

嘉義縣秀林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	秀林 Phonics (2)	課程 設計者	許慈軒、吳家琪	總節數 /學期 (上/下)	40/上下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	活潑、創新、關懷情 好學、實用、國際觀	與學校願景呼 應之說明	一、透過分組討論與實作，建立學生互相關懷、創新思考的思維。 二、藉由多元、生活化的教學活動，讓學生在活潑的氣氛中學習。 三、透過使用英語日常對話，培養好學精神，增強學生實用英語的能力。 四、透過英語學習，了解不同文化，培養學生的國際觀。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備[聽、說、讀、寫、作]的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、透過教學，奠定學生具備入門的聽、說、讀、寫之英語能力，並能運用所學進行簡易日常溝通。 二、藉由多元網路學習媒體的使用，培養學童運用資訊科技工具的能力，並增進英語之綜合能力。 三、透過活動學習不同文化的特色，增進學生之國際觀。 四、藉由小組互動活動以培養學生理解他人感受、增進團隊合作之素養。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
上學期								
第(1)週 第(5)週	字音 拼讀 複習 長 母 音 A E I O U	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行長母音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 -a_i, -a_y 的字音與相關長母音拼讀單字</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 -e_e, -ee, -ea 的字音與相關長母音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 -i_e, -ie, igh 字音與相關長母音拼讀字。</p>	<p>1. 學生能聽辨 -a_i, -a_y 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 -a_i, -a_y 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 -a_i, -a_y 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 -e_e, -ee -ea 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 -e_e, -ee -ea 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 -e_e, -ee, -ea 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 -i_e, -ie, igh 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 -i_e, -ie, igh 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 -i_e, -ie, igh 發音及拼讀方式。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀 約5分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 -a_i, -a_y 教學】 約20分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -a_i, -a_y 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約15分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 -a_i, -a_y 約5分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 -e_e, -ee -ea 教學】 約20分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -e_e, -ee -ea 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約15分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 -e_e, -ee -ea 約5分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 -i_e, -ie, igh 教學】 約20分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -i_e, -ie, igh 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲模 板套用軟體 https://wordwall.net/</p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm</p> <p>6. 網路影片：長母音複習影片 (1) https://www.youtube.com/watch?v=qsa6zCZyPH4 (2) https://www.youtube.com/watch?v=gplUmVSLJ4</p>	5

			<p>戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p> <p>5. 聽辨、認讀、拼寫 -u_e, -ue 的字音與相關長母音拼讀字。</p>	<p>4. 能聽辨、認讀、拼寫 -o_e, -oe, -ow 字音與相關長母音拼讀字。</p> <p>5. 能聽辨、認讀、拼寫 -u_e, -ue, -ui 的字音與相關長母音拼讀字。</p>	<p>1. 學生能聽辨 -o_e, -oe, -ow 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 -o_e, -oe, -ow 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 -o_e, -oe, -ow 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 -u_e, -ue, -ui 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 -u_e, -ue, -ui 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 -u_e, -ue, -ui 發音及拼讀方式。</p>	<p>生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第四節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 -i_e, -ie, igh 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 -o_e, -oe, -ow 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -o_e, -oe, -ow 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第五節</p> <p>一、【暖身活動】： 複習 -o_e, -oe, -ow 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 -u_e, -ue, -ui 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -u_e, -ue, -ui 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>		
第(6)週 第(8)	字音拼讀 子音 -y	語文領域-英語文 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合音的複習。	1. 能聽辨、認讀、拼寫 - y, -_ _ y 字音與拼讀單字。	1. 學生能聽辨 - y, -_ _ y 字音與字母拼讀。	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀約 5 分鐘</p> <p>二、【拼讀 -y, -_ _ y 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -y, -_ _ y 的字音與字母拼讀單字。</p>	1. 電腦 2. 字母拼讀字卡 3. Wordwall 遊戲模 板套用軟體 https://wordwall.net/	3

