

附件一

鄉鎮別：梅山鄉

編號：92 (學校概況表編號)

110 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣梅山鄉太興國民小學

承辦人：吳敏綺

主任：吳敏綺

校長：吳志峰

附件二

嘉義縣 110 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備 註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	☒		通過審核日期：110.07.01
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	☒		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校課發會成員需含藝術才能專業領域課程教師代表。
	身障及資優學生課程規劃及相關服務需求是否經學校特殊教育推行委員會審議通過？	☒		1. 學校有特殊教育學生皆須至「嘉義縣特教資訊網」填報系統之需求填報，填報特教學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議。 2. 附特殊教育推行委員審議之會議紀錄及簽到表影本 3. 無特教學生學校免附
	藝術才能班本位課程規劃是否經藝術才能班課程發展小組審議通過？	☒		1. 附藝術才能班課程發展小組審議會會議記錄、簽到表影本 2. 無設置藝術才能班學校免附
	原住民族地區高級中等以下學校是否聘請當地原住民族或部落具原住民身分之代表參與學校課程發展委員會？	☒		1. 依據原住民族教育法施行細則辦理 2. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 3. 其代表得以家長、社區人士、部落人士及專家學者之身分參與，比率由各校自訂，但不得低於十分之一
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	☒		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？（一至二年級）	☒		實驗教育學校免受課綱節數規範
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？（三至六年級）	☒		實驗教育學校免受課綱節數規範
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	☒		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	☒		
學習領域	教學進度總表是否逐項填妥？	☒		1. 應包含所有領域（含國小第一學年前 10 週注音符號課程）及彈性學習課程（節數）內容進度。 2. 包含身障、資優及藝才班學生領域及特殊需求、專長領域節數內容進度。
	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	☒		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	☒		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	☒		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	☒		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	☒		
	學校是否為混齡教學實施學校	☒		依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
學習領域	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	☒		填『是』者，請勾選下列選項 ☒ 國語文領域（低中高年級） ☒ 數學領域（低年級） ☒ 社會領域（中高年級）

			☒ 自然生活領域（中高年級） ☒ 健康與體育領域（全校混齡） ☒ 生活領域（ <u>低</u> 年級） ☒ 藝術人文領域（全校混齡） ☒ 綜合領域（全校混齡） ☒ 校訂課程（全校混齡） ☒ 彈性課程（全校混齡）
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	☒	
彈性學習 節數/ 課程	彈性學習課程規劃方式	☒	☒ 全校實施 ☐ 分年段實施（三學年完成）
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	☒	彈性學習課程包含身障、資優學生特殊需求領域課程及藝才班專長領域課程
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	無	【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註 【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】	無	【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註 【無】
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	☒	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	☒	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	☒	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	☒	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	☒	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	☒	
	每學期是否規劃三到六年級學生至少實施資訊教育 16 節	☒	
	每學年是否將品德教育課程納入「學校總體課程計畫」中推動，並進行部份固定時數或時段之品德教育教學	☒	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	☒	
	畢業考後之學習活動規劃	☒	
其他	檢附課程評鑑實施計畫及檢核表	☒	
	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	☒	（毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換）

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：吳敏綺

主任：吳敏綺

校長：吳志峰

附件三

學校基本資料

學校類型	特偏(混齡實驗學校)	班級數	3		
校址	嘉義縣梅山鄉太興村 4 號	電話	05-2571087	傳真	05-2571620
網址	http://www.tses.cyc.edu.tw/				
校長	吳志峰	E-mail	tses@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	吳敏綺	E-mail	tses@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	15				
班級數(含特教、藝才班)	3	特教、藝才班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、藝才班)	11	特教藝才學生數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析(包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
校園環境	1. 環境優美，擁有豐富的自然生態及地形地貌。 2. 可配合社區發展協會及產銷班，充分利用在地環境及資源。	1. 交通不便，對外資訊貧乏。 2. 多處道路易坍方，路況不穩定。 4. 地處偏遠，社區能見度不足。	1. 遠離塵囂，具有觀光特色小學的潛力。 2. 積極爭取各項計畫資源。 3. 易獲得校外機關團體的青睞與協助。	1. 雨季時路況不穩定，常有落石。 2. 公車班次少，往來不方便。 3. 偏鄉家長教育觀念傳統，不易接受實驗理念。	1. 結合在地生態與文化優勢，發展校訂系列課程。 2. 轉型為住宿型學校以吸引外地學子就讀。
教學設施	1. 學生人數少，教學設備可普及到每一位學生獨立操作使用。 2. 教室空間照明充足，影音設備齊全，有益學習。 3. 圖書室館藏尚稱豐富，約有35,000冊。	1. 部分教學設備已過於老舊。需要持續不斷的經費支持。 2. 遇豪大雨時，走道及室內有洩水及漏水問題，易損壞物品設備。	1. 圖書室已數位化，資料搜尋容易，有助語文能力提昇。 2. 運用視聽媒體輔助教學。 3. 建置學校無線網路環境與上網設備，輔助教學。	1. 校舍狹小、教室間數少，收納教學設備空間不足。 2. 修繕人員因地處偏遠而維修意願不高，且維修時有延宕情形。 3. 山區濕氣重，電子設備容易損壞。	1. 教學設備定期檢修汰換，爭取經費做好屋頂防漏工程。 2. 規劃現有圖書與教學設備，結合資訊輔助設施，推動各項教學。 3. 改善視聽教室桌椅、音響、遮光設備，建構多功能表演與學習空間。
師資結構	1. 教師專業各有所長，舉凡科學、英語、藝術等可多元發揮。 2. 教師年紀輕，資訊能力高於一般水準。	1. 教師流動率高而影響教學延續。 2. 減班縮編，教學與行政人力均不足。 3. 代理教師多，經驗不足，需積極輔導。	1. 善用教師專長以發展學校特色。 2. 教師平均年齡適中，可塑性高。 3. 教師對實驗教育認同度高，願意投入時間教學相長。	1. 行政工作未簡化，人力有限的情況下，每人分配之工作多且雜。 2. 因流動率高，心境浮動，學校特色延續不易。	1. 營造友善校園環境，增進行政效能，減輕教師負擔。 2. 鼓勵教師利用假期，參加實驗教育相關培訓課程，持續進修。

學生特質	1. 學生人數少，易實施個別化教學。 2. 各種活動及才藝展演，以山區小校而言成果不俗。 3. 學生學習多項技藝，開發多元能力。 4. 學校猶如大家庭，師生及學生間均十分熟悉。	1. 學生文化刺激不足。 2. 學生人數少，挑選各項專長學生時，較有困擾。 3. 學生人數少，同儕缺乏良性競爭與互動。 4. 家長對教育採權威方式，學生學習態度較被動。	1. 學生人數少，活動設計能更個別化、精緻化。 2. 學生受到老師的照顧相對較多。 3. 學生數少，師生互動頻率較高。 7. 利用實驗教育機會引入創新精神，藉以提升孩子學習動機。	1. 出生率降低，致使學生人數不多。 2. 社區人口外流嚴重，學生人數逐年減少，人力資源整合不易。 3. 文化刺激較不足，學生自學動機薄弱。 4. 學生因傳統式威權家庭教育而顯得較為被動。	1. 運用小班優勢發展創新混齡教學模式。 2. 學生人數少，適合個別化教學，鼓勵學生自我實現。 3. 轉型為住宿型學校，推動創新混齡實驗教學，吸引外地學生就讀。 4. 鼓勵教師創新課程，以提高學習積極度。
家長期望	1. 樸實熱心，尊重教學專業，願意配合學校活動。 2. 家長會熱心教育，對學校各項活動，在能力範圍內都能熱情配合。 3. 家長有在地專長，可協助學校本位課程設計。	1. 家長社經地位偏低，學歷普遍不高，無法在家配合指導學生。 2. 平時忙於家庭生計，農忙時較無暇配合參與學校活動。 3. 傳統權威教育易與實驗教育扞格衝突。	1. 辦理親職教育鼓勵家長終身學習和孩子一起成長。 2. 鼓勵家長參與校務，與學校形成親密夥伴關係。 3. 設立社區共讀站以培養社區閱讀風氣，溝通彼此教育觀念的差異。	1. 因少子化，學區家長逐年減少。 2. 家長忙於生計對子女課業較少投入關注。 3. 平時外出工作不易參與學校活動。 4. 外配家長溝通不易，長期在外地的家長不容易聯繫。	1. 積極走入社區宣導校務發展重點，建立家長對校務發展計畫的基礎認知。 2. 積極邀請家長加入學校志工團，提供服務與學習機會。 3. 每學期辦理親子活動，並進行家庭訪問。
社區特性	1. 學校與社區互動良好，願貢獻心力，鼓勵多於批評，對辦學相當熱心參與意願高。 2. 社區以茶產業最為興盛，家長均熱心提供相關物力資源供教學使用。	1. 社區內較少公建，歸屬感較不足。 2. 需整合觀念以達共識。 3. 支援學校的管道和方法缺乏指引。 4. 社區為散村形式，較難聚集行動。	1. 整合茶葉和蔬果等產業發展成特色社區。 2. 尋找步道景點推動生態踏查計畫。 3. 善用社區人才與有力鄉紳，締造契機。 4. 社區與學校為生命共同體。	1. 人力整合尚須充分掌握。 2. 如何與學校結合妥善籌畫。 3. 工作壓力大，參與學校活動動機待加強。 4. 社區經費尚無法自主營運，仍需靠計畫輔導或補助。	1. 結合社區泰興岩共享空間發展茶博館，並教導學生認識在地文化與特色。 2. 爭取社區經費引進專業人才培育課後社團提供學生不同學習機會。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	義工家長	全校	MSSR、親子共讀
	家長會委員	全校	校務協助及討論支援
	社區人士	全校	社區動員、物資支援
	輔導教師	全校	建立輔導機制、健全身心發展
物力資源	圖書室	全校	晨光活動(身教式閱讀)、議題宣導、專題發表、藝文學習、語文競賽、作業習寫
	視聽教室	全校	節日慶典活動 外部資源入校教學活動

物力資源	電腦教室	中高年級	資訊融入各領域教學、專題課程
	茶藝教室	全校	茶藝課程、小小泡茶師
	共讀站	全校	語文領域、英文戲劇課程
	運動場	全校	生活領域、健康與體育領域 課間活動
	開放空間	全校	各領域、多元評量活動
環境資源	梨園山	全校	生活、社會、校訂課程
	見晴台	全校	生活、社會、校訂課程
	太興飛瀑	全校	生活、社會、校訂課程
	泰興岩步道	全校	生活、社會、校訂課程
	圓潭生態區	全校	生活、社會、校訂課程
	太平雲梯	全校	生活、社會、校訂課程
文史資源	泰興巖	全校	生活、社會、校訂課程
	巧雲小棧	全校	生活、社會、校訂課程
	行鷺吊橋	全校	生活、社會、校訂課程
	梨園寮車站	全校	生活、社會、校訂課程

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形(四-六年級)

110 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數/課程或領域課程計畫相符)				因一二三年級適用十二年國教，議題已融入各領域
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	備 註
實施書法課程 或活動(必辦)	上	3-6	藝術與人文	1-19	<u>任一年級</u> 安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。
	下	3-6	藝術與人文	1-19	
環境教育(必辦)	上	3	國語、自然、社會	詳進度表	每學年應進行至少 4 小時環境教育教學
		4	國語、自然、社會	詳進度表	
		5	國語、自然、社會	詳進度表	
		6	國語、自然、社會	詳進度表	
	下	3	國語、自然、社會	詳進度表	
		4	國語、自然、社會	詳進度表	
		5	國語、自然、社會	詳進度表	
		6	國語、自然、社會	詳進度表	

性別平等教育(必辦)	上	3	數學、自然、健體	詳進度表	每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時
		4	數學、自然、健體	詳進度表	
		5	數學、自然、健體	詳進度表	
		6	數學、自然、健體	詳進度表	
	下	3	數學、自然、健體	詳進度表	每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時
		4	數學、自然、健體	詳進度表	
		5	數學、自然、健體	詳進度表	
		6	數學、自然、健體	詳進度表	
性侵害犯罪防治課程(必辦)	上、下	3	社會、健體	詳進度表	每學年應有4小時以上之性侵害犯罪防治課程
		4	社會、健體	詳進度表	
		5	社會、健體	詳進度表	
		6	社會、健體	詳進度表	
家庭教育課程(必辦)	上、下	3	國語、健體	詳進度表	每學年應在正式課程外實施4小時以上課程或活動。
		4	國語、健體	詳進度表	
		5	國語、英語、健體	詳進度表	
		6	國語、英語、健體	詳進度表	
家庭暴力防治課程(必辦)	上、下	3	國語、健體	詳進度表	每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程
		4	國語、健體	詳進度表	
		5	國語、英語、健體	詳進度表	
		6	國語、英語、健體	詳進度表	
資訊教育(必辦)	上、下	3-6	數學、自然與生活科技	詳進度表	
全民國防教育(必辦)	上、下	3-6	社會	詳進度表	每學年實施4小時
品德教育(融入)	上、下	3-6	閱讀、英語、健體	詳進度表	
高齡教育(融入)	上、下	3-6	國語	詳進度表	
資訊倫理或素養(融入)	上、下	3-6	數學、自然與生活科技	詳進度表	
海洋教育(融入)	上、下	3-6	社會、自然與生活科技	詳進度表	
人權教育(融入)	上、下	3-6	社會、閱讀、健體	詳進度表	
家政教育(融入)	上、下	3-6	國語、健體	詳進度表	
防災教育(以活動宣導)	上、下	3-6	學生朝會時間	詳行事曆	
交通安全教育(以活動宣導)	上、下	3-6	學生朝會時間	詳行事曆	
水域安全宣導(以活動宣導)	上、下	3-6	健體	詳進度表	

附件五

學校願景

核心素養

兒童圖像

嘉義縣太興國民小學 校訂課程架構表

「感恩自信心」、「創新藝文情」、「健康品格力」、「國際世界觀」

A2 系統思考與解決問題、B3 藝術涵養與美感素養、C1 道德實踐與公民意識、C3 多元文化與國際理解

疼惜自己關懷別人、積極學習健康身心、深耕在地創意國際

各
年
級
課
程
規
劃
主
題

課程類型 年級主題		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程		
上 學 期	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱
	一	茶鄉導覽+ 自主學習	好久不見黃頭鷺 茶園茶葉與製茶 觀音護庇泰興巖	國樂				
	二			國樂				
	三			國樂				
	四			國樂				
	五			國樂				
	六			國樂				
下 學 期	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱
	一	茶餐設計+ 自主學習	認識茶點	國樂				
	二		與烘焙	國樂				
	三		茶餐製作與窯烤	國樂				
	四		茶樹精油與茶染	國樂				
	五			國樂				
	六			國樂				

附件六

嘉義縣 110 學年度太興國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級			領域學習節數(A)									彈性學習 課程/節 數(B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員 會通過日期	
			語文				數學	生活			健康 與 體育				綜合 活動 (閱讀)
			國 語 文	本 土 語 言	新 住 民 語 語	英 語		社 會	藝 術 與 人 文 (書 法)	自 然 與 科 技					
1	太興 國小	一	6	1	0	3	5	7			3	0	7	32	
				1											
		二	6	1	0	3	5	7			3	0	7	32	
				1											
		三	4	1	0	3	4	3	2	3	3	2	7	32	
		四	4	1	0	3	4	3	2	3	3	2	7	32	
		五	4	1	0	3	4	3	2	3	3	2	7	32	
		六	4	1	0	3	4	3	2	3	3	2	7	32	

嘉義縣 110 學年度學習領域、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號： 92 鄉鎮別： 梅山鄉 校名： 太興 國小

年級 學習領域		一年級	二年級	三年級		四年級		五年級		六年級	
		節數	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數
領域學習節數	語文領域	10	10	25%	8	25%	8	25%	8	25%	8
	數學領域	5	5	16%	4	16%	4	16%	4	16%	4
	生活課程	7	7	9%	3	9%	3	9%	3	9%	3
				9%	3	9%	3	9%	3	9%	3
				6%	2	6%	2	6%	2	6%	2
	健康與體育	3	3	9%	3	9%	3	9%	3	9%	3
	綜合活動			6%	2	6%	2	6%	2	6%	2
小計		26	26	80%	25	80%	25	80%	25	80%	25
彈性學習/課程節數		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)		32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
說明欄		① 依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ② 三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③ 依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增新住民語文選項。 ■ 彈性學習課程為校訂(3 節)及國樂(3 節)共 6 節。 ■ 閱讀課納入一～二年級語文領域及三～六年級綜合活動學習節數計算。									

備註：

- 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
- 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 110 學年度 太興 國民小學教科書一覽表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六
語文	本國語文	國語文	南一	南一	南一	南一	南一	南一
		閩南語	自編	自編	自編	自編	自編	自編
		客家語						
		原住民語						
		新住民語						
	英語		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
健康與體育			南一	南一	南一	南一	南一	南一
數學			南一	南一	南一	南一	南一	南一
生活課程	社會		南一	南一	南一	南一	南一	南一
	藝術與人文				南一	南一	南一	南一
	自然與生活科技				南一	南一	南一	南一
綜合活動					南一	南一	南一	南一
資訊教育					自編	自編	自編	自編

嘉義縣梅山鄉太興國民小學

一、學習領域

110 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域（每週 25 節數）						
			語 文				數學 （5） （南一） （複式教學，5 節）	生活課程 （ 7 ） （南一） （混齡教學，7 節）	健康與體育 （ 3 ） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4） （南一） （複式教學，4 節）	本土語言 （閩南語） （1） （自 編） （混齡教學，1 節）	閱 讀 （2） （南一） （混齡教學，2 節）	英 語 （3） （康軒） （混齡教學，3 節）			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3
學期學習重點			學習表現 1-I-1 、 1-I-2 、 1-I-3 、 2-I-1 、 2-I-2 、 2-I-3 、 3-I-1 、 3-I-2 、 3-I-3 、 3-I-4 、 4-I-1 、 4-I-2 、 4-I-4 、 4-I-5 、 4-I-6 、 5-I-1 、 5-I-3 、 5-I-4 、 5-I-6 、 5-I-9 、 6-I-2、6-I-4、 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、 Aa-I-3、Aa-I-4、 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-4、Ab-I-5、 Ab-I-6、Ac-I-2、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-2、 Bb-I-3、Ca-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、 2-I-3、3-I-2、 3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-5、 5-I-6、5-I-7、 5-I-8、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、 6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-5、Ab-I-6、 Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-1、 Be-I-2、Ca-I-1	學習表現 1-II-1、1-II-2、 1-II-4、1-II-6、 1-II-7、1-II-8、 1-II-9、1-II-10 2-II-1、2-II-2、 2-II-3、1-II-4、 1-II-5、1-II-6 3-II-1、3-II-2、 3-II-3 4-II-1、4-II-2、 4-II-3、4-II-4 5-II-1、5-II-2、 5-II-3、5-II-4 6-II-1、6-II-2、 6-II-3、6-II-4 8-II-1 9-II-1 學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2 Ab-II-1、Ab-II-4 Ac-II-1、 Ac-II-2、Ac-II-3 B-II-1 C-II-1	學習表現 n-I-1、 n-I-2、 n-I-7、 n-I-9、 r-I-1、 r-I-2、 s-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、 N-1-3、N-1-5、 N-1-6、S-1-1、 S-1-2、R-1-1、 R-1-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、 3-I-2、3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-3、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、5-I-4、 6-I-1、6-I-2、6-I-3、 7-I-1、7-I-2、7-I-4、 7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、 B-I-1、B-I-2、C-I-1、 C-I-2、C-I-4、C-I-5、 D-I-3、D-I-4、E-I-3、 F-I-1、F-I-2	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、 1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、 2a-I-2、2b-I-1、 2b-I-2、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-2、3a-I-2、 3b-I-1、3b-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、 3d-I-1、4a-I-2、 4c-I-1、4c-I-2、 4d-I-1 學習內容 Ab-I-1、Ba-I-2、 Ce-I-1、Da-I-2、 Db-I-2、Ea-I-1、 Ea-I-2、Fa-I-2、 Fb-I-1、Fb-I-2、 Ga-I-1、Ha-I-1、 Hb-I-1、Ia-I-1、 Ib-I-1、Ic-I-1	
1	9/1 9/4	*9/1 開學典禮暨 迎新活動	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3 首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	課程簡介 情境式演說 基礎篇 01 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A2	一、 認識圖書館 1. ．瞭解圖書館的 閱覽方式 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-A2	Unit 1 Aa Bb Cc 【安全教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級 了 單元 1. 上學 ◎人權教育 ◎性別教育 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）						
			語 文				數學 (5) (南一) (複式教學，5 節)	生活課程 (7) (南一) (混齡教學，7 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (4) (南一) (複式教學，4 節)	本土語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	閱讀 (2) (南一) (混齡教學，2 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)			
2	9/5 9/11	*09/11 補班補課 *09/7 婦幼宣導	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	情境式演說 基礎篇 02 【品德教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、認識圖書館 1. 瞭解圖書館的閱覽方式 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A2 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	Unit 1 Aa Bb Cc 【安全教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1. 上學 ◎人權教育 ◎性別教育 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 ◎能源教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
3	9/12 9/18	*09/18~21 中秋節連假(連假4天)	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2 首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	情境式演說 基礎篇 03 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、認識圖書館 2. . 認識圖書館的位置和服務人員 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	Unit 1 Aa Bb Cc 【安全教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 2 單元比長短 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1. 上學 ◎人權教育 ◎性別教育 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 ◎能源教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
4	9/19 9/25	*09/20 調整放假。	統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2 首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	複習基礎篇 01-03 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、認識圖書館 2. 認識圖書館的位置和服務人員 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	Unit 2 Dd Ee Ff 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 2 單元比長短 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級 單元 2. 學校的一天 ◎人權教育 ◎性別教育 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 ◎能源教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
5	9/26 10/2		首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3 首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育	情境式演說 進階篇 01 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、圖書資源的運用 1. 認識圖書的結構與功能 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	Unit 2 Dd Ee Ff 【品德教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 3 單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級 單元 2. 學校的一天 ◎人權教育 ◎性別教育 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 ◎能源教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)						
			語 文				數學 (5) (南一) (複式教學，5 節)	生活課程 (7) (南一) (混齡教學，7 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (4) (南一) (複式教學，4 節)	本土語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	閱讀 (2) (南一) (混齡教學，2 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)			
6	10/3 10/9		統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	進階篇 03 【國際教育】 對應核心素養指標 閩-E - C3	二、圖書資源的運用 1. 認識圖書的結構與功能◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	Unit 2 Dd Ee Ff 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 3 單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 2. 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
7	10/10 10/16	*10/9~10/11 國慶日連假(連假 3 天) *10/12-10/15 第一次評量	評量週	複習進階篇 01、03 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	第一次學習評量— 紙筆評量	Unit 2 Dd Ee Ff 【品德教育】 【多元文化教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	評量週	主題二、認識校園 單元 2. 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	評量週 壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
8	10/17 10/23	*10/21 田園城市 行動圖書書入校	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事 ① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-A1	閩南語說故事比賽	二、圖書資源的運用 2. 瞭解書籍的演變與發展 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Review 1 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2	第 4 單元順序和多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元 1. 午餐大探索 ◎閱讀素養教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
9	10/24 10/30		第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-B1	情境式演說 基礎篇 04 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	三、媒體識讀 1. 覺察不同媒體的運用時機 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Review 1 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2	第 4 單元順序和多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元 2. 午餐家家酒 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)						
			語 文				數學 (5) (南一) (複式教學，5 節)	生活課程 (7) (南一) (混齡教學，7 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (4) (南一) (複式教學，4 節)	本土語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	閱讀 (2) (南一) (混齡教學，2 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)			
10	10/31 11/6		第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 E-B3	情境式演說 基礎篇 06 【性別平等】 對應核心素養指標 閩-E-B1	三、媒體識讀 1. 覺察不同媒體的運用時機 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Review 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第 4 單元順序和多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃單元 2. 午餐家家酒 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
11	11/7 11/13		第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-C2	情境式演說 基礎篇 07 【環境教育】 【海洋教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C3	四、閱讀媒材 1. 觸各類型文本(繪本、橋樑書等) ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 3 Gg Hh Ii 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡單元 1. 泡泡怎麼來 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
12	11/14 11/20	*11/16~11/19 全國學生音樂比賽	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	複習基礎篇 04-07 【家庭教育】 【生態保育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、閱讀媒材 1. 觸各類型文本(繪本、橋樑書等) ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 3 Gg Hh Ii 【品德教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	加油小站一 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題四、我愛泡泡單元 2. 大家來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
13	11/21 11/27		語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	情境式演說 進階篇 04 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1	五、閱讀活動 1. 運用策略閱讀媒材(預測、連結、圖像組織) ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 3 Gg Hh Ii 【品德教育】 【多元文化教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡單元 3. 美麗的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）						
			語文				數學 (5) (南一) (複式教學，5 節)	生活課程 (7) (南一) (混齡教學，7 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (4) (南一) (複式教學，4 節)	本土語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	閱讀 (2) (南一) (混齡教學，2 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)			
14	11/28 12/4	*第二次多元 評量週	評量週	情境式演說 進階篇 05 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、閱讀活動 1. 運用策略閱讀媒材(預測、連結、圖像組織) ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 4 Jj Kk 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	評量週	評量週 主題五、聲音好好玩 單元 1. 聲音哪裡來 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	評量週 壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
15	12/5 12/11		第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事 ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	複習進階篇 01-05 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C3	五、閱讀活動 2. 說故事、製作小書等方式重述故事 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 4 Jj Kk 【品德教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 2. 一起玩聲音 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
16	12/12 12/18	*12/13-12/16 文 光英語村 *12/13-12/17 品 格英語學院	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	複習基礎篇 01-07 【家庭教育】 【生態保育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	五、閱讀活動 2. 說故事、製作小書等方式重述故事 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 4 Jj Kk 【品德教育】 【多元文化教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 2. 一起玩聲音 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
17	12/19 12/25		第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A3	四格圖畫創作(主題自訂) 【多元文化】 對應核心素養指標 閩-E-A1	六、閱讀態度 1. 愛閱讀圖書，樂於和家人分享 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 5 Ll Mm 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 1. 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 <u>25</u> 節數）						
			語文				數學 （5） （南一） （複式教學，5 節）	生活課程 （ 7 ） （南一） （混齡教學，7 節）	健康與體育 （ 3 ） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4） （南一） （複式教學，4 節）	本土語言 （閩南語） （1） （自編） （混齡教學，1 節）	閱讀 （2） （南一） （混齡教學，2 節）	英語 （3） （康軒） （混齡教學，3 節）			
18	12/26 1/1	*12/31-1/2 元旦 連假(連假3天)	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2	四格圖畫創作 (主題自訂) 【閱讀素養】 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、閱讀態度 1. 愛閱讀圖書，樂於和家人分享 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 5 L1 Mm 【品德教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 1. 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
19	1/2 1/8		語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	四格圖畫分享 【人權教育】 對應核心素養指標 閩-E-C3	七、資訊利用探究 1. 覺察問題並表達資訊需求 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 5 L1 Mm 【品德教育】 【多元文化教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 2. 除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
20	1/9 1/15	*第三次評量週	評量週	評量週	七、資訊利用探究 2. 認識獲取資訊的管道及方法 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Review 2 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2	評量週	評量週 主題六、新的一年 單元 3. 過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
21	1/16 1/20	成績作業週	成績作業週	成績作業週	成績作業週	Review 2 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2	成績作業週	成績作業週	成績作業週

110 學年度第二學期一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 <u>25</u> 節數）						
			語文				數學 （5） （南一） （複式教學，5 節）	生活課程 （ 7 ） （南一） （混齡教學，7 節）	健康與體育 （ 3 ） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （4） （南一） （複式教學，4 節）	本土語言 （閩南語） （1） （自編） （混齡教學，1 節）	閱讀 （2） （南一） （混齡教學，2 節）	英語 （3） （康軒） （混齡教學，3 節）			

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)						
			語 文				數學 (5) (南一) (複式教學，5 節)	生活課程 (7) (南一) (混齡教學，7 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (4) (南一) (複式教學，4 節)	本土語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	閱 讀 (2) (南一) (混齡教學，2 節)	英 語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3
學期學習重點			學習表現 1-I-1 、 1-I-3 、 2-I-1 、 2-I-2 、 2-I-3 、 3-I-2 、 3-I-4 、 4-I-1 、 4-I-2 、 4-I-4 、 4-I-5 、 5-I-1 、 5-I-2 、 5-I-3 、 5-I-4 、 5-I-5 、 5-I-6 、 5-I-7 、 5-I-8 、 5-I-9 、 6-I-2 、 6-I-4 、 6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-5、Ab-I-6、 Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-1、 Be-I-2、Ca-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 I-3、 1-I-4、2-I-1、 2-I-2、 2-I-3、2-I-4、 3-I-1、 4-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ac-I-1、 Ac-I-2	學習表現 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、 2-I-3、3-I-2、 3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-5、 5-I-6、5-I-7、 5-I-8、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、 6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-5、Ab-I-6、 Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-1、 Be-I-2、Ca-I-1	學習表現 1-II-1、1-II-2、 1-II-4、1-II-6、 1-II-7、1-II-8、 1-II-9、1-II-10 2-II-1、2-II-2、 2-II-3、1-II-4、 1-II-5、1-II-6 3-II-1、3-II-2、 3-II-3 4-II-1、4-II-2、 4-II-3、4-II-4 5-II-1、5-II-2、 5-II-3、5-II-4 6-II-1、6-II-2、 6-II-3、6-II-4 8-II-1 9-II-1 學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2 Ab-II-1、Ab-II-4 Ac-II-1、 Ac-II-2、Ac-II-3 B-II-1 C-II-1	學習表現 d-I-1、n-I-1、 n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、 r-I-1、s-I-1 學習內容 D-I-1、N-I-1、 N-I-2、N-I-4、 N-I-5、N-I-6、 R-I-1、S-I-1、 S-I-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、 3-I-2、3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-3、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、5-I-4、 6-I-1、6-I-2、6-I-3、 7-I-1、7-I-2、7-I-4、 7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、 B-I-1、B-I-2、C-I-1、 C-I-2、C-I-4、C-I-5、 D-I-3、D-I-4、E-I-3、 F-I-1、F-I-2	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、 1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、 2a-I-2、2b-I-1、 2b-I-2、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-2、3a-I-2、 3b-I-1、3b-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、 3d-I-1、4a-I-2、 4c-I-1、4c-I-2、 4d-I-1 學習內容 Ab-I-1、Ba-I-2、 Ce-I-1、Da-I-2、 Db-I-2、Ea-I-1、 Ea-I-2、Fa-I-2、 Fb-I-1、Fb-I-2、 Ga-I-1、Ha-I-1、 Hb-I-1、Ia-I-1、 Ib-I-1、Ic-I-1
1	2/6 2/12	*2/11 開學日/正式上課 *2/20 補行上班日	第壹單元 大自然教室 第一課 太陽是充電機 ◎戶外教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 國-E-A2	課程簡介 情境式演說 基礎篇 01 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A2	一、 有品太興人 1. 尊重生命 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-A2	Unit 1 Nn Oo Pp 【品德教育】 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 1 單元 數到 100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1. 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)						
			語 文				數學 (5) (南一) (複式教學，5 節)	生活課程 (7) (南一) (混齡教學，7 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (4) (南一) (複式教學，4 節)	本土語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	閱讀 (2) (南一) (混齡教學，2 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)			
2	2/13 2/19	*教室佈置更新	第壹單元 大自然教室 第二課 春雨是什麼顏色 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A3	情境式演說 基礎篇 02 【品德教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、有品太興人 1. 尊重生命 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A2 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	Unit 1 Nn Oo Pp 【品德教育】 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 1 單元 數到 100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1. 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
3	2/20 2/26		第壹單元 大自然教室 第三課 山中音樂會 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-C1	情境式演說 基礎篇 03 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、有品太興人 2. 仁愛孝悌 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	Unit 1 Nn Oo Pp 【品德教育】 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 2 單元 18 以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1. 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1
4	2/27 3/5	*2/28 和平紀念 日 放假(連假 3 天)	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	複習基礎篇 01-03 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、有品太興人 3. 公正誠實 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	Unit 1 Nn Oo Pp 【品德教育】 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 2 單元 18 以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 2. 學校的一天 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎能源教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎生命教育 ◎法治教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
5	3/6 3/12		閱讀列車〈雷公公 愛拍照〉 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A1	情境式演說 進階篇 01 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、有品太興人 4. 謙遜包容 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	Unit 2 Qq Rr Ss 【品德教育】 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第 3 單元 長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 1. 校園裡哪裡最 好玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)						
			語 文				數學 (5) (南一) (複式教學，5 節)	生活課程 (7) (南一) (混齡教學，7 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (4) (南一) (複式教學，4 節)	本土語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	閱讀 (2) (南一) (混齡教學，2 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)			
6	3/13 3/19		第貳單元 我們一起玩 第四課 書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	進階篇 03 【國際教育】 對應核心素養指標 閩-E-C3	一、有品太興人 5. 欣賞感恩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	Unit 2 Qq Rr Ss 【品德教育】 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第 3 單元 長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園單元 2. 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
7	3/20 3/26	*3/22-3/25 第 1 次定期考查	評量週	複習進階篇 01、03 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	第一次學習評量— 紙筆評量	Unit 2 Qq Rr Ss 【品德教育】 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	評量週	評量週 主題二、認識校園單元 2. 一起探索校園 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	評量週 壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
8	3/27 4/2	4/2-5 兒童節暨 民族掃墓節 (連假 4 天)	第貳單元 我們一起玩 第五課 風喜歡和我玩 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-B3	閩南語說故事比賽	二、美的饗宴-- 與藝術有約 1. 視覺藝術 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Review 1 【品德教育】 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第 4 單元 18 以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元 1. 午餐大探索◎ 人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
9	4/3 4/9		第貳單元 我們一起玩 第六課鄰居的小孩 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1	情境式演說 基礎篇 04 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、美的饗宴-- 與藝術有約 1. 視覺藝術 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Review 1 【品德教育】 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第 4 單元 18 以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元 2. 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)						
			語 文				數學 (5) (南一) (複式教學，5 節)	生活課程 (7) (南一) (混齡教學，7 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (4) (南一) (複式教學，4 節)	本土語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	閱讀 (2) (南一) (混齡教學，2 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)			
10	4/10 4/16		語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	情境式演說 基礎篇 06 【性別平等】 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、美的饗宴--與藝術有約 2. 音樂藝術 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Review 1 【品德教育】 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第 5 單元 圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元 2. 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2
11	4/17 4/23		閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3	情境式演說 基礎篇 07 【環境教育】 【海洋教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C3	二、美的饗宴--與藝術有約 2. 音樂藝術 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 3 Tt Uu Vv 【品德教育】 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題四、我愛泡泡 單元 1. 泡泡怎麼來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
12	4/24 4/30		第參單元有你真好 第七課畫畫 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B3	複習基礎篇 04-07 【家庭教育】 【生態保育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、美的饗宴--與藝術有約 3. 室內音樂欣賞 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 3 Tt Uu Vv 【品德教育】 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第 6 單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 2. 大家來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
13	5/1 5/7		第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-B1	情境式演說 進階篇 04 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1	三、美的饗宴--與音樂家有約 1. 作者介紹及作品 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 3 Tt Uu Vv 【品德教育】 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第 6 單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 3. 美麗的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）						
			語文				數學 (5) (南一) (複式教學，5 節)	生活課程 (7) (南一) (混齡教學，7 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (4) (南一) (複式教學，4 節)	本土語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	閱讀 (2) (南一) (混齡教學，2 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)			
14	5/8 5/14	*5/10-5/13 多元 評量週	評量週	情境式演說 進階篇 05 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、美的饗宴--與 音樂家有約 2.欣賞弦樂及作者 各類型音樂 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 4 Ww Xx 【品德教育】 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	評量週	評量週 主題五、聲音好好玩 單元 1. 聲音哪裡來 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	評量週 壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
15	5/15 5/21		第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1 語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	複習進階篇 01-05 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C3	三、美的饗宴--與 音樂家有約 3.欣賞弦樂及製作 各類型樂器 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 4 Ww Xx 【品德教育】 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 7 單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 2. 一起玩聲音 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
16	5/22 5/28	*5/31-6/2 應屆 畢業生定期考查	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A3 第肆單元 動物同樂會 第十課 井裡的小青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	複習基礎篇 01-07 【家庭教育】 【生態保育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	三、美的饗宴--與 音樂家有約 4.欣賞古典吉他弦 樂與對談 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 4 Ww Xx 【品德教育】 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 2. 一起玩聲音 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3
17	5/29 6/4		第肆單元 動物同樂會 第十一課 吃星星的小鴨子 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A2	四格圖畫創作(主題自訂) 【多元文化】 對應核心素養指標 閩-E-A1	四、期末感恩心 1.你我不一樣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 5 Yy Zz 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 1. 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2 健體-E-C3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 <u>25</u> 節數）						
			語文				數學 (5) (南一) (複式教學，5 節)	生活課程 (7) (南一) (混齡教學，7 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (4) (南一) (複式教學，4 節)	本土語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	閱讀 (2) (南一) (混齡教學，2 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)			
18	6/5 6/11	*6/3-6/5 端午節 (連假 3 天)	第肆單元 動物同樂會 第十二課 快樂不止一半 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎法治教育 對應核心素養指標 國-E-C2	四格圖畫創作 (主題自訂) 【閱讀素養】 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、期末感恩心 2. 呼叫我是誰 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 5 Yy Zz 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 1. 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3
19	6/12 6/18	*國小畢業典禮 6/15-21 日 (週三-週二)	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	四格圖畫分享 【人權教育】 對應核心素養指標 閩-E-C3	四、期末感恩心 2. 呼叫我是誰 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 5 Yy Zz 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 2. 除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 健體-E-C3
20	6/19 6/25	*第三次定期 考查 (6/24-6/30)	評量週			Review 2 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	評量週	評量週 主題六、新的一年 單元 3. 過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	評量週 壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2 健體-E-C3
21	6/26 6/30	*6/30 休業式 (全日正常上課)				Review 2 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2			壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 <u>25</u> 節數）						
			語文				數學 (5) (南一) (複式教學，5 節)	生活課程 (7) (南一) (混齡教學，7 節)	康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一) (複式教學，5 節)	本土語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	閱讀 (2) (南一) (混齡教學，2 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)			

