

嘉義縣秀林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

|                  |   |              |                 |  |         |                     |         |
|------------------|---|--------------|-----------------|--|---------|---------------------|---------|
| 年級               | 五年級   | 年級課程<br>主題名稱 | 秀林 Phonics! (1) | 課程<br>設計者  | 陳麒皓、陳盈秀 | 總節數<br>/學期<br>(上/下) | 40/上下學期 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他 |              |                 |  |         |                     |         |
| 學校<br>願景         | 活潑、創新、關懷情<br>好學、實用、國際觀  |              | 與學校願景呼<br>應之說明  | 一、透過分組討論與實作，建立學生互相關懷、創新思考的思維。<br>二、藉由多元、生活化的教學活動，讓學生在活潑的氣氛中學習。<br>三、透過使用英語日常對語，培養好學精神，增強學生實用英語的能力。<br>四、透過英語學習，了解不同文化，培養學生的國際觀。                              |         |                     |         |
| 總綱<br>核心素<br>養   | <b>E-B1</b> 具備[聽、說、讀、寫、作]的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br><b>E-B2</b> 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各媒體內容的意義與影響。<br><b>E-C2</b> 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。   |              | 課程<br>目標        | 一、透過教學，奠定學生具備入門的聽、說、讀、寫之英語能力，並能運用所學進行簡易日常溝通。<br>二、藉由多元網路學習媒體的使用，培養學童運用資訊科技工具的能力，並增進英語之綜合能力。<br>三、透過活動學習不同文化的特色，增進學生之國際觀。<br>四、藉由小組互動活動以培養學生理解他人感受、增進團隊合作之素養。 |         |                     |         |

|    |    |               |    |      |             |      |      |   |
|----|----|---------------|----|------|-------------|------|------|---|
| 教學 | 單元 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學活動 | 教學資源 | 節 |
|----|----|---------------|----|------|-------------|------|------|---|

| 進度                  | 名稱  |  | 學習內容   |  |   | (學習活動)   |   | 數 |
|---------------------|---|--|--|--|---|--|---|---|
| 上學期                 |   |  |  |  |   |  |   |   |
| 第(1)週<br> <br>第(5)週 | <b>字音<br/>拼讀<br/>複習</b><br><b>長<br/>母<br/>音<br/>A<br/>E<br/>I<br/>O<br/>U</b> | 語文領域-英語文<br><b>1-III-1</b><br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br><b>2-III-1</b><br>能唸出英語的語音。<br><b>5-III-9</b><br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br><b>5-III-10</b><br>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br><b>6-III-2</b><br>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | 1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行長母音的複習。<br>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。<br>3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。<br>4. 配合線上遊 | 1. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>-a_e</b> 的字音與相關長母音拼讀單字<br>2. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>-e_e, -ee</b> 的字音與相關長母音拼讀字。<br>3. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>-i_e, -ie</b> 字音與相關長母音拼讀字。<br>4. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>-o_e</b> 字音與相關長母音拼讀字。 | 1. 學生能聽辨 <b>-a_e</b> 的字音與字母拼讀。<br>2. 學生能跟著老師讀出 <b>-a_e</b> 的字音與相關字母拼讀。<br>3. 能依老師說明完成學習單。<br>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。<br>5. 能透過遊戲複習 <b>-a_e</b> 發音及拼讀方式。<br>1. 學生能聽辨 <b>-e_e, -ee</b> 的字音與字母拼讀。<br>2. 學生能跟著老師讀出 <b>-e_e, -ee</b> 的字音與相關字母拼讀。<br>3. 能依老師說明完成學習單。<br>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。<br>5. 能透過遊戲複習 <b>-e_e, -ee</b> 發音及拼讀方式。<br>1. 學生能聽辨 <b>-i_e, -ie</b> 的字音與字母拼讀。<br>2. 學生能跟著老師讀出 <b>-i_e, -ie</b> 的字音與相關字母拼讀。<br>3. 能依老師說明完成學習單。<br>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。<br>5. 能透過遊戲複習 <b>-e_e, -ee</b> 發音及拼讀方式。<br>1. 學生能聽辨 <b>-o_e, -oe</b> 的字音與字母拼讀。<br>2. 學生能跟著老師讀出 | <b>第一節</b><br>一、【暖身活動】：字音拼讀 約5分鐘<br>二、【字音拼讀 <b>Long A</b> 教學】 約20分鐘<br>A. <u>Sound It Out</u><br>學習 <b>-a_e</b> 的字音與字母拼讀單字。<br>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。<br>三、【綜合活動】約15分鐘<br>A. 進行 Wordwall 的遊戲<br>B. 發下學習單作業<br><b>第二節</b><br>一、【暖身活動】：複習 <b>Long A</b> 約5分鐘<br>二、【字音拼讀 <b>Long E</b> 教學】 約20分鐘<br>A. <u>Sound It Out</u><br>學習 <b>-e_e, -ee</b> 字音與字母拼讀單字。<br>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。<br>三、【綜合活動】約15分鐘<br>A. 進行 Wordwall 的遊戲<br>B. 發下學習單作業<br><b>第三節</b><br>一、【暖身活動】：複習 <b>Long E</b> 約5分鐘<br>二、【字音拼讀 <b>Long I</b> 教學】 約20分鐘<br>A. <u>Sound It Out</u><br>學習 <b>-i_e, -ie</b> 字音與字母拼讀單字。<br>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。<br>三、【綜合活動】約15分鐘<br>A. 進行 Wordwall 的遊戲<br>B. 發下學習單作業<br><b>第四節</b><br>一、【暖身活動】：複習 <b>Long I</b> 約 | 1. 電腦<br>2. 字母拼讀字卡<br>3. Wordwall 遊戲模板套用軟體<br><a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a><br>4. Kizclub 學習資源(學習單來源)<br><a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a><br>6. 網路影片：長母音複習影片<br>(1)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qs6zCZyPH4">https://www.youtube.com/watch?v=qs6zCZyPH4</a><br>(2)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gplUmVSLJ4">https://www.youtube.com/watch?v=gplUmVSLJ4</a> | 5 |

