

嘉義縣秀林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	衛生好樣	課程 設計者	郭安妮、陳雅淑	總節數 /學期 (上/下)	40 節 (一年級上學 期)
符合 彈性課 程類型	■ 第一類 統整性探究課程 ■ 主題 □ 專題 □ 議題 □ 第二類 □ 社團課程 □ 技藝課程 □ 第四類 其他						
學校 願景	活潑、創新、關懷情 好學、實用、國際觀		與學校願景呼 應之說明	一、透過繪本閱讀認識良好的衛生習慣，養成良好的衛生習慣。 二、配合學生特質，以聆聽故事、繪本討論及課堂發表實作，規劃適宜的學習活動以培養學生活潑創新的態度。 三、選擇適當有趣的繪本，提高學生閱讀的興趣。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	一、認識各項健康常識，並具備良好的衛生習慣及態度。 二、具備專心聆聽故事、發表、閱讀、童詩創作的基礎語文素養，並具有肢體及藝術創作等能力。 三、能具有健康生活所需的認知，並以實際行動應用在生活中，實踐健康行為。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第(1) 週 -	我會 上廁 所	語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 繪本「你會上學校的廁所嗎？」。	1. 能專心聆聽繪本故事，認識上廁所的重要性。	1. 能專心聆聽繪本故事「你會上學校的廁所嗎？」，並說出上廁所的重要性。	1. 透過繪本故事來討論、發表和分享，引導學生認識上廁所的重要性。	繪本-「你會上學校的廁所嗎？」	

<p>第(4)週</p>		<p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>2. 各國特色廁所簡報檔。</p>	<p>2. 認識上廁所的時機，並養成正確如廁的好習慣。</p> <p>3. 認識各國有特色的廁所及廁所代表符號。</p> <p>4. 運用各種表現與創造的方法美化廁所。</p> <p>5. 說出及感受美化廁所後的心情。</p>	<p>2. 能說出上廁所的時機，並實地演練。</p> <p>3. 能說出各國具代表性的廁所特色。</p> <p>4. 運用童詩朗讀、彩繪創作、標語設計來美化廁所。</p> <p>5. 分組分享布置廁所後的心情。</p>	<p>2. 能了解上廁所的時機及方法。</p> <p>3. 介紹各國有特色的廁所和廁所代表符號。</p> <p>4. 美化廁所。</p> <p>5. 分享廁所布置後的心情。</p>	<p>各國廁所文化，大開眼界！</p> <p>https://kknews.c/c/zh-tw/travel/mrve6.html</p> <p>世界各地最奇特的廁所</p> <p>https://www.msn.com/zh-hk/news/photos/世界各地最奇特的廁所/ss-BBL7pbt</p> <p>電腦 液晶電視 圖畫紙 彩繪用具</p>	<p>8</p>
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>手兒洗洗</p>	<p>語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 繪本「我們來洗手」。</p> <p>2. 洗手搓搓7字訣動畫。</p> <p>3. 洗手歌。</p>	<p>1. 透過專心聆聽繪本故事「我們來洗手」，說出洗手的重要性。</p> <p>2. 能了解並操作洗手五步驟。</p> <p>3. 能認識指甲清潔的重要性。</p> <p>4. 能利用身體的律動，和同學一起合作唱出中英文洗手歌</p>	<p>1. 能專心聆聽繪本故事「我們來洗手」，並說出洗手的重要性。</p> <p>2. 能了解及正確操作洗手五步驟。</p> <p>3. 能定期修剪指甲。</p> <p>4. 能分組上台唱出中英文洗手歌</p>	<p>1. 透過繪本「我們來洗手」，了解洗手的時機，並說出洗手的重要性。</p> <p>2. 藉由實際操作演練洗手步驟。</p> <p>3. 透過教學引導學生知道保持手指甲清潔的重要性。</p> <p>4. 演唱中英文洗手歌</p>	<p>繪本「我們來洗手」</p> <p>跟巧虎一起做！洗手搓搓7字訣</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iK7Qf1Ck2qg</p> <p>洗手歌</p> <p>https://www.youtube.com/wa</p>	<p>8</p>

							tch?v=9dXNkbS quxM 電腦 液晶電視
牙齒 亮晶晶	<p>語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 繪本「小熊包力刷牙記」、「蛀牙王子」動畫及簡報檔。</p> <p>2. 「牙齒俱樂部」、「蛀牙蟲家族大搬家」影片</p>	<p>1. 透過簡報專心聆聽繪本故事「小熊包力刷牙記」和「蛀牙王子」。</p> <p>2. 認識牙齒不同部位的功能及適當的刷牙時機。</p> <p>3. 練習正確的刷牙方法。</p>	<p>1. 能專心聆聽並回答教師的提問。</p> <p>2. 能說出牙齒不同部位的功能及刷牙時機。</p> <p>3. 能使用正確的方法刷牙。</p>	<p>1. 透過繪本「小熊包力刷牙記」、「蛀牙王子」閱讀，進行討論、發表和分享。</p> <p>2. 觀看「牙齒俱樂部」影片，引導學生認識牙齒不同部位的功能。</p> <p>3. 認識適當的刷牙時機。</p> <p>4. 透過影片「蛀牙蟲家族大搬家」認識正確的刷牙方法。</p>	<p>繪本「小熊包力刷牙記」 https://www.youtube.com/watch?v=YEGr1dhZu-U 繪本「蛀牙王子」 https://www.youtube.com/watch?v=Vb51cA37BZw 牙齒俱樂部 https://www.toothclub.gov.hk/chi/pnc/pnc_2_2_1_4.htm 1 「蛀牙蟲家族大搬家」 https://www.youtube.com/watch?v=sHD85CEoWB4</p>	
第(9)週 - 第(12)週							