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域（每週 25 節數）						
			語 文				數學 （5） （南一） （複式教學，5 節）	生活課程 （ 7 ） （南一） （混齡教學，7 節）	康與體育 （ 3 ） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （南一） （複式教學，5 節）	本土語言 （閩南語） （1） （自編） （混齡教學，1 節）	閱讀 （2） （南一） （混齡教學，2 節）	英語 （3） （康軒） （混齡教學，3 節）			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、 2-I-3、3-I-2、 3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-5、 5-I-6、5-I-7、 5-I-8、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、 6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-5、Ab-I-6、 Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-1、 Be-I-2、Ca-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、 2-I-3、3-I-2、 3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-5、 5-I-6、5-I-7、 5-I-8、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、 6-I-6 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ac-I-1、 Ac-I-2	學習表現 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、 2-I-3、3-I-2、 3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-5、 5-I-6、5-I-7、 5-I-8、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、 6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-5、Ab-I-6、 Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-1、 Be-I-2、Ca-I-1	學習表現 1-II-1、1-II-2、 1-II-4、1-II-6、 1-II-7、1-II-8、 1-II-9、1-II-10 2-II-1、2-II-2、 2-II-3、1-II-4、 1-II-5、1-II-6 3-II-1、3-II-2、 3-II-3 4-II-1、4-II-2、 4-II-3、4-II-4 5-II-1、5-II-2、 5-II-3、5-II-4 6-II-1、6-II-2、 6-II-3、6-II-4 8-II-1 9-II-1 學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2 Ab-II-1、Ab-II-4 Ac-II-1、 Ac-II-2、Ac-II-3 B-II-1 C-II-1	學習表現 n-I-1、r-I-1、 n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-8、 n-I-4、n-I-9、 s-I-1 學習內容 N-2-1、R-2-1、 N-2-2、 N-2-3(R-2-4)、 N-2-4、N-2-11、 S-2-3、N-2-12、 N-2-6、N-2-7、 N-2-13、S-2-1、 S-2-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、 3-I-2、3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-3、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、5-I-4、 6-I-1、6-I-2、6-I-3、 7-I-1、7-I-2、7-I-4、 7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、 B-I-1、B-I-2、C-I-1、 C-I-2、C-I-4、C-I-5、 D-I-3、D-I-4、E-I-3、 F-I-1、F-I-2	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、 1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、 2a-I-2、2b-I-1、 2b-I-2、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-2、3a-I-2、 3b-I-1、3b-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、 3d-I-1、4a-I-2、 4c-I-1、4c-I-2、 4d-I-1 學習內容 Ab-I-1、Ba-I-2、 Ce-I-1、Da-I-2、 Db-I-2、Ea-I-1、 Ea-I-2、Fa-I-2、 Fb-I-1、Fb-I-2、 Ga-I-1、Ha-I-1、 Hb-I-1、Ia-I-1、 Ib-I-1、Ic-I-1
1	8/29 9/4	*9/1 開學典禮暨 迎新活動	第壹單元我長大了 第一課打招呼 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	課程簡介 情境式演說 基礎篇 01 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A2	三、認識圖書館 1. 瞭解圖書館的 閱覽方式 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-A2	Unit 1 Aa Bb Cc 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 1 單元數到 300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、 生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
2	9/5 9/11	*09/11 補班補課 *09/7 婦幼宣導	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 ◎生命教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	情境式演說 基礎篇 02 【品德教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、認識圖書館 1. 瞭解圖書館的 閱覽方式 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A2 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	Unit 1 Aa Bb Cc 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 1 單元數到 300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、 生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）						
			語 文				數學 (5) (南一) (複式教學，5 節)	生活課程 (7) (南一) (混齡教學，7 節)	康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一) (複式教學，5 節)	本土語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	閱讀 (2) (南一) (混齡教學，2 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)			
3	9/12 9/18	*09/18~21 中秋節連假(連假4天)	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	情境式演說 基礎篇 03 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、認識圖書館 2. .認識圖書館的位置和服務人員 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	Unit 1 Aa Bb Cc 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 2 單元二位數的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、 生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
4	9/19 9/25	*09/20 調整放假。	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 ◎多元文化教育 ◎生命教育 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 國-E-C3	複習基礎篇 01-03 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、認識圖書館 2. .認識圖書館的位置和服務人員 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	Unit 2 Dd Ee Ff 【環境教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 2 單元二位數的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、 生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎安全素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
5	9/26 10/2		語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	情境式演說 進階篇 01 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、圖書資源的運用 1. 認識圖書的結構與功能 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	Unit 2 Dd Ee Ff 【環境教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 3 單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
6	10/3 10/9		第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	進階篇 03 【國際教育】 對應核心素養指標 閩-E - C3	二、圖書資源的運用 1. 認識圖書的結構與功能 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	Unit 2 Dd Ee Ff 【環境教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 3 單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
7	10/10 10/16	*10/9~10/11 國慶日連假(連假3天) *10/12-10/15 第一次評量	評量週	複習進階篇 01、03 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	第一次學習評量— 紙筆評量	Review 1 【品德教育】 【環境教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	評量週	評量週 主題二、吸住了 單元 2 吸住了真有用 ◎性別平等教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)						
			語文				數學 (5) (南一) (複式教學, 5 節)	生活課程 (7) (南一) (混齡教學, 7 節)	康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一) (複式教學, 5 節)	本土語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	閱讀 (2) (南一) (混齡教學, 2 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)			
8	10/17 10/23	*10/21 田園城市 行動圖書入校	第貳單元 我們第貳單元生活 小點滴 第六課小書蟲 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 一起玩 第六課鄰居的小孩 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1	閩南語說故事比賽	二、圖書資源的運用 2.瞭解書籍的演變 與發展 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Review 1 【品德教育】 【環境教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	第 4 單元二位數的減 法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 ◎環境教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高 手 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
9	10/24 10/30		第貳單元生活小點 滴 第七課從自己開始 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	情境式演說 基礎篇 04 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	三、媒體識讀 1.覺察不同媒體的 運用時機 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Review 1 【品德教育】 【環境教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2	第 4 單元二位數的減 法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友 ◎戶外教育 ◎環境教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高 手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
10	10/31 11/6		語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	情境式演說 基礎篇 06 【性別平等】 對應核心素養指標 閩-E-B1	三、媒體識讀 1.覺察不同媒體的 運用時機 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unir 3 Gg Hh Ii 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 5 單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 ◎環境教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高 手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
11	11/7 11/13		第參單元故事夢工 廠 第八課等兔子來撞 樹 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2	情境式演說 基礎篇 07 【環境教育】 【海洋教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C3	四、閱讀媒材 1.觸各類型文本 (繪本、橋樑書等) ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 3 Gg Hh Ii 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)						
			語 文				數學 (5) (南一) (複式教學, 5 節)	生活課程 (7) (南一) (混齡教學, 7 節)	康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一) (複式教學, 5 節)	本土語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	閱讀 (2) (南一) (混齡教學, 2 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)			
12	11/14 11/20	*11/16~11/19 全國學生音樂比賽	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	複習基礎篇 04-07 【家庭教育】 【生態保育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、閱讀媒材 1. 觸各類型文本 (繪本、橋樑書等) ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 3 Gg Hh Ii 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、和風做朋友 單元 2 風兒真奇妙 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
13	11/21 11/27		第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1	情境式演說 進階篇 04 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1	五、閱讀活動 1. 運用策略閱讀媒材(預測、連結、圖像組織) ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 4 Jj Kk 【人權教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
14	11/28 12/4	*第二次多元評量週	評量週	情境式演說 進階篇 05 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	五、閱讀活動 1. 運用策略閱讀媒材(預測、連結、圖像組織) ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 4 Jj Kk 【人權教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	評量週	評量週 主題五、神奇的紙單元 1 來玩回收紙 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	評量週 壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
15	12/5 12/11		第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A3	複習進階篇 01-05 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C3	五、閱讀活動 2. 說故事、製作小書等方式重述故事 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 4 Jj Kk 【人權教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 7 單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元 2 夏天的活動 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)						
			語文				數學 (5) (南一) (複式教學，5 節)	生活課程 (7) (南一) (混齡教學，7 節)	康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一) (複式教學，5 節)	本土語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	閱讀 (2) (南一) (混齡教學，2 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)			
16	12/12 12/18	*12/13-12/16 文 光英語村 *12/13-12/17 品 格英語學院	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	複習基礎篇 01-07 【家庭教育】 【生態保育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	五、閱讀活動 2. 說故事、製作小 書等方式重述故事 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 5 L1 Mm 【生活教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、神奇的紙單 元 2 生活中的紙 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
17	12/19 12/25		第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1	四格圖畫創作(主 題自訂) 【多元文化】 對應核心素養指標 閩-E-A1	六、閱讀態度 1. 愛閱讀圖書，樂 於和家人分享 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 5 L1 Mm 【生命教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 9 單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	主題六、冬天 單元 1 冷冷的天氣 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 ◎安全教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2
18	12/26 1/1	*12/31-1/2 元旦 連假(連假 3 天)	第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 ◎閱讀素養教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	四格圖畫創作 (主題自訂) 【閱讀素養】 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、閱讀態度 1. 愛閱讀圖書，樂 於和家人分享 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 5 L1 Mm 【生命教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 10 單元重量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題六、 冬天 單元 2 預防天冷好方法 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
19	1/2 1/8		第肆單元美好的時光 第十四課到野外上 課 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	四格圖畫分享 【人權教育】 對應核心素養指標 閩-E-C3	七、資訊利用探究 1. 覺察問題並表 達資訊需求 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Review 2 【品德教育】 【人權教育】 【生命教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	加油小站二 ◎原住民族教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 ◎安全教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）						
			語文				數學 (5) (南一) (複式教學，5 節)	生活課程 (7) (南一) (混齡教學，7 節)	康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一) (複式教學，5 節)	本土語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	閱讀 (2) (南一) (混齡教學，2 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)			
20	1/9 1/15	*第三次評量週	評量週	評量週	七、資訊利用探究 2. 認識獲取資訊的管道及方法 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Review 2 【品德教育】 【人權教育】 【生命教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2	評量週	評量週 主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 ◎安全教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	評量週 壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 ◎安全教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
21	1/16 1/20	成績作業週				Review 2 【品德教育】 【人權教育】 【生命教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2			

110 學年度第二學期二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）						
			語 文				數學 （5） （南一） （複式教學，5 節）	生活課程 （ 7 ） （南一） （混齡教學，7 節）	健康與體育 （ 3 ） （南一） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （南一） （複式教學，5 節）	本土語言 （閩南語） （1） （自編） （混齡教學，1 節）	閱讀 （2） （南一） （混齡教學，2 節）	英語 （3） （康軒） （混齡教學，3 節）			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）						
			語 文				數學 (5) (南一) (複式教學，5 節)	生活課程 (7) (南一) (混齡教學，7 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一) (複式教學，5 節)	本土語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	閱讀 (2) (南一) (混齡教學，2 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 3-I-2、3-I-3、 3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-3、 4-I-4、4-I-5、 4-I-6、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-4、 5-I-5、5-I-6、 5-I-7、5-I-9、 6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4、 6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-4、Ab-I-5、 Ab-I-6、Ac-I-1、 Ac-I-2、Ac-I-3、 Ad-I-1、Ad-I-2、 Ad-I-3、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-3、 Bb-I-3、Be-I-1、 Be-I-2、Ca-I-1 Ca-I-1、Cb-I-1、 Cb-I-2、Cc-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、 1-I-4、2-I-1、 2-I-2、 2-I-3、2-I-4、 3-I-1、 4-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ac-I-1、 Ac-I-2	學習表現 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、 2-I-3、3-I-2、 3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-5、 5-I-6、5-I-7、 5-I-8、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、 6-I-6 學習內容 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-5、Ab-I-6、 Ac-I-1、Ac-I-2、 Ac-I-3、Ad-I-1、 Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Bb-I-1、 Be-I-2、Ca-I-1	學習表現 1-II-1、1-II-2、 1-II-4、1-II-6、 1-II-7、1-II-8、 1-II-9、1-II-10、 2-II-1、2-II-2、 2-II-3、1-II-4、 1-II-5、1-II-6、 3-II-1、3-II-2、 3-II-3 4-II-1、4-II-2、 4-II-3、4-II-4 5-II-1、5-II-2、 5-II-3、5-II-4、 6-II-1、6-II-2、 6-II-3、6-II-4 8-II-1 9-II-1 學習內容 Aa-II-1、Aa-II-2 Ab-II-1、Ab-II-4 Ac-II-1、 Ac-II-2、Ac-II-3 B-II-1 C-II-1	學習表現 d-I-1、n-I-1、 n-I-3、n-I-4、 n-I-5、n-I-6、 n-I-7、n-I-8、 n-I-9、r-I-1、 r-I-2、s-I-1 學習內容 D-2-1、N-2-10、 N-2-11、N-2-12、 N-2-14、N-2-1、 N-2-2、N-2-3、 N-2-4、N-2-5、 N-2-6、N-2-7、 N-2-8、N-2-9、 R-2-1、R-2-2、 R-2-3、S-2-1、 S-2-2、S-2-3、 S-2-5	學習表現 1-I-1、1-I-2、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、 3-I-2、3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-3、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、5-I-4、 6-I-1、6-I-2、6-I-3、 7-I-1、7-I-2、7-I-4、 7-I-5 學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、 B-I-1、B-I-2、C-I-1、 C-I-2、C-I-4、C-I-5、 D-I-3、D-I-4、E-I-3、 F-I-1、F-I-2	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、 1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、 2a-I-2、2b-I-1、 2b-I-2、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-2、3a-I-2、 3b-I-1、3b-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、 3d-I-1、4a-I-2、 4c-I-1、4c-I-2、 4d-I-1 學習內容 Ab-I-1、Ba-I-2、 Ce-I-1、Da-I-2、 Db-I-2、Ea-I-1、 Ea-I-2、Fa-I-2、 Fb-I-1、Fb-I-2、 Ga-I-1、Ha-I-1、 Hb-I-1、Ia-I-1、 Ib-I-1、Ic-I-1
1	2/6 2/12	*2/11 開學日/正式上課 *2/20 補行上班日	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	課程簡介 情境式演說 基礎篇 01 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A2	三、 有品太興人 1. 尊重生命 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-A2	Unit 1 Nn Oo Pp 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 1 單元數到 1000 ◎家庭教育 對應核心素養指標 數-E-A1	主題一、 有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生命教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
2	2/13 2/19	*教室佈置更新	第壹單元心情溫度計 第二課笑 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3	情境式演說 基礎篇 02 【品德教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、 有品太興人 1. 尊重生命 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A2 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	Unit 1 Nn Oo Pp 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 1 單元數到 1000 ◎家庭教育 對應核心素養指標 數-E-A1	主題一、 有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生命教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）						
			語文				數學 (5) (南一) (複式教學，5 節)	生活課程 (7) (南一) (混齡教學，7 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一) (複式教學，5 節)	本土語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	閱讀 (2) (南一) (混齡教學，2 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)			
3	2/20 2/26		第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	情境式演說 基礎篇 03 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、有品太興人 2. 仁愛孝悌 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	Unit 1 Nn Oo Pp 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 2 單元加加減減 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
4	2/27 3/5	*2/28 和平紀念 日 放假(連假 3 天)	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	複習基礎篇 01-03 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、有品太興人 3. 公正誠實 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	Unit 1 Nn Oo Pp 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 2 單元加加減減 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	主題二、小種子長大了 單元 1 種子在哪裡、 單元 2 一起來種吧！ ◎品德教育 ◎戶外教育 ◎環境平等教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
5	3/6 3/12		語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	情境式演說 進階篇 01 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、有品太興人 4. 謙遜包容 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	Unit 2 Qq Rr Ss 【品德教育】 【生命教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 3 單元幾公尺 對應核心素養指標 數-E-A3	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
6	3/13 3/19		第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1	進階篇 03 【國際教育】 對應核心素養指標 閩-E - C3	一、有品太興人 5. 欣賞感恩 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	Unit 2 Qq Rr Ss 【品德教育】 【生命教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 3 單元幾公尺 對應核心素養指標 數-E-A3	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 ◎品德教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
7	3/20 3/26	*3/22-3/25 第 1 次定期考查	評量週	複習進階篇 01、03 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	第一次學習評量— 紙筆評量	Unit 2 Qq Rr Ss 【品德教育】 【生命教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	評量週	評量週 主題三、 有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)						
			語 文				數學 (5) (南一) (複式教學，5 節)	生活課程 (7) (南一) (混齡教學，7 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一) (複式教學，5 節)	本土語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	閱讀 (2) (南一) (混齡教學，2 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)			
8	3/27 4/2	4/2-5 兒童節暨 民族掃墓節 (連假 4 天)	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1	閩南語說故事比賽	二、美的饗宴--與藝術有約 1. 視覺藝術 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Review 1 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	第 4 單元 0、1、10 的乘法 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	主題三、有電話真方便 單元 2 我會使用電話 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
9	4/3 4/9		第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-C1	情境式演說 基礎篇 04 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、美的饗宴--與藝術有約 1. 視覺藝術 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Review 1 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	第 4 單元 0、1、10 的乘法 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	主題三、有電話真方便 單元 3 愛的傳聲筒 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
10	4/10 4/16		第貳單元特別的禮物 第七課給地球的一封信 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-C1	情境式演說 基礎篇 06 【性別平等】 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、美的饗宴--與藝術有約 2. 音樂藝術 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Review 1 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	第 5 單元年月日 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B3	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
11	4/17 4/23		第參單元語文百寶箱 第八課傘 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	情境式演說 基礎篇 07 【環境教育】 【海洋教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C3	二、美的饗宴--與藝術有約 2. 音樂藝術 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 3 Tt Uu Vv 【品德教育】 【生命教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	加油小站一	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間、單元 2 垃圾減量大作戰 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)						
			語 文				數學 (5) (南一) (複式教學，5 節)	生活課程 (7) (南一) (混齡教學，7 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一) (複式教學，5 節)	本土語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	閱讀 (2) (南一) (混齡教學，2 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)			
12	4/24 4/30		第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C1	複習基礎篇 04-07 【家庭教育】 【生態保育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、美的饗宴--與藝術有約 3.室內音樂欣賞 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 3 Tt Uu Vv 【品德教育】 【生命教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 6 單元兩步驟的乘法 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1	主題四、環保達人 單元 3 神奇變身術 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
13	5/1 5/7		第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人 ◎環境教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-A1	情境式演說 進階篇 04 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1	三、美的饗宴--與音樂家有約 1.作者介紹及作品 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 3 Tt Uu Vv 【品德教育】 【生命教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 6 單元兩步驟的乘法 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1	主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
14	5/8 5/14	*5/10-5/13 多元 評量週	評量週	情境式演說 進階篇 05 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	三、美的饗宴--與音樂家有約 2.欣賞弦樂及作者 各類型音樂 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 4 Ww Xx 【安全教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	評量週	評量週 主題五、 光和影 單元 2 光影好朋友 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	評量週 壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
15	5/15 5/21		第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	複習進階篇 01-05 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C3	三、美的饗宴--與音樂家有約 3.欣賞弦樂及製作 各類型樂器 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 4 Ww Xx 【安全教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 7 單元分東西 ◎法治教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	主題五、光和影 單元 3 影子表演秀 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）						
			語 文				數學 (5) (南一) (複式教學，5 節)	生活課程 (7) (南一) (混齡教學，7 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一) (複式教學，5 節)	本土語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	閱讀 (2) (南一) (混齡教學，2 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)			
16	5/22 5/28	*5/31-6/2 應屆 畢業生定期考查	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	複習基礎篇 01-07 【家庭教育】 【生態保育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	三、美的饗宴--與 音樂家有約 4.欣賞古典吉他弦 樂與對談 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 4 Ww Xx 【安全教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 7 單元分東西 ◎法治教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
17	5/29 6/4		第肆單元我喜歡 第十二課點金術 ◎家庭教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A2	四格圖畫創作(主 題自訂) 【多元文化】 對應核心素養指標 閩-E-A1	四、期末感恩心 1.你我不一樣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 5 Yy Zz 【生命教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 8 單元單位分數 ◎法治教育 對應核心素養指標 數-E-B2 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十.跑的遊戲 ◎家庭教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2
18	6/5 6/11	*6/3-6/5 端午節 (連假 3 天)	第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C2	四格圖畫創作 (主題自訂) 【閱讀素養】 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、期末感恩心 2.呼叫我是誰 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 5 Yy Zz 【生命教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 8 單元單位分數 ◎法治教育 對應核心素養指標 數-E-B2 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
19	6/12 6/18	*國小畢業典禮 6/15-21 日 (週三-週二)	第肆單元我喜歡 第十四課如果，我 的房間…… ◎環境教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A2	四格圖畫分享 【人權教育】 對應核心素養指標 閩-E-C3	四、期末感恩心 2.呼叫我是誰 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1 國-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-B3 國-E-B1	Unit 5 Yy Zz 【生命教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 9 單元面的大小與 立體 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-C3 加油小站二 對應核心素養指標 數-E-B1 數-E-B3	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現、 單元 2 迎接新生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開 ◎家庭教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一) (複式教學, 5 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自 編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自 編) (混齡教學 , 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學 , 3 節)						
			-1、6-II -2、6-II -3、6-II -4、6-II -5、6-II-6 學習內容 Aa-II-1、 Ab-II-1、 Ab-II-2、 Ab-II-3、 Ab-II-4、 Ab-II-5、 Ab-II-6、 Ab-II-8、 Ab-II-9、 Ac-II-1、 Ac-II-4、 Ac-II-1、 Ac-II-2、 Ac-II-3、 Ac-II-4、 Ad-II-1、 Ad-II-2、 Ad-II-1、 Ad-II-2、 Ad-II-3、 Ba-II-1、 Ba-II-2、 Ba-II-1、 Bb-II-1、 Bb-II-2、 Bc-II-1、 Bc-II-2、 Bc-II-3、 Be-II-4、 Be-II-4、 Cb-II-1、 Cb-II-2		6-II-1、 6-II-2、 6-II-3、 6-II-4 8-II-1 9-II-1 學習內容 Aa-II-1、 Aa-II-2 Ab-II-1、 Ab-II-4 Ac-II-1、 Ac-II-2、 Ac-II-3 B-II-1 C-II-1		INd-II-4、 INe-II-1、 INe-II-10、 INf-II-3		II-9、Ac-II-1、 Ac-II-4、Ac-II- -1、Ac-II-2、Ac- II-3、 Ac-II-4、 Ad-II-1、 Ad-II-2、 Ad-II-1、 Ad-II-2、 Ba-II-1、 Ba-II-2、 Ba-II-1、 Bb-II-1、 Bb-II-2、 Bc-II-1、 Bc-II-2、 Bc-II-3、 Be-II-4、 Be-II-4、 Cb-II-1、 Cb-II-2	Aa-II-1、 Ab-II-1、 Bc-II-1、 Cb-II-3、 Da-II-1、 Da-II-2、 Ea-II-1、 Ea-II-2、 Ea-II-3、 Eb-II-1、 Fa-II-2、 Fa-II-3、 Fb-II-2、 Fb-II-3、 Ga-II-1、 Ha-II-1、 Hb-II-1、 Ia-II-1、 Ib-II-1、 Ic-II-1	
1	8/29 9/4	課程簡介 情境式演說 基礎篇 01 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A2	第五冊 第壹單元 快樂上學 去 第一課你 好,新朋友 ◎人權教 育 ◎品德教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-B1	課程簡介 情境式演 說 基礎篇 01 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-10、 3-2-1 5-2-1	Get Ready 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-B1	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和 位值換算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育對應 核對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	一、認識中國書 法 1. 講述中國書 法家故事 【語文領域-國 語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	一、認識圖書館 1. 認識圖書資源 的分類方法 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1	壹、健康一把單 一. 我升上三年 級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上 運動 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1
2	9/5 9/11	情境式演說 基礎篇 02 【品德教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	第壹單元 快樂上學 去 第二課我 們的約定 ◎人權教 育 ◎品德教 育 ◎法治教 育 ◎閱讀素 養教育 對應核心 素養指標 國-E-A2 國-E-A3	情境式演 說 基礎篇 02 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-10、 3-2-1 4-2-2	Unit 1 The Birthday Party 【國際教 育】 英-E-B1 英-E-C3	第 1 單元數到 10000 1-3 數的大小比 較和應用 1-4 認識數線◎ 人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育對應 核對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	一、認識中國書 法 1. 講述中國書 法家故事 2. 認識文房四 寶。 【語文領域-國 語文】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3	一、認識圖書館 2. 瞭解索書號的 意義 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1	壹、健康一把單 一. 我升上三年 級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上 運動 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一) (複式教學, 5 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
3	9/12 9/18	情境式演說 基礎篇 03 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	第壹單元 快樂上學去 第三課下 課十分鐘 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 對應核心 素養指標 國-E-C2	情境式演說 基礎篇 03 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-6、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-2	Lesson 1 Is This a Ball? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第 2 單元四位數 的加減 2-1 四位數的加 法 2-2 四位數的減 法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養 指標自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	二、書法準備活 動 1. 介紹書法用 具保養方法。 2. 了解坐姿和 執筆的方法。 【語文領域-國 語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3	一、認識圖書館 3. 能查詢館藏目 錄 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A2 國-E-A3	壹、健康一把單 一. 我升上三年 級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上 運動 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1
4	9/19 9/25	複習基礎篇 01-03 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	第貳單元 更好的自己 第四課留 住今天的 太陽 ◎品德教育 ◎生涯規 劃教育 對應核心 素養指標 國-E-A2	複習基礎 篇 01-03 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-5、 3-2-1 4-2-4	Lesson 1 Is This a Ball? 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-B1	第 2 單元四位數 的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加 減估算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學期 2. 我的新學習 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	三、下筆輕重的 練習 1. 蘸墨的方 法：把筆毫的四 周都均勻蘸上 墨汁，墨汁要滲 透至筆心裡，再 刮掉多餘墨 汁，並使筆毛平 順。 （1）以左上向 右下「點」的輕 重筆法，體會筆 與紙接觸的感 覺。 （2）再練習 橫、豎的輕重筆 法，下筆的輕重 必需和筆畫的 粗細配合。 2. 學生自行在 描紅本上或毛 邊紙上練習。 【語文領域-國 語文】 國-E-A2 國-E-B2	一、認識圖書館 3. 能查詢館藏目 錄 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指 標 國-E-C2	壹、健康一把單 一. 我升上三年 級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上 運動 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1
5	9/26 10/2	情境式演說 進階篇 01 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	第壹單元 快樂上學去 「讀寫練 功房」我最 愛的一堂 課 ◎品德教育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育	情境式演說 進階篇 01 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-6、 2-2-7、 3-2-1 4-2-2	Unit 2 Poor Kevin 【家庭教 育】 英-E-A1 英-E-B1	第 3 單元乘法 3-1 乘法直式紀 錄 3-2 二位數乘以 一位數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	四、常用筆法解 釋和運筆的練 習 1. 常用筆法解 釋 （1）筆鋒、逆 鋒、回鋒、中 鋒。 （2）轉、折、 提、按、頓。 （3）起筆、行 筆、收筆。 2. 運筆方式 （1）向右運 筆：筆鋒方向漸 漸向左擺。 （2）向下運 筆：筆鋒方向漸 漸向上擺（中 鋒）。 （3）運筆練習 時，開始的速度 要放慢，熟練後 才加快。 3. 學生自行在 描紅本上或毛 邊紙上練習。 【語文領域-國 語文】 國-E-A2 國-E-B2	二、圖書資源的 運用 1. . 認識圖書館 提供的媒體資源 與服務 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B3	壹、健康一把單 一. 我升上三年 級了 ◎生命教育 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一) (複式教學, 5 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自 編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自 編) (混齡教學 , 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學 , 3 節)						
6	10/3 10/9	進階篇 03 【國際教育】 對應核心素養指標 閩-E-C3	第五冊 閱讀搶先 報一二 ◎閱讀素 養教育 對應核心 素養指 國-E-A1 國-E-B3	進階篇 03 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1 5-2-1	Unit 2 Poor Kevin 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第 3 單元乘法 3-3 幾百乘以一 位數 3-4 三位數乘以 一位數 3-5 乘法的估算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 3. 植物與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育對應 核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	五、提按的練習 1. 書法特色之一 在於有粗細變 化，變化的技巧 在於「提按」。 2. 提按的寫法： (1) 提：運筆時 一邊行進，一邊 把筆漸漸向上提 起。 (2) 按：運筆時 一邊行進，一邊 把筆漸漸向下加 重筆力。 3. 學生自行在描 紅本上或毛邊紙 上練習。 【語文領域-國 語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3	二、圖書資源的 運用 2. 善用基本的資 訊檢索技能 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A2	壹、健康一把單 二. 我是 EQ 高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指 標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3
7	10/10 10/16	複習進階篇 01、03 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	評量週	複習進階 篇 01、03 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-3、 2-2-8、 3-2-1 4-2-3	Unit 2 Poor Kevin 【品德教 育】 英-E-B1	評量週	二、空氣和水 1. 生活中的空氣 和水 第一次段考 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-C2	二、我的家庭 2. 家庭活動 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	六、點的練習 (一) 1. 認識點的寫 法： (1) 有起筆和收 筆的動作。 (2) 教師示範和 說明：上點、帶 挑點、撇點的寫 法。 2. 學生自行在描 紅本上或毛邊紙 上練習。 【語文領域-國 語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3	二、圖書資源的 運用 3. 會使用電子書 和資料庫 第一次段考 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 國-E-A2	壹、健康一把單 二. 我是 EQ 高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝 ◎品德教育 對應核心素養指 標 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 健體-E-C3
8	10/17 10/23	閩南語說故事比賽	第五冊 第貳單元 更好的自己 第六課我 該怎麼 辦？ ◎品德教 育 ◎生命教 育 ◎生涯規 劃教育 ◎閱讀素 養教育 對應核心 素養指標 國-E-A2	口頭評量	Unit 2 Poor Kevin 【閱讀素 養教育】 英-E-A1	第 4 單元幾毫米 4-1 認識毫米 (mm) 4-2 毫米的實測 和估測 4-3 公分、毫米 的關係與換算 4-4 公分、毫米 的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和水 2. 空氣和水的特 性 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-C2	二、我的家庭 3. 居家安全 ◎安全教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	七、橫的練習 1. 認識橫的寫 法： (1) 由左向右 的筆畫，下筆後 微微向上。 (2) 橫的寫法 橫筆分成長橫 短橫。 2. 教師示範和 說明。 3. 學生例字習 寫：一、二、三、 六、主、土、言。 【語文領域-國 語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3	二、圖書資源的 運用 3. 會使用電子書 和資料庫 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 國-E-A2	壹、健康一把單 二. 我是 EQ 高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指 標 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一) (複式教學, 5 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
9	10/24 10/30	情境式演說 基礎篇 04 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	第參單元 人物拍立得 第七課最 年輕的奶 奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心 素養指標 國-E-B1	情境式演說 基礎篇 04 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-6、 3-2-1 4-2-2	Review 1 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2	第 4 單元幾毫米 4-5 畫長度 4-6 長度的應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和水 2. 空氣和水的特 性 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-C2	三、學習與成長 1. 主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	八、豎的練習 1. 認識豎的寫 法： （1）由上向下 右的筆畫。 （2）分成收筆 圓的寫法（垂 露）和收筆尖的 寫法（懸針）。 2. 教師示範和 說明。 3. 學生例字習 寫：十、中、下、 半、羊、幸。 【語文領域-國 語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3	三、媒體識讀 1. . 認識新聞媒 體（報紙、雜誌 等） ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-B1 國-E-C2	壹、健康一把單 二. 我是 EQ 高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指 標 健體-E-B1 健體-E-C2
10	10/31 11/6	情境式演說 基礎篇 06 【性別平等】 對應核心素養指標 閩-E-B1	第參單元 人物拍立得 第九課穿 白袍的醫 生伯伯 ◎性別平等 教育 ◎生涯規劃 教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-A3	情境式演說 基礎篇 06 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1 4-2-2	Review 1 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	加油小站一 加油小站 魔術 小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A3 第 5 單元角、正 方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大 小 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和水 3. 流動的空氣 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-C2	三、學習與成長 1. 主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	九、接筆的要領 1. 教師說明：接 筆分為深接、淺 接、輕輕接觸三 種方式。 2. 兩豎畫間接 短橫時，多用淺 接或輕輕接觸 的方式。 3. 教師示範，請 學生仔細觀察 範字或碑帖中 的寫法。 4. 學生例字習 寫：工、甘、王、 辛、圭、士。 【語文領域-國 語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3	三、媒體識讀 2. 媒體的虛實與 資訊的真假 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A2	壹、健康一把單 二. 我是 EQ 高手 ◎家庭教育 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣 ◎品德教育 對應核心素養指 標 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一) (複式教學, 5 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
11	11/7 11/13	情境式演說 基礎篇 07 【環境教育】 【海洋教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C3	第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	情境式演說 基礎篇 07 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 3-2-1 4-2-2	Unit 3 At B&J's Toys 【環境教育】 英-E-A1 英-E-B1	第5單元角、正方形和長方形 5-3 認識直角、銳角和鈍角 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	三、學習與成長 2. 善用方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	十、充電時間 1. 教師展示班上優秀書法作品。 2. 請學生欣賞並說出作品的優點，教師補充說明。 3. 請學生比較自己以前和現在的書法作品，了解自己進步的情形，以及可以加強的地方。 【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C2 國-E-C3	四、閱讀媒材 1 主動閱讀各類文本(報章雜誌、科普書、名人傳記、兒童小說等) ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 國-E-B1	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育 應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
12	11/14 11/20	複習基礎篇 04-07 【家庭教育】 【生態保育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	第肆單元與動物有約 第十一課石虎的告白 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	複習基礎篇 04-07 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-6、 2-2-8、 3-2-1 4-2-2	Unit 3 At B&J's Toys 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第6單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 1. 豐富的學習 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	十一、點、橫、豎的練習 1. 複習「點、橫、豎」的寫法。 2. 學生例字習寫：米、其、幸。 語文領域-國語文】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3	四、閱讀媒材 1 主動閱讀各類文本(報章雜誌、科普書、名人傳記、兒童小說等) ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 國-E-B2	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
13	11/21 11/27	情境式演說 進階篇 04 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1	第肆單元與動物有約 語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	情境式演說 進階篇 04 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 3-2-1 4-2-2	Unit 3 At B&J's Toys 【品德教育】 英-E-B1	第6單元除法 6-3 商為一位數的直式除法 6-4 0 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 1. 豐富的學習 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	十二、橫豎的練習 1. 橫豎的寫法： (1) 先寫完「橫」畫，在最後接著寫「豎」畫。 (2) 寫「橫豎」的時候，折角要接得完美。 (3) 豎畫要比橫畫粗。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：日、且、貝。 【文領域-國語文】 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C2 國-E-C3	五、閱讀活動 1. 運用策略閱讀媒材(結構、推論、提問) ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 國-E-B1	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語 文			數學 (5) (南一) (複式教學，5 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學，3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學，3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學，4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)						
14	11/28 12/4	情境式演說 進階篇 05 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	評量週	情境式演說 進階篇 05 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-6、 3-2-1、 4-2-2	Unit 3 At B&J's Toys 【閱讀素 養教育】 英-E-A1	評量週	三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 多元評量 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 2. 校園安全 ◎安全教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	十三、橫斜豎的練習 1. 橫斜豎的寫法： （1）和「橫豎」寫法相似。 （2）寫「橫斜豎」的時候豎畫要微向左下，且明顯的漸行漸提。 （2）筆畫上重下輕，折角有精神。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：古、甲、由、皿、票、章。 【語文領域-國語文】 國-E-B2 國-E-B3	五、閱讀活動 1. 運用策略閱讀媒材（結構、推論、提問） ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 國-E-B1	壹、健康一把單 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 ◎品德教育健體-E-A1 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
15	12/5 12/11	複習進階篇 01-05 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C3	第七冊 四上 第參單元 媒體二三事 語文天地三 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B2	複習進階篇 01-05 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-5、 3-2-1、 4-2-2	Unit 4 Baby Dragon's Gift 【科技教育】 英-E-A1 英-E-B1	第 7 單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 3. 動物與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 3. 班級自治 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	四、豎橫的練習 「豎橫」的折角有圓、方。 1. 方折：匡、匠、出、匪等。 2. 圓折：區、匹、區等。 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫。 【語文領域-國語文】 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C2 國-E-C3	五、閱讀活動 2. 能藉由心得發表、故事創作等活動分享閱讀經驗 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 國-E-B1	壹、健康一把單 三. 健康保衛戰 ◎科技教育 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
16	12/12 12/18	複習基礎篇 01-07 【家庭教育】 【生態保育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	第肆單元 故事典藏館 第十一課 有錢人可能很窮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	複習基礎篇 01-07 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-5、 3-2-1、 4-2-2	Unit 4 Baby Dragon's Gift 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第 7 單元找規律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的規律 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵 1. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	五、與人共好 1. 每個人都不一樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2	十五、撇的練習 1. 撇的寫法：從右上向左下，漸行漸提，最後出鋒收筆。 ●分成長撇和短撇 （1）長撇：下筆較輕，筆畫舒長而稍彎。 （2）短撇：下筆較重，筆畫挺直而短促。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：作、形、彩、女、人、從。 語文領域-國語文】 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C2 國-E-C3	五、閱讀活動 2. 能藉由心得發表、故事創作等活動分享閱讀經驗 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A1 國-E-A3	壹、健康一把單 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (5) (南一) (複式教學, 5 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
17	12/19 12/25	四格圖畫創作(主題自訂) 【多元文化】 對應核心素養指標閩-E-A1	第肆單元故事典藏館 第十三課快樂的油漆工 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標國-E-A1 國-E-B1	四格圖畫創作(主題自訂) 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-7、 3-2-1 4-2-3	Culture & Festivals Merry Christmas! 【閱讀素養教育】 英-E-A1 【國際養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	第8單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與1的關係 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵 1. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	五、與人共好 1. 每個人都不一樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2	十六、點的練習(二) 1. 複習：上點、帶挑點、撇點。 2. 練習：豎點、挑點、左點。 3. 教師示範和說明。 4. 學生例字習寫：立、室、冷、海、然、煮。 【語文領域-國語文】 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C2	六、閱讀態度 1. 能主動參與各式閱讀活動，規劃個人的閱讀書單 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
18	12/26 1/1	四格圖畫創作(主題自訂) 【閱讀素養】 對應核心素養指標閩-E-B1	第肆單元故事典藏館 第十四課巨人和春天 ◎環境教育 ◎人權教育 對應核心素養指標國-E-A1 國-E-C1	四格圖畫創作(主題自訂) 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 3-2-1 4-2-3	Culture & Festivals Merry Christmas! 【品德素養教育】 英-E-A1 英-E-B1	第9單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵 2. 磁鐵的特性 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	五、與人共好 2. 與同學相處 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C2	十七、捺的練習 1. 捺的寫法：從左上斜向右下的筆畫。下筆較輕，然後向右下漸行漸按，到了底部再向右漸行漸提，最後出鋒收筆。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：八、谷、東。 【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-C2	六、閱讀態度 1. 能主動參與各式閱讀活動，規劃個人的閱讀書單 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3
19	1/2 1/8	四格圖畫分享 【人權教育】 對應核心素養指標閩-E-C3	語文天地 四怕鬼的熊哥哥 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標國-E-A1 國-E-B1	四格圖畫分享 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2 4-2-3	Culture & Festivals Merry Christmas! 【閱讀素養教育】 英-E-A1	第9單元圓 9-3 使用圓規 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 加油小站二 加油小站 魔術小偵探 ◎人權教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	〔探究〕我可以學更多 1. 圖書館尋寶 ◎生命教育 對應核心素養指標 社-E-C2 社-E-B1	十八、複習 1. 講述中國書法家故事(2則)。(3) 書聖王羲之 2. 教師提供例字練習。 【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-C2	七、資訊利用探究 1. 參與組別討論、進行合作學習 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A2 國-E-C1	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毽樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C3

