 學習手機、平板影音應用程式的必要技能。 3. 將手所學運用於日常生活中。		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養 E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	InShot 手機影音編輯軟體I	在影片中加入: 1.音樂。 2.文字。
	2	InShot 手機影音編輯軟體II	1.練習視頻分割、旋轉。 2.濾鏡的運用。
	3	InShot 手機音編輯軟體III基本圖功能	1.編輯靜態的圖片。 2.將多張照片拼湊在一起，製作拼圖。
	4	InShot 手機基本修圖功能I	1.模板與裁切。 2.調整色溫。
	5	InShot 手機基本修圖功能II	1.練習飽和度、亮度等基本功能調整。 2.邊框設計及影像尺寸大小和背景模糊練習。
	6	剪映平板影音編輯軟體I	在影片中加入: 1.音樂。 2.文字。
	7	剪映平板影音編輯軟體II	1.練習視頻分割、旋轉。 2.濾鏡的運用。
	8	剪映平板音編輯軟體III基本修功能	1.編輯靜態的圖片。 2.將多張照片拼湊在一起，製作拼

			圖。
	9	剪映平板基本修圖功能I	1.模板與裁切。 2.調整色溫。
	10	剪映平板基本修圖功能II	1.練習飽和度、亮度等基本功能調整。 2.邊框設計及影像尺寸大小和背景模糊練習。
	11	期中評量	
	12	PhotoRoom 編輯軟體應用I	1.插入舊照片 2.去背
	13	PhotoRoom 編輯軟體應用II	1.再選取內建適合的背景圖片 2.運用管時尚風格、簡易風格、可愛風格、旅遊風景模板
	14	手機進行拍攝應 PhotoRoom 軟體I	1.使用相機進行拍攝照片 2.運用 PhotoRoom 行製做風格貼圖
	15	手機進行拍攝應 PhotoRoom 軟體II	1.選擇背景模式 2.透明或是圖像練習。
	16	PhotoRoom 編輯軟體應用I	1.色溫調整。 2.練習飽和度。 3.亮度等功能調整。
	17	PhotoRoom 編輯軟體應用I	1.邊框設計。 2.影像尺寸大小。
	18	PhotoRoom 編輯軟體應用I	將立體圖片，再加上色溫的調整後，讓主角與背景更融合一體。
	19	總複習	
	20	期末評量	
學習評量 占比與方式	(1)平常表現 30% (2)作品 40% (3)發表成果 30%		

課程名稱：美的百種形式

學期：(上)學期

課程名稱	美的百種形式		
實驗課程屬性	()見學 ()竟心 (V)設計		
授課年級	低年級		
授課教師	林文婷		
學習目標	1.積極參與課程活動，透過藝術實踐的過程，探索生活中的美，覺察藝術與生活的關聯。 2.感受與體會生活中美的形式原理，欣賞生活中美的表現。 3.能理解美感的形式原理：均衡、和諧、對比、漸層。 4.善用美感形式原理，使用適切的符號以表達情感觀點，學習理解他人感受。		
九年一貫能力指標 或十二年國教素養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	我的表情符號(一)	認識各種情緒，了解表情符號代表的情緒。
	2	我的表情符號(二)	創作屬於自己的表情符號
	3	我的表情符號(三)	完成作品與分享
	4	互相調和的美-和諧(一)	認識美的形式原理：和諧
	5	互相調和的美-和諧(二)	運用對比與相似的和諧，設計一個與中秋節有關的圖畫。
	6	互相調和的美-和諧(三)	完成作品與分享
	7	剛剛好的美-均衡(一)	認識美的形式原理：均衡
	8	剛剛好的美-均衡(二)	運用色紙設計屬於自己的特色旗子，並能呈現均衡美
	9	剛剛好的美-均衡(三)	完成作品與分享
	10	衝突的美-對比(一)	認識美的形式原理：對比
	11	衝突的美-對比(二)	校園走踏，運用學校的自然元素，如：樹葉、樹枝，在畫布上創作對比的美。
	12	衝突的美-對比(三)	完成作品與分享
	13	有秩序的美-漸層(一)	認識美的形式原理：漸層
	14	有秩序的美-漸層(二)	搭配色彩漸層卡，認識水與顏料的關係。
	15	有秩序的美-漸層(三)	漸層卡排序，分享心得

	16	聖誕樹-美的形式原理 綜合練習(一)	運用：和諧、均衡、對比、漸層，創作屬於自己的聖誕樹。
	17	聖誕樹-美的形式原理 綜合練習(二)	完成作品與分享
	18	2022-美的形式原理綜 合練習(一)	運用美的形式原理，設計「2022」新年圖像。
	19	2022-美的形式原理綜 合練習(二)	運用美的形式原理，設計「2022」新年圖像。
	20	2022-美的形式原理綜 合練習(三)	完成作品與分享
學習評量占比與方式	(1)課程參與與討論(20%) (2)美的形式原理作品呈現(30%)、美的形式原理作品發表(10%) (3)綜合練習作品呈現(30%)、綜合練習作品發表(10%)		