週	_ _ y	<p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 -y, _ _ y 的字音與字音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 -y, _ _ y 字音與複合字音拼讀字的差異。</p>	<p>複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 -y, _ _ y 發音及拼讀方式</p> <p>1. 學生能聽辨 -y, _ _ y 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 -y, _ _ y 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 -y, _ _ y 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 -y, _ _ y 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能分辨 -y, _ _ y 的字音的區別。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 -y, _ _ y 發音。</p>	<p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】： 複習 -y, _ _ y 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 -y, _ _ y 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -y, _ _ y 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】： 複習 -y, _ _ y 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 -y, _ _ y】約 20 分鐘 A. Let's Make Phonics Clear 學習 -ch, -tch, -sh 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p>	<p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm</p> <p>6. 網路影片：複盒子音複習影片 (1) https://www.youtube.com/watch?v=yZJrZ9PYecA (2) https://www.youtube.com/watch?v=J68y54ewW_s&list=PLDrTATEEK78ysnr26XuapYVSk0kLaiL7&index=4</p>	
第(9)週 第(11)週	字音拼讀 雙母音 oi oy	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合字音的複習。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 oi, oy 字音與複合字音拼讀單字。</p>	<p>1. 學生能聽辨 oi 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 oi 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 oi</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀約 5 分鐘</p> <p>二、【拼讀 oi 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 oi 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p>	<p>1. 電腦 2. 字母拼讀字卡 3. Wordwall 遊戲板套用軟體 https://wordwall.net/ 4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/</p>	3

		<p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 oy, oy 的字音與複合子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 oi, oy 字音與複合子音拼讀字的差異。</p> <p>4. 能順暢透過遊戲進行學習。</p>	<p>發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 oy 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 oy 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 oy 發音及拼讀方式。</p>	<p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 oi 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 oy 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習 oy 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 oi, oy 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 oi, oy】約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Let's Make Phonics Clear</u> 學習 oi, oy 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	<p>vowels.htm</p> <p>6. 網路影片：複合子音複習影片 https://www.youtube.com/watch?v=qsa6zCZyPH4</p>	
<p>第(12)週 第(14)週</p>	<p>字音拼讀 雙母音 ou ow</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 ou, ow 字音與複合子音拼讀單字。</p>	<p>1. 學生能聽辨 ou 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 ou 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 ou 發音及拼讀方式。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 ou 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習 ou 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/</p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm</p> <p>6. 網路影片：複合</p>	<p>3</p>

		<p>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 ow 字音與複合子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 ou, ow 字音與複合子音拼讀字的差異。</p>	<p>1. 學生能聽辨 ow 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 ow 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 ow 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 ou, ow 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀 ou, ow 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 ou, ow 發音及拼讀方式。</p>	<p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：約 5 分鐘 複習 ow</p> <p>二、【字音拼讀 ow 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 ow 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：約 5 分鐘 複習 ou, 與 ow</p> <p>二、【字音拼讀 ou, ow】約 20 分鐘</p> <p>A. Let's Make Phonics Clear 學習 ou, ow 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	<p>子音複習影片</p> <p>(1)有聲、無聲 th https://www.youtube.com/watch?v=XUkKur55sW4</p> <p>(2)無聲、無聲 th https://www.youtube.com/watch?v=tmFQPl3mWc</p>	
<p>第(15)週 第(17)週</p>	<p>字音拼讀 母音 r 字群 ar or</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 ar or 字音與特殊子音拼讀單字</p>	<p>1. 學生能聽辨 ar 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 ar 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 ar 發音及拼讀方式。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：拼讀複習 ou, ow 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 ar 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 ar 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/</p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm</p> <p>6. 網路影片：特殊變音複習影片</p>	<p>3</p>

		<p>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 or 字音與特殊字音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 ar or 字音與特殊字音拼讀字的差異。</p>	<p>1. 學生能聽辨 or 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 or 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 or 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 ar, or 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 ar or 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 ar or 發音及拼讀方式。</p>	<p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：約 5 分鐘 複習 ar</p> <p>二、【字音拼讀 or 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習 or 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：約 5 分鐘 複習 ar, or</p> <p>二、【字音拼讀 ar, or 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習 ar, or 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=sOzPRhoa_BY</p>
<p>第(18)週 第(20)週</p>	<p>字音拼讀 母音 r 字群 ir ur</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 ir 字音與特殊字音拼讀單字</p>	<p>1. 學生能聽辨 ir 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 ir 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 ir 發音及拼讀方式。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：拼讀複習 ar, or 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 ir 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習 ir 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲板套用軟體 https://wordwall.net/</p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm</p> <p>6. 網路影片：特殊變音複習影片 https://www.youtube.com/</p>