|                              |  |  |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|
|                              |  |  | <p>戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p> <p>5. 聽辨、認讀、拼寫 <b>-u_e, -ue</b> 的字音與相關長母音拼讀字。</p>                   | <p>5. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>-u_e, -ue</b> 的字音與相關長母音拼讀字。</p>  | <p><b>-o_e, -oe</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>-o_e, -oe</b> 發音及拼讀方式。</p>  | <p>5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>Long O</b> 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u><br/>學習 <b>-o_e, -oe</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第五節</b></p> <p>一、【暖身活動】：複習 <b>Long O</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>Long U</b> 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u><br/>學習 <b>-ue, -ue</b> 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> |   |   |
| <p>第(6)週<br/> <br/>第(8)週</p> | <p><b>字音拼讀</b></p> <p><b>複合子音</b></p> <p><b>-ch</b></p> <p><b>-tch</b></p> <p><b>-sh</b></p> | <p>語文領域-英語文</p> <p><b>1-III-1</b><br/>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p><b>2-III-1</b><br/>能唸出英語的語音。</p> <p><b>5-III-9</b><br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>5-III-10</b></p> | <p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及</p> | <p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>-ch, -tch</b> 字音與複合子音拼讀單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>-sh</b> 的字音與複合子音拼讀字。</p> | <p>1. 學生能聽辨 <b>-ch, -tch</b> 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>-ch, -tch</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>-ch, -tch</b> 發音及拼讀方式</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>-sh</b> 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出</p> | <p><b>第一節</b></p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘</p> <p>二、【拼讀 <b>-ch, -tch</b> 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u><br/>學習 <b>-ch, -tch</b> 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第二節</b></p> <p>一、【暖身活動】：複習 <b>-ch, -tch</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>-sh</b> 教學】約 20 分鐘</p>   | <p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲模板套用軟體<br/><a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源)<br/><a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a></p> <p>6. 網路影片：複合子音複習影片<br/>(1)<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vzJrZ9PYecA">https://www.youtube.com/watch?v=vzJrZ9PYecA</a></p> | 3 |

|                               |   |  |   |  |   |   |  |          |
|-------------------------------|---|--|---|--|---|---|--|----------|
|                               |   | <p>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p><b>6-III-2</b></p> <p>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>  | <p>課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>             | <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>-ch, -tch, -sh</b> 字音與複合子音拼讀字的差異。</p>                                     | <p><b>-sh</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>-sh</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>-ch, -tch, -sh</b> 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能分辨 <b>-ch, -tch, -sh</b> 的字音的區別。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>-ch, -tch, -sh</b> 發音區別。</p> | <p>A. Sound It Out<br/>學習 <b>-sh</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy<br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第三節</b></p> <p>一、【暖身活動】：<br/>複習 <b>-ch, -tch, -sh</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>-ch, -tch, -sh</b>】<br/>約 20 分鐘</p> <p>A. Let's Make Phonics Clear<br/>學習 <b>-ch, -tch, -sh</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy<br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> | <p>(2)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=J68y5AewW_s&amp;list=PLDrTATEEK78ysnr26XuapYVSk0kLaiL7&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=J68y5AewW_s&amp;list=PLDrTATEEK78ysnr26XuapYVSk0kLaiL7&amp;index=4</a></p>  |          |
| <p>第(9)週<br/> <br/>第(11)週</p> | <p><b>字音拼讀</b></p> <p><b>複合子音</b></p> <p><b>wh-</b></p> <p><b>ph-</b></p> <p><b>-ph</b></p> | <p>語文領域-英語文</p> <p><b>1-III-1</b></p> <p>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p><b>2-III-1</b></p> <p>能唸出英語的語音。</p> <p><b>5-III-9</b></p> <p>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>5-III-10</b></p> <p>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> | <p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> | <p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>wh-</b> 字音與複合子音拼讀單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>ph-, -ph</b> 的字音與複合子音拼讀字。</p> | <p>1. 學生能聽辨 <b>wh-</b> 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>wh-</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>wh-</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>ph-, -ph</b> 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>ph-, -ph</b> 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall</p>        | <p><b>第一節</b></p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀<br/>約 5 分鐘</p> <p>二、【拼讀 <b>wh-</b> 教學】<br/>約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out<br/>學習 <b>wh-</b> 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy<br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第二節</b></p> <p>一、【暖身活動】：複習 <b>wh-</b><br/>約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>ph-, -ph</b> 教學】<br/>約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out<br/>學習 <b>ph-, -ph</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy<br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學</p>                          | <p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲模板套用軟體</p> <p><a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源)</p> <p><a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a></p> <p>6. 網路影片：複合子音複習影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qsa6zCZyPH4">https://www.youtube.com/watch?v=qsa6zCZyPH4</a></p> | <p>3</p> |