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自 編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱 讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自 編) (混齡教學 , 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學 , 3 節)						
			-1、6-II -1、6-II -2、6-II -3、6-II -4、6-II -5、6-II-6 學習內容 Aa-II-1、 Ab-II-1、 Ab-II -10、Ab-II -2、Ab-II -3、Ab-II -4、Ab-II -5、Ab-II -6、Ab-II -9、Ac-II -1、Ac-II -2、Ac-II -3、Ac-II -4、Ad-II -1、Ad-II -2、Ad-II -3、Ba-II -1、Ba-II -2、Bb-II -1、Bb-II -3、Bb-II -4、Bb-II -5、Bc-II -1、Bc-II -2、Bc-II -3、Be-II -2、Be-II -4、Ca-II -1、		6-II-3、 6-II-4 8-II-1 9-II-1 學習內容 Aa-II-1、 Aa-II-2 Ab-II-1、 Ab-II-4 Ac-II-1、 Ac-II-2、 Ac-II-3 B-II-1 C-II-1		INc-II-5、 INc-II-6、 INd-II-1、 INd-II-2、 INd-II-3、 INd-II-6、 INd-II-7、 INe-II-1、 INe-II-10、 INe-II-11、 INe-II-2、 INe-II-2() INe-II-3、 INe-II-4、 INf-II-2、 INf-II-3、 INf-II-4、 INg-II-1、 INg-II-2		-1、Ac-II-2、Ac-II-3、	Ad-II-2、 Ad-II-1、 Ad-II-2、 Ad-II-3、 Ba-II-1、 Ba-II-2、 Ba-II-3、 Bb-II-2、 Bc-II-1、 Bc-II-2、 Bc-II-3、 Be-II-4、 Be-II-4、 Cb-II-1、 Cb-II-2	Aa-II-1、 Aa-II-2、 Ab-II-1、 Ba-II-1、 Ba-II-2、 Ba-II-3、 Bb-II-1、 Bd-II-2、 Ca-II-1、 Cb-II-1、 Cd-II-1、 Ea-II-1、 Fb-II-2、 Ga-II-1、 Ha-II-1、 Hb-II-1、 Ia-II-1、 Ib-II-1
1	2/6 2/12	課程簡介 情境式演說 基礎篇 01 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A2	第壹單元 變得好好 玩 第一課最 美的模樣 ◎海洋教 育 ◎生涯規 劃教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-B3	課程簡介 情境式演 說 基礎篇 01 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-10、 3-2-1 5-2-1	Get Ready 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元除法 1-1 二位數除以一 位數 1-2 三位數除以一 位數 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育對應 核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	一、生活理財 1. 理性消費你我 他 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 社-E-A3	一、認識中國書 法 1. 講述中國書 法家故事 【語文領域-國 語文】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C2	一、有品太興人 1. 尊重生命 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A1 國-E-B3	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛 環保 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
2	2/13 2/19	情境式演說 基礎篇 02 【品德教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	第壹單元 變得好好 玩 第三課愛 玉的變身 術 ◎環境教 育 ◎戶外教 育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-A2	情境式演 說 基礎篇 02 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-10、 3-2-1 4-2-2	Get Ready 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元除法 1-2 三位數除以一 位數 1-3 除數的應用 問題 1-4 除法的估算 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育對應 核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	一、生活理財 2. 儲蓄為理財之本 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 社-E-A3	一、認識中國書 法 1. 講述中國書 法家故事 2. 認識文房四 寶。 【語文領域-國 語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3	一、有品太興人 1. 尊重生命 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A1 國-E-B3	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛 環保 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3
3	2/20 2/26	情境式演說 基礎篇 03 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	第壹單元 美味時光 第一課狗 不理包子 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-C1	情境式演 說 基礎篇 03 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-6、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-2	Unit 1 Funny Animals Is This a Ball? 【戶外教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 2 單元公升和 毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和毫升 的關係與比較 2-4 公升和毫升 的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C2	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育對應 核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	一、生活理財 〈探究活動①〉 畫畫圖 學分類 ◎家庭教育 對應核心素養指 標 社-E-A3	二、書法準備活 動 1. 介紹書法用 具保養方法。 2. 了解坐姿和 執筆的方法。 【語文領域-國 語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C3	一、有品太興人 2. 仁愛孝悌 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A1 國-E-A2	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛 環保 六、舞動精靈 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
4	2/27 3/5	複習基礎篇 01-03 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	第壹單元 美味時光 第二課奶 奶的排骨 粥 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 ◎生命教 育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-C2	複習基礎 篇 01-03 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-5、 3-2-1 4-2-4	Unit 1 Funny Animals Is This a Ball? 【戶外教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 3 單元時間 3-1 認識 24 時制 3-2 日、時、分 的關係 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、種菜好好玩 3. 蔬菜長大 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育對應 核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	二、居住的地方 1. 認識居住的地 方 ◎環境教育 對應核心素養指 標 社-E-A2 社-E-B1	三、下筆輕重的 練習 1. 蘸墨的方 法：把筆毫的四 周都均勻蘸上 墨汁，墨汁要滲 透至筆心裡，再 刮掉多餘墨 汁，並使筆毛平 順。 （1）以左上向 右下「點」的輕 重筆法，體會筆 與紙接觸的感 覺。 （2）再練習 橫、豎的輕重筆 法，下筆的輕重 必需和筆畫的 粗細配合。 2. 學生自行在 描紅本上或毛 邊紙上練習。 【語文領域-國 語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C3	一、有品太興人 3. 公正誠實 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A1 國-E-A2	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
5	3/6 3/12	情境式演說 進階篇 01 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	語文天地一 對應核心素養指標 國-E-A1	情境式演說 進階篇 01 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-6、 2-2-7、 3-2-1 4-2-2	Unit 1 Funny Animals Is This a Ball? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 3 單元時間 3-3 分、秒的關係 3-4 時間的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地方 1. 認識居住的地方 ◎環境教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1	四、常用筆法解釋和運筆的練習 1. 常用筆法解釋 （1）筆鋒、逆鋒、回鋒、中鋒。 （2）轉、折、提、按、頓。 （3）起筆、行筆、收筆。 2. 運筆方式 （1）向右運筆：筆鋒方向漸漸向左擺。 （2）向下運筆：筆鋒方向漸漸向上擺（中鋒）。 （3）運筆練習時，開始的速度要放慢，熟練後才加快。 3. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。 【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3	一、有品太興人 4. 謙遜包容 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B2	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 ◎生命教育 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2
6	3/13 3/19	進階篇 03 【國際教育】 對應核心素養指標 閩-E-C3	第貳單元 漫步自然 第四課陪綠精靈長大 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C3	進階篇 03 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1 5-2-1	Unit 1 Funny Animals Is This a Ball? 【閱讀素教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 4 單元兩步驟的計算 4-1 兩步驟的乘法 4-2 倍的計算 第 4 單元兩步驟的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地方 2. 認識居住地方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1	五、提按的練習 1. 書法特色之一在於有粗細變化，變化的技巧在於「提按」。 2. 提按的寫法： （1）提：運筆時一邊行進，一邊把筆漸漸向上提起。 （2）按：運筆時一邊行進，一邊把筆漸漸向下加重筆力。 3. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。 【語文領域-國語文】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3	一、有品太興人 5. 欣賞感恩 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A1	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3
7	3/20 3/26	複習進階篇 01、03 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	評量週	複習進階篇 01、03 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-3、 2-2-8、 3-2-1 4-2-3	Unit 2 Teamwork 【人權教育】 【戶外教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	評量週	二、水的三態 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎閱讀素養教育 第一次段考 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地方 2. 認識居住地方的方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1	六、點的練習 （一） 1. 認識點的寫法： （1）有起筆和收筆的動作。 （2）教師示範和說明：上點、帶挑點、撇點的寫法。 2. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。 【語文領域-國語文】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3	一、有品太興人 5. 欣賞感恩 評量週 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A1	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
8	3/27 4/2	閩南語說故事比賽	第貳單元 漫步自然 第五課氣 味之旅 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-B3	口頭評量	Unit 2 Teamwork 【人權教 育】 【戶外教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 4 單元兩步驟 的計算 第 4 單元兩步驟 的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 ◎人權教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	二、水的三態 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地方 〈探究活動②〉 讀懂概念圖 關 心居住的地方 ◎環境教育 對應核心素養指 標 社-E-B1	七、橫的練習 1. 認識橫的寫 法： （1）由左向右 的筆畫，下筆後 微微向上。 （2）橫的寫法 橫筆分成長橫 短橫。 2. 教師示範和 說明。 3. 學生例字習 寫：一、二、三、 六、主、土、言。 【語文領域-國 語文】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3	二、美的饗宴-- 與藝術有約 1. 視覺藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A12	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高 手 ◎安全教育 對應核心素養指 標 健體-E-A1 健體-E-A3
9	4/3 4/9	情境式演說 基礎篇 04 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	第肆單元 夢想起飛 第十三課 玩娃娃的 男孩 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-B3	情境式演 說 基礎篇 04 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-6、 3-2-1 4-2-2	Unit 2 Teamwork 【品德教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 5 單元面積 5-1 認識面積和 平方公分 5-2 切割和拼湊 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	二、水的三態 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	三、地方生活 1. 敦親睦鄰 ◎品德教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	八、豎的練習 1. 認識豎的寫 法： （1）由上向下 右的筆畫。 （2）分成收筆 圓的寫法（垂 露）和收筆尖的 寫法（懸針）。 2. 教師示範和 說明。 3. 學生例字習 寫：十、中、下、 半、羊、幸。 【語文領域-國 語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3	一、有品太興人 1. 視覺藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A1	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高 手 ◎安全教育對應 核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
10	4/10 4/16	情境式演說 基礎篇 06 【性別平等】 對應核心素養指標 閩-E-B1	第肆單元 夢想起飛 第十四課 臺灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-C1	情境式演說 基礎篇 06 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1 4-2-2	Unit 2 Teamwork 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站－魔術小偵探 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2 第 6 單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	三、認識天氣 1. 認識天氣狀態 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	三、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	九、接筆的要領 1. 教師說明：接筆分為深接、淺接、輕輕接觸三種方式。 2. 兩豎畫間接短橫時，多用淺接或輕輕接觸的方式。 3. 教師示範，請學生仔細觀察範字或碑帖中的寫法。 4. 學生例字習寫：工、甘、王、辛、圭、士。 【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B3	二、美的饗宴--與藝術有約 2. 音樂藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-B1	壹、健康齊步走 二、防災應變站 ◎安全教育 ◎防災教育 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、乒乓樂無窮 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3
11	4/17 4/23	情境式演說 基礎篇 07 【環境教育】 【海洋教育】 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C3	〈閱讀列車〉補網的婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-C1	情境式演說 基礎篇 07 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 3-2-1 4-2-2	Review 1 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 6 單元公斤和公克 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C2	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	三、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	十、充電時間 1. 教師展示班上優秀書法作品。 2. 請學生欣賞並說出作品的優點，教師補充說明。 3. 請學生比較自己以前和現在的書法作品，了解自己進步的情形，以及可以加強的地方。 【語文領域-國語文】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3	二、美的饗宴--與藝術有約 2. 音樂藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A1 國-E-A2	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、乒乓樂無窮 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
12	4/24 4/30	複習基礎篇 04-07 【家庭教育】 【生態保育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	語文天地四 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	複習基礎篇 04-07 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-6、 2-2-8、 3-2-1 4-2-2	Unit 3 The Monster Parade 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第 7 單元分數的加減 7-1 分數的大小 7-2 分數的加法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	三、地方生活 〈探究活動③〉 畫畫圖 理解生活規範 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-B1	十一、點、橫、豎的練習 1. 複習「點、橫、豎」的寫法。 2. 學生例字習寫：米、其、幸。 語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3	二、美的饗宴--與藝術有約 3. 室內音樂欣賞 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-B3 國-E-C3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2
13	5/1 5/7	情境式演說 進階篇 04 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C3	情境式演說 進階篇 04 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 3-2-1 4-2-2	Culture & Festivals Mother's Day 【國際教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第 7 單元分數的加減 7-3 分數的減法 7-4 分數的加減應用 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	四、居住地方的地名 1. 居住地方地名的由來 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	十二、橫豎的練習 1. 橫豎的寫法： （1）先寫完「橫」畫，在最後接著寫「豎」畫。 （2）寫「橫豎」的時候，折角要接得完美。 （3）豎畫要比橫畫粗。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：日、且、貝。 【文領域-國語文】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3	三、美的饗宴--與音樂家有約 1. 作者介紹及作品 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-B3 國-E-C3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防衛兵 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2 健體-E-C2
14	5/8 5/14	情境式演說 進階篇 05 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	評量週	情境式演說 進階篇 05 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-6、 3-2-1、 4-2-2	Unit 3 The Monster Parade k? 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	評量週	三、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	四、居住地方的地名 2. 探索居住地方的地名 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	十三、橫斜豎的練習 1. 橫斜豎的寫法： （1）和「橫豎」寫法相似。 （2）寫「橫斜豎」的時候豎畫要微向左下，且明顯的漸行漸提。 （2）筆畫上重下輕，折角有精神。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：古、甲、由、皿、票、章。 【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3	三、美的饗宴--與音樂家有約 2. 欣賞弦樂及作者各類型音樂 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-B3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
15	5/15 5/21	複習進階篇 01-05 【家庭教育】 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C3	第參單元 一起去旅行 第八課和魚一起游泳 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-B3	複習進階篇 01-05 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-5、 3-2-1、 4-2-2	Unit 3 The Monster Parade k? 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第 8 單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 乘法和除法的驗算 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房中的科學 1. 辨認調味品 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	四、居住地方的地名 〈探究活動④〉 畫畫圖 了解地名由來 ◎原住民族教育 對應核心素養指標 社-E-B1	四、豎橫的練習 「豎橫」的折角有圓、方。 1. 方折：匡、匠、出、匪等。 2. 圓折：區、匹、匾等。 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫。 【語文領域-國語文】 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3	三、美的饗宴--與音樂家有約 3. 欣賞弦樂及製作各類型樂器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-B3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮十、我是小小防衛兵 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
16	5/22 5/28	複習基礎篇 01-07 【家庭教育】 【生態保育】 對應核心素養指標 閩-E-B1	第肆單元 現在才知道 第十課地球的眼淚 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	複習基礎篇 01-07 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-5、 3-2-1、 4-2-2	Unit 3 The Monster Parade k? 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 8 單元乘除的應用 8-3 被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房中的科學 2. 菜汁變色了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 1. 居住地方的故事 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	十五、撇的練習 1. 撇的寫法：從右上向左下，漸行漸提，最後出鋒收筆。 ●分成長撇和短撇 （1）長撇：下筆較輕，筆畫舒長而稍彎。 （2）短撇：下筆較重，筆畫挺直而短促。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：作、形、彩、女、人、從。 語文領域-國語文】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3	三、美的饗宴--與音樂家有約 4. 欣賞古典吉他 弦樂與對談 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮十一、齊心協力 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2
17	5/29 6/4	四格圖畫創作(主題自訂) 【多元文化】 對應核心素養指標 閩-E-A1	第肆單元 現在才知道 第十一課枯木是大飯店 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	四格圖畫創作(主題自訂) 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-7、 3-2-1 4-2-3	Unit 4 Jello's Family 【性別平等教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 9 單元小數 9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 1. 居住地方的故事 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	十六、點的練習 (二) 1. 複習：上點、帶挑點、撇點。 2. 練習：豎點、挑點、左點。 3. 教師示範和說明。 4. 學生例字習寫：立、室、冷、海、然、煮。 【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3	四、期末感恩心 1. 你我不一樣 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A2 國-E-A3	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO ◎家庭教育 貳、運動樂無窮十一、齊心協力 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學，3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學，3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學，4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)						
18	6/5 6/11	四格圖畫創作 (主題自訂) 【閱讀素養】 對應核心素養指標 閩-E-B1	第肆單元 現在才知道 第十一課 枯木是大飯店 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1	四格圖畫 創作(主題自訂) 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 3-2-1 4-2-3	Unit 4 Jello's Family 【性別平等教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 9 單元小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育總複習 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 2. 居住地方的特色 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	十七、捺的練習 1. 捺的寫法：從左上斜向右下的筆畫。下筆較輕，然後向右下漸行漸按，到了底部再向右漸行漸提，最後出鋒收筆。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：八、谷、東。 【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3	四、期末感恩心 2. 呼叫我是誰 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A2 國-E-A3	壹、健康齊步走 四、社區健康 G0 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2
19	6/12 6/18	四格圖畫分享 【人權教育】 對應核心素養指標 閩-E-C3	第肆單元 現在才知道 語文天地四 ◎閱讀素養教育	四格圖畫 分享 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2 4-2-3	Unit 4 Jello's Family 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 10 單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2 加油小站二 魔術小偵探 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 〈探究活動⑤〉 畫畫圖 掌握地方故事的重點 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1	十八、複習 1. 講述中國書法家故事（2 則）。 （3）書聖王羲之 2. 教師提供例字練習。 【語文領域-國語文】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C3	四、期末感恩心 2. 呼叫我是誰 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A2 國-E-A3	壹、健康齊步走 四、社區健康 G0 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1
20	6/19 6/25	評量週	評量週	評量週	Unit 4 Jello's Family 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	評量週	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	〔探究統整〕 打造幸福的家園— 探究方法 123 對應核心素養指標 社-E-C2 社-E-B1		四、期末感恩心 3. 我往哪裡去 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A2 國-E-A3	壹、健康齊步走 四、社區健康 G0 ◎家庭教育 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 ◎品德教育
21	6/26 6/30				Review 2 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2						

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
學期學習重點			1. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 2. 學會欣賞故事體的文章。 3. 了解奉茶所代表的意涵。 4. 了解排比修辭的定義。 5. 對新聞人工作內容基本的了解。 6. 反思資訊時代，個人在網路上所費時間與收穫。 7. 認識媒體帶來生活的便利。 8. 透過戲劇演出，欣賞不同的人物性格。 9. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。 10. 認識故事體的因果關係。 11. 學會運用閱讀策略理解文本。	1. 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2. 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 3. 能聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。 4. 能養成聆聽閩南語的態度。 5. 能流暢的說出日常生活對話語句。 6. 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 7. 能運用閩南語簡述生活周遭的人、事、地、物。 8. 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 9. 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 10. 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 11. 能初步使用閩南語字、辭典及其他工具書，輔助閱讀。 12. 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 13. 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。	1. 能詢問他人及確認物品名稱。 2. 能詢問他人及回答情緒與身體狀況。 3. 能詢問他人並回答自己的稱謂。 4. 認識東方與西方家庭的團聚的節慶。 5. 能詢問他人及回答常見職業。 6. 能了解母親節的由來。 7. 認識東方與西方各國的廚師。 8. 能熟練字彙、應用生活用語、聽懂故事並朗讀本課故事內容。 9. 能聽懂並能應用單元主要句型、樂於與班上同學進行口語活動。 10. 能聽懂並跟唱韻文歌謠。	1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉、角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法、直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數，並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。 7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。 9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10. 認識 1 公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	學習表現 ah-Ⅱ-1、 ah-Ⅱ-2、 ai-Ⅱ-1、 ai-Ⅱ-2、 ai-Ⅱ-3、 an-Ⅱ-1、 an-Ⅱ-2、 pc-Ⅱ-2、 pe-Ⅱ-1、 pe-Ⅱ-2、 po-Ⅱ-1、 tc-Ⅱ-1、 ti-Ⅱ-1、 tm-Ⅱ-1 學習內容 INa-Ⅱ-1、 INa-Ⅱ-2、 INa-Ⅱ-3、 INa-Ⅱ-7、 INb-Ⅱ-1、 INb-Ⅱ-4、 INb-Ⅱ-5、 INb-Ⅱ-6、 INb-Ⅱ-7、 INc-Ⅱ-5、 INc-Ⅱ-8、 INd-Ⅱ-4、 INe-Ⅱ-1、 INe-Ⅱ-10、 INf-Ⅱ-3	學習表現 1a-Ⅱ-2、1b-Ⅱ-1、1c-Ⅱ-1、 22c-Ⅱ-1、2b-Ⅱ-1、2c-Ⅱ-1、 2c-Ⅱ-2、32c-Ⅱ-2、3a-Ⅱ-1、 3a-Ⅱ-2、3b-Ⅱ-1、3b-Ⅱ-2、3c-Ⅱ-1、3c-Ⅱ-2、 3d-Ⅱ-1、3d-Ⅱ-2、3d-Ⅱ-3 學習內容 2c-Ⅱ-1、3c-Ⅱ-1、Aa-Ⅱ-1、Aa-Ⅱ-2、Ac-Ⅱ-1、 Ac-Ⅱ-2、Ba-Ⅱ-1、Bc-Ⅱ-2、 Da-Ⅱ-1、Dc-Ⅱ-1	1. 講述中國書法家故事。 2. 認識文房四寶。 3. 了解坐姿和執筆的方法。 4. 蘸墨的方法。 5. 毛邊紙上練習。 6. 常用筆法解釋。 7. 運筆方式——提按、點、橫、豎、撇、與捺等練習的練習。 8. 接筆的要領。 9. 春聯。	1. 培養讀書風氣，薰陶學生良好情操。 2. 指導學生正確閱讀書籍，訓練基本鑑賞能力。 3. 訓練學生發表能力，並能傾聽、接納他人不同的意見。 4. 培養學生閱讀優良課外讀物的習慣，累積豐富的知識及生活經驗。 5. 推展閱讀活動，激發學生認字興趣，並從中培養學生終生學習的習慣。	1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。 2. 能建立良好的飲食習慣。 3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。 5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 6. 探索並了解自我，並能自我悅納。 7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。 8. 能明瞭健康行為對身體的影響。 9. 能做出各種正確的舞蹈動作。 10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。 11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。 12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。 13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。 14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。 15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
1	8/29 9/4	*9/1 開學典禮暨迎新活動	第五冊 第壹單元 快樂上學去 第一課你好, 新朋友 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	課程簡介 情境式演說 基礎篇 01 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-10、 3-2-1 5-2-1	Get Ready 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元 一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 一百萬以內的數 1-3 一千萬以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	一、認識中國書法 1. 講述中國書法家故事 【語文領域-國語文】 4-2-6	一、認識圖書館 1. 認識圖書資源的分類方法 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 4-2-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-10 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-8-1	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2
2	9/5 9/11	*09/11 補班補課 *09/7 婦幼宣導	第壹單元 快樂上學去 第二課我們的約定 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3	情境式演說 基礎篇 02 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-10、 3-2-1 4-2-2	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元 一億以內的數 1-4 一億以內的數 1-5 一億以內數的換算 1-6 一億以內數的大小比較 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 1. 植物與環境 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	一、認識中國書法 1. 講述中國書法家故事 2. 認識文房四寶。 【語文領域-國語文】 4-2-6	一、認識圖書館 2. 瞭解索書號的意義 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	壹、健康生活安全行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2
3	9/12 9/18	*09/18~21 中秋節連假(連假 4 天)	第壹單元 快樂上學去 第三課下課十分鐘 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-C2	情境式演說 基礎篇 03 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-6、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-2	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 2 單元 乘法 2-1 四位數乘以一位數 2-2 一位數、二位數乘以二位數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學期 1. 我的新班級 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	二、書法準備活動 1. 介紹書法用具保養方法。 2. 了解坐姿和執筆的方法。 【語文領域-國語文】 4-2-5-1	一、認識圖書館 3. 能查詢館藏目錄 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不」 7-2-1」

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
4	9/19 9/25	*09/20 調整放假。	第貳單元 更好的自己 第四課留住今天的太陽 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標國-E-A2	複習基礎篇 01-03 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-5、 3-2-1 4-2-4	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 2 單元 乘法 2-3 三位數乘以二位數 2-4 一位數、二位數乘以三位數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	一、我的新學期 2. 我的新學習 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	三、下筆輕重的練習 1. 蘸墨的方法：把筆毫的四周都均勻蘸上墨汁，墨汁要滲透至筆心裡，再刮掉多餘墨汁，並使筆毛平順。 （1）以左上向右下「點」的輕重筆法，體會筆與紙接觸的感覺。 （2）再練習橫、豎的輕重筆法，下筆的輕重必需和筆畫的粗細配合。 2. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。 【語文領域-國語文】 4-2-3-1 4-2-4-1	一、認識圖書館 3. 能查詢館藏目錄 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	壹、健康生活安全行 二. 向傳染病說「不7-2-1」
5	9/26 10/2		第壹單元 快樂上學去 「讀寫練功房」我最愛的一堂課 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育	情境式演說 進階篇 01 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-6、 2-2-7、 3-2-1 4-2-2	Lesson 2 What Time Is It? 【資訊教育】 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 3 單元 角度 3-1 旋轉角 3-2 認識量角器 3-3 使用量角器 量角和畫角 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 2. 植物的身體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	四、常用筆法解釋和運筆的練習 1. 常用筆法解釋 （1）筆鋒、逆鋒、回鋒、中鋒。 （2）轉、折、提、按、頓。 （3）起筆、行筆、收筆。 2. 運筆方式 （1）向右運筆：筆鋒方向漸漸向左擺。 （2）向下運筆：筆鋒方向漸漸向上擺（中鋒）。 （3）運筆練習時，開始的速度要放慢，熟練後才加快。 3. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。 【語文領域-國語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1	二、圖書館資源運用 1. 認識圖書館提供的媒體資源與服務 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	壹、健康生活安全行 三. 寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
6	10/3 10/9		第五冊 閱讀搶先報一二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3	進階篇 03 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1 5-2-1	Lesson 2 What Time Is It? 【資訊教育】 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 3 單元 角度 3-4 認識鈍角、銳角、平角和周角 3-5 角度的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、認識植物 3. 植物與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎戶外教育對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C2 自-E-C1	二、我的家庭 1. 家庭與我 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	五、提按的練習 1. 書法特色之一在於有粗細變化，變化的技巧在於「提按」。 2. 提按的寫法： (1) 提：運筆時一邊行進，一邊把筆漸漸向上提起。 (2) 按：運筆時一邊行進，一邊把筆漸漸向下加重筆力。 3. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。 【語文領域-國語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1	二、圖書館資源運用 2. 善用基本的資訊檢索技能 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	壹、健康生活安全行 四. 我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-2-1
7	10/10 10/16	*10/9-10/11 國慶日連假(連假 3 天) *10/12-10/15 第一次評量	評量週	複習進階篇 01、03 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-3、 2-2-8、 3-2-1 4-2-3	Lesson 2 What Time Is It? 【資訊教育】 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	評量週	二、空氣和水 1. 生活中的空氣和水 第一次月考 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2	二、我的家庭 2. 家庭活動 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	六、點的練習(一) 1. 認識點的寫法： (1) 有起筆和收筆的動作。 (2) 教師示範和說明：上點、帶挑點、撇點的寫法。 2. 學生自行在描紅本上或毛邊紙上練習。 【語文領域-國語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1	二、圖書館資源運用 3. 會使用電子書和資料庫 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3
8	10/17 10/23	*10/21 田園城市行動圖書書入校	第五冊 第貳單元 更好的自己 第六課我該怎麼辦? ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2	口頭評量	Lesson 2 What Time Is It? 【資訊教育】 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 4 單元 除法 4-1 四位數除以一一位數 4-2 二位數除以二位數 4-3 三位數除以二位數 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和水 2. 空氣和水的特性 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-C2	二、我的家庭 3. 居家安全 ◎安全教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	七、橫的練習 1. 認識橫的寫法： (1) 由左向右的筆畫，下筆後微微向上。 (2) 橫的寫法橫筆分成長橫短橫。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：一、二、三、六、主、土、言。 【語文領域-國語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1	二、圖書館資源運用 3. 會使用電子書和資料庫 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
9	10/24 10/30		第參單元 人物拍立得 第七課最 年輕的奶 奶 ◎家庭教育 ◎品德教育 對應核心 素養指標 國-E-B1	情境式演 說 基礎篇 04 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-6、 3-2-1 4-2-2	Review 1、 Culture & Festivals Happy Halloween! 【品德教 育】 【資訊教 育】 【戶外教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第5單元 三角形 5-1 認識正三角 形和等腰三角形 5-2 認識直角、 鈍角和銳角三角 形 5-3 全等圖形、 5-4 畫出基本三 角形 ◎生涯發展教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和水 2. 空氣和水的特 性 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-C2	三、學習與成長 1. 主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	八、豎的練習 1. 認識豎的寫 法： （1）由上向下 右的筆畫。 （2）分成收筆 圓的寫法（垂 露）和收筆尖的 寫法（懸針）。 2. 教師示範和 說明。 3. 學生例字習 寫：十、中、下、 半、羊、幸。 【語文領域-國 語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1	三、媒體識讀 1. 認識新聞媒體 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活 出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 3-2-2 4-2-3
10	10/31 11/6		第參單元 人物拍立得 第九課穿 白袍的醫 生伯伯 ◎性別平 等教育 ◎生涯規 劃教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-A3	情境式演 說 基礎篇 06 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1 4-2-2	Review 1 【品德教 育】 【國際教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	加油小站一 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、空氣和水 3. 流動的空氣 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-C2	三、學習與成長 1. 主動學習 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	九、接筆的要領 1. 教師說明：接 筆分為深接、淺 接、輕輕接觸三 種方式。 2. 兩豎畫間接 短橫時，多用淺 接或輕輕接觸 的方式。 3. 教師示範，請 學生仔細觀察 範字或碑帖中 的寫法。 4. 學生例字習 寫：工、甘、王、 辛、圭、士。 【語文領域-國 語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1	三、媒體識讀 2. 媒體的虛實與 資訊的真假 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5
11	11/7 11/13		第肆單元 與動物有 約 第十課哎 呀！誤會 大了 ◎環境教 育 ◎生命教 育 ◎法治教 育 ◎閱讀素 養教育 對應核心 素養指標 國-E-A2 國-E-C1	情境式演 說 基礎篇 07 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 3-2-1 4-2-2	Lesson 3 Where' s My Hamster? 【環境教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第6單元 分數 6-1 認識真分 數、假分數和帶 分數 6-2 假分數和帶 分數的互換 ◎人權教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	三、學習與成長 2. 善用方法 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-A3 社-E-B1	十、充電時間 1. 教師展示班 上優秀書法作 品。 2. 請學生欣賞 並說出作品的 優點，教師補充 說明。 3. 請學生比較 自己以前和現 在的書法作品 了解自己進步 的情形，以及可 以 加強的地方。 【語文領域-國 語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1	四、閱讀媒材 1. 主動閱讀各 類文本(報章雜 誌、科普書、名 人傳記、 兒童小說等) ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
12	11/14 11/20	*11/16~11/19 全國 學生音樂比賽	第肆單元 與動物有約 第十一課 石虎的告白 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素 養教育 對應核心 素養指標 國-E-A2 國-E-C1	複習基礎 篇 04-07 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-6、 2-2-8、 3-2-1 4-2-2	Lesson 3 Where' s My Hamster? 【環境教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 6 單元 分數 6-3 用分數表示 整數相除的結果 ◎人權教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 1. 動物的身體 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 1. 豐富的學習 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	十一、點、橫、 豎的練習 1. 複習「點、 橫、豎」的 寫法。 2. 學生例字習 寫：米、其、幸。 【語文領域-國語 文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1	四、閱讀媒材 1. 主動閱讀各 類文本(報章雜 誌、科普書、名 人傳記、 兒童小說等) ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4
13	11/21 11/27		第肆單元 與動物有約 語文天地 四 ◎閱讀素 養教育 對應核心 素養指標 國-E-A2	情境式演 說 進階篇 04 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 3-2-1 4-2-2	Lesson 3 Where' s My Hamster? 【環境教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 7 單元 容量和重量的計 算 7-1 公升和毫公 升的加減計算、 7-2 公升和毫公 升的乘除計算、 7-3 公斤和公克 的加減計算 7-4 公斤和公克 的乘除計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 1. 豐富的學習 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	十二、橫豎的練 習 1. 橫豎的寫法： (1) 先寫完 「橫」畫，在最 後接著寫「豎」 畫。 (2) 寫「橫豎」 的時候，折角要 接得完美。 (3) 豎畫要比 橫畫粗。 2. 教師示範和 說明。 3. 學生例字習 寫：日、且、貝。 【文領域-國語 文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1	五、閱讀活動 1. 運用策略閱讀 媒材(結構、推 論、提問) ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
14	11/28 12/4	*第二次多元評 量週	評量週	情境式演 說 進階篇 05 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-6、 3-2-1、 4-2-2	Lesson 4 Where Is Joe? 【品德規 劃教育】 【家庭教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	評量週	三、認識動物 2. 動物的運動 ◎環境教育 ◎海洋教育 多元評量 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 2. 校園安全 ◎安全教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	十三、橫斜豎的 練習 1. 橫斜豎的寫 法： (1) 和「橫豎」 寫法相似。 (2) 寫「橫斜 豎」的時候豎畫 要微向左下，且 明顯的漸行漸 提。 (2) 筆畫上重 下輕，折角有精 神。 2. 教師示範和 說明。 3. 學生例字習 寫：古、甲、由、 皿、票、章。 【語文領域-國 語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1	五、閱讀活動 1. 運用策略閱讀 媒材(結構、推 論、提問) ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
15	12/5 12/11		第七冊 四上 第參單元 媒體二三 事語文天地 三 ◎生命教育 ◎資訊教育 ◎科技教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-B2	複習進階 篇 01-05 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-5、 3-2-1、 4-2-2	Lesson 4 Where Is Joe? 【品德規 劃教育】 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 8 單元 整數四則 8-1 只有加減或 乘除的計算一由 左而右 8-2 有括號的先 算 8-2 有括號的先 算 8-3 四則計算— 先乘除後加減 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識動物 3. 動物與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	四、學校生活 3. 班級自治 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	四、豎橫的練習 「豎橫」的折角 有圓、方。)方折: 匡、匠、 出、匪等。)圓折: 區、匹、 區等。 教師示範和說 明。 3. 學生例字習 寫。 語文領域-國語 文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-6	五、閱讀活動 2. 心得發表、故 事創作等活動分 享閱讀經驗 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4
16	12/12 12/18	*12/13-12/16 文光 英語村 *12/13-12/17 品格 英語學院	第肆單元 故事典藏 館 第十一課 有錢人可能很窮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-B1	複習基礎 篇 01-07 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-5、 3-2-1、 4-2-2	Lesson 4 Where Is Joe? 【品德規 劃教育】 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 9 單元 小數 9-1 認識二位小 數 9-2 小數的大小 比較 ◎人權教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵 1. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	五、與人共好 1. 每個人都不一 樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-C2	十五、撇的練習 1. 撇的寫法: 從 右上向左下, 漸 行漸提, 最後出 鋒收筆。 ●分成長撇和 短撇 (1) 長撇: 下 筆較輕, 筆畫舒 長而稍彎。 (2) 短撇: 下 筆較重, 筆畫挺 直而短促。 2. 教師示範和 說明。 3. 學生例字習 寫: 作、形、彩、 女、人、從。 語文領域-國語 文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1	五、閱讀活動 2. 心得發表、故 事創作等活動分 享閱讀經驗 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	12/19 12/25		第肆單元 故事典藏 館 第十三課 快樂的油 漆工 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-B1	四格圖畫 創作(主題 自訂) 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-7、 3-2-1 4-2-3	Lesson 4 Where Is Joe? 【品德規 劃教育】 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 9 單元 小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 ◎人權教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵 1. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	五、與人共好 1. 每個人都不一 樣 ◎性別平等教育 ◎品德教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-C2	十六、點的練習 (二) 1. 複習: 上點、 帶挑點、撇 點。 2. 練習: 豎點、 挑點、左 點。 3. 教師示範和 說明。 4. 學生例字習 寫: 立、室、冷、 海、然、煮。 【語文領域-國 語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1	六、閱讀態度 1. 各式閱讀活 動, 規劃個人的 閱讀書單 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避 球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
18	12/26 1/1	*12/31-1/2 元旦連假(連假 3 天)	第肆單元 故事典藏館 第十四課 巨人和春天 ◎環境教育 ◎人權教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-C1	四格圖畫 創作(主題 自訂) 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 3-2-1 4-2-3	Review 2 【品德規 劃教育】 【環境教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 10 單元 長度 10-1 認識 1 公里 10-2 公里、公尺 的關係和換算、 10-3 公里和公分 的換算 10-4 公里和公尺 的計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵 2. 磁鐵的特性 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	五、與人共好 2. 與同學相處 ◎品德教育 對應核心素養指 標 社-E-A1 社-E-C2	十七、捺的練習 1. 捺的寫法：從 左上斜向右下 的筆畫。下筆較 輕，然後向右下 漸行漸按，到了 底部再向右漸 行漸提，最後出 鋒收筆。 2. 教師示範和 說明。 3. 學生例字習 寫：八、谷、東。 【語文領域-國 語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1	六、閱讀態度 1. 各式閱讀活 動，規劃個人的 閱讀書單 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避 球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
19	1/2 1/8		語文天地 四 怕鬼的熊 哥哥 ◎家庭教育 ◎品德教 育 ◎安全教 育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-B1	四格圖畫 分享 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2 4-2-3	Review 2 【品德規 劃教育】 【環境教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站二 魔數小偵探 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	〔探究〕我可以 學更多 1. 圖書館尋寶 ◎生命教育 對應核心素養指 標 社-E-C2 社-E-B1	十八、複習 1. 講述 <u>中國書 法家故事</u> (2 則)。 (3) 書聖王羲 之 2. 教師提供例 字練習。 【語文領域-國 語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-6	七、資訊利用探 究 1. 組別討論、進 行合作學習， ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4
20	1/9 1/15	*第三次評量週	評量週	評量週	Final Review 【品德規 劃教育】 【家庭教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	評量週	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 第三次段考 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1	〔探究〕我可以 學更多 2. 問問題、找答 案 ◎生命教育 對應核心素養指 標 社-E-C2 社-E-B1	評量週	七、資訊利用探 究 1. 從問題思 考、資料搜尋， ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4
21	1/16 1/20	成績作業週			Final Review 【品德規 劃教育】 【家庭教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2						