							刷牙用具	
第(13)週 - 第(17)週	我是小紳士 / 小淑女	<p>語文</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>健康</p> <p>1b-I -1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>3b-I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>生活</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關、事、物的感受與想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 說明「百家衣」的典故。</p> <p>2. 衣服製作流程的相關影片。</p> <p>3. Youtube 影片「日本近藤麻理惠教你如何摺衣服」。</p> <p>4. 各類衣物。</p>	<p>1. 能專心聆聽衣服的由來及製作過程影片。</p> <p>2. 在老師引導下能適當的提問及正確回答老師的問題。</p> <p>3. 說明衣服の種類、搭配原則及整理衣服的方法。</p> <p>4. 嘗試實際練習整理衣服。</p> <p>5. 分享自己設計的衣服並參與服裝發表會。</p> <p>6. 能在圖畫紙上設計出自己喜歡的衣服樣式。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事影片，說出衣物製造的過程。</p> <p>2. 能正確流利的回答老師的提問。</p> <p>3. 能分組上台報告衣服の種類、搭配原則及整理衣服的方法。</p> <p>4. 進行「摺衣服大賽」，完成點點計分表。</p> <p>5. 進行服裝發表會，並說出他人服裝搭配的優點。</p> <p>6. 在圖畫紙上設計自己喜歡的衣服樣式。</p>	<p>1. 透過專心聆聽故事影片，認識衣服的由來及製作過程。</p> <p>2. 能回答教師的提問。</p> <p>3. 認識衣服の種類、服裝搭配的原則。</p> <p>4. 練習整理衣服的方法。</p> <p>5. 適當的搭配服裝並上台發表，並說出他人服裝搭配的優點。</p> <p>6. 完成「我是服裝設計師」的圖畫。</p>	<p>刷牙用具</p> <p>「衣服製作流程」</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Xtugh49OeH0</p> <p>「日本近藤麻理惠教你如何摺衣服」</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=01XGEYhGEfA</p> <p>電腦</p> <p>液晶電視</p> <p>點點計分表</p> <p>圖畫紙</p> <p>彩繪用具</p>	8
第(17)週 - 第(20)週	eye 眼 3010	<p>語文</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當</p>	<p>1. 「保護眼睛的重要守則」影片。</p>	<p>1. 透過觀看「保護眼睛的重要守則」影片，認識眼睛的功能及可能產生的病變。</p>	<p>1. 能說出眼睛的功能及可能產生的病變。</p>	<p>1. 說明眼睛的功能和重要性及可能產生的病變。</p>	<p>「保護眼睛的重要守則」</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Xtugh49OeH0</p>	

3. 減少學習內容或任務的數量，評估學生能力現況，減少某些較難的學習目標。

三、學習歷程調整

(一)教學呈現

1. 給學生指示或呈現教材時要站得靠近學生。
2. 利用多感官模式教學－視覺、聽覺、動覺、嗅覺，如多媒體輔助教學。
3. 老師口語解說時也要搭配黑板或紙上書寫。
4. 確定學生聽懂老師的指令，可在每上完一個段落就要求學生複述及口述重點。

(二)學習動機

1. 提供學生能力可及的作業單或任務。
2. 鼓勵並稱許學生在班上參與討論或發表意見。
3. 適時鼓勵學生及多給予成功的經驗，使其對於學習抱有持續熱忱與興趣。
4. 每節課包含多種難易程度的活動，增加學生參與的機會，以提高學習興趣。

(三)同儕輔導

1. 提供同儕輔導（指定小老師群），以便隨時相互提醒。
2. 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務
3. 在教室中提供同儕輔導，並且適時公開鼓勵協助的同儕。

(四)作業內容

1. 調整作業使其類型單一化，並增加相同類型練習的數量，使其反覆練習，以達到精熟的學習成效。
2. 降低作業的難度，用簡要文字敘述題幹。
3. 容許學生以口頭報告完成作業。

四、學習評量調整

1. 提供口語回答、實作、課程本位評量等多元評量。
2. 提供試題（卷）調整，依據學生能力調整試題內容、題數或比例計分。
3. 老師口語提示或分步驟說明題目。
4. 避免冗長的測驗，可以分散評量。

特教老師簽名：陳秋萍、林佳勇
普教老師簽名：郭安妮、陳雅淑

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。