

嘉義縣政府 函

地址：61249嘉義縣太保市祥和一路東段1號

承辦人：科員 葉千綺

電話：05-3620123#8913

電子信箱：hour957@mail.cyhg.gov.tw

受文者：嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

發文日期：中華民國110年8月31日

發文字號：府教發字第1100196822號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：有關貴校函報110學年度課程計畫一案，同意備查，請查照。

說明：

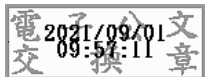
- 一、依據本縣110學年度公（私）立國民中小學學校課程計畫備查作業實施計畫辦理。
- 二、經查本縣各校合法性要件已完備，惟依據課程計畫審查結果，部分學校尚有新課綱理念待釐清，學期中將邀請輔導委員入校陪伴，請務必配合辦理。
- 三、另請貴校收受本函後，於開學第一週內將本文掃描上傳課程計畫平台（<https://course.cyc.edu.tw/>），俾供學生及家長公開閱覽。
- 四、學校課程計畫品質應透過校內課程發展委員會及領域教學研究會等運作，並落實課程評鑑，以持續提升與精進。
- 五、本府教育處督學將不定期抽查各校課程計畫，並訪視各校落實情形，若發現未依規定繕寫者或未依課程計畫實施者，將通知學校限期改善。

嘉義縣梅山鄉仁和國民小學



正本：嘉義縣各國民中小學(含永慶與竹崎高中)、嘉義縣私立協同高級中學、嘉義縣私立同濟高級中學

副本：教育處學生事務及特殊教育科、教育處體育保健科、嘉義縣政府教育處



裝

訂



線

鄉鎮別：梅山鄉

編號：96 (學校概況表編號)

110 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

承辦人：張育華

主任：張育華

校長：陳志鴻

嘉義縣 110 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期： 110年8月24日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校課發會成員需含藝術才能專業領域課程教師代表。
	身障及資優學生課程規劃及相關服務需求是否經學校特殊教育推行委員會審議通過？		✓	1. 學校有特殊教育學生皆須至「嘉義縣特教資訓網」填報系統之需求填報，填報特教學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議。 2. 附特殊教育推行委員審議之會議紀錄及簽到表影本 3. 無特教學生學校免附
	體育班體育專業課程是否經體育班發展委員會審查通過？		✓	1. 附體育班發展委員會審查會議記錄、簽到表影本 2. 無設置體育班學校免附
	原住民族地區高級中等以下學校是否聘請當地原住民族或部落具原住民身分之代表參與學校課程發展委員會？		✓	1. 依據原住民族教育法施行細則辦理 2. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 3. 其代表得以家長、社區人士、部落人士及專家學者之身分參與，比率由各校自訂，但不得低於十分之一
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一至三年級)		✓	
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(四至六年級)		✓	附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
教學進度總表是否逐項填妥？		✓	1. 應包含所有領域(含國小第一學年前10週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。 2. 包含身障、資優及藝才班學生領域及特殊需求、專長領域節數內容進度。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？		✓	使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否為混齡教學實施學校	✓		依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	✓		填『是』者，請勾選下列選項 <input checked="" type="checkbox"/> 國語文領域(高年級)	

			<input checked="" type="checkbox"/> 數學領域（低年級） <input checked="" type="checkbox"/> 社會領域（中高年級） <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活領域（中高年級） <input type="checkbox"/> 健康與體育領域（__年級） <input checked="" type="checkbox"/> 生活領域（低年級） <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文領域（低中高年級） <input type="checkbox"/> 綜合領域（____年級） <input checked="" type="checkbox"/> 彈性(節數)課程（低中高年級） <input type="checkbox"/> 其他____（____年級） （可依實際修改混齡學習領域）
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	✓	
彈性學習節數/課程	彈性學習課程規劃方式	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 全校實施 <input type="checkbox"/> 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	✓	彈性學習課程包含身障、資優學生特殊需求領域課程及藝才班專長領域課程
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	✓	【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註 【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】	✓	【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註 【無】
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	✓	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	✓	
	每學期是否規劃三到六年級學生至少實施資訊教育 16 節	✓	
	每學年是否將品德教育課程納入「學校總體課程計畫」中推動，並進行部份固定時數或時段之品德教育教學	✓	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
	交通安全教育融入課程	✓	
畢業考後之學習活動規劃	✓		
其他	檢附課程評鑑實施計畫及檢核表	✓	
	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	（毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換）

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：張育華

主任：張育華

校長：陳志鴻

學校基本資料

學校類型	極偏(混齡實驗學校)	班級數	3		
校址	嘉義縣梅山鄉太和村社前湖6號	電話	05-2661130	傳真	05-2661471
網址	http://www.rhps.cyc.edu.tw/				
校長	陳志鴻	E-mail	rhps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	張育華	E-mail	rhps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	14				
班級數(含特教、藝才、體育班)	3	特教、藝才、體育班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0 體育班：0		
學生數(含特教、藝才、體育班)	11	特教藝才、體育學生數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0 體育班：0		

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 環境優美，擁有豐富的自然生態及地形地貌。 2. 位居豐山、太和與來吉國小三校中心交界處，到三校的距離約10分鐘左右。	1. 地處偏遠交通不便對外資訊貧乏。 2. 多處道路易坍方，路況不穩定。 3. 經濟景氣差，人口外流嚴重。	1. 具有許多素材可以發展成學校的特色課程。 2. 適合作為策略聯盟中心學校，成為四校專業成長的中心據點。	1. 來日風雨，聯外道路可能再度坍方。 2. 交通必經之地的草嶺路況並不穩定。	1. 建立愛心導護商店，加強區域聯防。 2. 運用社區開發自然與人文資源。 3. 建立校園特色提升學校文化內涵。
教學設施	1. 學生人數少，許多教學設備，學生都能確實操作、使用到。 2. 圖書室館藏圖書尚稱豐富。 3. 106學年度剛完成耐震補強工程，建築物翻新且安全性無虞。	1. 圖書室因為成為多功能教室，所以無法單純做為閱覽室使用，推動閱讀硬體環境受限。	1. 學校教學設備在過去已補足，適合發展多元教學活動。 2. 結合大學院校與民間資源，發展遠距教學活動。 3. 可以提供社區舉辦集會活動使用。	校舍狹小、教室間數少，收納教學設備空間不足。	1. 落實校舍設備安全檢查及公務保管責任。 2. 創造饒富趣味的多元彈性空間，提升學習績效。 3. 整合教學資源，會同社區進行有效的利用。
師資結構	1. 校內同仁氣氛融洽，有三	1. 代理教師比例較高，且經	1. 偏鄉教育條例的通過，使	1. 教師研習進修需排定代	1. 成立教師成長團體，規畫

	位在校年資超過十年的正式教師，能發揮帶頭功效。 2. 教師主動學習意願高，對於學校行政配合度強。	常流動。 2. 學校地處偏遠，外聘之專長教師難尋，學生能學的才藝課程容易受限。	得教師的流動率有可能降低。 2. 混齡教學指導教授團隊慢慢成形，並與鄰近學校形成策略聯盟	理，但山上代課教師安排不易。 2. 小校人力有限的情況下每個人分配到的行政工作相對較大校多。	教師本位進修，提升專業知能。 2. 推動知識管理，協助教師專業成長。
學生特質	1. 五年來學生混齡教學仍維持水準之上的學習成效 2. 學業表現中上，各種活動才藝發展，以山區小校而言成果不俗。 3. 全校學生投稿數量高達200篇以上，	1. 家庭文化刺激較不足，連帶會影響學生的多元表現。 2. 學生人數少，挑選各項專長學生參賽時，較有困擾。	1. 學生人數少，教師針對活動設計能更個別化、精緻化。 2. 學生受到老師的照顧相對較多。	1. 出生率普遍降低，致使學生人數不多。 2. 地處特偏，外地轉進來的學生幾乎不太可能。	1. 規畫多元教學及社團活動，讓學生能快樂學習、健康成長。 2. 鼓勵學生閱讀，提升語文能力。 3. 引進大學資源，以舉辦營隊方式提升學生學習動機。
家長期望	1. 尊重教學專業，配合學校活動。 2. 學校實施混齡教學以來，獲得全體家長一致認同，並表態支持學校繼續實驗計畫。 3. 家長會熱心教育，對學校各項活動，在能力範圍內都能配合且進行協助。	1. 學歷普遍不高，多新住民媽媽，無法在家配合指導學習內容。 2. 家長多務農、種茶，農忙時期，較無暇配合參與學校活動。	1. 對於學校特色課程與專案計畫，家長能貢獻一己所長進行協助。 2. 家長的高參與度，讓學校能結合相關親職教育課程達到親子共學並增進家庭情感。	1. 少子化，學區家長也逐年減少，家長會規模也逐年縮小當中。 2. 家長用檳榔、抽煙及酗酒數量頗高，容易影響子女成長與人格發展。	1. 整合家長會及義工資源，推展家長成長團體 2. 加強建立親師聯絡網。 3. 辦理「班親會」，讓家長參與班級活動。
社區特性	1. 社區人士熱心校務，願貢獻心力，鼓勵多於批評，對辦學也相當熱心。 2. 相關活動能出錢出力，與學校關係十分融洽。	1. 居民仍以傳統產業為生，缺乏改造社區的熱情。 2. 社區附近缺乏之知名地標性建築或旅遊景點，觀光客較少，無法帶動社區經濟。	1. 整合產茶和蔬果等產業發展進行社區總體營造。 2. 尋找合適步道或景點推動遊學計畫。	1. 近來土石流等問題嚴重，造成社區身家安全的問題。 2. 社區經費尚無法自主營運，仍需靠計畫輔導或補助。	1. 建立學校與社區資源輔導網絡。 2. 配合社區文教活動，推展學校本位課程。 3. 善用地方資源，強化志工制度功能。

重要教育工作納入課程規劃實施情形(四-六年級)

110 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數/課程或領域課程計畫相符)				因一、二、三年 級適用十二年國 教，議題已融入 各領域
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	備 註
實施書法課程 或活動(必辦)	上	4	國語	21	任一年級 安排書法課程至 少 4 節或辦理書 法社團活動 10 次 以上。
	下	4	國語	21	
環境教育(必辦)	上	4	自然與生活科技	1-2	每學年應進行至 少 4 小時環境教 育教學
		5	自然與生活科技	1-2	
		6	自然與生活科技	1-2	
	下	4	自然與生活科技	1-2	
		5	自然與生活科技	1-2	
		6	自然與生活科技	1-2	
性別平等教育(必辦)	上	4	藝術與人文	11-12	每學期除將性別 平等教育融入課 程外，應實施性 別平等教育相關 課程或活動至少 4 小時
		5	藝術與人文	11-12	
		6	藝術與人文	11-12	
性別平等教育(必辦)	下	4	藝術與人文	11-12	每學期除將性別 平等教育融入課 程外，應實施性 別平等教育相關 課程或活動至少 4 小時
		5	藝術與人文	11-12	
		6	藝術與人文	11-12	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	下	4	社會	3-4	每學年應有 4 小 時以上之性侵害 犯罪防治課程
		5	社會	3-4	
		6	社會	3-4	
家庭教育課程(必辦)	上	4	國語	3-4	每學年應在正式 課程外實施 4 小

		5	國語	3-4	時以上課程或活動。
		6	國語	3-4	
家庭暴力防治課程 (必辦)	下	4	社會	5-6	每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程
		5	社會	5-6	
		6	社會	5-6	
資訊教育(必辦)	上	4-6	自然與生活科技	10	
全民國防教育(必辦)	上	4-6	學生週會	7	每學年實施 4 小時
交通安全教育(必辦)	上	4-6	學生週會	11	
品德教育(融入)	下	4-6	學生週會	5	
高齡教育(融入)	下	4-6	學生週會	8	
資訊倫理或素養 (融入)	上	4-6	學生週會	12	
海洋教育(融入)	下	4-6	學生週會	6	
人權教育(融入)	上	4-6	學生週會	13	
家政教育(融入)	上	4-6	學生週會	14	
防災教育 (以活動宣導)	上	4-6	學生週會	2	
水域安全宣導 (以活動宣導)	下	4-6	學生週會	10	

國小 3~6 年級資訊教育(必辦)規劃實施情形

說明：關於資訊教育課程，各國小仍維持在彈性學習節數/課程，每學期安排 16 節課(含)以上。(請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數/課程計畫相符)

年級	學期別	彈性學習節數/ 課程	彈性學習節數/ 校訂課程名稱	節數	學期總 節數	備註
三	上學期	彈性學習課程	本校無三年級			
	下學期	彈性學習課程				
四	上學期	彈性學習課程	科技人文	42	42	
	下學期	彈性學習課程	科技人文	42	42	
五六	上學期	彈性學習課程	科技人文	42	42	混齡
	下學期	彈性學習課程	科技人文	42	42	混齡

嘉義縣仁和國民小學 校訂課程架構表

學校願景	仁人有夢·和器生才
------	-----------

核心素養	責任(Responsibility)、探索(Explore)、本土(Native)、希望(Hope)、機會(Opportunity)
------	--

兒童圖像	勇於面對挑戰、認同在地經驗、超越自我潛能、創造多元舞台、涵養公民意識
------	------------------------------------

各年級課程規劃主題	課程類型		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程		
	年級主題							
	上學期	年級	主題名稱	社團名稱	無	課程名稱	課程名稱	課程名稱
		一二	科技人文	/		/	/	/
		四	科技人文	/		/	/	/
		五六	科技人文	/		/	/	/
	下學期	年級	主題名稱	社團名稱	無	課程名稱	課程名稱	課程名稱
		一二	科技人文	/		/	/	/
		四	科技人文	/		/	/	/
		五六	科技人文	/		/	/	/

嘉義縣 110 學年度公立仁和國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級			領域學習節數(A)								彈性學習 課程節數 /⑫彈性 學習課程 (B)	學習總節數 (C=A+B/⑫B)	課程發展委員 會通過日期		
			語文				數學	生活						健康 與 體育	綜合 活動
			國 語 文	本 土 語 言	新 住 民 語 語 ⑫	英 語		社 會	藝 術 與 人 文 ⑫ 藝 術	自 然 與 科 技 ⑫ 自 然 科 學					
1	仁和 國小	一 ⑫	7	1	無	2	5	6			2	/	6	32	110.08.24
		二 ⑫	7		無		5					/	6	32	
		四	6		無	3	5	3	3	0		6	32		
		五	6		無	3	5	3	3	0		6	32		
		六			無	3	5			0		6	32		

備註：⑫表示該年級或課程科目為實施十二年國教課綱。

承辦人：張育華

主任：張育華

校長：陳志鴻

嘉義縣 110 學年度學習領域、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號： 96 鄉鎮別：梅山鄉 校名：仁和國小

一、普通班學習節數分配一覽表

年級 學習領域		一年級	二年級	四年級		五年級		六年級		
		節數	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	
領域學習節數	語文領域	10	10	31.25%	10	31.25%	10	31.25%	10	
	數學領域	5	5	15.625%	5	15.625%	5	15.625%	5	
	生活課程	社會	6	6	9.375%	3	9.375%	3	9.375%	3
		自然與生活科技			9.375%	3	9.375%	3	9.375%	3
		藝術與人文			9.375%	3	9.375%	3	9.375%	3
	健康與體育	2	2	6.25%	2	6.25%	2	6.25%	2	
	綜合活動	無	無	無	無	無	無	無	無	
	小計	26	20	81.25%	26	81.25%	26	81.25%	26	
彈性學習/課程節數		6	6	6		6		6		
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)		32	32	32		32		32		
說明欄		本校為實驗教育學校。								

嘉義縣 110 學年度仁和國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	四	五	六
		語文	本國 語文	國語文	翰林	翰林	康軒
閩南語	康軒			康軒	康軒	康軒	康軒
客家語	無			無	無	無	無
原住民語	無			無	無	無	無
新住民語	無			無	無	無	無
英語	自編		自編	自編			
健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
數學		南一	南一	南一	康軒	康軒	
生活 課程	社會	康軒	康軒	南一	南一	南一	
	藝術與人文			南一	南一	南一	
	自然與生活科技			南一	南一	南一	
綜合活動							
資訊教育							

嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

110 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1 節)	英語 (自編) (2)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-B1、國-E-A3、國-E-B3、國-E-C2、國-E-C1 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-B1 生活-E-B2、生活-E-B3 生活-E-C2、生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-B1、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-A2、健體-E-B3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
學期學習重點			<p>學習表現 1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-4、5-I-5、6-I-1、6-I-2</p> <p>學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1</p>	<p>1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字1~10的說法。 7. 能用數字1~10配合物品數數。 8. 能說出各種常見的學用品。 9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10. 能聽懂常見的校園場所名稱。 11. 能知道校園場所的功能並適恰運用。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語： Look! Listen! Stand up. / Sit down. Let' s count. Raise your hand. 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： A: Hi! B: Hello! A: Good morning. B: Good morning. A: Bye! B: See you! A: Try again. B: OK.</p>	<p>學習表現 n-I-1、n-I-7、n-I-2、n-I-3、n-I-9、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1</p> <p>學習內容 N-I-1、N-I-2、N-I-3、N-I-5、N-I-6、S-I-1、S-I-2、S-I-2、R-I-1、R-I-2</p>	<p>學習表現 1-I-3、2-I-1、2-I-4、7-I-2、1-I-1、3-I-1、4-I-1、4-I-2、7-I-1、2-I-3、6-I-3、1-I-1、1-I-4、2-I-4、6-I-3、7-I-1、7-I-2、</p> <p>學習內容 C-I-3、D-I-3、E-I-1、F-I-4、D-I-1、D-I-3、E-I-3、E-I-2、E-I-3、C-I-1 D-I-3 E-I-2 E-I-3 F-I-2 F-I-4</p>	<p>學習表現 1a-I-1、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、2a-I-1、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4d-I-1、4c-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容 1a-I-1、1b-I-1、1c-I-1 Aa-I-1、Ab-I-1、Ba-I-2 Bb-I-2、Bc-I-1、Bd-I-2 Ca-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1 Ce-I-1、Da-I-1、Da-I-2 Fa-I-1、Fa-I-2、 Hb-I-1、Hc-I-1、Ga-I-1 Gb-I-1、Gb-I-2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
					A: Thank you. B: You're welcome. 6. 能聽懂並能吟唱字母、數字與 Unit 1-5 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能聽辨並說出數字 1-10。 9. 能夠使用適當的英語學習策略。 10. 樂於參與課堂活動。			
1	09/01 09/03	0901 開學 日暨友善 校園週	首冊 第壹單元 第一課、手拉手 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課 劈早 閩-E-B1	Get Ready ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1	第一單元、數到 10 1-1、1~5 的數 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 (一)開學了 ◎品德教育 生活-E-A1 生活-E-B2	第一單元、喜歡自己珍愛家人 ◎生涯規劃教育 核心素養指標 健體-E-A1
2	09/06 09/11	0911 補班 補課	首冊 第壹單元 第二課、排一排 ◎品德教育	第一單元 溫暖的家庭 第一課 劈早 閩-E-B1	Let's Learn 字 A、B、C 母教學 ◎家庭教育 對應核心素養指標	第一單元、數到 10 1-2、6~10 的數 ◎人權教育 ◎品德教育	一、我上一年級了 (二)認識新同學 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第一單元、喜歡自己珍愛家人 ◎生涯規劃教育 核心素養指標 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
			對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1		英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	
3	09/13 09/17	0914 學力 檢測 0916 口腔 檢查 0918-0921 中秋連假	首冊 第壹單元 第三課、來數數 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	第一單元 溫暖的 家庭 第一課 勢早 閩-E-B1	ABC is Everywhere ◎家庭教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第一單元、數到10 1-3、表示數量 1-4、認識0 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 (三)學校的一天 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育	第一單元、喜歡自己珍愛家人 ◎生涯規劃教育 核心素養指標 健體-E-B1
4	09/22 09/24		首冊 第壹單元 第四課、找一找 統整活動一 ◎品德教育	第一單元 溫暖的 家庭 第二課 來阮兜 閩-E-B1	Daily Talk & Classroom English ◎家庭教育 對應核心素養指標	第二單元、比長短 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	一、我上一年級了 (三)學校的一天 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	第二單元、生活保健有一套 ◎安全教育 核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
			◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1		英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-C2 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育	
5	09/27 10/01	0930 口腔 治療	首冊 第貳單元 第五課、雨來了 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	第一單元 溫暖的 家庭 第二課 來阮兜 閩-E-B1	Let' s Chant 字 母 D、E、F 單字教學 ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第三單元、分一分 3-1 分一分 3-2 合起來 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、走，校園探索去 (一)校園大探索 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 ◎性別平等教育 ◎環境教育	第二單元、生活保健有一套 ◎安全教育 核心素養指標 健體-E-A1
6	10/04 	1009-1011 雙十連假	首冊 第貳單元 第六課、山坡上的	第一單元 溫暖的 家庭 第二課 來阮兜	Let' s talk ◎戶外教育 對應核心素養指標	第三單元、分一分 3-3 10 的分合	二、走，校園探索去 (一)校園大探索 生活-E-A1	第三單元、健康的生活環境 ◎環境教育 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
	10/08		學校 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	閩-E-B1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A3 生活-E-B1 ◎人權教育 ◎品德教育	
7	10/12 10/15	1014 雲門 舞蹈	首冊 第貳單元 第七課、值日生 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 溫暖的家庭 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	附件小書教學 (Mini Chant Book) ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第四單元、順序和多少 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	二、走，校園探索去 (一)校園大探索 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	第三單元、健康的生活環境 ◎環境教育 健體-E-A1 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
8	10/18 10/22		首冊 第貳單元 第八課、運動會 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 數字真 趣味 第三課 狗蟻食餅 閩-E-B1	Play and say 圖板 遊戲複習 ◎戶外教育 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第五單元、數到30 5-1 11~20的數 5-2 21~30的數 5-3 表示數量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、主題三、哇！好想吃 (一) 午餐大探索 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育	第四單元、球類遊戲不思議 ◎人權教育 健體-E-A1
9	10/25 10/29	1028 雲門 舞蹈	首冊 第貳單元 第九課、做卡片 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 數字真 趣味 第三課 狗蟻食餅 閩-E-B1	Alphabet song & Alphabet review ◎戶外教育 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第五單元、數到30 5-4 30以內的數 5-5 數的大小比較 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1	三、哇！好想吃 (二) 午餐家家酒 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育	第四單元、球類遊戲不思議 ◎人權教育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
						數-E-C2	◎閱讀素養教育	
10	11/01 11/05	1104 雲門 舞蹈	首冊 來閱讀-紙飛機 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 數字真 趣味 第三課 狗蟻食餅 閩-E-B1	Let's Learn 字 G、H、I 字母教學 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站一 魔數小偵探 5-4 30 以內的數 5-5 數的大小比較 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	三、哇！好想吃 (二) 午餐家家酒 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育	第四單元、球類遊戲不思議 ◎人權教育 健體-E-A1
11	11/08 11/12		總複習	第二單元 數字真 趣味 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	ABC is Everywhere ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	課程統整 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	四、我愛泡泡 (一) 泡泡怎麼來 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 ◎戶外教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育	第四單元、球類遊戲不思議 ◎品德教育 健體-E-A1 健體-E-C2
期中定期評量方式			口試+筆試	口語評量	紙筆/口說	操作+筆試	實作評量/紙筆評量	操作評量
12	11/15		第一冊 第壹單元:長大了	第三單元 咱的學 校	Daily Talk & Classroom	第六單元、加一加 6-1 10 以內的加法	四、我愛泡泡 (二) 大家來吹泡泡	第四單元、球類遊戲不思議 ◎品德教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
	11/19		第一課、小小羊 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第四課 寫字恰畫圖 閩-E-B1	English ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 ◎戶外教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育	健體-E-A1 健體-E-C2
13	11/22 11/26		第一冊 第壹單元:長大了 第二課、奶奶家 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 咱的學校 第四課 寫字恰畫圖 閩-E-B1	Let's Learn 字 J、K 字母教學 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第六單元、加一加 6-2 4+5 和 5+4 一樣多嗎 6-3 熟練 10 以內的 加法心算 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	四、我愛泡泡 (三)美麗的泡泡 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C2 ◎戶外教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	第五單元、跑跳親水樂 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
						數-E-C2		
14	11/29 12/03		第一冊 第壹單元:長大了 第三課、種花 統整活動一 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 咱的學校 第四課 寫字恰畫圖 閩-E-B1	Let' s talk ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 數-E-A2	第七單元、認識形狀 7-1 分分看 7-2 認識三角形、正方形、長方形和圓形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	五、聲音好好玩 (一)聲音哪裡來 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育	第五單元、跑跳親水樂 健體-E-A2
15	12/06 12/10		第一冊 第貳單元:問問題 第四課、請問 ◎戶外教育 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	第三單元 咱的學校 第五課 做伙來 閩-E-B1	Daily Talk & Classroom English ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第七單元、認識形狀 7-2 認識三角形、正方形、長方形和圓形 7-3 圖形遊戲 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎科技教育	五、聲音好好玩 (一)聲音哪裡來 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第五單元、跑跳親水樂 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
					英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 數-E-A2	◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-C2 生活-E-C3 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育	
16	12/13 12/17		第一冊 第貳單元:問問題 第五課、七彩的滑梯 ◎戶外教育 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	第三單元 咱的學校 第五課 做伙來 閩-E-B1	Let' s Learn 字 L、M 字母教學 ◎環境教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第八單元、減一減 與加減運用 8-1 10 以內的減法 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、聲音好好玩 (二)一起玩聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎戶外教育	第五單元、跑跳親水樂 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
17	12/20 12/24		第一冊 第貳單元:問問題 第六課、秋千 ◎環境教育 ◎戶外教育 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	第三單元 咱的學校 第五課 做伙來 閩-E-B1	Let' s Chant ◎環境教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	第八單元、減一減 與加減運用 8-1 10以內的減法 8-2 熟練10以內的減法心算 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、新的一年 (一) 迎接新的一年 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第六單元、全方位動動樂 健體-E-C2
18	12/27 12/30	1231-0102 元旦連假	第一冊 第貳單元:問問題 第七課、你好 ◎環境教育 ◎戶外教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標	第三單元 咱的學校 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	Daily Talk & Classroom English ◎環境教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第八單元、減一減 與加減運用 8-3 10以內的加減運用 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎資訊教育	六、新的一年 (一) 迎接新的一年 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第六單元、全方位動動樂 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
			國-E-A1 國-E-B1		英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	◎家庭教育 ◎多元文化教育	
19	01/03 01/07		第一冊 來閱讀:妹妹寫的字 ◎多元文化教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	唸謠 快樂過新年 閩-E-A1 閩-E-B1	圖板遊戲活動 Play and say ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	第九單元、讀鐘錶 9-1 事情的先後和時間的長短 9-2 認識幾點鐘 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、新的一年 (二) 除夕團圓夜 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第六單元、全方位動動樂 健體-E-A1
20	01/10 		總複習 ◎品德教育 ◎環境教育	DOREMI 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	Alphabet Song & Alphabet review ◎品德教育	第九單元、讀鐘錶 9-3 認識幾點半 9-4 時間的先後	六、新的一年 (三) 過新年了 生活-E-A2	第六單元、全方位動動樂 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
	01/14		◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1		◎安全教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	
21	01/17 01/20	0120 休業 式	總複習 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	閩-E-A1 閩-E-B1	Look and Say 字 母複習 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	加油小站二 魔數小偵探 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	休業式/評量	第六單元、全方位動動樂 健體-E-A1
期末定期評量方式			筆試	口語評量	紙筆/口說	操作+筆試	實作評量/紙筆評量	操作評量

嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

110 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-C1、國-E-C2	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語： Take out your pencil. / Put away your pencil. / Come here. Turn on the light, please. / Turn off the light, please. / It's your turn. / Time's up. 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： A. A: Nice to	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
					<p>meet you. B: Nice to meet you, too.</p> <p>B. A: Have a nice day. B: You, too.</p> <p>C. A: Oops, sorry! B: That' s OK.</p> <p>D. A: Who' s next? B: Me.</p> <p>E. A: Are you ready? B: Ready. / Not yet.</p> <p>6. 能聽懂並能吟唱字母與 Unit 1-5 的歌曲。</p> <p>7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。</p> <p>8. 能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>9. 能夠使用適當的英語學習策略。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
				10. 樂於參與課堂活動。				
		學期學習重點	<p>學習表現 1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-3、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-6</p> <p>學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Ca-I-1、Cb-I-2</p>	<p>1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。</p> <p>3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p> <p>4. 熟悉課文並理解文意。</p> <p>5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。</p> <p>6. 熟念課文，並理解文意。</p> <p>7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。</p> <p>8. 了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>9. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>學習表現 d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1</p> <p>學習內容 D-I-1、N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-4、N-1-5、N-1-6、R-1-1、S-1-1、S-1-2</p>	<p>學習表現 1-I-1、1-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-3、7-I-3、1-I-3、6-I-1、2-I-1、2-I-5、3-I-1、5-I-2、4-I-2、2-I-3、4-I-2、3-I-1、3-I-2、4-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容 A-I-3、C-I-2、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-1、F-I-4、B-I-1、C-I-1、F-I-1、F-I-3、B-I-1、C-I-2、C-I-5、C-I-1、C-I-2、C-I-5、D-I-3</p>	<p>學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容 1a-I-1、1b-I-1、1c-I-1、Bb-I-1、Bd-I-1、Cb-I-2、Cd-I-1、Da-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Eb-I-1、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ha-I-1、Hd-I-1、Ga-I-1、Gb-I-2、</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1節)	英語 (翰林) (1)			
				<p>物的閩南語說法。</p> <p>10. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。</p> <p>11. 能正確的朗讀課文與歌唱。</p> <p>12. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。</p> <p>13. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。</p>				
1	02/11	0211 開學 日	<p>第二冊 第壹單元:交朋友 第一課、小花狗 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>第一單元 嬌嗩嗩的我 第一課 阿妹仔真古錐 閩-E-A1</p>	<p>Number1-10 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1</p>	<p>第一單元、數到100 1-1 認識100以內的數 1-2 5個、10個一數 1-3 認識個位和十位 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2</p>	<p>一、更好的自己 (一)肯定自己 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】</p>	<p>一、當我們同在一起 第一課、將心比心 五、球球大作戰 第一課、班級體育活動樂 ◎環境教育 健體-E-A1 健體-E-B1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
						數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		
2	02/14 02/18		第二冊 第壹單元:交朋友 第二課、找春天 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬉噹噹 的我 第一課 阿妹仔真 古錐 閩-E-A1	Let' s Learn 字母 N、O、P 教學 ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第一單元、數到 100 1-4 比大小 1-5 100 以內的序數 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、更好的自己 (一)肯定自己 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	一、當我們同在一起 第一課、將心比心 五、球球大作戰 第一課、班級體育活動樂 ◎環境教育 健體-E-A1 健體-E-B1
3	02/21 02/25	0226-0228 二二八連 假	第二冊 第壹單元:交朋友 第三課、和春天一 樣 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 嬉噹噹 的我 第一課 阿妹仔真 古錐 閩-E-A1	ABC is everywhere ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第二單元、18 以內的 加法 2-1 進位加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標	一、更好的自己 (二)讓自己更好 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	一、當我們同在一起 第一課、將心比心 五、球球大作戰 第二課、你丟我接一起跑 ◎人權教育 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1節)	英語 (翰林) (1)			
						數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2		
4	03/01 03/04		第二冊 第壹單元:交朋友 統整活動一 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C2	第一單元 嬉嚕嚕 的我 第一課 阿妹仔真 古錐 閩-E-A1	Daily Talk & Classroom English ◎品德教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第二單元、18以內的 加法 2-1 進位加法 2-2 熟練加法心算 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	二、大樹小花我愛你 (一)大樹小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3 【環境教育】	一、當我們同在一起 第一課、將心比心 五、球球大作戰 第二課、你丟我接一起跑 ◎人權教育 健體-E-B1 健體-E-C2
5	03/07 03/11		第二冊 第貳單元:怎麼辦 第四課、送什麼 呢? ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標	第一單元 嬉嚕嚕 的我 第二課 洗身軀 閩-E-A1	Let's Learn 字母 Q、R、S 教學 ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第三單元、組織液 3-1 長度的間接比較 3-2 長度的個別單位 複製 3-3 長度的個別單位 比較 3-4 長度的合成和分	二、大樹小花我愛你 (一)大樹小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】	一、當我們同在一起 第二課、真心交朋友 五、球球大作戰 第二課、你丟我接一起跑 ◎人權教育 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1節)	英語 (翰林) (1)			
			國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2		英-E-C2	解 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		
6	03/14 03/18		第二冊 第貳單元:怎麼辦 第五課、窗外的小 麻雀 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 嬉噹噹 的我 第二課 洗身軀 閩-E-A1	Alphabet Song & Alphabet review ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	第四單元、18以內的 減法 4-1 退位減法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1 數-E-C2	二、大樹小花我愛你 (二)大樹小花的訪客 生活-E-A1 生活-E-A3 【環境教育】	一、當我們同在一起 第二課、真心交朋友 五、球球大作戰 第三課、隔繩樂悠遊 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1節)	英語 (翰林) (1)			
7	03/21 03/25		第二冊 第貳單元:怎麼辦 第六課、毛毛蟲過 河 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	第一單元 嬌嗚嗚 的我 第二課 洗身軀 閩-E-A1	Daily Talk &Classroom English ◎品德教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第四單元、18以內的 減法 4-2 熟練減法心算 4-3 用加法計算或減 法計算 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C1 數-E-C2	二、大樹小花我愛你 (三)護樹護花小尖兵 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】	二、飲食行動家 第一課、飲食密碼 五、球球大作戰 第三課、隔繩樂悠遊 ◎戶外教育 健體-E-A1 健體-E-A2
8	03/28 04/01	0402-0405 清明連假	第二冊 第貳單元:怎麼辦 統整活動二 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 嬌嗚嗚 的我 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	圖板遊戲 Play& say ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第五單元、圖形和形 體 5-1 做圖形 5-2 排圖形 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1	三、和書做朋友 (一)我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【閱讀素養教育】 【品德教育】	二、飲食行動家 第一課、飲食密碼 六、跑跳戲水趣 第一課、動手又動腳 ◎戶外教育 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1節)	英語 (翰林) (1)			
			國-E-C2			數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C2		
9	04/06 04/08		第二冊 第貳單元:怎麼辦 來閱讀:魯班造傘 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	第二單元 好食的 物件 第三課 食果子 閩-E-A1	Let' s Learn 字母 Q、R、S 教學 ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第五單元、圖形和形 體 5-3 堆形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C2	三、和書做朋友 (一)我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【閱讀素養教育】 【品德教育】	二、飲食行動家 第二課、健康飲食習慣 六、跑跳戲水趣 第一課、動手又動腳 ◎戶外教育 健體-E-A1 健體-E-A2
10	04/11 04/15		第二冊 第貳單元:怎麼辦 來閱讀:魯班造傘 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	第二單元 好食的 物件 第三課 食果子 閩-E-A1	ABCs Everywhere ◎教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	加油小站 魔術小偵探 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	三、和書做朋友 (一)我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【閱讀素養教育】 【品德教育】	二、飲食行動家 第二課、健康飲食習慣 六、跑跳戲水趣 第二課、跑跳好樂活 ◎戶外教育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1節)	英語 (翰林) (1)			
11	04/18 04/22		課程統整 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 好食的物件 第三課 食果子 閩-E-A1	Daily Talk &Classroom English ◎品德教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	總複習 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	三、和書做朋友 (二)班級圖書角 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【閱讀素養教育】 【品德教育】	三、齟齬遠離我 第一課、為什麼會齟齬 六、跑跳戲水趣 第二課、跑跳好樂活 ◎家庭教育 健體-E-A2
期中定期評量方式			筆試	口語評量	紙筆/口說	筆試+操作	紙筆評量/檔案評量	操作評量
12	04/25 04/29		第二冊 第三單元:好朋友的筆 第七課、借筆 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 閩-E-B1	Let' s Learn 字母 T、U、V 教學 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 數-E-A2	第六單元、幾月幾日 6-1 認識日曆和月曆 6-2 月曆的應用 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、玩具同樂會 (一)我們的玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 【品德教育】	三、齟齬遠離我 第一課、為什麼會齟齬 六、跑跳戲水趣 第二課、跑跳好樂活 ◎家庭教育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
13	05/02 05/06		第二冊 第三單元:好朋友的筆 第八課、數不完的泡泡 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 閩-E-B1	ABCs Everywhere ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第六單元、幾月幾日 6-2 月曆的應用 6-3 認識年曆 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、玩具同樂會 (二)動手做玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【品德教育】	三、齟齬遠離我 第二課、護齒好習慣 六、跑跳戲水趣 第三課、我的水朋友 ◎家庭教育 健體-E-A1
14	05/09 05/13		第二冊 第三單元:好朋友的筆 第九課、兩張卡片 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 閩-E-B1	Daily Talk & Classroom English ◎品德教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-A2 生活-E-C1 數-E-A2	第七單元、錢幣 7-1 認識錢幣和換算 7-2 數錢 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	四、玩具同樂會 (三)超級大玩家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【品德教育】	三、齟齬遠離我 第二課、護齒好習慣 六、跑跳戲水趣 第三課、我的水朋友 ◎家庭教育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
						數-E-C2		
15	05/16 05/20		第二冊 第參單元:好朋友的筆 統整活動三 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	Let' s Chant ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第七單元、錢幣 7-3 付錢 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	五、五月五慶端午 (一)粽子飄香慶端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【品德教育】 【多元文化教育】	三、齟齬遠離我 第二課、護齒好習慣 七、跳吧!武吧!跳舞吧 第一課、劈開英雄路 ◎安全教育 健體-E-A1
16	05/23 05/27		第二冊 第肆單元:我做到了 第十課、發芽 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光 閩-E-A1	Let' s Learn 字母 W、X、Y、Z 教學 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 健體-E-A1	第八單元、二位數的加減 8-1 二位數的加法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	五、五月五慶端午 (二)鼓聲咚咚賽龍舟 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【品德教育】 【多元文化教育】	四、保健小學堂 第一課、疾病不要來 七、跳吧!武吧!跳舞吧 第一課、劈開英雄路 ◎安全教育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1節)	英語 (翰林) (1)			
						數-E-C1 數-E-C2		
17	05/30 06/02	0603-0605 端午連假	第二冊 第肆單元:我做到了 第十一課、鉛筆和 橡皮擦 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的 世界 第五課 當時才會 天光 閩-E-A1	附件 小書教學 (Mini Chant Book) ◎品德教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 健體-E-A1	第八單元、二位數的 加減 8-2 二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	五、五月五慶端午 (三)健康過端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【多元文化教育】	四、保健小學堂 第一課、疾病不要來 七、跳吧!武吧!跳舞吧 第二課、平衡好身手 ◎安全教育 健體-E-A1
18	06/06 06/10		第二冊 第肆單元:我做到了 第十二課、誰能上 台 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的 世界 第五課 當時才會 天光 閩-E-A1	圖板遊戲 Play and say ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	第八單元、二位數的 加減 8-3 加法和減法的關 係 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2	五、五月五慶端午 (三)健康過端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【多元文化教育】	四、保健小學堂 第一課、疾病不要來 七、跳吧!武吧!跳舞吧 第二課、平衡好身手 ◎安全教育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1節)	英語 (翰林) (1)			
					數-E-A2	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		
19	06/13 06/17		第二冊 第肆單元:我做到了 統整活動四 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	Alphabet song & Alphabet review ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1 數-E-A2	第九單元、做紀錄 9-1 分類與紀錄 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	六、生活中的水 (一)親水趣 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【海洋教育】 【環境教育】	四、保健小學堂 第二課、去去過敏走 七、跳吧!武吧!跳舞吧 第三課、跳繩同樂 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1
20	06/20 06/24		第二冊 第肆單元:我做到了 來閱讀山頂 ◎生命教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	唸謠 火金姑 閩-E-A1 閩-E-B1	Look and Say 字母 複習 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-A2 生活-E-C1	第九單元、做紀錄 9-2 完成和報讀統計 表 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎科技教育 對應核心素養指標	六、生活中的水 (二)珍惜水 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 【環境教育】	四、保健小學堂 第二課、去去過敏走 七、跳吧!武吧!跳舞吧 第四課、水滴的旅行 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
			國-E-C2		健體-E-A1 數-E-A2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2		
21	06/27 06/30	0630 結業 式	課程統整 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	總複習 樓梯、我會曉講 閩-E-A1 閩-E-B1	Look and Say 字母 複習 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1 數-E-A2	加油小站 魔術小偵探+總複 習 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	六、生活中的水 (二)珍惜水 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】	四、保健小學堂 第二課、去去過敏走 七、跳吧!武吧!跳舞吧 第四課、水滴的旅行 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-B3
期末定期評量方式			筆試	口語評量	紙筆/口說	筆試+操作	紙筆評量/實作評量	操作評量