110 學年度第二學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自 編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自 編) (混齡教學 , 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學 , 3 節)						
學期學習重點			1. 「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。 2. 能認識並掌握五個轉告的重點。 3. 能用譬喻法描寫景色之美。 4. 能運用細觀察,感受周遭事物的變化,並學會將觀察轉化為文字。 5. 能知道「成語」形成的三大歷史故事、寓言、傳說、古語句。 6. 能知道「類疊」的修辭法的效果。 7. 能培養古文探索的好奇心。 8. 學會按照時間的先後順序,安排寫作題材的「應用文」寫作方式。 9. 學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。 10. 藉由不同國家文化的內涵,珍愛自己的文化特色。 11. 能認識明海報的結構及內容。	1. 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2. 能初步運用科技媒材提升聆聽能力。 3. 能聽辨他人人口頭表達的情感。 4. 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 5. 能流暢的說出日語的常生活對話。 6. 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 7. 能運用閩南語簡述生、活、週、遭、的、人、事、地、物。 8. 能從傳播媒體和課外讀物中,學習說話的語料,並與人溝通。 9. 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 10. 能認讀閩南語語詞和語句,並瞭解其語意。 11. 能初步使用閩南語字、辭典及其他工具書,輔助閱讀。 12. 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 13. 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。	1. 能詢問他人及確認物品名稱。 2. 能詢問他人及回答自身情緒狀況。 3. 能詢問他人自己家人的稱謂。 4. 認識東方與西方家庭的節慶。 5. 能詢問他人及回答常見職業。 6. 能了解母親節的由來。 7. 認識東方與西方各國的廚師。 8. 能熟練用字彙、應用生活用語、聽懂故事並朗讀本課故事內容。 9. 能聽懂並能應用主要句型、樂於與班上同學進行口語活動。 10. 能聽懂並跟唱韻文歌謠。	1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中,能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題,並進行同分母分數的大小比較。 3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題,進行整數活動。 4. 能透過操作,認識、理解垂直與平行的意義,並運用「角」與「邊」等構成要素,認識四邊形的簡單性質,進而描繪平面圖形。 5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算,並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。 6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式,並了解平方公尺與平方公分的關係,進行平方公尺與平方公分的換算。 7. 從具體情境中,認識億、兆以上各數的位名與位值,並以萬、億或兆為單位,進行加、減計算。 8. 能了解時間量中二階單位之間的關係,進行時間的換算和計算,並解決時刻與時間量的加減問題。 9. 能在具體平分的情境中,理解等值分數,進行分數的大小比較,並能做簡單分數和小數的互換,解決生活上的問題。 10. 透過積木的堆疊或點數活動,計算正方體、長方體及複合形體的體積。	學習表現 ah-Ⅱ-1、 ah-Ⅱ-2、 ai-Ⅱ-1、 ai-Ⅱ-2、 an-Ⅱ-1、 an-Ⅱ-3、 pa-Ⅱ-1、 pa-Ⅱ-2、 pc-Ⅱ-1、 pc-Ⅱ-2、 pe-Ⅱ-1、 pe-Ⅱ-2、 po-Ⅱ-1、 po-Ⅱ-2、 tc-Ⅱ-1、 ti-Ⅱ-1、 tm-Ⅱ-1、 tr-Ⅱ-1 學習內容 INa-Ⅱ-1、 INa-Ⅱ-2、 INa-Ⅱ-3、 INa-Ⅱ-4、 INa-Ⅱ-5、 INa-Ⅱ-6、 INa-Ⅱ-7、 INb-Ⅱ-2、 INc-Ⅱ-1、 INc-Ⅱ-2、 INc-Ⅱ-5、 INc-Ⅱ-6、 INd-Ⅱ-1、 INd-Ⅱ-2、 INd-Ⅱ-3、 INd-Ⅱ-6、 INd-Ⅱ-7、 INe-Ⅱ-1、 INe-Ⅱ-10、 INe-Ⅱ-11、 INe-Ⅱ-2、 INe-Ⅱ-2、 INe-Ⅱ-3、 INe-Ⅱ-4、 INf-Ⅱ-2、 INf-Ⅱ-3、 INf-Ⅱ-4、 INg-Ⅱ-1、 INg-Ⅱ-2	1. 說出居住地方的環境特性,並比較居住地方從前與現在環境的差異。 2. 了解認識居住地方的方法。 3. 了解商店如何滿足我們日常生活的需求。 4. 認識貨幣的演變。 5. 了解消費注意事項以及維護消費權益的方法。 6. 認識綠色消費。 7. 認識居住地方的自然資源與人文資源。 8. 知道早期與現代生活的差異。 9. 知道地方資源的破壞情形,培養愛護地方資源的觀念。 10. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。 11. 了解交通和家鄉居民生活的關係,從中了解家鄉的生活與發展。 12. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。 13. 學習蒐集家鄉人口資料的方法,探究家鄉人口資料及其特色。 14. 了解家鄉正面臨哪些問題。 15. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源,尋找家鄉發展的潛力。	1. 講述中國書法家故事。 2. 認識文房四寶。 3. 了解坐姿和執筆的方法。 4. 蘸墨的方法。 5. 毛邊紙上練習。 6. 常用筆法解釋。 7. 運筆方式——提按、點、橫、豎、撇、與捺等練習的練習。 8. 接筆的要領。 9. 春聯。	1. 培養讀書風氣,薰陶學生良好情操。 2. 指導學生正確閱讀書籍,訓練基本鑑賞能力。 3. 訓練學生發表能力,並能傾聽、接納他人不同的意見。 4. 培養學生閱讀優良課外讀物的習慣,累積豐富的知識及生活經驗。 5. 推展閱讀活動,激發學生認字興趣,並從中培養學生終生學習的習慣。	1. 能由身體狀況的改變,體認人體成長的事實。 2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象,要盡快診斷及治療。 3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 5. 能了解優良食品標章所代表的意義。 6. 知道合格中醫診所應具備的條件,審慎選擇,保障自己的健康與安全。 7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性,而能進行改善。 8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。 9. 能分析班上每個人的特質,知道自己和他人的差異,並建立價值感。 10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。 11. 能完成正確的武術連續動作。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
1	2/6 2/12	*2/11 開學日/正式上課 *2/20 補行上班日	第壹單元 變得好好玩 第一課最美的模樣 ◎海洋教育 ◎生涯規劃教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-B3	課程簡介 情境式演說 基礎篇 01 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-10、 3-2-1 5-2-1	Get Ready 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元 統計圖表 1-1 認識長條圖 1-2 認識複雜長條圖 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育對應 核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	一、生活理財 1. 理性消費你我他 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A3	一、認識中國書法 1. 講述中國書法家故事 【語文領域-國語文】 4-2-6	一、有品太興人 1. 尊重生命 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A1 國-E-B3	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1
2	2/13 2/19	*教室佈置更新	第壹單元 變得好好玩 第三課愛玉的變身術 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-A2	情境式演說 基礎篇 02 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-10、 3-2-1 4-2-2	Get Ready 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元 統計圖表 1-3 認識折線圖 1-4 認識複雜折線圖 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育對應 核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	一、生活理財 2. 儲蓄為理財之本 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A3	一、認識中國書法 1. 講述中國書法家故事 2. 認識文房四寶。 【語文領域-國語文】 4-2-6	一、有品太興人 1. 尊重生命 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A1 國-E-B3	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2
3	2/20 2/26		第壹單元 美味時光 第一課狗不理包子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-C1	情境式演說 基礎篇 03 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-6、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-2	Lesson 1 How' s the Weather? 【人權教育】 【品德教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 2 單元 分數的加減和整數倍 2-1 同分母分數的大小比較 2-2 同分母分數的加法 2-3 同分母分數的減法 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、種菜好好玩 2. 照顧蔬菜 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育對應 核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	一、生活理財 〈探究活動①〉 畫畫圖 學分類 ◎家庭教育 對應核心素養指標 社-E-A3	二、書法準備活動 1. 介紹書法用具保養方法。 2. 了解坐姿和執筆的方法。 【語文領域-國語文】 4-2-5-1	一、有品太興人 2. 仁愛孝悌 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A1 國-E-A2	壹、活力安全動起來 二. 健康飲食有一套 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-3 2-2-4 2-2-6

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
4	2/27 3/5	*2/28 和平紀念日 放假(連假 3 天)	第壹單元 美味時光 第二課奶 奶的排骨 粥 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-C2	複習基礎 篇 01-03 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-5、 3-2-1、 4-2-4	Lesson 1 How' s the Weather? 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 2 單元 分數的加減和整 數倍 2-4 分數的整數 倍 2-5 分數的應用 ◎人權教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、種菜好好玩 3. 蔬菜長大 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎家庭教育 ◎戶外教育 對應 核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B3 自-E-C1 自-E-C2	二、居住的地方 1. 認識居住的地 方 ◎環境教育 對應核心素養指 標 社-E-A2 社-E-B1	三、下筆輕重的 練習 1. 蘸墨的方 法:把筆毫的四 周都均勻蘸上 墨汁,墨汁要滲 透至筆心裡,再 刮掉多餘墨 汁,並使筆毛平 順。 (1) 以左上向 右下「點」的輕 重筆法,體會筆 與紙接觸的感 覺。 (2) 再練習 橫、豎的輕重筆 法,下筆的輕重 必需和筆畫的 粗細配合。 2. 學生自行在 描紅本上或毛 邊紙上練習。 【語文領域-國 語文】 4-2-3-1 4-2-4-1	一、有品太興人 3. 公正誠實 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A1 國-E-A2	壹、活力安全動 起來 三. 為健康把關 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-2 7-2-3
5	3/6 3/12		語文天地 一 對應核心 素養指標 國-E-A1	情境式演 說 進階篇 01 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-6、 2-2-7、 3-2-1、 4-2-2	Lesson 1 How' s the Weather? 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 3 單元 概數 3-1 生活中的概 數 3-2 無條件進入 法 3-3 無條件捨去 法 ◎人權教育 ◎家政教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地方 1. 認識居住的地 方 ◎環境教育 對應核心素養指 標 社-E-A2 社-E-B1	四、常用筆法解 釋和運筆的練 習 1. 常用筆法解 釋 (1) 筆鋒、逆 鋒、回鋒、中 鋒。 (2) 轉、折、 提、按、頓。 (3) 起筆、行 筆、收筆。 2. 運筆方式 (1) 向右運 筆:筆鋒方向漸 漸向左擺。 (2) 向下運 筆:筆鋒方向漸 漸向上擺(中 鋒)。 (3) 運筆練習 時,開始的速度 要放慢,熟練後 才加快。 3. 學生自行在 描紅本上或毛 邊紙上練習。 【語文領域-國 語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1	一、有品太興人 4. 謙遜包容 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B2	壹、活力安全動 起來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自 編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自 編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
6	3/13 3/19		第貳單元 漫步自然 第四課陪 綠精靈長大 ◎環境教育 ◎家政教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C3	進階篇 03 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1 5-2-1	Lesson 2 What Are You Doing? 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 3 單元 概數 3-4 四捨五入法 3-5 概數的應用 ◎人權教育 ◎家政教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、水的三態 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地方 2. 認識居住地方的 方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 對應核心素養指 標 社-E-A2 社-E-B1	五、提按的練習 1. 書法特色之一 在於有粗細變 化，變化的技巧 在於「提按」。 2. 提按的寫法： （1）提：運筆時 一邊行進，一邊 把筆漸漸向上提 起。 （2）按：運筆時 一邊行進，一邊 把筆漸漸向下加 重筆力。 3. 學生自行在描 紅本上或毛邊紙 上練習。 【語文領域-國 語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-6	一、有品太興人 5. 欣賞感恩 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A1	壹、活力安全動 起來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2
7	3/20 3/26	*3/22-3/25 第 1 次定期考查	評量週	複習進階 篇 01、03 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-3、 2-2-8、 3-2-1 4-2-3	Lesson 2 What Are You Doing? 【品德教育】 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	評量週	二、水的三態 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎閱讀素養教育 第一次段考 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地方 2. 認識居住地方的 方法 ◎環境教育 ◎資訊教育 對應核心素養指 標 社-E-A2 社-E-B1	六、點的練習 （一） 1. 認識點的寫 法： （1）有起筆和收 筆的動作。 （2）教師示範和 說明：上點、帶 挑點、撇點的寫 法。 2. 學生自行在描 紅本上或毛邊紙 上練習。 【語文領域-國 語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1	一、有品太興人 5. 欣賞感恩 評量週 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A1	貳、大展身手 五. 我們這一班 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3 6-2-5
8	3/27 4/2	4/2-5 兒童節暨民 族掃墓節 (連假 4 天)	第貳單元 漫步自然 第五課氣 味之旅 ◎環境教育 ◎生涯發 展教育 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-B3	口頭評量	Lesson 2 What Are You Doing? 【品德教育】 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 4 單元 四邊形 4-1 垂直和平行 4-2 認識四邊形 4-3 認識對角線 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	二、水的三態 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	二、居住的地方 〈探究活動②〉 讀懂概念圖 關 心居住的地方 ◎環境教育 對應核心素養指 標 社-E-B1	七、橫的練習 1. 認識橫的寫 法： （1）由左向右 的筆畫，下筆後 微微向上。 （2）橫的寫法 橫筆分成長橫 短橫。 2. 教師示範和 說明。 3. 學生例字習 寫：一、二、三、 六、主、土、言。 【語文領域-國 語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-6	二、美的饗宴-- 與藝術有約 1. 視覺藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A12	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 <u>25</u> 節數）								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學，3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學，3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學，4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)						
9	4/3 4/9		第肆單元 夢想起飛 第十三課 玩娃娃的 男孩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B3	情境式演說 基礎篇 04 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-6、 3-2-1 4-2-2	Lesson 2 What Are You Doing? 【品德教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 4 單元 四邊形 4-3 認識對角線 4-4 繪製四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	二、水的三態 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A3 自-E-B1 自-E-C2	三、地方生活 1. 敦親睦鄰 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	八、豎的練習 1. 認識豎的寫法： （1）由上向下的筆畫。 （2）分成收筆圓的寫法（垂露）和收筆尖的寫法（懸針）。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：十、中、下、半、羊、幸。 【語文領域-國語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-6	一、有品太興人 1. 視覺藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A1	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4
10	4/10 4/16		第肆單元 夢想起飛 第十四課 臺灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C1	情境式演說 基礎篇 06 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1 4-2-2	Review 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 5 單元 小數乘以整數 5-1 一位小數乘以一位整數 5-2 二位小數乘以一位整數 5-3 一、二位小數乘以二位整數 5-4 小數乘法的應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識天氣 1. 認識天氣狀態 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	三、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	九、接筆的要領 1. 教師說明：接筆分為深接、淺接、輕輕接觸三種方式。 2. 兩豎畫間接短橫時，多用淺接或輕輕接觸的方式。 3. 教師示範，請學生仔細觀察範字或碑帖中的寫法。 4. 學生例字習寫：工、甘、王、辛、圭、士。 【語文領域-國語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-6	二、美的饗宴--與藝術有約 2. 音樂藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-B1	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5
11	4/17 4/23		〈閱讀列車〉補網的婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C1	情境式演說 基礎篇 07 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 3-2-1 4-2-2	Review 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站一 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	三、地方生活 2. 為民服務 ◎品德教育 對應核心素養指標 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	十、充電時間 1. 教師展示班上優秀書法作品。 2. 請學生欣賞並說出作品的優點，教師補充說明。 3. 請學生比較自己以前和現在的書法作品了解自己進步的情形，以及可以加強的地方。 【語文領域-國語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-6	二、美的饗宴--與藝術有約 2. 音樂藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A1 國-E-A2	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
12	4/24 4/30		語文天地 四 對應核心 素養指標 國-E-A1 國-E-B1	複習基礎 篇 04-07 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-6、 2-2-8、 3-2-1 4-2-2	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 6 單元 周長和面積 6-1 周長公式、 6-2 長方形和正 方形的面積公式 6-3 周長和面積 的關係 6-4 平方公尺和 平方公分的關係 與換算 6-5 複合圖形的 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	三三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	三、地方生活 〈探究活動③〉 畫畫圖 理解生 活規範 ◎人權教育 對應核心素養指 標 社-E-B1	十一、點、橫、 豎的練習 1. 複習「點、 橫、豎」的 寫法。 2. 學生例字習 寫：米、其、幸。 語文領域-國語 文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1	二、美的饗宴-- 與藝術有約 3. 室內音樂欣賞 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-B3 國-E-C3	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2
13	5/1 5/7		第參單元 一起去旅 行 第七課井 仔腳鹽田 ◎環境教 育 ◎戶外教 育 對應核心 素養指標 國-E-B3 國-E-C3	情境式演 說 進階篇 04 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 3-2-1 4-2-2	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【品德教 育】 【人權教 育】 【家庭教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 7 單元 一億以上的數 7-1 認識一億以 上的數 7-2 大數的加減 7-3 十進結構 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、認識天氣 2. 小小氣象員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	四、居住地方的 地名 1. 居住地方地名 的由來 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指 標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	十二、橫豎的練 習 1. 橫豎的寫法： (1) 先寫完 「橫」畫，在最 後接著寫「豎」 畫。 (2) 寫「橫豎」 的時候，折角要 接得完美。 (3) 豎畫要比 橫畫粗。 2. 教師示範和 說明。 3. 學生例字習 寫：日、且、貝。 【文領域-國語 文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1	三、美的饗宴-- 與音樂家有約 1. 作者介紹及 作品 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-B3 國-E-C3	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	5/8 5/14	*5/10-5/13 多元評 量週	評量週	情境式演 說 進階篇 05 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-6、 3-2-1、 4-2-2	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【品德教 育】 【人權教 育】 【家庭教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	評量週	三、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指 標 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B2 自-E-C2	四、居住地方的 地名 2. 探索居住地方 的地名 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指 標 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	十三、橫斜豎的 練習 1. 橫斜豎的寫 法： (1) 和「橫豎」 寫法相似。 (2) 寫「橫斜 豎」的時候豎畫 要微向左下，且 明顯的漸行漸 提。 (2) 筆畫上重 下輕，折角有精 神。 2. 教師示範和 說明。 3. 學生例字習 寫：古、甲、由、 皿、票、章。 【語文領域-國 語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1	三、美的饗宴-- 與音樂家有約 2. 欣賞弦樂及 作者各類型音樂 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-B3	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
15	5/15 5/21		第參單元 一起去旅行 第八課和魚一起游泳 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標國-E-B3	複習進階篇 01-05 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-5、 3-2-1、 4-2-2	Lesson 4 Do You Like Tigers? 【品德規劃教育】 【人權教育】 【家庭教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第 8 單元 時間的加減 ◎人權教育 8-1 時間的換算 8-2 時間量的加減計算 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房中的科學 1. 辨認調味品 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	四、居住地方的地名 〈探究活動④〉 畫畫圖 了解地名由來 ◎原住民族教育 對應核心素養指標 社-E-B1	四、豎橫的練習 「豎橫」的折角有圖、方。 (1) 方折：匡、匠、出、匪等。 (2) 圓折：區、匹、區等。 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫。 【語文領域-國語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1	三、美的饗宴--與音樂家有約 3. 欣賞弦樂及製作各類型樂器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-B3	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2
16	5/22 5/28	*5/31-6/2 應屆畢業生定期考查	第肆單元 現在才知道 第十課地球的眼淚 ◎環境教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標國-E-A2 國-E-A3	複習基礎篇 01-07 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-5、 3-2-1、 4-2-2	Culture & Festivals : Dragon Boat Festival 【品德規劃教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 8 單元 時間的加減 ◎人權教育 8-3 兩時刻間的時間量 8-4 一段時間之前或之後的時刻 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房中的科學 2. 菜汁變色了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 1. 居住地方的故事 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	十五、撇的練習 1. 撇的寫法：從右上向左下，漸行漸提，最後出鋒收筆。 ●分成長撇和短撇 (1) 長撇：下筆較輕，筆畫舒長而稍彎。 (2) 短撇：下筆較重，筆畫挺直而短促。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：作、形、彩、女、人、從。 【語文領域-國語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1	三、美的饗宴--與音樂家有約 4. 欣賞古典吉他弦樂與對談 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4
17	5/29 6/4		第肆單元 現在才知道 第十一課枯木是大飯店 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 對應核心素養指標國-E-A2 國-E-C1	四格圖畫創作(主題自訂) 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-7、 3-2-1 4-2-3	Lesson 4 Do You Like Tigers? 【品德規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 9 單元 等值分數 9-1 認識等值分數 9-2 找出等值分數 9-3 簡單異分母分數的比較 9-4 等值分數的應用 分數換成小數 9-5 等值分數的應用 小數換成分數 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的故事與特色 1. 居住地方的故事 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	十六、點的練習 (二) 1. 複習：上點、帶挑點、撇點。 2. 練習：豎點、挑點、左點。 3. 教師示範和說明。 4. 學生例字習寫：立、室、冷、海、然、煮。 【語文領域-國語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1	四、期末感恩心 1. 你我不一樣 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A2 國-E-A3	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然 與生活科技 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (2) (自編) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學, 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)						
18	6/5 6/11	*6/3-6/5 端午節 (連假 3 天)	第肆單元 現在才知道 第十一課 枯木是大飯店 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 對應核心 素養指標 國-E-A2 國-E-C1	四格圖畫 創作(主題 自訂) 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 3-2-1 4-2-3	Lesson 4 Do You Like Tigers? 【品德規 劃教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 10 單元 立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育總複 習對應核心素養 指標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的 故事與特色 2. 居住地方的特 色 ◎多元文化教育 對應核心素養指 標 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	十七、捺的練習 1. 捺的寫法：從 左上斜向右下 的筆畫。下筆較 輕，然後向右下 漸行漸按，到了 底部再向右漸 行漸提，最後出 鋒收筆。 2. 教師示範和 說明。 3. 學生例字習 寫：八、谷、東。 【語文領域-國 語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-6	四、期末感恩心 2. 呼叫我是誰 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A2 國-E-A3	參、超越顛峰 十二. 籃球好小 子 3-2-1 3-2-3 3-2-4
19	6/12 6/18	*國小畢業典禮 6/15-21 日 (週三-週二)	第肆單元 現在才知道 語文天地 四 ◎閱讀素 養教育	四格圖畫 分享 1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 1-2-7、 2-2-1、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2 4-2-3	Review 2 【品德規 劃教育】 【環境教 育】 【人權教 育】 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	加油小站 魔數小偵探 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指 標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	五、居住地方的 故事與特色 〈探究活動⑤〉 畫畫圖 掌握地 方故事的重點 ◎多元文化教育 對應核心素養指 標 社-E-B1	十八、複習 1. 講述 <u>中國書</u> 法家故事(2 則)。 (3) 書聖王羲 之 2. 教師提供例 字練習。 【語文領域-國 語文】 4-2-3-1 4-2-4-1 4-2-5-1	四、期末感恩心 2. 呼叫我是誰 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A2 國-E-A3	參、超越顛峰 十二. 籃球好小 子 3-2-1 3-2-3 3-2-4
20	6/19 6/25	*第三次定期考 查 (6/24-6/30)	評量週		Review 2 【品德規 劃教育】 【環境教 育】 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	評量週	四、廚房中的科學 3. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎環境教育 對應核心素養指 標 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 自-E-B2 自-E-B3 自-E-C2	〔探究統整〕打 造幸福的家園— 探究方法 123 對應核心素養指 標 社-E-C2 社-E-B1		四、期末感恩心 3. 我往哪裡去 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A2 國-E-A3	參、超越顛峰 十三. 長羽毛的 球 3-2-1 3-2-2 3-2-4
21	6/26 6/30	*6/30 休業式 (全日正常上課)			Review 2 【品德規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2						休業式

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域（每週 25 節數）									彈性學習節數 （每週 7 節數）	
			語 文			數學 （4） （南一） （4 節）	自然與 生活科技 （ 3 ） （南一） （混齡教學 ，3 節）	社 會 （3） （南一） （混齡教學 ，3 節）	藝術與 人文 （2） （自 編） （混齡教學 ，2 節）	綜合活動 （2） （閱讀） （混齡教學 ，2 節）	健康與 體育 （3） （南一） （混齡教學 ，2 節）	校訂課程 （自 編） （混齡教學 ，4 節）	國 樂 （自 編） （混齡教學 ，3 節）
			國語 （4） （南一） （混齡 教學 ，4 節）	本土 語言 （閩南語） （1） （自 編） （混齡教 學，1 節）	英語 （3） （康軒） （混齡 教學 ，3 節）								
學期學習目標			（五上） （做人做事做長久） 1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。（孔雀錯了） 2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。（折腰） 3. 能創作描述事物的詩歌。（服務人群） 4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴 （五下） （八歲，一個人去旅行） 5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。（凝聚愛的每一哩路） 6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。（一針一線縫進母愛） 7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。 六下 （清平樂） 8. 能藉	1. 能聽辨語句內涵與情感並思考語句內涵及意義。2. 能聽辨語句內涵及意義。3. 能聽辨語句內涵及意義。4. 能聽辨語句內涵及意義。5. 能聽辨語句內涵及意義。6. 能聽辨語句內涵及意義。7. 能聽辨語句內涵及意義。8. 能聽辨語句內涵及意義。9. 能聽辨語句內涵及意義。10. 能聽辨語句內涵及意義。11. 能聽辨語句內涵及意義。12. 能聽辨語句內涵及意義。13. 能聽辨語句內涵及意義。14. 能聽辨語句內涵及意義。15. 能聽辨語句內涵及意義。16. 能聽辨語句內涵及意義。17. 能聽辨語句內涵及意義。18. 能聽辨語句內涵及意義。19. 能聽辨語句內涵及意義。20. 能聽辨語句內涵及意義。21. 能聽辨語句內涵及意義。 1. 能將各課的主題故事、社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。 2. 能認識並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。 6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。 8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生	1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。 3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升起的位置不同。 4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。 5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。 6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。 7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。 8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。 9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。 10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。 11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然裡，不同的季節有不同的聲音。 12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。 13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。 14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。 15. 在生活中取材，依據發	1. 透過地圖和其他資訊介紹臺灣地區的範圍、周遭環境、地理位置和經緯度；及本島和周邊島嶼形成的原因。 2. 了解臺灣具備的地理優勢及海洋國家的特色。 3. 藉由讀圖，認識臺灣的自然環境與自然環境資源。 4. 建立愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。 5. 了解臺灣社會的人口、家庭、文化等變遷過程，以及臺灣的文化特色。 6. 認識臺灣當前社會各個面向的發展緣由以及未來方向。 7. 探究臺灣的城鄉互動、資源分配與空間安排，了解城鄉的差異，並思考理想的城鄉生活空間。 8. 了解臺灣北中南東四大區域的自然環境與產業發展概況，及每個區域如何彼此支援。 9. 認識臺灣的海洋、動植物、山林、礦物等資源現況，進而探討臺灣發展經濟活動時對於資源利用的現象。 10. 學習如何善加利用自然資源，使資源的開發能夠永續經營。 11. 了解經濟學的基本觀念。 12. 了解經濟活動中消費、生產，以及投資等各種經濟活動的基本原理。	1. 培養學生閱讀的習慣，並融入在學習生活情境中。 2. 引導學生思考式閱讀，提升學生閱讀理解與創造思考能力。藉由多元化的閱讀與運用，提升學生聽、說、讀、寫、口頭表達以及肢體表演的能力。 3. 透過親師生共讀，讓學生沉浸在閱讀氛圍中，喜愛閱讀並願意主動發表。 4. 製作簡易樂器並欣賞音樂戲劇表，凝聚向心力，並充分活用閱讀知識落實在生活學習上。 5. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。	1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。 2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。 3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。 4. 能說出外食的選擇技巧。 5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。 6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。 7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。 8. 能運用飛盤做出指定動作。 9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。 10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。 11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。 12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。 13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。 14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。 15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 學習表現 音 1-II-2 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受。 音 3-II-1 能參與音樂活動，並展現聆賞禮儀 學習內容 音 A-II-1 器樂曲與聲樂曲，及樂曲創作背景。 音 E-III-2 樂器的基礎演奏技巧，以及獨奏齊奏與合奏演奏形式。			