		<p>規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 ur 字音與特殊子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 ir,ur 字音與特殊子音拼讀字的差異。</p>	<p>1. 學生能聽辨 ur 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 ur 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 ur 發音及拼讀方式。</p>	<p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：約 5 分鐘 複習 ir</p> <p>二、【字音拼讀 ur 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習 ur 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：約 5 分鐘 複習 ir,ur</p> <p>二、【字音拼讀 ir,ur 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習 ir,ur 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	watch?v=sOzPRhoa_BY		
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數	
下學期									
第(1)週 第(5)週	字音拼讀複習 -y --y	語文領域-英語文 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行長母音的複習。	1. 能聽辨、認讀、拼寫 -y, --y 的字音與相關長母音拼讀單字	1. 學生能聽辨 -y, --y 的字音與字母拼讀。	1. 學生能聽辨 -y, --y 的字音與字母拼讀。 2. 學生能跟著老師讀出 -y, --y 的字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明完成學習	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：長母拼讀 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 -y, --y 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習 -y, --y 的字音與字母拼讀單字。</p>	1. 電腦 2. 字母拼讀字卡 3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/	5

<p>oi oy ou ow ar or ir ur</p>	<p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 oi oy 的字音與相關長母音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 ou, ow 字音與相關長母音拼讀字。</p> <p>4. 能聽辨、認讀、拼寫 ar, or 字音與相關長母音拼讀字。</p>	<p>單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 -y, -_y 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 oi, oy 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 oi, oy 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 oi, oy 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 ou, ow 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 ou, ow 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 ou, ow 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 ar, or 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 ar, or 的字音與相關字母拼讀。</p>	<p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第二節 一、【暖身活動】：複習 -y, -_y 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 oi, oy 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 oi, oy 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第三節 一、【暖身活動】：複習 oi, oy 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 ou, ow 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 ou, ow 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第四節 一、【暖身活動】：複習 ou, ow 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 ar, or 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 ar, or 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy</p>	<p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm</p> <p>5. 網路影片:5 分鐘 學會長母音複習影片 (1) https://www.youtube.com/watch?v=qs6zCZyPH4 (2) https://www.youtube.com/watch?v=gplUmVSLJ4</p>
--	--	--	---	--	---	---

			5. 聽辨、認讀、拼寫 -u_e, -ue 的字音與相關長母音拼讀字。	5. 能聽辨、認讀、拼寫 ir,ur 的字音與相關長母音拼讀字。	3. 能依老師說明完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 -o_e, -oe 發音及拼讀方式。	教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 第五節 一、【暖身活動】：複習 ar,or 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 ir,ur 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 ir,ur 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業		
第(6)週 第(8)週	字音拼讀 不發音子音 kn wr -mb	語文領域-英語文 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合音的複習。 2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。 3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。	1. 能聽辨、認讀、拼寫 kn 字音與複合子音拼讀單字。 2. 能聽辨、認讀、拼寫 wr 的字音與複合子音拼讀字。	1. 學生能聽辨 kn 字音與字母拼讀。 2. 學生能跟著老師讀出 kn 的字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 kn 發音及拼讀方式 1. 學生能聽辨 wr 的字音與字母拼讀。 2. 學生能跟著老師讀出 wr 的字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。	第一節 一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘 二、【拼讀 kn 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 kn 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 第二節 一、【暖身活動】：複習 kn 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 wr 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 wr 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。	1. 電腦 2. 字母拼讀字卡 3. Wordwall 遊戲模 板套用軟體 https://wordwall.net/ 4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm 6. 網路影片：自然發音 phonics L-6 雙母音及複合母音。只用 6 句話，學會 8 個複合母音 https://youtu.be/84MTHpCvEA4	3

		<p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 -mb 字音與複合子音拼讀字的差異。</p>	<p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 wr 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 -mb 的字音與字母拼讀。 2. 學生能分辨 -mb 的字音的區別。 3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 -mb 發音。</p>	<p>三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第三節 一、【暖身活動】： 複習 wr 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 -mb】 約 20 分鐘 A. <u>Let's Make Phonics Clear</u> 學習 -mb 字音與字母拼讀單字。 B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p>		
<p>第(9)週 第(10)週</p>	<p>字音拼讀 複合子音 ng nk</p>	<p>語文領域-英語文 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 ui-字音與複合子音拼讀單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 nk 的字音與複合子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 ng, nk 字音與複合子音拼讀字的差異。</p> <p>4. 能順暢透過遊戲進行學習。</p>	<p>1. 學生能聽辨 ng 的字音與字母拼讀。 2. 學生能跟著老師讀出 ng 的字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 ng 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 nk 字音與字母拼讀。 2. 學生能跟著老師讀出 nk 字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 nk 發音及拼讀方式。</p>	<p>第一節 一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘</p> <p>二、【拼讀 ng 教學】 約 20 分鐘 A. <u>Sound It Out</u> 學習 ng 的字音與字母拼讀單字。 B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第二節 一、【暖身活動】：複習 ng 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 nk 教學】 約 20 分鐘 A. <u>Sound It Out</u> 學習 nk 字音與字母拼讀單字。 B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p>	<p>1. 電腦 2. 字母拼讀字卡 3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/ 4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm 5. 網路影片：複合子音複習影片 https://www.youtube.com/watch?v=qs6zCZyPH4</p>	<p>3</p>