|                                |   |  |  |  |   |  |  |   |
|--------------------------------|---|--|--|--|---|--|--|---|
|                                |   | <p><b>6-III-2</b></p> <p>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>   | <p>3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>                             | <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>wh-, ph-, -ph</b> 字音與複合子音拼讀字的差異。</p> <p>4. 能順暢透過遊戲進行學習。</p>           | <p>的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>ph-, -ph</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>wh-, ph-, -ph</b> 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>wh-, ph-, -ph</b> 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>wh-, ph-, -ph</b> 發音及拼讀方式。</p>   | <p>生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第三節</b></p> <p>一、【暖身活動】：<br/>複習 <b>wh-, ph-, -ph</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>wh-, ph-, -ph</b>】<br/>約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Let's Make Phonics Clear</u><br/>學習 <b>wh-, ph-, -ph</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>  |  |   |
| <p>第(12)週<br/> <br/>第(14)週</p> | <p><b>字音拼讀</b></p> <p><b>複合子音 th- -th</b></p> | <p><b>1-III-1</b><br/>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p><b>2-III-1</b><br/>能唸出英語的語音。</p> <p><b>5-III-9</b><br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>5-III-10</b><br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p><b>6-III-2</b></p> | <p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</p> | <p>1. 能聽辨、認讀、拼寫<b>有聲 th-</b>字音與複合子音拼讀單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫<b>無聲 th-</b>字音與複合子音拼讀字。</p> | <p>1. 學生能聽辨<b>有聲 th-</b>字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出<b>有聲 th-</b>的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習<b>有聲 th-</b>發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨<b>無聲 th-</b>字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出<b>無聲 th-</b>的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall</p> | <p><b>第一節</b></p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀<br/>約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀<b>有聲 th-</b>教學】<br/>約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u><br/>學習<b>有聲 th-</b>的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第二節</b></p> <p>一、【暖身活動】：約 5 分鐘<br/>複習<b>無聲 th-</b></p> <p>二、【字音拼讀<b>無聲 th-</b>教學】<br/>約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u><br/>學習<b>無聲 th-</b>字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> | <p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲模板套用軟體<br/><a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源)<br/><a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a></p> <p>6. 網路影片：複合子音複習影片<br/>(1)有聲、無聲 th<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XUKwur55sW4">https://www.youtube.com/watch?v=XUKwur55sW4</a></p> <p>(2)無聲、無聲 th<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tmFQPl3mWc">https://www.youtube.com/watch?v=tmFQPl3mWc</a></p> | 3 |

|                       |   |   |   |  |   |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|
|                       |   | 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。   | 習。  |  | 的遊戲。<br>5. 能透過遊戲複習 <b>無聲 th-</b> 發音及拼讀方式。   | 三、【綜合活動】約 15 分鐘<br>A. 進行 Wordwall 的遊戲<br>B. 發下學習單作業<br><b>第三節</b><br>一、【暖身活動】：約 5 分鐘<br>複習 <b>有聲 th-</b> 與 <b>無聲 th-</b><br>二、【字音拼讀 <b>有聲、無聲 th-</b> 】約 20 分鐘<br>A. Let's Make Phonics Clear<br>學習 <b>有聲 th-</b> 與 <b>無聲 th-</b> 字音與字母拼讀單字。<br>B. Listen, Circle, and Copy<br>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。<br>三、【綜合活動】約 15 分鐘<br>A. 進行 Wordwall 的遊戲<br>B. 發下學習單作業  |   |   |
| 第(15)週<br> <br>第(17)週 | <b>字音拼讀</b><br><b>子音特例發音 c ci-ce cy</b> | 語文領域-英語文<br><b>1-III-1</b><br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br><b>2-III-1</b><br>能唸出英語的語音。<br><b>5-III-9</b><br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br><b>5-III-10</b><br>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br><b>6-III-2</b><br>樂於參與課堂中各類練習。 | 1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。<br>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。<br>3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。<br>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。 | 1. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>c 子音, ci</b> 字音與特殊子音拼讀單字<br>2. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>c 子音, ce</b> 字音與特殊子音拼讀字。 | 1. 學生能聽辨 <b>ci</b> 字音與字母拼讀。<br>2. 學生能跟著老師讀出 <b>ci</b> 的字音與相關字母拼讀。<br>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。<br>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。<br>5. 能透過遊戲複習 <b>ci</b> 發音及拼讀方式。<br>1. 學生能聽辨 <b>ce</b> 字音與字母拼讀。<br>2. 學生能跟著老師讀出 <b>ce</b> 字音與相關字母拼讀。<br>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。<br>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。<br>5. 能透過遊戲複習 <b>ce</b> 發音及拼讀方式。 | <b>第一節</b><br>一、【暖身活動】：拼讀複習 <b>C</b> 約 5 分鐘<br>二、【字音拼讀 <b>ci</b> 教學】約 20 分鐘<br>A. Sound It Out<br>學習 <b>ci</b> 的字音與字母拼讀單字。<br>B. Listen, Circle, and Copy<br>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。<br>三、【綜合活動】約 15 分鐘<br>A. 進行 Wordwall 的遊戲<br>B. 發下學習單作業<br><b>第二節</b><br>一、【暖身活動】：約 5 分鐘<br>複習 <b>C 子音, ci</b><br>二、【字音拼讀 <b>ce</b> 教學】約 20 分鐘<br>A. Sound It Out<br>學習 <b>ce</b> 字音與字母拼讀單字。<br>B. Listen, Circle, and Copy<br>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。<br>三、【綜合活動】約 15 分鐘<br>A. 進行 Wordwall 的遊戲 | 1. 電腦<br>2. 字母拼讀字卡<br>3. Wordwall 遊戲模板套用軟體<br><a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a><br>4. Kizclub 學習資源(學習單來源)<br><a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a><br>6. 網路影片：特殊變音複習影片<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sOzPRhoa_BY">https://www.youtube.com/watch?v=sOzPRhoa_BY</a> | 3 |