附件九

嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

110 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1 節)	英語 (自編) (2)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-C2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B3、生活-E-B2、生活-E-C、生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-B1、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-A2、健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
				神。				
	學期學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Ba-I-2、Ba-I-4、Bb-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2</p>	<p>1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。</p> <p>2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> <p>3. 能學會一星期的名稱並正確發音。</p> <p>4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</p> <p>5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</p> <p>6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</p> <p>7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。</p> <p>8. 學會本課的句型應用於生活中。</p> <p>9. 認識農曆過年的風俗習慣。</p> <p>10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥</p>	<p>1. 能聽、說、閱讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。</p> <p>2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p> <p>3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。</p> <p>4. 能聽懂、說出並使用教室用語：Look! Listen! Stand up. / Sit down. Let's count. Raise your hand.</p> <p>5. 能聽懂、說出並使用日常用語：A: Hi! B: Hello! A: Good morning. B: Good morning. A: Bye! B: See you!</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-4、n-I-7、n-I-8、n-I-9、r-I-1、r-I-3、s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>D-2-1、N-2-1、N-2-11、N-2-12、N-2-13、N-2-2、N-2-3(R-2-4)、N-2-4、N-2-6、N-2-7、R-2-1、R-2-4、S-2-1、S-2-2、S-2-3、S-2-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、2-I-2、1-I-4、3-I-2、6-I-1、7-I-1、7-I-4、2-I-5、3-I-3、4-I-1、2-I-4、3-I-1、2-I-3、5-I-1、7-I-1、4-I-2、5-I-1、7-I-5、2-I-1、2-I-5、6-I-3、6-I-4</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、D-I-3、C-I-5、E-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-2、C-I-2、A-I-2、C-I-1F-I-4、C-I-2、D-I-3、C-I-5、D-I-3 D-I-4、F-I-1、F-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、2a-I-1、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4d-I-1、4c-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>1a-I-1、1b-I-1、1c-I-1、Aa-I-1、Ab-I-1、Ba-I-2、Bb-I-2、Bc-I-1、Bd-I-2、Ca-I-1、Cb-I-3、Cc-I-1、Ce-I-1、Da-I-1、Da-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Hb-I-1、Hc-I-1、Ga-I-1、Gb-I-1、Gb-I-2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
				話。	A: Try again. B: OK. A: Thank you. B: You' re welcome. 6. 能聽懂並能吟 唱字母、數字與 Unit 1- 5 的歌 謠。 7. 能聽辨日常用語 及教室用語，並作 出適當回應。 8. 能聽辨並說出數 字 1-10。 9. 能夠使用適當 的英語學習策略。 10. 樂於參與課堂 活動。			
1	09/01 09/03	0901 開學 日暨友善 校園週	第三冊第壹單 元：開心一起玩 第一課踩影子 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 5-I-1、5-I-3、 5-I-4、5-I-6、 6-I-2、6-I-4 【品德教育】	第一單元 逐工都 愛清氣 第一課 貓咪愛洗 面 閩-E-A2	Get Ready ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1	第1單元數到300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	一、防震小達人 (一)地震來了不慌張 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 、	一、喜歡自己 珍愛家人 第一課、成長的變化、 四、球類遊戲不思議 第一課、控球小奇兵 ◎人權教育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
			【人權教育】			數-E-C2		
2	09/06 09/11	0911 補班 補課	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3、2-I-1、 2-I-3、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、 4-I-4、4-I-5、 5-I-1、5-I-4、 5-I-6、6-I-3、 6-I-4 【品德教育】 【人權教育】	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	Let's Learn 字 A、B、C 母教學 ◎家庭教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第2單元二位數的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、防震小達人 (一)地震來了不慌張 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	一、喜歡自己 珍愛家人 第二課、欣賞自己 四、球類遊戲不思議 第一課、控球小奇兵 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育 健體-E-A1
3	09/13 09/17	0914 學力 檢測 0916 口腔 檢查 0918-0921 中秋連假	第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 1-I-3、2-I-1、 3-I-2、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、6-I-2、 6-I-3 【品德教育】 【人權教育】	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	ABC is Everywhere ◎家庭教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第2單元二位數的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3	一、防震小達人 (二)地震應變有方法 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	一、喜歡自己 珍愛家人 第二課、欣賞自己 四、球類遊戲不思議 第一課、控球小奇兵 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
						數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2		
4	09/22 09/24		第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 3-I-3、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、6-I-1、 6-I-2 【品德教育】 【人權教育】	第一單元 逐工都 愛清氣 第二課 種豆仔 閩-E-B1	Daily Talk & Classroom English ◎家庭教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第3單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、防震小達人 (二)防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	一、喜歡自己 珍愛家人 第三課、關愛家人 四、球類遊戲不思議 第一課、控球小奇兵 ◎生涯規劃教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-B1
5	09/27 10/01	0930 口腔 治療	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、3-I-2、 4-I-1、4-I-2、 4-I-4、4-I-5、 5-I-1、5-I-3、 5-I-4、5-I-6、 5-I-7、6-I-2 【環境教育】	第一單元 逐工都 愛清氣 第二課 種豆仔 閩-E-B1	Let's Chant 字母 D、E、F 單字教學 ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第3單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	二、光影好好玩 (二)光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	一、喜歡自己 珍愛家人 第三課、關愛家人 四、球類遊戲不思議 第二課、玩球大作戰 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
			【生命教育】 【戶外教育】			數-E-C2 第4單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育		
6	10/04 10/08	1009-1011 雙十連假	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、 3-I-2、3-I-4、 4-I-1、4-I-2、 4-I-4、5-I-1、 5-I-4、5-I-6、 5-I-7、6-I-2、 6-I-3 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【海洋教育】	第一單元 逐工都 愛清氣 第二課 種豆仔 閩-E-B1	Let' s talk ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第4單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、光影好好玩 (二)光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	一、喜歡自己 珍愛家人 第三課、關愛家人 四、球類遊戲不思議 第二課、玩球大作戰 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
7	10/12 10/15	1014 雲門 舞蹈	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星	第一單元 逐工都 愛清氣 單元活動一 閩-E-A1	附件小書教學 (Mini Chant Book) ◎戶外教育	第4單元二位數的減法 ◎人權教育 ◎品德教育	二、光影好好玩 (三)光影小故事 生活-E-A2 生活-E-A3	一、喜歡自己 珍愛家人 第三課、關愛家人 四、球類遊戲不思議 第二課、玩球大作戰

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
			1-I-1、1-I-3、 2-I-3、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、6-I-2、 6-I-4 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	閩-E-B1	對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	◎生涯規劃教育 ◎品德教育 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
8	10/18 10/22		第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、 3-I-2、3-I-4、 4-I-2、4-I-4、 5-I-1、5-I-4、 5-I-6、5-I-7、 6-I-2、6-I-3	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	Play and say 圖板 遊戲複習 ◎戶外教育 ◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第5單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、光影好好玩 (三)光影小故事 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	二、生活保健有一套 第一課、眼耳鼻急救站 四、球類遊戲不思議 第二課、玩球大作戰 ◎安全教育 ◎品德教育 健體-E-A1 健體-E-C2
9	10/25 	1028 雲門 舞蹈	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜	Alphabet song & Alphabet review ◎戶外教育	第5單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育	三、玩泡泡 (一)泡泡在哪裡 生活-E-A2	二、生活保健有一套 第一課、眼耳鼻急救站 五、跑跳親水樂

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
	10/29		低低飛 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、 3-I-2、4-I-2、 4-I-4、4-I-5、 5-I-1、-I-4、 5-I-7 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	◎家庭教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【環境教育】	第一課、休閒好自在 ◎安全教育 健體-E-A1
10	11/01 11/05	1104 雲門 舞蹈	第三冊第壹、貳 單元 複習週一 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、 3-I-2、3-I-4、 4-I-1、4-I-2、 4-I-4、5-I-1、 5-I-4、5-I-6、 5-I-7、6-I-2、 6-I-3 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 動物來 比賽 第三課 兔仔恰龜 比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	Let's Learn 字 G、H、I 字母教學 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、玩泡泡 (一)泡泡在哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【環境教育】	二、生活保健有一套 第一課、眼耳鼻急救站 五、跑跳親水樂 第一課、休閒好自在 ◎安全教育 健體-E-A1
11	11/08 11/12		第三冊第參單 元：美食故事多 第七課神奇的竹筒 飯	第二單元 動物來 比賽 單元活動二 閩-E-A1	ABC is Everywhere ◎品德教育 ◎安全教育	總複習 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1	三、玩泡泡 (二)泡泡變變變 生活-E-A2 生活-E-A3	二、生活保健有一套 第二課、照顧我的身體 五、跑跳親水樂 第二課、歡樂跑跳碰

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
			1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、 2-I-3、3-I-3 4-I-1、4-I-2、 4-I-5、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、6-I-2、 6-I-4 【多元文化教育】 【原住民族教育】	閩-E-B1	對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【環境教育】	◎品德教育 健體-E-A1 健體-E-C2
期中定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆/口說	操作+紙筆	實作/紙筆	操作評量
12	11/15 11/19		第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、 3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 5-I-1、5-I-3、 5-I-4、5-I-6、 6-I-2、6-I-3、 6-I-4 【多元文化教育】	第三單元 捫掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗 閩-E-C1	Daily Talk & Classroom English ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	第6單元2、5、4、8 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、學校附近 (一)學校附近有什麼 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	二、生活保健有一套 第二課、照顧我的身體 五、跑跳親水樂 第二課、歡樂跑跳碰 ◎品德教育 健體-E-A1 健體-E-A2
13	11/22 		第三冊第參單元：美食故事多	第三單元 捫掃好過年	Let's Learn 字 J、 K 字母教學	第6單元2、5、4、8 的乘法	四、學校附近 (二)一起到處去看看	三、健康的生活環境 第一課、學校環境與健康

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
	11/26		第九課美味的一堂課 1-I-3、2-I-1、 3-I-2、4-I-1 4-I-2、4-I-4 4-I-5、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、6-I-2、 6-I-3 【多元文化教育】	第四課 掃帚恰奮斗 閩-E-C1	◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	五、跑跳親水樂 第二課、歡樂跑跳碰 ◎品德教育 健體-E-A1 健體-E-A2
14	11/29 12/03		第三冊第參單元：美食故事多 統整活動三 1-I-3、2-I-1、 3-I-2、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、6-I-2、 6-I-3 【多元文化教育】	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗 閩-E-C1	Let' s talk ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 數-E-A2	第7單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、學校附近 (三)分享學校附近的故事 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 【生命教育】 【戶外教育】	三、健康的生活環境 第一課、學校環境與健康 五、跑跳親水樂 第三課、快樂水世界 ◎環境教育 健體-E-A1 健體-E-C1
15	12/06 12/10		第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 1-I-1、1-I-3、	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1	Daily Talk & Classroom English ◎閱讀素養教育	第7單元幾時幾分 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	四、學校附近 (三)分享學校附近的故事 生活-E-A1 生活-E-A2	三、健康的生活環境 第一課、學校環境與健康 五、跑跳親水樂 第三課、快樂水世界

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
			2-I-1、2-I-2、 3-I-2、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、6-I-2、 6-I-4 【閱讀素養教育】	閩-E-B3	對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 數-E-A2	◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 【生命教育】 【戶外教育】	◎環境教育 健體-E-A1 健體-E-C1
16	12/13 12/17		第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課門、鬥大仙 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、 3-I-2、3-I-4、 4-I-1、4-I-2、 4-I-4、4-I-5、 5-I-1、5-I-3、 5-I-7、6-I-2 【閱讀素養教育】	第三單元 捋掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	Let's Learn 字 L、 M 字母教學 ◎環境教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第8單元3、6、7、9的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、歲末傳溫情 (一)溫馨送暖 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	三、健康的生活環境 第一課、學校環境與健康 六、全方位動動樂 第一課、繩索小玩家 ◎環境教育 健體-E-C1 健體-E-C2
17	12/20 12/24		第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 1-I-1、2-I-1、	第三單元 捋掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1	Let's Chant ◎環境教育 ◎安全教育 對應核心素養指標	第8單元3、6、7、9的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	五、歲末傳溫情 (二)傳送我的愛 生活-E-A1 生活-E-A3	三、健康的生活環境 第二課、社區環境與健康 六、全方位動動樂 第一課、繩索小玩家

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
			2-I-3、3-I-2 4-I-1、4-I-2、 4-I-5、5-I-4、 6-I-6 【閱讀素養教育】	閩-E-B3	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	◎環境教育 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2
18	12/27 12/30	1231-0102 元旦連假	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、 3-I-2、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、6-I-2、 6-I-4 【閱讀素養教育】	第三單元 捫掃好過年 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	Daily Talk & Classroom English ◎環境教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	第9單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	五、歲末傳溫情 (二)傳送我的愛 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	三、健康的生活環境 第二課、社區環境與健康 六、全方位動動樂 第二課、樹樁木頭人 ◎環境教育 健體-E-A1 健體-E-C1
19	01/03 01/07		第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字	唸謠 發糶 閩-E-A1 閩-E-B1	圖板遊戲活動 Play and say ◎品德教育 ◎安全教育	第9單元平面圖形 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育	六、米粒魔法師 (一)五花八門的米食 生活-E-A2 生活-E-A3	三、健康的生活環境 第二課、社區環境與健康 六、全方位動動樂 第三課、跳出活力

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)			
			1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、 3-I-2、3-I-4、 4-I-1、4-I-2、 4-I-3、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、5-I-7、 6-I-2 【閱讀素養教育】		◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 【環境教育】	◎環境教育 健體-E-A1 健體-E-C1
20	01/10 01/14		第三冊第參、肆 單元 複習週二 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、 3-I-2、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、6-I-2、 6-I-4 【閱讀素養教育】	總複習 比手畫刀、心臟 病、學我講、連看 覓 閩-E-A1 閩-E-B1	Alphabet Song & Alphabet review ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	第10單元重量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	六、米粒魔法師 (一)五花八門的米食 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 【環境教育】	三、健康的生活環境 第二課、社區環境與健康 六、全方位動動樂 第四課、原來真有趣 ◎環境教育 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-B3
21	01/17 	0120 休業 式	第三冊第壹到肆 單元 總複習	DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物 閩-E-A1	Look and Say 字 母複習 ◎品德教育	加油小站二 ◎原住民族教育 對應核心素養指標	六、米粒魔法師 (二)珍惜食物 生活-E-A2	三、健康的生活環境 第二課、社區環境與健康 六、全方位動動樂

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)				數學 (南一) (5)	生活課程 (康軒) (6)	健康與體育 (康軒) (2)
			語文						
			國語 (翰林) (7)	本土語言 閩南語 (康軒) (混齡/1節)	英語 (自編) (2)				
	01/20		1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、 3-I-2、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、6-I-2、 6-I-4 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	閩-E-B1	◎安全教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 【環境教育】 【品格教育】	第四課、原來真有趣 ◎環境教育 健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-B3	
期末定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆/口說	紙筆+操作	紙筆評量	操作評量	

嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

110 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 21 節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語： Take out your pencil. Put away your pencil. Come here. Turn on the light, please. Turn off the light, please. It' s your turn. Time' s up. 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： F. A: Nice to	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1節)	英語 (翰林) (1)			
					meet you. B: Nice to meet you, too. G. A: Have a nice day. B: You, too. H. A: Oops, sorry! B: That' s OK. I. A: Who' s next? B: Me. J. A: Are you ready? B: Ready. / Not yet. 6. 能聽懂並能吟 唱字母與 Unit 1- 5 的歌曲。 7. 能聽辨日常用 語及教室用語，並 作出適當回應。 8. 能聽辨並說出 數字 1-10。 9. 能夠使用適當 的英語學習策略。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1節)	英語 (翰林) (1)			
				10. 樂於參與課堂活動。				
		學期學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Ba-I-2、Ba-I-4、Bb-I-1、Be-I-2、Ca-I-1、Cb-I-2</p>	<p>1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。</p> <p>2. 說出基本顏色的閩南語說法。</p> <p>3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。</p> <p>4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。</p> <p>5. 說出月分的閩南語說法。</p> <p>6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1、n-I-1、n-I-3、n-I-4、n-I-5、n-I-6、n-I-7、n-I-8、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>D-2-1、N-2-1、N-2-10、N-2-11、N-2-12、N-2-14、N-2-2、N-2-3、N-2-4、N-2-5、N-2-6、N-2-7、N-2-8、N-2-9、R-2-1、R-2-2、R-2-3、S-2-1、S-2-2、S-2-5</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、2-I-1、2-I-3、2-I-5、4-I-1、4-I-2、7-I-1、7-I-4、2-I-1、3-I-1、4-I-2、6-I-5、5-I-1、7-I-1、7-I-4</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、D-I-3、E-I-3、C-I-2、C-I-5、F-I-2、D-I-4、F-I-1、C-I-1、C-I-3、D-I-4、B-I-2、C-I-4、D-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4d-I-1、4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>1a-I-1、1b-I-1、1c-I-1、Bb-I-1、Bd-I-1、Cb-I-2、Cd-I-1、Da-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Eb-I-1、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ha-I-1、Hd-I-1、Ga-I-1、Gb-I-2</p>
1	02/11	0211 開學	第四冊第壹單元：出去走一走	開學準備	Number1-10 ◎閱讀素養教育	第1單元數到1000 ◎人權教育	一、減塑行動家 (一)塑膠垃圾好可怕	一、當我們同在一起 第一課、將心比心

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
		日	第一課媽媽在哪裡 1-I-1、1-I-3 2-I-3、3-I-3 4-I-2、4-I-5 5-I-1、5-I-3 5-I-6、6-I-2 6-I-4 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】		對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1	◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】 【能源教育】	五、球球大作戰 第一課、班級體育活動樂 ◎環境教育 健體-E-A1 健體-E-B1
2	02/14 02/18		第四冊第壹單元： 出去走一走 第二課喜歡這個新家 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、 3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-5、 5-I-3、5-I-4 5-I-6、6-I-2、 6-I-3、6-I-4 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	第一單元 彩色的 世界 第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	Let's Learn 字母 N、O、P 教學 ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第 1 單元數到 1000 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	一、減塑行動家 (一)塑膠垃圾好可怕 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】 【能源教育】	一、當我們同在一起 第一課、將心比心 五、球球大作戰 第一課、班級體育活動樂 ◎環境教育 健體-E-A1 健體-E-B1
3	02/21 02/25	0226-0228 二二八連 假	第四冊第壹單元： 出去走一走 第三課去探險 1-I-1、2-I-3、 3-I-2、4-I-1、	第一單元 彩色的 世界 第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	ABC is everywhere ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1	第 2 單元加加減減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育	一、減塑行動家 (二)我的減塑行動 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	一、當我們同在一起 第一課、將心比心 五、球球大作戰 第二課、你丟我接一起跑 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1節)	英語 (翰林) (1)			
			4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-6、 5-I-3、5-I-7、 6-I-2、6-I-3 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】		英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】 【能源教育】	健體-E-B1 健體-E-C2
4	03/01 03/04		第四冊第壹單元： 出去走一走 統整活動一 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 3-I-3、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、6-I-1、 6-I-2 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	第一單元 彩色的 世界 第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	Daily Talk & Classroom English ◎品德教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第2單元加加減減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	一、減塑行動家 (二)我的減塑行動 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】 【能源教育】	一、當我們同在一起 第一課、將心比心 五、球球大作戰 第二課、你丟我接一起跑 ◎人權教育 健體-E-B1 健體-E-C2
5	03/07 03/11		第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第四課一場雨 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、 3-I-2、4-I-2、 4-I-4、4-I-5、 5-I-1、5-I-4、	第一單元 彩色的 世界 第二課 春天的早 起時 閩-E-A1 閩-E-B1	Let's Learn 字母 Q、R、S 教學 ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第3單元幾公尺 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1	二、奇妙的種子 (一)種子藏哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【環境教育】 【生命教育】	一、當我們同在一起 第二課、真心交朋友 五、球球大作戰 第二課、你丟我接一起跑 ◎人權教育 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1節)	英語 (翰林) (1)			
			5-I-6、5-I-7、 6-I-2 【品德教育】			數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2		
6	03/14 03/18		第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第五課笑容回來了 1-I-1、1-I-3、 2-I-3、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-5、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、6-I-4 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一單元 彩色的 世界 第二課 春天的早 起時 閩-E-A1 閩-E-B1	Alphabet Song & Alphabet review ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1	第3單元幾公尺 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	二、奇妙的種子 (一)種子藏哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【環境教育】 【生命教育】	一、當我們同在一起 第二課、真心交朋友 五、球球大作戰 第三課、隔繩樂悠遊 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2
7	03/21 03/25		第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第六課有禮貌的回 答 1-I-1、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 3-I-2、3-I-3、 4-I-1、4-I-5、 5-I-4、5-I-5、 5-I-7、6-I-6	第一單元 彩色的 世界 第二課 春天的早 起時 閩-E-A2 閩-E-B1	Daily Talk &Classroom English ◎品德教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	第4單元0、1、10 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標	二、奇妙的種子 (二)種子大發現 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【環境教育】 【生命教育】	二、飲食行動家 第一課、飲食密碼 五、球球大作戰 第三課、隔繩樂悠遊 ◎戶外教育 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1節)	英語 (翰林) (1)			
			【品德教育】 【人權教育】		生活-E-A2 生活-E-C1	數學-E-A1 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2		
8	03/28 04/01	0402-0405 清明連假	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 統整活動二 完整的話。 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-2、 2-I-3、3-I-3、 5-I-2、5-I-3、 5-I-4、5-I-5、 5-I-6、6-I-1、 6-I-2 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一單元 彩色的 世界 單元活動一 閩-E-B1 閩-E-C1	圖板遊戲 Play& say ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	第4單元0、1、10 的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2	二、奇妙的種子 (二)種子大發現 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【環境教育】 【生命教育】	二、飲食行動家 第一課、飲食密碼 六、跑跳戲水趣 第一課、動手又動腳 ◎戶外教育 健體-E-A1 健體-E-A2
9	04/06 04/08		第四冊第貳單元： 怎麼做才好 來閱讀一：大家來 抱抱 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、 3-I-2、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、5-I-7、 6-I-2 【閱讀素養教育】	第二單元 講時間 第三課 規工笑微 閩-E-B1 閩-E-C1	Let' s Learn 字母 Q、R、S 教學 ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第5單元年月日 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A3 數學-E-B2 數學-E-C1	三、磁鐵真好玩 (一)磁鐵妙用多 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2 【科技教育】	二、飲食行動家 第二課、健康飲食習慣 六、跑跳戲水趣 第一課、動手又動腳 ◎戶外教育 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1節)	英語 (翰林) (1)			
			【品德教育】 【人權教育】					
10	04/11 04/15		第四冊第壹、貳單元 複習週一 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 3-I-3、4-I-1、 4-I-5、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、 5-I-5、5-I-6 【閱讀素養教育】	第二單元 講時間 第三課 規工笑微 閩-E-B1 閩-E-C1	ABCs Everywhere ◎教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2 數學-E-B2	三、磁鐵真好玩 (二)磁鐵找朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2 【科技教育】	二、飲食行動家 第二課、健康飲食習慣 六、跑跳戲水趣 第二課、跑跳好樂活 ◎戶外教育 健體-E-A2
11	04/18 04/22		第四冊第參單元： 好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 1-I-1、1-I-3、 2-I-2、2-I-3、 3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-5、 5-I-1、5-I-3、 5-I-4、5-I-6、 5-I-7、6-I-2、 6-I-4 【科技教育】 【生涯規劃教育】	第二單元 講時間 第三課 規工笑微 閩-E-B1 閩-E-C1	Daily Talk &Classroom English ◎品德教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1	總複習 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2 數學-E-B2	三、磁鐵真好玩 (二)磁鐵小創克 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2 【科技教育】	三、齟齬遠離我 第一課、為什麼會齟齬 六、跑跳戲水趣 第二課、跑跳好樂活 ◎家庭教育 健體-E-A2
期中定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆/口說	紙筆+操作	紙筆評量/實作評量	操作評量
12	04/25		第四冊第參單元：	第二單元 講時間	Let's Learn 字母	第6單元兩步驟的乘	四、有您真好	三、齟齬遠離我

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1節)	英語 (翰林) (1)			
	04/29		好奇動手做 第八課實驗室的意外 1-I-1、1-I-3、 2-I-3、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、 4-I-5、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、6-I-2、 6-I-3、6-I-4 【科技教育】 【生涯規劃教育】	第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	T、U、V教學 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 數-E-A2	法 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	(一)感謝家人我愛您 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	第一課、為什麼會齟齬 六、跑跳戲水趣 第二課、跑跳好樂活 ◎家庭教育 健體-E-A2
13	05/02 05/06		第四冊第參單元： 好奇動手做 第九課點亮世界的人 1-I-3、2-I-3、 3-I-2、4-I-1、 4-I-2、4-I-5、 5-I-4、5-I-6、 5-I-7、6-I-2、 6-I-3 【科技教育】 【生涯規劃教育】	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	ABCs Everywhere ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第6單元兩步驟的乘法 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	四、有您真好 (一)感謝家人我愛您 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	三、齟齬遠離我 第二課、護齒好習慣 六、跑跳戲水趣 第三課、我的水朋友 ◎家庭教育 健體-E-A1
14	05/09 05/13		第四冊第參單元： 好奇動手做 統整活動三 1-I-1、1-I-2、	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2	Daily Talk & Classroom English ◎品德教育	第7單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育	四、有您真好 (一)感謝家人我愛您 生活-E-A1 生活-E-A2	三、齟齬遠離我 第二課、護齒好習慣 六、跑跳戲水趣 第三課、我的水朋友

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1節)	英語 (翰林) (1)			
			1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 3-I-3、4-I-2、 5-I-6、5-I-7、 6-I-2、6-I-3 【科技教育】 【閱讀素養教育】	閩-E-B1	對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-A2 生活-E-C1 數-E-A2	◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	◎家庭教育 健體-E-A1
15	05/16 05/20		第四冊第肆單元： 故事有意思 第十課醜小鴨 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、 3-I-2、4-I-1、 4-I-2、4-I-5、 5-I-1、5-I-3、 5-I-6、5-I-7、 6-I-2 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	第二單元 講時間 單元活動二 閩-E-A2 閩-E-B1	Let' s Chant ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	第7單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	五、我們的小市集 (一)惜福愛物好點子 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【品德教育】 【人權教育】	三、齟齬遠離我 第二課、護齒好習慣 七、跳吧!武吧!跳舞吧 第一課、劈開英雄路 ◎安全教育 健體-E-A1
16	05/23 05/27		第四冊第肆單元： 故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 1-I-1、1-I-3、	第三單元 我的衫 仔褲 第五課 去海邊仔 閩-E-B1	Let' s Learn 字母 W、X、Y、Z 教學 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標	第7單元分東西 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育	五、我們的小市集 (二)準備小市集 生活-E-A2 生活-E-A3	四、保健小學堂 第一課、疾病不要來 七、跳吧!武吧!跳舞吧 第一課、劈開英雄路

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週21節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1節)	英語 (翰林) (1)			
			2-I-1、3-I-2、 3-I-4、4-I-1、 4-I-2、4-I-5、 5-I-3、5-I-6、 5-I-7、6-I-2 【閱讀素養教育】	閩-E-C1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 健體-E-A1	◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	生活-E-B1 生活-E-C2 【品德教育】 【人權教育】	◎安全教育 健體-E-A1
17	05/30 06/02	0603-0605 端午連假	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十二課玉兔搗藥 1-I-3、2-I-2、 2-I-3、3-I-2、 4-I-1、4-I-5、 4-I-6、5-I-4、 5-I-7、6-I-3、 6-I-6 【閱讀素養教育】	第三單元 我的衫 仔褲 第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	附件小書教學 (Mini Chant Book) ◎品德教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 健體-E-A1	第8單元單位分數 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	五、我們的小市集 (二)準備小市集 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【品德教育】 【人權教育】	四、保健小學堂 第一課、疾病不要來 七、跳吧!武吧!跳舞吧 第二課、平衡好身手 ◎安全教育 健體-E-A1
18	06/06 06/10		第四冊第肆單元： 故事有意思 統整活動四 1-I-1、1-I-2 1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 3-I-3、5-I-2、	第三單元 我的衫 仔褲 第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	圖板遊戲 Play and say ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	第8單元單位分數 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數學-E-A1	五、我們的小市集 (三)小市集開張囉 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【品德教育】	四、保健小學堂 第一課、疾病不要來 七、跳吧!武吧!跳舞吧 第二課、平衡好身手 ◎安全教育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
			5-I-3、5-I-4、 5-I-6、6-I-1、 6-I-2 【閱讀素養教育】		英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1 數-E-A2	數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	【人權教育】	
19	06/13 06/17		第四冊第肆單元： 故事有意思 來閱讀二：三隻小 豬 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-3、3-I-2、 4-I-2、4-I-5、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、5-I-7、 6-I-2 【閱讀素養教育】	第三單元 我的衫 仔褲 單元活動三 閩-E-A2 閩-E-B1	Alphabet song & Alphabet review ◎戶外教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1 數-E-A2	第 9 單元面的大小與 立體 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2	六、我的成長故事 (一)快樂的學習 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	四、保健小學堂 第二課、去去過敏走 七、跳吧!武吧!跳舞吧 第三課、跳繩同樂 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1
20	06/20 06/24		第四冊第參、肆單 元 複習週二 1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-3、 3-I-2、4-I-1、 4-I-2、4-I-5、 4-I-6、5-I-3、 5-I-4、5-I-6、 5-I-7、6-I-2、	唸謠 來換衫 閩-E-B1	Look and Say 字母 複習 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-A2 生活-E-C1	第 9 單元面的大小與 立體 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2	六、我的成長故事 (二)迎向三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	四、保健小學堂 第二課、去去過敏走 七、跳吧!武吧!跳舞吧 第四課、水滴的旅行 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 21 節數)					
			語文			數學 (南一) (5)	生活課程 (翰林) (6)	健康與體育 (南一) (2)
			國語 (自編) (6)	本土語言 閩南語 (金安) (混齡/1 節)	英語 (翰林) (1)			
			6-I-3、6-I-4 【閱讀素養教育】		健體-E-A1 數-E-A2	數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C2		
21	06/27 06/30	0630 結業 式	評量與檢討	來唱節日的歌 生日的祝福 閩-E-B1	Look and Say 字母 複習 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-A2 生活-E-C1 健體-E-A1 數-E-A2	加油小站二 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數學-E-A1 數學-E-A2 數學-E-A3 數學-E-B1 數學-E-C1 數學-E-C2	六、我的成長故事 (二)迎向三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	四、保健小學堂 第二課、去去過敏走 七、跳吧!武吧!跳舞吧 第四課、水滴的旅行 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-B3
期末定期評量方式			紙筆評量	口語評量	紙筆/口說	紙筆+操作	紙筆評量/檔案評量	操作評量

嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

110 學年度第一學期 四年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
學期學習重點			1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數	1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面	1. 學習使用指北針、高度角觀測器等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。 4. 透過長期觀察發現，相同的月相大約經過 30 天會再出現。 5. 認識不同的水域環境。 6. 透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環	1. 能在新班級「自我介紹」的活動後，學習運用完整、有禮貌的問題，認識新同學。 2. 理解家庭有不同的組成方式及價值，澄清自己在家中的角色，珍視自己的權利並具備責任感。 3. 學習做筆記、聆聽、表達與提問的	1. 能學習以不同的角度觀察作品，並從中發現墨色的濃淡乾濕。 2. 藉由觀察與動作體驗，對人體的姿態及結構有更深的認識。 3. 以不同的素材表現人物的線條，增加畫面不同的表現力。 4. 認識並體驗疊架立體結構，應用基本原件建構簡單的立體造型。 5. 從各種角度觀察，感受面具的特徵、構成與美感。 6. 認識各國知名的童謠，除了演唱樂曲之外，能欣賞童謠原文的語韻和含意。	1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工	1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法。 2. 具備操作身體的能力，並能運用於火災逃生技巧中。 3. 能關懷並尊重燒燙傷患者與其他身心障礙者。 4. 認識食物中的營養素，並了解食物、營養、運動與能量的關係。 5. 學習探索身體的創作活動。 6. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧。 7. 認識牙齒的種類和功能，及口腔常見的疾病。 8. 熟悉口腔衛生保健的方法，並願意定期接受口腔檢