<p>第(11)週 第(13)週</p>	<p>字音拼讀 複合子音 bl pl cl gl</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 bl, pl 字音與複合子音拼讀單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 cl, gl 字音與複合子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫有聲 th-與無聲 th-，字音與複合子音拼讀字的差異。</p>	<p>1. 學生能聽辨 bl, pl 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 bl, pl 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 bl, pl 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 cl, gl 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 cl, gl 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 cl, gl 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 bl, pl, cl, gl 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 bl, pl, cl, gl 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 bl, pl, cl, gl 發音及拼讀方式。</p>	<p>第一節 一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 bl, pl 教學】 約 20 分鐘 A. <u>Sound It Out</u> 學習 bl, pl 的字音與字母拼讀單字。 B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第二節 一、【暖身活動】：約 5 分鐘 複習 bl, pl</p> <p>二、【字音拼讀 cl, gl 教學】 約 20 分鐘 A. <u>Sound It Out</u> 學習 cl, gl 字音與字母拼讀單字。 B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第三節 一、【暖身活動】：約 5 分鐘 複習 bl, pl, cl, gl</p> <p>二、【字音拼讀 bl, pl, cl, gl】 約 20 分鐘 A. <u>Let's Make Phonics Clear</u> 學習 bl, pl, cl, gl 字音與字母拼讀單字。 B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p>	<p>1. 電腦 2. 字母拼讀字卡 3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/ 4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm 6. 網路影片：複合子音複習影片 https://youtu.be/1EC_zwygE7k</p>	<p>3</p>
<p>第(14)週</p>	<p>字音拼讀</p>	<p>語文領域-英語文</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 fr, gr 字音與特殊子音拼讀單字</p>	<p>1. 學生能聽辨 fr, gr 字音與字母拼讀。</p>	<p>第一節 一、【暖身活動】： 拼讀複習 bl, pl, cl, gl</p>	<p>1. 電腦 2. 字母拼讀字卡</p>	<p>3</p>

<p>週 第(16) 週</p>	<p>子 音 fr gr dr tr</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>拼讀進行複合子音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 dr, tr 字音與特殊子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 fr, gr, dr, tr 字音與特殊子音拼讀字的差異。</p>	<p>2. 學生能跟著老師讀出 fr, gr 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 fr, gr 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 dr, tr 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 dr, tr 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 dr, tr 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 fr, gr, dr, tr 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 fr, gr, dr, tr 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 cy 發音及拼讀方式。</p>	<p>約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 fr, gr 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習 fr, gr 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：約 5 分鐘 複習 fr, gr</p> <p>二、【字音拼讀 dr, tr 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習 dr, tr 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：約 5 分鐘 複習 fr, gr, dr, tr</p> <p>二、【字音拼讀 fr, gr, dr, tr 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習 fr, gr, dr, tr 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】： 拼讀複習 fr, gr, dr, tr 約 5 分鐘</p>	<p>3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/</p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm</p> <p>6. 網路影片:c 的特殊唸法 https://youtu.be/im_6wxIL1oA</p>	
<p>第(17) 週 </p>	<p>字音 拼讀 子</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合音的複習。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 sw, sp 字音與特殊子音拼讀單字</p>	<p>1. 學生能聽辨 sw, sp 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出</p>	<p>約 5 分鐘</p> <p>一、【暖身活動】： 拼讀複習 fr, gr, dr, tr 約 5 分鐘</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲模板套用軟體</p>	<p>3</p>