|                                |  |  |  |   |   |   |   |          |
|--------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|----------|
|                                |  | <p>習活動，不畏犯錯。</p>   | <p>戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>  | <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>c 子音</b>, <b>cy</b> 字音與特殊子音拼讀字的差異。</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>學生能聽辨 <b>cy</b> 字音與字母拼讀。</li> <li>學生能跟著老師讀出 <b>cy</b> 字音與相關字母拼讀。</li> <li>能依老師說明及影片的複習完成學習單。</li> <li>能積極參與 Wordwall 的遊戲。</li> <li>能透過遊戲複習 <b>cy</b> 發音及拼讀方式。</li> </ol>   | <p>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第三節</b></p> <p>一、【暖身活動】：約 5 分鐘<br/>複習 <b>c 子音, ce</b></p> <p>二、【字音拼讀 <b>cy</b> 教學】<br/>約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u><br/>學習 <b>cy</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>   |   |          |
| <p>第(18)週<br/> <br/>第(20)週</p> | <p><b>字音拼讀</b><br/><b>子音特例發音</b><br/><b>g</b><br/><b>gi-</b><br/><b>ge</b><br/><b>gy</b></p> | <p>語文領域-英語文</p> <p><b>1-III-1</b><br/>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p><b>2-III-1</b><br/>能唸出英語的語音。</p> <p><b>5-III-9</b><br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>5-III-10</b><br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p><b>6-III-2</b><br/>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合音的複習。</li> <li>能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</li> <li>完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</li> <li>配合線上遊戲設計應用程</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨、認讀、拼寫 <b>g 子音</b>, <b>gi</b> 字音與特殊子音拼讀單字</li> <li>能聽辨、認讀、拼寫 <b>g 子音, ge</b> 字音與特殊子音拼讀字。</li> <li>能聽辨、認讀、拼寫 <b>g 子音</b>, <b>gy</b> 字音與特殊子音拼讀字的</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>學生能聽辨 <b>gi</b> 字音與字母拼讀。</li> <li>學生能跟著老師讀出 <b>gi</b> 的字音與相關字母拼讀。</li> <li>能依老師說明及影片的複習完成學習單。</li> <li>能積極參與 Wordwall 的遊戲。</li> <li>能透過遊戲複習 <b>gi</b> 發音及拼讀方式。</li> <li>學生能聽辨 <b>ge</b> 字音與字母拼讀。</li> <li>學生能跟著老師讀出 <b>ge</b> 字音與相關字母拼讀。</li> <li>能依老師說明及影片的複習完成學習單。</li> <li>能積極參與 Wordwall 的遊戲。</li> <li>能透過遊戲複習 <b>ge</b> 發音及拼讀方式。</li> <li>學生能聽辨 <b>gy</b> 字音與字母拼讀。</li> </ol> | <p><b>第一節</b></p> <p>一、【暖身活動】：拼讀複習 <b>g</b><br/>約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>gi</b> 教學】<br/>約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u><br/>學習 <b>gi</b> 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第二節</b></p> <p>一、【暖身活動】：約 5 分鐘<br/>複習 <b>g 子音, gi</b></p> <p>二、【字音拼讀 <b>ge</b> 教學】<br/>約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u><br/>學習 <b>ge</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第三節</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>電腦</li> <li>字母拼讀字卡</li> <li>Wordwall 遊戲模板套用軟體<br/><a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></li> <li>Kizclub 學習資源(學習單來源)<br/><a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a></li> <li>網路影片：特殊變音複習影片<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sOzPRhoa_BY">https://www.youtube.com/watch?v=sOzPRhoa_BY</a></li> </ol> | <p>3</p> |