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>7</u> 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 ，3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 ，3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 ，2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 ，2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 ，2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 ，4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 ，3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 ，4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學，1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 ，3 節)								
1	8/29 9/4	*9/1 開學典禮 暨迎新活動	(五上) 第壹單 元品格 天地 第一課 做人做 事做長 久 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	課程簡 介 情境式 演說 基礎篇 01 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-10 、 4-3-2	Starter Unit 【環境 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第1單元乘法 和除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、C-E-1	單元1 太陽 1. 太陽一天 中的位置變 化 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	(第五冊) 一、認識我們 的臺灣 第1課臺灣小 檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-11 1-3-12	一、中國書法 家故事 1. 心正則筆 正「柳公權」 2. 歐陽詢臥 碑三日 【語文領域- 國語文】 4-3-5-1 4-3-5-3 4-3-5-4	一、有品太興 人 1. 尊重生命 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	壹、生活智慧 王 一. 聰明消費 樂無窮 ◎家政教育 7-2-4	好久不見黃頭鷺 (自然) tm-III-1 (社會) 3c-III-1 (藝文) 1-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
2	9/5 9/11	*09/11 補班補 課 *09/7 婦幼宣導	第壹單 元品格 天地 第二課 孔雀錯 了 ◎人權 教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 7	情境式 演說 基礎篇 02 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-7、 4-3-2	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【國際 教育】 【閱讀 素養教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第1單元乘法 和除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、C-E-1	單元1 太陽 1. 太陽一天 中的位置變 化 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們 的臺灣 第1課臺灣小 檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-11 1-3-12	一、中國書法 家故事 1. 心正則筆 正「柳公權」 2. 歐陽詢臥 碑三日 3. 初唐三 家一字裡生 金的褚遂良 4. 王羲之題 扇一入木三 分 【語文領域- 國語文】 4-3-5-1 4-3-5-3 4-3-5-4	一、有品太興 人 1. 尊重生命 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 6-3-1	壹、生活智慧 王 一. 聰明消費 樂無窮 ◎家政教育 7-2-4	好久不見黃頭鷺 (自然) tc-III-3 (議題) 環 E1	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>7</u> 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
3	9/12 9/18	*09/18~21 中秋 節連假(連假 4 天)	第壹單元品格 天地 第三課 折箭 ◎人權 教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	情境式 演說 基礎篇 03 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-10、 4-3-2	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【國際 教育】 【閱讀 素養教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第2單元因數 和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-4	單元1 太陽 1. 太陽一天 中的位置變 化 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們 的臺灣 第2課認識經 緯度 〈社會放大 鏡〉認識臺灣 本島的「四 極」 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-11	二、永字八法 複習 1. 觀 賞 動 畫 影片：天下第一 字「永」(4 分鐘)2. 四年 級下學期基 本筆畫複習。 3. 說明本學 期 教 學 重 點：以字的 結構、間架 為重點。 【語文領域 -國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2	一、有品太興 人 2. 仁愛孝悌 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	壹、生活智慧 王 二、飲食放大 鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5	好久不見黃頭鷺 (自然) tc-III-3 (議題) 環 E1	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
4	9/19 9/25	*09/20 調整放 假。	第壹單元品格 天地 第四課 服務人 群 ◎人權 教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	複習基 礎篇 01-03 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 4-3-1	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【國際 教育】 【閱讀 素養教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第2單元因數 和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4	單元1 太陽 2. 四季日升 日落的變化 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	二、臺灣的自然環境 第1課臺灣本 島的地形 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-4 3-3-4	三、均間的 練習 1. 均間的意 義 (1) 字體的 筆畫搭配就 是「間架」， 而是「均間」 的完美搭 配。 (2) 字體的 間架要好， 就是各筆畫 力求勻稱。 (3) 各筆畫 間形成的空 間形狀可能 不同，但不 會有太空曠 或緊迫的感 覺。 2. 教師說明 和示範。字 例 3. 學生字例 練習：畫、 置、齊、請、 觀、關、量、 齒、傘。 【語文領域 -國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	一、有品太興 人 3. 公正誠實 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	壹、生活智慧 王 二、飲食放大 鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5	好久不見黃頭鷺 (自然) tr-III-1 (藝文) 1-III-6 (議題) 環 B3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 ，3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 ，3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 ，2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 ，2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 ，2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 ，4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 ，3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 ，4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學，1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 ，3 節)								
5	9/26 10/2		(五下) 第貳單 元愛的 協奏曲 第五課 八歲，一 個人去 旅行 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	情境式 演說 進階篇 01 對應能 力指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 【國際 教育】 【閱讀 素養教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第3單元多邊 形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、 C-C-8	單元1 太陽 3. 太陽對生 活的影響 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、臺灣的自然環境 第2課臺灣的氣候 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-4 3-3-4	四、疏密的 練習 1. 疏密的意 義 (1) 筆畫不 論疏密，以 寫時為原則。 (2) 遇到筆 畫很少的， 字，要根據 筆畫空間， 至過於鬆 散。 (3) 遇到筆 畫繁多的， 字，要適度 的細筆畫， 筆畫間的間 隔，緊密而 和諧。 2. 教師說明 和示範。 3. 學生字例 練習：上、 川、工、仁、 山、水、廳、 贏、變、鬱。 【語文領域- 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	一、有品太興 人 4. 謙遜包容 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	貳、青春無限 三. 青春紀事 簿 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-2-4	好久不見黃頭鷺 (自然) tr-III-1 (藝文) 1-III-6 (議題) 環 B3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
6	10/3 10/9		第貳單 元愛的 協奏曲 第六課 凝聚愛 的每一 哩路 ◎家政 教育 ◎生涯 發展教 育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	進階篇 03 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-2	U Unit 2 This Is My Cup of Tea 【國際 教育】 【閱讀 素養教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第4單元擴 分、約分和通 分 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-2、C-E-4	單元2 植物世 界 1. 植物的構 造與功能 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣的自然環境 第3課臺灣本 島的海岸、離 島與河川 〈社會放大 鏡〉一起「看 見台灣」 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 3-3-4	五、中密外 疏法 1. 中密外疏 法的意義 (1) 字的中心 部位要結 實，字才有 神氣。 (2) 橫與 橫，豎與豎 之間的間隔 不宜過大， 撇、捺、挑、 點等筆畫， 也要盡量向 中間匯集。 2. 教師說明 和示範。 3. 學生字例 練習：威、 誕、教、齊、 券、街、來、 交、嶽。 【語文領域- 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	一、有品太興 人 5. 欣賞感恩 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	貳、青春無限 四. 青春你我 他 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 6-2-4	好久不見黃頭鷺 (自然) tr-III-1 (藝文) 1-III-6 (議題) 環 B3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>7</u> 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
7	10/10 10/16	*10/9-10/11 國 慶日連假(連假 3 天) *10/12-10/15 第一次評量	評量週	複習進 階篇 01、03 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 4-3-3	Unit 2 This Is My Cup of Tea 【國際 教育】 【閱讀 素養教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	評量週	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	(第六冊) 三、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	六、上密下疏法 1. 上密下疏的意義和適用的字形 (1) 有些字體上半部的筆畫較多，必需緊密，而下部因有撇、捺、豎或豎鉤，所以需舒展，形成上密下疏。 (2) 大多數的字都有上密下疏的傾向，即使上下部件相同的字，如呂、炎、圭，在寫法上也會採用上密下疏的方法。 2. 教師說明和示範。 【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2	二、美的饗宴--與藝術有約 1. 視覺藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5	茶園茶葉與製茶 (自然) tr-III-1 (社會) 3d-III-1 (藝文) 1-III-6	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
8	10/17 10/23	*10/21 田園城市行動圖書入校	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	閩南語說故事比賽	Unit 2 This Is My Cup of Tea 【國際 教育】 【閱讀 素養教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-2、C-E-4	單元2 植物世界 2. 植物的繁殖 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	三、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	七、左密右疏法 1. 左密右疏法的意義和適用字形 (1) 由左右偏旁組成的字，常會緊縮左偏旁，使右偏旁舒展。如：球、粒、旺。 (2) 當左偏旁筆畫多時，左邊緊密就更顯著。如：難、點、勸、亂。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：絕、誠、亂、旺、也、九、獻、竹、林。 【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	二、美的饗宴--與藝術有約 1. 視覺藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	茶園茶葉與製茶 (自然) tr-III-1 (社會) 3d-III-1 (藝文) 1-III-6	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 ，3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 ，3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 ，2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 ，2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 ，2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 ，4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 ，3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 ，4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學，1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 ，3 節)								
9	10/24 10/30		第壹單元生活即景 第一課 清平樂・村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	情境式 演說 基礎篇 04 對應能力指標 1-3-1、 1-3-3、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 4-3-3 5-3-1	Review 1 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8	單元2 植物世界 3. 植物的分類 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	三、臺灣的社會變遷與文化 第2課臺灣的文化傳承與創新 〈社會放大鏡〉求新求變的臺灣布袋戲 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	八、外形的參差 1. 外形參差的意義和適用字形 (1)點畫間的間距以勻稱為原則，有些字體外形有明顯的參差，看來優美活潑。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：為、幹、帶、旋、短、花、許、奉、載。 【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	二、美的饗宴--與藝術有約 2. 音樂藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 1-3-1	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4	茶園茶葉與製茶 (自然) tr-III-1 (社會) 3d-III-1 (藝文) 1-III-6	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
10	10/31 11/6		第壹單元生活即景 第二課 春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	情境式 演說 基礎篇 06 對應能力指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Review 1 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第6單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	(第六冊) 五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	九、重心的掌握 1. 重心掌握的意義 (1)注意字的中心位置，由上到下都在同一條直線上；字的中心線兩邊要分量相當，該對稱的部位要對稱。 (2)但基於左密右疏原則，右側的筆畫往往比較伸展，所有的橫畫是以相同的角度稍向右上斜。 【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	二、美的饗宴--與藝術有約 2. 音樂藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4	茶園茶葉與製茶 (社會) 2a-III-1 (自然) ai-II-3 (藝術) 1-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>7</u> 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
11	11/7 11/13		第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	情境式演說基礎篇 07 對應能力指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Unit 3 It' s Not My Day! 【品德教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第7單元整數四則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8、 C-E-2、 C-E-3	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	十、充電時間 1. 中國書法介紹 (1) 楷書終結者柳公權 (2) 改變文字史的竹簡木簡 (3) 文字畫 3. 觀摩學習 (1) 教師展示班上書法作品。 (2) 請學生欣賞他人的作品,說出作品的優點,教師補充說明。 (3) 請學生比較自己以前和現在的書法作品了解自己進步的情形,以及可以加強的地方。 【語文領域-國語文】 4-3-3-1 4-3-5-1 4-3-5-3 4-3-5-4	二、美的饗宴--與藝術有約 3. 室內音樂欣賞 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2	茶園茶葉與製茶(社會) 2a-III-1 (自然) ai-II-3 (藝術) 1-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
12	11/14 11/20	*11/16~11/19 全國學生音樂比賽	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	複習基礎篇 04-07 對應能力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-5、 2-3-7、 2-3-8、 4-3-2	Unit 3 It' s Not My Day! 【品德教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-E-1	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	五、城鄉發展與區域特色 第2課臺灣本島的區域特色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-6 1-3-7 4-3-1	十一、天覆法 1. 天覆法的意義和適用字形 (1) 有些字頭像屋頂,由上罩下的字都屬於天覆法。 (2) 天覆的字上面寬,有包容的勢,被覆蓋的部分則要寫得緊密些。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：當、含、寶、雲、窗、登、軍、俞。 【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	三、美的饗宴--與音樂家有約 1. 作者介紹及作品 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5	茶園茶葉與製茶(自然) tc-III-3 (社會) 3d-III-2 (藝術) 1-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>7</u> 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
13	11/21 11/27		(六上) 第貳單 元文學 之窗 第五課 客至 ◎環境 教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	情境式 演說 進階篇 04 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Unit 3 It' s Not My Day! 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第8單元平行 四邊形、三角 形和梯形的 面積 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05) 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-E-1	單元3 空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	五、城鄉發展 與區域特色 〈社會放大 鏡〉昔日的國 防第一線— 金門與馬祖 ◎環境教育 1-3-6 1-3-8 4-3-1	十二、承載法 1. 承載法的 意義和適用 字形 (1) 承載法 和天覆法相 對。 (2) 承載的 字，字腳要寬 而平穩，以能 托住上方的 形體。而上面 的筆畫要寫 得緊密，避免 有散亂的感 覺。 2. 教師示範 和說明。 3. 學生例字 習寫：契、 監、逐、嬰、 忍、坐、琴、 架、盈。 【語文領域- 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	三、美的饗宴 --與音樂家 有約 2. 欣賞弦樂 及作者各類 型音樂 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	參、活力滿分 九. 活力有氣 3-2-1 3-2-2	茶園茶葉與製茶 (自然) tc-III-3 (社會) 3d-III-2 (藝術) 1-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
14	11/28 12/4	*第二次多元 評量週	評量週	情境式 演說 進階篇 05 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-2	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 【國際 教育】 【閱讀 素養教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	評量週	單元3 空氣與 燃燒 3. 燃燒與滅 火 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	評量週	十三、上寬的 字 1. 上寬的字 適用字體 (1) 天覆形 的字。 (2) 上部寬 扁，下部窄長 的字。如： 買、盲、曹。 (3) 字的上 部為雙併或 三併，下部為 獨體字。如： 智、替、賀、 彎等字。 2. 教師示範 和說明。 3. 學生例字 習寫：言、 買、智、雪、 商、曹、賢、 背、臂。 【語文領域- 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	三、美的饗宴 --與音樂家 有約 3. 欣賞弦樂 及製作各類 型樂器 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展 教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4	踏查太興鐵道情 (社會) 3b-II-1 (國語文) 5-III-7 6-III-3 (藝文) 1-III-6	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自 編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自 編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自 編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自 編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
15	12/5 12/11		第貳單元文學之窗 第六課 紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	複習進階篇 01-05 對應能力指標 1-3-2、 1-3-3、 1-3-4、 1-3-5、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-7、 4-3-3	U Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 【國際教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	單元4聲音的探討 1. 有聲世界 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-1- 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3- 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2	六、臺灣的自然資源 第1課資源的開發 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4 7-3-4	十四、下寬的字 1. 下寬的字適用字體 (1) 字的底部是由兩端出頭的橫畫、撇捺、橫捺、儿、四點火所組成。 (2) 字的底部為雙併或三併，自然形成下寬字。 (3) 下寬的字要讓底部伸展，上部緊縮，才能顯現平穩。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：坐、羞、品、並、直、久、巴、充、嶺。 【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	三、美的饗宴--與音樂家有約 4. 欣賞古典吉他弦樂與對談 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4	踏查太興鐵道情 (社會) 3b-Ⅱ-1 (國語文) 5-Ⅲ-7 6-Ⅲ-3 (藝文) 1-Ⅲ-6	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
16	12/12 12/18	*12/13-12/16 文 光英語村 *12/13-12/17 品 格英語學院	第貳單元文學之窗 第七課 戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	複習基礎篇 01-07 對應能力指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 【國際教育】 【閱讀素養教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	單元4聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-3-1	六、臺灣的自然資源 第2課永續經營 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4 1-3-10 7-3-4	十五、中寬的字 1. 中寬的字類型 (1) 字的筆畫中，上下都沒有特別寬大的需求，而中間有兩端出頭的長橫為求字形平穩美觀，要讓這長橫伸展，就形成中寬的字。 (2) 字的上端有撇捺時，如：分、合、全、會等字，撇捺要能罩住下方的形體。 2. 教師示範和說明。 【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	四、期末感恩心 1. 你我不一樣 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	踏查太興鐵道情 (社會) 3b-Ⅱ-1 (國語文) 5-Ⅲ-7 6-Ⅲ-3 (藝文) 1-Ⅲ-6	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
17	12/19 12/25		語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	四格圖畫創作 (主題自訂) 對應能力指標 1-3-3、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-2、 5-3-1	Unit 4 They’ re like Two Peas in a Pod 【國際 教育】 【閱讀 素養教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	第10單元小 數的加減 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	單元4 聲音的 探討 2. 聲音的變 化 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1	六、臺灣的自然 資源 〈社會放大 鏡〉蘭花王國 在臺灣 ◎環境教育 7-3-4	十六、字帖介 紹和臨摹 1. 簡介歐陽 詢《九成宮醴 泉銘》 2. 學生自備 字帖臨摹。 【語文領域- 國語文】 4-4-3-3-2 4-3-5-1	四、期末感恩 心 2. 呼叫我是 誰 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	肆、矯健身手 十二. 與繩共 舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5	踏查太興鐵道情 (社會) 3b-Ⅱ-1 (國語文) 5-Ⅲ-7 6-Ⅲ-3 (藝文) 1-Ⅲ-6	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
18	12/26 1/1	*12/31-1/2 元旦 連假(連假 3 天)	複習週	四格圖畫創作 (主題自訂) 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1 5-3-1	Review 2 【閱讀 素養教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3	第10單元小 數的加減 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	單元4 聲音的 探討 2. 聲音的變 化 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2	(第七冊) 一、經濟生活 面面觀 第1課經濟活 動 ◎生涯發展 教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 7-3-1 7-3-2	十六、字帖介 紹和臨摹 1. 簡介顏真 卿 (1) 與王羲 之並駕齊驅 的顏真卿 (2)《顏氏家 廟碑》 2. 學生自備 字帖臨摹。 【語文領域- 國語文】 4-4-3-3-2 4-3-5-1	四、期末感恩 心 2. 呼叫我是 誰 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	肆、矯健身手 十二. 與繩共 舞 3-2-2 3-2-4	踏查太興鐵道情 (社會) 3b-Ⅱ-1 (國語文) 5-Ⅲ-7 6-Ⅲ-3 (藝文) 1-Ⅲ-6	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>7</u> 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自 編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自 編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自 編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自 編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
19	1/2 1/8		總複習	四格圖 畫分享 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-7、 2-3-8、 4-3-2	Review 2 【閱讀 素養教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	總複習	單元4 聲音的 探討 3. 噪音對生 活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2	一、經濟生活 面面觀 第2課投資理 財 ◎資訊教育 7-3-3	十八、五言春 聯練習 1. 春聯的形 式 2. 春聯逸事 3. 習寫春聯 準備 4. 春聯例字 練習：祥光輝 草木。 【語文領域- 國語文】 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4 4-3-4-2	四、期末感恩 心 3. 謝天與祝 福 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	肆、矯健身手 十三. 羽球高 手 3-2-1 3-2-4	踏查太興鐵道情 (社會) 3b-II-1 (數學) n-II-10 (國語) 5-III-7	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
20	1/9 1/15	* 第三次評量週	評量週		Final Review 【閱讀 素養教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	評量週	單元4 聲音的 探討 3. 噪音對生 活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1	一、經濟生活 面面觀 〈社會放大 鏡〉聰明消費 有一套 ◎資訊教育 7-3-2		四、期末感恩 心 3. 謝天與祝 福 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	肆、矯健身手 十三. 羽球高 手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	踏查太興鐵道情 (社會) 3b-II-1 (數學) n-II-10 (國語) 5-III-7	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
21	1/16 1/20	成績作業週	總複習	總複習	Final Review 【國際 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

110 學年度第二學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自 編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自 編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自 編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自 編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
學期學習目標			(五下) (為一本 書留一 種味道) 1. 了解 以具體 事物描 寫抽象 感受的 寫作方 式。 (讀書報 告-佐賀 的超級 阿嬤) 2. 能構 思完整 的故 事,並以 正確的文句創作。 (怎樣成 為小作 家) 3. 能認 識讀書 報告的 寫作結 構和多 元性。 (小兔彼 得和波 特小姐) 4. 能依 時間 序,把段 落合併 成意義 段並寫 出大意。 (六上) (飢渴好 火伴) 5. 能認 識文言 文古典 小說的 文體。 (我愛藍 影子) 6. 能藉 由文 章,對人 物的刻 畫與塑 造有深 入體會。 (少年筆 耕) 7. 尋找 生活中 有形與 無形的 「朋 友」,能 理解個 人喜 好,欣 賞他 人優 點,自 然 大方 與 青春 期異 性相	1. 能聽辨閩南語句內涵與情感。2. 能思考閩南語句內涵與情感。3. 能聽辨他人語句內涵與情感。4. 能聽辨閩南語句內涵與情感。5. 能聽辨閩南語句內涵與情感。6. 能聽辨閩南語句內涵與情感。7. 能聽辨閩南語句內涵與情感。8. 能聽辨閩南語句內涵與情感。9. 能聽辨閩南語句內涵與情感。10. 能聽辨閩南語句內涵與情感。11. 能聽辨閩南語句內涵與情感。12. 能聽辨閩南語句內涵與情感。13. 能聽辨閩南語句內涵與情感。14. 能聽辨閩南語句內涵與情感。15. 能聽辨閩南語句內涵與情感。16. 能聽辨閩南語句內涵與情感。17. 能聽辨閩南語句內涵與情感。18. 能聽辨閩南語句內涵與情感。19. 能聽辨閩南語句內涵與情感。20. 能聽辨閩南語句內涵與情感。	1. 能將各課的主題故事,如:社區地點、交通工具、休閒活動等,運用在生活對話中。2. 能認識並使用相關各課主題之字彙。3. 能聽懂英文字彙及句型,並做出相關的對應。4. 能寫出各課之相關字彙和句子。5. 能閱讀並理解短文大意。6. 能閱讀並理解短文大意。7. 能聽辨、認讀各課之字音及其拼讀字。	1. 能在具體情境中,解決分數的乘法問題,並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。2. 能解決生活中小數的直式乘法問題,並理解被乘數、乘數和積的關係。3. 認識扇形的構成及圓心角。4. 了解正方體和長方體的構成要素,並能計算正方體和長方體的表面積和體積,進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。5. 能用直式解決整數和小數的除法,並進行分數、小數間的換算,解決生活上的問題。6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係,以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係,並利用此關係進行整數和小數的換算與計算,解決生活中的問題。7. 能透過觀察與操作,辨識柱體和椎體,並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質,及其要素間的關係。8. 能由生活情境中的問題,理解比率和百分率,進而解決生活中的相關問題。9. 認識體積、容積和容量相互間的關係,並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。10. 能從問題中分析題	1. 了解方位和高度角組成座標,以確定星星在星空中的位置。2. 經由操作星座盤,藉助想像力和方向感,學會如何辨識星星和星座。3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體,察覺星星和星座會做規律性的運動。4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用,可做彎曲和伸直的運動,並利用簡單模型操作驗證。5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例,觀察各種動物是否也有相同機制方式,並藉運動能力進行覓食、避敵、棲息、求偶、生殖等活動。6. 認識動物的生殖方式,並由卵受精發育為子代的觀念,分析子代與親代之相似性與相異性,並據此察覺兩性平權的科學立論,促成更和諧的家庭關係。7. 探討生物二分法的意義,學習資料整理的方法。8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑,鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用,發現混合液體會趨向中性。10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性,以了	1. 了解古代科技的發展、近代科學研究和工業革命發展。2. 了解科技發展與人們的生活方式、價值、信仰和態度息息相關。3. 探索科技帶來的危機,以及認識科技管理的可能作為與未來展望。4. 了解科技發展應顧及環境永續,以安全的生活為理想。5. 認識地球生態環境,了解全球環境問題的相互關聯。6. 覺察全球面臨的環境問題,探討其形成的原因及造成的影響。7. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。8. 建立資源運用應有的環保觀念,培養「保護地球,永續發展」的態度與行為。9. 了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。10. 了解全球人口增加下衍生的飢餓、疫病等全球社會議題。11. 探討國際組織面對這些全球議題所做的努力。12. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。13. 了解國際組織成立的宗旨和功能力,以及國際合作的途徑。14. 了解政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。15. 培養關懷弱勢的態度	1. 培養學生閱讀的習慣,並融入在學習生活情境中。2. 引導學生思考式閱讀,提升學生閱讀理解與創造思考能力。藉由多元化的閱讀與運用,提升學生聽、說、讀、寫、口頭表達以及肢體表演的能力。3. 透過親師生共讀,讓學生沉浸在閱讀氛圍中,喜愛閱讀並願意主動發表。4. 製作簡易樂器並欣賞音樂戲劇表演,凝聚向心力,並充分活用閱讀知識落實在生活學習上。5. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。	1. 能明瞭食品正確的保存方式。2. 能了解健康檢查的意義,以維護個人健康。3. 能建立正確的診療觀念與態度,善用及珍惜醫療資源。4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。5. 能具備拒絕毒品的概念,並影響周遭的人。6. 能知道青春期的到來,並認識兩性第二性徵的發育。7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭生活成員的生活經驗。8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行,簡單的遊戲。12. 熟練武術動作並能加以應用。13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。	ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式,與他人溝通自己的想法與發現。 ai-II-3 透過動手實作,享受以成品來表現自己構想的樂趣。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境,進行觀察,進而能察覺問題。 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素,探索創作歷程。 1-III-3 能學習多元媒材與技法,表現創作主題。 1-III-6 能學習設計思考,進行創意發想和實作。 5-III-7 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟,寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源,學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	藝-E-B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐,學習理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯,以豐富美感經驗。 學習表現 音 1-II-2 能依據引導,感知與探索音樂元素,嘗試簡易的即興,表達自我的感受。 音 3-II-1 能參與音樂活動,並展現聆賞禮儀 學習內容 音 A-II-1 器樂曲與聲樂曲,及樂曲創作背景。 音 E-III-2 樂器的基礎演奏技巧,以及獨奏齊奏與合奏演奏形式。	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								彈性學習節數 （每週 7 節數）		
			語 文			數學 （4） （南一） （4 節）	自然與 生活科技 （ 3 ） （南一） （混齡教學，3 節）	社 會 （3） （南一） （混齡教學，3 節）	藝術與 人文 （2） （自 編） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （2） （閱讀） （混齡教學，2 節）	健康與 體育 （3） （南一） （混齡教學，2 節）	校訂課程 （自 編） （混齡教學，4 節）	國 樂 （自 編） （混齡教學，3 節）
			國 語 （4） （南一） （混齡教學，4 節）	本 土 語 言 （閩南語） （1） （自 編） （混齡教學，1 節）	英 語 （3） （康軒） （混齡教學，3 節）								
			處，不感到彆扭。 （明智的抉擇） 8. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。 （五下） （沉默動物園） 12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 （被埋葬了的城市） 13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。 （地下護衛軍） 14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。	21. 能運用標查、辭典或相關資料。 22. 能運用科技輔助符號學習。 23. 能運用標音、漢字、閩南語、英文解意。 24. 能養成閱讀詩文的能力，其並領略美感。 25. 能運用閩南語字典、其他工具書閱讀。 26. 能養成閱讀並分析、討論、習慣透過閱讀多元文本。		意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	解它們在生活上的應用。 11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。 12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。 14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。 15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。	與情操。					
1	2/6 2/12	*2/11 開學日/ 正式上課 *2/20 補行上班日	（五下） 第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	課程簡介 情境式演說 基礎篇 01 對應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-10、 4-3-2	Starter Unit 【家庭教育】 【多元文化教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	五下 第1單元 分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	單元1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	（第七冊） 三、科技的發展 第1課古代科技的發展與突破 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	一、中國書法故事 1. 心正則筆正「柳公權」 2. 歐陽詢臥碑三日 【語文領域-國語文】 4-3-5-1 4-3-5-3 4-3-5-4	一、有品太興人 1. 尊重生命 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5	認識烤窯與烤箱 ah-II-2 1-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>7</u> 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
2	2/13 2/19	*教室佈置更新	第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	情境式演說基礎篇02 對應能力指標 1-3-1、 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-7、 4-3-2	Unit 1 It' s a Piece of Cake 【家庭教育】 【多元文化教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	五下第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	單元1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	三、科技的發展 第2課現代科技的發展 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	一、中國書法家故事 1. 心正則筆正「柳公權」 2. 歐陽詢臥碑三日 3. 初唐三家一字裡生金的褚遂良 4. 王羲之題扇—入木三分 【語文領域-國語文】 4-3-5-1 4-3-5-3 4-3-5-4	一、有品太興人 1. 尊重生命 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5	茶的點心製作 ah-Ⅱ-2 1-Ⅲ-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
3	2/20 2/26		第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	情境式演說基礎篇03 對應能力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-10、 4-3-2	Unit 1 It' s a Piece of Cake 【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	五下第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	單元1 星星的世界 2. 觀測星空 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	三、科技的發展 〈社會放大鏡〉從電話到智慧型行動電話 ◎資訊教育 8-3-1 8-3-21	二、永字八法複習 1. 觀賞動畫影片：天下第一字「永」(4分鐘) 2. 四年級下學期基本筆畫複習。 3. 說明本學期教學重點：以字的結構、間架為重點。 【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2	一、有品太興人 2. 仁愛孝悌 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3	茶的點心製作 ah-Ⅱ-2 1-Ⅲ-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
4	2/27 3/5	*2/28 和平紀念 日 放假(連假 3 天)	第壹單元香 處飄 第四課 小兔彼 得和波 特小姐 ◎環境 教育 ◎生涯 發展教 育 ◎性別 平等教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	複習基 礎篇 01-03 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 4-3-1	Unit 2 We' re in the Same Boat 【家庭 教育】 【多元 文化教 育】 【生涯 發展教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	五下 第 2 單元 小數的乘法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	單元 1 星星的 世界 3. 星星的移 動 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、科技的危 機與因應 第 1 課科技發 展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	三、均間的 練習 1. 均間的意 義 (1) 字體的 筆畫搭配就 是「均間」 而字體的完 美搭配。 (2) 字體的 間架要好， 畫力 (3) 各筆畫 間形成的空 間形狀可能 不同，但不 會有太空或 緊迫的感 覺。 2. 教師說明 和示範。字 例：畫、 3. 練習：畫 置、齊、請 觀、關、量 齒、傘。 【語文領域 -國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	一、有品太興 人 3. 公正誠實 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	壹、健康防護 站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4	迷你烤窯 ah-Ⅱ-2 1-Ⅲ-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
5	3/6 3/12		五下 語文天 地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	情境式 演說 進階篇 01 對應能 力指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Unit 2 We' re in the Same Boat 【家庭 教育】 【多元 文化教 育】 【生涯 發展教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	五下 第 3 單元扇形 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	單元 1 星星的 世界 3. 星星的移 動 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、科技的危 機與因應 第 2 課科技的 管理與展望 ◎環境教育 8-3-4 9-3-4	四、疏密的 練習 1. 疏密的意 義 (1) 筆畫不 疏密，勻稱 論疏密以勻 寫時為原則。 (2) 遇到筆 畫很少的， 筆畫來調 整空間， 使不過於 鬆散。 (3) 遇到筆 畫多的， 筆畫變 緊，要緊 縮間隔， 使和 諧。 2. 教師說明 和示範。字 例：上、 3. 練習：上 、仁、 川、工、 山、水、 贏、巒、 鬱。 【語文領域 -國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	一、有品太興 人 4. 謙遜包容 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	壹、健康防護 站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4	迷你烤窯 ah-Ⅱ-2 1-Ⅲ-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
6	3/13 3/19		六上 第參單 元成長 記事 第八課 飢渴好 「火」伴 ◎環境 教育 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	進階篇 03 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-2	Unit 2 We' re in the Same Boat 【家庭 教育】 【多元 文化教 育】 【生涯 發展教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	五下 第4單元正 方體和長 方體 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20 (5-s-07) 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-3、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-8、 C-E-1	單元2 動物的 生活 1. 動物的行 為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	四、科技的危 機與因應 〈社會放大 鏡〉從複製羊 到複製人 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	五、中密外 疏法 1. 中密外疏 法的意義 (1)字的中心 部位要結實， 字才有神氣。 (2)橫與橫， 豎與豎之間的 間隔不宜過大， 撇、捺、挑、 點等筆畫，也 要盡量向中間 匯集。 2. 教師說明和 示範。 3. 學生字例練 習：威、誕、 教、齊、券、 街、來、交、 嶽。 【語文領域－ 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	一、有品太興 人 5. 欣賞感恩 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	貳、青春組曲 四. 飛躍的青 春 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-4 1-2-5	迷你烤窯 ah-Ⅱ-2 1-Ⅲ-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
7	3/20 3/26	*3/22-3/25 第 1 次定期考查	評量週	複習進 階篇 01、03 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 4-3-3	Review 1 【家庭 教育】 【多元 文化教 育】 【生涯 發展教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	評量週	單元2 動物的 生活 1. 動物的行 為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	評量週	六、上密下 疏法 1. 上密下疏 的意義和適 用的字形 (1)有些字 體上半部的 筆畫較多， 必需緊密， 而下部因有 撇、捺、豎 或豎鉤，所 以需舒展， 形成上密下 疏。 (2)大多數 的字都有上 密下疏的傾 向，即使上 下部件相同 的字，如 呂、炎、圭， 在寫法上也 會採用上密 下疏的方 法。 2. 教師說明 和示範。 【語文領域－ 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2	二、美的饗宴 --與藝術有 約 1. 視覺藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	貳、青春組曲 五. 家和萬事 興 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 6-2-2	開心農場 ai-Ⅱ-3 環 E14	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
8	3/27 4/2	4/2-5 兒童節暨 民族掃墓節 (連假 4 天)	第參單元成長 記事 第九課 我愛藍 影子 ◎性別 平等教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	閩南語 說故事 比賽	Review 1 【家庭 教育】 【多元 文化教育 】 【生涯 發展教育 】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	五下 第4單元正 方體和長 方體 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20 (5-s-07) 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-3、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-8、 C-E-1	單元2動物的 生活 2.動物的生 殖方式 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	(第八冊) 一、攜手愛地 球 第1課全球環 境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	七、左密右 疏法 1. 左密右 疏法的意義 和適用字形 (1)由左右 偏旁組成的 字，常會緊 縮左偏旁， 使右偏旁舒 展。如：球、 粒、旺。 (2)當左偏 旁筆畫多 時，左邊緊 密就更顯 著。如：難、 點、勸、亂。 2.教師示範 和說明。 3.學生例字 習寫：絕、 誠、亂、旺、 也、九、獻、 竹、林。 【語文領域- 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	二、美的饗宴 --與藝術有 約 1.視覺藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	參、樂活跑碰 跳 六.班際大隊 接力賽 3-2-3 3-2-4	開心農場 ai-II-3 環 E14	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
9	4/3 4/9		第參單元成長 記事 第十課 少年筆 耕 ◎生涯 發展教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	情境式 演說 基礎篇 04 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-3 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 4-3-3 5-3-1	Review 1 【家庭 教育】 【多元 文化教育 】 【生涯 發展教育 】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	五下 第5單元整 數、小數除 以整數 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2、 C-E-4	單元2動物的 生活 3.幫動物做 分類 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	一、攜手愛地 球 第2課守護地 球家園 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4 9-3-5	八、外形的 參差 1. 外形參 差的意義和 適用字形 (1)點畫間 的間距以勻 稱為原則， 有些字體外 形有明顯的 參差，看來 優美活潑。 2.教師示範 和說明。 3.學生例字 習寫：為、 幹、帶、旋、 短、花、許、 奉、載。 【語文領域- 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	二、美的饗宴 --與藝術有 約 2.音樂藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 1-3-1	參、樂活跑碰 跳 七.急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	窯烤麵包 ai-II-3 1-III-3 5-III-7	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
10	4/10 4/16		第肆單元成長 記事 第十一課明智 的抉擇 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	情境式 演說 基礎篇 06 對應能 力指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Review 1 【家庭 教育】 【多元 文化教 育】 【生涯 發展教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	五下 第5單元整 數、小數除 以整數 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2、 C-E-4	單元2 動物的 生活 3. 幫動物做 分類 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	一、攜手愛地 球 〈社會放大 鏡〉海洋垃圾 終結者—海 洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4	九、重心的 掌握 1. 重心掌握 的意義 (1) 注意字 的中心位 置，由上到 下都在同一 條直線上； 字的中心線 兩邊要分量 相當，該對 稱的部位要 對稱。 (2) 但基於 左密右疏原 則，右側的 筆畫往往比 較伸展，所 有的橫畫是 以相同的角 度稍向右上 斜。 【語文領域- 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	二、美的饗宴 --與藝術有 約 2. 音樂藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	參、樂活跑碰 跳 八、旋轉之美 3-2-2 4-2-5	窯烤麵包 ai-II-3 1-III-3 5-III-7	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
			語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	情境式 演說 基礎篇 07 對應能 力指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Unit 3 Face the Music 【家庭 教育】 【多元 文化教 育】 【生涯 發展教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	五下 第6單元生 活的大單 位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8、 C-E-2、 C-E-3、 C-E-4	單元3 水溶液 的性質 1. 各種水溶 液 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	二、全球議題 面面觀 第1課全球的 經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	十、充電時間 1. 中國書法 介紹 (1) 楷書終 結者柳公權 (2) 改變文 字史的竹簡 木簡 (3) 文字畫 3. 觀摩學習 (1) 教師展 示班上書法 作品。 (2) 請學生 欣賞他人的 作品，說出 作品的優點， 教師補充說 明。 (3) 請學生 比較自己以 前和現在的 書法作品了 解自己進步 的情形，以 及可以加強 的地方。 【語文領域- 國語文】 4-3-3-1 4-3-5-1 4-3-5-3 4-3-5-4	二、美的饗宴 --與藝術有 約 3. 室內音樂 欣賞 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	參、樂活跑碰 跳 八、旋轉之美 3-2-2 4-2-3	窯烤麵包 ai-II-3 1-III-3 5-III-7	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 7 節數)		
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自 編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自 編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自 編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自 編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
12	4/24 4/30		五下 第肆單 元文明 時光機 第十二 課沉默 的動物 園 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	複習基 礎篇 04-07 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-5、 2-3-7、 2-3-8、 4-3-2	Unit 3 Face the Music 【家庭 教育】 【多元 文化教 育】 【生涯 發展教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	五下 第 7 單元柱 體、錐體和球 體 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的 酸鹼性 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	二、全球議題 面面觀 第 1 課全球的 經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	十一、天覆法 1. 天覆法的 意義和適用 字形 (1) 有些字 頭像屋頂，由 上單下的字 都屬於天覆 法。 (2) 天覆的 字上面寬，有 包容的勢，被 覆蓋的部分 則要寫得緊 密些。 2. 教師示範 和說明。 3. 學生例字 習寫：當、 含、寶、雲、 窗、登、軍、 俞。 【語文領域- 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	三、美的饗宴 --與音樂家 有約 1. 作者介紹 及作品 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	參、樂活跑碰 跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	田園管理 ai-Ⅱ-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
13	5/1 5/7		第肆單 元文明 時光機 第十三 課被埋 葬了的 城市 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	情境式 演說 進階篇 04 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Unit 3 Face the Music 【多元 文化教 育】 【科技 教育】 【資訊 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	五下 第 7 單元柱 體、錐體和球 體 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的 酸鹼性 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	二、全球議題 面面觀 第 2 課全球的 社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	十二、承載法 1. 承載法的 意義和適用 字形 (1) 承載法 和天覆法相 對。 (2) 承載的 字，字腳要寬 而平穩，以能 托住上方的 形體。而上面 的筆畫要寫 得緊密，避免 有散亂的感 覺。 2. 教師示範 和說明。 3. 學生例字 習寫：契、 監、逐、嬰、 忍、坐、琴、 架、盈。 【語文領域- 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	三、美的饗宴 --與音樂家 有約 2. 欣賞弦樂 及作者各類 型音樂 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	參、樂活跑碰 跳 十. 一起來玩 巧固球 3-2-1 3-2-4	防治病蟲害與友 善耕種 ai-Ⅱ-3 po-Ⅱ-1 l-Ⅲ-2	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
14	5/8 5/14	*5/10-5/13 多 元評量週	評量週	情境式 演說 進階篇 05 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-2	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 【多元 文化教育 】 【科技 教育】 【資訊 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	評量週	單元3水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第二次 多元評量週	十三、上寬的字 1.上寬的字適用字體 (1)天覆形的字。 (2)上部寬扁，下部窄長的字。如：買、盲、曹。 (3)字的上部為雙併或三併，下部為獨體字。如：智、替、賀、彎等字。 2.教師示範和說明。 3.學生例字習寫：言、買、智、雪、商、曹、賢、背、臂。 【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	三、美的饗宴 --與音樂家有約 3.欣賞弦樂及製作各類型樂器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	防治病蟲害與友善耕種 ai-II-3 po-II-1 1-III-2	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
15	5/15 5/21		第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	複習進 階篇 01-05 對應能 力指標 1-3-2、 1-3-3、 1-3-4、 1-3-5、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-7、 4-3-3	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 【多元 文化教育 】 【科技 教育】 【資訊 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	五下 第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、 C-E-4	單元3水溶液的性質 3.水溶液的導電性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題 面面觀 〈社會放大鏡〉淺談「公平貿易」 ◎人權教育 9-3-3 9-3-4	十四、下寬的字 1.下寬的字適用字體 (1)字的底部是由兩端出頭的橫畫、撇捺、橫捺、儿、四點火所組成。 (2)字的底部為雙併或三併，自然形成下寬字。 (3)下寬的字要讓底部伸展，上部緊縮，才能顯現平穩。 2.教師示範和說明。 3.學生例字習寫：坐、羞、品、並、直、久、巴、充、嶺。 【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	三、美的饗宴 --與音樂家有約 4.欣賞古典吉他弦樂與對談 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	肆、運動你我他 十一.跳箱高手 3-2-1 3-2-2	窯烤麵包 ai-II-3 1-III-3 5-III-7 6-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）									彈性學習節數 （每週 7 節數）	
			語 文			數學 （4） （南一） （4 節）	自然與 生活科技 （ 3 ） （南一） （混齡教學 ，3 節）	社會 （3） （南一） （混齡教學 ，3 節）	藝術與 人文 （2） （自 編） （混齡教學 ，2 節）	綜合活動 （2） （閱讀） （混齡教學 ，2 節）	健康與 體育 （3） （南一） （混齡教學 ，2 節）	校訂課程 （自 編） （混齡教學 ，4 節）	國 樂 （自 編） （混齡教學 ，3 節）
			國 語 （4） （南一） （混齡 教學 ，4 節）	本 土 語 言 （閩南語） （1） （自 編） （混齡教 學，1 節）	英 語 （3） （康軒） （混齡 教學 ，3 節）								
16	5/22 5/28	*5/31-6/2 應屆 畢業生定期考查	（五下） 語文天地 四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	複習基 礎篇 01-07 對應能 力指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Unit 4 Don’ t Be a Couch Potato 【多元 文化教 育】 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	五下 第9單元容積 和容量 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-E-1	單元4力與運 動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-3-1	三、愛與關懷 的世界 第1課人權問 題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	十五、中寬的 字 1. 中寬的字 類型 （1）字的筆 畫中，上下都 沒有特別寬 大的需求，而 中間有兩端 出頭的長橫 為求字形平 穩美觀，要讓 這長橫伸 展，就形成中 寬的字。 （2）字的上 端有撇捺 時，如：分、 合、全、會等 字，撇捺要能 罩住下方的 形體。 2. 教師示範 和說明。 【語文領域- 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	四、期末感恩 心 1. 你我不一 樣 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	肆、運動你我 他 十一. 跳箱高 手 3-2-1 3-2-2	窯烤麵包 ai-II-3 1-III-3 5-III-7 6-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
17	5/29 6/4		（五下） 〈閱讀 列車〉 穿越地 球 ◎家政 教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10- 1	四格圖 畫創作 （主題自 訂） 對應能 力指標 1-3-3、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-2、 5-3-1	Review 2 【多元 文化教 育】 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】 【國際 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	五下 第10單元怎 樣列式 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	單元4力與運 動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-2	三、愛與關懷 的世界 第2課守護人 權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	十六、字帖介 紹和臨摹 1. 簡介歐陽 詢《九成宮醴 泉銘》 2. 學生自備 字帖臨摹。 【語文領域- 國語文】 4-4-3-3-2 4-3-5-1	四、期末感恩 心 2. 呼叫我是 誰 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	肆、運動你我 他 十二. 大家來 跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2	窯烤麵包 ai-II-3 1-III-3 5-III-7 6-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
18	6/5 6/11	*6/3-6/5 端午 節 （連假 3 天）	複習週	四格圖 畫創作 （主題自 訂） 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1 5-3-1	Review 2 【多元 文化教 育】 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】 【國際 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	複習週	單元4力與運 動 2. 摩擦力 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1	應屆畢業生 定期考查	十六、字帖介 紹和臨摹 1. 簡介顏真 卿 （1）與王羲 之並駕齊驅 的顏真卿 （2）《顏氏家 廟碑》 2. 學生自備 字帖臨摹。 【語文領域- 國語文】 4-4-3-3-2 4-3-5-1	四、期末感恩 心 2. 呼叫我是 誰 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	肆、運動你我 他 十三. 單槓運 動我最行 3-2-1 3-2-2	窯烤麵包 ai-II-3 1-III-3 5-III-7 6-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）									彈性學習節數 （每週 7 節數）	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
19	6/12 6/18	*國小畢業典禮 6/15-21 日 (週三-週二)	總複習	四格圖 畫分享 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-7、 2-3-8、 4-3-2	Review 2 Final Review 【多元 文化教育】 【生涯 發展教育】 【資訊 教育】 【國際 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	總複習	單元4 力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-2-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2	三、愛與關懷 的世界 〈社會放大 鏡〉家扶基金 會用愛溫暖 世界 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	十八、五言春 聯練習 1. 春聯的形式 2. 春聯逸事 3. 習寫春聯 準備 4. 春聯例字 練習：祥光輝 草木。 【語文領域- 國語文】 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4 4-3-4-2	四、期末感恩 心 3. 謝天與祝 福 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	肆、運動你我 他 十四. 排球高 手 3-2-1 3-2-4	窯烤麵包 ai-II-3 1-III-3 5-III-7 6-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
20	6/19 6/25	*第三次定期 考查 (6/24-6/30)	評量週			評量週	單元4 力與運動 3. 物體運動 的快慢 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-2 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-3-2	評量週		四、期末感恩 心 3. 謝天與祝 福 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	肆、運動你我 他 十四. 排球高 手 3-2-1 3-2-3 3-2-4		
21	6/26 6/30	*6/30 休業式 (全日正常上 課)	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣梅山鄉太興國民小學