<p>第(20)週</p>	<p>音 sw sp sk st</p>	<p>及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 sk, st 字音與特殊子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 g 子音, gy 字音與特殊子音拼讀字的差異。</p>	<p>sw, sp 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 sw, sp 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 sk, st 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 sk, st 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 sk, st 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 sw, sp, sk, st 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 sw, sp, sk, st 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 sw, sp, sk, st 發音及拼讀方式。</p>	<p>二、【字音拼讀 sw, sp 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 sw, sp 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：約 5 分鐘 複習 sw, sp</p> <p>二、【字音拼讀 sk, st 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 sk, st 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：約 5 分鐘 複習 sk, st</p> <p>二、【字音拼讀 sw, sp, sk, st 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 sw, sp, sk, st 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第四節</p> <p>一、【暖身活動】：約 5 分鐘</p>	<p>https://wordwall.net/</p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm</p> <p>6. 網路影片：特殊變音複習影片英語單字達人拼讀故事_A8:c, g 遇到 i 美女 https://www.youtube.com/watch?v=sOzPRhoa_BY</p>
---------------	--------------------------------------	--	--	---	--	--	--

						複習 sw、sp、sk、st 二、【PHONICS CHALLENGE】約 20 分鐘 <u>PHONICS KAHOOT</u> 利用本學期所學拼音單字進行快問快答。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 介紹暑假期間可供自學英語平台 B. 說明自學挑戰遊戲規則及暑假作業	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材（ 六年級何嘉仁版本 ） <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙 2 人、學習障礙 1 人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>一、學習環境調整</p> <ol style="list-style-type: none"> 個人座位安排在容易專心的位置，如教師附近、前排座位，避免走廊及窗戶邊。 安排結構化的教室環境，有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。 小組採異質性分組，座位安排於熱心同儕、小老師或愛心小天使的旁邊。 賦予或訓練學生參與班務工作，透過工作與責任創造學生在班級價值感。 重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。 <p>二、學習內容調整</p> <ol style="list-style-type: none"> 降低課程內容的難度，將課程內容與生活經驗做結合。 將學習內容分成幾個小步驟，由簡單到困難分段學習。 減少學習內容或問題的數量，按照學生能力現況，減少某些較難的學習目標。 <p>三、學習歷程調整</p> <p>(一)教學呈現</p> <ol style="list-style-type: none"> 將重要訊息 (或授課內容的關鍵字彙) 寫在黑板上。 						

2. 給學生指示或呈現教材時要站得靠近學生。
3. 利用多感官模式教學－視覺、聽覺、動覺、嗅覺，如多媒體輔助教學。
4. 老師口語解說時也要搭配黑板或紙上書寫。
5. 確定學生聽懂老師的指令，可在每上完一個段落就要求學生複述及口述重點。

(二)學習動機

1. 提供學生能力可及的作業單。
2. 鼓勵並稱許學生在班上的討論或發表意見。
3. 適時多給予學生鼓勵及成功的經驗，使其對於學習抱有持續熱忱與興趣。
4. 每節課盡可能包含多種難易程度的活動，增加學生參與機會，以提高學習興趣。
5. 給予學生發揮優勢能力的機會，如繪畫、美勞、音樂、體育…。

(三)同儕輔導

1. 提供同儕輔導（指定小老師群），以便隨時相互提醒。
2. 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務
3. 請同學協助做筆記或借筆記給學生。
4. 對於缺交的功課要持續追蹤，並請志願的同學協助完成作業。
5. 在教室中提供同儕輔導，並且適時公開鼓勵協助的同儕。

(四)作業內容

1. 調整作業使其類型單一化，並增加相同類型練習的數量，使其反覆練習，以達到精熟的學習成效。
2. 降低作業的難度，如用簡要文字敘述題幹。
3. 在筆記、作業、考題等書寫資料上，提供學生提示範例等線索完成學習。
4. 教導使用適合的輔助器材，如字典或網路搜尋等工具，來完成作業。
5. 容許學生以口頭報告完成作業，如作文寫作改為口說生活經驗。

四、學習評量調整

1. 提供多元評量，如口語回答、實作評量、課程本位評量等，避免只用傳統紙筆測驗。
2. 提供試題（卷）調整，依據考生能力調整試題內容、題數或比例計分。
3. 老師口語提示或分步驟說明題目。
4. 避免冗長的測驗，可以分散評量。
5. 避免以書寫能力、字的美醜為主要評定成績的依據。
6. 學習能力嚴重缺損的學生，容許學生看書作答。

特教老師簽名：林佳勇、陳秋萍

普教老師簽名：許慈軒 吳家琪