|                             |  |   | 式 Wordwall 來<br>增強拼讀的學<br>習。                                  | 差異。   | 2. 學生能跟著老師讀出 <b>gy</b> 字音與相關字母拼讀。<br>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。<br>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。<br>5. 能透過遊戲複習 <b>gy</b> 發音及拼讀方式。   | 一、【暖身活動】：約 5 分鐘<br>複習 <b>g</b> 子音, <b>ge</b><br><br>二、【字音拼讀 <b>gy</b> 教學】<br>約 20 分鐘<br>A. <u>Sound It Out</u><br>學習 <b>gy</b> 字音與字母拼讀單字。<br>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br>教師播放 CD 或是輔助發音網站, 請學生依照聽到的字音, 圈選正確答案。<br><br>三、【綜合活動】約 15 分鐘<br>A. 進行 Wordwall 的遊戲<br>B. 發下學習單作業  |  |        |
|-----------------------------|--|---|---|---|---|--|--|--------|
| 教學<br>進度                    | 單元<br>名稱   | 連結領域(議題)/學習表現   | 自訂<br>學習內容  | 學習目標  | 表現任務 (評量內容)   | 教學活動<br>(學習活動)   | 教學資源   | 節<br>數 |
| 下學期                         |  |   |   |   |   |  |  |        |
| 第(1)<br>週<br> <br>第(5)<br>週 | 字音<br>拼讀<br>複習<br>長<br>母<br>音<br>A<br>E<br>I<br>O<br>U | 語文領域-英語文<br><br><b>1-III-1</b><br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br><br><b>2-III-1</b><br>能唸出英語的語音。<br><br><b>5-III-9</b><br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br><br><b>5-III-10</b><br>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br><br><b>6-III-2</b><br>樂於參與課堂中各類練 | 1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行長母音的複習。<br><br>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。 | 1. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>ai/ay</b> 的字音與相關長母音拼讀單字<br><br>2. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>-e_e, -ee ea</b> 的字音與相關長母音拼讀字。 | 1. 學生能聽辨 <b>ai/ay</b> 的字音與字母拼讀。<br>2. 學生能跟著老師讀出 <b>ai/ay</b> 的字音與相關字母拼讀。<br>3. 能依老師說明完成學習單。<br>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。<br>5. 能透過遊戲複習 <b>ai/ay</b> 發音及拼讀方式。<br><br>1. 學生能聽辨 <b>-e_e, -ee ea</b> 的字音與字母拼讀。<br>2. 學生能跟著老師讀出 <b>-e_e, -ee ea</b> 的字音與相關字母拼讀。<br>3. 能依老師說明完成學習單。<br>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。<br>5. 能透過遊戲複習 <b>-e_e, -ee ea</b> 發音及拼讀方式。 | <b>第一節</b><br>一、【暖身活動】：字音拼讀<br>約 5 分鐘<br>二、【字音拼讀 <b>Long A</b> 教學】<br>約 20 分鐘<br>A. <u>Sound It Out</u><br>學習 <b>ai/ay</b> 的字音與字母拼讀單字。<br>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br>教師播放 CD 或是輔助發音網站, 請學生依照聽到的字音, 圈選正確答案。<br><br>三、【綜合活動】約 15 分鐘<br>A. 進行 Wordwall 的遊戲<br>B. 發下學習單作業<br><b>第二節</b><br>一、【暖身活動】：複習 <b>Long A</b><br>約 5 分鐘<br>二、【字音拼讀 <b>Long E</b> 教學】<br>約 20 分鐘<br>A. <u>Sound It Out</u><br>學習 <b>-e_e, -ee ea</b> 字音與字母拼讀單字。<br>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br>教師播放 CD 或是輔助發音網站, 請學生依照聽到的字音, 圈選正確答案。<br><br>三、【綜合活動】約 15 分鐘<br>A. 進行 Wordwall 的遊戲 | 1. 電腦<br>2. 字母拼讀字卡<br>3. Wordwall 遊戲模板套用軟體<br><a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a><br>4. Kizclub 學習資源(學習單來源)<br><a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a><br>5. 網路影片: 5 分鐘<br>學會長母音複習影片<br>(1)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gsa6zCZyPH4">https://www.youtube.com/watch?v=gsa6zCZyPH4</a><br>(2)<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gplUmVSLJ4">https://www.youtube.com/watch?v=gplUmVSLJ4</a> | 5      |

習活動，不畏犯錯。

3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。

4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。

5. 聽辨、認讀、拼寫 **-u\_e, -ue** 的字音與相關長母音拼讀字。

3. 能聽辨、認讀、拼寫 **-i\_e, -ie igh** 字音與相關長母音拼讀字。

4. 能聽辨、認讀、拼寫 **-o\_e** 字音與相關長母音拼讀字。

5. 能聽辨、認讀、拼寫 **-o\_a** 的字音與相關長母音拼讀字。

1. 學生能聽辨 **-i\_e, -ie igh** 的字音與字母拼讀。  
2. 學生能跟著老師讀出 **-i\_e, -ie igh** 的字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **-i\_e, -ie igh** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **-o\_e, -oe** 的字音與字母拼讀。  
2. 學生能跟著老師讀出 **-o\_e, -oe** 的字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **-o\_e, -oe** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **-o\_a** 的字音與字母拼讀。  
2. 學生能跟著老師讀出 **-o\_a** 的字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **-o\_a** 發音及拼讀方式。

B. 發下學習單作業

### 第三節

一、【暖身活動】：複習 **Long E** 約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **Long I** 教學】約 20 分鐘

A. Sound It Out

學習 **-i\_e, -ie igh** 字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

### 第四節

一、【暖身活動】：複習 **Long I** 約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **Long O** 教學】約 20 分鐘

A. Sound It Out

學習 **-o\_e, -oe** 字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

### 第五節

一、【暖身活動】：複習 **Long O** 約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **-o\_a** 教學】約 20 分鐘