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			<p>題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解</p>	<p>6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲調。</p> <p>8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</p>	<p>字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀</p>	<p>圖形全等的意義。</p> <p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的</p>	<p>境，並記錄觀察的結果。</p> <p>7. 觀察各種水生植物的生長方式，將水生植物分類。</p> <p>8. 經由觀察及操作的過程，探討各種水生植物有哪些特殊外形或構造可以適應水中生活。</p> <p>9. 透過觀察，探討水生動物的形態和運動方式。</p> <p>10. 比較魚類以及其他水生動物的呼吸方式。</p> <p>11. 能察覺愛護水中生物生長環境的重要性。</p> <p>12. 知道自身會發光物體稱</p>	<p>學習策略，為主動學習墊下良好基礎。</p> <p>4. 在學校豐富的學習活動中，體會每個人在家庭、學校有不同的角色，學習分辨社會事物的類別。</p> <p>5. 班級公共事務的安排，學習透過聆聽他人意見，並表達自己看法的班會討論，來做出適切的決定。</p>	<p>7. 認識並分辨音樂音符中的跳進、級進，以及斷音、持續音。</p> <p>8. 認識直笛指法及練習吹奏直笛C大調的音階。</p> <p>9. 藉由思考及生活中的觀察，訓練描述人聲特色的口語能力。</p> <p>10. 聆賞音樂故事與欣賞曲，對於音樂家良好的典範能見賢思齊。</p> <p>11. 藉由遊戲理解模仿和張力等戲劇元素。</p> <p>12. 以身體為骨幹，動作為主要創造元素，探索以肢體創作不同的聲響。</p> <p>13. 初步學習方向的改變，增強舞作的層次感，屬於空間學習的初步概念。</p> <p>14. 利用京劇一桌二</p>	<p>所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</p> <p>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性</p>	查。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			<p>各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>		<p>點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>為「光源」。</p> <p>13. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。</p> <p>14. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。</p> <p>15. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。</p> <p>16. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹，並找尋生活中會</p>	<p>6. 省思生活習慣與在群體中的角色扮演，學習尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p>	<p>椅的概念，探索物品(道具)運用。</p> <p>15. 發展以白海豚為主角的獨白，來向人類發聲，藉此喚醒人類對生態和環境的重視。</p>	<p>別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
						產生類似彩虹色光的例子。 17. 認識生活中各類運輸工具和特性。 18. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。 19. 認識運輸工具的構造和功能，且可以比較不同運輸工具的差異。 20. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。 21. 認知生活上使用的某些					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-4 能養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。		C-C-8			1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13		
2	09/06 09/11	0911 補班補課	【二、秋色入山林】 ◎【環境教育】	1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文	打招呼 Unit 1 Hello! 【生涯發展教育】	第1單元一億以內的數	第一單元、月亮 1. 認識月亮 2. 觀測月亮 ◎性別平等教	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育	〈單元1 水和墨的驚奇〉一起來玩水墨 〈單元5 童謠世界〉直笛新音	1. 興趣面面觀	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			1-2-2 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-10-1	化。 2-2-1 能 流暢的說 出日常生 活對話語 句。 2-2-2 能 運用閩南 語與師 長、同學 及社區人 士進行對 話。 3-2-1 能 認唸標音 符號的聲 母、韻 母、聲 調。 4-2-4 能 養成主動 利用圖書 館，增進 閩南語的 閱讀能 力。 5-2-1 能	(1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1		育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	1-2-1 1-2-4	〈單元9 繼續玩遊 戲〉認真玩遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡 單比賽中，表現各 類運動的基本動作 或技術。 4-2-5 透過運動瞭 解本土與世界文 化。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。							
3	09/13 09/17	0914 學力檢測 0916 口腔檢查 0918-0921 中秋連假	【三、老鷹不飛】 ◎【環境教育】 1-2-2 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1	3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。	打招呼 Unit 1 Hello! (2) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	第一單元、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地名 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	2. 專長補給站 ◎性別平等教育 1-2-2 ◎人權教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	
4	09/22 09/24		【統整活動一】 1-2-2 3-2-2-2 6-2-4-1	1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。	打招呼 Unit 1 Hello! (3) 1-1-3	第2單元乘法	第一單元、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展	一、我們的家鄉 〈社會放大鏡〉從「蛤仔難」到宜蘭	2. 專長補給站	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南	1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1		1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	◎環境教育 1-2-1 2-2-1	〈單元9繼續玩遊戲〉我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13		現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				語語詞和 語句，並 瞭解其語 意。 4-2-4 能 養成主動 利用圖書 館，增進 閩南語的 閱讀能 力。 5-2-2 能 以閩南語 進行基本 的語詞替 換與句型 轉換。							
5	09/27 10/01	0930 口腔治療	【四、永 遠的馬 偕】 ◎【人權 教育】 1-2-1 ◎【環境 教育】 1-2-3 1-2-4	1-2-3 能 聽辨社區 生活中的 常用語句 及語調。 2-2-2 能 運用閩南 語與師 長、同學 及社區人	數字 Unit 2 How old are you? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06	第一單元、月 亮 3. 月相的變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1	二、家鄉的自然環境 第1課家鄉的 地形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元1水和墨的 驚奇〉撕撕貼貼， 我的水墨畫 〈單元5童謠世 界〉音樂欣賞 〈單元9繼續玩遊 戲〉我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	二、走向我， 走向你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教 育 2-2-3 3-2-1	5-2-1 覺察生活環 境中的潛在危機並 尋求協助。 5-2-2 判斷影響個 人及他人安全的因 素並能進行改善。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-8-2 6-2-6-1	士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-4 能	4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1	1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1		◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				養成主動 利用圖書館，增進 閩南語的 閱讀能 力。 5-2-2 能 以閩南語 進行基本 的語詞替 換與句型 轉換。							
6	10/04 10/08	1009-1011 雙十 連假	【五、海 倫·凱勒 的奇蹟】 ◎【人權 教育】 1-2-2 ◎【生涯 發展教 育】 1-2-1 1-2-1 2-2-2-3 3-2-1-4 4-2-3-2 5-2-11	3-2-1 能 認唸標音 符號的聲 母、韻 母、聲 調。 3-2-2 能 運用標音 符號提升 聽說能 力。	數字 Unit 2 How old are you? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第3單元角度	第二單元、水 中生物 1. 水 中生物的 生長環 境 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1	二、家鄉的自 然環境 第2課家鄉 的氣候與 生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元2 我的好 朋友〉同學 在做什麼 〈單元6 我 愛大自然〉 三三八八 真有趣 〈單元10 身 體變化多 〉尋找聲 音 ◎生涯發展 教育 ◎人權教育 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3	2. 溝通交流 道 ◎性別平等 教育 2-2-3 3-2-1	5-2-1 覺察 生活環 境中的 潛在危 機並尋 求協助。 5-2-2 判 斷影響 個人及 他人安 全的因 素並能 進行改 善。 5-2-3 評 估危險 情境的 可能處 理方法 及其結 果。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			6-2-5-1				6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3		2-2-6 2-2-7 3-2-11		
7	10/12 10/15	1014 雲門舞蹈	【六、讀書報告——林書豪的故事】 ◎【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-8-1 6-2-7-4	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 4-2-1 能	數字 Unit 2 How old are you? (3) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	第二單元、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然環境 〈社會放大鏡〉澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	〈單元2 我的好朋友〉身體動一動 〈單元6 我愛大自然〉三三八八真有趣 〈單元10 身體變化多〉聲東擊西 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 2-2-1 3-2-3	5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				認讀閩南 語語詞和 語句，並 瞭解其語 意。							
8	10/18 10/22		<p>【七、攀登生命的高峰】</p> <p>◎【環境教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>◎【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>◎【性別平等教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>1-2-3-2</p> <p>2-2-2-3</p> <p>3-2-3-5</p> <p>4-2-3-2</p> <p>5-2-7-1</p> <p>6-2-6-1</p>	<p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒</p>	<p>物品</p> <p>Unit 3</p> <p>What's this?</p> <p>(1)</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-10</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>5-1-2</p>	<p>第4單元除法</p>	<p>第二單元、水中生物</p> <p>2.水生植物</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-4</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-3-2</p> <p>1-2-3-3</p> <p>1-2-4-2</p> <p>3-2-0-1</p> <p>5-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>三、家鄉的開發</p> <p>第1課家鄉的先民</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-6</p> <p>2-2-1</p>	<p>〈單元2我的好朋友〉畫出不一樣的同學</p> <p>〈單元6我愛大自然〉快樂吹直笛</p> <p>〈單元10身體變化多〉身體節拍器</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-11</p>	<p>1. 服務你我他</p>	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				與需求。 4-2-1 能 認讀閩南 語語詞和 語句，並 瞭解其語 意。							
9	10/25 10/29	1028 雲門舞蹈	【統整活 動二】 6-2-4-2	1-2-5 能 初步聽辨 閩南語的 一字多 音。 1-2-7 能 聽辨他人 口頭表達 的感受與 情緒。 2-2-1 能 流暢地說 出日常生 活對話語 句。 2-2-3 能 唸唱歌謠 及說出簡 易故事。 2-2-4 能	物品 Unit 3 What's this? (2) 1-1-2 2-1-9 2-1-11 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元三角 形 ◎生涯發展教 育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-E-1	第二單元、水 中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開 發 第2課開發城 與鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	〈單元2我的好朋 友〉捕捉同學特別 的樣子 〈單元6我愛大自 然〉斷音與持續音 〈單元10身體變化 多〉舞蹈與空間 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	2. 我是服務小 志工 ◎性別平等教 育 2-2-1 3-2-3	3-2-1 表現全身性 身體活動的控制能 力。 5-2-1 覺察生活環 境中的潛在危機並 尋求協助。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				運用閩南 語簡單描 述生活周 遭的人、 事、時、 地、物。							
10	11/01 11/05	1104 雲門舞蹈	<p>【閱讀 開門一、 種樹的 人】</p> <p>◎【資訊 教育】</p> <p>1-2-1 5-2-5 5-2-14</p>	<p>1-2-5 能 初步聽辨 閩南語的 一字多 音。</p> <p>1-2-7 能 聽辨他人 口頭表達 的感受與 情緒。</p> <p>2-2-1 能 流暢地說 出日常生 活對話語 句。</p> <p>2-2-3 能 唸唱歌謠 及說出簡 易故事。</p> <p>2-2-4 能 運用閩南</p>	<p>複習一 Review 1 (1)</p> <p>【生涯發 展教育】</p> <p>1-1-2 2-1-9 2-1-11 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05</p>	<p>第二單元、水 中生物</p> <p>2. 水生植物</p> <p>3. 水生動物</p> <p>◎性別平等教 育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教 育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1</p>	<p>三、家鄉的開 發</p> <p>〈社會放大 鏡〉淡水的今 與昔</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-6 1-2-8 2-2-1</p>	<p>〈單元2我的好朋 友〉捕捉同學特別 的樣子</p> <p>〈單元6我愛大自 然〉鋼琴五重奏</p> <p>〈單元10身體變化 多〉動感熱舞秀</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11</p>	<p>2.我是服務小 志工</p>	<p>3-2-1 表現全身性 身體活動的控制能 力。</p> <p>3-2-2 在活動中表 現身體的協調性。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				語簡單描 述生活周 遭的人、 事、時、 地、物。 3-2-1 能 任唸標音 符號的聲 母、韻 母、聲 調。 4-2-1 能 認讀閩南 語語詞和 語句，並 瞭解其語 意。 4-2-2 能 閱讀閩南 語常用字 詞寫成的 短文。 5-2-2 能 以閩南語 進行基本 的語詞替 換與句型		5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				轉換。							
11	11/08 11/12		【八、美味的一堂課】 ◎【資訊教育】 1-2-1 ◎【人權教育】 1-2-1 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-6-1	3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	第二單元、水中生物 3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	〈單元3 建築新觀點〉發現怪怪屋、建築中的線條 〈單元7 聲音的藝術〉美妙的聲音 〈單元11 一桌二椅〉椅子好好玩 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 1-2-5 2-2-4 ◎人權教育 1-2-3 ◎生涯發展教育 3-2-2 2-2-1	1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。
期中定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆/口說	紙筆測驗	紙筆測驗、實作、口說	口語評量 紙筆測驗	口語評量	口頭評量	筆試/實際操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
12	11/15 11/19		【九、走進蒙古包】 ◎【環境教育】 3-2-3 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。	能力 Unit 4 Can You Swim? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數	第三單元、光的世界 1. 光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	一、學校生活 1. 豐富的學習 ◎生命教育 生E1 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	〈單元3 建築新觀點〉合作大工程(一) 〈單元7 聲音的藝術〉我來唱一首歌 〈單元11 一桌二椅〉和椅子演戲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	1. 家事好幫手	1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 2-2-6 分享並討論運動與飲食的經驗，並建立個人的健康行為。 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。
13	11/22 11/26		【十、建築界的長頸鹿】 ◎【資訊教育】	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。	能力 Unit 4 Can You Swim? (2)	第7單元容量和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育	二、學校生活 1. 豐富的學習 ◎品德教育 品E1	〈單元3 建築新觀點〉合作大工程(一) 〈單元7 聲音的藝術〉我來唱一首歌	1. 家事好幫手	2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2-2-2 了解營養的需要量是由年齡、

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-2-5 4-2-1-1 5-2-3-1 6-2-7-2	4-2-1 能 認讀閩南 語語詞和 語句，並 瞭解其語 意。 4-2-5 能 養成良好 的閩南語 閱讀態度 與習慣。	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 4-1-3 5-1-2 6-1-1	N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-1、C- C-3、C-C-4、 C-C-8	育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	〈單元11 一桌二 椅〉一桌二椅妙用 多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	性別及身體活動所 決定。	
14	11/29 12/03		【統整活 動三】 4-2-5-4 6-2-7-2	1-2-1 能 聽辨日常 生活中閩 南語語詞 及語句的 語音成 分。	能力 Unit 4 Can You Swim? (3) 1-1-10 2- 1-3	第8單元整數 四則 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07	第三單元、光 的世界 2. 光的反射與 折射 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教	2. 校園安全 ◎安全教育 安 E8 安 E9 安 E10 社-E-A1 社-E-B1	〈單元3 建築新觀 點〉合作大工程 (二) 〈單元7 聲音的藝 術〉直笛新音 〈單元11 一桌二 椅〉一桌二椅妙用	2. 巧手妙趣 ◎家政教育 1-2-5 2-2-4 ◎人權教育 1-2-3 ◎生涯發展教	2-2-1 了解不同的 食物組合能提供均 衡的飲食。 2-2-2 了解營養的 需要量是由年齡、 性別及身體活動所 決定。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-4 能	2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	社-E-C1 社-E-C2	多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	育 3-2-2 2-2-1	2-2-6 分享並討論運動與飲食的經驗，並建立個人的健康行為。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				力。 4-2-1 能 認讀閩南 語語詞和 語句，並 瞭解其語 意。							
15	12/06 12/10		【十一、 水果們的 晚會】 ◎【家政 教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-2 3-2-2-2 3-2-3-1 4-2-1-1 5-2-4-2 6-2-1-3	1-2-1 能 聽辨日常 生活中閩 南語語詞 及語句的 語音成 分。 1-2-2 能 聽辨教師 教學語言 及教學內 容。 1-2-5 能 初步聽辨 閩南語的 一字多 音。 1-2-6 能 初步運用 科技與資	感覺 Unit 5 Are You Happy? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元整數 四則	第三單元、光 的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教 育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	3. 班級自治 ◎人權教育 人E7 ◎生命教育 生E1 社-E-A1 社-E-B1 社-E-C1 社-E-C2	〈單元3 建築新觀 點〉合作大工程 (二) 〈單元7 聲音的藝 術〉音樂欣賞 〈單元11 一桌二 椅〉一桌二椅妙用 多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排 ◎性別平等教 育 1-2-2 ◎家政教育 1-2-5 2-2-4 ◎人權教育 1-2-3 2-2-3	3-2-2 在活動中表 現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡 單比賽中，表現各 類運動的基本動作 或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				訊媒材提 升聆聽能 力。 1-2-7 能 聽辨他人 口頭表達 的感受與 情緒。 2-2-1 能 流暢的說 出日常生 活對話語 句。 2-2-4 能 運用閩南 語簡單描 述生活周 遭的人、 事、時、 地、物。 2-2-5 能 運用閩南 語表達感 受、情緒 與需求。 2-2-8 能 養成主動				2-2-9 3-2-11 3-2-12			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。							
16	12/13 12/17		【十二、兩兄弟】 ◎【人權教育】 1-2-1 ◎【生涯	3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。	感覺 Unit 5 Are You Happy? (2) 1-1-10	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結：	第三單元、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育	五、與人共好 1. 每個人都不一樣 ◎性別平等教育 性 E3	〈單元4 我的 SUPER 面〉面具嘉年華、面具聯合國 〈單元8 故鄉的聲音〉水岸記事 〈單元12 海豚要回	1. 家庭活動巧安排	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			發展教 育】 3-2-2 1-2-1 2-3-2-7 3-2-2-3 4-2-3-2 5-2-10 6-2-7-2	3-2-2 能 運用標音 符號提升 聽說能 力。	2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-4、C-C-6	1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	◎品德教育 品 E3 社-E-A1 社-E-C2	家〉海豚進行曲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13		
17	12/20 12/24		【十三、 棉花上的 沉睡者】 ◎【家政 教育】 1-2-2 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-2-1 5-2-1	1-2-6 能 初步運用 科技與資 訊媒材提 升聆聽能 力。 1-2-7 能 聽辨他人 口頭表達 的感受與 情緒。	文化教學 Culture:H ello! World! (1) 1-1-10 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-3 7-1-4	第9單元小數	第四單元、運 輸工具與能源 1.運輸工具 種類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育	1.每個人都 不一樣	〈單元4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元8 故鄉的聲 音〉反覆記號、連 結線與圓滑線 〈單元12 海豚要回 家〉白海豚的家 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	2.全家總動員 ◎性別平等教 育 1-2-2 ◎家政教育 1-2-5 2-2-4 ◎人權教育 1-2-3 2-2-3	3-2-2 在活動中表 現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡 單比賽中，表現各 類運動的基本動作 或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			6-2-3-2	2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度		1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3		◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				與習慣。 5-2-2 能 以閩南語 進行基本 的語詞替 換與句型 轉換。							
18	12/27 12/30	1231-0102 元旦 連假	【十四、 完璧歸 趙】 ◎【人權 教育】 1-2-3 1-2-2 2-2-2-4 3-2-2-5	1-2-6 能 初步運用 科技與資 訊媒材提 升聆聽能 力。 1-2-7 能 聽辨他人 口頭表達 的感受與 情緒。 2-2-4 能 運用閩南 語簡單描 述生活周 遭的人、 事、時、 地、物。 2-2-5 能 運用閩南	文化教學 Culture:Hello!World! (2) 1-1-10 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-3 7-1-4	第10單元長 度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-3、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	第四單元、運 輸工具與能源 2.運輸工具的 構造 3.能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3	2. 與同學相 處 ◎品德教育 品E3 社-E-A1 社-E-C2	〈單元4我的SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元8故鄉的聲 音〉C大調的I 級、IV級、V級和 弦 〈單元12海豚要回 家〉如果我是 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9	六、期末成果 發表會 1.籌備總動員 ◎性別平等教 育 1-2-2 ◎人權教育 2-2-2 ◎生涯發展教 育 1-2-1 1-2-2	1-2-1 辨識影響個 人成長與行為的因 素。 1-2-3 體認健康行 為的重要性，並運 用做決定的技巧來 促進健康。 5-2-3 評估危險情 境的可能處理方法 及其結果。 7-2-1 表現預防疾 病的正向行為與活 動，以增進身體的 安適。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				語表達感 受、情緒 與需求。 3-2-1 能 認唸標音 符號的聲 母、韻 母、聲 調。 3-2-2 能 運用標音 符號提升 聽說能 力。 4-2-5 能 養成良好 的閩南語 閱讀態度 與習慣。 5-2-2 能 以閩南語 進行基本 的語詞替 換與句型 轉換。		5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3		3-2-11 3-2-12 3-2-13			
19	01/03		【十四、 完璧歸	3-2-1 能 認唸標音	Review 2 1-1-2	第10單元長 度	第四單元、運 輸工具與能源	六〔探究〕我 可以學更多	〈單元4我的SUPER 面〉變臉大作戰	六、期末成果 發表會	1-2-3 體認健康行 為的重要性，並運

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
	 01/07		趙】 4-2-3-2 5-2-14-3 6-2-10-1	符號的聲 母、韻 母、聲 調。 3-2-2 能 運用標音 符號提升 聽說能 力。	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6		3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	1. 圖書館尋 寶 ◎生命教育 生 E1 社-E-C2 社-E-B1	〈單元 8 故鄉的聲 音〉C 大調的 I 級、IV 級、V 級和 弦 〈單元 12 海豚要回 家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	1. 籌備總動員 ◎性別平等教 育 1-2-2 ◎人權教育 2-2-2 ◎生涯發展教 育 1-2-1 1-2-2	用做決定的技巧來 促進健康。 5-2-4 認識菸、 酒、檳榔、藥物與 成癮藥物對個人及 他人的影響，並能 拒絕其危害。 7-2-1 表現預防疾 病的正向行為與活 動，以增進身體的 安適。
20	01/10 01/14		【統整活 動四】 5-2-3-1 6-2-7-2	2-2-1 能 流暢的說 出日常生 活對話語	期末總複 習 Final Review	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08	第四單元、運 輸工具與能源 3. 能源	2. 問問題、 找答案 ◎生命教育 生 E1	〈單元 4 我的 SUPER 面〉SUPER 面大集合 〈單元 8 故鄉的聲	六、期末成果 發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教	1-2-2 應用肢體發 展之能力，從事適 當的身體活動。 3-2-1 表現全身性

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				句。 2-2-4 能 運用閩南 語簡單描 述生活周 遭的人、 事、時、 地、物。 2-2-8 能 養成主動 用閩南語 與人溝通 的態度與 習慣。 4-2-1 能 認讀閩南 語語詞和 語句，並 瞭解其語 意。	4-1-6 4-1-7 5-1-7	N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	社-E-C2 社-E-B1	音)馬水龍與梆笛協 奏曲 〈單元12 海豚要回 家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	育 1-2-2 ◎人權教育 2-2-2 ◎生涯發展教 育 1-2-1 1-2-2	身體活動的控制能 力。 3-2-2 在活動中表 現身體的協調性。 6-2-3 參與團體活 動，體察人我互動 的因素及增進方 法。
21	01/17 	0120 休業式	【閱讀開 門二、沙	2-2-1 能 流暢的說	期末測驗 Exam2	總複習	複習與檢討	問問題、找 答案	休業式	2. 好戲登場 ◎性別平等教	1-2-2 應用肢體發 展之能力，從事適

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
	01/20		漢之舟— 駱駝】 5-2-5 5-2-14	出日常生活對話語句。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。					育 1-2-2 ◎人權教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2	當的身體活動。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。	
期末定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	口說/紙筆	紙筆測驗	紙筆測驗、實作、口說	紙筆測驗 實作評量	口語評量	口頭評量	筆試/實際操作

嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

110 學年度第二學期 四 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
學期學習重點			1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。 4. 能聽懂	1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。 3. 理解概數的意義並應用無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。 4. 能透過操作，認識、理	1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2. 古人利用自然界的規律性變化，制定出年、月、日、時、分等單位。 3. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。 4. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化	1. 知道需要與想要的意思，並能學會作判斷。 2. 透過讀懂地圖、閱讀資料、訪問居民、五感觀察，更深刻認識自己居住的地方。 3. 透過同儕討論與分享，說明生活中為我們服務的團體與個人，進而培養依能力的態度。 4. 從居住地方的文物及人物故事發現與環境互動後產生的變遷現	1. 能欣賞文化上及藝術家所表現的紋樣之美。 2. 能認識高音 C 的英式與德式直笛吹奏指法。 3. 能以不同情緒的變化朗誦詩句。 4. 能聽辨強起拍與弱起拍的樂曲。 5. 能描繪並體驗紋樣的多樣表現與視覺效果。 6. 能認識鈸、鑊和鑼。 7. 能從詩中構成戲劇畫面。 8. 能認識長笛的構造、音色及演奏方式。 9. 能透過蒐集、觀察，探索並了解故事中角色造型所呈現的美感。	1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			<p>認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元</p>	<p>值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。</p> <p>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</p> <p>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日</p>	<p>並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識</p>	<p>解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直尺處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、</p>	<p>的共同特徵。</p> <p>5. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作，並探討各有哪些優點和缺點。</p> <p>6. 認識現代計時工具的特徵及用途，了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。</p> <p>7. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。</p> <p>8. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則。</p> <p>9. 探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管</p>	<p>象。</p> <p>5. 能夠解釋居住地方的特色消失如何受到自然環境及人文環境的影響。</p> <p>6. 藉由概念圖的比較，發現概念圖的畫法沒有標準答案，觀察細節，讀懂一張圖。</p>	<p>10. 能從布的特性引發運用聯想。</p> <p>11. 能選擇適合的繪畫媒材，描繪故事中的異想世界。</p> <p>12. 能了解隊形變化在創作上的重要性。</p> <p>13. 能依正確的節奏與音高演唱歌曲。</p> <p>14. 能與他人合作，利用直笛吹奏二部合奏。</p> <p>15. 能理解複雜的造型，解構為簡單的幾何圖形組合。</p>	<p>實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。</p> <p>3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			<p>的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>的活動。</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及</p>	<p>外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9. 能在具體平分的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。</p> <p>10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體</p>	<p>原理。</p> <p>10. 觀察連通容器中的水位高度必定相等。</p> <p>11. 發現日常生活中利用連通管原理的實例。</p> <p>12. 認識昆蟲外形的特徵。</p> <p>13. 藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。</p> <p>14. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。</p> <p>15. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。</p> <p>16. 學習燈泡</p>			<p>造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			其例詞。 12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。 15. 能了解交通安全的重要性。 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。	及複合形體的體積。	串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 17. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。 18. 學會製作電路，使小馬達轉動。 19. 認識日常生活中電池的種類與用途，以及廢電池的						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				17. 學會 課文朗讀 與歌唱， 並能認識 臺灣藍鵲 的特徵及 特性。 18. 學會 語詞遊樂 園的語 詞，認識 臺灣動 物，並能 辨認出特 徵及學會 其閩南語 說法。 19. 利用 相招來開 講，訓練 口語能力 及認識動 物特徵， 培養觀察 力和表達 能力。 20. 能辨認		正確回收方 式。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。							
1	02/11	0211 開學日	開學準備週	開學準備週	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 5-1-3	開學準備週	第一單元、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	開學準備週	〈單元1 紋樣之美〉線條來跳團體舞、紋樣的祕密 〈單元5 音樂調色盤〉歌聲滿行囊 〈單元9 詩中有畫〉當聲音走入詩 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	開學準備週	開學準備週

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
					5-1-6				3-2-13		
2	02/14 02/18		【一、心動不如行動】 ◎【生涯發展教育】 3-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-3-5 4-2-3-3 5-2-8-2 6-2-1	1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-4 能	數字 Numbers 11-99 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	第一單元、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、生活理財 1. 理性消費 你我他 ◎家庭教育 家E9 家E10	〈單元1紋樣之美〉解讀紋樣密碼 〈單元5音樂調色盤〉強起拍與弱起拍 〈單元9詩中有畫〉詩的情緒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 2-2-1 ◎環境教育 1-2-1 ◎人權教育 2-2-2 ◎海洋教育 1-2-2 4-2-2	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1節)	英語 (混齡/3節) (自編)						
				養成主動利用圖書館，增進閩南語的閱讀能力。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。							
3	02/21 02/25	0226-0228 二二八連假	【二、一束鮮花】 ◎【環境教育】 1-2-1 1-2-4 ◎【家政教育】 2-2-2 1-2-3-2 2-2-2-3 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-6-1	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-6 能	數字 Numbers 11-99 (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第1單元統計圖表	第一單元、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2	2. 儲蓄為理財之本 ◎家庭教育家 E9 家 E10 社-E-A3	〈單元1 紋樣之美〉紋樣設計師 〈單元5 音樂調色盤〉強起拍與弱起拍 〈單元9 詩中有畫〉詩的搖滾 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3	1. 校園生態調查	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				運用閩南 語表達對 他人的尊 重與關 懷。 2-2-7 能 從傳播媒 體和課外 讀物中， 學習說話 的語料， 並與人溝 通。 2-2-8 能 養成主動 用閩南語 與人溝通 的態度與 習慣。 3-2-1 能 認唸標音 符號的聲 母、韻 母、聲 調。 3-2-2 能 運用標音		3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3		1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				符號提升 聽說能 力。 4-2-5 能 養成良好 的閩南語 閱讀態度 與習慣。 5-2-2 能 以閩南語 進行基本 的語詞替 換與句型 轉換。							
4	03/01 03/04		【三、往 夢想前 進】 ◎【環境 教育】 1-2-1 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1	1-2-2 能 聽辨教師 教學語言 及教學內 容。 1-2-7 能 聽辨他人 口頭表達 的感受與 情緒。 2-2-5 能 運用閩南 語表達感	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3	第2單元分數 的加減和整數 倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-5、 C-C-8	第一單元、時 間 2. 測量時間的 方法 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3	〈探究活動 ①〉 畫畫圖 學分 類 ◎家庭教育 家 E9 家 E10 社-E-A3	〈單元1 紋樣之 美〉紋樣設計師 〈單元5 音樂調色 盤〉臺灣舞曲 〈單元9 詩中有 畫〉詩的畫面(一) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1	3. 戶外自然 體驗 ◎性別平等教 育 2-2-1 ◎環境教育 1-2-1 ◎人權教育 2-2-2 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-4	3-2-1 表現全身性 身體活動的控制能 力。 3-2-2 在活動中表 現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規 則，參與比賽，表 現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡 單比賽中，表現各 類運動的基本動作 或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				受、情緒 與需求。 2-2-6 能 運用閩南 語表達對 他人的尊 重與關 懷。 2-2-7 能 從傳播媒 體和課外 讀物中， 學習說話 的語料， 並與人溝 通。 2-2-8 能 養成主動 用閩南語 與人溝通 的態度與 習慣。 3-2-1 能 認唸標音 符號的聲 母、韻 母、聲	5-1-2 6-1-1		1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3		1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				調。 3-2-2 能 運用標音 符號提升 聽說能 力。 4-2-5 能 養成良好 的閩南語 閱讀態度 與習慣。 5-2-2 能 以閩南語 進行基本 的語詞替 換與句型 轉換。							
5	03/07 03/11		【統整活 動一】 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-2-4 6-2-7-2	1-2-2 能 聽辨教師 教學語言 及教學內 容。 1-2-4 能 從閩南語 聽辨中,認 識社區及 在地文化。	時間 Unit 1 What Time Is It? (2) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	第2單元分數 的加減和整數 倍	第一單元、時 間 3. 計時工具與 生活 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	二、居住的地 方 1. 認識居住 的地方 ◎環境教育 環 E3 社-E-A2 社-E-B1	〈單元1 紋樣之 美〉紋樣設計師、 紋樣設計大集合 〈單元5 音樂調色 盤〉臺灣舞曲 〈單元9 詩中有 畫〉詩的畫面(二) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	2. 戶外自然體 驗	3-2-1 表現全身性 身體活動的控制能 力。 3-2-2 在活動中表 現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡 單比賽中,表現各 類運動的基本動作 或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-2 能	4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3		◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。							
6	03/14 03/18		【四、米食飄香】 ◎【環境教育】 3-2-3 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-4-2	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-5 能	水果 Unit 2 What Are These? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、	第二單元、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3	2. 認識居住地方的方法 ◎環境教育 環E3 ◎資訊教育 資E2 社-E-A2 社-E-B1	〈單元2故事中的異想世界〉話說故事 〈單元6臺灣素描〉我們都是一家人 〈單元10與布共舞〉布的異想世界 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	三、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 4-2-1 ◎人權教育 2-2-2 2-2-4	1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。 1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				初步聽辨閩南語的一字多音。 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語	C-C-8、C-E-2	1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2		◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				意。 4-2-2 能 閱讀閩南 語常用字 詞寫成的 短文。 5-2-1 能 聽寫基本 的閩南語 常用語詞 和語句。 5-2-2 能 以閩南語 進行基本 的語詞替 換與句型 轉換。							
7	03/21 03/25		【五、遠 方的來 信】 ◎【性別 平等教 育】 2-2-1 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-1	1-2-2 能 聽辨教師 教學語言 及教學內 容。 1-2-4 能 從閩南語 聽辨中， 認識社區 及在地文	水果 Unit 2 What Are These? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-4-44	第3單元概數	第二單元、水 的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1	2. 認識居住地 方的方法	〈單元2 故事中的 異想世界〉發現獨 特的長相、藝術家 的作品 〈單元6 臺灣素 描〉我們都是一家 人 〈單元10 與布共 舞〉布與身體 ◎人權教育	2. 參訪社區 機構 ◎資訊教育 4-2-1 ◎人權教育 2-2-2 2-2-4	1-2-4 探討各年齡 層的生理變化，並 有能力處理個體成 長過程中的重要轉 變。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			4-2-3-2 5-2-13-2 6-2-6-1	化。 1-2-5 能 初步聽辨 閩南語的 一字多 音。 2-2-1 能 流暢地說 出日常生 活對話語 句。 2-2-4 能 運用閩南 語簡單描 述生活周 遭的人、 事、時、 地、物。 3-2-1 能 認唸標音 符號的聲 母、韻 母、聲 調。 4-2-1 能 認讀閩南 語語詞和	4-1-3 5-1-2 6-1-1		1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2		◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				語句，並瞭解其語意。 4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。							
8	03/28 04/01	0402-0405 清明連假	【六、掌中天地】 ◎【生涯發展教育】 2-2-3 1-2-3-2 2-2-2-3	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2-2-7 能從傳播媒體和課外	水果 Unit 2 What Are These? 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-4	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04	第二單元、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教	〈探究活動②〉 讀懂概念圖 關心居住的地方 ◎環境教育 環E3 社-E-B1	〈單元2故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界 〈單元6臺灣素描〉認識節奏 〈單元10與布共舞〉就是「布」一樣	2. 參訪社區機構	1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-6-1	讀物中， 學習說話 的語料， 並與人溝 通。 4-2-1 能 認讀閩南 語語詞和 語句，並 瞭解其語 意。 4-2-5 能 養成良好 的閩南語 閱讀態度 與習慣。	2-1-8 2-1-12 5-1-2 5-1-6 6-1-1	S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C- 3、C-C-6、C- E-1	育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12			
9	04/06 04/08		【七、請 到我的家 鄉來】 ◎【環境 教育】 3-2-3 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-3-5	1-2-2 能 聽辨教師 教學語言 及教學內 容。 1-2-5 能 初步聽辨 閩南語的 一字多	水果 Unit 3 What Do You Want? 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 4-1-3	第4單元四邊 形	第二單元、水 的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	三、地方生活 1. 敦親睦鄰 ◎品德教育 品E1 品E2 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	〈單元2故事中的 異想世界〉彩繪故 事異想世界 〈單元6臺灣素 描〉音樂圖畫 〈單元10與布共 舞〉與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育	四、社區小志 工 1. 我的社區 服務 ◎性別平等教 育 1-2-3 ◎人權教育 1-2-3	3-2-2 在活動中表 現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡 單比賽中，表現各 類運動的基本動作 或技術。 6-2-3 參與團體活 動，體察人我互動 的因素及增進方