課程名稱：藝術有夠派-小小藝術家的實習

學期：(下)學期

課程名稱	藝術有夠派-小小藝術家的實習		
實驗課程屬性	()見學 ()竟心 (V)設計		
授課年級	低年級		
授課教師	林文婷		
學習目標	1.積極參與課程活動，透過藝術實踐的過程，探索生活中的美，覺察藝術與生活的關聯。 2.感受與體會不同藝術派別美的表現。 3.能理解藝術的派別：印象派、點畫、新藝術風格、野獸派。 4.善用不同派別的風格，使用適切的符號以表達情感觀點，學習理解他人感受。		
九年一貫能力指標 或十二年國教素養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	平凡的事物-印象派 (一)	介紹藝術的派別：印象派，認識其繪畫的風格與特色。
	2	平凡的事物-印象派 (二)	以印象派的風格創作「日常」
	3	平凡的事物-印象派 (三)	完成作品與分享
	4	點點點有意思-點畫 (一)	介紹藝術的派別：點畫，認識其繪畫的風格與特色。

	5	點點點有意思-點畫(二)	以點畫的風格創作「校園」
	6	點點點有意思-點畫(三)	完成作品與分享
	7	溫柔的藝術-新藝術風格(一)	介紹藝術的派別：新藝術風格，認識其繪畫的風格與特色。
	8	溫柔的藝術-新藝術風格(二)	以新藝術風格創作「關於我」
	9	溫柔的藝術-新藝術風格(三)	完成作品與分享
	10	目不轉睛-野獸派(一)	介紹藝術的派別：野獸派，認識其繪畫的風格與特色。
	11	目不轉睛-野獸派(二)	以野獸派風格創作「生肖」
	12	目不轉睛-野獸派(三)	完成作品與分享
	13	別有一番風味的新造型-風格派(一)	介紹藝術的派別：風格派，認識其繪畫的風格與特色。
	14	別有一番風味的新造型-風格派(二)	風格派仿作
	15	別有一番風味的新造型-風格派(三)	完成作品與分享
	16	綜合應用-我的派系是？	分享自己最欣賞哪種藝術的派系，選擇二到三派系，重新創作屬於自己的藝術派。
	17	綜合應用-我的派系是？	重新創作屬於自己的藝術派。
	18	綜合應用-我的派系是？	重新創作屬於自己的藝術派
	19	綜合應用-我的派系是？	完成作品與分享
	20	期末分享	統整創作，說出自己的創作理念。
學習評量占比與方式		(1)課程參與與討論(20%) (2)各個藝術派系作品呈現(30%)、作品發表(10%) (3)期末作品呈現(30%)、期末作品發表(10%)	

課程名稱：設計元素之藝術創作

學期：(上)學期

課程名稱	設計元素之藝術創作
實驗課程屬性	()見學 ()竟心 (V)設計
授課年級	中年級

授課教師	林文婷		
學習目標	1.積極參與課程活動，透過藝術實踐的過程，探索過去、現在生活中的美，覺察藝術與生活的關聯。 2.能理解設計四大元素中的三個元素：形態、色彩、材質。 3.善用設計元素，以表達情感觀點，學習理解他人感受。		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	探索生活記憶-集合藝術(一)	認識「集合藝術」
	2	探索生活記憶-集合藝術(二)	探索過去生活記憶的美好，準備好環境周遭中的物件，編排這些物件至畫布上。
	3	探索生活記憶-集合藝術(三)	完成並分享「集合藝術」創作。
	4	捕捉生活記憶碎片-記憶的形態(一)	認識設計要素之一：形態，觀察生活記憶元素中的點線面。
	5	捕捉生活記憶碎片-記憶的形態(二)	將生活記憶碎片轉換為點線面的創作。
	6	捕捉生活記憶碎片-記憶的形態(三)	完成並分享「記憶的形態」創作。
	7	色彩遊樂園-色彩的角色扮演(一)	認識色彩的調節，體會不同顏色所代表的氛圍。
	8	色彩遊樂園-色彩的角色扮演(二)	選擇喜愛的色彩，創作與調節不同的氛圍。
	9	色彩遊樂園-顏色的前中後(一)	色彩的輕重、前後之感、膨脹性及收縮性。
	10	色彩遊樂園-顏色的前中後(二)	創作顏色的空間感。
	11	期中分享	統整創作，說出自己的創作理念。
	12	色彩遊樂園-校園的色彩樣貌(一)	觀察校園，搭配型態與色彩感覺，繪製校園的色彩樣貌。
	13	色彩遊樂園-校園的色彩樣貌(二)	完成校園的色彩樣貌。
	14	生活有「質」感-認識材質與質感	觀察生活周遭的材質，不同的材質會帶來不同的感受。

	15	生活有「質」感-框住質感(一)	在畫框內，用不同的材質呈現自己所要營造的質感。
	16	生活有「質」感-框住質感(二)	完成創作。
	17	塔羅牌秘密-藝術創作(一)	運用設計基本元素：形態、色彩、材質，來組合呈現生活中的美。
	18	塔羅牌秘密-藝術創作(二)	運用設計基本元素：形態、色彩、材質，來組合呈現生活中的美。
	19	塔羅牌秘密-藝術創作(三)	運用設計基本元素：形態、色彩、材質，來組合呈現生活中的美。
	20	期末分享	統整創作，說出自己的創作理念。
學習評量占比與方式		(1)課程參與與討論(20%) (2)期中作品呈現(30%)、期中作品發表(10%) (3)期末作品呈現(30%)、期末作品發表(10%)	