A. Sound It Out

學習 **-o\_a** 的字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

|                              |  |  |   |   |   |  |   |          |
|------------------------------|--|--|---|---|---|--|---|----------|
| <p>第(6)週<br/> <br/>第(8)週</p> | <p><b>字音拼讀</b><br/><b>複合子音</b><br/><b>-ow</b><br/><b>-u-e</b><br/><b>-ue</b></p> | <p>語文領域-英語文</p> <p><b>1-III-1</b><br/>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p><b>2-III-1</b><br/>能唸出英語的語音。</p> <p><b>5-III-9</b><br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>5-III-10</b><br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p><b>6-III-2</b><br/>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> | <p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p> | <p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>ow</b> 字音與複合子音拼讀單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>u-e</b> 的字音與複合子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>ue</b> 字音與複合子音拼讀字的差異。</p> | <p>1. 學生能聽辨 <b>ow</b> 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>ow</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>ow</b> 發音及拼讀方式</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>u-e</b> 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>u-e</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>u-e</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>ue</b> 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能分辨 <b>ue</b> 的字音的區別。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>ue</b> 發音。</p> | <p><b>第一節</b></p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀<br/>約 5 分鐘</p> <p>二、【拼讀 <b>ow</b> 教學】<br/>約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u><br/>學習 <b>ow</b> 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第二節</b></p> <p>一、【暖身活動】：複習 <b>ow</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>u-e</b> 教學】<br/>約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u><br/>學習 <b>u-e</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第三節</b></p> <p>一、【暖身活動】：<br/>複習 <b>-ch, -tch, -sh</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>ue</b>】<br/>約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Let's Make Phonics Clear</u><br/>學習 <b>ue</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> | <p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲模板套用軟體<br/><a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源)<br/><a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a></p> <p>6. 網路影片：自然發音 phonics L-6 雙母音及複合母音。只用 6 句話，學會 8 個複合母音<br/><a href="https://youtu.be/84MTHpCvEA4">https://youtu.be/84MTHpCvEA4</a></p> | <p>3</p> |
|------------------------------|--|--|---|---|---|--|---|----------|

**字音  
拼讀**  
複  
合  
子  
音  
ui-  
ph-  
-ph

語文領域-英語文

**1-III-1**

能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。

**2-III-1**

能唸出英語的語音。

**5-III-9**

能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

**5-III-10**

能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。

**6-III-2**

樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。

2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。

3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。

4. 配合線上遊戲設計應用程式Wordwall來增強拼讀的學習。

1. 能聽辨、認讀、拼寫 **ui-** 字音與複合子音拼讀單字。

2. 能聽辨、認讀、拼寫 **ph-, -ph** 的字音與複合子音拼讀字。

3. 能聽辨、認讀、拼寫 **wh-, ph-, -ph** 字音與複合子音拼讀字的差異。

4. 能順暢透過遊戲進行學習。

1. 學生能聽辨 **ui-** 的字音與字母拼讀。  
2. 學生能跟著老師讀出 **ui-** 的字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **ui-** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **ph-, -ph** 字音與字母拼讀。  
2. 學生能跟著老師讀出 **ph-, -ph** 字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **ph-, -ph** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **ui-, ph-, -ph** 字音與字母拼讀。  
2. 學生能跟著老師讀出 **wh-, ph-, -ph** 字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **wh-, ph-, -ph** 發音及拼讀方式。

**第一節**

一、【暖身活動】：字音拼讀  
約 5 分鐘

二、【拼讀 **ui-** 教學】  
約 20 分鐘

A. Sound It Out

學習 **ui-** 的字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

**第二節**

一、【暖身活動】：複習 **ui**  
約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **ph-, -ph** 教學】  
約 20 分鐘

A. Sound It Out

學習 **ph-, -ph** 字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

**第三節**

一、【暖身活動】：  
複習 **wh-, ph-, -ph** 約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **wh-, ph-, -ph**】  
約 20 分鐘

A. Let's Make Phonics Clear

學習 **wh-, ph-, -ph** 字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

1. 電腦  
2. 字母拼讀字卡  
3. Wordwall 遊戲模板套用軟體  
<https://wordwall.net/>  
4. Kizclub 學習資源(學習單來源)  
<http://www.kizclub.com/vowels.htm>  
5. 網路影片：複合子音複習影片  
<https://www.youtube.com/watch?v=qsa6zCZyPH4>