110 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 ，3 節)	社 會 (3) (南一) (混齡教學 ，3 節)	藝術與 人文 (2) (自 編) (混齡教學 ，2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 ，2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 ，2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 ，4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 ，3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 ，4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自 編) (混齡教 學，1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 ，3 節)								
學期學習目標			(五上) (做人做事做長久) 1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。 (孔雀錯了) 2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。 (折腰) 3. 能創作描述事物的詩歌。 (服務人群) 4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴 (五下) (八歲，一個人去旅行) 5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他能貢獻所能改變世界。(凝聚愛的每一哩路) 6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。(一針一線縫進母愛) 7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。 六下	1. 能聽辨閩南語句內涵情感。2. 能思考閩南語句內涵。3. 能聽辨閩南語句內涵。4. 能聽辨閩南語句內涵。5. 能聽辨閩南語句內涵。6. 能聽辨閩南語句內涵。7. 能聽辨閩南語句內涵。8. 能聽辨閩南語句內涵。9. 能聽辨閩南語句內涵。10. 能聽辨閩南語句內涵。11. 能聽辨閩南語句內涵。12. 能聽辨閩南語句內涵。13. 能聽辨閩南語句內涵。14. 能聽辨閩南語句內涵。15. 能聽辨閩南語句內涵。16. 能聽辨閩南語句內涵。17. 能聽辨閩南語句內涵。18. 能聽辨閩南語句內涵。19. 能聽辨閩南語句內涵。20. 能聽辨閩南語句內涵。 1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、活動等，運用在對話中。2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。3. 能聽懂英文字彙及句型，並做出相關的對應。4. 能寫出各課之字彙和句子。5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。6. 能閱讀跨領域短文內容大意。7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母單字。	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱	1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升起的位置不同。4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方	1. 透過地圖和其他資訊介紹臺灣地區的範圍、周遭環境、地理位置和經緯度；及本島和周邊島嶼形成的原因。2. 了解臺灣具備的地理優勢及海洋國家的特色3. 藉由讀圖，認識臺灣的自然環境與自然環境資源。4. 建立愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。5. 了解臺灣社會的人口、家庭、文化等變遷過程，以及臺灣的文化特色。6. 認識臺灣當前社會各個面向的發展緣由以及未來方向。7. 探究臺灣的城鄉互動、資源分配與空間安排，了解城鄉的差異，並思考理想的城鄉生活空間。8. 了解臺灣北中南東四大區域的自然環境與產業發展概況，及每個區域如何彼此支援。9. 認識臺灣的海洋、動植物、山林、礦物等資源現況，進而探討臺灣發展經濟活動時對於資源利用的現象。10. 學習如何善加利用自然資源，使資源的開發能夠永續經營。11. 了解經濟學的基本觀念。12. 了解經濟活動中消費、生產，以及投資等各種經濟活動的基本原理。	1. 培養學生閱讀的習慣，並融入在學習生活情境中。2. 引導學生思考式閱讀，提升學生閱讀理解與創造思考能力。藉由多元化的閱讀與運用，提升學生聽、說、讀、寫、口頭表達以及肢體表演的能力。3. 透過親師生共讀，讓學生沉浸在閱讀氛圍中，喜愛閱讀並願意主動發表。4. 製作簡易樂器並欣賞音樂戲劇表，凝聚向心力，並充分活用閱讀知識落實在生活學習上。5. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。	1. 知道消費行為中消費者的義務與可享的權利。2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。4. 能說出外食的選擇技巧。5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境，及改進方法。8. 能運用飛盤做出指定動作。9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 學習表現 音 1-II-2 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受。 音 3-II-1 能參與音樂活動，並展現聆賞禮儀 學習內容 音 A-II-1 器樂曲與聲樂曲，及樂曲創作背景。 音 E-III-2 樂器的基礎演奏技巧，以及獨奏齊奏與合奏演奏形式。		

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>7</u> 節數)		
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社 會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自 編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國 樂 (自 編) (混齡教學 , 3 節)
			國 語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (自 編) (混齡教 學, 1 節)	英 語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
			(清平樂) 8. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 (春) 9. 能體悟文中的隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 (大自然的規則) 10. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 (那人在看畫) 11. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 六上 (客至) 12. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。 (紀念照) 13. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 (戲術) 14. 能認識文言文古典小說的文體。	詞及短句。 21. 能運用標音符号查閱辭典資料。 22. 能運用科技輔助標音符号學習。 23. 能運用標音符号與漢語閱讀文意。 24. 能養閱讀詩文，其美並領略其美感。 25. 能運用南語辭典工具提能養南並討論。 26. 能養南並討論。閱讀本元文化。		體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	法。 15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。						

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社 會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
1	8/29 9/4	*9/1 開學典禮 暨迎新活動	(五上) 第壹單元品格 天地 第一課 做人做事做長 久 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	Starter Unit 【國際 教育】 英-E-A1 英-E-B1	Unit 1 It' s a Piece of Cake 【家庭 教育】 【多元 文化教育 】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第1單元質因 數分解和短 除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4	單元1 太陽 1. 太陽一天 中的位置變 化 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	(第五冊) 一、認識我們 的臺灣 第1課臺灣小 檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-11 1-3-12	一、中國書法 家故事 1. 心正則筆 正「柳公權」 碑三日 【語文領域- 國語文】 4-3-5-1 4-3-5-3 4-3-5-4	一、有品太興 人 1. 尊重生命 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	壹、生活智慧 王 一. 聰明消費 樂無窮 ◎家政教育 7-2-4	好久不見黃頭鷺 (自然) tm-III-1 (社會) 3c-III-1 (藝文) 1-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
2	9/5 9/11	*09/11 補班補 課 *09/7 婦幼宣導	第壹單元品格 天地 第二課 孔雀錯了 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 7	Unit 1 Be an Early Bird 【品德 教育】 【國際 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	Unit 1 It' s a Piece of Cake 【家庭 教育】 【多元 文化教育 】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第1單元質因 數分解和短 除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4	單元1 太陽 1. 太陽一天 中的位置變 化 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們 的臺灣 第1課臺灣小 檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-11 1-3-12	一、中國書法 家故事 1. 心正則筆 正「柳公權」 碑三日 3. 初唐三 家一字裡生 金的褚遂良 4. 王羲之題 扇一入木三 分 【語文領域- 國語文】 4-3-5-1 4-3-5-3 4-3-5-4	一、有品太興 人 1. 尊重生命 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	壹、生活智慧 王 一. 聰明消費 樂無窮 ◎家政教育 7-2-4	好久不見黃頭鷺 (自然) tc-III-3 (議題) 環 E1	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>7</u> 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
3	9/12 9/18	*09/18~21 中秋 節連假(連假 4 天)	第壹單元品格 天地 第三課 折箭 ◎人權 教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	Unit 1 Be an Early Bird 【品德 教育】 【國際 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	Unit 1 It' s a Piece of Cake 【家庭 教育】 【多元 文化教育】 【國際 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第2單元分數 的除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-8、 C-E-4	單元1 太陽 1. 太陽一天 中的位置變 化 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們 的臺灣 第2課認識經 緯度 〈社會放大 鏡〉認識臺灣 本島的「四 極」 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-11	二、永字八法 複習 1. 觀 賞 動 畫 影片：天下第 一字「永」(4 分鐘) 2. 四年 級下學期基 本筆畫複習。 3. 說明本學 期 教 學 重 點：以字的 結構、間架 為重點。 【語文領域 -國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2	一、有品太興 人 2. 仁愛孝悌 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	壹、生活智慧 王 二. 飲食放大 鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5	好久不見黃頭鷺 (自然) tc-III-3 (議題) 環 E1	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
4	9/19 9/25	*09/20 調整放 假。	第壹單元品格 天地 第四課 服務人 群 ◎人權 教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	Unit 1 Be an Early Bird 【品德 教育】 【國際 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Unit 2 We' re in the Same Boat 【家庭 教育】 【多元 文化教育】 【生涯 發展教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第2單元分數 的除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4	單元1 太陽 2. 四季日升 日落的變化 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	二、臺灣的自然環境 第1課臺灣本 島的地形 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-4 3-3-4	三、均間的 練習 1. 均間的意 義 (1) 字體的 筆畫搭配就 是「均間」, 而是均間的 完美搭配。 (2) 字體的 間架要好, 就是各筆畫 力求勻稱。 (3) 各筆畫 間形成的空 間形狀可能 不同, 但不 會有太空曠 或緊迫的感 覺。 2. 教師說明 和示範。字 例 3. 學生字例 練習：畫、 置、齊、請、 觀、關、量、 齒、傘。 【語文領域 -國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	一、有品太興 人 3. 公正誠實 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	壹、生活智慧 王 二. 飲食放大 鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5	好久不見黃頭鷺 (自然) tr-III-1 (藝文) 1-III-6 (議題) 環 B3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 7 節數)		
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自 編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自 編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自 編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自 編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
5	9/26 10/2		(五下) 第貳單 元愛的 協奏曲 第五課 八歲,一 個人去 旅行 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【國際 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	Unit 2 We' re in the Same Boat 【家庭 教育】 【多元 文化教 育】 【生涯 發展教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第3單元小數 的除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	單元1 太陽 3. 太陽對生 活的影響 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、臺灣的自然環境 第2課臺灣的 氣候 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-4 3-3-4	四、疏密的 練習 1. 疏密的意 義 (1) 筆畫不 論疏密, 書 寫時以勻稱 為原則。 (2) 遇到筆 畫很少的 字, 要根據 筆畫空間, 至過於鬆 散。 (3) 遇到筆 畫繁多的 字, 要適度 的讓筆畫 細筆畫間 隔, 使看 來緊密而 和諧。 2. 教師說明 和示範。 3. 學生字例 練習：上、 川、工、仁、 山、水、廳、 贏、蠻、鬱。 【語文領域- 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	一、有品太興 人 4. 謙遜包容 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	貳、青春無限 三. 青春紀事 簿 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-2-4	好久不見黃頭鷺 (自然) tr-III-1 (藝文) 1-III-6 (議題) 環 B3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
6	10/3 10/9		第貳單 元愛的 協奏曲 第六課 凝聚愛 的每一 哩路 ◎家政 教育 ◎生涯 發展教 育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【國際 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	Unit 2 We' re in the Same Boat 【家庭 教育】 【多元 文化教 育】 【生涯 發展教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第4單元比和 比值 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2	單元2 植物世 界 1. 植物的構 造與功能 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣的自然環境 第3課臺灣本 島的海岸、離 島與河川 〈社會放大 鏡〉一起「看 見台灣」 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 3-3-4	五、中密外 疏法 1. 中密外疏 法的意義 (1) 字的中心 部位要結 實, 字才有 神氣。 (2) 橫與 橫, 豎與豎 之間的間隔 不宜過大, 撇、捺、挑、 點等筆畫, 也要盡量向 中間匯集。 2. 教師說明 和示範。 3. 學生字例 練習：威、 誕、教、齊、 券、街、來、 交、嶽。 【語文領域- 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	一、有品太興 人 5. 欣賞感恩 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	貳、青春無限 四. 青春你我 他 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 6-2-4	好久不見黃頭鷺 (自然) tr-III-1 (藝文) 1-III-6 (議題) 環 B3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 7 節數)		
			語文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
7	10/10 10/16	*10/9~10/11 國 慶日連假(連假 3 天) *10/12-10/15 第一次評量	評量週	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【國際 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Unit 2 We' re in the Same Boat 【家庭 教育】 【多元 文化教 育】 【生涯 發展教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	評量週	單元2 植物世界 1. 植物的構 造與功能 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	(第六冊) 三、臺灣的社 會變遷與文 化 第1課臺灣社 會的變遷 ◎環境教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	六、上密下 疏法 1. 上密下疏 的意義和適 用的字形 (1) 有些字 體上半部的 筆畫較多， 必需緊密， 而下部因有 撇、捺、豎 或豎鉤，所 以需舒展， 形成上密下 疏。 (2) 大多數 的字都有上 密下疏的傾 向，即使上 下部件相同 的字，如 呂、炎、圭， 在寫法上也 會採用上密 下疏的方 法。 2. 教師說明 和示範。 【語文領域- 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2	二、美的饗宴 --與藝術有 約 1. 視覺藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	貳、青春無限 五. 小心危險 在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5	茶園茶葉與製茶 (自然) tr-III-1 (社會) 3d-III-1 (藝文) 1-III-6	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
8	10/17 10/23	*10/21 田園城 市行動圖書入 校	第貳單 元愛的 協奏曲 第七課 一針一 線縫進 母愛 ◎家政 教育 ◎生涯 發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【國際 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	Review 1 【家庭 教育】 【多元 文化教 育】 【生涯 發展教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第4單元比和 比值 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-2	單元2 植物世界 2. 植物的繁 殖 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	三、臺灣的社 會變遷與文 化 第1課臺灣社 會的變遷 ◎環境教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	七、左密右 疏法 1. 左密右 疏法的意義 和適用字形 (1) 由左右 偏旁組成的 字，常會緊 縮左偏旁， 使右偏旁舒 展。如：球、 粒、旺。 (2) 當左偏 旁筆畫多 時，左邊緊 密就更顯 著。如：難、 點、勸、亂。 2. 教師示範 和說明。 3. 學生例字 習寫：絕、 誠、亂、旺、 也、九、獻、 竹、林。 【語文領域- 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	二、美的饗宴 --與藝術有 約 1. 視覺藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ◎生涯發展 教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	茶園茶葉與製茶 (自然) tr-III-1 (社會) 3d-III-1 (藝文) 1-III-6	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
9	10/24 10/30		第壹單元生活即景 第一課 清平樂・村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	Review 1 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	Review 1 【家庭教育】 【多元文化教育】 【生涯發展教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元2植物世界 3.植物的分類 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	三、臺灣的社會變遷與文化 第2課臺灣的文化傳承與創新 〈社會放大鏡〉求新求變的臺灣布袋戲 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	八、外形的參差 1. 外形參差的意義和適用字形 (1)點畫間的間距以勻稱為原則，有些字體外形有明顯的參差，看來優美活潑。 2.教師示範和說明。 3.學生例字習寫：為、幹、帶、旋、短、花、許、奉、載。 【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	二、美的饗宴--與藝術有約 2.音樂藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 1-3-1	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4	茶園茶葉與製茶 (自然) tr-III-1 (社會) 3d-III-1 (藝文) 1-III-6	國樂練習 1-3-2-2 2-3-6-1 2-4-5-2 3-4-2-1 3-1-5-2
10	10/31 11/6		第壹單元生活即景 第二課 春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	Review 1 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	Review 1 【家庭教育】 【多元文化教育】 【生涯發展教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元3空氣與燃燒 1.氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	(第六冊) 五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	九、重心的掌握 1.重心掌握的意義 (1)注意字的中心位置，由上到下都在同一條直線上；字的中心線兩邊要分量相當，該對稱的部位要對稱。 (2)但基於左密右疏原則，右側的筆畫往往比較伸展，所有的橫畫是以相同的角度稍向右上斜。 【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	二、美的饗宴--與藝術有約 2.音樂藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4	茶園茶葉與製茶 (社會) 2a-III-1 (自然) ai-II-3 (藝術) 1-III-3	國樂練習 1-3-2-2 2-3-6-1 2-4-5-2 3-4-2-1 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
11	11/7 11/13		第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	Unit 3 It' s All Greek to Me 【國際教育】 【多元文化教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	Unit 3 Face the Music 【家庭教育】 【多元文化教育】 【生涯發展教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	十、充電時間 1. 中國書法介紹 (1) 楷書終結者柳公權 (2) 改變文字史的竹簡木簡 (3) 文字畫 3. 觀摩學習 (1) 教師展示班上書法作品。 (2) 請學生欣賞他人的作品,說出作品的優點,教師補充說明。 (3) 請學生比較自己以前和現在的書法作品了解自已進步的情形,以及可以加強的地方。 【語文領域-國語文】 4-3-3-1 4-3-5-1 4-3-5-3 4-3-5-4	二、美的饗宴--與藝術有約 3. 室內音樂欣賞 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2	茶園茶葉與製茶(社會) 2a-III-1 (自然) ai-II-3 (藝術) 1-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
12	11/14 11/20	*11/16~11/19 全國學生音樂比賽	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	Unit 3 It' s All Greek to Me 【國際教育】 【多元文化教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	Unit 3 Face the Music 【家庭教育】 【多元文化教育】 【生涯發展教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	五、城鄉發展與區域特色 第2課臺灣本島的區域特色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-6 1-3-7 4-3-1	十一、天覆法 1. 天覆法的意義和適用字形 (1) 有些字頭像屋頂,由上罩下的字都屬於天覆法。 (2) 天覆的字上面寬,有包容的勢,被覆蓋的部分則要寫得緊密些。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：當、含、寶、雲、窗、登、軍、俞。 【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	三、美的饗宴--與音樂家有約 1. 作者介紹及作品 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5	茶園茶葉與製茶(自然) tc-III-3 (社會) 3d-III-2 (藝術) 1-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自 編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自 編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自 編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自 編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
13	11/21 11/27		(六上) 第貳單 元文學 之窗 第五課 客至 ◎環境 教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	Unit 3 It' s All Greek to Me 【國際 教育】 【多元 文化教 育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Unit 3 Face the Music 【多元 文化教 育】 【科技 教育】 【資訊 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第8單元速率 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	單元3 空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	五、城鄉發展 與區域特色 〈社會放大 鏡〉昔日的國 防第一線— 金門與馬祖 ◎環境教育 1-3-6 1-3-8 4-3-1	十二、承載法 1. 承載法的 意義和適用 字形 (1) 承載法 和天覆法相 對。 (2) 承載的 字，字腳要寬 而平穩，以能 托住上方的 形體。而上面 的筆畫要寫 得緊密，避免 有散亂的感 覺。 2. 教師示範 和說明。 3. 學生例字 習寫：契、 監、逐、嬰、 忍、坐、琴、 架、盈。 【語文領域— 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	三、美的饗宴 --與音樂家 有約 2. 欣賞弦樂 及作者各類 型音樂 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	參、活力滿分 九. 活力有氣 3-2-1 3-2-2	茶園茶葉與製茶 (自然) tc-III-3 (社會) 3d-III-2 (藝術) 1-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
14	11/28 12/4	* 第二次多元 評量週	評量週	Unit 4 You' re under My Umbrella 【國際 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 【多元 文化教 育】 【科技 教育】 【資訊 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	評量週	單元3 空氣與 燃燒 3. 燃燒與滅 火 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	評量週	十三、上寬的 字 1. 上寬的字 適用字體 (1) 天覆形 的字。 (2) 上部寬 扁，下部窄長 的字。如： 買、盲、曹。 (3) 字的上 部為雙併或 三併，下部為 獨體字。如： 智、替、賀、 彎等字。 2. 教師示範 和說明。 3. 學生例字 習寫：言、 買、智、雪、 商、曹、賢、 背、臂。 【語文領域— 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	三、美的饗宴 --與音樂家 有約 3. 欣賞弦樂 及製作各類 型樂器 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展 教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4	踏查太興鐵道情 (社會) 3b-II-1 (國語文) 5-III-7 6-III-3 (藝文) 1-III-6	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
15	12/5 12/11		第貳單元文學之窗 第六課 紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	Unit 4 You' re under My Umbrella 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 【多元文化教育】 【科技教育】 【資訊教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	單元4聲音的探討 1. 有聲世界 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-1- 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3- 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2	六、臺灣的自然資源 第1課資源的開發 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4 7-3-4	十四、下寬的字 1. 下寬的字適用字體 (1) 字的底部是由兩端出頭的橫畫、撇捺、橫捺、儿、四點火所組成。 (2) 字的底部為雙併或三併，自然形成下寬字。 (3) 下寬的字要讓底部伸展，上部緊縮，才能顯現平穩。 2. 教師示範和說明。 3. 學生例字習寫：坐、羞、品、並、直、久、巴、充、嶺。 【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	三、美的饗宴--與音樂家有約 4. 欣賞古典吉他弦樂與對談 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4	踏查太興鐵道情 (社會) 3b-Ⅱ-1 (國語文) 5-Ⅲ-7 6-Ⅲ-3 (藝文) 1-Ⅲ-6	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
16	12/12 12/18	*12/13-12/16 文 光英語村 *12/13-12/17 品 格英語學院	第貳單元文學之窗 第七課 戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	Unit 4 You' re under My Umbrella 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 【多元文化教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第9單元形體關係和柱體 表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-4	單元4聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-3-1	六、臺灣的自然資源 第2課永續經營 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4 1-3-10 7-3-4	十五、中寬的字 1. 中寬的字類型 (1) 字的筆畫中，上下都沒有特別寬大的需求，而中間有兩端出頭的長橫為求字形平穩美觀，要讓這長橫伸展，就形成中寬的字。 (2) 字的上端有撇捺時，如：分、合、全、會等字，撇捺要能罩住下方的形體。 2. 教師示範和說明。 【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	四、期末感恩心 1. 你我不一樣 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	踏查太興鐵道情 (社會) 3b-Ⅱ-1 (國語文) 5-Ⅲ-7 6-Ⅲ-3 (藝文) 1-Ⅲ-6	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>7</u> 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 ，3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 ，3 節)	藝術與 人文 (2) (自 編) (混齡教學 ，2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 ，2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 ，2 節)	校訂課程 (自 編) (混齡教學 ，4 節)	國樂 (自 編) (混齡教學 ，3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 ，4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自 編) (混齡教 學，1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 ，3 節)								
17	12/19 12/25		語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	Unit 4 You' re under My Umbrella 【國際 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	Review 2 【多元 文化教 育】 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】 【國際 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	第 9 單元形體 關係和柱體 表面積 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-4	單元 4 聲音的 探討 2. 聲音的變 化 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1	六、臺灣的自 然資源 〈社會放大 鏡〉蘭花王國 在臺灣 ◎環境教育 7-3-4	十六、字帖介 紹和臨摹 1. 簡介歐陽 詢《九成宮醴 泉銘》 2. 學生自備 字帖臨摹。 【語文領域- 國語文】 4-4-3-3-2 4-3-5-1	四、期末感恩 心 2. 呼叫我是 誰 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	肆、矯健身手 十二. 與繩共 舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5	踏查太興鐵道情 (社會) 3b-Ⅱ-1 (國語文) 5-Ⅲ-7 6-Ⅲ-3 (藝文) 1-Ⅲ-6	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
18	12/26 1/1	*12/31-1/2 元旦 連假(連假 3 天)	〈閱讀 列車〉傳 遞和平的 聖火 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10- 1		Review 2 【國際 教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	第 10 單元等 量公理 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	單元 4 聲音的 探討 2. 聲音的變 化 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2	(第七冊) 一、經濟生活 面面觀 第 1 課經濟活 動 ◎生涯發展 教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 7-3-1 7-3-2	四、期末感恩 心 2. 呼叫我是 誰 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	肆、矯健身手 十二. 與繩共 舞 3-2-2 3-2-4	踏查太興鐵道情 (社會) 3b-Ⅱ-1 (國語文) 5-Ⅲ-7 6-Ⅲ-3 (藝文) 1-Ⅲ-6		

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>7</u> 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自 編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自 編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自 編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自 編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
19	1/2 1/8		複習週		第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 Review 2 【國際教育】 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2	一、經濟生活 面面觀 第 2 課投資理財 ◎資訊教育 7-3-3		四、期末感恩心 3. 謝天與祝福 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4	踏查太興鐵道情 (社會) 3b-II-1 (數學) n-II-10 (國語) 5-III-7	
20	1/9 1/15	* 第三次評量週	評量週		總複習	總複習	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1	一、經濟生活 面面觀 〈社會放大鏡〉聰明消費有一套 ◎資訊教育 7-3-2		四、期末感恩心 3. 謝天與祝福 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	踏查太興鐵道情 (社會) 3b-II-1 (數學) n-II-10 (國語) 5-III-7	
21	1/16 1/20	成績作業週						總複習			總複習	總複習	

110 學年度第二學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社 會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自 編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自 編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
學期學習目標			(五下) (為一本 書留一 種味道) 1. 了解 以具體 事物描 寫抽象 感受的 寫作方 式。 (讀書報 告-佐賀 的超級 阿嬤) 2. 能構 思完整 的故 事,並以 正確的文句創作。 (怎樣成 為小作 家) 3. 能認 識讀書 報告的 寫作結 構和多 元性。 (小兔彼 得和波 特小姐) 4. 能依 時間 序,把段 落合併 成意義 段並寫 出大意。 (六上) (飢渴好 火伴) 5. 能認 識文言 文古典 小說的 文體。 (我愛藍 影子) 6. 能藉 由文 章,對人 物的刻 畫與塑 造有深 入體會。 (少年筆 耕) 7. 尋找 生活中 有形與 無形的 「朋 友」,能 理解個 人喜 好,欣 賞 他人優 點,自然 大方與 青春 期異性	1. 能聽辨語句內涵與情感。2. 能思考語句內涵與情感。3. 能聽辨語句內涵與情感。4. 能聽辨語句內涵與情感。5. 能聽辨語句內涵與情感。6. 能聽辨語句內涵與情感。7. 能聽辨語句內涵與情感。8. 能聽辨語句內涵與情感。9. 能聽辨語句內涵與情感。10. 能聽辨語句內涵與情感。11. 能聽辨語句內涵與情感。12. 能聽辨語句內涵與情感。13. 能聽辨語句內涵與情感。14. 能聽辨語句內涵與情感。15. 能聽辨語句內涵與情感。16. 能聽辨語句內涵與情感。17. 能聽辨語句內涵與情感。18. 能聽辨語句內涵與情感。19. 能聽辨語句內涵與情感。20. 能聽辨語句內涵與情感。	1. 能將各課的主題故事,如:社區地點、交通工具、休閒活動等,運用在對話中。2. 能認識並使用相關各課主題之字彙。3. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。4. 能寫出各課之字彙和句子。5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文大意。6. 能閱讀並理解跨領域短文內容大意。7. 能聽辨、認讀各課之字音及字母單字。	1. 了解柱體體積的公式及其應用。2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題,再回到原問題或列表找規律進行解題。3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值,並配合線段圖列出算式解題。4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用,並學習繪製縮圖、放大圖,了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。5. 能在具體情境中,解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。6. 能理解給定的題目,並透過數量關係或列表找規律的方法解題。7. 能整理生活中的資料,繪製成長條圖、折線圖及圓形圖,並解決生活中的相關問題。	1. 了解方位和高度角組成座標,以確定星星在星空中的位置。2. 經由操作星座盤,藉助想像力和方向感,學會如何辨識星星和星座。3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體,察覺星星和星座會做規律性的運動。4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用,可做彎曲和伸直的運動,並利用簡單模型操作驗證。5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例,觀察各種動物是否也有相同機制方式,並藉運動能力進行覓食、避敵、築巢、棲息、求偶、生殖等活動。6. 認識動物的生殖方式,並由卵受精發育為子代的觀念,分析子代與親代之相似性與相異性,並據此察覺兩性平權的科學立論,促成更和諧的家庭關係。7. 探討生物二分法的意義,學習資料整理的方法。8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑,鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用,發現混合液體會趨向中性。10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性,以了	1. 了解古代科技的發展、近代科學研究和工業革命發展。2. 了解科技發展與人們的生活方式、價值、信仰和態度息息相關。3. 探索科技帶來的危機,以及認識科技管理的可能作為與未來展望。4. 了解科技發展應顧及環境永續,以安全的生活為理想。5. 認識地球生態環境,了解全球環境問題的相互關聯。6. 覺察全球面臨的環境問題,探討其形成的原因及造成的影響。7. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。8. 建立資源運用應有的環保觀念,培養「保護地球,永續發展」的態度與行為。9. 了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。10. 了解全球人口增加下衍生的飢餓、疫病等全球社會議題。11. 探討國際組織面對這些全球議題所做的努力。12. 認識兒童、婦女、勞工的權益及保障。13. 了解國際組織成立的宗旨和功,以及國際合作的途徑。	1. 培養學生閱讀的習慣,並融入在學習生活情境中。2. 引導學生思考式閱讀,提升學生閱讀理解與創造思考能力。藉由多元化的閱讀與運用,提升學生聽、說、讀、寫、口頭表達以及肢體表演的能力。3. 透過親師生共讀,讓學生沉浸在閱讀氛圍中,喜愛閱讀並願意主動發表。4. 製作簡易樂器並欣賞音樂戲劇表演,凝聚向心力,並充分活用閱讀知識落實在生活學習上。5. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。	1. 能明瞭食品正確的保存方式。2. 能了解健康檢查的意義,以維護個人健康。3. 能建立正確的診療觀念與態度,善用及珍惜醫療資源。4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。5. 能具備拒絕毒品的概念,並影響周遭的人。6. 能知道青春期的到來,並認識兩性第二性徵的發育。7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭生活成員的生活經驗。8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行,簡單的遊戲。12. 熟練武術動作並能加以應用。13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。	ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式,與他人溝通自己的想法與發現。 ai-II-3 透過動手實作,享受以成品來表現自己構想的樂趣。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境,進行觀察,進而能察覺問題。 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素,探索創作歷程。 1-III-3 能學習多元媒材與技法,表現創作主題。 1-III-6 能學習設計思考,進行創意發想和實作。 5-III-7 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟,寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源,學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	藝-E-B1 理解藝術符號,以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐,學習理解他人感受與團隊合作的能力。 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯,以豐富美感經驗。 學習表現 音 1-II-2 能依據引導,感知與探索音樂元素,嘗試簡易的即興,表達自我的感受。 音 3-II-1 能參與音樂活動,並展現聆賞禮儀 學習內容 音 A-II-1 器樂曲與聲樂曲,及樂曲創作背景。 音 E-III-2 樂器的基礎演奏技巧,以及獨奏齊奏與合奏演奏形式。	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)								彈性學習節數 (每週 7 節數)		
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社 會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自 編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自 編) (混齡教學 , 4 節)	國 樂 (自 編) (混齡教學 , 3 節)
			國 語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (自 編) (混齡教 學, 1 節)	英 語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
			處，不感到 到驚扭。 (明智的 抉擇) 8. 認識 議論文 的文章 表述方 式、認識 小說的 支架與 寫法。 (五下) (沉默動 物園) 12. 說話 時能用 詞正 確，語意 清晰，內 容具 體，主題 明確。 (被埋葬 了的城 市) 13. 能 在寫作 中，適切 的運用 擬人修 辭，發揮 豐富的 想像 力，以增 加文章 的變化 和美感。 (地下護 衛軍) 14. 能認 識並尊 重不同 國家的 文化傳 統。	21. 能運用 標號查閱 字典、辭 典或相關 資料。 22. 能運用 科技與 資訊輔助 學習。 23. 能運用 標號查閱 字典、辭 典，並理 解其意。 24. 能養成 閱讀詩文 的能力， 其意境與 美感。 25. 能運用 南語典工 提能力。 26. 能養成 閱讀並分 論。過閱 讀本元 文。			解它們在生 活上的應用。 11. 利用通路 概念的實 驗，檢測水溶 液的導電性。 12. 從日常生 活現象中，發 現地心引力的 存在，並了解 物體的重力是 物體受地球重 力的影響。 13. 利用彈簧 測量力的大 小，並了解在 彈簧的彈性限 度內，施力愈 大彈簧的長度 會愈長。 14. 由操作中 了解一個物體 受多個力作用 ，仍然可以保 持平衡。 15. 由日常生 活中知道摩 擦力的存在， 並經由操作 了解摩擦力的大 小會影響物體 的運動。						
1	2/6 2/12	*2/11 開學日/ 正式上課 *2/20 補行上班 日	(五下) 第壹單元 書香處處 飄第一課 為一本 書留一種 味道 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	課程簡 介 情境式 演說 基礎篇 01 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-10、 4-3-2	Starter Unit 【性別 平等教 育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六下 第1單元 柱體的體積 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-4	單元1 星星的 世界 1. 認識星座 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	(第七冊) 三、科技的發 展 第1課古代科 技的發展與 突破 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	一、中國書法 家故事 1. 心正則筆 正「柳公權」 2. 歐陽詢臥 碑三日 【語文領域- 國語文】 4-3-5-1 4-3-5-3 4-3-5-4	一、有品太興 人 1. 尊重生命 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	壹、健康防護 站 一. 消費停看 聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5	認識烤窯與烤箱 ah-II-2 1-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>7</u> 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
2	2/13 2/19	*教室佈置更新	第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	情境式演說基礎篇02 對應能力指標 1-3-1、 1-3-4、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-7、 4-3-2	Starter Unit 【性別平等教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六下第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-4	單元1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	三、科技的發展 第2課現代科技的發展 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	一、中國書法家故事 1. 心正則筆正「柳公權」 2. 歐陽詢臥碑三日 3. 初唐三大家一字裡生金的褚遂良 4. 王羲之題扇—入木三分 【語文領域-國語文】 4-3-5-1 4-3-5-3 4-3-5-4	一、有品太興人 1. 尊重生命 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5	茶的點心製作 ah-II-2 1-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
3	2/20 2/26		第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	情境式演說基礎篇03 對應能力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-10、 4-3-2	Unit 1 He Has Ants in His Pants 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六下第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	單元1 星星的世界 2. 觀測星空 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	三、科技的發展 〈社會放大鏡〉從電話到智慧型行動電話 ◎資訊教育 8-3-1 8-3-21	二、永字八法複習 1. 觀賞動畫影片：天下第一字「永」(4分鐘) 2. 四年級下學期基本筆畫複習。 3. 說明本學期教學重點：以字的結構、間架為重點。 【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2	一、有品太興人 2. 仁愛孝悌 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3	茶的點心製作 ah-II-2 1-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 ，3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 ，3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 ，2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 ，2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 ，2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 ，4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 ，3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 ，4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學，1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 ，3 節)								
4	2/27 3/5	*2/28 和平紀念 日 放假(連假 3 天)	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	複習基礎篇 01-03 對應能力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 4-3-1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六下 第2單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、科技的危機與因應 第1課科技發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	三、均間的練習 1. 均間的意義 (1) 字體的筆畫搭配就「均間」，是字體的完美搭配。 (2) 字體的間架要好，畫力求均勻。 (3) 各筆畫間形成的空間形狀可能不同，但不會有緊迫的感覺。 2. 教師說明和示範。字例練習：畫、置、齊、請、觀、關、量、齒、傘。 【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	一、有品太興人 3. 公正誠實 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	壹、健康防護站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4	迷你烤窯 ah-II-2 1-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
5	3/6 3/12		五下 語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	情境式演說 進階篇 01 對應能力指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 【品德教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六下 第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、科技的危機與因應 第2課科技的管理與展望 ◎環境教育 8-3-4 9-3-4	四、疏密的練習 1. 疏密的意義 (1) 筆畫不疏密，書寫時以勻稱為原則。 (2) 遇到筆畫很少的據字，要根據筆畫來調整空間，使不過於鬆散。 (3) 遇到筆畫繁多的筆字，要適度變緊，讓筆畫間的看和隔緊密和諧。 2. 教師說明和示範。字例練習：上、川、工、仁、山、水、廳、贏、蠻、鬱。 【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	一、有品太興人 4. 謙遜包容 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	壹、健康防護站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4	迷你烤窯 ah-II-2 1-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
6	3/13 3/19		六上 第參單 元成長 記事 第八課 飢渴好 「火」伴 ◎環境 教育 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	進階篇 03 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-2	Unit 2 The Game Is in the Bag! 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六下 第3單元 基準量和比 較量 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6	單元2 動物的 生活 1. 動物的行 為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	四、科技的危 機與因應 〈社會放大 鏡〉從複製羊 到複製人 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	五、中密外 疏法 1. 中密外疏 法的意義 (1)字的中心 部位要結 實，字才有 神氣。 (2)橫與 橫，豎與豎 之間的間隔 不宜過大， 撇、捺、挑、 點等筆畫， 也要盡量向 中間匯集。 2. 教師說明 和示範。 3. 學生字例 練習：威、 誕、教、齊、 券、街、來、 交、嶽。 【語文領域－ 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	一、有品太興 人 5. 欣賞感恩 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	貳、青春組曲 四. 飛躍的青 春 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-4 1-2-5	迷你烤窯 ah-Ⅱ-2 1-Ⅲ-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
7	3/20 3/26	*3/22-3/25 第1次定期考查	評量週	複習進 階篇 01、03 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 4-3-3	Unit 2 The Game Is in the Bag! 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六下 第4單元 縮圖和比例 尺 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5	單元2 動物的 生活 1. 動物的行 為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	評量週	六、上密下 疏法 1. 上密下疏 的意義和適 用的字形 (1)有些字 體上半部的 筆畫較多， 必需緊密， 而下部因有 撇、捺、豎 或豎鉤，所 以需舒展， 形成上密下 疏。 (2)大多數 的字都有上 密下疏的傾 向，即使上 下部件相同 的字，如 呂、炎、圭， 在寫法上也 會採用上密 下疏的方 法。 2. 教師說明 和示範。 【語文領域－ 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2	二、美的饗宴 --與藝術有 約 1. 視覺藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	貳、青春組曲 五. 家和萬事 興 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 6-2-2	開心農場 ai-Ⅱ-3 環 E14	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
8	3/27 4/2	4/2-5 兒童節暨 民族掃墓節 (連假 4 天)	第參單元成長 記事 第九課 我愛藍 影子 ◎性別 平等教育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	閩南語 說故事 比賽	Unit 2 The Game ls in the Bag! 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六下 第 4 單元 縮圖和比例 尺 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	單元 2 動物的 生活 2. 動物的生 殖方式 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	(第八冊) 一、攜手愛地 球 第 1 課全球環 境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	七、左密右 疏法 1. 左密右 疏法的意義 和適用字形 (1)由左右 偏旁組成的 字，常會緊 縮左偏旁， 使右偏旁舒 展。如：球、 粒、旺。 (2)當左偏 旁筆畫多 時，左邊緊 密就更顯 著。如：難、 點、勸、亂。 2. 教師示範 和說明。 3. 學生例字 習寫：絕、 誠、亂、旺、 也、九、獻、 竹、林。 【語文領域- 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	二、美的饗宴 --與藝術有 約 1. 視覺藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	參、樂活跑碰 跳 六. 班際大隊 接力賽 3-2-3 3-2-4	開心農場 ai-II-3 環 E14	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
9	4/3 4/9		第參單元成長 記事 第十課 少年筆 耕 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	情境式 演說 基礎篇 04 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-3、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 4-3-3 5-3-1	Review 1 【品德 教育】 【多元 人權教 育】 【生涯 規劃教 育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六下 第 5 單元 四則混合運 算 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	單元 2 動物的 生活 3. 幫動物做 分類 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	一、攜手愛地 球 第 2 課守護地 球家園 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4 9-3-5	八、外形的 參差 1. 外形參 差的意義和 適用字形 (1)點畫間 的間距以勻 稱為原則， 有些字體外 形有明顯的 參差，看來 優美活潑。 2. 教師示範 和說明。 3. 學生例字 習寫：為、 幹、帶、旋、 短、花、許、 奉、載。 【語文領域- 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	二、美的饗宴 --與藝術有 約 2. 音樂藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 1-3-1	參、樂活跑碰 跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	窯烤麵包 ai-II-3 1-III-3 5-III-7	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
10	4/10 4/16		第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	情境式演說基礎篇06 對應能力指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Review 1 【品德教育】 【多元人權教育】 【生涯規劃教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六下第5單元 四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	單元2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	一、攜手愛地球 〈社會放大鏡〉海洋垃圾 終結者—海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4	九、重心的掌握 1. 重心掌握的意義 (1) 注意字的中心位置，由上到下都在同一條直線上；字的中心線兩邊要分量相當，該對稱的部位要對稱。 (2) 但基於左密右疏原則，右側的筆畫往往比較伸展，所有的橫畫是以相同的角度稍向右上斜。 【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	二、美的饗宴--與藝術有約 2. 音樂藝術 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	參、樂活跑碰跳 八、旋轉之美 3-2-2 4-2-5	窯烤麵包 ai-II-3 1-III-3 5-III-7	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
			語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	情境式演說基礎篇07 對應能力指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 【生命教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六下第6單元 怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-3	單元3 水溶液的性質 1. 各種水溶液 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	二、全球議題 面面觀 第1課全球的經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	十、充電時間 1. 中國書法介紹 (1) 楷書終結者柳公權 (2) 改變文字史的竹簡木簡 (3) 文字畫 3. 觀摩學習 (1) 教師展示班上書法作品。 (2) 請學生欣賞他人的作品，說出作品的優點，教師補充說明。 (3) 請學生比較自己以前和現在的書法作品了解自己進步的情形，以及可以加強的地方。 【語文領域-國語文】 4-3-3-1 4-3-5-1 4-3-5-3 4-3-5-4	二、美的饗宴--與藝術有約 3. 室內音樂欣賞 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	參、樂活跑碰跳 八、旋轉之美 3-2-2 4-2-3	窯烤麵包 ai-II-3 1-III-3 5-III-7	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
12	4/24 4/30		五下 第肆單 元文明 時光機 第十二 課沉默 的動物 園 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	複習基 礎篇 04-07 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-3、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-5、 2-3-7、 2-3-8、 4-3-2	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 【生命 教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六下 第 6 單 元 怎樣解題 (二) ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的 酸鹼性 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	二、全球議題 面面觀 第 1 課全球的 經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	十一、天覆法 1. 天覆法的 意義和適用 字形 (1) 有些字 頭像屋頂，由 上單下的字 都屬於天覆 法。 (2) 天覆的 字上面寬，有 包容的勢，被 覆蓋的部分 則要寫得緊 密些。 2. 教師示範 和說明。 3. 學生例字 習寫：當、 含、寶、雲、 窗、登、軍、 俞。 【語文領域- 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	三、美的饗宴 --與音樂家 有約 1. 作者介紹 及作品 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	參、樂活跑碰 跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4	田園管理 ai-Ⅱ-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
13	5/1 5/7		第肆單 元文明 時光機 第十三 課被埋 葬了的 城市 ◎家政 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	情境式 演說 進階篇 04 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 【生命 教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六上 第 7 單 元 統計 圖表 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6	單元 3 水溶液 的性質 2. 水溶液的 酸鹼性 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	二、全球議題 面面觀 第 2 課全球的 社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	十二、承載法 1. 承載法的 意義和適用 字形 (1) 承載法 和天覆法相 對。 (2) 承載的 字，字腳要寬 而平穩，以能 托住上方的 形體。而上面 的筆畫要寫 得緊密，避免 有散亂的感 覺。 2. 教師示範 和說明。 3. 學生例字 習寫：契、 監、逐、嬰、 忍、坐、琴、 架、盈。 【語文領域- 國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	三、美的饗宴 --與音樂家 有約 2. 欣賞弦樂 及作者各類 型音樂 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	參、樂活跑碰 跳 十. 一起來玩 巧固球 3-2-1 3-2-4	防治病蟲害與友 善耕種 ai-Ⅱ-3 po-Ⅱ-1 l-Ⅲ-2	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 25 節數)									彈性學習節數 (每週 7 節數)	
			語文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
14	5/8 5/14	*5/10-5/13 多 元評量週	評量週	情境式 演說 進階篇 05 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-2	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 【戶外 教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	六上 第7單元統計 圖表 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-1	單元3水溶液的 性質 2.水溶液的 酸鹼性 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	第二次 多元評量週	十三、上寬的字 1.上寬的字 適用字體 (1)天覆形的字。 (2)上部寬扁，下部窄長的字。如：買、盲、曹。 (3)字的上部為雙併或三併，下部為獨體字。如：智、替、賀、彎等字。 2.教師示範和說明。 3.學生例字習寫：言、買、智、雪、商、曹、賢、背、臂。 【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	三、美的饗宴 --與音樂家有約 3.欣賞弦樂及製作各類型樂器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	防治病蟲害與友善耕種 ai-II-3 po-II-1 1-III-2	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
15	5/15 5/21		第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	複習進 階篇 01-05 對應能 力指標 1-3-2、 1-3-3、 1-3-4、 1-3-5、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-7、 4-3-3	Unit 4 Let' s Hit the Road! 【戶外 教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	複習週	單元3水溶液的 性質 3.水溶液的 導電性 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題 面面觀 〈社會放大鏡〉淺談「公平貿易」 ◎人權教育 9-3-3 9-3-4	十四、下寬的字 1.下寬的字 適用字體 (1)字的底部是由兩端出頭的橫畫、撇捺、橫捺、儿、四點火所組成。 (2)字的底部為雙併或三併，自然形成下寬字。 (3)下寬的字要讓底部伸展，上部緊縮，才能顯現平穩。 2.教師示範和說明。 3.學生例字習寫：坐、羞、品、並、直、久、巴、充、嶺。 【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	三、美的饗宴 --與音樂家有約 4.欣賞古典吉他弦樂與對談 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	肆、運動你我他 十一.跳箱高手 3-2-1 3-2-2	窯烤麵包 ai-II-3 1-III-3 5-III-7 6-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）									彈性學習節數 （每週 7 節數）	
			語 文			數學 (4) (南一) (4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學 , 3 節)	藝術與 人文 (2) (自 編) (混齡教學 , 2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學 , 2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學 , 2 節)	校訂課程 (自 編) (混齡教學 , 4 節)	國樂 (自 編) (混齡教學 , 3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡 教學 , 4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自 編) (混齡教 學, 1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡 教學 , 3 節)								
16	5/22 5/28	*5/31-6/2 應屆 畢業生定期考查	(五下) 語文天地 四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	複習基 礎篇 01-07 對應能 力指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	Unit 4 Let’ s Hit the Road! 【戶外 教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	複習週	單元4 力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-3-1	三、愛與關懷 的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	十五、中寬的字 1. 中寬的字類型 (1) 字的筆畫中，上下都沒有特別寬大的需求，而中間有兩端出頭的長橫為求字形平穩美觀，要讓這長橫伸展，就形成中寬的字。 (2) 字的上端有撇捺時，如：分、合、全、會等字，撇捺要能罩住下方的形體。 2. 教師示範和說明。 【語文領域-國語文】 4-3-3 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-4	四、期末感恩心 1. 你我不一樣 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2	窯烤麵包 ai-II-3 1-III-3 5-III-7 6-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
17	5/29 6/4		畢業考	四格圖畫創作 (主題自訂) 對應能力指標 1-3-3、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-2、 5-3-1	Review 2 【生命教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	畢業考	單元4 力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-2	三、愛與關懷 的世界 第2課守護人權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	十六、字帖介紹和臨摹 1. 簡介歐陽詢《九成宮醴泉銘》 2. 學生自備字帖臨摹。 【語文領域-國語文】 4-4-3-3-2 4-3-5-1	四、期末感恩心 2. 呼叫我是誰 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2	窯烤麵包 ai-II-3 1-III-3 5-III-7 6-III-3	國樂練習 藝 1-3-2-2 藝 2-3-6-1 藝 2-4-5-2 藝 3-4-2-1 藝 3-1-5-2
18	6/5 6/11	*6/3-6/5 端午節 (連假 3 天)			Culture： Holiday s and Colors 【國際教育】 英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3		單元4 力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1	總複習		四、期末感恩心 2. 呼叫我是誰 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-5-3 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	複習週		
19	6/12 6/18	*國小畢業典禮 6/15-21 日 (週三-週二)	複習週	複習週	複習週	複習週	複習週	複習週	複習週	複習週	複習週	複習週	複習週