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			4-2-3-2 5-2-13-2 6-2-3-2	音。 2-2-1 能 流暢地說 出日常生 活對話語 句。 2-2-3 能 唸唱歌謠 及說出簡 易故事。 2-2-4 能 運用閩南 語簡單描 述生活周 遭的人、 事、時、 地、物。 3-2-1 能 認唸標音 符號的聲 母、韻 母、聲 調。 5-2-2 能 以閩南語 進行基本 的語詞替	4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2		◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	◎環境教育 5-2-1 3-2-3	法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				換與句型 轉換。							
10	04/11 04/15		【統整活動二】 5-2-4 5-2-14-2	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、	水果 Unit 3 What Do You Want? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	第5單元小數乘以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4	第二單元、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	2. 為民服務 ◎品德教育 品 E3 社-E-A1 社-E-C1 社-E-C2	〈單元2 故事中的異想世界〉彩繪故事 異想世界 〈單元6 臺灣素描〉音樂欣賞 〈單元10 與布共舞〉與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	1. 我的社區服務	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				地、物。 3-2-1 能 認唸標音 符號的聲 母、韻 母、聲 調。 5-2-2 能 以閩南語 進行基本 的語詞替 換與句型 轉換。		7-2-0-3					
11	04/18 04/22		【閱讀開 門一、國 王的噴 泉】 5-2-5 5-2-14-3	1-2-2 能 聽辨教師 教學語言 及教學內 容。 1-2-5 能 初步聽辨 閩南語的 一字多 音。 2-2-1 能 流暢地說 出日常生 活對話語	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 期中評量 Exam 1	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08	第三單元、昆 蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1	2. 為民服務	〈單元3 歡迎搭乘 未來號〉世界旅行 家 〈單元7 音樂中的 動物世界〉我是隻 小小鳥 〈單元11 表演行 動〉送給你我不要 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	五、生活有文 化 1. 社區文化 活動 ◎性別平等教 育 2-2-1 ◎環境教育 3-2-3 3-2-4	3-2-2 在活動中表 現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡 單比賽中，表現各 類運動的基本動作 或技術。 4-2-5 透過運動瞭 解本土與世界文 化。 6-2-3 參與團體活 動，體察人我互動 的因素及增進方 法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				句。 2-2-3 能 唸唱歌謠 及說出簡 易故事。 2-2-4 能 運用閩南 語簡單描 述生活周 遭的人、 事、時、 地、物。 3-2-1 能 認唸標音 符號的聲 母、韻 母、聲 調。 5-2-2 能 以閩南語 進行基本 的語詞替 換與句型 轉換。		2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3		1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12			
期中定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆/口 說	紙筆測驗	紙筆測驗、 實作、口說	紙筆測驗 口頭評量	口語評量	觀察評量 口頭評量	筆試/實際操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
12	04/25 04/29		【八、小小鴿子要回家】 ◎【生涯發展教育】 3-2-2 1-2-4 2-2-2-2 3-2-2-3 4-2-2 5-2-8-1 6-2-6-1	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。	寵物 Unit 4 Is It a Cat? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 5-1-2 6-1-1 【環境教育】 3-1-1	第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	第三單元、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	〈探究活動③〉 畫畫圖 理解生活規範 ◎人權教育 人E3 社-E-B1	〈單元3 歡迎搭乘未來號〉從過去到未來 〈單元7 音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習 〈單元11 表演行動〉兩人對話 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	1. 社區文化活動	5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				3-2-1 能 認唸標音 符號的聲 母、韻 母、聲 調。 3-2-2 能 運用標音 符號提升 聽說能 力。 4-2-1 能 認讀閩南 語語詞和 語句，並 瞭解其語 意。 4-2-2 能 閱讀閩南 語常用字 詞寫成的 短文。 5-2-1 能 聽寫基本 的閩南語 常用語詞 和語句。							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。							
13	05/02 05/06		【九、臺灣昆蟲知己——李淳陽】 ◎【環境教育】 1-2-1 4-2-4 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-2-2 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-4-2	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。	寵物 Unit 4 Is It a Cat? (2) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 5-1-2 6-1-1	第6單元周長和面積	第三單元、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2	四、居住地方的地名 1. 居住地方地名的由來 ◎原住民族教育 原 E6 ◎資訊教育 資 E2 ◎多元文化教育 多 E4 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	〈單元3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師(一) 〈單元7 音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習 〈單元11 表演行動〉兩人對話 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10	1. 社區文化活動	2-2-4 運用食品及營養標示訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的利用價值、安全性、外觀及口味。 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的		5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3		3-2-11 3-2-12		與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1節)	英語 (混齡/3節) (自編)						
				短文。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。							
14	05/09 05/13		【十、處處皆學問】 ◎【環境教育】 4-2-4 1-2-3-2 2-2-1-2 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-5 6-2-4-1	1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-3 能聽辨社區生活中的常用語句及語調。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能	寵物 Unit 4 Is It a Cat? (3) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【人權教育】 1-2-1	第7單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-5、C-C-6	第三單元、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	2. 探索居住地方的地名 ◎原住民族教育 原 E6 ◎資訊教育 資 E2 ◎多元文化教育 多 E4 社-E-A2 社-E-B1 社-E-C2 社-E-C3	〈單元3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師(二) 〈單元7 音樂中的動物世界〉動物的歡樂派對 〈單元11 表演行動〉一起來表演 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2	3. 文化生活家 ◎性別平等教育 2-2-1 ◎環境教育 3-2-3 3-2-4	1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並				1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				瞭解其語意。 4-2-2 能閱讀閩南語常用字詞寫成的短文。 5-2-1 能聽寫基本的閩南語常用語詞和語句。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。							
15	05/16 05/20		【統整活動三】 4-2-6-1 6-2-1-3	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師	外形 Unit 5 Is It Big? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8	第7單元一億以上的數	第四單元、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2	〈探究活動④〉 畫畫圖 了解地名由來 ◎原住民族教育 原 E6 社-E-B1	〈單元3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師(二) 〈單元7 音樂中的動物世界〉認識樂器 〈單元11 表演行動〉一起來表演 ◎人權教育	六、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 1-2-3 ◎人權教育 1-2-1	1-2-2 應用肢體發展之能力,從事適當的身體活動。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動了解本土與世界文化。 6-2-3 參與團體活

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			教學語言 及教學內 容。 1-2-6 能 初步運用 科技與資 訊媒材提 升聆聽能 力。 1-2-7 能 聽辨他人 口頭表達 的感受與 情緒。 1-2-8 能 養成聆聽 閩南語的 禮貌與態 度。 2-2-1 能 流暢的說 出日常生 活對話語 句。 2-2-4 能 運用閩南 語簡單描	2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3		◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	2-2-2	動，體察人我互動 的因素及增進方 法。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				述生活周 遭的人、 事、時、 地、物。 2-2-5 能 運用閩南 語表達感 受、情緒 與需求。							
16	05/23 05/27		【十一、 臺灣的孩 子】 ◎【海洋 教育】 3-2-3 ◎【環境 教育】 3-2-3 1-2-2 2-2-1 3-2-2 4-2-4 5-2-4 6-2-3	1-2-2 能 聽辨教師 教學語言 及教學內 容。 1-2-5 能 初步聽辨 閩南語的 一字多 音。 2-2-1 能 流暢地說 出日常生 活對話語 句。 2-2-4 能 運用閩南 語簡單描	外形 Unit 5 Is It Big? (2) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 5-1-2 6-1-1	第8單元時間 的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 5、C-C-2、C- C-5	第四單元、神 奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、居住地方 的故事與特色 1. 居住地方的 故事 ◎多元文化教 育 多 E1 多 E2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C3	〈單元4 版畫可以 這樣玩〉版畫就在 生活中 〈單元8 海洋之 美〉海洋之歌 〈單元12 來看兒童 劇〉什麼是兒童劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	1. 家事誰來做	7-2-1 表現預防疾 病的正向行為與活 動，以增進身體的 安適。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				述生活周 遭的人、 事、時、 地、物。 3-2-1 能 任唸標音 符號的聲 母、韻 母、聲 調。 4-2-1 能 認讀閩南 語語詞和 語句，並 瞭解其語 意。 4-2-2 能 閱讀閩南 語常用字 詞寫成的 短文。 5-2-2 能 以閩南語 進行基本 的語詞替 換與句型 轉換。				3-2-12 3-2-13			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
17	05/30 06/02	0603-0605 端午 連假	【十二、 有用好還 是沒用 好?】 ◎【環境 教育】 1-2-2 3-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-4-2 6-2-7-2	1-2-2 能 聽辨教師 教學語言 及教學內 容。 1-2-5 能 初步聽辨 閩南語的 一字多 音。 2-2-1 能 流暢地說 出日常生 活對話語 句。 2-2-4 能 運用閩南 語簡單描 述生活周 遭的人、 事、時、 地、物。 3-2-1 能 任唸標音 符號的聲 母、韻 母、聲	外形 Unit 5 Is It Big? (3) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值 分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-5、C- C-8、C-E-1	第四單元、神 奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1- 2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	1. 居住地方的 故事	〈單元4 版畫可以 這樣玩〉孔洞變變 變 〈單元8 海洋之 美〉我是小小音樂 家 〈單元12 來看兒童 劇〉怎麼欣賞表演 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	2. 性別翹翹 板 ◎性別平等教 育 1-2-3 ◎人權教育 1-2-1 2-2-2	1-2-3 體認健康行 為的重要性，並運 用做決定的技巧來 促進健康。 7-2-1 表現預防疾 病的正向行為與活 動，以增進身體的 安適。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				調。 4-2-1 能 認讀閩南 語語詞和 語句，並 瞭解其語 意。 4-2-2 能 閱讀閩南 語常用字 詞寫成的 短文。 5-2-2 能 以閩南語 進行基本 的語詞替 換與句型 轉換。							
18	06/06 06/10		【十三、 動物啟示 錄】 ◎【環境 教育】 3-2-1 1-2-2 1-2-3-1 2-2-2-3	1-2-2 能 聽辨教師 教學語言 及教學內 容。 1-2-5 能 初步聽辨 閩南語的 一字多	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 2-1-9 2-1-11 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值 分數	第四單元、神 奇電力 2. 哪些物體會 導電 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 1- 2-3-1 1-2-3-2	2. 居住地方的 特色 ◎多元文化教 育 多 E1 多 E2	〈單元4 版畫可以 這樣玩〉藝術家的 孔版畫 〈單元8 海洋之 美〉直笛新音 〈單元12 來看兒童 劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	七、 男生女生 向前行 1. 男女比一 比 ◎性別平等教 育 2-2-3 ◎人權教育 1-2-1	3-2-1 表現全身性 身體活動的控制能 力。 3-2-2 在活動中表 現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規 則，參與比賽，表 現運動技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			3-2-2-5 4-2-2 5-2-8-1 6-2-6-1	音。 2-2-1 能 流暢地說 出日常生 活對話語 句。 2-2-4 能 運用閩南 語簡單描 述生活周 遭的人、 事、時、 地、物。 3-2-1 能 任唸標音 符號的聲 母、韻 母、聲 調。 4-2-1 能 認讀閩南 語語詞和 語句，並 瞭解其語 意。 4-2-2 能 閱讀閩南		1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3		◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	2-2-2		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				語常用字 詞寫成的 短文。 5-2-2 能 以閩南語 進行基本 的語詞替 換與句型 轉換。							
19	06/13 06/17		【十四、 愛心樹】 ◎【環境 教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-3 5-2-1-3 6-2-1-3	1-2-2 能 聽辨教師 教學語言 及教學內 容。 2-2-1 能 流暢地說 出日常生 活對話語 句。 4-2-1 能 認讀閩南 語語詞和 語句，並 瞭解其語 意。 4-2-5 能 養成良好	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 3-1-7 5-1-6 7-1-4	第10單元立 方公分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-E-1	第四單元、神 奇電力 3. 電在生活中 的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2	〈探究活動 ⑤〉 畫畫圖 掌握 地方故事的重 點 ◎多元文化教 育 多 E1 多 E2 社-E-B1	〈單元4 版畫可以 這樣玩〉我也會印 孔版 〈單元8 海洋之 美〉直笛新音 〈單元12 來看兒童 劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	1. 男女比一比	3-2-1 表現全身性 身體活動的控制能 力。 3-2-2 在活動中表 現身體的協調性。 4-2-3 瞭解有助體 適能要素促進的活 動，並積極參與。 4-2-5 透過運動瞭 解本土與世界文 化。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				的閩南語 閱讀態度 與習慣。		5-2-1-3 7-2-0-3		3-2-12 3-2-13			
20	06/20 06/24		【統整活動四】 6-2-1-3 6-2-2 6-2-10-1	1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-7 能聽辨他人人口頭表達的感受與情緒。 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。	期末總複習 Final Review	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	第四單元、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	[探究統整] 打造幸福的家園—探究方法123 ◎資訊教育 資E2 社-E-A2 社-E-B2 社-E-C1	〈單元4 版畫可以這樣玩〉我也會印孔版 〈單元8 海洋之美〉音樂欣賞 〈單元12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	1. 男女比一比	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 7-2-4 確認消費者在運動相關事物上的權利、義務及其與健康的關係。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
								3-2-12 3-2-13			
21	06/27 06/30	0630 結業式	【閱讀開門二、她是我姐姐】 5-2-14-2 5-2-14-3	1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。 2-2-1 能流暢地說出日常生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。	Final Exam 期末評量	總複習	複習與檢討	打造幸福的家園—探究方法 123	休業式	2. 男女一樣好 ◎性別平等教育 2-2-3 ◎人權教育 1-2-1 2-2-2	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。
期末定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆/口說	紙筆測驗	紙筆測驗、實作、口說	紙筆測驗 口頭評量	口語評量	口頭評量、 態度評量	筆試/實際操作

嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

一、學習領域

110 學年度第一學期 五 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (康 軒) (混齡 /1節)	英語 (混齡 /3節) (自編)						

學期學習重點

<p>1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。 4. 藉由旅遊了解各地的環境及人文風情，並透過</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 5. 能透過具體操作活動，認識線</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 觀察氣象資料中的地面天氣圖與衛星雲圖，認識高氣壓、低氣壓和各種鋒面的符號，再由相關的地面天氣圖與衛星雲圖解釋鋒面過境時對天氣的影響。 4. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 5. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 6. 由生活</p>	<p>1. 認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。 2. 了解臺灣島形成的原因。 3. 了解臺灣具備海洋國家的特色與優勢。 4. 培養閱讀地圖、數據等資訊的能力，以了解臺灣自然環境的特色。 5. 認識臺灣的自然環境與自然環境資源，發展愛護臺灣自然環境與自然環境資源的能力，培養愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。 6. 透過認識生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律，培養、珍視各種德</p>	<p>1. 尋找生活周遭的雕刻品，探索材質與工具，理解雕刻的基本概念。 2. 體驗削、刻、切、鑿等雕刻技法。 3. 經由聆聽故事，了解藝術家創作的情感和情緒。 4. 透過蒐集、拆解與組合，學習物體接合技巧，體驗自主性結構空間的組合。 5. 選用適當的媒材進行彩繪或拼貼創作。 6. 認識 D. C 反始記號、D. S. 連續記號的意義，並正確的演唱及演奏。 7. 音樂中獨奏與合奏表現的差異，說明合作的重要性。 8. 認識音程的意義，邊唱邊聽不同音程的聲響，感受和聲之美。 9. 正確了解三拍子的意義，以及節拍的力度差異。</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。 2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。 6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問</p>	<p>1. 培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度，同時學會安全正確的運動技巧。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 認識自我價值，並能做出明智的決定，拒絕成癮物質的危害。 5. 學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。 6. 認識傳染病的預防方法、傳染途徑及其定義。 7. 認識特殊醫療現象與傳統民俗醫療，辨識並選擇合適的醫療院所及醫療專業人員。 8. 選擇就醫管道和健康產品中能表現理性、負責任的行為。</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	--

<p>參觀古蹟，體認先民的智慧。</p> <p>5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。</p> <p>6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。</p> <p>7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。</p>	<p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uin、</p>	<p>識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問</p>	<p>經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>7. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>8. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>9. 認識常見的岩石、礦物及其在生活中的應用。</p> <p>10. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>11. 經由簡單的流水與</p>	<p>行的信念。</p> <p>7. 了解如何保護權利並監督法律以及法律產生的過程；認識保護兒童的法律。</p> <p>8. 認識史前時期的生活樣貌；認識臺灣原住民由來與文化。</p> <p>9. 了解臺灣的不同名稱、臺灣歷史的方式。</p> <p>10. 學習探索歷史的方式。</p> <p>11. 了解十七世紀前期在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。</p> <p>12. 透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史發展與國際互</p>	<p>10. 了解各國年節與慶典活動習俗與音樂的關係。</p> <p>11. 認識 a 小調音階，分辨大調與小調樂曲的特色與差異。</p> <p>12. 經由戲劇畫面的應用和組合，探索某種行業的特殊事件，嘗試從畫面中發展戲劇情節與對話。</p> <p>13. 透過戲劇活動，建立尊重行業的價值觀。</p> <p>14. 選擇劇本練習或自己找故事，利用錄製廣播劇的過程，探索語言和聲音的表現方法。</p> <p>15. 創作一段衝突和對比的即興演出，藉此體驗戲劇的衝突和對比的元素。</p>	<p>題解決及抒壓等方式，實際運用在生活中。</p> <p>7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。</p> <p>12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。</p> <p>13. 討論戶外</p>
---	--	--	---	---	---	--	---

		<p>uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14. 認識並了解全臺灣</p>	<p>題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活中。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>小土堆實驗操作，認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>12. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>13. 認識流水作用對彎曲河流中的凸岸與凹岸有不同的影響。</p> <p>14. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>15. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>16. 了解通電的漆包線</p>	<p>動的過程。</p> <p>13. 了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。</p> <p>14. 了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。</p> <p>15. 了解清領前期各種組織與族群互動的情形與結果。</p>	<p>活動的類型和特色。</p> <p>14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。</p> <p>15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

		<p>各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>			<p>圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>17. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>18. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p> <p>19. 討論電磁鐵在日常生活中的影響與應用，並設計出電磁鐵玩具。</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

1	09/01 09/03	0901 開學 日暨友善校園 週	【一、 神奇的 藍絲 帶】 ◎【人 權教 育】 1-3-4 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1	1-3-1 能聽辨 閩南語 語句的 知識內 涵與內 在情 感。 1-3-2 能聽辨 並思考 閩南語 語句的 內涵。 1-3-5 能初步 聽辨閩 南語語 音和讀 音的不 同。 1-3-7 能運用 科技與 資訊媒 材增進 聽辨能 力。 2-3-1 能熟練 運用閩 南語各 種句型 從事口 語表 達。	開學預 備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元乘 法和除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-1、 C-S-2、C- S-3、C-S- 5、C-C-1、 C-C-3、C- C-4、C-C- 6、C-E-1	第一單元、 天氣的變化 1. 大氣中的 水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、認識我 們的臺灣 第1課臺灣 小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5	〈單元1 徜徉雕 刻藝術〉尋找生 活中的雕刻 〈單元5 當我們 同在一起〉珍貴 的友情 〈單元9 工作高 手〉職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	一、迎向新 生活 1. 適應新環 境 ◎性別平等 教育 2-3-2	3-2-2 在活動中表 現身體的協調 性。 3-2-3 瞭解運動規 則，參與比賽， 表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡 單比賽中，表現 各類運動的基本 動作或技術。 6-2-3 參與團體活 動，體察人我互 動的因素及增進 方法。
---	---------------------	------------------------	---	--	--	---	---	---	---	---	---

				<p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-4 能養成</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	09/06 09/11	0911 補班補課	<p>【一、神奇的藍絲帶】 6-3-4-2</p> <p>【二、跑道】 ◎【生涯發展教育】 3-2-2 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p>	<p>開學預備週 Starter Unit (1)</p> <p>1-1-8 1-1-9 2-1-2 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-6</p>	<p>第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1</p>	<p>第一單元、天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2</p>	<p>一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5</p>	<p>〈單元1 徜徉雕刻藝術〉雕刻大不同 〈單元5 當我們同在一起〉認識反覆記號 〈單元9 工作高手〉職業萬花筒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13</p>	<p>一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2</p>	<p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p>
---	---------------------	-----------	---	---	--	--	--	---	---	---	---

				<p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-4 能養成</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	09/13 09/17	0914 學力檢測 0916 口腔檢查 0918-0921 中 秋連假	【三、說話也要停看聽】 ◎【人權教育】 1-3-2 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2-1 5-3-7-1 6-3-4-1	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。	Starter Unit (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-2 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-6	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	第一單元、天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、認識我們的臺灣 第2課認識經緯度 〈社會放大鏡〉認識臺灣本島的「四極」 ◎海洋教育 2-3-3	〈單元1 徜徉雕刻藝術〉浮雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一起〉認識降記號 〈單元9 工作高手〉人物雕像 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。
---	---------------------	--	---	---	--	---	--	---	---	---	--

				<p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-4 能養成</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4	09/22 09/24		<p>【四、朱子治家格言選】 ◎生涯發展教育】 3-2-1 ◎【家政教育】 4-3-4 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1</p>	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1</p>	<p>國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-4 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4</p>	<p>第一單元、天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>二、臺灣的自然環境 第1課臺灣本島的地形 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 4-3-5</p>	<p>〈單元1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三 〈單元5 當我們同在一起〉認識降記號 〈單元9 工作高手〉行業放大鏡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-13</p>	<p>一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2</p>	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。</p>
---	---------------------	--	---	---	---	---	---	---	--	---	---

				<p>能運用 標音符 號拼讀 日常生 活中常 用的語 詞及短 句。 3-3-3 能運用 標音符 號查閱 字、辭 典或相 關資 料。 4-3-4 能養成 以閩南 語閱讀 並與人 分享、 討論的 習慣。</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

5	09/27 10/01	0930 口腔治療	<p>【四、朱子治家格言選】</p> <p>◎生涯發展教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>◎【家政教育】</p> <p>4-3-4</p> <p>5-3-7</p> <p>6-3-4</p> <p>【統整活動一】</p> <p>4-3-5</p> <p>5-3-5</p>	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>3-3-1</p>	<p>國家 Unit 1</p> <p>Where Are You From? (2)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>第3單元多邊形</p> <p>◎人權教育</p> <p>S-3-02</p> <p>S-3-03</p> <p>5-s-01</p> <p>5-s-02</p> <p>5-s-04</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-C-8</p>	<p>第一單元、天氣的變化</p> <p>3. 認識颱風</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-2</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-4-2</p> <p>4-3-2-3</p> <p>5-3-1-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-1</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-3</p>	<p>二、臺灣的自然環境</p> <p>第2課臺灣的氣候</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-3-5</p> <p>4-3-6</p>	<p>〈單元1 徜徉雕刻藝術〉圓雕技法一二三</p> <p>〈單元5 當我們同在一起〉銅管樂器、認識樂器</p> <p>〈單元9 工作高手〉一起去工作</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-13</p>	<p>二、正向思考的力量</p> <p>1. 我的抗壓力</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-4</p>	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>
---	---------------------	-----------	--	--	--	---	---	--	---	--	--

				<p>能運用 標音符 號拼讀 日常生 活中常 用的語 詞及短 句。 3-3-3 能運用 標音符 號查閱 字、辭 典或相 關資 料。 4-3-4 能養成 以閩南 語閱讀 並與人 分享、 討論的 習慣。</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

6	10/04 10/08	1009-1011 雙 十連假	<p>【統整活動一】 6-3-5 【五、山的巡禮】◎ 【環境教育】 1-3-1 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1</p>	<p>1-3-2 能聽辨 並思考 閩南語 語句的 內涵。 1-3-6 能從閩 南語聽 辨中關 心生活 中的重 要議 題。 2-3-1 能熟練 運用閩 南語各 種句型 從事口 語表 達。 2-3-3 能以閩 南語從 事簡易 的口頭 報告。 2-3-6 能運用 閩南語 與師 長、同 學進行 問答及 討論。 3-3-1</p>	<p>社區場所 Unit 2 Where are you going? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 5-1-2</p>	<p>第4單元擴 分、約分和 通分 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C- S-1、C-S- 2、C-S-5、 C-C-3、C- C-5、C-C- 6、C-C-8、 C-E-2、C- E-4</p>	<p>第二單元、 熱和我們的 生活 1. 物質受熱 的變化 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4</p>	<p>二、臺灣的 自然環境 第3課臺灣 本島的海 岸、離島與 河川 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 4-3-4 5-3-7</p>	<p>〈單元2心中 的感受〉捕捉心 中的感受 〈單元6生命 的體驗〉生命的 體驗 〈單元9工作 高手〉一起去 工作 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-11</p>	<p>二、正向思 考的力量 1. 我的抗壓 力 ◎性別平等 教育 1-3-4</p>	<p>3-2-1 表現全身性 身體活動的控制 能力。 3-2-2 在活動中表 現身體的協調 性。 4-2-5 透過運動瞭 解本土與世界文 化。</p>
---	---------------------	--------------------	---	---	--	---	--	---	---	--	---

				<p>能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7	10/12 10/15	1014 雲門舞蹈	<p>【五、山的巡禮】 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1</p> <p>【六、東海岸鐵路】 ◎【環境教育】 3-3-1 1-3-1 2-3-2-3</p>	<p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語</p>	<p>社區場所 Unit 2 Where are you going? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-8 4-1-3 5-1-2</p>	<p>第4單元擴分、約分和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-2、C-E-4</p>	<p>第二單元、熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4</p>	<p>二、臺灣的自然環境 〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」 ◎環境教育 2-3-1</p>	<p>〈單元2 心中的感受〉感受藝術家的豐富情感 〈單元6 生命的體驗〉認識音程時間〉來聽廣播劇 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11</p>	<p>二、正向思考的力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教育 1-3-4</p>	<p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p>
---	---------------------	-----------	--	--	---	---	--	--	--	---	---

				談論的 習慣。								
--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

8	10/18 10/22		<p>【六、東海岸鐵路】 ◎【環境教育】 3-3-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 【七、蚵鄉風情】 ◎【環境教育】 3-3-1 1-3-3 2-3-2-5</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和</p>	<p>交通工具 Unit 3 How Do You Go to School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8</p>	<p>第二單元、熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4</p>	<p>三、規範面面觀 第1課生活中的規範 ◎人權教育 1-3-2 2-3-3</p>	<p>〈單元2心中的感受〉畫出中心話 〈單元6生命的體驗〉認識音程 〈單元10廣播劇時間〉玩一玩聲音 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11</p>	<p>三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 ◎性別平等教育 1-3-1</p>	<p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p>
---	---------------------	--	---	--	---	--	---	--	--	--	---

				<p>國語之間的翻譯。</p> <p>3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

9	10/25 10/29	1028 雲門舞蹈	<p>【七、蚵鄉風情】</p> <p>◎【環境教育】</p> <p>3-3-1</p> <p>3-3-2-1</p> <p>4-3-2-1</p> <p>5-3-8-1</p> <p>6-3-4-3</p> <p>【統整活動二】</p> <p>4-3-5</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和</p>	<p>交通工具</p> <p>Unit 3</p> <p>How Do You Go to School?</p> <p>(2)</p> <p>複習一</p> <p>Review 1</p> <p>(1)</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-9</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-9</p> <p>3-1-5</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-3</p>	<p>第5單元線對稱圖形</p> <p>◎人權教育</p> <p>S-3-03</p> <p>5-s-04</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8</p>	<p>第二單元、熱和我們的生活</p> <p>2. 熱的傳播方式</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1-3</p> <p>1-3-2-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>2-3-5-1</p> <p>3-3-0-5</p> <p>6-3-2-3</p> <p>7-3-0-4</p>	<p>三、規範面面觀</p> <p>第2課生活中的法律</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-3</p>	<p>〈單元2心中的感受〉畫出心中話</p> <p>〈單元6生命的體驗〉認識人聲的種類</p> <p>〈單元10廣播劇時間〉聲音達人</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p>	<p>三、欣賞你我他</p> <p>2. 接納合理意見</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1</p>	<p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>
---	---------------------	-----------	---	--	---	---	--	--	---	---	---

				<p>國語之間的翻譯。</p> <p>3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

10	11/01 11/05	1104 雲門舞蹈	【統整活動二】 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和	天氣 Unit 4 How's the weather? (1) 1-1-3 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-7 3-1-9 5-1-2	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	第二單元、熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	三、規範面面觀 〈社會放大鏡〉 博愛座給誰坐? ◎人權教育 1-3-3 2-3-3	〈單元2 心中的感受〉畫出心中話 〈單元6 生命的體驗〉合唱之美 〈單元10 廣播劇時間〉聲音達人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度與運動精神。
----	---------------------	-----------	---	---	---	---	--	--	--	--	--

				<p>國語之間的翻譯。</p> <p>3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

11	11/08 11/12		<p>【進入雨林】 ◎【環境教育】 5-3-1 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-10-1 【八、大小剛好的鞋子】 ◎【生涯發展教育】 3-2-2 1-3-1 2-3-1-2</p>	<p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語</p>	<p>天氣 Unit 4 How's the weather? (2) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 3-1-5 4-1-7 5-1-2 5-1-6 期中評量 Exam 1</p>	<p>第6單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>第三單元、變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2</p>	<p>四、早期的居民 第1課臺灣的史前文化 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1</p>	<p>〈單元3包在我身上〉探索手工包的蹤跡 〈單元7花花世界〉花花世界 〈單元10廣播劇時間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12</p>	<p>四、團體中的我 1. 角色知多少 ◎性別平等教育 1-3-2</p>	<p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p>
----	---------------------	--	--	--	---	---	--	---	--	---	--

				談論的 習慣。							
期中定期評量方式			紙筆測 驗	口語評 量	紙筆/ 口說	紙筆評量	紙筆測驗、 實作、口說	紙筆測驗	實作評量	口語評量	筆試/實作評量

12	11/15 11/19		<p>【八、大小剛好的鞋子】 ◎【生涯發展教育】 3-2-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 【九、沉思三帖】 1-3-1 2-3-2-7</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及</p>	<p>天氣 Unit 4 How's the weather? (3) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2</p>	<p>第6單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>第三單元、變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2</p>	<p>四、早期的居民 第2課探尋臺灣原住民 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1</p>	<p>〈單元3包在我身上〉創意巧思的手工包、手工包設計師 〈單元7花花世界〉認識三拍子 〈單元10廣播劇時間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12</p>	<p>四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2</p>	<p>1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p>
----	---------------------	--	---	--	---	---	--	---	--	---	--

				<p>討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

13	11/22 11/26		<p>【九、沉思三帖】 ◎【生涯發展教育】 3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2 【十、狐假虎威】 ◎【人權教育】 2-3-1 1-3-3-1 2-3-2-7</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及</p>	<p>生活作息 Unit 5 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6</p>	<p>第7單元整數四則計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3</p>	<p>第三單元、變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1</p>	<p>四、早期的居民 第3課探索臺灣的歷史 〈社會放大鏡〉邵族人的神話傳說 日月潭逐鹿 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5</p>	<p>〈單元3包在我身上〉手工包設計師 〈單元7花花世界〉認識三拍子 〈單元10廣播劇時間〉我的廣播劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12</p>	<p>四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2</p>	<p>5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p>
----	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

				<p>討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

14	11/29 12/03		<p>【十、狐假虎威】 ◎【人權教育】 2-3-1 3-3-2-2 5-3-8-3 6-3-4-4 【統整活動三】 5-3-3- 6-3-6 5-3-4</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及</p>	<p>生活作息 Unit 5 What Time Do You Get Up? (2) 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2</p>	<p>第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1</p>	<p>第三單元、變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1</p>	<p>五、看見福爾摩沙 第1課「大航海時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5</p>	<p>〈單元3包在我身上〉手工包設計師 〈單元7花花世界〉認識圓舞曲 〈單元11岳飛打張飛〉生活中的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14</p>	<p>四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2</p>	<p>5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p>
----	---------------------	--	--	--	--	---	--	---	---	---	--

				<p>討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

15	12/06 12/10		<p>【統整活動三】 5-3-4 5-3-10-1 5-3-1-1 【十一、我願】 ◎【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-3-2</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1</p>	<p>生活作息 Unit 5 What Time Do You Get Up? (3) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2</p>	<p>第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1</p>	<p>第三單元、變動的大地 3.地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3</p>	<p>五、看見福爾摩沙 第1課「大航海時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5</p>	<p>〈單元3包在我身上〉創意手工包展 〈單元7花花世界〉維也納新年音樂會 〈單元11岳飛打張飛〉戲劇裡的人物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎家政教育</p>	<p>五、戶外活動任我行 1.行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2</p>	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>
----	---------------------	--	---	---	--	---	--	---	---	---	--

				<p>能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

16	12/13 12/17		<p>【十一、我願】 ◎【生涯發展教育】 1-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-8-2 6-3-7-2</p> <p>【十二、最好的味覺禮物】 ◎【家政教育】 1-3-6 1-3-1</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1</p>	<p>日常活動 Unit 5 What Do You Do After School? (1)</p> <p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-6</p>	<p>第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>第四單元、電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2</p>	<p>五、看見福爾摩沙 第2課鄭氏王朝的統治 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5</p>	<p>〈單元4同心協力〉團結力量大、藝術家VS.同心協力 〈單元8歡喜慶團圓〉歡喜慶團圓 〈單元11岳飛打張飛〉歷史人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-9 2-3-10 2-3-12 3-3-11 3-3-12 3-3-14</p>	<p>五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2</p>	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>
----	---------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				<p>能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

17	12/20 12/24		<p>【十二、最好的味覺禮物】 ◎【家政教育】 1-3-6 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-4-4 6-3-6-1</p> <p>【十三、空城計】 ◎【生涯發展教育】 3-2-2 1-3-3-1</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1</p>	<p>日常活動 Unit 5 What Do You Do After School? (2) 節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2</p>	<p>第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>第四單元、電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4</p>	<p>五、看見福爾摩沙 〈社會放大鏡〉走進臺南孔廟 ◎資訊教育 ◎海洋教育 3-3-2 4-3-1 4-3-5</p>	<p>〈單元4 同心協力〉一起來做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉a 小調音階 〈單元11 岳飛打張飛〉歷史人物的故事 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14</p>	<p>五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2</p>	<p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。</p>
----	---------------------	--	---	---	--	--	--	---	--	--	---

				<p>能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

18	12/27 12/30	1231-0102 元 旦連假	【十三、空城計】 ◎【生涯發展教育】 3-2-2 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-3	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多	日常活動 Unit 5 What Do You Do After School? (3) 複習二 Review 2 (1) 1-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	第四單元、電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、唐山過臺灣 第1課先民的拓荒開墾 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4 5-3-4	〈單元4 同心協力〉一起來做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉a 小調音階 〈單元11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。
----	---------------------	--------------------	--	---	---	--	--	--	---	---	--

				元文 化。								
--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--

19	01/03 01/07		<p>【十四、桂花雨】 ◎【家政教育】 3-3-3 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以</p>	<p>文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4</p>	<p>第10單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>第四單元、電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2</p>	<p>六、唐山過臺灣 第2課清代漢人的社會文化 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4</p>	<p>〈單元4 同心協力〉一起來做集體創作 〈單元8 歡喜慶團圓〉平安夜 〈單元11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14</p>	<p>五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2</p>	<p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p>
----	---------------------	--	---	---	---	---	--	---	---	---	--

				瞭解本 土及多 元文 化。								
--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

20	01/10 01/14		<p>【統整活動四】</p> <p>5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7</p> <p>【故事的真相】</p> <p>5-3-5 5-3-8 5-3-10-1</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以</p>	<p>文化教學</p> <p>New Years Around the World (2)</p> <p>7-1-1 7-1-4</p>	<p>加油小站二</p> <p>N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01</p>	<p>第四單元、電與磁的奇妙世界</p> <p>3. 電磁鐵的應用</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2</p>	<p>六、唐山過臺灣</p> <p>〈社會放大鏡〉讀諺語 認識清領前期的臺灣社會</p> <p>◎環境教育 ◎海洋教育</p> <p>2-3-3 2-3-4 5-3-4</p>	<p>〈單元4 同心協力〉分享合作的成果</p> <p>〈單元8 歡喜慶團圓〉歡樂飲酒歌</p> <p>〈單元11 岳飛打張飛〉岳飛打張飛</p> <p>◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14</p>	<p>五、戶外活動任我行</p> <p>3. 戶外探索大發現</p> <p>◎性別平等教育 ◎海洋教育</p> <p>4-3-2</p>	<p>7-2-2 討論社會文化因素對健康服務及產品選擇之影響。</p> <p>7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。</p>
----	---------------------	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---

				瞭解本土及多元文化。							
21	01/17 01/20	0120 休業式	休業式	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。	期中評量 Exam 2	休業式	複習與檢討	休業式	休業式	休業式	7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。
期末定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆/ 口說	紙筆評量	紙筆測驗、 實作、口說	紙筆測驗	實作評量	口語評量	筆試/實作評量

嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

110 學年度第二學期 五 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南 語) (康 軒) (混齡 /1 節)	英語 (混齡 /3 節) (自編)						
學期學習重點			1. 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。 2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，	1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u;	1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。	1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中	1. 了解臺灣地理位置對臺灣歷史發展的影響。 2. 了解開港通商後來臺灣傳教士的貢獻與事蹟。 3. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。 4. 認識日治時期的重大抗日事件與人物與中華	1. 能從文字與影響資料，呈現臺灣的風貌。 2. 從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的元素與特質。 3. 能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程中，引發動作的聯想。 4. 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。 5. 能認識雙簧管與低音管。 6. 能設定單一主題，設計舞蹈動	1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3. 能確實做好防災技巧實做演練。 4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。 5. 能知道如	1. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 2. 培養增進人際關係與互動的能力，並懂得促進家庭關係。 3. 學習跑、跳、擲等運動技能。 4. 認識生長變化，培養健康的飲食觀念。 5. 學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。 6. 體認環境汙染的問題，並採取