|                                |  |  |  |   |  |  |   |          |
|--------------------------------|--|--|--|---|--|--|---|----------|
| <p>第(12)週<br/> <br/>第(14)週</p> | <p><b>字音拼讀</b><br/><b>複合子音 th- -th</b></p> | <p><b>1-III-1</b><br/>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p><b>2-III-1</b><br/>能唸出英語的語音。</p> <p><b>5-III-9</b><br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>5-III-10</b><br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p><b>6-III-2</b><br/>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> | <p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p> | <p>1. 能聽辨、認讀、拼寫<b>有聲 th-</b>字音與複合子音拼讀單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫<b>無聲 th-</b>字音與複合子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫<b>有聲 th-</b>與<b>無聲 th-</b>字音與複合子音拼讀字的差異。</p> | <p>1. 學生能聽辨<b>有聲 th-</b>字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出<b>有聲 th-</b>的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習<b>有聲 th-</b>發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨<b>無聲 th-</b>字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出<b>無聲 th-</b>的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習<b>無聲 th-</b>發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨<b>有聲、無聲 th-</b>字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出<b>有聲、無聲 th-</b>字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習<b>有聲、無聲 th-</b>發音及拼讀方式。</p> | <p><b>第一節</b><br/>一、【暖身活動】：字音拼讀 約5分鐘</p> <p>二、【字音拼讀<b>有聲 th-</b>教學】 約20分鐘<br/>A. <u>Sound It Out</u><br/>學習<b>有聲 th-</b>的字音與字母拼讀單字。<br/>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約15分鐘<br/>A. 進行 Wordwall 的遊戲<br/>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第二節</b><br/>一、【暖身活動】：約5分鐘 複習<b>無聲 th-</b></p> <p>二、【字音拼讀<b>無聲 th-</b>教學】 約20分鐘<br/>A. <u>Sound It Out</u><br/>學習<b>無聲 th-</b>字音與字母拼讀單字。<br/>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約15分鐘<br/>A. 進行 Wordwall 的遊戲<br/>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第三節</b><br/>一、【暖身活動】：約5分鐘 複習<b>有聲 th-</b>與<b>無聲 th-</b></p> <p>二、【字音拼讀<b>有聲、無聲 th-</b>】 約20分鐘<br/>A. <u>Let's Make Phonics Clear</u><br/>學習<b>有聲 th-</b>與<b>無聲 th-</b>字音與字母拼讀單字。<br/>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約15分鐘<br/>A. 進行 Wordwall 的遊戲<br/>B. 發下學習單作業</p> | <p>1. 電腦<br/>2. 字母拼讀字卡<br/>3. Wordwall 遊戲模板套用軟體<br/><a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a><br/>4. Kizclub 學習資源(學習單來源)<br/><a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a><br/>6. 網路影片：複合子音複習影片<br/><a href="https://youtu.be/1EC_zwygE7k">https://youtu.be/1EC_zwygE7k</a></p> | <p>3</p> |
| <p>第(15)週</p>                  | <p><b>字音拼讀</b></p>                         | <p>語文領域-英語文<br/><b>1-III-1</b></p>   | <p>1. 配合英語課本第五冊課前</p>  | <p>1. 能聽辨、認讀、拼寫<b>c子音, ci</b>字音與特殊子音拼讀單字</p>  | <p>1. 學生能聽辨<b>ci</b>字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出<b>ci</b></p>  | <p><b>第一節</b><br/>一、【暖身活動】：拼讀複習<b>C</b> 約5分鐘</p>   | <p>1. 電腦<br/>2. 字母拼讀字卡<br/>3. Wordwall 遊戲模</p>  | <p>3</p> |

|                               |   |   |  |  |  |  |   |          |
|-------------------------------|---|---|--|--|--|--|---|----------|
| <p>第(17)週</p>                 | <p>子音特例發音<br/>c<br/>ci-<br/>ce<br/>cy</p> | <p>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p><b>2-III-1</b><br/>能唸出英語的語音。</p> <p><b>5-III-9</b><br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>5-III-10</b><br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p><b>6-III-2</b><br/>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> | <p>拼讀進行複合子音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p> | <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>c 子音, ce</b> 字音與特殊子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>c 子音, cy</b> 字音與特殊子音拼讀字的差異。</p> | <p>的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>ci</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>ce</b> 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>ce</b> 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>ce</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>cy</b> 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>cy</b> 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>cy</b> 發音及拼讀方式。</p> | <p>二、【字音拼讀 <b>ci</b> 教學】<br/>約 20 分鐘<br/>A. <u>Sound It Out</u><br/>學習 <b>ci</b> 的字音與字母拼讀單字。<br/>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘<br/>A. 進行 Wordwall 的遊戲<br/>B. 發下學習單作業</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：約 5 分鐘<br/>複習 <b>C 子音, ci</b></p> <p>二、【字音拼讀 <b>ce</b> 教學】<br/>約 20 分鐘<br/>A. <u>Sound It Out</u><br/>學習 <b>ce</b> 字音與字母拼讀單字。<br/>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘<br/>A. 進行 Wordwall 的遊戲<br/>B. 發下學習單作業</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：約 5 分鐘<br/>複習 <b>C 子音, ce</b></p> <p>二、【字音拼讀 <b>cy</b> 教學】<br/>約 20 分鐘<br/>A. <u>Sound It Out</u><br/>學習 <b>cy</b> 字音與字母拼讀單字。<br/>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u><br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘<br/>A. 進行 Wordwall 的遊戲<br/>B. 發下學習單作業</p> | <p>板套用軟體<br/><a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a><br/>4. Kizclub 學習資源(學習單來源)<br/><a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a><br/>6. 網路影片:c 的特殊唸法<br/><a href="https://youtu.be/im_6wxIL1oA">https://youtu.be/im_6wxIL1oA</a></p> |          |
| <p>第(18)週<br/> <br/>第(20)</p> | <p>字音拼讀<br/>子音特</p>                       | <p>語文領域-英語文</p> <p><b>1-III-1</b><br/>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p>   | <p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合音的複習。</p>   | <p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>g 子音, gi</b> 字音與特殊子音拼讀單字</p>  | <p>1. 學生能聽辨 <b>gi</b> 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>gi</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的</p>  | <p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：拼讀複習 <b>g</b><br/>約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>gi</b> 教學】<br/>約 20 分鐘<br/>A. <u>Sound It Out</u></p>  | <p>1. 電腦<br/>2. 字母拼讀字卡<br/>3. Wordwall 遊戲板套用軟體<br/><a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a><br/>4. Kizclub 學習資源</p>  | <p>3</p> |