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>25</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>7</u> 節數)	
			語 文			數學 (4) (南一) (混齡教學，4 節)	自然與 生活科技 (3) (南一) (混齡教學，3 節)	社會 (3) (南一) (混齡教學，3 節)	藝術與 人文 (2) (自編) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (2) (閱讀) (混齡教學，2 節)	健康與 體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)	校訂課程 (自編) (混齡教學，4 節)	國樂 (自編) (混齡教學，3 節)
			國語 (4) (南一) (混齡教學，4 節)	本土 語言 (閩南語) (1) (自編) (混齡教學，1 節)	英語 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)								
20	6/19 6/25	*第三次定期 考查 (6/24-6/30)	評量週	評量週	評量週	評量週	評量週	評量週	評量週	評量週	評量週	評量週	評量週
21	6/26 6/30	*6/30休業式 (全日正常上課)											

附件十

嘉義縣 太興國小 110 學年度 彈性學習課程(校訂課程)彙整表
上學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
低 年 級	第一類	茶鄉導覽+自主學習	4	7	中 年 級	第一類	茶鄉導覽+自主學習	4	7
	第二類	國樂	3			第二類	國樂	3	
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			
高 年 級	第一類	茶鄉導覽+自主學習	4	7					
	第二類	國樂	3						
	第三類								
	第四類								

註 1：各校可視需求自行增減表格。

註 2：第三類特教學生特殊需求領域課程、藝才班專長領域課程需填寫開設節數，但不計在每週總節數內。

附件十一

嘉義縣 太興國小 110 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表/上學期

第（8）週－第（11）週	茶園茶葉製茶－知茶、識茶、採茶及玩茶	（閱讀） 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。 （生活） 3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	《爸爸的友善茶園》茶葉基本知識	1. 運用繪本《爸爸的友善茶園》、影片來思考與建構知識茶葉的基本知識。 2. 願意參與茶的學習活動，表現對茶的好奇與求知茶的探究之心。	1. 能透過繪本、影片及照片了解茶的基本知識。 2. 透過認識茶葉、探討茶葉及實際體驗泡茶來展現對茶的探究之心。	第一週 知茶 【引起動機】 閱讀繪本《爸爸的友善茶園》，並做師生討論來引導茶園課程的主題。 【發展活動】 1. 茶的起源與歷史 2. 台灣茶葉的認識 (1)茶葉的發展與分布 (2)台灣茶產業發展概況 (3)台灣特色茶主要產區 【綜合活動】 完成學習單 第二週 識茶 【引起動機】 透過影片了解中國茶有哪些種類 【發展活動】 (1) 認識茶樹 (2) 台灣常見茶樹品種 (3) 茶樹的栽培環境 (4)茶園開墾與種植 (5)茶園的田間管理 【綜合活動】 完成學習單 第三週 採茶 【引起動機】 用幾張照片讓學生排序做茶的程序 【發展活動】 (1)茶葉製造關鍵程序介紹 (2) 台灣主要茶類製茶流程 【綜合活動】 完成學習單 第四週 玩茶 水果茶 花茶 【引起動機】 1.播水果茶的影片 2.老師引導學生說有沒有喝過水果茶的經驗 【發展活動】 1. 老師準備幾樣水果茶的材料。 2. 介紹工具使用及步驟。 3. 實際操作。 4. 完成。 【綜合活動】 1. 心得討論 2. 完成學習單	《爸爸的友善茶園》、網路影片、PPT、學習單	9
第（12）週－第（14）週	茶園茶葉製茶－大家來找茶	（生活） 7-1-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 2-1-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 4-1-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	下午茶茶廠茶渣畫	1. 透過一起準備下午茶的過程，感受合作的重要性。 2. 透過探索茶廠與茶廠老闆的歷程，了解茶廠的知識。 3. 運用茶渣做一幅畫，美化生活，美化教室，增添趣味。	1. 能實際體驗下午茶。 2. 透過參訪茶廠，實際了解茶廠的日常。 3. 能利用茶渣完成一幅畫。	第一週 下午茶體驗 【引起動機】 透過繪本《來喝下午茶的老虎》來引導學生了解什麼是下午茶 【發展活動】 2. 帶領學生製作下午茶的點心。 (1) 介紹材料與工具。 (2) 製作流程解說。 (3) 實際製作。 (4) 完成 2. 學生自行泡一杯茶來搭配剛剛作好的點心【綜合活動】 享用品茗， 第二週 茶廠參訪 【準備活動】 1. 說明茶廠參訪的流程。 2. 注意事項及禮儀 3. 需準備的用品 【引起動機】 教師和學生複習茶廠的知識 【發展活動】 1. 聆聽茶廠老闆的導覽。 2. 請教老闆問題。 【綜合活動】 完成學習單 第三週 茶渣畫 【引起動機】 茶渣的用途 【發展活動】 1. 將烤乾的茶渣剪碎。 2. 構圖。 3. 塗上膠水。 4. 撒上茶渣。 5. 完成。 【綜合活動】 1. 整理環境。 2. 剩餘的茶渣回歸大自然。	《來喝下午茶的老虎》 桌子、桌布、音樂、點心食材、道具及設備 學習單、參訪所需學用品 畫紙、茶渣、鉛筆、膠水	
第（15）週－第	踏查太興鐵道情－火車	（閱讀） 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。	繪本《蹦蹦奇蹦蹦奇，跑得快》、車站、工作人員、鐵路設施	1.運用繪本《蹦蹦奇蹦蹦奇，跑得快》建構阿里山森林鐵路知識的能力。 2.探索家鄉的鐵路，並體會家鄉與鐵路之間會相互影	1. 能透過繪本及影片來知道阿里山森林鐵路的相關知識。 2. 探索阿里山森林鐵路，並體會太興與鐵路之間會相	第一週 阿里山森林鐵路的認識 【引起動機】 觀賞搭阿里山鐵路的影片，老師以問題來引導學生在影片所看到的		

(18) 週	快飛 繞太 興	(生活) 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。		響。	互影響。	內容。 【發展活動】 透過繪本《蹦蹦奇，跑得快》、《越過山崗》引導學生知道阿里山鐵路。 阿里山鐵路的功能 【綜合活動】 完成學習單 第二週學校附近車站的認識 【引起動機】 利用阿里山火車的聲音來引導學生的經驗分享，然後再進入家鄉附近車站的認識 【發展活動】 1. 梨園寮車站 2. 獨立山車站 3. 交力坪車站 4. 水社寮車站 【綜合活動】 完成學習單 第三週 鐵路工作人員的認識 【引起動機】 【發展活動】 1. 列車長的一天 2. 司機、道班工 3. 火車的醫生 4. 站長 【綜合活動】 完成學習單 第四週 鐵路設施的認識 【引起動機】 聆聽阿里山小火車後來進入課程 【發展活動】 機車頭 鐵軌 平交道 車廂和車庫 車站 【綜合活動】 完成學習單		
第 (19) 週 － 第 (20) 週	踏 查 太 興 鐵 道 情 「 鐵 路 」 尋 奇	(環境教育) 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美平衡與完整性。 (生活) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	搭火車的知識	1. 參與坐火車到奮起湖車站的學習，覺知鐵路與自然環境的美平衡與完整性。 2. 探索並分享對自己與阿里山森林鐵路有關的感受與想法。 3. 探究如何搭車的流程的各種方法，並且樂於應用。	1. 能體驗坐火車到奮起湖並完成任務。 2. 知道火車如何訂票與閱讀時刻表。	第一週 如何坐火車 【引起動機】 【發展活動】 訂票、時刻表、票價、車票 乘車安全 乘車禮儀 【綜合活動】 完成學習單 第二週 森鐵探險 【引起動機】 師生分享搭車前的心情 【發展活動】 到達目的地後，完成老師指派的任務 【綜合活動】 回程		
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(3)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

嘉義縣 太興國小 110 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表/上學期

年級	中年級	年級課程 主題名稱	茶鄉導覽	課程 設計者	林秋蓮	總節數 /學期	60
符合 彈性課 程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 □第二類 □第三類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他						
學校 願景	「感恩自信心」、「創新藝文情」 「健康品格力」、「國際世界觀」		與學校願景 呼應之說明	1. 本課程了解候鳥黃頭鷺的遷徙習性與飛行路徑，在本地經過時做觀察記錄；走訪家鄉茶園實地採茶體驗，透過參訪茶廠-認識製茶流程與製茶用具，透過實地踏查梨園寮車站，延伸認識阿里山林鐵的發展。 2. 本課程以講述、實際訪查記錄，體驗科技與資訊應用，記錄家鄉的特色。 3. 透過參訪踏查的過程，讓學生認識自己的家鄉，進而在地關懷，認同並珍惜家鄉獨特的人文特色與自然環境。			
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備探索黃頭鷺遷徙、種茶與製茶過程及阿里山森鐵發展的思考能力，並透過實際踏查記錄，瞭解家鄉特色對家鄉的影響。 2. 具備藝術欣賞的基本素養，透過訪談攝影，茶葉茶枝創作、彩繪車廂等創作，培養生活環境中的美感體驗。 3. 藉由實際探索和參訪體驗，培養與人互動的禮節，並與團隊成員合作之態度。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (3) 週	好久 不見 黃頭 鷺-黃 頭鷺 的飛 行地 圖	(自然) tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法	黃頭鷺遷徙路徑	1.能知道觀察黃頭鷺遷徙飛行影像有其原因的，並依據飛行遷徙影像，說明自己所見家鄉黃頭鷺的飛行情形。	1.能口說描述黃頭鷺有遷徙飛行的特性。	活動一：黃頭鷺的飛行 1.播放影片:讓學生欣賞黃頭鷺的飛行英姿，也從影像紀錄中，知道黃頭鷺遷徙時行經過的地形。	黃頭鷺遷徙紀錄影片、電腦設備、課程投影片	9
		ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	地圖識讀	2.對黃頭鷺遷徙飛行好奇，透過舊經驗、書刊及網路媒體的探尋和提問，獲得有助於探究的資訊。	2.能利用搜尋引擎，輸入相關關鍵字認識黃頭鷺的生活史、遷徙路徑。	2.運用行動載具，上網搜尋閱讀與黃頭鷺相關的資訊，配合學習單的提問，摘要黃頭鷺的特性、生活史及遷徙路徑。	google map、google earth	
		tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。	google map、google earth	3.能經由黃頭鷺全球族群分布圖與黃頭鷺在台灣的遷徙路徑的介紹，理解候鳥遷徙概念，連結家鄉在秋季出現黃頭鷺的經驗。	3.能說出五大洲名稱。 4.能在世界地圖上查詢目標:國家、陸塊、海洋及家鄉...等位置。	活動二：認識黃頭鷺遷徙路徑 1.介紹黃頭鷺在全球(大範圍)的族群分布，有季節遷徙的特性。	黃頭鷺全球族群分布圖(維基百科)、台灣行政區域圖、台灣的地形圖。	
		t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	簡報製作	4.能使用行動載具、應用程式搜尋家鄉的位置、黃頭鷺出現的位置。	5.能說出黃頭鷺在秋季向南遷徙。 6.能說出黃頭鷺在台灣飛行路徑。	活動三：認識地圖找到目標地點 1..介紹黃頭鷺在台灣島內遷徙的路徑地點。	圖片剪貼、打字練習、撰寫短文。	
		自然 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。		5.能透過書刊閱讀、網路資源搜尋，摘取資訊彙整成簡報，說明黃頭鷺的遷徙。	7.能理解黃頭鷺覓食與停宿需求，行徑路線多為湖泊與河流。 8.透過簡報製作編輯並說黃頭鷺有遷徙飛行的特性，發表	活動四：黃頭鷺飛行地圖簡報製作。 1.指導學生使用網路		

					解說介紹黃頭鷺的遷徙。	的規範，下載擷取後，註明出處。 2.指導學生製作簡報。學生實作後發表。 導覽解說練習(I)		
第(4)週-第(7)週	好久不見黃頭鷺-梅山追鷺去	(自然) ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 (社會) 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 (社會) 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 (自然) tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。	黃頭鷺的繁殖羽 覓食與停宿需求，行徑路線多為湖泊與河流、動物的繁殖換羽特性和群棲特性。 採訪禮節、提問技巧、採訪校內教師、感興趣的採訪主題 望遠鏡 訪談耆老 實地觀察紀錄	1.教師指導學生透過圖片或影片觀察黃頭鷺，描述與了解黃頭鷺在繁殖季的外觀變化。 2.能透過觀察行徑路線多靠近湖泊與河流，理解黃頭鷺覓食與停宿的需求。 3.能透過觀察動物外觀與棲息特性，知道動物的繁殖換羽特性和群棲特性。 4.透過採訪校內教職員工的行動，練習採訪禮節、提問技巧，來蒐集感興趣的主題資料，並如實紀錄。 5.能正確操作望遠鏡，來觀察和記錄。 6.實地觀察表達對黃頭鷺與過境棲地的關懷。 7.能從實地觀察家鄉環境，進行黃頭鷺的觀察。 8.能利用望遠鏡、拍照、繪圖、口說、錄音和文字，表達實地觀賞黃頭鷺的過程與發現。 9.能知道黃頭鷺遷徙，過境太興與村的原因，並依據實地觀測、訪談及所習得的知識，統整製作簡報發表。	1.能知道黃頭鷺羽色在繁殖季轉為橘黃。 2 能描述出黃頭鷺、夜鷺、小白鷺的特徵與獵食特性。 3.能簡單分辨並描述出小白鷺、夜鷺、黃頭鷺的外型與繁殖羽的不同。 4.能使用採訪時的禮節與提問技巧，透過設計訪談的提問資料，及使用錄音工具、相機...等行動載具採訪老師。 5 能使用望遠鏡找到在校園裡的鳥類圖片。 6.能實地前往觀測點觀察黃頭鷺，認識黃頭鷺。 7.能利用望遠鏡、拍照、繪圖、口說、錄音和文字，訪談家鄉耆老並記鷺實地觀賞黃頭鷺的過程與發現。 8.能將觀察、訪談記錄與所學得的知識，統整製作簡報發表黃頭鷺遷徙，過境太興與村的原因。	活動一：介紹黃頭鷺的繁殖羽。 1.透過圖片或影片觀察黃頭鷺，了解黃頭鷺在繁殖時節及繁殖季產生外變化。 活動二：介紹鷺科有群棲的特性 1.透過圖片或影片了解鷺科動物共同特性 (1)因覓食與停宿需求，行徑路線多為湖泊與河流 (2)有繁殖時節，值繁殖季時外觀有變化 (3)介紹鷺科有群棲的特性，例: 黃頭鷺:黃色繁殖羽、黑色腳爪 小白鷺:黃色腳爪、頭上兩條小飾羽 夜鷺:頭頂 2-3 根細長的白色蓑羽 活動三：校園小記者(暖身) 1.訪問時需要的禮貌 2.訪問技巧； 3.設計訪問談的提問資料 4 能利用錄音工具記錄訪談的內容。 活動四：認識望遠鏡、使用望遠鏡 1.介紹望遠鏡的配件 2.介紹望遠鏡的使用的步驟 3.室內分組練習 4.室外(校園)模擬、闖關練習。 活動五：實地觀測、訪問耆老 1.觀測點的位置定位 2.記錄觀測時間(時節)、地點、天氣。 3.使用望遠鏡觀測黃頭鷺 4.訪問村內長輩有關黃頭鷺的動態並記錄。 活動六：整理訪談記錄照片、製作簡報	黃頭鷺平時與繁殖季羽色不同的圖片 鷺科群棲圖片 夜鷺圖片 小白鷺圖片 電腦設備、課程投影片 [小小記者出任務]投影片-國語日報社提供 平板(錄音工具)、筆、夾板 望遠鏡	

第 (8) 週 - 第 (11) 週	茶園茶葉與製茶-茶園踏查	(社會) 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 3C-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 (社會) 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	家鄉的地理環境、金萱茶 茶樹生長、茶園生態(昆蟲)、 茶園採茶、	1.解釋家鄉地理環境與太興茶業關係。 2.透過蒐集資料，認識太興金萱茶種的特色。 3.解釋茶園的環境與自然界小動物、昆蟲之間的關係。 4.透過觀察與資料蒐集蒐集，認識茶園裡出現的小動物或昆蟲，了解茶園自然生態。。 5.實地到茶園採茶，體驗家人、長輩採茶過程的辛苦，關懷長輩與社區。 6.從採茶活動與請益訪談茶園園主過程，了解小動物、昆蟲對茶園的影響。 7.參訪茶園茶廠後能整理描述採茶重點。	1.能透過影片、資訊資料蒐集，了解台灣產茶區的地理位置。 2.認識家鄉太興村的地理位置與產茶的關係。 3.認識太興金萱茶的由來與特色。 4.能利用關鍵字太興村、大阿里山、高山茶、金萱茶...等關鍵字搜尋與太興茶特色的相關資料，瀏覽閱讀，彙整。 5.能利用圖鑑或網路科技，搜尋蒐集、認識茶園裡原理出沒的小動物。 6.整理蒐集的資料，製作簡報，描述茶園裡發現的昆蟲，及茶園的自然生態。 7.實地學習採茶的手法，體驗採茶過程的辛苦，關懷長輩與社區。 7.能利用口說、錄音，文字，繪圖或拍照、紀錄實地在茶園的訪談與學習。	活動一 我家種茶 引起動機 新竹米粉、屏東車城洋蔥...，家鄉的主要農作物有哪些？ 發展活動 介紹台灣茶葉生長環境、茶葉品種。 1.觀賞影片-偵查事務所 2.認識台灣五大產茶區 3.認識家鄉的地理位置 4.認識家鄉主要生產的茶 5.家鄉產茶的故事:金萱名稱的由來、歷史人文... 6.指導學生上網搜尋太興茶種類與特色的相關資料，瀏覽閱讀，彙整。 7.學生分享發表，導覽解說練習(II) 活動二 好茶在哪裡 提問:在茶園哩，曾經發現看過什麼樣的動物或昆蟲?知道牠們的名稱嗎?描述牠們活動的情形。 1.老師指導講解環境與生態的重要，融入自然「觀察昆蟲」的章節，認識自然的生態。 2.學生上網搜尋曾經在茶園裡發現的昆蟲，瀏覽閱讀，彙整。 3.學生分享發表。 活動三 part-1 採茶好茶抵家-採茶製茶體驗 課前準備活動 1.老師透過影片、ppt介紹採茶與茶葉的製作流程。 (1)茶葉製造關鍵程序介紹 (2)台灣主要茶類製茶流程 (3)討論要訪問的問題。 戶外實際採茶體驗 1.「茶園成為教室」，學生實際到茶園，跟著茶農與茶師認識茶園生態，體驗採茶的過程。 2.實地觀察茶園的自然生態，認識園中的昆蟲種類，及昆蟲與茶樹生長相互	網路影片、PPT、學習單 相機、錄音設備、手板紀錄、採集袋、學習單。 聯繫茶農、茶廠、茶師	
-------------------------------	---------------------	--	---	--	--	---	--	--

		3C-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 藝術 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	動力能源的演變、火車與鐵道設施：蒸汽火車頭、彰化扇形車庫	6.能透過紙箱包材...等不同媒材，創作火車頭與車廂，美化生活環境。	5.能認識動力能源與火車車型的演變 5.能利用紙箱包材...等回收資源，發揮想像力，創作火車頭與車廂	6.學生上網搜尋阿里山鐵路的功能，瀏覽閱讀，彙整 ppt。 7.學生分享發表，導覽解說練習(IV) 活動二 認識火車與鐵道設施 1.蒸汽火車頭 結合自然與生活科技：動力能源的演進 3.鐵軌、4.平交道、5.隧道、 6.車站、車庫(彰化扇形車庫) 7.車廂 8.學生上網搜尋鐵道設施，完成學習單。 活動三 動手做出心中的林鐵小火車 1.利用紙箱瓦楞紙組合並彩繪，創作火車頭與車廂 (1)手繪設計稿。 (2)選材 (3)分工製作 (4)組合、彩繪 (5)成果發表		
第 (19) 週 - 第 (20) 週	踏查太興鐵道情秘境車站-梨園寮	(社會) 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 (國語文) 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 (綜合) 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 (健體) 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4a-II-2 展現促進健康的行為。 3C-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 (環境教育) 環 E1 參與戶外學習與自	阿里山森鐵沿途車站 梨園寮車站 火車時刻表、票價、搭乘方式、各班班次	1.透過影片或網路資訊蒐集與學習梨園寮相關資料，深入了解。 2.整理資料，製作簡報，並加以說明。 (國語文) 3.運用刪除→歸納→主題句的摘要策略，節錄與梨園寮相關知識，擷取大意。 4.蒐集與整理搭車資訊、住宿安全..等訊息資源，規劃小火車微旅行。 5.能應用每日每餐營養比例設計並製備小旅行午餐飯盒。 6.能學習自我管理，準備好戶外活動需用物品。 8.能學習將課堂上所學的知識化為常識，運用在實地戶外活動上。 9.能遵守集會規則、守時及注意安全。 10.和同學合作規劃行程，分工完成任務。 11.參與坐火車到奮起湖車站的學習，覺知鐵路與自然環境的美。	1.透過觀賞影片，認識阿里山森鐵沿途經過的站。 2.認識梨園寮名稱的由來與社區發展。 3.能使用電子設備查出發地點、目的地及沿途經過景點的地理位置，判定其方位。 4.能學習查閱火車時刻表、票價、搭乘方式、各班班次。 5.能分組進行活動，與人和諧相處，分工合作完成任務。	活動四 認識梨園寮車站 1.介紹阿里山森鐵車站(自北門至祝山) 2.梨園寮車站是阿里山林鐵唯一位於嘉義梅山鄉的招呼站。 3.學生依照學習單的問題，上網搜尋與梨園寮相關資料，瀏覽閱讀，完成學習單。 4.分享報告。 活動五 小火車微旅行(看日出、設計鐵路便當) 1.事前規劃(學習單) 地點:北門→奮起湖 包括: 購票:班次、票價計算 時間表規劃:出發、沿途經歷的鐵道特色(工法)、參訪點停留時間、住宿形式、看日出(車次、時間) 2.我的鐵路飯盒 設計當天午餐(野餐餐盒)	學用品、行政團隊協助	

		(藝文) 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。						
第(2)週 第(3)週	好久不見黃頭鷺	(自然) tc-III-3 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。 (議題) 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性	1. 辨識鳥類 2. 具備戶外觀鳥活動的知識。 4. 野外攝影	1. 透過觀賞美麗台灣行影片，進行記錄與分類，並與他人討論行前安全事宜。 2. 參與戶外觀測，體驗大自然之音賴，透過錄影、感受自然環境的美與平衡。	1. 將專注欣賞影片並將戶外觀測的情景記錄下來。 2. 能遵守團隊紀律，與人和睦討論並給予尊重，彼此鼓勵與肯定。 3. 能對大自然環境與生命油生愛護之情。 4. 工欲善其身，必先利其器。	活動 2：戶外觀測前準備（3 節） 1. 影片+ ppt 2. 記錄 3. 討論觀賞地點。 4. 準備好裝備。 活動 3：觀鳥（3 節） 1. 出發到目的地，集合。 2. 現場即時查詢圖鑑。 3. 錄製大自然聲音。 4. 收工，回程。	1. 製作 ppt 2. 觀看[美麗台灣行]，認識台灣 27 種特有種鳥類 2. 雙筒望遠鏡 3. 平板/相機 4. 觀測場地 5. 教學用鳥類刊物 6. 相關資料閱覽 7. 錄音器	6
第(4)週 第(6)週	好久不見黃頭鷺	(自然) tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 (藝文) 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 (議題) 環B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。	1. 了解黃頭鷺的分佈與遷徙路徑。 2. 繪製路徑圖。 3. 選定觀測點。 4. 記錄與拍攝動物生態。 5. 完成製作 imovie 影片。	1. 將黃頭鷺的遷徙路徑記錄下來，察覺與生活環境的變化關係，能與同儕分享討論，了解彼此相法。 2. 學習如何繪製與設計飛行路徑圖，進行創作。 3. 將捕捉的大自然素材，透過影音軟件的結合，繪製影片，豐富美感體驗。	1. 能知道黃頭鷺的分佈情形與遷徙活動。 2. 能繪製黃頭鷺遷徙路徑。 3. 能選定主題完成拍攝與記錄 4. 能與他人分享與討論。	活動 4：黃頭鷺的飛行（3 節） 1. 介紹黃頭鷺在全球的族群分佈。 2. 觀看影片。 3. 介紹黃頭鷺在台灣島內遷徙的路徑。 3 谷歌地理位置 4. 繪製地圖 5. 組員分享，並討論下一週觀測地點。 活動 5：戶外觀測（3 節） 1. 出發到目的地，集合。 2. 將所看到的景象，拍攝並記錄。 3. 分享，收工，回程。 活動 6：大自然影音主題製作(6 節) 1. 準備好上週收集的資料。 2. 觀看影片教學：如何製作 imovie 影片。 ❖影音剪輯 3. 開始製作簡單版主題影片。 4. 組員分享。	1. 網站：維基百科黃頭鷺。 2. 網站：鷺科鳥類辨識 3. 網站：黃頭鷺的秋去春回 4. 影片網址 https://www.youtube.com/watch?v=X81rL1bDvPM&t=210s	9
第(7)週 第(9)週	茶園茶葉製茶	(自然) tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。 (社會) 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 (藝文) 1-III-6	1. 知道台灣茶的歷史 2. 學習識茶 3. 參觀茶廠 4. 製作紅茶 5. 完成茶廠訪問表	1. 透過觀察，了解台灣茶的由來，並且從識茶、品茶，察覺各種茶之獨特，傳達自己的看法，與人交流想法。 2. 選定欲參觀的茶廠，進行主題訪問。 3. 學習製作紅茶的技術，思考不同運作方式的效果，進行人工製程，完成步驟流程。	1. 能專注觀看影片，了解台灣茶的由來。 2. 能辨識不同種類茶的特徵，了解其特色。 3. 能在參訪茶廠過程中，透過解說與觀察，了解茶廠製茶方式與其運作概況。 4. 能做適度的表達與肢體的運用，與他人進行交談。 5. 能將所觀賞、採訪的問答記錄下來。 6. 能與人分享並且分工合作學習。 7. 能透過手作製	活動 7：逗陣來識茶（3 節） 1. 了解台灣茶的由來。 2. 逗陣來泡茶 辨別紅茶、烏龍茶、金萱茶的發酵程度，茶葉特色 3. 記錄與分享。 活動 8：茶園茶廠尋茶趣(3 節) 1. 行前安全宣導 2. 參觀在地茶廠。 3. 完成訪問表 活動 9：動手做茶體驗篇(3 節) 1. 紅茶 DIY。	1. 網站：茶的起源 https://www.youtube.com/watch?v=8ks4e_oV3mQ 逗陣來識茶，食農網站教育平台 https://fae.coa.gov.tw/theme_data.php?theme=kids_edu_topics&id=50 2. 網站：逗陣來喝茶 http://www.hchs.tp.edu.tw/~datap2/tc/h05/web/big5/st2.htm 3. 拜訪茶廠學習單 4. 參考網站台北趣學習 http://tplearning.tp.edu.tw/ebook/?module=data&id=73&parent_id=	9

		能學習設計思考，進行創意發想和實作。			茶、共享午茶時光，體驗生活的樂趣，感受人與自然樸實之樂，感恩大自然賜予之恩典。	2. 下午茶時光 ❖紀錄活動		
第 (10) 週 第 (11) 週	茶園茶葉與茶	(社會) 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 (自然) ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 (藝術) 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 認識、日本、英國、緬甸的茶藝文化。 2. 完成綠蓋茶飲。 3. 認識 5 種常見香草茶的外觀與功用。 4. 擺設創意茶席。 5. 完成盆栽創作。	1. 觀察各國茶文化之特色，並關注其茶文化與生活方式的互動關係。 2. 親沁香草的芬芳，透過沖泡香草茶，感受大自然花卉的禮讚，享受香草茶飲帶來身心的舒暢。 3. 學習資源回收再利用，將廢棄的空罐頭改頭換面，完成盆栽創作。	1. 能認識各國茶藝的文化。 2. 能學習綠蓋茶飲製作方法。 3. 將大自然當作教室，展現創意茶席。 4. 能認識常見的香草花卉及其功用。 5. 能調配香草茶飲，適當飲茶，療癒身心。 6. 能將廢棄物再利用，打造綠植盆栽。 7. 能與他人分工合作、分享與討論。	活動 10：多國茶文化(3 節) 1. 談茶說藝 分享收藏的茶具 2. 認識各國的茶文化。（英國、日本、緬甸） 3. 茶飲製作 ❖手作活動：綠蓋茶飲。 活動 11：香草茶飲(3 節) 1. 大自然教室-茶席佈置 2. 介紹常見的香草（薄荷、迷迭香、鼠尾草、百里香、薰衣草） 3. 喝喝茶 4. 廢棄物再利用 ❖手作活動：罐頭變花器	1. 網站： 13 國茶文化 https://kknews.cc/zh-tw/food/xmqe98q.html 英式下午茶 https://www.youtube.com/watch?v=auz9wWQsn6A 緬甸茶文化 https://www.youtube.com/watch?v=rxccJly9hvWl 日本茶世界 https://www.youtube.com/watch?v=Q622b_DkwYd 奶茶作法 https://www.youtube.com/watch?v=plisSwvy3mw 2. 網站： 常見香草 https://www.youtube.com/watch?v=hcfG3rDCo90 3. 罐頭變花器 https://www.youtube.com/watch?v=53--Gkpp06Q 4. 準備空罐頭與壓克力顏料	6
第 (12) 週 第 (13) 週	茶園茶葉與茶	(自然) tc-III-3 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。 (社會) 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。 (藝術) 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 有效率的照顧園地。 2. 整理菜園	1. 將參訪茶廠所蒐集的資料，記錄在分析表單裡：並與同儕討論與分享中，思考資訊與事實的差異。 2. 探究家鄉產業發生興盛與衰弱的原因，評估與選擇合適的解決方式。 3. 學習多元創意，設計具有家鄉特色的茶包袋文創商品。	1. 能在參訪茶廠過程中，透過解說與觀察，了解茶廠製茶方式及其運作概況。 2. 能做適度的表達與肢體的運用，與他人進行交談。 3. 能將所採訪到的資訊、結合各家茶廠的資料做個比較與分析，完成表格的填寫。 4. 能與人分享並且分工合作學習。 5. 能透過與同儕的討論，分析茶產業的優缺點：透過資料的查詢，提出適當的解決方案，找尋新契機。 3. 能結合文創，設計具家鄉特色的茶包袋。	活動 12：茶園茶廠尋茶趣(3 節) 1. 行前安全宣導 2. 參觀在地茶廠。 3. 完成茶廠分析表 活動 13：茶產業困境與競爭力(3 節) 1. 觀看影片：探討在地茶產業的困境與競爭力。 2. 返鄉青年傳承茶產業拚創生。 3. 文創商機 ❖文創設計活動：茶包主題設計	1. 茶廠分析表單 2. 網站： 面臨困境 https://www.youtube.com/watch?v=AZ00x0k_6c8 青年返鄉 https://www.youtube.com/watch?v=VfdPQfcRLRo 3. 茶包主題設計網站 https://www.youtube.com/watch?v=j_uHpl6oS8ZA 4. 平板筆電	6
第 (14) 週 第 (18) 週	踏查太興鐵道情	(社會) 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 (國語文) 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 閱讀登山鐵路三姐妹網路知識。 2. 認識瑞士高山鐵路、大井川鐵道、印度的登山鐵路。 3. 了解阿里山林鐵的歷史與其建造工法 4. 完成心智圖紀錄 5. 完成小火車創作。 6. 完成寫作 7. 擔任小小導覽員	1. 透過書籍及網路資訊的閱讀，蒐集國內、國外高山鐵路的資料，深入了解及判斷資料的正確性。 2 連結鐵路相關書籍以及網路關於阿里山森林鐵路的知識，提出自己的看法。 3. 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合梨園寮鐵路為活動的主題文章。 4. 能學習幾何空間的元素，進行小火車的創意發想，完成創作。	1. 能認識登山鐵路三姐妹。 2. 能從觀賞影片，認識林鐵的歷史、特色工法以及各站的特色。 3. 透過觀賞林鐵之心形象影片，讓學生體會林鐵勇士的辛勞，敝其能尊重所有行業，活出自己。 4. 能將內容以心智圖方式來整理。 5. 能認識阿里山火車車型的演變 6. 能創作小火車。 7. 能進一步了解家鄉梨園寮車站的歷史。	活動 14/16：登山鐵路三姐妹(6 節) 1. 活動名稱緣由（破除世界三大迷思） 2. 瑞士高山鐵路 3. 日本大井川鐵道 4. 列入世界遺產的印度登山鐵道 5. 林鐵之心（形象影片） 4. 阿里山鐵路歷史 5. 介紹阿里山林鐵四大工法。 ❖記事本紀錄 活動 15：我愛林鐵手作	1. 破除阿里山林鐵是世界三大迷思 https://e-info.org.tw/node/39153 2. 網站： 瑞士鐵路 https://www.youtube.com/watch?v=dYyU3lp7PzA 網站：日本大井川鐵道 http://oigawa-railway.co.jp/tcn/abt.html 林鐵之心（3 分鐘版） https://www.youtube.com/watch?v=sRXJkgwSpJM 林鐵之心（完整版） https://www.youtube.com/watch?v=CZVrf66gQWk 阿里山林業鐵路 https://www.youtube.com/watch?v=4EW3Ti7L6EI 阿里山鐵路四大工法 https://www.youtube.com/watch?v=0zta	15