課程名稱：設計元素之藝術創作

學期：(下)學期

課程名稱	設計元素之藝術創作		
實驗課程屬性	()見學 ()竟心 (V)設計		
授課年級	中年級		
授課教師	林文婷		
學習目標	1.積極參與課程活動，透過藝術實踐的過程，探索現在生活中的美，思考未來生活的美，覺察藝術與生活的關聯。 2.能運用設計四大元素中的四個元素：形態、色彩、材質、空間。 3.善用設計元素，以表達情感觀點，學習理解他人感受。		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	空間表現-愛與希望的日記(一)	介紹空間的概念，認識 2D 平面的空間表現及 3D 立體的空间。
	2	空間表現-愛與希望的日記(二)	使用設計元素：形態、色彩、材質、空間，以手繪的圖形、多元媒材、文字共同組合成畫面。
	3	空間表現-愛與希望的日記(三)	完成創作，並與同學分享。
	4	擁抱 NaNa(一)	介紹 NIKI 的「Nana」系列作品，找出藏在作品背後的期許。

	5	擁抱 NaNa(二)	人物雕塑的草稿及理念構思。
	6	擁抱 NaNa(三)	人物雕塑。
	7	擁抱 NaNa(四)	完成人物雕塑及分享創作。
	8	十二生肖來了(一)	將各式各樣的生肖生動的繪製草稿，並想像其生活的「空間」。
	9	十二生肖來了(二)	挑選合適的生肖，捏塑其形象。
	10	十二生肖來了(三)	生肖上色，設計其空間的規劃配置。
	11	十二生肖來了(四)	完成作品並分享。
	12	感恩卡牌(一)	認識藝術家-穆夏
	13	感恩卡牌(二)	製作感恩卡牌
	14	「版」塊異色(一)	認識版畫
	15	「版」塊異色(二)	繪製版畫草稿
	16	「版」塊異色(三)	製作版畫
	17	「版」塊異色(四)	版畫上色及完成作品
	18	秀出自己(一)	雜誌的編排與認識
	19	秀出自己(二)	有創意的雜誌的編排
	20	秀出自己(三)	統整創作，說出自己的創作理念。
學習評量占比與方式		(1)課程參與與討論(20%) (2)期中作品呈現(30%)、期中作品發表(10%) (3)期末作品呈現(30%)、期末作品發表(10%)	

課程名稱：何謂設計思考？

學期：(上)學期

課程名稱	何謂設計思考？
實驗課程屬性	()見學 ()竟心 (V)設計
授課年級	高年級
授課教師	林文婷
學習目標	1.積極參與課程活動，透過藝術實踐的過程，探索設計思考的內涵，覺察設計與生活的關聯。 2.能理解設計思考步驟：同理思考、需求定義、創意發想、模型設計，模擬測試。 3.善用創新思考，融入社會議題，學習規劃藝術的創新活動。
九年一貫能力指標或十二年國教素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。

教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	限時設計(個人)-創新思考	能理解創新思考的思維模式：1.資源有限；2.就地取材。
	2	限時設計(團隊)-創新思考	能理解創新思考的思維模式：3.時間有限；4.團隊合作。
	3	限時設計-創新思考	完成限時設計並分享創作
	4	設計思考-换位思考的力量	認識「同理心」，盲人體驗活動。
	5	設計思考-换位思考的力量	同理心地圖
	6	設計思考-他需要什麼？	定義需求
	7	設計思考-腦力激盪法	營造正向安全的環境氛圍，帶領孩子運用「腦力激盪法」進行創意發想。
	8	設計思考-四階段思考模式	認識四階段的思考模式：1.流暢力(量)；2.原創力(質)；3.精進力(精緻)；4.變通力(跳脫)
	9	設計思考-四階段思考模式	認識四階段的思考模式：1.流暢力(量)；2.原創力(質)；3.精進力(精緻)；4.變通力(跳脫)
	10	設計思考-四階段思考模式	運用四階段的思考模式，進行思考。
	11	設計思考-模型設計	省思解決的方案是否奠基於個人/團隊的核心優勢之上，挑出適合團隊的模型設計樣態，與其他同學分享點子。
	12	設計思考-模型設計	開始進行模型設計
	13	設計思考-模型設計	開始進行模型設計
	14	設計思考-如何包裝我的設計？	包裝設計，讓整體的設計呈現的更加完整
	15	設計思考-如何包裝我的設計？	包裝設計，讓整體的設計呈現的更加完整
	16	設計思考-展區規劃	展區的氣氛營照與佈置
	17	設計思考-展區規劃	展區的氣氛營照與佈置
	18	設計思考分享	分享創作與報告體驗

	19	設計思考分享	分享創作與報告體驗
	20	設計思考的回顧	回顧這學期以來所做的設計思考。
學習評量占比與方式	課程參與與討論(40%)、主題作業呈現(60%)		

課程名稱：何謂設計策展？

學期：(下)學期

課程名稱	何謂設計策展？		
實驗課程屬性	()見學 ()竟心 (V)設計		
授課年級	高年級		
授課教師	林文婷		
學習目標	1.積極參與課程活動，透過藝術實踐的過程，探索設計思考的內涵，覺察設計與生活的關聯。 2.能理解策展工作流程的五個階段：研究、提案、規劃、設計、製作。 3.善用創新思考，融入社會議題，學習規劃藝術的創新活動。		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。		
「	週次	單元/主題	內容綱要
	1	記憶時光機	以心智圖回想設計思考與創新思考的內涵。
	2	我是說書人-研究	案例探討與練習
	3	我是說書人-研究	能理解策展工作的「研究」其內涵是什麼，帶領孩子從各式資料中挑出適當的知識，並串連成一個好的展示故事。
	4	我是說書人-研究	活動「茫茫資訊中，找出對的它」提供一個研究內容，請孩子們將其串連為一個展示故事。
	5	無中生有-展示提案	帶領孩子思考展示案考慮的工作項目（目標、類型、主題、地點、經費、時程、物件、觀眾、人力等）。
	6	無中生有-展示提案	分享思考的內容並作統整
	7	從初步概念到完整構想-展示規劃	以「5W1H」為基礎，提出規劃。
	8	從初步概念到完整構想-展示規劃	分享思考的內容並作統整