<p>體驗世界的多姿多采。</p> <p>3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。</p> <p>4. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。</p> <p>5. 了解終身學習、樂在工作之意義，視學習為樂事。</p>	<p>文，了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p>	<p>長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說</p>	<p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀</p>	<p>的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動，齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空</p>	<p>民國治理臺灣的重要事件。</p> <p>5. 認識日本治理臺灣實施的政治措施與差別待遇，以及認識日本治理臺灣進行的經濟建設與實施的社會制度。</p> <p>6. 培養學生愛護與關懷家鄉的情操。</p> <p>7. 了解人民的權利與義務，以及政府的組織與運作。</p> <p>8. 認識人民參與和監督公共事務的做法。</p> <p>9. 認識臺灣社會的人口與家庭變遷過程，了解社會變遷的內涵與意義。</p> <p>10. 了解臺灣的文化傳承與創新與臺灣各個文化</p>	<p>作及隊形變化。</p> <p>7. 能正確地使用版畫工具及雕刻刀。</p> <p>8. 能正確的認識南管音樂的樂器。</p> <p>9. 能了解歌仔戲的各種表演形式。</p> <p>10. 能了解傳統音樂與西洋管絃樂之間的關係與相互影響。</p> <p>11. 能利用雙色印刷套色方式印製作品。</p> <p>12. 能發揮創意與連項，應用零件拼排新造型，並組合牢固的作品。</p> <p>13. 能認識低音號的構造、音色及演奏方式。</p> <p>14. 能感受戲劇人物的內心世界。</p> <p>15. 能運用焦點人物的技巧探索戲劇角色。</p>	<p>何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。</p> <p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p>	<p>具體的環保行動。</p> <p>7. 學習照護老年人的方法，並積極面對自身的健康問題。</p>
---	--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>6. 重溫六年小學生活，為校園景物留言。</p> <p>7. 學習描寫景物以及查尋各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。</p>	<p>8. 能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9. 能善用器官的各種功能。</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p>	<p>氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>12. 探討生物與環境的關係。</p> <p>13. 認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>14. 察覺自然環境會隨著人類運用</p>	<p>面向的內涵</p> <p>11. 認識臺灣的城鄉變化與分布，了解現代的城鄉景觀與生活空間。</p> <p>12. 了解城鄉資源分布不均。</p> <p>13. 探討生活空間的規畫事例與分析北中南東各區域的發展概況。</p> <p>14. 認識臺灣的自然資源，了解臺灣資源的開發情形。</p> <p>15. 了解開發要永續經營區域環境，探討環境保育的做法與重要性。</p>		<p>12. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p> <p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>	
--	---	--	---	---	---	--	--	---	--

						<p>自然資源而改變。</p> <p>15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。</p> <p>16. 經由實際參與環保相關活動，引導學生以行動來愛護生活周遭的自然生態環境。</p>					
1	02/11	0211 開學日	開學準備週	開學準備週	<p>開學預備週</p> <p>Get Ready—Phonics Review (1)</p> <p>1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>第1單元分數的乘法</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-</p>	<p>第一單元、巧妙的施力工具</p> <p>1. 槓桿</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1</p>	開學準備週	<p>〈單元1 臺灣印象〉美的印象、美的傳播</p> <p>〈單元5 音樂裡的故事〉小紅帽</p> <p>〈單元9 原住民之舞〉「原」音重現</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9</p>	<p>一、防災小英雄</p> <p>1. 天然災害知多少</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>4-3-1</p>	開學準備週

						C-8、C-E-1	2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4		2-3-10 3-3-11 3-3-12		
2	02/14 02/18		【一、過故人莊】 ◎【家政教育】 4-3-3 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能	動物 Unit 1 How many lions are there? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	第一單元、巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、外力衝擊與現代化 第1課、重啟國際貿易 ◎家政教育 ◎海洋教育 2-3-3 3-3-1 3-3-4	〈單元1 臺灣印象〉美的探索 〈單元5 音樂裡的故事〉認識六八拍 〈單元9 原住民之舞〉舞動身體 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。

				力，並領略其意境與美感。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。							
3	02/21 02/25	0226-0228 二 二八連假	【一、過故人莊】 ◎【家政教育】 4-3-3 6-3-8-1 【二、把愛傳下去】 ◎【人權教育】 1-3-3 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1	動物 Unit 1 How many lions are there? (2) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	第一單元、巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	一、外力衝擊與現代化 第2課、列強覬覦下的臺灣 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-5 3-3-4	〈單元1 臺灣印象〉美的探索 〈單元5 音樂裡的故事〉認識六八拍 〈單元9 原住民之舞〉「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。

				能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。			8-3-0-2				
4	03/01 03/04		【二、把愛傳下去】 6-3-4-1 【三、山村車軌寮】 ◎【環境教育】 1-3-1 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同	服裝 Unit 2 How Much Is the Coat? (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第2單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-	第一單元、巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2	一、外力衝擊與現代化 〈社會放大鏡〉、百年傳承好茶香 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-7 3-3-4	〈單元1 臺灣印象〉美的探索 〈單元5 音樂裡的故事〉音樂裡的故事 〈單元9 原住民之舞〉「原」地起舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。

			<p>學進行 問答及 討論。</p> <p>3-3-1 能運用 標音符 號拼讀 日常生 活中常 用的語 詞及短 句。</p> <p>5-3-1 能運用 閩南語 書寫簡 易的字 條、卡 片與標 語。</p> <p>5-3-3 能運用 標音符 號提升 閩南語 寫作能 力。</p> <p>5-3-4 能運用 閩南語 媒材、 工具書 或線上 檢索系 統輔助 寫作。</p>	E-4	<p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-3</p> <p>7-3-0-4</p> <p>8-3-0-2</p>		3-3-12		
--	--	--	---	-----	--	--	--------	--	--

5	03/07 03/11		<p>【三、山村車軌寮】 6-3-4-1 ◎【環境教育】 1-3-1 【統整活動一】 1-3-4-3-2 5-3-4</p>	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常</p>	<p>服裝 Unit 2 How Much Is the Coat? (2) 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1</p>	<p>第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>第一單元、巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2。 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2</p>	<p>二、太陽旗下的臺灣 第1課殖民統治 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-5 2-3-3</p>	<p>〈單元1 臺灣印象〉美的印記 〈單元5 音樂裡的故事〉音樂裡的故事 〈單元9 原住民之舞〉大家來跳舞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12</p>	<p>二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1</p>	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>
---	---------------------	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

				用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。							
6	03/14 03/18		【統整活動一】 4-3-5-4 4-3-5 【四、巨人的階梯】 ◎【環境教育】 1-3-1 3-3-1 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用	地點 Unit 3 Where were you yesterday? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-9	第3單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	第一單元、巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	二、太陽旗下的臺灣 第2課經濟發展 ◎人權教育 2-3-4	〈單元2 歡樂的慶典〉不同的慶典、版畫家眼中的歡樂氣氛 〈單元6 傳統音樂之美〉臺灣的傳統音樂 〈單元9 原住民之舞〉大家來跳舞 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。

				閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。			8-3-0-2				
7	03/21 03/25		【四、巨人的階梯】 ◎【環境教育】 ◎【家政教育】 1-3-1 3-3-1 3-3-2 5-3-8-4	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議	地點 Unit 3 Where were you yesterday? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-4 3-1-5 4-1-3	第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-	第二單元、防鏽與防腐 1. 鐵製器生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1	二、太陽旗下的臺灣 第3課社會變遷 〈社會放大鏡〉 臺北府北門的時空跨越 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-5 2-3-3 2-3-4	〈單元2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(一) 〈單元6 傳統音樂之美〉南管音樂 〈單元10 我們來唱戲〉認識歌仔戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。

			6-3-3-1 【五、馬達加斯加，出發！】 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2	題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-4 能運用閩南語	4-1-4 5-1-2 6-1-1	s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1	1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2		1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	
--	--	--	---	--	-------------------------	---	--	--	--	--

				媒材、 工具書 或線上 檢索系 統輔助 寫作。							
8	03/28 04/01	0402-0405 清 明連假	【五、 馬達加 斯加， 出 發！】 ◎【環 境教 育】 3-3-2 3-3-1 5-3-6- 1 5-3-8- 1 6-3-2- 2 【六、 沉睡的 天空之 城】 1-2-3- 2 2-2-2- 4 3-2-3- 5	1-3-1 能聽辨 閩南語 語句的 知識內 涵與內 在情 感。 2-3-2 2-3-2 能順暢 的運用 閩南語 與別人 談論生 活經 驗。 2-3-6 能運用 閩南語 與師 長、同 學進行 問答及 討論。 4-3-5 能透過 閩南語 閱讀以 瞭解本 土及多 元文	地點 Unit 3 Where were you yesterd ay? (3)	第 4 單元正 方體和長方 體 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-20S-3- 05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5- s-07) 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-3、 C-S-3、C- S-4、C-C- 3、C-C-8、 C-E-1	第二單元、 防鏽與防腐 1. 鐵製器生 鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、中華民 國在臺灣 第 1 課從權 威到民主化 ◎人權教育 2-3-3	〈單元 2 歡樂的 慶典〉當版遇到 墨(一) 〈單元 6 傳統音 樂之美〉北管音 樂 〈單元 10 我們來 唱戲〉認識歌仔 戲 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、人際圓 舞曲 1. 欣賞的魔 力 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 1-3-1	3-2-1 表現全身 性身體活動的控 制能力。 4-2-3 瞭解有助 體適能要素促進 的活動，並積極 參與。 6-2-3 參與團體 活動，體察人我 互動的因素及增 進方法。

				化。							
9	04/06 04/08		【六、 沉睡的 天空之 城】 ◎【環 境教 育】 3-3-1 4-3-2- 1 5-2-7- 1 【統整 活動 二】 2-3-2 5-3-5 5-3-4	1-3-1 能聽辨 閩南語 語句的 知識內 涵與內 在情 感。 2-3-2 能順暢 的運用 閩南語 與別人 談論生 活經 驗。 2-3-6 能運用 閩南語 與師 長、同 學進行 問答及 討論。 4-3-5 能透過 閩南語 閱讀以 瞭解本 土及多 元文 化。	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-6	第5單元整 數、小數除 以整數 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C- S-1、C-S- 2、C-S-3、 C-S-4、C- S-5、C-C- 1、C-C-3、 C-C-6、C- C-8、C-E- 1、C-E-2、 C-E-4	第二單元、 防鏽與防腐 2. 防止鐵製 品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、中華民 國在臺灣 第2課民主 政治的運作 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 2-3-3 2-3-9	〈單元2 歡樂的 慶典〉當版遇到 墨(二) 〈單元6 傳統音 樂之美〉認識郭 芝苑與作品 〈單元10 我們來 唱戲〉歌仔戲大 會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、人際圓 舞曲 2. 接納的智 慧 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 1-3-1	3-2-1 表現全身 性身體活動的控 制能力。 3-2-2 在活動中 表現身體的協調 性。 3-2-4 在遊戲或 簡單比賽中，表 現各類運動的基 本動作或技術。
10	04/11 		【統整 活動 二】	1-3-1 能聽辨 閩南語	期中評 量 Exam 1	加油小站一 N-3-09 N-3-11	第二單元、 防鏽與防腐 2. 防止鐵製	三、中華民 國在臺灣 〈社會放大	〈單元2 歡樂的 慶典〉當版遇到 墨(二)	三、人際圓 舞曲 2. 接納的智	3-2-1 表現全身 性身體活動的控 制能力。

	04/15		6-3-2 6-3-7 【驚蟄 驅蟻 記】 ◎【生 涯發展 教育】 1-2-1 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3- 10-1	語句的 知識內 涵與內 在情 感。 2-3-2 能順暢 的運用 閩南語 與別人 談論生 活經 驗。 2-3-6 能運用 閩南語 與師 長、同 學進行 問答及 討論。 4-3-5 能透過 閩南語 閱讀以 瞭解本 土及多 元文 化。		N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	鏡) 理性參與民 主政治 ◎人權教育 1-3-1 2-3-3	〈單元6 傳統音 樂之美〉認識郭 芝苑與作品 〈單元10 我們來 唱戲〉歌仔戲大 會串 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-7 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	慧 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 1-3-1	3-2-2 在活動中 表現身體的協調 性。 3-2-4 在遊戲或 簡單比賽中，表 現各類運動的基 本動作或技術。
11	04/18 04/22		【七、 油條報 紙·文 字夢】 ◎【生 涯發展 教育】 1-2-1	1-3-2 能聽辨 並思考 閩南語 語句的 內涵。 1-3-5 能初步	過去式 休閒活 動 Unit 4 What Did You Do Yesterd	第6單元生 活中的大單 位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結：	第二單元、 防鏽與防腐 3. 食物的腐 敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	四、臺灣的 社會變遷與 文化 第1課臺灣 社會的變遷 ◎性別平等 教育 ◎環境教育	〈單元3 解構· 重組·新造型〉 外面裡面不一 樣 〈單元7 有聲有 色〉漫步在有聲 有色的世界 〈單元10 我們來 唱戲〉粉墨登場	四、你我好 關係 1. 友善的互 動 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 3-3-1	3-2-1 表現全身 性身體活動的控 制能力。 3-2-2 在活動中 表現身體的協調 性。 3-2-3 瞭解運動 規則，參與比

			<p>1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1</p>	<p>聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1</p>	<p>ay? (1) 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 3-1-5 3-1-7</p>	<p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4</p>	<p>◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4</p>	<p>◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14</p>	<p>賽，表現運動技能。</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	------------------

				<p>能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。</p> <p>5-3-4 能運用閩南語媒材、</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

期中定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	口說/紙筆	紙筆評量	紙筆測驗、口說、實作	紙筆測驗	實作評量	口語評量	筆試/實作評量
12	04/25 04/29		<p>【八、雕刻一座小島】 ◎【海洋教育】</p> <p>3-3-4 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1</p>	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>	<p>過去式 休閒活動 Unit 4 What Did You Do Yesterday? (2) 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 3-1-5 3-1-7</p>	<p>第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3、C-E-4</p>	<p>第二單元、防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>四、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育</p> <p>1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4</p>	<p>〈單元3解構•重組•新造型〉 重組的藝術 〈單元7有聲有色〉認識附點八分音符 〈單元10我們來唱戲〉粉墨登場 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13 3-3-14</p>	<p>四、你我好關係 2. 關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1</p>	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>
13	05/02 05/06		<p>【九、童年•夏日•棉花】</p>	<p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關</p>	<p>過去式 休閒活動 Unit 4</p>	<p>第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育</p>	<p>第三單元、珍愛家園 1. 生物與環境</p>	<p>四、臺灣的社會變遷與文化 第2課臺灣</p>	<p>〈單元3解構•重組•新造型〉 組合昆蟲新造型(一)</p>	<p>五、生活管理師 1. 時間規畫的重要</p>	<p>1-2-1 識影響個人成長與行為的因素。 1-2-4 探討各年</p>

			<p>糖】</p> <p>◎【環境教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-2-4</p> <p>3-3-2-1</p> <p>4-3-2</p> <p>5-3-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短</p>	<p>What Did You Do Yesterday? (3)</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>4-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>6-1-1</p>	<p>◎生涯發展教育</p> <p>S-3-09</p> <p>5-s-06</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-2-1</p> <p>2-3-2-2</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-3-2</p>	<p>的文化傳承與創新</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-7</p> <p>3-3-8</p> <p>4-3-5</p>	<p>〈單元7 有聲有色〉展覽會之畫</p> <p>〈單元10 我們來唱戲〉粉墨登場</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-5</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-13</p> <p>3-3-14</p>	<p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-3-1</p>	<p>齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。</p>
--	--	--	---	---	---	--	--	---	---	--	------------------------------------

				句。 4-3-2 能養成 閱讀閩 南語詩 文的能 力，並 領略其 意境與 美感。 5-3-1 能運用 閩南語 書寫簡 易的字 條、卡 片與標 語。							
14	05/09 05/13		【統整 活動 三】 ◎【生 涯發展 教育】 3-2-2 5-3-5 4-3-5 4-3-5- 4	1-3-6 能從閩 南語聽 辨中關 心生活 中的重 要議 題。 1-3-8 能從聆 聽中培 養主動 學習閩 南語的 興趣與 習慣。 2-3-1 能熟練	過去式 休閒活 動 Unit 4 What Did You Do Yesterd ay? (4) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-5 4-1-6 6-1-1	第7單元柱 體、錐體和 球體 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C- R-2、C-R- 4、C-T-2、 C-T-3、C- S-1、C-S- 3、C-S-5、 C-C-1、C- C-6、C-C- 8、C-E-1	第三單元、 珍愛家園 1. 生物與環 境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	四、臺灣的 社會變遷與 文化 〈社會放大 鏡〉 求新求變的 臺灣布袋戲 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 2-2-3 3-3-1	〈單元3 解構・ 重組・新造型〉 組合昆蟲新造型 (二) 〈單元7 有聲有 色〉展覽會之畫 洋娃娃〉讀讀劇 本 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	五、生活管 理師 1. 時間規畫 的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 2-3-1	2-2-1 瞭解不同的 食物組合能提 供均衡的飲食。 2-2-2 瞭解營養 的需要量是由年 齡、性別及身體 活動所決定。 2-2-5 明瞭食物 的保存及處理方 式會影響食物的 營養價值、安全 性、外觀及口 味。

				<p>運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡</p>			6-3-3-2				
--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--

				易的字條、卡片與標語。							
15	05/16 05/20		<p>【十、追夢的翅膀】</p> <p>◎【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-3</p> <p>3-3-3-1</p> <p>4-3-3-3</p> <p>5-3-3-1</p>	<p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p>	<p>過去式</p> <p>休閒活動</p> <p>Unit 4</p> <p>What</p> <p>Did You Do</p> <p>Yesterday?</p> <p>(5)</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>4-1-5</p> <p>4-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>第8單元比率和百分率</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-3-14</p> <p>5-n-14</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4</p>	<p>第三單元、珍愛家園</p> <p>2. 人類與環境</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-3</p> <p>2-3-1-1</p> <p>4-3-2-2</p> <p>4-3-2-3</p> <p>5-3-1-1</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-2</p>	<p>五、城鄉發展與區域特色</p> <p>第1課臺灣的城鄉</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-3-5</p> <p>1-3-6</p> <p>3-3-2</p>	<p>〈單元3 解構・重組・新造型〉</p> <p>組合昆蟲新造型(二)</p> <p>〈單元7 有聲有色〉認識樂器</p> <p>〈單元11 小傑的洋娃娃〉讀讀劇本</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-13</p>	<p>五、生活管理師</p> <p>2. 做個時間達人</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-3-1</p>	<p>2-2-1 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。</p> <p>2-2-3 瞭解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。</p> <p>2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。</p>

				<p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>							
16	05/23 05/27		<p>【十、追夢的翅膀】 ◎【生涯發展教育】 3-2-2 6-3-8-1 【十</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語句的知識內涵與內在情感。 2-3-4 能聽辨</p>	<p>複習二 Review 2 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5</p>	<p>第8單元比率和百分率 ◎人權教育 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-</p>	<p>第三單元、珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1</p>	<p>五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 3-3-2</p>	<p>〈單元4 我的新發現〉拜訪社區公共藝術、公共藝術進入校園 〈單元8 藝術萬花筒〉快樂的捕鳥人 〈單元11 小傑的洋娃娃〉牆上的角色</p>	<p>五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1</p>	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>

			<p>一、祝賀你，孩子】 ◎【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4</p>	<p>閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 2-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	<p>3-1-8 4-1-4 5-1-2</p>	<p>S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4</p>	<p>4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2</p>		<p>◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13</p>		
17	05/30 06/02	0603-0605 端午連假	<p>【十一、祝賀你，孩子】 6-3-4-</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內</p>	<p>複習二 Review 2 (2)</p>	<p>第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育</p>	<p>第三單元、珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育</p>	<p>五、城鄉發展與區域特色 第2課臺灣的區域特色</p>	<p>〈單元4我的新發現〉校園公共藝術創意者的創意、校園公共藝術花路米</p>	<p>五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育</p>	<p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界</p>

			<p>1 ◎【生涯發展教育】 1-2-1 【統整活動四】 5-3-3-2</p>	<p>涵與內在情感。 2-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 2-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	<p>1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2</p>	<p>◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1</p>	<p>1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 2-3-2 4-3-5</p>	<p>〈單元8 藝術萬花筒〉認識歌劇 〈單元11 小傑的洋娃娃〉真心話 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13</p>	<p>◎生涯發展教育 2-3-1</p>	<p>文化。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--------------------------	------------

18	06/06 06/10		<p>【統整活動四】 6-3-4-1 5-3-8 5-3-10-1</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 2-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱</p>	<p>文化教學 Words Around the World (1) 1-1-2 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 4-1-5</p>	<p>第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1</p>	<p>第三單元、珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2</p>	<p>五、城鄉發展與區域特色 〈社會放大鏡〉 昔日的國防第一線 金門與馬祖 ◎環境教育 2-3-2</p>	<p>〈單元4 我的新發現〉校園公共藝術花路米 〈單元8 藝術萬花筒〉認識芭蕾舞劇 〈單元11 小傑的洋娃娃〉焦點人物 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13</p>	<p>五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1</p>	<p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。</p>
----	---------------------	--	---	---	---	--	--	---	--	---	--

				讀閩南語文章，並理解其文意。							
19	06/13 06/17		畢業週	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語句的內涵。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>	<p>文化教學</p> <p>Words Around the World (2)</p> <p>4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 7-1-4</p>	<p>第10單元 怎樣列式</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>A-3-04 A-3-05 5-a-04</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>六、臺灣的自然資源</p> <p>第1課資源的開發</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>2-3-1 4-3-3</p>	<p>〈單元4 我的新發現〉校園公共藝術花路米</p> <p>〈單元8 藝術萬花筒〉認識芭蕾舞劇</p> <p>〈單元11 小傑的洋娃娃〉焦點人物</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13</p>	<p>五、生活管理師</p> <p>4. 理財計畫</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-3-1</p>	<p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。</p> <p>7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。</p> <p>7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。</p>	

20	06/20 06/24		期末複習	<p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。</p>	複習段考內容	<p>加油小站二</p> <p>A-3-04</p> <p>A-3-05</p> <p>N-3-14</p> <p>N-3-19</p> <p>N-3-21</p> <p>S-3-09</p>	檢討與複習	<p>六、臺灣的自然資源</p> <p>第2課永續經營</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>2-3-1</p> <p>3-3-1</p> <p>4-3-3</p> <p>〈社會放大鏡〉</p> <p>蘭花王國在臺灣</p> <p>◎環境教育</p> <p>3-3-1</p>	<p>〈單元4 我的新發現〉校園公共藝術花路米</p> <p>〈單元8 藝術萬花筒〉我是歌劇作曲家</p> <p>〈單元11 小傑的洋娃娃〉焦點人物</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>1-3-4</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-12</p> <p>3-3-13</p>	<p>五、生活管理師</p> <p>4. 理財計畫</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>2-3-1</p>	<p>2-2-1 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。</p> <p>2-2-2 瞭解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。</p> <p>6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。</p>
21	06/27 	0630 結業式	結業式週	<p>1-3-6 能從閩南語聽</p>	<p>期末評量</p> <p>Exam 2</p>	結業式	檢討與複習	結業式週	休業式	休業式	<p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身</p>

	06/30			辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。	(1)						體的安適。
期末定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	口說/紙筆	紙筆評量	紙筆測驗、口說、實作	紙筆測驗	實作評量	口語評量	筆試/實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

110 學年度第一學期 六年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
學期學習重點			1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。	1. 能經驗質數和合數。 2. 能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。 3. 能察覺正整數的最大公因數。 4. 能察覺正整數的最小公倍數。 5. 在具體情境中，理解最簡分數的意義。 6. 能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。 7. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。 8. 能在具體情境中，解決異分母分數	1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 觀察氣象資料中的地面天氣圖與衛星雲圖，認識高氣壓、低氣壓和各種鋒面的符號，再由相關的地面天氣圖與衛星雲圖解釋鋒面過境時對天氣的影響。 4. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 5. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實	1. 認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。 2. 了解臺灣島形成的原因。 3. 了解臺灣具備海洋國家的特色與優勢。 4. 培養閱讀地圖、數據等資訊的能力，以了解臺灣自然環境的特色。 5. 認識臺灣的自然環境與自然環境資源，發展愛護臺灣自然環境與自然環境資源的能力，培養愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。 6. 透過認識生活中的基本規範，了解權利	1. 透過蒐集、觀察，探索家鄉的藝術美感，敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。 2. 透過藝術創作活動及作品，呈現多元藝術文化的認知，美化生活環境和個人心靈。 3. 了解藝術創作的多元媒材。 4. 藉由控制光源，將影子轉換為創作素材。 5. 以設計知能進行創作，運用美化學校及個人生活環境。 6. 了解樂團指揮的意義，學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。 7. 與同儕指揮、演奏小型合奏曲，透過集體創作與表	1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。 4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)							健康與體育 (混齡/3) (康軒)	
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)		綜合活動 (混齡/3) (南一)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。	法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異，進而學會欣	4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	的除法問題。 9. 能在具體情境中，解決有餘數的分數除法。 10. 能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。 11. 能察覺分數除法的運算格式。 12. 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。 13. 能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。 14. 能解決生活中與小數除法有關的除法問題。 15. 能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。 16. 能熟練	際蒐集颱風資料。 6. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 7. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。 8. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。 9. 認識常見的岩石、礦物及其在生活中的應用。 10. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過	與自我保護的法律，培養、珍視各種德行的信念。 7. 了解如何保護權利並監督法律以及法律產生的過程；認識保護兒童的法律。 8. 認識史前時期的生活樣貌；認識臺灣原住民由來與文化。 9. 了解臺灣的不同名稱、臺灣歷史的方式。 10. 學習探索歷史的方式。 11. 了解十七世紀前期在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。	演，培養團隊合作的精神和獨立思考的能力。 8. 了解終止的意義，聽辨、感受C大調終止的進行。 9. 認識主題曲與變奏曲的意義與關係。 10. 認識五聲音階、調式與風格。 11. 認識客家八音的意義，欣賞客家八音合奏曲〈春申〉。 12. 以簡單的遊戲訓練語言反應力，降低在運用語言表達時的心理壓力。 13. 從學生的經驗出發，練習使用語言抒發對某事件的感受，藉以探討說故事的技巧。 14. 黑光是利用螢光的特性，進行的奇幻表演方式。 15. 讀劇本是戲劇創作和呈現的重要過程，藉由戲劇讀劇	的合宜表現。 5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。 6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。 7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。 8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。 10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			賞各種藝 文活動。	四捨五入法對 小數在指定位 數取概數。 17. 能熟練 除數是小數， 用四捨五入法 求商到小數指 定位數。 18. 認識比 的意義與表示 法。 19. 認識比 值的意義和除 法的關係。 20. 了解比 的相等關係。 21. 認識最 簡單整數比。 22. 應用比 和比值解決有 關的問題。 23. 能理解 圓周率的意 義、求法。 24. 能用圓 周率求出圓周 長或直徑。 25. 能理解 求圓面積的方 法和公式，並	長時間作用而 成。 11. 經由簡單 的流水與小土 堆實驗操作， 認識流水作用 對地表形貌的 影響。 12. 了解流水 作用對於河流 的不同河段有 不同影響，造 成河段上游、 中游與下游有 不同的地貌。 13. 認識流水 作用對彎曲河 流中的凸岸與 凹岸有不同的 影響。 14. 認識地震 可能帶來的災 害與損失，並 學習相關的地 震防災演練與 地震防護工 作。 15. 知道指北 針固定指向南 北方向的原因	12. 透過十七 世紀重要的人 物或事件，認 識臺灣的歷史 發展與國際互 動的過程。 13. 了解清政 府治理臺灣期 間的重要事件 與人物。 14. 了解先民 努力開發臺灣 的過程，進而 培養珍惜臺灣 及認同臺灣的 情懷。 15. 了解清領 前期各種組織 與族群互動的 情形與結果。	的過程和表演方 法，從劇本中讀出 更多的戲劇行動即 對劇本的理解。	11. 認識生命 的發展歷程。 12. 體認生命 的奧妙，進而 學習珍惜、尊 重生命。 13. 能了解不 同族群的特 色。 14. 利用各種 資源來準備與 進行不同族群 的拜訪活動， 並分享拜訪活 動成果。 15. 能了解具 有特殊需求的 族群，並實踐 對不同族群的 關懷。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
					<p>加以運用。</p> <p>26. 理解扇形面積的求法及其運用。</p> <p>27. 理解複合圖形面積的求法。</p> <p>28. 認識兩個數量成正比的關係。</p> <p>29. 能學習繪製正比的關係圖。</p> <p>30. 能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>31. 能用小數、分數進行秒、分、時的換算。</p> <p>32. 能理解速率的意義及其直接、間接比較。</p> <p>33. 能理解速率的公式以及速率的普遍單位。</p>	<p>是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>16. 了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>17. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>18. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p> <p>19. 討論電磁鐵在日常生活中的影響與應用，並設計出電磁鐵玩具。</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
					34. 能利用 速率相關的數 量關係，列出 恰當的算式， 進行解題，並 檢驗解的合理 性。 35. 能理解 速率導出單位 的記法，並解 決生活中的問 題。 36. 理解長 方體和正方體 中，邊和邊的 關係。 37. 理解長 方體和正方體 中，面和面的 關係。 38. 理解柱 體和錐體中， 面和面的關 係。 39. 了解柱 體表面積的求 法。 40. 認識等 式。 41. 認識等						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
					量公理。 42. 能解決 含未知數的兩 步驟算式題。						
1	09/01 09/03	0901 開學 日暨友善校園週	【一、神 奇的藍絲 帶】 ◎【人權 教育】 1-3-4 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1	1-3-6 能 從閩南語 聽辨中關 心生活中 的重要議 題。 2-3-1 能 熟練運用 閩南語各 種句型從 事口語表 達。 2-3-2 能 順暢的運 用閩南語 與別人談 論生活經 驗。 4-3-5 能 透過閩南 語閱讀以 瞭解本土 及多元文 化。	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	單元1 質因數分解和 短除法 1-1 質數和合 數、 1-2 質因數、 1-3 質因數分 解、 1-4 互質、1- 5 用短除法求 出最大公因數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	第一單元、天 氣的變化 1. 大 氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、認識我們 的臺灣 第1課臺灣小 檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5	〈單元1 難忘的家 鄉景色〉熟悉的家 鄉 〈單元5 管弦的樂 響世界〉陽光進行 曲 〈單元9 語言遊 戲〉說六項 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	一、良好的家 人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	3-2-1 表現全身性 身體活動的控制能 力。 3-2-4 在遊戲或簡 單比賽中, 表現各 類運動的基本動作 或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
2	09/06 09/11	0911 補班補課	【一、神奇的藍絲帶】 6-3-4-2 【二、跑道】 ◎【生涯發展教育】 3-2-2 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-2 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-6	單元1 質因數分解和短除法1-5用短除法求出最大公因數、1-6用短除法求出最小公倍數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	第一單元、天氣的變化1.大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5 〈單元1難忘的家鄉景色〉寶島景致畫風、捕捉景致構圖參考 〈單元5管弦的樂響世界〉認識二二拍 〈單元9語言遊戲〉說與聽 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	
3	09/13 09/17	0914 學力檢測 0916 口腔檢查 0918-0921 中秋連假	【三、說話也要停看聽】 ◎【人權教育】	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。	Starter Unit (1) 1-1-8	單元2 分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元、天氣的變化2.天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教	一、認識我們的臺灣 第2課認識經緯度 〈社會放大 〈單元1難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元5管弦的樂響世界〉認識管弦樂團	一、良好的家人互動 2.貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1節)	英語 (混齡/3節) (自編)						
			1-3-2 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2-1 5-3-7-1 6-3-4-1	5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1-1-9 2-1-2 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-6	◎生涯發展 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	鏡)認識臺灣本島的「四極」 ◎海洋教育 2-3-3	〈單元9 語言遊戲〉說故事高手 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	3-2-4 在遊戲或簡單比賽中,表現各類運動的基本動作或技術。	
4	09/22 09/24		【四、朱子治家格言選】 ◎生涯發展教育】 3-2-1 ◎【家政教育】 4-3-4 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-4 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元2 分數的除法 2-4 有餘數的分數除法、 2-5 分數除法的應用、 2-6 被除數、除數和商的關係 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	第一單元、天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣的自然環境 第1課臺灣本島的地形 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 4-3-5	〈單元1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉認識指揮法 〈單元9 語言遊戲〉故事接龍 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中,表現各類運動的基本動作或技術。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。							
5	09/27 10/01	0930 口腔治療	【四、朱子治家格言選】 ◎生涯發展教育】 3-2-1 ◎【家政教育】 4-3-4 5-3-7 6-3-4	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。	國家 Unit 1 Where Are You From? (2) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3	單元 3 小數的除法 3-1 整數除以小數、 3-2 小數除以小數、 3-3 有餘數的小數除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元、天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2	二、臺灣的自然環境 第 2 課臺灣的氣候 ◎資訊教育 ◎海洋教育 4-3-5 4-3-6	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉家鄉景致風情畫 〈單元 5 管弦的樂響世界〉指揮與合奏 〈單元 9 語言遊戲〉即興對話 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			【統整活動一】 4-3-5 5-3-5	2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	4-1-4 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13			
6	10/04 10/08	1009-1011 雙十連假	【統整活動一】 6-3-5 【五、山的巡禮】	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。	社區場所 Unit 2 Where are you going?	單元3 小數的除法 3-4 小數除法的應用、3-5 被除數、除數	第二單元、熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教	二、臺灣的自然環境 第3課臺灣本島的海岸、離島與河川	〈單元2 我是視覺魔術師〉美麗新創作 〈單元6「藝」想天開〉藝術創作 〈單元9 語言遊	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與實際關係上的重要性。 6-2-3 參與團體活