|              |   |  |  |  |  |   |   |
|--------------|---|--|--|--|--|---|---|
| 週            | 例<br>發<br>音<br><br>g<br>gi-<br>ge<br>gy   | <p><b>2-III-1</b><br/>能唸出英語的語音。</p> <p><b>5-III-9</b><br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>5-III-10</b><br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p><b>6-III-2</b><br/>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> | <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p> | <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>g 子音, ge</b> 字音與特殊子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>g 子音, gy</b> 字音與特殊子音拼讀字的差異。</p> | <p>複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>gi</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>ge</b> 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>ge</b> 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>ge</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>gy</b> 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>gy</b> 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>gy</b> 發音及拼讀方式。</p> | <p>學習 <b>gi</b> 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy<br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘<br/>A. 進行 Wordwall 的遊戲<br/>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第二節</b></p> <p>一、【暖身活動】：約 5 分鐘<br/>複習 <b>g 子音, gi</b></p> <p>二、【字音拼讀 <b>ge</b> 教學】<br/>約 20 分鐘<br/>A. Sound It Out<br/>學習 <b>ge</b> 字音與字母拼讀單字。<br/>B. Listen, Circle, and Copy<br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘<br/>A. 進行 Wordwall 的遊戲<br/>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第三節</b></p> <p>一、【暖身活動】：約 5 分鐘<br/>複習 <b>g 子音, ge</b></p> <p>二、【字音拼讀 <b>gy</b> 教學】<br/>約 20 分鐘<br/>A. Sound It Out<br/>學習 <b>gy</b> 字音與字母拼讀單字。<br/>B. Listen, Circle, and Copy<br/>教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘<br/>A. 進行 Wordwall 的遊戲<br/>B. 發下學習單作業</p> | <p>源(學習單來源)<br/><a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a></p> <p>6. 網路影片：特殊變音複習影片英語單字達人拼讀故事<br/>_A8:c,g 遇到 i 美女<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sOzPRhoa_BY">https://www.youtube.com/watch?v=sOzPRhoa_BY</a></p> |
| 教材來源         | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教材 ( 五年級何嘉仁版本 ) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) |  |  |  |  |   |   |
| 本主題是否融入資訊科技教 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容  |  |  |  |  |   |   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 學內容                        | <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(            )節 (以連結資訊科技議題為主)   |
| 特教需求<br><br>學生<br><br>課程調整 | <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無    <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙 2 人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>一、學習環境的調整</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人座位安排在容易專心的位置，如教師附近、前排座位，避免走廊及窗戶邊。</li> <li>2. 安排結構化的教室環境，有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。</li> <li>3. 小組採異質性分組，座位安排於熱心同儕旁。</li> <li>4. 重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。</li> <li>5. 鼓勵和同儕學生建立良好的互動。</li> </ol> <p>二、學習內容調整</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 降低課程內容的難度，如以課本習作中的基礎題型為主。</li> <li>2. 減少學習內容或問題的數量，如按照學生能力現況，某些較難的學習目標可以減少或簡化。</li> <li>3. 將學習內容分成幾個小步驟，或將冗長的文章切割成數個較短的段落。</li> </ol> <p>三、學習歷程調整</p> <p>(一)教學呈現</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學內容多元呈現，包含視覺、聽覺、嗅覺與觸動覺，如重要訊息寫在黑板上並搭配口語解</li> <li>2. 提示學生教材潛在的涵義、重點及線索。</li> <li>3. 確定學生聽懂老師的指令，可在每上完一個段落就要求學生複述及口述重點。</li> </ol> <p>(二)學習動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每節課盡可能包含多種難易程度的活動，以提高學習興趣。</li> <li>2. 給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。</li> <li>3. 為在校學習及在家作業訂立有系統的增強方式。</li> <li>4. 鼓勵學生發展優勢能力，減少在公開場合曝露學生的能力弱勢。</li> </ol> <p>(三)同儕輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。</li> </ol> |

2. 對於缺交的功課要持續追蹤，並請志願的同學協助完成作業。

(四)學習策略

1. 教導閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法。
2. 教導記憶策略，如教導學生默唸或小聲唸以增進記憶、圖像或關鍵字聯想法。
3. 教導使用輔助器材，如查閱字典、語音輸入或網路搜尋等工具。

(五)作業內容

1. 改變對學習水準的期待，如容忍學生寫字潦草，作文容忍學生寫錯字，允許學生用口頭回答等。
2. 降低作業的難度，如用簡要文字敘述題幹。
3. 減少作業量，如圈詞三次變一次、一次只給學生一張作業單。
4. 作業呈現採分散式練習，如 50 題數學每天寫 10 題，分五天完成。
5. 給學生額外的時間完成作業，例如午休或下課時間。

四、學習評量調整

1. 提供多元評量，如檔案評量、實作評量、課程本位評量等，避免只用傳統紙筆測驗。
2. 老師口語提示或分步驟說明題目。
3. 不以書寫能力、字的美醜評定成績。

特教老師簽名：林佳勇、陳秋萍

普教老師簽名：陳麒皓、陳盈秀

**\*各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。