	9	推演呈現作品-展示設計	思考展示設計的模型製作所需的內容。
	10	推演呈現作品-展示設計	著手展示設計的模型製作。
	11	課程回顧	討論與分享到目前為止所學到的內容。
	12	具象化作品-展示製作	具體呈現先前規劃與設計構想。
	13	具象化作品-展示製作	具體呈現先前規劃與設計構想。
	14	綜合練習	以團隊的方式練習「設計策展」主題：研究
	15	綜合練習	以團隊的方式練習「設計策展」主題：提案
	16	綜合練習	以團隊的方式練習「設計策展」主題：規劃
	17	綜合練習	以團隊的方式練習「設計策展」主題：設計
	18	綜合練習	以團隊的方式練習「設計策展」主題：製作
	19	綜合練習	分享並發表
	20	設計策展的回顧	回顧這半學期以來所做的設計思考。
學習評量占比與方式	1. 課程參與與討論(20%) 2. 期中作品呈現(30%)、期中作品發表(10%) 3. 期末作品呈現(30%)、期末作品發表(10%)		

課程名稱：英語 Hooray 3

學期：上學期

課程名稱	英語 Hooray 3		
實驗課程屬性	(V)見學 ()竟心 ()設計		
授課年級	低年級		
授課教師	陳玉珊		
學習目標	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語： (1) Open your book. (2) Close your book. (3) Take out your book. (4) Put away your book. (5) Turn to Page 10. 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： (1) A: Are you OK? B: Yes. / No. (2) Stop. / Don't run. (3) A: Here you are. B: Thank you. (4) A: Line up, please. B: I'm sorry. 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字 1-15。 10. 樂於參與課堂活動。		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	開學預備暖身操 ABC Song、Classroom English Song、Number Song 【閱讀素養教育】	1. 字母教學 2. 教室用語歌謠教學 3. 數字教學
	2	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food 【品德教育】	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學
	3	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學

		【品德教育】	4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動
4	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food 【品德教育】 【國際教育】		1. 日常用語教學 2. 歌謠教學
5	Aa, Bb, Cc Unit 1 Healthy food 【品德教育】		1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學
6	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets 【生命教育】		1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學
7	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets 【生命教育】		1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動
8	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets 【生命教育】 【國際教育】		1. 日常用語教學 2. 歌謠教學
9	Dd, Ee, Ff Unit 2 Love Your Pets 【生命教育】		1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學
10	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff、多元 評量 Review 1、Assessment 【閱讀素養教育】		1. 字母及字母代表單字練習活動 2. 圖板遊戲活動 3. 日常用語複習
11	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market 【品德教育】		1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學
12	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market 【品德教育】		1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動
13	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market 【品德教育】 【國際教育】		1. 日常用語教學 2. 歌謠教學
14	Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Go to the Market 【品德教育】		1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學
15	Kk, Ll, Mm		1. 字母教學

		Unit 4 Winter Camping 【品德教育】	2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 日常用語教學
	16	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping 【品德教育】	1. 故事教學 2. 日常用語教學 3. 字母教學 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動
	17	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping 【品德教育】 【國際教育】	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學
	18	Kk, Ll, Mm Unit 4 Winter Camping 【品德教育】	1. 跨領域教學 2. 字母遊戲書教學
	19	Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2 【閱讀素養教育】	1. 字母及字母代表單字練習活動 2. 圖板遊戲活動 3. 日常用語複習
	20	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm、多元評量 Final Review、Assessment 【閱讀素養教育】	1. 日常用語總複習 2. 字母與代表單字總複習
學習評量 占比與方 式	(1)作業評量 30% (2)遊戲評量 10% (3)參與度評量 10% (4)口頭評量 30% (5)實作評量 20%		

課程名稱：英語 Hooray 4

學期：下學期

課程名稱	英語 Hooray 4		
實驗課程屬性	(V)見學 ()竟心 ()設計		
授課年級	低年級		
授課教師	陳玉珊		
學習目標	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語： (1) Circle the word “fish.” (2) Point to the word “fish.” (3) Raise your hand (, please). (4) Put your hand down (, please). 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： (1) Sorry, I’ m late. (2) Let’ s go. (3) Put it down. / Pick it up. (4) This is for you. 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字 1-15。 10. 樂於參與課堂活動。		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	開學預備暖身操 ABC Song、Classroom Song、 Number Song 【閱讀素養教育】	1. 字母歌謠教學 2. 數字教學 3. 暖身歌謠教學
	2	Nn, Oo, Pp Unit 1 Clean Up Time 【安全教育】	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動
	3	Nn, Oo, Pp Unit 1 Clean Up Time 【安全教育】	1. 字母音及代表單字強化練習 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 發音韻文教學