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			◎【環境教育】 1-3-1 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1	5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	(1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 5-1-2	和商的關係、 3-6 小數的概 數和應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 4-3-4 5-3-7	戲)即興對話 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		動，體察人我互動的因素及增進方法。
7	10/12 10/15	1014 雲門舞蹈	【五、山的巡禮】 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1 【六、東海岸鐵路】 ◎【環境教育】 3-3-1	1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣	社區場所 Unit 2 Where are you going? (2) 1-1-3 1-1-8 2-1-4 2-1-9 3-1-2	單元4 比和比值 4-1 比、 4-2 比值、4-3 相等的比 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15	第二單元、熱和我們的生活 1.物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3	二、臺灣的自然環境 〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」 ◎環境教育 2-3-1	〈單元2 我是視覺魔術師〉視覺的魔術 〈單元6「藝」想天開〉C大調終止式 〈單元10 螢光閃閃〉黑暗中的表演 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、你我更靠近 2.溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			1-3-1 2-3-2-3	與習慣。 2-3-2 能 順暢的運 用閩南語 與別人談 論生活經 驗。 2-3-8 能 用口頭方 式進行閩 南語和國 語之間的 翻譯。 4-3-4 能 養成以閩 南語閱讀 並與人分 享、討論 的習慣。 4-3-5 能 透過閩南 語閱讀以 瞭解本土 及多元文 化。	3-1-8 4-1-3 5-1-2	6-n-09	1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4		◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
8	10/18 10/22		【六、東 海岸鐵 路】 ◎【環境	1-3-2 能 聽辨並思 考閩南語 語句的內	交通工具 Unit 3 How Do You Go to	單元 4 比和比值 4-4 最簡單整數 比、	第二單元、熱 和我們的生活 2. 熱的傳播方 式	三、規範面面 觀 第 1 課生活中 的規範	〈單元 2 我是視覺 魔術師〉創意變變 變 〈單元 6「藝」想 天開〉音樂創作的	二、你我更靠 近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	3-2-1 表現全身性 身體活動的控制能 力。 3-2-2 在活動中表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			教育】 3-3-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 【七、蚵 鄉風情】 ◎【環境 教育】 3-3-1 1-3-3 2-3-2-5	涵。 1-3-4 能 聽辨閩南 語聲調變 化、語音 訛讀和特 殊音變。 1-3-8 能 從聆聽中 培養主動 學習閩南 語的興趣 與習慣。 2-3-7 能 在口語表 達中適當 使用閩南 語的語音 和讀音。 2-3-8 能 用口頭方 式進行閩 南語和國 語之間的 翻譯。 2-3-9 能 養成在團 體中運用 閩南語談 論的習	School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	4-5 比的應用 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-09	◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	◎人權教育 1-3-2 2-3-3	技巧 〈單元 10 螢光閃 閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭 解本土與世界文 化。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				慣。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。							
9	10/25 10/29	1028 雲門舞蹈	【七、蚵鄉風情】 ◎【環境教育】 3-3-1 3-3-2-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-4-3 【統整活動二】 4-3-5	1-3-2 能聽辨並思考閩南語句的內涵。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音	交通工具 Unit 3 How Do You Go to School? (2) 複習一 Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 5-1-2 5-1-3	單元5 圓周率和圓面積 5-1 認識圓周率、 5-2 圓面積◎ 性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 6-n-14 6-a-03	第二單元、熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、規範面面觀 第2課生活中的法律 ◎人權教育 1-3-3 2-3-3	〈單元2 我是視覺魔術師〉還可以這樣變 〈單元6「藝」想天開〉音樂創作的技巧 〈單元10 螢光閃閃〉動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				和讀音。 2-3-8 能 用口頭方 式進行閩 南語和國 語之間的 翻譯。 2-3-9 能 養成在團 體中運用 閩南語談 論的習 慣。 4-3-4 能 養成以閩 南語閱讀 並與人分 享、討論 的習慣。				3-3-14			
10	11/01 11/05	1104 雲門舞蹈	【統整活 動二】 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3	1-3-5 能 初步聽辨 閩南語語 音和讀音 的不同。 5-3-3 能 運用標音 符號提升 閩南語寫 作能力。	天氣 Unit 4 How's the weather? (1) 1-1-3 2-1-3 2-1-9 2-1-10	單元5 圓周率和圓面 積 加油小站一 5-2 圓面積、 5-3 圓面積的 應用、加油小 站、抓住基 會 ◎性別平等教	第二單元、熱 和我們的生活 3. 炎熱地區的 房屋建築 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-	三、規範面面 觀 〈社會放大 鏡〉 博愛座給誰 坐? ◎人權教育 1-3-3 2-3-3	〈單元2 我是視覺 魔術師〉還可以這 樣變 〈單元6「藝」想 天開〉小星星變奏 曲 〈單元10 螢光閃 閃〉黑光變變變 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反 撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	3-2-1 表現全身性 身體活動的控制能 力。 3-2-2 在活動中表 現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭 解本土與世界文 化。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
					3-1-7 3-1-9 5-1-2	育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 A-3-06 6-n-14 6-a-03	3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2		◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
11	11/08 11/12		【進入雨 林】 ◎【環境 教育】 5-3-1 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-10-1 【八、大 小剛好的 鞋子】 ◎【生涯 發展教 育】 3-2-2 1-3-1 2-3-1-2	1-3-1 能 聽辨閩南 語語句的 知識內涵 與內在情 感。 1-3-2 能 聽辨並思 考閩南語 語句的內 涵。 1-3-6 能 從閩南語 聽辨中關 心生活中 的重要議 題。	天氣 Unit 4 How's the weather? (2) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 3-1-5 4-1-7 5-1-2 5-1-6 期中評量 Exam 1	單元 6 扇形面積 6-1 扇形的周長、 6-2 扇形的面 積、 6-3 扇形面積 的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	第三單元、變 動的大地 1. 岩 石與礦物 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、早期的居 民 第 1 課臺灣的 史前文化 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1	〈單元 3 光影遊樂 園〉光與影的多樣 面貌 〈單元 7 音樂與生 活〉音樂與生活 〈單元 10 螢光閃 閃〉黑光變變變 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行 動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	3-2-1 表現全身性 身體活動的控制能 力。 3-2-4 在遊戲或簡 單比賽中，表現各 類運動的基本動作 或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。				3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14			
期中定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆/口說	紙筆測驗、實作、口說	紙筆測驗、實作、口說	紙筆測驗	實作評量	口語評量	筆試/實作
12	11/15 11/19		【八、大小剛好的鞋子】 ◎【生涯發展教育】 3-2-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從	天氣 Unit 4 How's the weather? (3) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 3-1-2 3-1-5	單元6 扇形面積 6-4 複合圖形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01	第三單元、變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3	四、早期的居民 第2課探尋臺灣原住民 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1	〈單元3 光影遊樂園〉影子變身術 〈單元7 音樂與生活〉認識小調音樂 〈單元10 螢光閃閃〉點點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 5-2-3 評估危險情

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1節)	英語 (混齡/3節) (自編)						
			6-3-4-4 【九、沉思三帖】 1-3-1 2-3-2-7	事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2	6-s-03	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2		1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		境的可能處理方法及其結果。 7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選擇之影響。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。 7-2-4 確認消費者在運動相關事物上的權利、義務及其與健康的關係。
13	11/22 11/26		【九、沉思三帖】 ◎【生涯發展教育】 3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2 【十、狐假虎威】 ◎【人權教育】 2-3-1	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心中生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語	生活作息 Unit 5 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	單元7 正比 7-1 正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10	第三單元、變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2	四、早期的居民 第3課探索臺灣的歷史 〈社會放大鏡〉邵族人的神話傳說 日月潭逐鹿 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1	〈單元3 光影遊樂園〉光影魔術大解密 〈單元7 音樂與生活〉認識五聲音階 〈單元10 螢光閃閃〉點點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 7-2-2 討論社會文化因素對健康與運動的服務及產品選

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			1-3-3-1 2-3-2-7	與別人談 論生活經 驗。 4-3-5 能 透過閩南 語閱讀以 瞭解本土 及多元文 化。	4-1-7 5-1-2 5-1-6		1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5	2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		擇之影響。 7-2-3 確認消費者 在健康相關事物上 的權利與義務。 7-2-4 確認消費者 在運動相關事物上 的權利、義務及其 與健康的關係。
14	11/29 12/03		【十、狐 假虎威】 ◎【人權 教育】 2-3-1 3-3-2-2 5-3-8-3 6-3-4-4 【統整活 動三】 5-3-3-	1-3-5 能 初步聽辨 閩南語語 音和讀音 的不同。 5-3-3 能 運用標音 符號提升 閩南語寫 作能力。	生活作息 Unit 5 What Time Do You Get Up? (2) 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-9	單元 7 正比 7-2 正比的關 係圖、 7-3 正比的應 用 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	第三單元、變 動的大地 2. 地 表的變化 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3	五、看見福爾 摩沙 第 1 課「大航 海時代」的臺 灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5	〈單元 3 光影遊樂 園〉光影魔術大解 密 〈單元 7 音樂與生 活〉認識五聲音階 〈單元 11 溪邊的歌 事〉讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達 人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	2-2-4 運用食品及 營養標示的訊息， 選擇符合營養、安 全、經濟的食物。 7-2-3 確認消費者 在健康相關事物上 的權利與義務。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			6-3-6 5-3-4		2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	N-3-15 6-n-10	1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		
15	12/06 12/10		【統整活動三】 5-3-4 5-3-10-1 5-3-1-1 【十一、我願】	1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-3 能以閩南語	生活作息 Unit 5 What Time Do You Get Up? (3)	單元 8 速率 8-1 時間換算、 8-2 秒速、分速、時速 ◎性別平等教育	第三單元、變動的大地 3.地震來了◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	五、看見福爾摩沙 第 1 課「大航海時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育	〈單元 3 光影遊樂園〉妝點生活的奇幻光影 〈單元 7 音樂與生活〉客家音樂薪傳 〈單元 11 溪邊的故事〉讀劇第一步 ◎性別平等教育	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			◎【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-3-2	從事簡易的口頭報告。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	1-1-3 1-1-8 2-1-2 3-1-5 4-1-3 4-1-4 5-1-2	育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		
16	12/13 12/17		【十一、我願】 ◎【生涯發展教育】	1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。	日常活動 Unit 5 What Do You Do After	單元 8 速率 8-3 秒速、分速、時速的換算、	第四單元、電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁	五、看見福爾摩沙 第 2 課鄭氏王朝的統治 ◎資訊教育	〈單元 4 風中的精靈〉與風共舞、風之雕塑 〈單元 8 海洋的聲音〉大海啊！故鄉 〈單元 11 溪邊的故	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			1-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-8-2 6-3-7-2 【十二、 最好的味 覺禮物】 ◎【家政 教育】 1-3-6 1-3-1	2-3-3 能 以閩南語 從事簡易 的口頭報 告。 2-3-6 能 運用閩南 語與師 長、同學 進行問答 及討論。 3-3-1 能 運用標音 符號拼讀 日常生活 中常用的 語詞及短 句。 4-3-1 能 運用標音 符號與漢 字，閱讀 閩南語文 章，並理 解其文 意。	School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-6	8-4 速率的應 用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	事) 讀出真感覺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	1-3-5	或技術。
17	12/20 12/24		【十二、 最好的味 覺禮物】	1-3-5 能 初步聽辨 閩南語語	日常活動 Unit 5 What Do	單元9 形體關係和柱 體表面積 9-1	第四單元、電 與磁的奇妙世 界	五、看見福爾 摩沙 〈社會放大	〈單元4 風中的精 靈〉風之幻想 〈單元8 海洋的聲 音〉音樂基礎練習	四、生命的樂 章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教	3-2-2 在活動中表 現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			◎【家政教育】 1-3-6 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-4-4 6-3-6-1 【十三、空城計】 ◎【生涯發展教育】 3-2-2 1-3-3-1	音和讀音的不同。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	You Do After School? (2) 節慶教學 Festivals : Chinese New Year (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	邊和邊的垂直關係、 9-2 邊和邊的平行關係、 9-3 面和面及邊和面的垂直關係 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	鏡) 走進臺南孔廟 ◎資訊教育 ◎海洋教育 3-3-2 4-3-1 4-3-5	〈單元11 溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	育 ◎環境教育 1-3-5	單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。
18	12/27 12/30	1231-0102 元旦連假	【十三、空城計】 ◎【生涯發展教育】 3-2-2 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-3	1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析	日常活動 Unit 5 What Do You Do After School? (3) 複習二 Review 2 (1)	單元9 形體關係和柱體表面積 9-4 面和面的平行關係、 9-5 柱體及錐體面和面的關係、 9-6 柱體的表面積 ◎性別平等教育	第四單元、電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	六、唐山過臺灣 第1課先民的拓荒開墾 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4 5-3-4	〈單元4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉音樂感知 〈單元11 溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				和解說。 2-3-9 能 養成在團 體中運用 閩南語談 論的習 慣。 4-3-3 能 運用閩南 語字、辭 典及其他 工具書， 提升閱讀 能力。 4-3-5 能 透過閩南 語閱讀以 瞭解本土 及多元文 化。	1-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4		1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		
19	01/03 01/07		【十四、 桂花雨】 ◎【家政 教育】 3-3-3 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1	1-3-1 能 聽辨閩南 語語句的 知識內涵 與內在情 感。 1-3-6 能 從閩南語 聽辨中關	文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4	單元10 等量公理 10- 1 等式、 10-2 等量公 理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 A-3-02	第四單元、電 與磁的奇妙世 界 2. 神奇的電磁 鐵 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育	六、唐山過臺 灣 第2課清代漢 人的社會文化 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	〈單元4 風中的精 靈〉風之幻想 〈單元8 海洋的聲 音〉欣賞《海》 〈單元11 溪邊的歌 事〉讀劇練習與表 演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	五、關懷你我 他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	1-2-5 檢視兩性固 有的印象及其對兩 性發展的影響。 5-2-1 覺察生活環 境中的潛在危機並 尋求協助。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			5-3-8-1 6-3-2-2	心生活中的重要議題。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。		A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04	◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2		◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		
20	01/10 01/14		【統整活動四】 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 4-3-2 能	文化教學 New Years Around the World (2) 7-1-1 7-1-4	單元10 等量公理 加油站二 10-3 列式與解題、加油站、抓住基金會 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 A-3-03 A-3-04	第四單元、電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1	六、唐山過臺灣 〈社會放大鏡〉讀諺語 認識清領前期的臺灣社會 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 5-3-4	〈單元4 風中的精靈〉風之時尚 〈單元8 海洋的聲音〉欣賞《海》 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。		A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04	2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2		2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		
21	01/17 01/20	0120 休業式	【統整活動四】 6-3-7 【故事的真相】 5-3-5 5-3-8 5-3-10-1	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。	期中評量 Exam 2	複習與檢討	複習與檢討	休業式	休業式	休業式	休業式
期末定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆/口說	紙筆測驗、實作、口說	紙筆測驗、實作、口說	紙筆測驗	實作評量	口語評量	筆試/實作

嘉義縣梅山鄉仁和國民小學

110 學年度第二學期 六年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
學期學習重點			1. 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。 2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4. 了解個	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字	1. 了解柱體體積的求法。 2. 了解柱體體積公式的應用。 3. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。 4. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。 5. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 6. 能理解給定的題目，列出算式解題。 7. 認識縮	1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動，齒輪轉動的方位是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。 5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳	1. 了解臺灣地理位置對臺灣歷史發展的影響。 2. 了解開港通商後來臺傳教士的貢獻與事蹟。 3. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。 4. 認識日治時期的重大抗日事件與人物與中華民國治理臺灣的重要事件。 5. 認識日本治理臺灣實施的政治措施與差別待遇，以及認識日本治理臺灣進行的經濟建設與實施的社會制度。	1. 透過欣賞圖片，體會宗教與人文的關係。 2. 能認識紀錄片的基礎形式。 3. 能正確的拍擊三連音的節奏。 4. 能認識英國管的構造與音色。 5. 能掌握紀錄片拍攝的技巧重點，並與人分享。 6. 能了解民歌的由來、內容、內涵，以及傳唱方式。 7. 能從蒐集的資料或實物中，探索不同造型的書。 8. 能了解民歌與族群的人文精神與風俗民情的關係，認識世界各家著名的民歌，感受獨特的音樂風格與特色。 9. 能理解兩難情境劇的各種組成元素。	1. 找到自己的興趣與成就感。 2. 了解自己的學習困擾。 3. 能製作學習與成長檔案。 4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 8. 討論並演練有效的情感表	1. 培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度，同時學會安全正確的運動技巧。 2. 了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 認識自我價值，並能做出明智的決定，拒絕網路沉迷。 5. 學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。 6. 認識食品安全的重要性，了解食品中毒的發生原因、種類、應變方式與自我照護原則。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。 5. 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。 6. 重溫六年小學生活，為校園景物留言。 7. 學習描寫景物以及查尋各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。	文的理解，了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語	用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解	圖和放大圖。 8. 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 9. 會繪製縮圖和放大圖。 10. 認識比例尺。 11. 能在具體情境中，解決分數的加減運算問題。 12. 能在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 13. 能在具體情境中，解決分數四則運算問題。 14. 能在具體情境中，解決小數的加減運算問題。 15. 能在具	動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。 6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。 7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。 8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。 9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 10. 蒐集食物	6. 培養學生愛護與關懷家鄉的情操。 7. 了解人民的權利與義務，以及政府的組織與運作。 8. 認識人民參與和監督公共事務的做法。 9. 認識臺灣社會的人口與家庭變遷過程，了解社會變遷的內涵與意義。 10. 了解臺灣的文化傳承與創新與臺灣各個文化面向的內涵 11. 認識臺灣的城鄉變化與分布，了解現代的城鄉景觀與生活空間。 12. 了解城鄉資源分布不均。 13. 探討生活	10. 能認識藏書票的歷史。 11. 能正確的練習F大調的和弦進行。 12. 能認識各種錄音器材與其功能。 13. 能透過討論了解各種形式的畢業藝術活動。 14. 能正確的拍打與念唱切分音的節奏型。 15. 能發表一份畢業活動企畫案。	達方式。 9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 10. 規畫團體的社會服務方案。 11. 分享體驗社會服務對自己的意義。 12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13. 了解不同文化的優勢與特色。 14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。 15. 了解不同文化的困境。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			詞的講法。 8.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9.能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 11.能延伸	及尊重不同的文化及習俗。	體情境中，解決小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 16. 能在具體情境中，解決小數四則運算問題。 17. 能在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。 18. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題。 19. 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。 20. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 21. 能整理生活中的有序資料，繪製成	腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。 11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 12. 探討生物與環境的關係。 13. 認識人類永續利用自然資源的方法。 14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。 15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。	空間的規畫事例與分析北中南東各區域的發展概況。 14. 認識臺灣的自然資源，了解臺灣資源的開發情形。 15. 了解開發要永續經營區域環境，探討環境保育的做法與重要性。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			學習了解臺灣的學制, 提早規畫學程藍圖。 12. 臨別依依, 能學會感謝師長的教導, 珍惜同窗之緣, 欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文, 能將心中的祝福化為行動, 對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機	折線圖。 22. 能認識圓形圖。 23. 能整理生活中的資料, 繪製成圓形圖。 24. 能解決圓形圖相關的問題。	16. 經由實際參與環保相關活動, 引導學生以行動來愛護生活周遭的自然生態環境。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				與話語。 16.能學會 各俗諺的 講法。 17.能理解 俗諺的內 涵與意 義。							
1	02/11	0211 開學日	開學準備 週	1-3-1 能 聽辨閩南 語語句的 知識內涵 與內在情 感。 1-3-6 能 從閩南語 聽辨中關 心生活中 的重要議 題。 1-3-8 能 從聆聽中 培養主動 學習閩南 語的興趣 與習慣。 4-3-2 能 養成閱讀 閩南語詩	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	單元1 柱體的體積 1-1 柱體的體 積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-01 6-a-03	第一單元、巧 妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2	開學準備週	〈單元1 走進宗教 的藝術殿堂〉世界 珍奇廟 〈單元5 感恩的 心〉感恩的心 〈單元9 我們的故 事〉他們的故事 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11	一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-3	3-2-2 在活動中表 現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規 則，參與比賽，表 現運動技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				文的能 力，並領 略其意境 與美感。 4-3-5 能 透過閩南 語閱讀以 瞭解本土 及多元文 化。		5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4		3-3-12			
2	02/14 02/18		【一、過 故人莊】 ◎【家政 教育】 4-3-3 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1	1-3-1 能 聽辨閩南 語語句的 知識內涵 與內在情 感。 1-3-6 能 從閩南語 聽辨中關 心生活中 的重要議 題。 1-3-8 能 從聆聽中 培養主動 學習閩南 語的興趣 與習慣。 4-3-2 能	動物 Unit 1 How many lions are there? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	單元1 柱體的體積 1-1 柱體的體 積、 1-2 複合形體 的體積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-01 6-a-03	第一單元、巧 妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4	一、外力衝擊 與現代化 第1課、重啟 國際貿易 ◎家政教育 ◎海洋教育 2-3-3 3-3-1 3-3-4	〈單元1 走進宗教 的藝術殿堂〉殿堂 之美 〈單元5 感恩的 心〉有趣的三連音 〈單元9 我們的故 事〉他們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8	一、自主學習 樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-3	3-2-2 在活動中表 現身體的協調性。 3-2-3 瞭解運動規 則，參與比賽，表 現運動技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。		3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4		2-3-9 3-3-11 3-3-12			
3	02/21 02/25	0226-0228 二二 八連假	【一、過故人莊】 ◎【家政教育】 4-3-3 6-3-8-1 【二、把愛傳下去】 ◎【人權教育】 1-3-3 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。	動物 Unit 1 How many lions are there? (2) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-9 5-1-2 6-1-1	單元2 怎樣解題(一) 2-1 間隔問題 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 6-n-13	第一單元、巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2	一、外力衝擊與現代化 第2課、列強覬覦下的臺灣 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-5 3-3-4	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉線條大集合 〈單元5 感恩的心〉《新世界》交響曲 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力		5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2		1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
4	03/01 03/04		<p>【二、把愛傳下去】 6-3-4-1 【三、山村車軌 察】 ◎【環境教育】 1-3-1 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1</p>	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-7 能</p>	<p>服裝 Unit 2 How Much Is the Coat? (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1</p>	<p>單元2 怎樣解題(一) 2-2 方陣問題、 2-3 規律性問題 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 6-n-13</p>	<p>第一單元、巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2</p>	<p>一、外力衝擊與現代化 〈社會放大鏡〉、百年傳承好茶香 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-7 3-3-4</p>	<p>〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元5 感恩的心〉《新世界》交響曲、感恩的禮物 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12</p>	<p>一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3</p>	<p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。							
5	03/07 03/11		【三、山村車軌 察】 6-3-4-1 ◎【環境教育】 1-3-1 【統整活動一】 1-3- 4-3-2 5-3-4	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運	服裝 Unit 2 How Much Is the Coat? (2) 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5	單元3 基準量和比較量 3-1 基準量和比較量 ◎性別平等教育 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等的權利。 ◎人權教育 ◎生涯發展教	第一單元、巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1	二、太陽旗下的臺灣 第1課殖民統治 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-5 2-3-3	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元5 感恩的心〉感恩的禮物+ 〈單元6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像、我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-1 瞭解影響運動參與的因素。 4-2-2 評估社區休閒運動環境並選擇

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			用閩南語 與別人談 論生活經 驗。 2-3-4 能 運用閩南 語進行事 物的描 述、分析 和解說。 2-3-5 能 將閩南語 書面詞彙 與用語， 運用於口 語表達。 2-3-7 能 在口語表 達中適當 使用閩南 語的語音 和讀音。 4-3-5 能 透過閩南 語閱讀以 瞭解本土 及多元文 化。 5-3-3 能 運用標音	4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	育 N-3-18 A-3-04 A-3-05 6-n-13	1-3-5-2。 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		參與。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				符號提升 閩南語寫 作能力。							
6	03/14 03/18		<p>【統整活動一】 4-3-5-4 4-3-5 【四、巨人的階梯】 ◎【環境教育】 1-3-1 3-3-1 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1</p>	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用</p>	<p>地點 Unit 3 Where were you yesterday? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 3-1-2 3-1-9</p>	<p>單元3 基準量和比較量 3-2 求兩量的和、 3-3 求兩量的差、 3-4 從兩量或兩量差求基準量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-04 A-3-05 6-n-13</p>	<p>第一單元、巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2</p>	<p>二、太陽旗下的臺灣 第2課經濟發展 ◎人權教育 2-3-4</p>	<p>〈單元2 我的小學〉認識書的形式 〈單元6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故事〉我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12</p>	<p>二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2</p>	<p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)									
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)	
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)							
				閩南語談論的習慣。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化								
7	03/21 03/25		【四、巨人的階梯】 ◎【環境教育】 ◎【家政教育】 1-3-1 3-3-1 3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能	地點 Unit 3 Where were you yesterday? (2)	1-1-3 1-1-8 2-1-4 3-1-5	單元4 縮圖和比例尺 4-1 縮圖和放大圖、 4-2 對應點、對應角和對應邊 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元、防鏽與防腐 1. 鐵製器生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1	二、太陽旗下的臺灣 第3課社會變遷 〈社會放大鏡〉 臺北府北門的時空跨越 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-5 2-3-3	〈單元2 我的小書〉巧妙的小書、創作自己的小書 〈單元6 民歌采風〉音樂欣賞 〈單元10 我該怎麼辦〉包公《灰鬮記》 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教育 3-3-2	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權力與義務。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			【五、馬達加斯加，出發！】 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2	在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文	4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1	S-3-04 6-s-02	1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	2-3-4	◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				化							
8	03/28 04/01	0402-0405 清明 連假	<p>【五、馬達加斯加，出發！】 ◎【環境教育】 3-3-2 3-3-1 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2</p> <p>【六、沉睡的天空之城】 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-3-5</p>	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習</p>	<p>地點 Unit 3 Where were you yesterday? (3)</p>	<p>單元4 縮圖和比例尺 4-3 繪製縮圖和放大圖、 4-4 比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02</p>	<p>第二單元、防鏽與防腐 1. 鐵製器生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2</p>	<p>三、中華民國在臺灣 第1課從權威到民主化 ◎人權教育 2-3-3</p>	<p>〈單元2 我的小書〉創作自己的小書 〈單元6 民歌采風〉民歌採集運動 〈單元10 我該怎麼辦〉我的煩惱 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12</p>	<p>三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2</p>	<p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				慣。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化							
9	04/06 04/08		【六、沉睡的天空之城】 ◎【環境教育】 3-3-1 4-3-2-1 5-2-7-1 【統整活動二】 2-3-2 5-3-5 5-3-4	1-3-2 能聽辨並思考閩南語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 2-3-6 能運用閩南語與師	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-6	單元4 縮圖和比例尺 4-4 比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02	第二單元、防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3	三、中華民國在臺灣 第2課民主政治的運作 ◎性別平等教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 2-3-3 2-3-9	〈單元2 我的小書〉創意小書展 〈單元6 民歌采風〉認識臺灣原住民樂器 〈單元10 我該怎麼辦〉我的煩惱、左右為難 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。 6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				長、同學 進行問答 及討論。 2-3-9 能 養成在團 體中運用 閩南語談 論的習 慣。 4-3-5 能 透過閩南 語閱讀以 瞭解本土 及多元文 化。 5-3-1 能 運用閩南 語書寫簡 易的字 條、卡片 與標語。 5-3-3 能 運用標音 符號提升 閩南語寫 作能力。		1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12			
10	04/11 04/15		【統整活 動二】 6-3-2	1-3-2 能 聽辨並思 考閩南語	期中評量 Exam 1	加油小站一加 油小站、抓住 基·會 N-3-	第二單元、防 鏽與防腐 2. 防止鐵製品生	三、中華民國 在臺灣 〈社會放大	〈單元3 紙上寶石 —藏書票〉藏書的 標示	三、性別好互 動 2. 發現心互動	3-2-2 在活動中表 現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			6-3-7 【驚蟄驅 蟻記】 ◎【生涯 發展教 育】 1-2-1 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	語句的內 涵。 1-3-6 能 從閩南語 聽辨中關 心生活中 的重要議 題。 2-3-2 能 順暢的運 用閩南語 與別人談 論生活經 驗。 2-3-6 能 運用閩南 語與師 長、同學 進行問答 及討論。 2-3-9 能 養成在團 體中運用 閩南語談 論的習 慣。 3-3-1 能 運用標音 符號拼讀 日常生活	18 S-3-04 N-3-24 S-3-01	繡 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	鏡) 理性參與民主 政治 ◎人權教育 1-3-1 2-3-3	〈單元7 永恆的回 憶〉萍聚 〈單元10 我該怎麼 辦〉左右為難 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	◎性別平等教 育 3-3-2	單比賽中，表現各 類運動的基本動作 或技術。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符号與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。							
11	04/18 04/22		【七、油條報紙·文字夢】 ◎【生涯發展教育】 1-2-1 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1	1-3-2 能聽辨並思考閩南語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心中生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能	過去式休閒活動 Unit 4 What Did You Do Yesterday? (1) 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 3-1-5 3-1-7	單元5 四則混合運算 5-1 分數四則、 5-2 小數四則 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	第二單元、防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1	四、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉美麗的紙上寶石 〈單元7 永恆的回憶〉F 大調終止式 〈單元10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。		2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14			
期中定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	口說/紙筆	紙筆測驗、口說、實作	紙筆測驗、口說、實作	紙筆測驗	實作評量	口語評量	筆試/實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
12	04/25 04/29		【八、雕刻一座小島】 ◎【海洋教育】 3-3-4 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1	1-3-2 能聽辨並思考閩南語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1 能	過去式休閒活動 Unit 4 What Did You Do Yesterday? (2) 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 3-1-5 3-1-7	單元5 四則混合運算 5-3 數的混合計算、 5-4 數的簡化計算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	第二單元、防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、臺灣的社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉書的身分證 〈單元7 永恆的回憶〉F大調終止式、錄音技術與數位音樂 〈單元10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				運用標音 符號拼讀 日常生活 中常用的 語詞及短 句。 4-3-1 能 運用標音 符號與漢 字，閱讀 閩南語文 章，並理 解其文 意。							
13	05/02 05/06		【九、童 年·夏 日·棉花 糖】 ◎【環境 教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1	1-3-1 能 聽辨閩南 語語句的 知識內涵 與內在情 感。 1-3-2 能 聽辨並思 考閩南語 語句的內 涵。 1-3-5 能 初步聽辨 閩南語語 音和讀音	過去式休 閒活動 Unit 4 What Did You Do Yesterday ? (3) 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 4-1-4 4-1-5	單元6 怎樣解題(二) 6-1 平均問 題、 6-2 年齡問題 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-04 A-3-05 6-n-13	第三單元、珍 愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2	四、臺灣的社 會變遷與文化 第2課臺灣的 文化傳承與創 新 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-4 1-3-7 3-3-8 4-3-5	〈單元3紙上寶石 —藏書票〉動手做 做看 〈單元7永恆的回 憶〉錄音技術與數 位音樂、音樂的傳 統與現代 〈單元11那天真特 別〉點點滴滴的回 憶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育	四、愛心不落 人後 1. 認識志願服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-4	1-2-3 體認健康行 為的重要性，並運 用做決定的技巧來 促進健康。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				的不同。 5-3-2 能 運用閩南 語寫出自 己的感受 與需求， 並表達對 他人的關 懷。 5-3-4 能 運用閩南 語媒材、 工具書或 線上檢索 系統輔助 寫作。	6-1-1		6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2		◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		
14	05/09 05/13		【統整活 動三】 ◎【生涯 發展教 育】 3-2-2 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	1-3-1 能 聽辨閩南 語語句的 知識內涵 與內在情 感。 1-3-4 能 聽辨閩南 語聲調變 化、語音 訛讀和特 殊音變。 1-3-5 能	過去式休 閒活動 Unit 4 What Did You Do Yesterday ? (4) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	單元6 怎樣解題 (二) 6-3 雞兔問 題、 6-4 追趕問 題、 6-5 流水問題 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	第三單元、珍 愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1	四、臺灣的社 會變遷與文化 〈社會放大 鏡〉 求新求變的臺 灣布袋戲 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 2-2-3 3-3-1	〈單元3 紙上寶石 —藏書票〉動手做 做看+〈單元4 美好 時光的印記〉順著 記憶的河流啟航 〈單元7 永恆的回 憶〉音樂的傳統與 現代+〈單元8 演奏 生命節奏〉生命的 節奏 〈單元11 那天真特 別〉畢業嘉年華 ◎性別平等教育	四、愛心不落 人後 2. 在服務中成 長 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 3-3-4	3-2-1 表現全身性 身體活動的控制能 力。 3-2-2 在活動中表 現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭 解本土與世界文 化。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				初步聽辨 閩南語語 音和讀音 的不同。 2-3-1 能 熟練運用 閩南語各 種句型從 事口語表 達。 2-3-2 能 順暢的運 用閩南語 與別人談 論生活經 驗。 2-3-7 能 在口語表 達中適當 使用閩南 語的語音 和讀音。 3-3-4 能 運用科技 與資訊輔 助標音符 號學習。 4-3-3 能 運用閩南 語字、辭	4-1-5 4-1-6 6-1-1	N-3-18 A-3-04。 A-3-05 6-n-13	2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2		◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				典及其他 工具書， 提升閱讀 能力。							
15	05/16 05/20		【十、追 夢的翅 膀】 ◎【生涯 發展教 育】 3-2-2 1-3-2 2-3-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1	1-3-1 能 聽辨閩南 語語句的 知識內涵 與內在情 感。 1-3-4 能 聽辨閩南 語聲調變 化、語音 訛讀和特 殊音變。 1-3-5 能 初步聽辨 閩南語語 音和讀音 的不同。 2-3-1 能 熟練運用 閩南語各 種句型從 事口語表 達。 2-3-2 能 順暢的運	過去式休 閒活動 Unit 4 What Did You Do Yesterday ? (5) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-5 4-1-6 6-1-1	單元7 統計圖表 7-1 繪製長條圖、 7-2 繪製折線 圖、 7-3 報讀圓形 圖 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	第三單元、珍 愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	五、城鄉發展 與區域特色 第1課臺灣的 城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 3-3-2	〈單元4 美好時光 的印記〉藝術大集 合 〈單元8 演奏生命 節奏、認識切分音 奏、認識切分音 〉 〈單元11 那天真特 別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	五、世界一家 親 1. 世界大不同 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	3-2-1 表現全身性 身體活動的控制能 力。 3-2-2 在活動中表 現身體的協調性。 4-2-5 透過運動瞭 解本土與世界文 化。 6-2-3 參與團體活 動，體察人我互動 的因素及增進方 法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 3-3-4 能運用科技與資訊輔助標音符號學習。 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。							
16	05/23 05/27		【十、追夢的翅膀】 ◎【生涯發展教育】 3-2-2	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-4 能	複習二 Review 2 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3	單元7 統計圖表 7-4 繪製圓形圖 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教	第三單元、珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6	〈單元4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元8 演奏生命節奏〉認識切分音 〈單元11 那天真特別〉企畫高手	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
			6-3-8-1 【十一、 祝賀你， 孩子】 ◎【生涯 發展教 育】 1-2-1 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4	聽辨閩南 語聲調變 化、語音 訛讀和特 殊音變。 1-3-5 能 初步聽辨 閩南語語 音和讀音 的不同。 2-3-1 能 熟練運用 閩南語各 種句型從 事口語表 達。 2-3-2 能 順暢的運 用閩南語 與別人談 論生活經 驗。 2-3-7 能 在口語表 達中適當 使用閩南 語的語音 和讀音。 3-3-4 能 運用科技	2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2	育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	3-3-2	◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	3-3-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				與資訊輔助標音符號學習。 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。							
17	05/30 06/02	0603-0605 端午連假	【十一、祝賀你，孩子】 6-3-4-1 ◎【生涯發展教育】 1-2-1 【統整活動四】 5-3-3-2	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語句的內涵。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運	複習二 Review 2 (2) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2	加油小站二 加油小站、抓住基·會 N-3-02 A-3-01 N-3-18 D-3-01	第三單元、珍愛家園 3. 愛護環境◎ 資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	五、城鄉發展與區域特色 第2課臺灣的區域特色 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-1 2-3-2 4-3-5	〈單元4 美好時光的印記〉開啟記憶之盒 〈單元8 演奏生命節奏〉藍色狂想曲的誕生 〈單元11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
				用閩南語 與別人談 論生活經 驗。					2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13		
18	06/06 06/10		【統整活 動四】 6-3-4-1 5-3-8 5-3-10-1	1-3-1 能 聽辨閩南 語語句的 知識內涵 與內在情 感。 1-3-2 能 聽辨並思 考閩南語 語句的內 涵。 1-3-8 能 從聆聽中 培養主動 學習閩南 語的興趣 與習慣。 2-3-2 能 順暢的運 用閩南語 與別人談 論生活經 驗。	文化教學 Words Around the World (1) 1-1-2 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 4-1-5	數學博覽會 古文明十進位 制數字、比例 和直角三角 形、 分數的應用、 月曆魔術、寶 藏爭奪戰、拈	第三單元、珍 愛家園 3. 愛護環境◎ 資訊教育 ◎環境教育 1- 3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	五、城鄉發展 與區域特色 〈社會放大 鏡〉 昔日的國防第 一線 金門與 馬祖 ◎環境教育 2-3-2	〈單元4 美好時光 的印記〉永恆的回 憶 〈單元8 演奏生命 節奏〉認識爵士樂 〈單元11 那天真特 別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	五、世界一家 親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	2-2-4 運用食品及 營養標示的訊息， 選擇符合營養、安 全、經濟的食物。 2-2-5 明瞭食物的 保存及處理方式會 影響食物的營養價 值、安全性、外觀 及口味。
19	06/13		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週32節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (混齡/3) (南一)	綜合活動 (混齡/3) (南一)	健康與體育 (混齡/3) (康軒)
			國語 (6) (自編) (混齡/6)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡/1 節)	英語 (混齡/3 節) (自編)						
	 06/17										
20	06/20 06/24										
21	06/27 06/30	0630 結業式									
期末定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	口說/紙 筆	紙筆測驗、 口說、實作	紙筆測驗、 口說、實作	紙筆測驗	實作評量	口語評量	筆試/實作

嘉義縣仁和國小 110 學年度校訂課程計畫表－科技人文：高年級 4060 馬達與感測器

課程名稱：基礎型微課程 課程規劃教師：張育華老師 授課教師姓名：張育華老師 實施對象：高年級學生 授課班次及人數：高年級七人 授課節數：共42節 補助材料及設備需求：4060馬達與感測器教具						
第一學期教學綱要						
週次	情境主題	運算思維步驟	主題課程內容	學習目標 (自訂指標)	公版教具元件	參考教材課程代碼或自編教材
第一週 第二週	認識 NKNUBLOCK		熟悉 NKNUBLOCK 介面與各式積木功能，舞台區及角色，積木方塊堆疊輸出程式功能等	IT-1	NKNUBLOCK	
第三週 第四週	我是指揮家-1 (基礎型微課程)	創意發想 引導 情境分析 示範 情境流程圖 示範	1. 生活上自動調節燈光的情境問題討論 2. 討論合適解決自動調節燈光情境問題之感測元件 3. 討論將問題切割成「超音波感測實作」以及「RGB LED 連動反應」等兩個子問題 4. 認識超音波感測器及 RGB LED 5. 透過元件控制實驗，了解超音波感測器及 RGB LED 的操控及限制	PS-1、 P-16 IT-3、 IT-5、 IT-4-i-3、 IT-4-o-1	超音波感測器 RGB LED	LAYPJS1143
第五週 第六週	我是指揮家-2 (基礎型微課程)	情境分析 示範 情境流程圖 示範	1. 探討「超音波感測實作」子問題之解決方法	PS-1、 PS-3、	超音波感測器 RGB LED	LAYPJS1143