		(藝文) 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	7. 完成梨園 寮任務單		8. 能將所學的內容 完成一篇寫作。 9. 能將寫作內容化 為口語表達，實地勘 察梨園寮完成學習 單任務，擔任導覽 員，為大夥兒介紹梨 園寮。	1. 阿里山林業鐵 路車輛介紹 2. 手作D I Y ❖手作小火車  活動 17：上新了・ 梨園寮(3 節) 1. 認識梨園寮 2. 閱讀與寫作 活動 18：梨園寮實 地勘查 1. 小小導覽員 ❖梨園寮導覽 2. 活動學習單 ❖任務學習	MLWZwEg 印度高山火 車 https://www.youtube.com/watch?v=3CtuRHZhD8Y 12 輛蒸汽火 車概況 https://afrcf.forest.gov.tw/0000108 傳媒介紹太 興村 https://www.youtube.com/watch?v=b2YrNb2lnZM 網站：梨園寮 歷史由來 <a 09="" 20150905_for_est_02="" 2015_vist="" href="https://udn.com/upf/newmedia/2015_vist/09/20150905_for
est_02/index.html	
第 (19) 週 ~ 第 (20) 週	查太 興鐵 道情	(社會) 3b-II-1 透過適當的管道蒐集 與學習主題相關的資 料，並判讀其正確 性。 (數學) n-II-10 理解時間的加減運 算，並應用於日常的 時間加減問題。 (國語) 5-III-7 連結相關的知識和經 驗，提出自己的觀 點，評述文本的內 容。	1. 訂購火車 票 2. 會搭火車 3. 認識奮起 湖 4. 完成活動 任務	1. 透過書籍及網路資訊 的蒐集，閱讀關於奮起湖 的相關知識，並深入了解 及判斷資料的正確性。 2. 理解火車時刻表時間 的加減運算，並實際應用 在推算火車到站時間的 加減問題。 3. 連結讀本或是網路介 紹的奮起湖當地知識，並 結合自己的生活經驗，提 出自己的看法，做出評 定。	1. 能學習查閱火車 時刻表、票價、搭乘 方式、各站班次。 2. 能透過觀賞影片 認識奮起湖。 3. 能使用電子設備 查詢奮起湖地理位 置，判定其方位。 4. 能認知戶外活動 行前的安全知識。 5. 能學習自我管 理，準備好戶外活動 需用物品。 6 能學習將課堂上 所學的知識化為常 識，運用在實地戶外 活動上。 7 能分組進行活 動，與人和諧相處， 分工合作完成任務。 9. 能遵守集會規 則、守時及注意安 全。	活動 19：搭小火車 的行前準備 (3 節) 1. 班次查詢 2. 如何購票 a. 火車時刻表 b. 票價計算 3. 認識奮起湖歷 史、地理位置、老 街新探。 活動 20：坐小火車 去旅行 (需行政團隊協助) 1. 地點 梨園寮→奮起湖 2. 活動學習單 活動方式：分組， 給予路徑圖，按照 路徑探訪，準時在 時間點集合，返回 溫暖的窩。內容有 a. 老街美食饗宴 b. 神木、小屋巡禮 c. 譯站、棧道 d. 翠蘭軒、福德宮 3. 回程：溫暖的窩	梨園寮車站 班次資訊 https://www.youtube.com/watch?v=lx5j9fMRynA 奮起湖導覽 https://www.youtube.com/watch?v=i8aSe5f6f4k 平板筆電	6
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(15)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：						

附件十

嘉義縣 太興國小 110 學年度 彈性學習課程(校訂課程)彙整表
下學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
低 年 級	第一類	茶餐設計+自主學習	4	7	中 年 級	第一類	茶餐設計+自主學習	4	7
	第二類	國樂	3			第二類	國樂	3	
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			

高 年 級	第一類	茶餐設計+自主學習	4	7					
	第二類	國樂	3						

年級	低年級	年級課程 主題名稱	茶餐設計	課程 設計者	詹佩琪	總節數 /學期	57
符合 彈性課 程類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第三類 ☐ 第四類 其他						
學校 願景	「感恩自信心」、「創新藝文情」 「健康品格力」、「國際世界觀」		與學校願景 呼應之說明	一、本課程以閱讀製作麵包及蔬菜相關繪本、圖片及影片來學習麵包與蔬菜的知識；並且透過窯烤與種菜增進生活知能，培養健康的生活。 二、本課程以閱讀、講述及實作，運用現代設備與傳統烤窯製作餅乾與麵包，體驗烘焙樂趣。 三、透過栽種蔬菜過程，讓學生自信的展現自己的學習成果。 四、藉由學習的過程體驗，讓學童對烤窯與蔬菜有更深入的认识，進而培養勤勞、感恩的態度。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	4. 具備探索製作茶點、石窯外型問題及蔬菜種植的思考能力，並實際操作。 5. 具備藝術欣賞的基本素養，實際製作茶點、烤窯模型及繪製蔬菜成長日記，培養生活環境中的美感體驗。 6. 在製作茶點及種植蔬菜的過程中，培養理解他人感受，與人互動，並與團隊成員合作之素養。			

	第三類								
	第四類								

註 1：各校可視需求自行增減表格。

註 2：第三類特教學生特殊需求領域課程、藝才班專長領域課程需填寫開設節數，但不計在每週總節數內。

附件十一

嘉義縣 太興國小 110 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表/下學期

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動 （學習活動）	教學資源	節 數
第 （ 1 ） 週－第 （ 1 ） 週	手工餅乾 DIY	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	手工餅乾的材料	1. 透過探索製作手工餅乾的流程，了解餅乾的製作。 2. 參與手工餅乾製作的學習活動，培養對餅乾製作的興趣，提高孩子們動手做的能力。	能知道手工餅乾製作的流程，並可以自己完成手工餅乾。	【引起動機】 1. 介紹餅乾材料與烘焙工具。 2. 說明注意事項。 【發展活動】 1. 教師示範製作流程。 2. 學生自行製作，老師在旁協助。 製作流程： (1) 將奶油放在室溫到軟化。 (2) 烤箱預熱到 170℃。 (3) 將糖加入軟化的奶油攪打至像美乃滋的稠度。 (4) 將蛋分 3 次加入，用打蛋器拌勻。 (5) 將低筋麵粉、鹽巴和蘇打粉一起過篩，將需的配料加入麵糰中並拌勻。 (6) 烤盤上先抹油或放烘焙紙，將做好的餅乾麵團放在烤盤上。 (7) 將烤盤放入已預熱至 170℃的烤箱，烤約 20 分鐘，即可取出放涼。	餅乾材料 烘焙工具	3

						【綜合活動】 將烤好的餅乾用袋子包裝好。		
第（2）週－第（2）週	我做的手工餅乾太好吃	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	《我做的手工餅乾太好吃》 故事內容的關鍵字	1. 能學習聆聽《我做的手工餅乾太好吃》，說出聆聽的內容。 2. 與老師和同學交談時，能適當的提問問題、根據問題回答，並分享個人的想法。 3. 利用故事內容的關鍵字，來對繪本《我做的手工餅乾太好吃》的內容重述。	能使用故事內容的關鍵字來重述故事內容。	【引起動機】 利用繪本《我做的手工餅乾太好吃》來引導學童在生活中是否有與故事中作者一樣的生活經驗。 【發展活動】 1. 採取問答的方式來引導學童了解故事的內容。 2. 除了用電烤箱烤餅乾外，還可以用什麼烤餅乾呢？ 【綜合活動】 老師引導學童找出故事中的關鍵字，引導學生說出故事的內容。	繪本《我做的手工餅乾太好吃》 A4 空白紙	3
第（3）週－第（5）週	窯烤模型製作	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	烤窯模型材料	1. 以視覺和觸覺來探索烤窯，覺察烤窯的外觀構造。 2. 利用烤窯模型所需的材料，製作一個迷你的窯烤模型。	能利用迷你窯烤模型材料完成一個窯烤模型。	【引起動機】 介紹烤窯模型的材料及製作流程。 【發展活動】 1. 老師示範製作流程。 2. 學生自行製作，老師在旁協助。 【綜合活動】 老師引導學童找出故事中的關鍵字，引導學生說出故事的內容。	迷你磚 紅磚粉 益膠泥 填縫泥 抹刀 保麗龍	9
第（6）週－第（10）週	烤窯的認識與體驗	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	繪本《香噴噴的麵粉》、《野貓軍團烤麵包》、《亮晶晶的鹽》及《甜滋滋的糖》 麵包材料	1. 利用繪本的圖像、故事結構等策略，認識製作麵包的材料。 2. 以五官探索烤窯的外型、基本構造及使用方法。 3. 透過探索烤窯的使用過程，了解烤窯的秘密。	能透過繪本了解製作麵包的材料。 能透過實物來了解生活中所看到的麵粉、鹽及糖並完成學習單。	活動一：藉著故事繪本《香噴噴的麵粉》、《野貓軍團烤麵包》、《亮晶晶的鹽》及《甜滋滋的糖》的講述，認識日常生活中所看到的麵包的材料與製作麵包的流程。 活動二：準備三種麵粉、鹽及糖，透過感官體驗視、嗅、觸、味覺來了解麵包的材料並以學習單來做紀錄。 活動三：透過影片介紹烤窯的材料與製造過程。 1. 介紹窯的種類。 2. 體驗手做烤窯麵包。 活動四：回顧與回饋 1. 發表體驗烤窯的感想。 2. 完成學習單。		
第（11）週－第（13）週	小農夫學種菜	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	繪本《菜園的美味大餐》	1. 利用繪本的圖像、故事結構等策略，認識當季蔬菜的種類。 2. 透過參與水耕與土耕的種菜活動，表現對種植蔬菜的好其與求知探索之心。 3. 透過一起種菜的過程，感受與同學合作的重要性。	能透過繪本及影片來了解當季的蔬菜種類。 能種植水耕與土耕的蔬菜，並做簡單的比較。	藉由繪本《菜園的美味大餐》（春夏與秋冬）及影片，認識四季有那些蔬菜。 1. 認識適合當季種植的蔬菜。 2. 探索水耕與土種的不同。		
第（14）週－第（15）週	友善土地愛地球	環 E2 覺知生物生命的的美與價值，關懷動、植物的生命。	蔬菜 蔬菜成長日記	1. 覺知蔬菜生長之美。 2. 透過觀察與紀錄蔬菜的成長過程來關懷蔬菜。	能完成蔬菜成長日記。 能認識對環境無害的蟲害防治方法並使用。	1. 蔬菜成長觀察、發現問題及解決問題並加以記錄。 2. 認識友善土地的蟲害防治法。		
第（16）週－第（19）週	吃在地「食」在安心	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		1. 透過探索與體驗種植蔬菜，體會在地蔬菜與環境之會相互影響。 2. 使用文字或口說進行表現與分享。	體驗蔬菜採收的樂趣。 能完成一道蔬菜料理。 能說出吃在地當季蔬菜好處 能知道「三章一Q」	1. 學習蔬菜採收的技巧。 2. 能料理自種蔬菜。 3. 了解吃在地吃當季的好處。 4. 學習分享與感恩 5. 認識「三章一Q」		
教材來源		☐ 選用教材（ ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(3)節（以連結資訊科技議題為主）						
特教需求 學生 課程調整		※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：						

	1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：
--	---

嘉義縣 太興國小 110 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表/下學期

年級	中年級	年級課程主題名稱	茶餐設計	課程設計者	林秋蓮	總節數 / 學期	57
符合彈性課程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 □第二類 □第三類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他						
學校願景	「感恩自信心」、「創新藝文情」 「健康品格力」、「國際世界觀」		與學校願景呼應之說明	4. 本課程以茶點製作、窯烤烘焙與食農體驗為內容，結合在地茶文化製作茶點，培養感恩之故鄉情；透過窯烤手作與園藝操作增進生活知能，培養健康自信的生活。 5. 本課程以講述、練習以及合作教學，運用現代設備與傳統烤窯製作各式茶點，發想烘焙美學，提升生活藝文趣。 6. 本課程旨在讓學生體驗栽植園藝作物，運用作物產出設計茶餐，並透過茶點製作、窯烤手作，引起學生對食物創作的樂趣。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	4. 能認識窯烤在生活上的應用，體驗窯烤與自然生活之相關，透過茶點製作、烘焙與食農體驗，增進生活技能的養成，解決日常生活問題。 5. 體驗迷你烤窯的創作以及運用不同素材進行茶點攝影與彩繪，增進美感生活。 6. 透過窯烤烘焙與食農活動，體驗生活樂趣同時，能學習與人和諧互動，養成團隊合作的精神。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(2)週 110.02.25	製作茶點與烘焙(一) 鬆餅製作	(自然) ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 (數學) N-3-15 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-16 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	鬆餅製作 應用測量工具 使用日常廚具。 常見食材	1.透過製作鬆餅過程，享受烘焙手作來表現自己構想的樂趣。 2. 能正確安全操作量杯、磅秤等測量工具，並能觀察和記錄。 3. 能利用拍照、繪圖、口說、文字記錄等，表達日常廚房用具的使用與常見食材應用。	能運用量筒、磅秤，廚房用具及日常可取得的食材，完成鬆餅製作。 利用記事本文字紀錄或繪圖、平板拍照等方式記錄。	引起動機 1. 認識鬆餅。 2. 介紹製作鬆餅的材料與工具。 發展活動 1. 觀看影片 2. 教師示範製作流程，說明注意事項 4. 學生自行製作，教師指導。 統整活動 1. 師生一起品嚐鬆餅並分享心得。 2. 歸納整理結果，總結製作鬆餅步驟與注意事項。 https://www.youtube.com/watch?v=TG0fwyOLHpA https://www.how-living.com/p/29285/potato-pancake	鬆餅材料 香蕉、地瓜、牛奶、雞蛋、麵粉。 果汁機、大碗、粉篩、攪拌器、電鍋、平底鍋。 記事本、平板相機、 電腦設備、網路教學影片	3
第(3)週 110.02.25	製作茶點與烘焙(二) 茶凍製作	(自然) ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 ah-Ⅱ-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	茶凍製作 測量工具 使用日常廚具 常見食材 日常廚具操作。 茶凍材料	1.透過製作茶凍過程，享受簡易手作來表現自己構想的樂趣。 2. 透過茶凍製作的觀察，探究溶解的意義。 3. 經由茶凍製作的觀察與操作，溫度會影響物質在水中溶解的程度。	能應用自然領域「溶解」的概念，操作果凍粉攪拌溶解於水中。 能應用數學領域學到「容量、重量」的概念，知道 1 公升＝1000m.l。1 公斤＝	引起動機 1. 經由味覺、觸覺、視覺、嗅覺的感受，認識不同應用食材。 2. 認識茶製品-抹茶粉。 3. 介紹茶凍。 發展活動 <u>當我們溶在一起</u> 1. 學生閱讀使用說明	茶凍材料 紅茶茶包、烏龍茶包、檸檬、吉利 T 粉。 榨汁機、、攪拌器、電磁爐、溫度計、容器	3

		pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 (數學) N-3-15 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-16 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		4. 能正確安全操作量杯、磅秤等測量工具，並能觀察和記錄。 5. 能利用拍照、繪圖、口說、文字記錄等，表達日常廚房用具的使用與常見食材應用。	1000 公克。 能運用量筒、磅秤，廚房用具及日常可取得的食材，完成鬆餅製作。 利用記事本文字紀錄或繪圖、平板拍照等方式記錄。	書，了解茶凍製作步驟。 第一節 結束 2. 教師引導學生製作茶凍過程。 <u>紅茶</u>(單品) 3. 教師指導學生引導製作茶凍中的發現。變因：試驗水溫、水量、不同的粉量對製作對茶凍的影響。 烏龍粉、檸檬汁 同上 第二節 結束 3. 學生發表各項變因對製作果茶凍的影響。 4. 師生歸納整理結果，總結製作茶凍的注意事項。	鍋。 記事本、平板相機、 電腦設備、網路教學影片	
第 (4) 週 110.03.11	製作茶點與烘焙 (三) 茶飲製作	(自然) ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 (數學) n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	茶飲製作測量工具使用日常廚具 常見食材日飲材料	1. 透過製作茶飲過程，享受簡易手作來表現自己構想的樂趣。 2. 能正確安全操作量杯、磅秤等測量工具，並能觀察和記錄。 3. 能利用拍照、繪圖、口說、文字記錄等，表達日常廚房用具的使用與常見食材應用。 4. 理解容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，能量出不同組合的茶飲。		奶茶 1. 食材介紹 *牛奶 *果糖、蜂蜜、梅汁 *紅茶、烏龍茶、綠茶 *檸檬汁、水果茶 2. 說明注意事項 教師示範製備 我是賞味大師：小組合作量出不同搭配組合，嘗試搭配出不同口味的奶茶。 為不同組別的奶茶評分，選出【白雲特調】	相機參考茶飲店 menu(靖穎) 量筒、量杯(食用) 容器、茶杯 長勺、攪拌匙、榨汁機、冰塊、蜂蜜、果糖、茶葉、年奶、 學習單。 奶茶種類 https://beauty-upgrade.tw/52367/	3
第 (5) 週 110.03.18	製作茶點與烘焙 (四) 回顧整理	(國語文) 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力 (自然) pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。		1. 以筆記、海報的格式與紀錄表達茶點製作的感受 3. 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理茶點製作的資訊或數據。 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達茶點製作過程、發現。	能說出學習不同茶點製作的感受。 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理茶點製作的步驟與配方。 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達茶點製作過程、發現。	1. 茶點介紹 俗諺「甜配綠、酸配紅、瓜子配烏龍。」 2. 介紹茶點創新產品 3. 師生回顧分享整理茶點製作與影片介紹的想法與發現。	茶點創新牛軋糖 https://www.peopo.org/news/25233	3
第 (6) 週 110.03.22	水耕土栽識食育 (一) 播種/穴盤育苗	(自然) ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 環境的變化會影響植物生長。	1. 透過動手種菜，享受以栽種方式來表現自己構想的樂趣 2. 能簡單分辨植物維持生命、生長與活動需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤。 3. 能簡單分類常見植物的外部形態要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 4. 透過各種感官了解環境的變化會影響植物生長。 5. 保持對自然現象的好奇心，透過種植蔬菜，觀察植物 成長、開花到結果的歷程，發現環境的變	體驗蔬菜種植的樂趣。 透過動手種菜，享受以栽種方式來表現自己構想的樂趣 能說出吃在地 時當季的好處	活動一 介紹植物生長與繁殖水耕耕的差別 活動二 田間播種 穴盤填土播種 活動三 食當季 吃在地 認識當季種植的蔬菜	種子：蔥、茼蒿、櫻桃蘿蔔、茼蒿、羅勒、琉璃苣、莖苣、甜椒 栽植箱、栽培土、蚓糞肥、穴盤 教學影片	3

				化會影響植物生長。				
第7-8週 110.03.29 ~ 04.08	茶餐製作與窯烤(一) 烘焙材料的認識(二) 試窯	綜合領域 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團 隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵 守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度。		Bb-II-1 團隊合作的意義 與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的 行動。 Bb-II-3 團體活動的參與 態度。		活動一、 介紹烤窯、窯的種類 活動二 體驗手作窯烤麵包 火的發明	教學影片 柴、木炭 窯烤食材： 麵粉、糖、 鳳梨罐頭、 起 司 、 蝦 仁……	3
第(9)週 110.04.15	製作茶點與烘焙(五) 蛋糕製作	(自然) ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記 錄。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 (數學) N-3-15 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-16 容量：「公升」、「毫升」。 實測、量感、估測與計算。 單位換算。	蛋糕製作 測量工具 使用日 常廚具 常見食材 日 常 廚 具 操作。 蛋糕材料	1.透過製作蛋糕過程，享受簡易手作來表現自己構想的樂趣。 2. 能正確安全操作量杯、磅秤等測量工具，並能觀察和記錄。 3.能利用拍照、繪圖、口說、文字記錄等，表達日常廚房用具的使用與常見食材應用。	能運用量筒、磅秤，廚房用具及日常可取得的食材，完成蛋糕製作。 利用記事本文字紀錄或繪圖、平板拍照等方式記錄。	活動一 藉由影片與繪本，認識日常生活中蛋糕的材料與製作流程。 活動二 食材： 麵粉、砂糖、雞蛋，透過感官體驗了解麵包材料。 活動三 食材：麵粉、砂糖、雞蛋，透過感官體驗了解蛋糕材料。 體驗手作蛋糕 並以學習單來記錄。	相 機 教 學 影片 麵 粉 、 雞 蛋、砂糖、 篩子、打蛋 器、冰塊、 果 醬 、 刮 板、鐵盆、 烤 箱 、 烤 盤 、 烤 盤 紙。 擠花袋、花 嘴。 學 習 單	3
第(10)週 110.04.22	水耕土栽識食育(二) 定植	(自然) ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 環境的變化會影響植物生長。	1.透過動手種菜，享受以栽種方式來表現自己構想的樂趣 2.能簡單分辨植物維持生命、生長與活動需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤。 3.能簡單分類常見植物的外部形態要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 4.透過各種感官了解環境的變化會影響植物生長。 5.保持對自然現象的好奇心，透過種植蔬菜，觀察植物 成長、開花到結果的歷程，發現環境的變化會影響植物生長。	體驗蔬菜種植的樂趣。 透過動手種菜，享受以栽種方式來表現自己構想的樂趣	透過影片了解各整水耕植物其栽培重點 開始栽種 紀錄分享	移植鋤、耙子、鋤頭、澆水壺、紗網、架子。 水耕用海綿、營養液、檢測器、學習單。	3
第(11)週 110.04.29	茶餐製作與窯烤(三) 回顧	(自然) Ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式與他人溝通自己的想法與發現 藝文 環 E16 物質循環與資源回 收利用的原理。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	火、電、 微波可以加熱食物 學習常見溫度計的使用與測量方法。 日常生活中常用的能源。	透過分析比較烤窯與烤箱，說出兩者不同，記錄在記事本上並發表成果。 觀察窯烤食材變化，畫在記事本上，學習實務的拍照呈現，表現出感官感受。	1.完成各式手感麵包的製作(項目有手感發酵麵糰、 饅頭、烤戚風蛋糕、竹筒麵包、竹筒蛋糕、披薩)	食安；食品添加物	https://www.youtube.com/watch?v=QA0SIADki3s	3
第(12)週 110.05.06	水耕土栽識食育(三)	綜合領域 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行 對環境友善的行動。		覺察生活中環境汙染問題，探討並執行對環境友善的行動。	能完成蔬菜成長日記。 認識對環境無害的病	觀賞防治蟲害影片 認識各種除害方式	蒜頭、工研醋、辣椒粉、果汁機、貼有標章的蔬果、	3

	病蟲害防治	健體 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4a-II-2 展現促進健康的行為。		能於日常生活中，運用健康飲食選擇、健康安全消費的訊息與方法。 動對環境造成影響。	蟲害防治方法並使用。 能知道 3 章 1Q	實作 防治材料 3 章一 Q	容器、噴壺。	
第 (13) 週 110.05.13	製作茶點與烘焙 (六) 餅乾製作	(自然) ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 (數學) N-3-15 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-16 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	餅乾製作 應用測量工具 使用日常廚具。 常見食材	1. 透過製作餅乾過程，享受烘焙手作來表現自己構想的樂趣。 2. 能正確安全操作量杯、磅秤等測量工具，並能觀察和記錄。 3. 能利用拍照、繪圖、口說、文字記錄等，表達日常廚房用具的使用與常見食材應用。	能運用量筒、磅秤，廚房用具及日常可取得的食材，完成餅乾製作。 利用記事本文字紀錄或繪圖、平板拍照等方式記錄。	活動一 藉由影片與繪本，認識日常生活中餅乾的材料與製作流程。 活動二 食材：麵粉、砂糖、雞蛋，透過感官體驗了解餅乾材料。 活動三 體驗手作餅乾(烤箱製作)並以學習單來記錄。	烤布蕾的材料 記事本 相機教學影片 麵粉、雞蛋、砂糖、篩子、打蛋器、冰塊、果醬、刮板、鐵盆、烤箱、烤盤、烤盤紙、餅乾模型。擠花袋、花嘴。 學習單	3
第 (14) 週 110.05.20	製作茶餐與窯烤 (四) 抹茶麻糬	(自然) ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	麻糬製作 應用測量工具 使用日常廚具。 常見食材	1. 透過製作麻糬過程，享受烘焙手作來表現自己構想的樂趣。 2. 能正確安全操作量杯、磅秤等測量工具，並能觀察和記錄。 3. 能利用拍照、繪圖、口說、文字記錄等，表達日常廚房用具的使用與常見食材應用。	能運用量筒、磅秤，廚房用具及日常可取得的食材，完成麻糬製作。 利用記事本文字紀錄或繪圖、平板拍照等方式記錄。	活動一 1. 介紹抹茶粉 2. 觀察:學生用口、鼻認識抹茶 活動二 麻吉報到 1. 了解製作麻糬所需要的材料 2. 製作抹茶麻糬 活動三：品味麻糬	抹茶粉、糯米粉、沙拉油、紅豆餡、烤熟的玉米澱粉。 爐子、鍋子、鐵盤、秤、量杯。刮板。	3
第 (15) 週 110.05.27	水耕土栽識食育 (四) 回顧	自然 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。						3
第 (16) 週 110.06.03	水耕土栽識食育 (五) 桌上花藝 餐具擺設 用餐禮儀	綜合領域 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 藝術 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	擺設教學 桌上花藝 餐盤 餐具擺設	綜合領域 1. 蒐集與整理各類資源，設計餐盤 餐具擺設。 2. 分享自己運用校園植物設計餐盤 餐具擺設。 3. 能為桌上花藝 餐盤 餐具擺設, 選擇布置、場景等，以豐富生活美感經驗。 4. 能透過物件蒐集，桌上花藝 餐盤 餐具擺設, 美化生活環境。			整枝剪、插花海綿、餐具、餐盤、 畫圖紙、剪刀、色紙。	3
第 (17) 週 110.06.10	製作茶餐與窯烤 (五) 韭菜盒子 洗愛玉子	(自然) ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 pc-II-2 能利用簡單形式	韭菜盒子、愛玉凍製作 應用測量工具 使用日常廚具。 常見食材	1. 透過製作韭菜盒子、愛玉凍過程，享受烘焙手作來表現自己構想的樂趣。 2. 能正確安全操作量杯、磅秤等測量工具，並能觀察和記錄。 3. 能利用拍照、繪圖、口	學生能安全地烹飪出美味料理。 學生能正確使用廚具開始， 衛生清潔（烹飪過程及善後工作）	收成 過程中講師清楚的說明，正確使用廚具的技巧， 衛生清潔（烹飪過程及善後工作）	韭菜、愛玉子、紗布袋、蒸籠、麵粉、冬粉、蝦米、調味料。容器、冰箱。	3

	窯與烤箱	自己的想法與發現。 (藝文) 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。		2. 觀察烤窯與烤箱之外型特徵，學習使用水彩或是色鉛筆，表現形體的外觀，畫在記事本上。	本的彩繪。	2. 認識與觀察校內烤窯外形結構並畫下來。 3. 觀賞一般烤箱影片並回答問題。 4. 到廚房觀察烤箱並畫下來。 5. 完成學習單，並分享心得。		
第(2)週～第(3)週	茶的點心製作	(自然) ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 (藝文) 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 製作奶茶烤布蕾 2. 食物攝影	1. 透過手作奶茶烤布蕾，了解材料混和的關聯性，享受成果帶來的樂趣。 2. 觀察烤布蕾的特徵，畫在記事本上，學習食物怎麼拍，表現出好吃的感官享受，使藝術豐富生活。	1. 每生能完成烤布蕾製作。 2. 學習10種美食拍照技巧。 3. 每生能完成點心製作的紀錄與拍攝。	活動二：奶茶烤布蕾(3節) 1. 繪本閱讀 2. 認識烤布蕾並解說用料。 3. 按步驟將材料混合(烤箱事先預熱至上下170度)。 4. 在等待出爐時間請學生將烤布蕾步驟記錄在筆記本裡。 活動三：美食拍攝技巧(3節) 1. 成品出爐，烤布蕾擺飾、拍照並分享心得。	烤布蕾的材料 記事本 相機 繪本：「烏鴉點心店」「今天的點心」	6
第(4)週～第(6)週	迷你烤窯	(藝文) 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 (自然) ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	1. 創作迷你烤窯 2. 烘焙餅乾	1. 學習烤窯的結構設計，進行迷你烤窯的創意發想和實作。 2. 透過手作烘焙餅乾，了解材料混和的關聯性，享受成果帶來的樂趣。	5. 每生能完成迷你烤窯的創作。 6. 每生能完成點心製作的紀錄。	活動四：迷你烤窯設計與製作(6節) 1. 設計窯的外型並畫下來。 2. 製作窯的底座。 3. 開始組合 4. 黏膠待乾 活動五：餅乾烘焙「杏仁瓦片」(3節) 1. 備料。 2. 型塑外型。 3. 放烤箱烤。 4. 分享心得。	迷你烤窯的材料 烘焙餅乾的材料 記事本	9
第(7)週～第(8)週	開心農場	(自然) ai-II-3 透過實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 (議題) 環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	1. 土耕種菜 2. 水耕栽植	1. 透過動手種菜，享受栽種過程探索、發現到收成的樂趣。 2. 透過影片的討論，觀察環境能源利用的問題，學習水耕有機栽種，優化環境。	1. 能專心觀看影片並說出重點。 2. 師生能合作完成種菜。 3. 每生按時記錄植物生長。 4. 能分享栽種的心得，並且思考改善方式，然後執行。	活動六：土耕種菜(3節) 1. 透過影片了解土耕種植。 2. 先了解與分類那些需要育苗，那些直接播種在土裡，接著才開始播種。 3. 紀錄與分享 活動七：水耕栽種(3節) 1. 透過影片了解各種常見的水耕植物與其栽種特性並記錄重點。 2. 開始栽種。 3. 紀錄與分享 ❖紀錄活動：植物栽種紀錄 1. 學生定時紀錄植物生長情形	(土耕) 一般土壤 培養土 (水耕) 育苗用的海綿 營養液 檢測儀器 記事本 學習單	6
第(9)週～第(11)週	窯烤麵包	(自然) ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 (藝術) 1-III-3	1. 閱讀繪本，記錄心得單與分享感想。 2. 製作各式手感麵包。(項目有手感發酵麵糰、饅頭、	1. 透過手作窯烤各式點心，了解烤窯溫度的運用以及材料混和的關聯性，享受窯烤成果帶來的樂趣。 2. 能學習如何擺盤，以擺盤與彩繪的設計，創作窯烤的成品。	1. 完成繪本閱讀與紀錄摘要重點。 2. 能認識麵糰的特性，並透過揉捏麵團到發酵，學習知識與技能。 3. 能完成繪本閱讀單。 4. 能完成食物擺盤創	活動八：窯烤麵包(第9週)(3節)(第11週)(3節) 1. 繪本閱讀 2. 手感麵團、發酵。 3. 將事先已發酵好的麵糰型塑外型。 4. 放進烤窯烤。 5. 將注意事項記錄	窯烤麵包的材料 記事本 (植物觀察單) 相機 繪本：「好麥給你好麵	

		能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 (國語文) 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	烤戚風蛋糕、竹筒麵包、竹筒蛋糕、披薩) 3. 記事本紀錄 (包含植物觀察單) 4. 擺盤設計與拍照。 5. 水彩創作 6. 寫作	3. 回想生活中做過的點心經驗，提出自己的想法，並且說出看完後的感想	作。	下來。 6. 繪本閱讀記錄 活動九：擺盤設計 (第10週) (3節) 1. 由簡而繁，學習擺盤的藝術 2. 完成拍照。	包」 「野貓軍團 烤麵包」 「自己做麵包」 「烏鴉麵包店」 擺盤教學PPT	12
第 (12) 週	田園管理	(自然) ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	1. 有效率的照顧園地。 2. 整理菜園	1. 透過手作除草、移苗、搭棚，享受田園生活之樂。	1. 能學習除草、移苗、簡單的搭棚技能。 2. 能與同儕協力合作。 3. 能完成紀錄	活動十二：菜苗移栽 (3節) 1. 鋤草 2. 移苗 3. 簡易搭棚 4. 紀錄與分享	影片：有機田園管理 鏟子 水桶 搭棚塑膠套	3
第 (13) 週 第 (14) 週	防治病蟲害與友善耕種	(自然) ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 (藝術) 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	1. 除蟲劑製作。 2. 說出友善耕種並記錄。 3. 印象幾何創作。	1. 透過手作天然除蟲劑，了解食材或生活用品的刺激性或酸鹼性可以殺滅或驅除害蟲，享受環保帶來的好處。 2. 觀察自製除蟲劑除蟲害的過程，察覺植物跟生物之間的關聯。 3. 能探索色彩的情緒，將景物透過色塊表現完成創作。	1. 能具備防治蟲害的嘗試。 2. 學會製作天然除蟲劑。 3. 能完成照片攝影 4. 能認識友善耕種並說出來。 5. 能完成印象幾何色塊作品。	活動十三：製作天然除蟲劑(3節) 1. 觀賞防治蟲害影片 2. 認識各種的除蟲方式 3. 選一種方式製作 4. 成果拍照與分享心得 活動十四：認識友善耕種與色塊創作(3節) 1. 欣賞友善耕種影片分享 2. 分享友善耕種的方法並記錄與 3. 認識色彩的情緒，完成幾何彩繪。	防治蟲害 宣導影片 除蟲劑材料 相機 記事本	6
第 (15) 週 第 (20) 週	窯烤麵包	(自然) ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 (藝術) 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 (國語文) 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 閱讀繪本，記錄心得單與分享感想。 2. 學會各式手感麵包的製作。 3. 水彩創作。 4. 寫作。	1. 透過手作窯烤各式點心，了解烤窯溫度的運用以及材料混和的關聯性，享受窯烤成果帶來的樂趣。 2. 能學習物體外型的描繪以及水彩的技法，以混色跟疊色，創作畫作。 3. 回想生活中做過的點心經驗，提出自己的想法，並且說出看完後的感想 4. 掌握主題，脈絡分明地寫出符合主題的文章。	1. 完成繪本閱讀與紀錄摘要重點。 2. 能認識麵糰的特性，並透過揉捏麵團到發酵，學習知識與技能。 3. 能完成繪本閱讀單 4. 能完成藝術創作 5. 能完成寫作	活動八：窯烤麵包 (第15週) (3節) (第17週) (3節) 1. 繪本閱讀 2. 手感麵團、發酵。 3. 將事先已發酵好的麵糰型塑外型。 4. 放進烤窯烤。 5. 成品擺盤拍照並將注意事項記錄下來。 活動十：幸福的麵包 (第16週) (3節) (第19週) (3節) (第20週) (3節) 1. 用水彩顏料畫出擺盤作品 2. 繪本閱讀記錄 3. 期末分享 活動十一：寫作 (第18週) (3節) 1. 用記敘文寫下烘焙點滴 2. 分享心得	繪本： 「自己做麵包」 「烏鴉麵包店」 窯烤麵包的材料 記事本 相機 水彩顏料 作文稿紙 	18
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(4)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)							

	※資賦優異學生：☒無 ☐有-（自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人） ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：
--	--

附件十二

太興國小 110 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
畢業季活動	畢業典禮預演
服務學習	校園環境維護
畢業成果展	英語戲劇展演
畢業烤肉活動	親師生窯烤歡唱