4	Nn, Oo, Pp Unit 1 Clean Up Time 【安全教育】 【國際教育】	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學
5	Nn, Oo, Pp Unit 1 Clean Up Time 【安全教育】	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動
6	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors 【戶外教育】	1. 字母音及代表單字強化練習 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 發音韻文教學
7	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors 【戶外教育】	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學
8	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors 【戶外教育】 【國際教育】	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動
9	Qq, Rr, Ss Unit 2 Colors 【戶外教育】	1. 字母音及代表單字強化練習 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 發音韻文教學
10	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss Review 1 【閱讀素養教育】 【國際教育】	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學 3. 字母音及代表單字字首音配對活動 4. 綜合練習活動
11	Tt, Uu, Vv, Ww Mother' s day Unit 3 The Sea Wonderful World 【海洋教育】 【國際教育】	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動
12	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 The Sea 【海洋教育】	1. 字母音及代表單字強化練習 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 發音韻文教學
13	Tt, Uu, Vv, W w Unit 3 The Sea 【海洋教育】	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學
14	Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 The Sea 【海洋教育】	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動

	15	Xx, Yy, Zz Unit 4 Toys 【多元文化教育】	1. 字母音及代表單字強化練習 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 發音韻文教學
	16	Xx, Yy, Zz Unit 4 Toys 【多元文化教育】	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學
	17	Xx, Yy, Zz Unit 4 Toys 【多元文化教育】	1. 字母音及代表單字教學 2. 字母音及代表單字練習活動
	18	Xx, Yy, Zz Unit 4 Toys 【多元文化教育】	1. 字母音及代表單字強化練習 2. 字母音及代表單字練習活動 3. 發音韻文教學
	19	Tt, Uu, Vv, Ww, Review 1 【閱讀素養教育】 【國際教育】	1. 日常用語教學 2. 歌謠教學
	20	Xx, Yy, Zz Review 2 【閱讀素養教育】	1. 字母音及代表單字字首音/字尾 音配對活動 2. 綜合練習活動
學習評量 占比與方式	(1)作業評量 30% (2)遊戲評量 10% (3)參與度評量 10% (4)口頭評量 30% (5)實作評量 20%		

學期：上學期

課程名稱	瑜伽與律動		
實驗課程屬性	(V)見學 ()竟心 ()設計		
授課年級	低年級		
授課教師	陳玉珊		
學習目標	5. 瑜伽運動知識與技術學習能力。 6. 了解瑜伽運動的基本知識與操作方式。 7. 強化自身的健康適能，促進身心發展。 8. 學習終身運動習慣養成能力。		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響,用合宜的方式與人友善互動,願意共同完成工作任務,展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	山式	1.從雙腳併攏站立開始，將身體的重量均勻地分佈在腳掌的球和足弓上，並確保你的大腳趾被壓在一起。 2.抬起你的腳趾分開，然後把它們分別放回墊子上。如果你在平衡上有困難，從雙腳稍微分開開始。
	2	展臂式	把手臂向外轉，讓他們遠離軀幹，並確保大拇指朝後。
	3	前屈式	1.站直，雙手放在臀部。呼氣時，從髖關節向前彎曲。向前彎曲時，將軀幹從腹股溝中拉出。 2.雙膝伸直，手掌和手指放在地上，稍微在腳前方或腳踝後面。
	4	花環式	1.蹲下，雙腳盡量靠近。確保雙腳腳跟著地。 2.分開你的大腿略寬於你的軀幹。呼氣時，將軀幹向前傾斜，使其位於大腿之間。 3.把手肘靠在膝蓋內側，同時把手

			掌放在一起。確保你的膝蓋不向前移動。
5	高弓步式		1.進入前屈式（如上所述），彎曲膝蓋。 2.把左腳往後踏，把你的腳放在地板上，和右膝成直角。 3.把你的軀幹重心放在你的前大腿上，向前伸展，向前看。 4.左大腿向天花板方向推，同時保持左膝伸直。左腳跟向地板伸展。
6	平板式		1.建立核心力量和調整你的腹肌的王牌動作。 2.同時它還能加強手臂，手腕和脊椎力量。
7	手杖式		1.雙腿併攏前伸，確保背部完全直立，與雙腿形成 90 度角。 2.把大腿靠在地板上，讓它們稍微向內轉動。 3.把腳跟推離身體，彎曲腳踝。盡量拉長你的軀幹。
8	坐姿前屈		1.坐在地板上，雙腿向前伸直，腳後跟抵住地面。大腿稍微向內轉。 2.把手放在臀部旁邊，臀部緊貼地上。 3.把胸骨向天花板上延伸。確保你的軀幹保持這種狀態，並從髖關節向前伸展。
9	頭貼膝蓋式		1.雙腿伸直坐下，右膝彎曲，靠在左側大腿內側。 2.你要在右小腿和左腿之間形成一個直角。 3.右手抵住右腹股溝內側，左手靠著臀部放在地上。 4.軀幹稍微向左轉頭貼膝蓋。
10	快樂嬰兒式		1.躺在地上，把雙腳舉起用雙手抓住雙腳的大拇指，提高臀部的發力感和感知，伸展腹股溝和脊椎後部。