		副程式流程圖設計 示範 程式編程(堆疊) 仿作	<ol style="list-style-type: none"> 2. 探討「RGB LED連動反應」子問題之解決方法 3. 情境流程圖討論 4. 程式設計之變數意義及用途學習 5. 運用超音波感測器結合RGB LED達成「距離越遠，亮度越大」的效果實作 6. 探討如何解決「亮度變化不明顯」的問題及問題修正策略 7. 透過程式修正，動手解決問題使亮度變化更加明顯 8. 程式設計之運算子與運算式的概念及運用方式學習 	PS-6、 PS-10 IT-6 AP-2、 AP-4、 AP-5		
第七週 第八週	我是指揮家-3 (基礎型微課程)	情境分析 示範 情境流程圖 示範 主程式流程圖設計 示範 程式編程(堆疊) 仿作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進階練習，運用超音波感測器及 RGB LED 達成主題任務：「距離越近，亮度越大」的問題分析與解決策略規劃討論 2. 情境流程圖討論 3. 運用超音波感測器結合 RGB LED 達成「距離越近，亮度越大」的效果實作 4. 透過程式，使亮度變化更加明顯 5. 配合學習單進行課程總結 	PS-3、 PS-8 IT-6 AP-10	超音波感測器 RGB LED	LAYPJS1143
第九週 第十週	我是燈控師-1 (基礎型微課程)	創意發想 引導 情境分析 示範 情境流程圖 示範	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中旋鈕開關的情境問題討論 2. 討論合適模擬旋鈕開關情境問題之感測元件 3. 討論將問題切割成「搖桿感測實作」、「8*8 點矩陣連動反應」以及「RGB LED 連動反應」等子問題 4. 認識搖桿、RGB LED 及 8*8 點矩陣 	PS-3、 PS-8 IT-3、 IT-5、 IT-4-i-2、 IT-4-o-1、 IT-4-o-2	搖桿 RGB LED 8*8點矩陣	LAYPJS1147

			5. 透過元件控制實驗，了解搖桿、RGB LED 及 8*8 點矩陣的操控及限制			
第十一週 第十二週	我是燈控師-2 (基礎型微課程)	情境分析 示範 情境流程圖 示範 副程式流程圖設計 示範 程式編程(堆疊) 仿作	1. 探討「搖桿感測實作」子問題之解決方法 2. 探討「8*8點矩陣連動反應」子問題之解決方法 3. 探討「RGB LED連動反應」子問題之解決方法 4. 情境流程圖討論 5. 程式設計之變數自我改變數值的意義與用途 6. 說明單一條件判斷式(如果…那麼…)的意義與用途，並實際操作 7. 經由引導達成「搖桿向右推動時，LED變亮，顯示箭頭向右的圖案」的效果實作 8. 能透過討論擬定出可行的問題解決策略達成「搖桿向左推動時，LED變暗，顯示箭頭向左的圖案」的效果實作	PS-5、 PS-8、 PS-9、 PS-11 IT-7 AP-2、 AP-4、 AP-5、 AP-6	搖桿 RGB LED 8*8點矩陣	LAYPJS1147
第十三週 第十四週	我是燈控師-3 (基礎型微課程)	主程式流程圖設計 示範 程式編程(堆疊) 仿作	1. 探討如何解決「讓亮度的數值維持在0~255之間」的數學問題及問題修正策略 2. 透過程式實作，設定亮度範圍 3. 配合演算法步驟，堆疊積木完成程式 4. 配合學習單進行課程總結	PS-10、 PS-11、 PS-12、 PS-15 AP-3、 AP-10	搖桿 RGB LED 8*8點矩陣	LAYPJS1147
第十五週 第十六週	道路守護者-1 (基礎型微課程)	創意發想 引導 情境分析 示範 情境流程圖 示範	1. 生活中行人專用號誌的情境問題討論 2. 討論合適模擬行人專用號誌情境問題之感測元件	PS-1、 PS-2、 PS-3、	搖桿 8*8點矩陣 蜂鳴器	LAYPJS1156

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 認識搖桿、8*8 點矩陣及蜂鳴器 4. 透過元件控制實驗，了解搖桿、8*8 點矩陣及蜂鳴器的操控及限制，以及蜂鳴器的安全注意事項 	PS-8 IT-2、 IT-3、 IT-5、 IT-4-i-1、 IT-4-i-2、 IT- 4-o-2		
第十七週 第十八週	道路守護者-2 (基礎型微課程)	副程式流程圖設計 示範 程式編程(堆疊) 仿作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 情境流程圖討論 2. 說明雙向條件判斷式(如果…那麼…否則…)的意義與用途，並實際操作 3. 利用程式在8*8點矩陣上顯示小動畫 	PS-7、 PS-15 AP-2、 AP-7	NKNUBLOCK	LAYPJS1156
第十九週 第二十週	道路守護者-3 (基礎型微課程)	情境分析 示範 情境流程圖 示範 主程式流程圖設計 示範 程式編程(堆疊) 仿作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由引導並自己動手完成「搖桿壓下時，8*8點矩陣會顯示小紅人行走」的效果實作 2. 能自己獨立完成「搖桿沒壓下時，8*8點矩陣會顯示小紅人站立，且蜂鳴器發出警示音」的效果實作 3. 依照演算法步驟完成積木堆疊達成主題任務 4. 配合學習單進行課程總結 	PS-7、 PS-10、 PS-13、 PS-14 IT-6 AP-3、 AP-10、 AP-11	搖桿 8*8點矩陣 蜂鳴器	LAYPJS1156
第廿一週	學生成果交流及展示	期末分享、作品展示	學生成果交流及展示			

嘉義縣仁和國小 110 學年度校訂課程計畫表－科技人文：高年級 4060 馬達與感測器

課程名稱：複合型微課程 課程規劃教師：張育華老師 授課教師姓名：張育華老師 實施對象：高年級學生 授課班次及人數：高年級七人 授課節數：共42節 補助材料及設備需求：4060馬達與感測器教具						
第二學期教學綱要						
週次	情境主題	運算思維步驟	主題課程內容	學習目標 (自訂指標)	公版教具元件	參考教材課程代碼或自編教材
第一週 第二週	你可以一直按 (複合型微課程)	創意發想 引導 情境分析 示範 情境流程圖 示範	1. 基礎情境分析、程式流程圖說明 2. 如何依照程式流程圖自主堆疊積木程式 3. 根據搖桿上面按鍵被按下的次數，我們可以讓平台上的各種模組做出不同的反應，在8*8顯示器上面點亮不同數量的LED燈，並伴隨著不同的音階。 4. 怎麼樣算是按一下按鍵 5. 按下時動作？還是放開時動作？ 6. 按下次數的統計有沒有上限？ 7. 按鍵的處理、定義上限的處理 8. 安排按下次數、顯示LED數量、音階關連的規則 9. 整理成完整的主程式	智能按鍵 基礎 條件判斷 迴圈控制 按鍵 動作 音階	搖桿 8*8LED 矩陣 蜂鳴器	LAYPJS1058
第三週		副程式流程圖設計 示範 程式編程(堆疊) 仿作				
第四週		副程式流程圖設計 示範 程式編程(堆疊) 仿作				
第五週 第六週		主程式流程圖設計 示範 程式編程(堆疊) 仿作 問題討論及延伸應用				

第七週 第八週	抽抽樂 (複合型微課程)	創意發想 引導 情境分析 示範 情境流程圖 示範	1. 基礎情境分析、程式流程圖說明 2. 如何依照程式流程圖自主堆疊積木程式	變數 清單 條件判斷 迴圈控制 偵測 角度 動作	8*8LED矩陣 搖桿 蜂鳴器	LAYPJS1036
第九週		副程式流程圖設計 示範 程式編程(堆疊) 仿作	3. 認識 8*8LED 矩陣、搖桿 4. 控制程式的流程:搖桿狀態、按鈕狀態、長按按鈕計時狀態、抽籤數字			
第十週		副程式流程圖設計 示範 程式編程(堆疊) 仿作	5. 抽籤機設計:避免抽籤後又觸動設備改變抽籤結果			
第十一週 第十二週		主程式流程圖設計 示範 程式編程(堆疊) 仿作 問題討論及延伸應用	6. 演算法步驟:抽籤部分&預防抽籤後誤觸部分 7. 積木程式堆疊,完成主程式			
第十三週 第十四週	警衛小幫手 (複合型微課程)	創意發想(學生自主) 情境分析(學生自主) 情境流程圖(學生自主)	1. 基礎情境分析、程式流程圖說明 2. 如何依照程式流程圖自主堆疊積木程式 3. 設計一個系統,當訪客或車輛進出時,可以協助警衛控制門口柵欄 4. 系統是依據哪些資料來進行這些判斷,情境分析 5. 演算法步驟:系統會發生幾種事件 6. 積木程式堆疊	條件判斷 角度 迴圈控制	搖桿 伺服馬達 按鈕、搖桿 超音波	LAYPJS1033
第十五週 第十六週		副程式流程圖設計(學生自主) 程式編程(學生自主)				
第十七週 第十八週		副程式流程圖設計(學生自主) 程式編程(學生自主)				
第十九週 第二十週		主程式流程圖設計(學生自主) 程式編程(學生自主) 問題討論及延伸應用				
第廿一週	學生成果 交流及展示	期末分享、作品展示	學生成果交流及展示			

嘉義縣仁和國小 110 學年度校訂課程計畫表－科技人文：四年級 Word2016 輕鬆快樂學

課程名稱	Word 2016 輕鬆快樂學	實施年級(班級組別)	四年級	教學節數	第一學期共 42 節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1. 文書編輯能力養成：以學生為中心，範例設計以學生的生活經驗為主，培養學生文書編輯的能力。</p> <p>2. 跨領域學習：融入「國語、社會、自然、藝術、健體、人權教育」等跨領域學習，培養在日常生活中靈活應用文書編輯的能力。</p> <p>3. 啟發學生對電腦文書編輯的興趣，激發學生自主學習、創作的動機與能力。</p> <p>4. 表達與溝通：訓練能表達自我觀點，與他人能理性溝通、理解包容與尊重差異，建立良好的團隊合作態度。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	總綱核心素養項目	國民小學教育(E)核心素養具體內涵			
	A1 身心素質與自我精進	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。			
	A2 系統思考與解決問題	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			
	A3 規劃執行與創新應變	科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。			
	B1 符號運用與溝通表達	自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。			
	B2 科技資訊與媒體素養	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。			
	B3 藝術涵養與美感素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。			

	C1 道德實踐與公民意識	<p>科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>							
	C2 人際關係與團隊合作	科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。							
	C3 多元文化與國際理解	科-E-C3 具能利用科技理解與關心本土與國際事務，並認識與包容多元文化。							
課程目標	<p>一、啟發學生 Word 文書軟體學習動機和興趣。</p> <p>二、使學生具備文書編輯、處理能力，並活用各項功能。</p> <p>三、從做中學，教導學生文書編輯，製作宣傳單、海報、表格、班刊等，活學活用於日常生活中。</p> <p>四、教導學生靈活應用插入圖片、線上圖片，做出圖文並茂的文件。</p> <p>五、教導學生善用網路資源，豐富文件內容。</p> <p>六、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p>								
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	Word 2016 軟體操作、口頭問答、學習評量、實作「宣傳單、功課表、海報、班刊」等文件，並能設定書籤、超連結、轉存 PDF 電子檔。								
課程架構脈絡									
教學 期程	單元與 活動名 稱	科技領域 核心素養 (校訂或相關領域)	學習表現 (教學目標)	學習內容	學習重點 (教學重點)	教學活動 (發展活動)	節 數	學習評量	自選教材 或學習單
第01週 第02週	第一章 我是文 書高手	科-E-A2 科-E-B2 科-E-C3	1. 資 t-II-1 能 認識常見的資訊 系統。 2. 資 a-II-1 能 了解資訊科技於	1. 資 T-II-2 文 書處理軟體的使 用。 2. 資 S-II-1 常 見系統平臺之基	1. 文書軟體的 應用 2. 啟動Word 2016 3. Word做中學	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備上課所需教學影片和範例檔案。</p> <p>◎學生攜帶「Word 2016 輕鬆快樂學」課本。</p>	4	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 宏全影音 動畫教學 3. 範例光碟

		<p>【跨領域】 藝-E-B3 環境 E5</p>	<p>日常生活之重要性。</p> <p>3. 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>本功能操作。</p> <p>3. 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	<p>4. 設定文字格式</p> <p>5. 插入圖片</p> <p>6. 設定段落對齊</p> <p>7. 儲存檔案</p>	<p>◎引起動機：詢問學生知道什麼是文書軟體？它可應用在那裡呢？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「什麼是文書軟體？它可應用在那裡呢？」藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹文書軟體在生活上的應用，並引導學生製作「企鵝全球暖化」宣傳單。</p> <p>2. 教導學生啟動 Word 2016，介紹 Word 2016 介面各項功能。</p> <p>3. 引導學生做中學，新增空白文件、中英文及標點符號切換和輸入、開啟範例檔等。</p> <p>4. 講解文字格式、醒目提示、粗體底線等設定。</p> <p>5. 示範插入圖片，和調整設定。</p> <p>6. 教導段落對齊設定，和儲存檔案。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 學生開啟 Word 操作練習，新增空白文件、輸入文字與標點符號。</p> <p>2. 學生實作「企鵝全球暖化」宣傳單，包括文字、段落格式及圖片等，老師從旁教導設定。</p> <p>3. 完成作品儲存檔案；依老師指示，繳交檔案至網路硬碟或雲端作業區。</p> <p>4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>	<p>4. 成果採收遊戲</p>
--	--	-----------------------------------	---	--	---	---	------------------

<p>第03週 第04週</p>	<p>第二章 向校園霸凌說不</p>	<p>科-E-A2 科-E-B2</p> <p>【跨領域】 社-E-C1 人權教育E7</p>	<p>1. 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>2. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>【跨領域】</p> <p>3. 社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p>	<p>1. 資 T-II-2 文書處理軟體的使用</p> <p>2. 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法</p> <p>【跨領域】</p> <p>3. 社 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。</p>	<p>1. 文書編輯的重要性</p> <p>2. 版面設定和背景</p> <p>3. 檢視文件</p> <p>4. 文字藝術師</p> <p>5. 複製格式和項目符號</p> <p>6. 文字方塊和圖片</p> <p>7. 復原和快速鍵</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備上課所需教學影片和範例檔案。</p> <p>◎學生攜帶「Word 2016 輕鬆快樂學」課本。</p> <p>◎引起動機：請學生思考「如何讓一份文件或海報，變得吸引人呢？」</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 以製作「向校園霸凌說不」為題，教師提問「如何讓一份文件或海報，變得吸引人？」藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，說明如何一步一步編排、美化文件，介紹文書編輯的重要性。</p> <p>2. 說明校園霸凌問題，引導學生製作「向校園霸凌說不」海報。</p> <p>3. 教導學生設定版面配置、加入背景圖，檢視文件。</p> <p>4. 示範使用文字藝術師凸顯標題，教導設定重點文字的格式，及如何「複製格式」快速套用。</p> <p>5. 介紹套用「項目符號和編號」，如何應用「文字方塊」解決文字和圖片重疊交錯問題？</p> <p>6. 說明如何「重複動作、復原和取消復原」。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 跟著老師步驟，製作「向校園霸凌說不」海報。</p>	<p>4</p> <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. Word 2016 輕鬆快樂學</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>
----------------------	------------------------	--	--	---	--	---	---	--

						<p>2. 製作過程，當碰到「文字和圖片重疊」問題，思考學習如何解決問題？可參考課本步驟，或依循老師教導處理。</p> <p>3. 完成作品儲存檔案；依老師指示，繳交檔案至網路硬碟或雲端作業區。</p> <p>4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>			
<p>第05週 第06週</p>	<p>第三章 資訊倫理上網守則</p>	<p>科-E-A2 科-E-B2 科-E-C1</p> <p>【跨領域】 健體-E-C1 藝-E-B3</p>	<p>1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>2. 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>3. 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 健體 2b-II - 1 遵守健康的生活規範。</p> <p>5. 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>2. 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>3. 資 H-II-2 資訊科技之使用原則。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 健體 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。</p> <p>5. 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	<p>1. 表格應用和建立</p> <p>2. 欄和列的調整</p> <p>3. 自動調整欄寬</p> <p>4. 套用表格樣式</p> <p>5. 標題和圖片製作表格標題插入圖片和套用特效</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備上課所需教學影片和範例檔案。</p> <p>◎學生攜帶「Word 2016 輕鬆快樂學」課本。</p> <p>◎引起動機：請學生想一想，看過哪些表格化的文件或資料？表格化帶來什麼好處？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「看過哪些表格化的文件或資料？表格化帶來什麼好處？」藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹表格和表格的應用，及「欄位、列數、儲存格」等組成元件。</p> <p>2. 引導學生如何建立表格，比較介紹「滑鼠選取、插入表格、手繪隨意畫」等方法。</p> <p>3. 說明表格欄和列的調整，如何自動調整欄寬，及套用表格樣式。</p> <p>4. 教導學生如何製作表格標題，及套用文字藝術師凸顯標題。</p> <p>5. 介紹插入圖片，如何應用文繞圖擺放在適</p>	4	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. Word 2016 輕鬆快樂學</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>

						當的位置，及套用圖片特效。			
						<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跟著老師教學步驟，透過表格，實作「資訊倫理上網守則」海報。 2. 開啟範例檔，練習選取、插入、刪除「欄位」和「列數」，做適當的調整。 3. 套用表格樣式過程，思考、學習如何勾選適當的樣式項目？何時要取消勾選「標題列、首欄」，保留「帶狀列、帶狀欄」等。 4. 完成作品儲存檔案；依老師指示，繳交檔案至網路硬碟或雲端作業區。 5. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 			
第7週 第9週	第四章 我的功課表超炫	科-E-A2 科-E-B2 科-E-C1 【跨領域】 藝-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 3. 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 <p>【跨領域】</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 藝 1-II-6 能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 2. 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法。 3. 資 H-II-2 資訊科技之使用原則。 <p>【跨領域】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文字轉換為表格 2. 表格標題和置中 3. 調整欄寬 4. 選取儲存格和合併 5. 插入線上圖片 (認識創用CC) 6. 標題和背景圖美化 	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備上課所需教學影片和範例檔案。</p> <p>◎學生攜帶「Word 2016 輕鬆快樂學」課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生如何運用表格功能，製作超炫的功課表？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問「如何運用表格功能，製作超炫功課表？」藉以引起學習動機。 <p>透過書本或動畫影片，介紹表格進階應用功能，及製作出超炫功課表、園遊會價目表、通訊錄等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 教導學生如何設定「標題欄」和「標題 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 宏全影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲

			使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	4. 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。		列」，以及「表格置中」和「表格內容置中」。 3. 講解如何調整欄寬、平均分配欄寬、合併儲存格，設定內、外框線。 4. 說明插入線上圖片，並透過「創用 CC 和圖示標示」影片，介紹相關授權規定，避免使用有版權爭議的圖片。 5. 教導學生如何在表格上方加入標題，並加入背景圖，美化功課表。				
第10週 第12週	第五章 我的作文有特色	科-E-A2 科-E-A3 【跨領域】 國-E-A1 藝-E-B3	1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 資 T-II-2 文書處理軟體的使用 2. 資 T-II-3 瀏覽器的使用。 3. 資 T-II-4 資料搜尋的基本方法	1. 認識段落 2. 設定行距和間距 3. 段落的縮排 4. 項目符號和凸排 5. 文繞圖的應	參、綜合活動 1. 跟著老師教學步驟，開啟範例檔，實作超炫的功課表。 2. 插入「創用 CC」線上圖片，標註圖片來源和 CC BY 作者姓名等，遵守相關的標示規定。 3. 完成作品儲存檔案；依老師指示，繳交檔案至網路硬碟或雲端作業區。 4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		6	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 宏全影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲
						壹、準備活動 ◎準備上課所需教學影片和範例檔案。 ◎學生攜帶「Word 2016 輕鬆快樂學」課本。 ◎引起動機：請學生想一想如何編排作文？如何讓作文更吸引人，容易閱讀？				
						貳、教學(發展)活動				

			<p>【跨領域】</p> <p>3. 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>4. 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>【跨領域】</p> <p>4. 國 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>5. 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	<p>用</p> <p>6. 善用網路找資料</p>	<p>1. 教師提問「如何編排作文？如何讓作文更吸引人，容易閱讀？」藉以引起學習動機。透過書本或動畫影片，讓學生認識「段落、段落標記；當文字超過右邊界時，會自動換行」等。</p> <p>2. 結合國語作文教學，教導學生如何設定作文的頁面背景底圖、邊框。</p> <p>3. 介紹 Word 獨特的「貼齊格線」功能，以及如何設定行距、間距，讓作文閱讀上比較舒服。</p> <p>4. 教導學生「段落縮排、左右對齊、項目符號和凸排」等功能，讓段落分明。</p> <p>5. 介紹文繞圖和應用，指導學生選擇適合的文繞圖類型。</p> <p>6. 說明如何套用頁面框線，讓文件更有看頭。並教導「資料尋找和取代」功能。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 學生可拿自己編寫的作文當做範例，跟著老師教學步驟練習，把它編排得更吸引人。</p> <p>2. 在練習過程，留意設定前、後的差異，包括行距間距、段落縮排、標題、文繞圖等，讓作文或文件變得更容易閱讀、完善。</p> <p>3. 完成作品儲存檔案；依老師指示，繳交檔案至網路硬碟或雲端作業區。</p> <p>4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>		
--	--	--	--	---	----------------------------	--	--	--

<p>第13週 第14週</p>	<p>第六章 青蛙成長很Smart</p>	<p>科-E-A2 科-E-A3 科-E-B2</p> <p>【跨領域】</p> <p>藝-E-B3 自-E-B1</p>	<p>1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>2. p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>【跨領域】</p> <p>3. 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>4. 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>1. 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。</p> <p>2. 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>【跨領域】</p> <p>3. 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>4. 自 INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。</p>	<p>1. 好用的 SmartArt</p> <p>2. 建立 Smart Art 圖形</p> <p>3. 快速建立項目和內容</p> <p>4. 變更色彩和樣式</p> <p>5. 轉換不同的圖形</p> <p>6. 圖文並茂 SmartArt</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備上課所需教學影片和範例檔案。</p> <p>◎學生攜帶「Word 2016 輕鬆快樂學」課本。</p> <p>◎引起動機：在自然課看過青蛙的成長過程嗎？如何把它圖形化，讓人易懂呢？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「看過青蛙的成長過程？如何把它圖形化？」藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹 Smart Art 功能和常見圖形樣式，並引導哪一種 Smart Art 圖形，適合用來呈現青蛙的成長呢？</p> <p>2. 教導學生如何建立 Smart Art 圖形？和快速建立項目和內容。</p> <p>3. 說明如何變更色彩和樣式效果，及轉換不同的 Smart Art 圖形。</p> <p>4. 示範轉換連續圖片清單，輕鬆完成圖文並茂的 Smart Art，並提醒學生容易做錯的地方。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 跟著老師教學步驟，開啟範例，學習建立各種 Smart Art 圖形。</p> <p>2. 透過 Smart Art 圖形，學習把「青蛙成長的過程」轉為圖文並茂的圖形表達，讓主題更凸顯，讓人更容易了解。</p> <p>3. 完成作品儲存檔案；依老師指示，繳交檔</p>	<p>4</p> <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. Word 2016 輕鬆快樂學</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>
----------------------	---------------------------	---	---	---	--	---	---	--

						案至網路硬碟或雲端作業區。 4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。			
第15週 第17週	第七章 運動會 宣傳單	科-E-A2 科-E-A3 科-E-B2 【跨領域】 藝-E-B3	1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 3. 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 【跨領域】 4. 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 資 T-II-2 文書處理軟體的使用 2. 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法 【跨領域】 3. 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。	1. 動手做宣傳單 2. 插入圖案 3. 設定漸層效果 4. 圖案重疊和對齊 5. 群組和應用 6. 裁剪做造型 7. 列印宣傳單	壹、準備活動 ◎準備上課所需教學影片和範例檔案。 ◎學生攜帶「Word 2016 輕鬆快樂學」課本。 ◎引起動機：請學生想一想，製作運動會宣傳單時，要如何讓主題醒目呢？要加入哪些圖片？ 貳、教學(發展)活動 1. 教師提問「製作運動會宣傳單時，要如何讓主題醒目呢？要加入哪些圖片？」藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹如何製作「校慶運動會」宣傳單。 2. 講解如何設定宣傳單的頁面背景？ 3. 示範如何插入圖案，新增編輯文字，套用圖案樣式和文字效果。 4. 教導學生製作漸層效果，掌握「由淺到深、深到淺」的原則。 5. 解說圖案重疊問題與解決，圖案對齊處理，及圖案群組等。 6. 進一步說明如何製作活動公告，裁剪圖片造型，列印運動會宣傳單。	6	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 宏全影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲

						<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跟著老師教學步驟，開啟範例製作「運動會」宣傳單。 2. 完成作品儲存檔案；依老師指示，繳交檔案至網路硬碟或雲端作業區。 3. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。 			
第18週 第21週	第八章 班刊編輯我也會	科-E-A2 科-E-B2 科-E-C2 【跨領域】 國-E-A3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 3. 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 4. 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 <p>【跨領域】</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 2. 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法 3. 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構 4. 資 T-II-3 瀏覽器的使用。 <p>【跨領域】</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 國 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用Word製作班刊 2. 班刊版面編排 3. 頁首、頁尾和頁碼 4. 圖片編輯的技巧 5. 互動的超連結 6. 轉存PDF電子檔 	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備上課所需教學影片和範例檔案。</p> <p>◎學生攜帶「Word 2016 輕鬆快樂學」課本。</p> <p>◎引起動機：請學生想一想班刊裡頭，要安排哪些班級生活點滴呢？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問「製作班刊，要有哪些內文項目，以及哪些班級生活點滴呢？」藉以引起學習動機。 <p>透過書本或動畫影片，介紹如何使用 Word 製作多頁的班刊。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 引導學生討論「班刊」製作，小組分工合作，完成屬於自己的班級刊物。 3. 示範開啟範例，設定版面配置，完成班刊版面編排。 <p>包括：刊頭設計、內文雙欄編排、凸顯標題、分頁符號、圖片安排、首字放大…等等。</p>	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Word 2016 輕鬆快樂學 2. 宏全影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲

			為主。		<p>4. 講解如何設定編輯「頁首、頁尾和頁碼」，讓班刊條理分明、容易閱讀。</p> <p>5. 教導學生圖片編輯技巧，對照片效果不佳的圖片校正色彩、裁剪大小及去背處理。</p> <p>6. 為了方便搜尋所需的內容，示範增加書籤設計，及互動的超連結。</p> <p>7. 介紹如何轉存 PDF 電子檔，在不同的作業系統電腦、平板電腦或手機都可閱讀。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 跟著老師教學步驟，開啟範例，分組討論並學習用 Word 製作「班刊」。</p> <p>2. 完成作品儲存檔案；依老師指示，繳交檔案至網路硬碟或雲端作業區。</p> <p>3. 轉存 PDF 電子檔，發表在班網，和親朋好友分享。</p> <p>4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>		
--	--	--	-----	--	---	--	--

嘉義縣仁和國小 110 學年度校訂課程計畫表－科技人文：四年級 PowerPoint 2016 輕鬆快樂學

課程名稱	PowerPoint 2016 輕鬆快樂學	實施年級(班級組別)	四年級	教學節數	第二學期共 42 節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1. 簡報製作能力養成：以學生為中心，範例設計以學生的生活經驗為主，培養學生簡報製作的能力。</p> <p>2. 跨領域學習：融入「國語、社會、綜合、藝術、生命教育、健康與體育…等」跨領域學習，把簡報製作，靈活應用在生活中。</p> <p>3. 啟發學生對電腦簡報製作的興趣，激發學生自主學習、創作的動機與能力。</p> <p>4. 表達與溝通：訓練能表達自我觀點，與他人能溝通、協調、養成良好的團隊合作態度；能與他人分享，建立和善的人際關係。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	總綱核心素養項目	國民小學教育(E)核心素養具體內涵			
	A1 身心素質與自我精進	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。			
	A2 系統思考與解決問題	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。			
	A3 規劃執行與創新應變	科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。			
	B1 符號運用與溝通表達	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念達。			
	B2 科技資訊與媒體素養	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。			
	B3 藝術涵養與美感素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。			
	C1 道德實踐與公民意識	科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。			

		健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 生命E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。							
	C2 人際關係與團隊合作	科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。							
	C3 多元文化與國際理解	科-E-C3 具能利用科技理解與關心本土與國際事務，並認識與包容多元文化。							
課程目標	一、啟發學生 PowerPoint 簡報軟體學習動機和興趣。 二、使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。 三、從做中學，教導學生製作簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。 四、教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。 五、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 六、培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。								
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	PowerPoint 軟體操作、口頭問答、學習評量、實作「我的秘密檔案、搶救 3C 惡視力、校外教學記趣、預防流感、資安簡報很 Smart...等」簡報。								
課程架構脈絡									
教學 期程	單元與 活動名 稱	科技領域 核心素養 (校訂或相關領域)	學習表現 (教學目標)	學習內容	學習重點 (教學重點)	教學活動 (發展活動)	節 數	學習評量	自選教材 或學習單
第01週 第02週	第一章 我是簡 報小達 人	科-E-A2 科-E-A3 科-E-B2 【跨領域】 藝-E-B3	1. 資t-II-1能認識常見的資訊系統。 2. 資a-II-1能了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 資T-II-6簡報軟體的使用。 2. 資S-II-1常見系統平台之基本功能操作。	1. 簡報軟體的應用 2. 啟動 PowerPoint 3. 簡報做中學做簡報的步驟 4. 套用佈景主	壹、準備活動 ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。 ◎學生帶PowerPoint 2016輕鬆快樂學課本。 ◎引起動機：詢問學生知道什麼是簡報軟體？它可以應用在哪些方面呢？	4	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2. 宏全影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收

			<p>3. 資a-II-4能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>3. 資D-II-1常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 視E-II-2媒材、技法及工具知能。</p>	<p>題</p> <p>5. 設定文字格式</p> <p>6. 插入圖片</p> <p>7. 儲存檔案</p>	<p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「什麼是簡報軟體？它可以應用在哪些方面呢？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹簡報軟體在生活上的應用，並引導學生製作「我的秘密檔案」簡報。</p> <p>2. 教導學生啟動 PowerPoint，介紹 PowerPoint 介面各項功能。</p> <p>3. 藉由教學影片，講解製作簡報的步驟有哪些？</p> <p>4. 引導學生做中學，新增空白簡報，輸入標題和子標題，套用佈景主題。</p> <p>5. 講解如何設定文字和方塊調整。</p> <p>6. 示範插入圖片、調整設定，儲存檔案。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 學生開啟 PowerPoint 操作練習，實作「我的秘密檔案」簡報，包括輸入標題及內容、套用佈景主題和插入圖片，老師從旁教導設定。</p> <p>2. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>3. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>		遊戲	
<p>第03週</p> <p>第04週</p>	<p>第二章</p> <p>搶救3C 惡視力</p>	<p>科-E-A2</p> <p>科-E-B2</p> <p>科-E-C1</p>	<p>1. 資t-II-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>2. 資p-II-1能</p>	<p>1. 資T-II-6簡報軟體的使用。</p> <p>2. 資T-II-9雲端服務或工具</p>	<p>1. 製作簡報的技巧</p> <p>2. 套用線上範本</p> <p>3. 標題投影片</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶PowerPoint 2016輕鬆快樂學課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生如何讓簡報更吸引人？想</p>	4	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p>

		<p>【跨領域】 健體-E-C1</p> <p>認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>3. 資a-II-2能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>【跨領域】 4. 健體2b-II-1遵守健康的生活規範。</p>	<p>的使用。</p> <p>3. 資H-II-1康健的數位使用習慣。</p> <p>【跨領域】 4. 健體Ca-II-1健康社區的意識、責任與維護行動。</p>	<p>(封面)</p> <p>文字藝術師</p> <p>4. 新增投影片認識版面配置</p> <p>5. 讓文字動起來</p> <p>6. 播放簡報</p>	<p>一想可以加入什麼元素？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「加入什麼元素，可以讓簡報更吸引人？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，藉由心智圖說明，介紹製作簡報的技巧。</p> <p>2. 教導套用線上範本，快速建立簡報，學習刪除多餘的投影片。</p> <p>3. 介紹標題投影片，透過文字藝術師讓標題變得更醒目，並加入護眼的圖片。</p> <p>4. 講解新增投影片，輸入內文，設定文字樣式，再依據內容調整版面配置。</p> <p>5. 教導設定飛入動畫，讓簡報文字動起來、更加吸引人；及播放簡報的方式。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 連結生活經驗，察覺愛護眼睛的重要性，進而製作「搶救3C惡視力」簡報。</p> <p>2. 跟著老師教學步驟，套用線上範本、設定標題投影片、新增投影片、設定飛入動畫等。</p> <p>3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>			<p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>
第05週	第三章 校外教	科-E-A2 科-E-B2	<p>1. 資t-II-2能使用資訊科技解決生活中簡</p> <p>1. 資T-II-6簡報軟體的使</p>	<p>1. 用相簿範本記趣</p> <p>2. 插入照片和</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p>	6	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p>	<p>1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學</p>

第07週	學記趣	科-E-C1 【跨領域】 藝-E-B3 綜-E-A2	單的問題。 2. 資p-II-3能認識基本的數位資源整理方法。 3. 資a-II-3能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【跨領域】 4. 藝1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 5. 綜3d-II-1覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	用。 2. 資T-II-9雲端服務或工具的使用。 3. 資T-II-3瀏覽器的使用。 4. 資T-II-4資料搜尋的基本方法。 5. 資H-II-2資訊科技之使用原則。 【跨領域】 6. 視E-II-2媒材、技法及工具知能。 7. 綜Cd-II-2環境友善的行動與分享。	微調 3. 豐富的線上圖片 4. 色彩校正和調整 5. 從網路Google搜尋 6. 圖文動畫效果 多個物件同步動畫	◎學生帶PowerPoint 2016輕鬆快樂學課本。 ◎引起動機：詢問學生如何製作校外教學簡報，和同學分享拍攝的照片呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 教師提問「如何製作校外教學簡報，和同學分享拍攝的照片呢？」，藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹如何套用相簿範本，快速製作簡報分享。 2. 教導學生套用相簿範本，插入照片和微調。 3. 示範使用豐富的線上圖片功能，插入從網路搜尋到的圖片，並指導學生遵守「創用CC」授權規定。 4. 介紹色彩校正和調整，教導學生學習調整亮度、對比、銳利度及柔邊等功能。 5. 講解加入圖文動畫效果，讓多個物件能夠同步動畫；並教導調整投影片順序。 參、綜合活動 1. 套用相簿範本，實作「校外教學記趣」簡報，學習插入線上圖片，並設定圖文動畫效果。 2. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。 3. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		3. 學習評量	2. 宏全影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲
第8週	第四章 預防流	科-E-A2 科-E-A3	1. 資t-II-2能使用資訊科技解決生活中簡	1. 資T-II-6簡報軟體的使	1. 吸引人的轉場特效 2. 快速從文件	壹、準備活動 ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。	4	1. 口頭問答 2. 操作練習	1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學

第9週	感簡報	科-E-B2 科-E-C1 【跨領域】 健體-E-C1	單的問題。 2. 資p-II-1能認識與使用資訊科技以表達想法。 3. 資p-II-4能利用資訊科技分享學習資源與心得。 【跨領域】 4. 健體2b-II-1遵守健康的生 活規範。	用。 2. 資A-II-2簡單的問題解決表示方法。 3. 資H-II-2資訊科技之使用原則。 【跨領域】 4. 健體Ca-II-1健康社區的意識、責任與維護行動。	檔匯入 3. 變更版面配置 4. 項目符號和複製格式 5. 超炫的轉場特效 6. 連續播放和轉存影片	◎學生帶PowerPoint 2016輕鬆快樂學課本。 ◎引起動機：詢問學生切換投影片時，想設定哪一種轉場特效呢？為什麼？ 貳、教學(發展)活動 1. 教師提問「切換投影片時，想設定哪一種轉場特效呢？為什麼？」，藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹如何加入轉場特效，讓簡報生動活潑、吸引人。 2. 教導如何快速從文字檔匯入簡報內文，套用變更「封版和內文」的版面配置。 3. 介紹加入圖片，讓宣導主題一目了然；並教導學生調整圖層，讓遮住的文字顯示出來。 4. 講解變更設定「項目符號」，及透過「複製格式」輕鬆套用、變更所有項目符號。 5. 示範如何加入超炫的「轉場特效」及聲音。 6. 教導如何設定簡報「連續自動播放」，並轉存mp4 影片檔。 參、綜合活動 1. 學生實作「預防流感」簡報，學習加入轉場特效，讓簡報生動活潑、吸引人。 2. 設定「連續播放、自動換頁播放展示」，並轉存為mp4 影片檔，學習上傳到YouTube 與大家分享。 3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。 4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果	3. 學習評量 2. 宏全影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲
-----	-----	---	--	--	--	--	--