	11	期中評量	
	12	半蝴蝶式	1.直角坐姿，屈左膝，左腳跟抵住會陰穴，右腳向右側展開。 2.雙手體前撐地，吸氣，抬頭，呼氣，身向前傾，眼睛看向肚臍方向。
	13	貓伸展式	1.雙手體前撐地，雙膝腳背著地，吸氣，向上推高臀部，呼氣。 2.屈肘，兩臂前伸，下巴，胸部貼地。
	14	蝴蝶式	1.屈雙膝，腳心相對，雙手十指相扣抓住雙腳尖仰頭。 2.吸氣，呼氣，身向前傾，前額觸碰雙腳尖。
	15	人面獅身式	1.吸氣，抬頭，呼氣，順勢向前俯伸至自己的極限。 2.兩前臂觸地，眼睛看向正前方。
	16	蜻蜓式	1.兩腿向兩側打開，雙手前撐地，仰頭吸氣，呼氣。 2.身向前傾，腹部內收，腰背拱起，前額觸地，眼睛看向肚臍方向。
	17	鞋帶式	1.屈雙膝，腳掌踩地，右手穿過右腿抓住左腳踝。 2.將左腳置於右臀外側，左手抓住右腳踝，將右腳置於左臀外側，雙手抓住兩腳掌，仰頭吸氣，呼氣，身向前傾。
	18	方型式	1.直角坐姿，屈右膝，右小腿擺正，屈左膝，將左腳置於右膝處，雙小腿相疊。 2.仰頭吸氣，呼氣，身向前傾，前額觸地，在此維持 3 分鐘。吸氣，頭部帶動身體緩緩直立。呼氣，兩腿前伸，抖動，放鬆。
	19	總複習	
	20	期末評量	
學習評量 占比與方式	(1)規定動作 35% (2)體能測驗 30% (3)學習參加程度 35%		

學期：下學期

課程名稱	瑜伽與律動		
實驗課程屬性	(V)見學 ()竟心 ()設計		
授課年級	低年級		
授課教師	陳玉珊		
學習目標	4. 掌握瑜伽運動的特性與資訊。 5. 學習表現身體活動的必要技能，強健體魄 6. 養成規律運動的習慣，保持良好體適能。 7. 學習終身運動習慣養成能力。		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團 隊成員合作,促進身心健康。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	腳趾蹲式	1.勾雙腳尖，雙腳趾趾腹觸地，臀部坐於兩腳跟上。 2.雙手攤放在雙膝上，目視前方。
	2	嬰兒龍式	1.雙手撐於前胸兩側，指尖向前，勾雙腳尖，吸氣，雙臂用力向上推高臀部。 2.呼氣，雙肩下壓，骶部上推，身體下沉，腳跟著地，吸氣，向後抬高右腿，右腿向前跨行置於兩手之間。 3.呼氣，屈左膝，左膝腳背著地。
	3	天鵝式	1.向上推高臀部，抬起身體，右腳順勢向前跨行置於雙手之間。 2.呼氣，讓右腿外側觸地，吸氣，抬頭。 3.呼氣，脊柱后彎，頭向後仰，眼睛看向天花板方向。
	4	睡天鵝式	1.身向前傾，前額觸地，兩臂向前

			伸展，在此維持 3 分鐘。 2.兩臂夾耳，吸氣，雙臂帶動身體緩緩直立，呼氣，雙臂至體側飄落。
5	蝸牛式		1.抬起雙小腿與地面垂直。 2.呼氣，利用雙臂腹肌的力量，向上翻轉身體，腳尖著地，屈雙肘，肘尖點地，雙手托腰，向上推送臀部。 3.使背部與地面垂直。
6	快樂嬰兒式		1.屈雙膝，吸氣，抬起雙小腿，雙手抓住兩腳內側 2.呼氣，雙肩用力將雙腿向下拉至自己的極限。
7	卧扭轉式		1.雙臂向兩側平舉，掌心向上，屈雙膝。 2.吸氣，抬起雙小腿，呼氣，雙腿向右下方傾斜，右腿外側觸地。 3.眼睛看向左手指尖方向。
8	駱駝式		1.在嬰兒式放鬆的基礎上，吸氣，抬頭。 2.身體跪立，呼氣，雙膝分開，與肩同寬，身向右傾。 3.右手抓住右腳踝，身向左傾，左手抓住左腳踝，呼氣，髖部前推，脊柱后彎，頭向後仰。
9	毛毛蟲式		1.直角坐姿，坐於墊子上，吸氣，雙臂至體側高舉過頭，兩臂夾耳，呼氣，身向前傾
10	懸掛式		1.站立在墊子上，吸氣，抬起雙臂貼雙耳，屈雙肘，雙手環抱雙肘、 2.呼氣身向前傾，注意：腹部內收，腰背拱起，眼睛看向肚臍方向。
11	期中評量		
12	蹲式		1.在懸掛式的基礎上，鬆開雙手，屈膝下蹲，雙臂繞過雙膝外側。 2.雙手胸前合實。 3.腰背挺直，目視前方。
13	青蛙式		1.在嬰兒式放鬆的基礎上，雙手體

			前撐地，吸氣，向上推起臀部。 2.抬起身體，呼氣，雙膝向兩側打開，至自己的極限，屈雙肘，前臂觸地。
	14	下犬式	1.下犬式是用手掌及腳掌來支撐身體。 2.掌自然打開，運用指腹、指根貼在瑜珈墊上並微出力。
	15	單腳下犬式	1.單腳下犬式跟下犬式一樣，先把雙手、雙腳貼在地上，單腳往上提。 2.骨盆要保持不歪斜，要注意的是肩膀要維持正面朝地。
	16	蛇式	1.身體先趴在瑜珈墊上，手掌支撐在身體兩側並且貼向身體側邊。 2.腳背向下，恥骨及大腿盡量貼在地上，並且運用腹部及背部的力量將上半身慢慢抬起，抬到腰椎沒有被壓迫到的位置即可。
	17	英雄式 I	1.兩腿前後跨開，吐氣時呈 90 度弓箭步，並將重心往前，注意膝蓋不要超過腳踝。 2.跟腳跟平行，將雙臂舉起超過頭部，雙手掌心合掌，視線上移看著雙掌，停留 30 秒再換腳進行另一邊。
	18	貓和牛式	1.先四肢撐在地上(四足跪姿)，雙手與肩同寬、雙膝跟臀部同寬。 2.吸氣時，背漸漸向下凹，脊椎骨一節一節地慢慢來，頭向上看；吐氣時，緩緩地拱起背部，一樣脊椎骨一節一節慢慢來，眼睛看向小腹
	19	總複習	
	20	期末評量	
學習評量 占比與方式	(1)規定動作 35% (2)體能測驗 30% (3)學習參加程度 35%		

學期：上學期

課程名稱	瑜伽與律動		
實驗課程屬性	(V)見學 ()竟心 ()設計		
授課年級	中年級		
授課教師	陳玉珊		
學習目標	4. 運用抗力球來進行有氧運動。 5. 表現身體核心活動的必要技能。 6. 學習終身運動習慣養成能力。		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中美的多元形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的敏覺。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	熱身動作教學 1.暖身跑 2.持球環繞 3.坐球前後滾動 4.坐球展背 5.前推伸展 伸展 伸展緩和動作教學	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	2	抗力球核心肌群訓練 掌撐平板 (背部)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	3	抗力球核心肌群訓練 躺球捲腹 (腹部)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	4	抗力球核心肌群訓練 登山者 (腿部)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	5	抗力球核心肌群訓練 橋式支撐 (背部)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	6	抗力球核心肌群訓練 夾球抬腿 (腹部)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	7	抗力球核心肌群訓練	暖身

		後腳抬高蹲（腿部）	主要課程動作 伸展緩和動作
	8	抗力球核心肌群訓練 肘撐棒式（背部）	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	9	抗力球核心肌群訓練 手腳傳球（腹部）	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	10	期中評量	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	11	瑜伽背部功能操(鴿式、兔式)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	12	瑜伽腹部功能操(蛇式)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	13	瑜伽腿部功能操(平板拉腿式)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	14	瑜伽背部功能操(下背伸展式)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	15	瑜伽背部功能操(犬式抬腿式)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	16	瑜伽腹部功能操(戰士III式)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	17	瑜伽腿部功能操(樹式)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	18	瑜伽背部功能操(橋式)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	19	瑜伽腹部功能操(弓式)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	20	期末評量	
學習評量	(1)規定動作 35%		

占比與方式	(2)體能測驗 30% (3)學習參加程度 35%

學期：下學期

課程名稱	瑜伽與律動		
實驗課程屬性	(V)見學 ()竟心 ()設計		
授課年級	中年級		
授課教師	陳玉珊		
學習目標	4. 掌握有氧運動的特性與資訊。 5. 學習表現有氧活動的必要技能，強健體魄 6. 養成規律運動的習慣，保持良好體適能。 7. 學習終身運動習慣養成能力。		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團 隊成員合作,促進身心健康。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中美的多元形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的敏覺。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	抗力球核心肌群訓練 靠牆深蹲 (腿部)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	2	抗力球核心肌群訓練 大球超人 (腹、背部)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	3	抗力球核心肌群訓練 側棒支撐 (腹部)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	4	抗力球核心肌群訓練 俯臥上抬 (背部)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	5	抗力球核心肌群訓練 腹部扭轉 (腹部)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	6	抗力球核心肌群訓練 伏地挺身 (臂力)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	7	抗力球核心肌群訓練	暖身

		對側手腳上抬（腹部）	主要課程動作 伸展緩和動作
	8	抗力球核心肌群訓練 夾球屈伸(腿部臀部)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	9	抗力球核心肌群訓練 仰臥下壓腿(腹部)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	10	期中評量	
	11	瑜伽背部功能操(蝗蟲式)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	12	瑜伽腹部功能操(肩倒立式)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	13	瑜伽腿部功能操(舞者式)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	14	瑜伽背部功能操(前伸展式)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	15	瑜伽腹部功能操(雙角式)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	16	瑜伽腿部功能操(鳥王式)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	17	瑜伽背部功能操(回望式)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	18	瑜伽腹部功能操(射箭式)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	19	瑜伽腿部功能操(半月式)	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	20	期末評量	
學習評量 占比與方式	(1)規定動作 35% (2)體能測驗 30% (3)學習參加程度 35%		

學期：上學期

課程名稱	瑜伽與律動		
實驗課程屬性	(V)見學 ()竟心 ()設計		
授課年級	高年級		
授課教師	陳玉珊		
學習目標	1. 學習以身體經驗為學習的基礎。 2. 運用身體成為探索的場域。 3. 學習終身運動習慣養成能力。		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團 隊成員合作,促進身心健康。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	身心教育課程內容介紹	「人類是一個有自我調整、自我修正和自我改進能力之有機體」的觀點說明
	2	身心動作教育探索	重新學習與了解“我是誰？”及經驗到自我的體會和存在
	3	身心適能呼吸的探索	呼吸練習
	4	人類動作深層意涵的探討 — 治療與療癒的意義	肌肉張力維持練習
	5	人類動作深層意涵的探討 — 心理、情緒與動作的關係	身體使用方式與情緒表達演練
	6	拉邦動作元素介紹 (Introduction of Laban Movement Analysis)	四大類動作因素：身體 (Body)、勁力 (Effort)、形 (Shape) 和空間 (Space) 分析練習。
	7	拉邦動作元素 (Elements of movement) — 身體部位探索 (body parts exploration)	身體作了什麼動作 (Body-What) ?
	8	拉邦動作元素 (Elements of movement)	動作發生於何處 (Space-Where) ?