<p>第10週 第12週</p>	<p>第五章 動物是我的好朋友</p>	<p>科-E-A2 科-E-A3 科-E-B1 科-E-C1 【跨領域】 綜-E-C1 生命教育E1</p>	<p>1. 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 2. 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 3. 資p-II-1能認識與使用資訊科技以表達想法。 【跨領域】 4. 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 5. 生命教育 探索生命的根本課題，實踐知行合一，追求幸福與至善境界。</p>	<p>1. 資 T-II-6 簡報軟體的使用。 2. 資 A-II-1 程序性的問題解決方法。 3. 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。 4. 資H-II-2資訊科技之使用原則。 【跨領域】 5. 綜 Ad-II-2 正向思考的策略。</p>	<p>1. 簡報的互動連結 2. 自訂背景格式 3. 圖片特效和圖層 4. 按鈕和動作連結 5. 愛護動物問與答 問與答連結設定 6. 讓互動正常運作</p>	<p>採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p> <p>壹、準備活動 ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。 ◎學生帶PowerPoint 2016輕鬆快樂學課本。 ◎引起動機：詢問學生如何製作，具有互動性的問答題目簡報呢？</p> <p>貳、教學(發展)活動 1. 教師提問「如何製作，具有互動性的問答題目簡報呢？」，藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹如何藉助互動性的連結功能，製作「問與答」或 menu 選單簡報。 2. 教導學生自訂背景格式，可設定為圖片或材質填滿，再按「全部套用」統一背景格式。 3. 介紹設定圖片特效，讓圖片變得更有 Fu，並示範調整圖層位置，改變圖片重疊。 4. 進一步教導「按鈕」和「動作連結」的製作，講解加入圖案特效、動作設定，及編輯圖案文字。 5. 整合示範製作趣味問答，巧妙結合投影片、按鈕及動作連結；示範、解決簡報播放無法互動問題。</p> <p>參、綜合活動 1. 開啟「愛護動物問與答」範例檔，跟著老師教學步驟，逐一完成按鈕和動作連結製作。 2. 學習製作趣味問答，完成、測試互動式簡報播</p>	<p>6</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量</p>	<p>1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2. 宏全影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲</p>
----------------------	-------------------------	---	--	--	---	--	----------	--	---

						放。 3. 如果搞不清楚問答過程，可以翻閱課本，參考連結流程圖，讓互動正常運作。 4. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。 5. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。			
第13週 第15週	第六章 資安簡報很Smart	科-E-A2 科-E-B2 科-E-C1 【跨領域】 藝-E-B3	1. 資t-II-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 資p-II-1能認識與使用資訊科技以表達想法。 3. 資a-II-2能建立康健的數位使用習慣與態度。 【跨領域】 4. 藝1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 資T-II-6簡報軟體的使用。 2. 資A-II-2簡單的問題解決表示方法。 3. 資H-II-1康健的數位使用習慣。 【跨領域】 4. 視E-II-2媒材、技法及工具知能。	1. 圖形化的SmartArt 2. 自訂漸層色背景 母片初體驗 3. 轉換SmartArt圖形 4. 變更色彩和樣式 5. 清單階層縮排 6. 新增圖案和超連結	壹、準備活動 ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。 ◎學生帶PowerPoint 2016輕鬆快樂學課本。 ◎引起動機：詢問學生電腦病毒肆虐、駭客橫行，要做哪些事情，才能守護資安呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 教師提問「要做哪些事情，才能防止電腦病毒和駭客，守護資安呢？」，藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，讓學生欣賞SmartArt圖形化作品，增進學生視覺美感，進而學習製作「資訊安全停看聽」簡報。 2. 指導學生開啟範例檔，用母片設定標題和漸層效果背景，讓整個投影片漂亮、明顯。 3. 講解如何選取文字方塊，轉換成SmartArt圖形，讓資安簡報變成突出的圖形化樣式。 4. 示範變更色彩和樣式，再插入圖片，製作圖文並茂的SmartArt簡報。 5. 講解清單階層縮排功能，讓簡報結構更有層次	6	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學 2. 宏全影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲

						感、分明，容易閱讀。 6. 介紹新增圖案和超連結製作，完成資安好站連結。			
						<p>參、綜合活動</p> <p>1. 開啟「資訊安全停看聽」範例檔，跟著老師教學步驟，應用 SmartArt 圖形化功能製作簡報。</p> <p>2. 學習清單階層縮排功能、新增圖案和超連結製作，完成資安好站連結。</p> <p>3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>			
第16週 第17週	第七章 我的快樂童年	科-E-A2 科-E-B2 科-E-C2 【跨領域】 國-E-A3 藝-E-A1	<p>1. 資p-II-2能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>2. 資p-II-4能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>【跨領域】</p> <p>3. 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>1. 資T-II-6簡報軟體的使用。</p> <p>2. 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>【跨領域】</p> <p>3. 國Be-II-1在生活應用方面，以日記、海報的格式與</p>	<p>1. 神奇的母片套用母片背景</p> <p>2. 設定母片格式</p> <p>3. 安排版面配置</p> <p>4. 新增版型</p> <p>5. 插入背景音樂</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶PowerPoint 2016輕鬆快樂學課本。</p> <p>◎引起動機：請學生想一想，如何使用簡報來說故事，例如敘述童年的故事？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「如何使用簡報來說故事，例如敘述童年的故事？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹如何使用母片，快速設定版面和統一格式。</p> <p>2. 講解投影片母片，介紹「標題投影片」版面配置，與「標題及內容」版面配置。</p> <p>3. 示範在投影片母片，套用背景、加入 Logo 圖</p>	4	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>

			<p>4. 藝術 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。</p>	<p>寫作方法為主。</p> <p>4. 音P-II-2 音樂與生活。</p>		<p>示、統一標題和文字樣式、自訂內文項目符號等。</p> <p>4. 教導製作新的「母片版型」(版面配置)，包括圓角和心形圖案外框。</p> <p>5. 講解插入背景音樂、修剪音訊，及設定各個投影片的轉場特效。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 開啟範例檔，跟著老師教學步驟，應用母片快速製作「我的快樂童年」簡報。</p> <p>2. 學習製作新的「母片版型」(圓角和心形圖案)，並套用、插入背景音樂及設定各個轉場特效。</p> <p>3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>			
<p>第18週</p> <p>第20週</p>	<p>第八章</p> <p>平溪天燈節</p>	<p>科-E-A2</p> <p>科-E-B2</p> <p>科-E-C2</p> <p>科-E-C3</p> <p>【跨領域】</p> <p>國-E-A3</p> <p>社-E-A2</p>	<p>1. 資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>2. 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>3. 資c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作</p>	<p>1. 資T-II-6 簡報軟體的使用。</p> <p>2. 資T-II-3 瀏覽器的使用。</p> <p>3. 資T-II-4 資料搜尋的基本方法。</p> <p>4. 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法。</p>	<p>1. 如何寫報告</p> <p>2. 從大綱匯入文件檔</p> <p>3. 母片背景和標題</p> <p>4. 插入表格</p> <p>5. 善用網路找資料</p> <p>6. 插入視訊影片</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶PowerPoint 2016輕鬆快樂學課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生如何利用簡報寫報告呢？想一想要介紹哪一個臺灣節慶活動？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「如何利用簡報寫報告呢？想一想要介紹哪一個臺灣節慶活動？」，藉以引起學習動機。</p>	6	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. PowerPoint 2016 輕鬆快樂學</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>

品。

【跨領域】

4. 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。

5. 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。

【跨領域】

5. 國 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。

6. 社 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。

7. 多重動畫設定

透過書本或動畫影片，介紹應用簡報寫報告，包括決定主題、資料蒐集整理、撰寫報告。

2. 將學生分組，引導學生討論節慶報告主題，例如平溪天燈節，分工合作、蒐集節慶資料。

3. 指導學生使用 Word 歸納整理、條列出報告大綱，分為「標題、副標題和內文」。

4. 示範如何從大綱匯入 Word 文件檔，依階層縮排；並利用投影片母片，設定文字樣式及背景。

5. 講解插入表格，善用網路找資料、擷取畫面，並提醒學生註明資料來源。

6. 指導插入視訊影片，設定多重動畫，使天燈在播放時能冉冉升空。

參、綜合活動

1. 跟著老師教學步驟，應用 Word 整理報告大綱，並使用母片快速製作「平溪天燈節」簡報。

2. 學習插入表格、擷取網路畫面、插入視訊影片、設定多重動畫，完成家鄉節慶簡報。

3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示，繳交檔案至網路硬碟位置或雲端作業區。

4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。

嘉義縣仁和國小 110 學年度校訂課程計畫表－科技人文：低年級 Windows10 輕鬆快樂學

課程名稱	Windows10 輕鬆快樂學	實施年級 (班級組別)	低年級	教學節數	第一學期共 42 節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1、正確使用電腦觀念養成：使學生具備基本操作能力，養成正確指法，熟練中、英打，並能把檔案做有系統分類。 2、跨領域學習：融入「國語、英文、藝術…等」跨領域學習，培養在日常生活中靈活應用電腦的能力。 3、啟發學生對電腦繪圖的興趣，激發學生自主學習、創作的動機與能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 認識電腦的硬體構成及在生活上的應用 2. 認識電腦中常用作業系統及周邊基本配備 3. 學習作業系統基本操作技巧及滑鼠的使用 4. 熟悉鍵盤打字相關指法與中英文輸入的技巧 5. 利用檔案總館管理學習分類與管理資料 6. 利用繪圖軟體小畫家學會創作並與他人共同創作與分享							
配合融入之 超學科領域或議 題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	常用作業系統軟體基本操作、電腦中英文輸入、使用電腦進行繪圖創作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週	2	電腦生活·	資 E10 了解資訊科技於日	1. 認識電腦在生	1. 電腦在生活上的	1. 藉由書本或動畫	口頭問答	1. 宏全版-

		多采多姿	常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與 態度。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	活上的應用 2. 電腦使用規範及基本和周邊元件認識	應用 2. 介紹電腦教室守則 3. 介紹電腦的誕生 4. 認識電腦基本、周邊配備 5. 電腦使用注意事項	影片介紹電腦科技在生活上無所不在 2. 帶領同學介紹電腦教室的環境並宣讀電腦教室使用守則 3. 認識並了解電腦的歷史與其他周邊的配備 4. 請學生示範並指導正確的電腦使用坐姿及使用電腦的健康保健觀念	操作練習 評量學習	Windows10 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音及爺爺的有機農場 3. 成果採收
第二週	2	電腦使用・真簡單(一)	資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	學習開機、滑鼠使用	1. 認識電腦軟體、作業系統 2. 學會正確開、關機 3. 滑鼠的使用	1. 介紹作業系統種類及常用作業系統 Windows10 2. 學習如何正確的開、關機方法及注意事項 3. 學習滑鼠正確的握法及利用教學遊戲“卡打車打打氣”練習滑鼠使用	口頭問答 操作練習 學習評量	1. 宏全版- Windows10 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音及爺爺的有機農場 3. 成果採收 4. 認識電腦貼貼樂
第三週	2	電腦使用・真簡單(二)	資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	介紹電腦常用周邊設備及電腦保養	1. 介紹光碟機、螢幕、喇叭調整 2. 教導電腦與周邊的清潔與保養	1. 藉由動畫影片介紹光碟機、喇叭的操作 2. 現場指導並實際操作螢幕的調整 3. 介紹電腦及周邊的基礎保養及注意事項	口頭問答 操作練習 學習評量	1. 宏全版- Windows10 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音及爺爺的有機農場 3. 成果採收
第四週	2	視窗操作・	資 E13 具備學習資訊科技	Windows 視窗環	1. Windows 桌面	1. 介紹桌面環及	口頭問答	1. 宏全版-

		我最行(一)	的興趣。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	境介面與基本操作	環境介紹 2. 資料夾介面介紹及使用滑鼠操作	基本工具圖示 2. 介紹資料夾使用基礎功能及運用滑鼠來移動資料夾視窗放大、縮小和開啟關閉	操作練習 學習評量	Windows10 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音及爺爺的有機農場 3. 成果採收
第五週	2	視窗操作·我最行(二)	資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	學習桌面配置與美化	1. 桌面美化與設定 2. 認識開始功能表與動態磚 3. 快速工具列設定	1. 進入“設定”介面設定桌面、更換桌布等設置 2. 點擊左下角視窗圖示、並介紹與設定程式啟動區及動態磚 3. 介紹如何利用快速啟動區方便啟動常用程式	口頭問答 操作練習 學習評量	1. 宏全版- Windows10 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音及爺爺的有機農場 3. 成果採收
第六週	2	英文輸入·輕鬆打(一)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	認識鍵盤功能與基本輸入	1. 鍵盤功能的基礎認識 2. 簡單的英語輸入練習	1. 介紹鍵盤的功能鍵、打字區、數字鍵、方向鍵等配置 2. 開啟記事本練習鍵盤基本輸入	口頭問答 操作練習 學習評量	1. 宏全版- Windows10 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音及爺爺的有機農場 3. 成果採收 4. 校園打字專家 5. WEB 版線上打字練習
第七週	2	英文輸入·輕鬆打(二)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	認識標準指法與指法打字練習	1. 熟悉標準指法 2. 學習正確英語打字輸入	1. 介紹鍵盤指法及每根手指頭所負責鍵盤位置 2. 利用校園打字專家練習基準	口頭問答 操作練習 學習評量	1. 宏全版- Windows10 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音及爺爺的有機農場

						鍵、食指位 移、上列鍵		3. 成果採收 4. 校園打字專家 5. WEB 版線上打字練習
第八週	2	英文輸入・ 輕鬆打(三)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	熟悉英語打字指 法	1. 完整學習並練習 正確英語打字輸入	1. 利用校園打字 專家練習下列鍵、 綜合練習、數字/ 符號	口頭問答 操作練習 學習評量	1. 宏全版- Windows10 輕鬆 快樂學 2. 宏全 WEB 版線 上影音及爺爺的 有機農場 3. 成果採收 4. 校園打字專家 5. WEB 版線上打 字練習
第九週	2	中文輸入・ 頂呱呱(一)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	認識並學會基礎 操作新注音輸入 法	1. 認識新注音輸 入法 2. 學習切換中 英文輸入法	1. 微軟新注音輸 入法介紹 2. 利用 Shift 鍵 來完成中英文 輸入切換及全 形半形切換 3. 練習自動辨識 選字功能並學 會換字 4. 介紹模擬鍵盤 並用滑鼠練習 輸入	口頭問答 操作練習 學習評量	1. 宏全版- Windows10 輕鬆 快樂學 2. 宏全 WEB 版線 上影音及爺爺的 有機農場 3. 成果採收 4. 校園打字專家 5. WEB 版線上打 字練習
第十週	2	中文輸入・ 頂呱呱(二)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	練習中文輸入指 法基礎(一)	指法練習:食指定 位、符號輸入	1. 利用校園打字專 家來做基礎練習鍵 盤基礎指法	口頭問答 操作練習 學習評量	1. 宏全版- Windows10 輕鬆 快樂學 2. 宏全 WEB 版線 上影音及爺爺的 有機農場 3. 成果採收 4. 校園打字專家 5. WEB 版線上打 字練習

第十一週	2	中文輸入・頂呱呱(三)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	練習中文輸入指法基礎(二)	指法練習:左右手交叉、食指移動、右小指敲打	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用校園打字專家來做基礎練習並熟悉完整的鍵盤指法並練習 	口頭問答 操作練習 學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宏全版-Windows10 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音及爺爺的有機農場 3. 成果採收 4. 校園打字專家 5. WEB 版線上打字練習
第十二週	2	中文輸入・頂呱呱(四)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	練習中文輸入指法基礎(三)	指法練習測驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用校園打字專家完成中文打字綜合練習與測驗 	口頭問答 操作練習 學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宏全版-Windows10 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音及爺爺的有機農場 3. 成果採收 4. 校園打字專家 5. WEB 版線上打字練習
第十三週	2	中文輸入・頂呱呱(五)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	運用 WordPad 打出一篇文章	利用內建文書軟體完成作品	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開啟 WordPad 2. 介紹 WordPad 基本功能及如何變換字形與大小顏色 <p>完成一首生日快樂歌</p>	口頭問答 操作練習 學習評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宏全版-Windows10 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音及爺爺的有機農場 3. 成果採收 4. 校園打字專家 5. WEB 版線上打字練習
第十四週	2	檔案管理・有妙方(一)	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p>	介紹檔案架構及類型和認識檔案總管	認識檔案架構及檔案總管	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案的檔名、副檔名的認識與更改 2. 檔案類型介紹與認識 3. 檔案總管介紹 	口頭問答 操作練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宏全版-Windows10 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音及爺爺的有機農場

								3. 成果採收
第十五週	2	檔案管理・ 有妙方(二)	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	熟悉檔案或資料夾的新增、選取、複製、移動、刪除	熟悉檔案總管使用方法	1. 新增資料夾及檔案選取移動刪除 2. 介紹檔案分門別類管理祕訣 3. 資料備份觀念與隨身碟	口頭問答 操作練習 學習評量	1. 宏全版- Windows10 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音及爺爺的有機農場 3. 成果採收
第十六週	2	小小畫家・ 塗塗鴉(一)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E5 繪製簡單草圖已呈現設計構想。	認識小畫家及操作介面	熟悉內建繪圖軟體	1. 開啟小畫家 2. 認識並嘗試操作基本介面 3. 利用簡單的工具創作房子圖案	口頭問答 操作練習 學習評量	1. 宏全版- Windows10 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音及爺爺的有機農場 3. 成果採收
第十七週	2	小小畫家・ 塗塗鴉(二)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E5 繪製簡單草圖已呈現設計構想。	運用複製技巧來完成公車圖案	利用內建繪圖軟體來完成創作	1. 介紹圓角矩形圖案 2. 利用矩形工具完成公車車體 3. 利用圓型工具完成車輪	口頭問答 操作練習 學習評量	1. 宏全版- Windows10 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音及爺爺的有機農場 3. 成果採收
第十八週	2	小小畫家・ 塗塗鴉(三)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E5 繪製簡單草圖已呈現設計構想。	利用重疊變化技巧和曲線等工具多朵小花朵和小雞	利用多種繪圖工具與技巧完成創作	1. 介紹如何運用重疊變化造型來完成三朵小花 2. 利用曲線等工具來畫一隻小雞 3. 介紹其他繪圖工具	口頭問答 操作練習 學習評量	1. 宏全版- Windows10 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音及爺爺的有機農場 3. 成果採收
第十九週	2	進階彩繪・ 小秘訣(一)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E5 繪製簡單草圖已呈現設計構想。	利用小畫家來完成一幅畫	利用所學技巧來完成多種成品創作	1. 介紹背景設定 2. 熟悉圖形的縮放與翻轉 3. 文字輸入工具	口頭問答 操作練習 學習評量	1. 宏全版- Windows10 輕鬆快樂學 2. 宏全 WEB 版線上影音及爺爺的

								有機農場 3. 成果採收
第二十週 第廿一週	4	進階彩繪・ 小秘訣(二)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 科 E5 繪製簡單草圖已呈現設計構想。	成品格式輸出與設定	熟悉成品輸出設定	1. 認識圖片尺寸與格式 2. 格式轉換與差異性介紹 3. 介紹3D小畫家及基本功能運用	口頭問答 操作練習 學習評量	1. 宏全版- Windows10 輕鬆快樂學 2. 宏全WEB版線上影音及爺爺的有機農場 3. 成果採收

嘉義縣仁和國小 110 學年度校訂課程計畫表－科技人文：低年級 Google 網路歡樂競技場

課程名稱	Google 網路歡樂競技場	實施年級 (班級組別)	低年級	教學 節數	第二學期共 42 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究或專長領域 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班專門課程 <input type="checkbox"/> 體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 了解網路資訊的使用方法 2. 操作瀏覽器與 Google 相關服務				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 操作瀏覽器，學會搜尋網路資源。 2. 可以運用資訊工具，瀏覽世界各地的風景。 3. 能使用資訊工具與人交談、共享資源，表現合作溝通的能力。 4. 能運用從網路取得的多媒體資源，利用 Google 文件等。 5. 能夠遵守資訊安全與倫理。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	軟體練習操作、口頭問答、學習評量				
課程架構					

教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	第一課 參拜 Google 大神 (議題：資訊、科技)	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>1. Google 有哪些服務</p> <p>2. Chrome 的操作</p>	<p>1. Google 有哪些服務</p> <p>2. Chrome 的操作</p> <p>1. 認識什麼是 Google 與常用的免費服務</p> <p>2. Chrome 的基本操作與設定</p>	<p>1. 認識 Google 有哪些服務</p> <p>2. 學習 Chrome 的基本操作</p> <p>3. 設定 Chrome 的首頁、起始畫面和外觀</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 相互觀模</p>	<p>1. 無限可能版課本教材。</p> <p>2. 輔助範例光碟。</p>
第 2 週	1	第一課 參拜 Google 大神 (議題：資訊、科技)	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>1. 開始上網搜尋資料</p> <p>2. 網站的基本設定</p>	<p>1. 用 Google 搜尋資料</p> <p>2. 開啟同步處理</p> <p>3. 把常用的網站加入書籤</p>	<p>1. 學習利用 Google 搜尋引擎找資料,例如:直接輸入問題、輸入數學計算式求答案、單位換算、利用麥克風語音搜尋、用圖片找資料。</p> <p>2. 練習將常用網站加入書籤,並且試著管理書籤</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 相互觀模</p>	<p>1. 無限可能版課本教材。</p> <p>2. 輔助範例光碟。</p>
第 3 週	1	第二課 Google 地圖看世界 (議題：資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>1. Google 地圖的使用</p> <p>2. Google 的虛擬旅遊和地圖探勘</p>	<p>1. 學習 Google 地圖關鍵字的搜尋。</p> <p>2. 學習地圖中各種小功能的基本操作</p> <p>3. 了解 Google 的</p>	<p>1. 學習 Google 地圖的相關功能</p> <p>2. 利用關鍵字搜尋需要的地圖</p> <p>3. 學習地圖中的各種小功能,如瀏</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 相互觀模</p>	<p>1. 無限可能版課本教材。</p> <p>2. 輔助範例光碟。</p>

					虛擬旅遊和地圖探勘	覽當地的照片，或是進入街景畫面，有深入其境的效果 4. 用 Google 地圖就可以知道行政區或是觀光區的範圍		
第 4 週	1	第二課 Google 地圖看世界 (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 規劃路線 2. Google Art	1. 學會如何規劃路線 2. 試著搜尋附近有哪些場地，並且測量每段距離 3. 體驗 Google ART 功能	5. 玩玩看，利用地圖進行國內外的旅遊 6. 體驗規劃路線，設定起點和要去的地方，即可參考路線前往 7. 還可以搜尋出附近有哪些停車場、學校、餐廳等 8. 體驗 Google Art 到世界各地的博物館參觀吧！	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。
第 5 週	1	第三課 神奇的 Gmail (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	1. Gmail 電子郵件 2. 郵件通訊錄	1. 認識 Gmail 電子郵件 2. 記住自己的帳號和密碼 3. 練習登入 Gmail 4. 使用聯絡人管理通訊資料	1. 使用 Gmail 電子郵件 2. 熟記自己的郵件帳號和密碼，並練習登入 Gmail	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。

第 6 週	1	第三課 神奇的 Gmail (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	1. 寄信 2. Gmail 個人化設定	1. 練習寄一封信給好朋友 2. 設定自己郵件的個人資料	1. 把好朋友的電子郵件加入通訊錄中，並且試著寄一封信給好朋友 2. 將自己的照片，放入 Gmail 的個人資料中	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。
第 7 週	1	第三課 神奇的 Gmail (議題：資訊)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	1. 個人化設定 2. 郵件分類和標示	1. 設定 Gmail 的背景主題 2. 學會分類郵件，並分別標示	1. 自行設定 Gmail 畫面的背景主題 2. 當郵件很多時，學習如何整理信件，善用 Gmail 的自動分類，有重要郵件也可標示為重要信件，或是加上星號來區分	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。
第 8 週	1	第四課 我是 YouTube (議題：資訊)	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	1. Youtube 影音 2. Youtube 頻道 3. 分享影片	1. 體驗 Youtube 影音 2. 訂閱及管理頻道 3. 試著分享喜歡的影片	1. 體驗 Youtube 影音 2. 訂閱喜歡的頻道 3. 若有喜歡的影片，可以試著分享到自己的 FB、個人網站或部落格，與朋友分享	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。

第 9 週	1	<p>第四課 我是 YouTube (議題：資訊)</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。</p>	<p>1. 上傳影片 2. YouTube 工作室</p>	<p>1. 上傳影片到 YouTube 2. 利用 YouTube 工作室剪輯影片 3. 幫影片加入字幕</p>	<p>1. 自己製作的影片也可以上傳到 Youtube 上喔 2. 利用 Youtube 工作室，剪輯影片，並製作結束畫面 3. 為自己的影片加入字幕</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模</p>	<p>1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。</p>
第 10 週	1	<p>第五課 雲端硬碟與共用檔案 (議題：資訊)</p>	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>1. 雲端硬碟 2. 檔案上傳與下載</p>	<p>1. 認識雲端硬碟 2. 練習檔案的上傳與下載</p>	<p>1. 認識雲端硬碟 2. 利用 Google 雲端硬碟，上傳檔案 3. 練習下載雲端硬碟裡的檔案</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模</p>	<p>1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。</p>
第 11 週	1	<p>第五課 雲端硬碟與共用檔案 (議題：資訊)</p>	<p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>1. 分享檔案 2. 共用檔案</p>	<p>1. 分享雲端硬碟中的檔案 2. 試著指定對象開放共用檔案</p>	<p>1. 將雲端硬碟中的檔案，開放為共用，貼上連結網址與好朋友分享 2. 利用 G-mail 也可分享雲端硬碟的檔案 3. 將照片分享给指定的朋友，並開放可以編輯的權限，就可以和好朋友</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模</p>	<p>1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。</p>

						友一起編輯這張照片。		
第 12 週	1	第五課 雲端硬碟與共用檔案 (議題: 資訊)	<p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 備份與同步 2. MS Office 軟體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將檔案備份與同步處理 2. 利用 MS Office 軟體編輯雲端檔案 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安裝備份與同步處理的程式 2. 利用本機 MS Office 軟體來編輯雲端的檔案 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。
第 13 週	1	第六課 Google 相簿行動記錄 (議題: 資訊、科技)	<p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 相簿 2. 相簿分享共用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上傳與管理相片 2. 建立相簿並分享共用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習將相片上傳到 Google 相簿 2. 試著建立相簿，並試著設定分與好朋友共用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。
第 14 週	1	第六課 Google 相簿行動記錄 (議題: 資訊、科技)	<p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡易編輯相片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Google 相簿的內建功能來編輯相片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在 Google 相簿上，就可以簡易的編輯相片，例如調整亮度與顏色、剪裁與套用特效等等 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。

			<p>享學習資源與心得。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>					
第 15 週	1	<p>第六課</p> <p>Google相簿行動記錄</p> <p>(議題:資訊、科技)</p>	<p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	1. 相簿小幫手	1. 使用相簿的「小幫手」	1. 使用相簿小幫手,自動建立動畫、電影或拍貼等	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 相互觀模</p>	<p>1. 無限可能版課本教材。</p> <p>2. 輔助範例光碟。</p>
第 16 週	1	<p>第七課</p> <p>Google文件真方便</p> <p>(議題:資訊)</p>	<p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p>	1. Google 文件	<p>1. 使用Google文件</p> <p>2. 學會加入圖片和表格</p> <p>3. 將文件下載並儲存</p>	<p>1. 練習開啟Google文件,並認識</p> <p>2. 學習建立新的文件,輸入內容文字,並設定基本的編輯</p> <p>3. 在文件中加上圖片和表格</p> <p>4. 將文件下載為PDF檔案格式,存在自己電腦中</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 相互觀模</p>	<p>1. 無限可能版課本教材。</p> <p>2. 輔助範例光碟。</p>
第 17 週	1	<p>第七課</p> <p>Google文件真方便</p>	<p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方</p>	1. 表單問卷調查	<p>1. 新增表單做問卷調查</p> <p>2. 傳送表單</p>	1. 練習新增一份表單做問卷調查	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 無限可能版課本教材。</p> <p>2. 輔助範例光碟。</p>

		便 (議題: 資訊)	法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 生 7-I-5 透過一起工作的過程, 感受合作的重要性。			2. 完成問卷內容後, 傳送給好朋友請他們填寫問卷	4. 相互觀模	
第 18 週	1	第七課 Google 文件真方便 (議題: 資訊)	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。 生 7-I-5 透過一起工作的過程, 感受合作的重要性。	1. 回答問卷 2. 問卷統計	1. 收到表單開啟, 並填寫提交 2. 統計蒐集的問卷, 並建立試算表統計結果	1. 收到問卷的人即可開啟, 並填寫再按提交 2. 最後製作問卷的人, 即可以看到蒐集到的所有問卷回應 3. 還可以建立成試算表, 方便統計結果	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。
第 19 週	1	第八課 Google 百寶箱 (議題: 資訊; 科技)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1. Google 教室	1. 認識 Google 好用的小功能 2. 認識 Google 教室, 並繳交作業	1. 再認識幾種 Google 好用的小功能 2. 認識 Google 教室, 並試著使用看看, 還可以繳交作業	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。
第 20 週	1	第八課 Google 百寶箱	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. Google 日曆	1. 認識 Google 日曆的使用	1. 認識 Google 日曆, 可把行程記錄	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。

		(議題:資訊;科技)	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>		<p>2. 任時其它功能簡介</p>	<p>在上方</p> <p>2. 最後欣賞幾個 Google 方便的小功能,如 Google+、翻譯、相片、Google Earth 等等</p>	<p>4. 相互觀模</p>	
--	--	------------	--	--	--------------------	---	----------------	--

仁和國小 110 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
畢業季活動	畢業典禮預演、健行活動、宿營活動
服務學習	校園環境維護、香草花園植栽維護
畢業成果展	戲劇展演
畢業烤肉活動	親師生烤肉歡唱

110 學年度嘉義縣仁和國民小學課程評鑑實施計畫

一、依據

- (一) 教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函頒「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」。
- (二) 108 年 5 月 22 日縣政府頒佈「嘉義縣公(私)立國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項」。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 1. 設計階段：每年 2 月 1 日至 6 月 30 日。
 2. 實施準備階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
 3. 實施階段：每學年開學日至次年學期結束。
 4. 課程效果：每學期末辦理。
- (二) 各領域/科目課程
 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 6 月 30 日。
 2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 7 月 31 日。
 3. 實施階段：每學年開學日至次年學期結束。
 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。
- (三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理
 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 6 月 30 日。
 2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 7 月 31 日。
 3. 實施階段：每學年開學日至次年學期結束。
 4. 課程效果：配合平時及期末學生評量辦理。

五、評鑑資料與方式

評鑑對象	評鑑層面	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式	時間
課程總體架構(相關表件如附件一)	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	課程發展委員會	討論、訪談	2 月 1 日至 6 月 30 日。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。		評鑑、觀察法	5 月 1 日至 7 月 31 日
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。		觀察法、討論	學年開學日至次年學期結束
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。		評鑑、討論	每學期末
各(跨)領域/科目課程(相關表件如附件二)	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	教科書選用委員會 各領域/科目教學研究會	討論、訪談、問卷調查	5 月 1 日至 6 月 30 日
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。		評鑑、討論	6 月 1 日至 7 月 31 日
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。		觀察法、訪談	學年開學日至次年學期結束
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。		多元化評量、討論	配合平時及定期學生評量期程辦理。
各彈性學習	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教	各彈性學	討論、訪談	5 月 1 日

課程(相關表件如附件三)		材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	習課程設計與推動小組		至6月30日。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。		評鑑、討論	6月1日至7月31日
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。		觀察法、訪談、問卷調查	學年開學日至次年學期結束
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。		多元化評量、討論	配合平時及期末學生評量辦理。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務(導)處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務(導)處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育處或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

110 學年度嘉義縣仁和國小課程總體架構課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述		
				1	2	3	4	5			
課程設計	課程總體架構 (每年2月1日至6月30日)	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。								
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。								
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及本局規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。								
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。								
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。								
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。								
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。								
			4.2 規劃過程經專業對話並經學校課程發展委員會審議通過。								
		課程實施	各課程實施準備 (每年5月1日至7月31日)	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
					13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。											
14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。										
15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。										
	15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。										
16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。										
各課程實施情形 (學年開學日至次年學期結束)	17. 教學實施		17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。								
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。								
	18. 評量回饋		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。								
		18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。									
課程總體架構 (每學期末)	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。									

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」

2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	年 月 日	評鑑者簽名	
------	-------	-------	--

110 學年度嘉義縣仁和國小領域/科目課程課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述	
				1	2	3	4	5		
課程設計	領域/科目課程 (每年5月1日至6月30日)	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。							
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。							
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。							
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。							
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。							
			7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。							
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。							
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目小組會議、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。							
		課程實施	各課程實施準備 (每年6月1日至7月31日)	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。					
					13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。					
13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。										
14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。									
15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。									
	15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。									
16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。									
課程實施	各課程實施情形 (學年開學日至次年學期結束)	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。							
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。							
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。							
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。							
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。							

層面	對象 (配合平時及定期學生評量期程辦理)	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。						

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	年 月 日	評鑑者簽名	
------	-------	-------	--

110 學年度嘉義縣仁和國小彈性學習課程課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述	
				1	2	3	4	5		
課程設計	彈性學習課程 (每年5月1日至6月30日)	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。							
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。							
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。							
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。							
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。							
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。							
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。							
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。							
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。							
		各課程實施準備 (每年6月1日至7月31日)	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
				13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
				13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
	14. 家長溝通		14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。							
	15. 教材資源		15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。							
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。							
	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。								
	各課程實施情形 (學年開學日至次年學期結束)	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。							
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。							
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。							
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。							
	課程效果	彈性學習課程 (配	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。							
21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。										

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
	平時及期末學生評量辦理)	22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	年 月 日	評鑑者簽名	
------	-------	-------	--

嘉義縣 110 學年度國民小學學校課程計畫審查表

學校編號： 96

學校名稱： 仁和國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌 (課發會之成員：設有特殊教育班級之學校需有 特殊需求領域代表，設有藝才班之學校應包含 藝術才能專長領域之教師)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
特教推行委員會	檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
體育班發展委員會	檢附體育班發展委員會審查體育班課程計畫之會議紀錄(含簽到表)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
各學習領域節數分配	一年級~三年級： 各學習領域節數合乎 12 年國教課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文(國語文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(本土語文/新住民語文)領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育
	四年級~六年級： 各學習領域節數分配百分比合乎九年一貫課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文(國語文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(英語文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(本土語言)領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過	<input type="checkbox"/> 無調整節數 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
特殊類型班級部定課程節數分配	藝術才能班	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無設班	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文(國語文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(英語文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(本土語言)領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域 <input type="checkbox"/> 藝術才能專長領域
	體育班	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 無設班	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文(國語文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(英語文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(本土語言)領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域 <input type="checkbox"/> 體育專業領域
彈性學習課程節數分配	彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合 12 年國教課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【全校採用 12 年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】
彈性學習節數分配	彈性學習節數每學期總節數符合 9 年一貫課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【分年段實施-第二階段、第三階段】
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	融入學校本位或議題教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習(重點)目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
重大政策、議題課程實施	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	資訊教育(每學期至少 16 節)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	品德教育融入領域或活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
自編或改編教材之學習領域課程計畫	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	交通安全教育融入課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程畫	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	課程目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應核心素養指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程畫	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之核心素養明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	課程目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	

	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
學生畢業考 後之規劃	檢附學生畢業考後之規畫安排	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
課程評鑑	檢附課程評鑑實施計畫及檢核表	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後備查 <input type="checkbox"/> 修正後再送備查 備查建議：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員 簽名			