		—空間探索 (space exploration)	
	9	拉邦動作元素 (Elements of movement) —時間探索 (time exploration)	動作發生於何時 (Time-When) ?
	10	拉邦動作元素 (Elements of movement) —力量探索 (force exploration)	如何作那些動作 (Effort-How) ?
	11	拉邦動作元素 (Elements of movement) —關係探索 (relationship exploration)	為什麼作那些動作 (Shape-Why) ?
	12	瑜伽動作融入空間動作發展 I	暖身 主要課程動作練習 伸展緩和動作
	13	瑜伽動作融入空間動作發展 II	暖身 主要課程動作 伸展緩和動作
	14	瑜伽動作融入時間元素發展 I	暖身 主要課程動作練習 伸展緩和動作
	15	瑜伽動作融入時間元素發展 II	暖身 主要課程動作練習 伸展緩和動作
	16	瑜伽動作融入力量大小轉變 I	暖身 主要課程動作練習 伸展緩和動作
	17	瑜伽動作融入力量大小轉變 II	暖身 主要課程動作練習 伸展緩和動作
	18	分組創作發表 I	
	19	分組創作發表 II	
	20	分組創作發表 III	
學習評量 占比與方式	(1)規定動作 35% (2)體能測驗 30% (3)學習參加程度 35%		瑜伽動作融入 II

學期：下學期

課程名稱	瑜伽與律動		
實驗課程屬性	(V)見學 ()竟心 ()設計		
授課年級	高年級		
授課教師	陳玉珊		
學習目標	1. 從外在的覺察轉化轉為內在的正念覺察。 2. 發展自我的正念覺察，並發展自我身體的覺知。 3. 學習終身運動習慣養成能力。		
九年一貫能力指標或十二年國教素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響,用合宜的方式與人友善互動,願意共同完成工作任務,展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	正念覺察課程內容介紹	正念取向的內容、發展和教學運用
	2	正念覺察教育	開發五感專注力與覺察力
	3	正念覺察的探索	覺知身體壓力與平衡力：身體掃描
	4	開發五感專注力與覺察力	動態靜心訓練：正念伸展
	5	動態靜心訓練：正念伸展	生活正念的探索與實踐
	6	正念取向的理論與實踐	拿回心的主控權：呼吸覺察練習
	7	身心平衡動作	身心同在訓練：正念步行
	8	心與心的交流：正念傾聽	專注力與覺察力練習
	9	正念運用在教學活動	正念取向在教學的運用
	10	身心平衡應用於日常生活探討	覺察壓力與情緒反應
	11	瑜伽動作融入正念覺察發展 I	暖身 主要課程動作練習 伸展緩和動作
	12	瑜伽動作融入正念覺察發展 II	暖身 主要課程動作練習 伸展緩和動作
	13	瑜伽動作探索五感的運用 I	暖身 主要課程動作練習

			伸展緩和動作
	14	瑜伽動作探索五感的運用 II	暖身 主要課程動作練習 伸展緩和動作
	15	瑜伽動作與專注力的覺察 I	暖身 主要課程動作練習 伸展緩和動作
	16	瑜伽動作與專注力的覺察 II	暖身 主要課程動作練習 伸展緩和動作
	17	瑜伽動作與正念的覺察 I	暖身 主要課程動作練習 伸展緩和動作
	18	瑜伽動作與正念的覺察 II	暖身 主要課程動作練習 伸展緩和動作
	19	分組正念覺察的分享 I	
	20	分組正念覺察的分享 II	
學習評量 占比與方式	(1)規定動作 35% (2)體能測驗 30% (3)學習參加程度 35%		

嘉義縣 110 學年度國民小學學校課程計畫審查表

學校編號：80

學校名稱：美林 國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌 (課發會之成員：設有特殊教育班級之學校需有特殊需求領域代表，設有藝才班之學校應包含藝術才能專長領域之教師)	■符合□不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	■符合□不符合	
特教推行委員會	檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議記錄	■符合□不符合	
彈性學習課程節數分配	彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合 12 年國教課程綱要規定	■符合□不符合	【全校採用 12 年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】
彈性學習節數分配	彈性學習節數每學期總節數符合 9 年一貫課程綱要規定	■符合□不符合	【分年段實施-第二階段、第三階段】
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	■符合□不符合	
	融入學校本位或議題教學	■符合□不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	■符合□不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	■符合□不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習(重點)目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	■符合□不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	■符合□不符合	
自編或改編教材之學習領域課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	■符合□不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	■符合□不符合	
	教學節數安排適切符合規定	■符合□不符合	
	對應之能力指標明確呼應	■符合□不符合	

	評量方式的規劃完整適切	☐ 符合 ☐ 不符合	
彈性學習課程畫	課程目標具體且與計畫相符	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應核心素養指標之單元名稱明確	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應之核心素養明確呼應	☐ 符合 ☐ 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	☐ 符合 ☐ 不符合	
學生畢業考後之規劃	檢附學生畢業考後之規畫安排	☐ 符合 ☐ 不符合	
課程評鑑	檢附課程評鑑實施計畫及檢核表	☐ 符合 ☐ 不符合	
綜合意見	☒ 備查通過 ☐ 修正後備查 ☐ 修正後再送備查 備查建議：	☐ 符合 ☐ 不符合	
備查委員簽名			