

嘉義縣南新國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	卡片製作社	課程 設計者	柯安美	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	六育涵養 全人南新 創新水牛厝 南新展新貌		與學校願景呼 應之說明	1. 透過學生動手製作各式各樣的卡片，培養美感，進而培養其創造力。 2. 透過藝術創作，刺激多元感官的發展，從而體驗學習的喜悅，增進自我價值感。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的 <b>思考能力</b> ，並透過 <b>體驗與實踐</b> 處理日常生活問題。 E-B3 具備 <b>藝術創作與欣賞</b> 的基本素養，促進 <b>多元感官</b> 的發展，培養生活環境中的 <b>美感體驗</b> 。 E-C2 具備 <b>理解他人的感受</b> ， <b>樂於與人互動</b> ，並與團隊成員 <b>合作</b> 之素養		課程 目標	1. 具備探索卡片製作過程的 <b>思考能力</b> ，並透過 <b>體驗與實踐</b> 了解手作卡片的樂趣，在日常生活中建立 <b>動手做</b> 的技巧。 2. 具備 <b>藝術創作與欣賞</b> 的基本素養，促進 <b>多元感官</b> 的發展，運用生活中隨手可得的物品做為素材，並 <b>發揮創意</b> ，培養生活環境中的 <b>美感體驗</b> 。 3. 在手作卡片的過程中，具備 <b>理解同學感受</b> ， <b>樂於與他人互動</b> ，相互激盪，並能與團隊成員 <b>合作</b> 。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	生日卡	<p>藝/1-II-3/能<b>試探</b>媒材特性與技法，<b>進行創作</b>。</p> <p>藝/1-II-6/能<b>使用</b>視覺元素與想像力，<b>豐富</b>創作主題。</p> <p>綜/1b-II-1/<b>選擇</b>合宜的學習方法，<b>落實</b>學習行動。</p>	<p>1. 生日卡<b>創作</b></p> <p>2. 落實<b>卡片贈送</b>的行動</p>	<p>1. <b>試探</b>生日卡的特性與製作技法，<b>進行生日卡片創作</b>。</p> <p>2. <b>使用</b>視覺元素與想像力，<b>豐富</b>生日卡片創作。</p> <p>3. <b>選擇</b>合宜的學習方法，<b>落實</b>卡片贈送的行動。</p>	<p>1. 能利用各種媒材特性，找出適合生日卡的媒材與技法。<b>(和學習目標相呼應)</b></p> <p>2. 能分組討論，設計出作品的各個組合要件。<b>(有分組合作)</b></p> <p>3. 能發揮想像力與創意，創作出獨特的生日卡。<b>(有具體作品)</b></p> <p>4. 能觀摩並展示出文圖並茂的作品。<b>(有總結性成果報告)</b></p> <p>5. 能將生日卡贈於親愛的家人，落實學習行動。<b>(有實踐行動)</b></p>	<p>1. 播放教學影片認識該作品所需要的材料和製作方式。<b>(有學習方法或策略)</b></p> <p>2. 各組討論確定卡片製作的步驟和材料。<b>(有合作討論)</b></p> <p>3. 老師先示範各個要件組合的做法，再由學生創作。<b>(有操作)</b></p> <p>4. 老師示範每一步驟的作法，再由學生依照著做。<b>(有操作)</b></p> <p>5. 利用卡紙、彩紙及裝飾物等來構圖，激盪出學生的創作力，完成生日卡。<b>(有操作)</b></p> <p>6. 動動腦寫出有創意或感人肺腑的字詞於生日卡片上。<b>(和學生生活脈絡連結)</b></p> <p>7. 將生日卡於家人生日時贈於親愛的家人，落實學習行動。<b>(有應用)</b></p>	教學影片、卡紙、彩紙、膠水、剪刀、色筆	5
第(6)週 - 第(10)週	紙花母親卡	<p>藝/1-II-3/能<b>試探</b>媒材特性與技法，<b>進行創作</b>。</p> <p>藝/1-II-6/能<b>使用</b>視覺元素與想像力，<b>豐富</b>創作主題。</p> <p>綜/1b-II-1/<b>選擇</b>合宜的學習方法，<b>落實</b>學習行動。</p>	<p>1. 紙花母親卡<b>創作</b></p> <p>2. 落實<b>卡片贈送</b>的行動</p>	<p>1. <b>試探</b>紙花媒材的特性與製作技法，<b>進行母親卡片創作</b>。</p> <p>2. <b>使用</b>視覺元素與想像力，<b>豐富</b>造型花創作主題。</p> <p>3. <b>選擇</b>合宜的學習方法，<b>落實</b>卡片贈送的行動。</p>	<p>1. 能說出紙花卡片的製作原理。<b>(有分享表達)</b></p> <p>2. 能將紙花依特定順序組合、黏妥，並黏到卡片裡，豐富創作主題。<b>(和學習目標相呼應)</b></p> <p>3. 能將作品加以裝飾完成紙花母親卡。<b>(有具體作品)</b></p> <p>4. 能將母親卡贈於親愛的母親，落實學習行動。<b>(有</b></p>	<p>1. 播放教學影片認識紙花卡片的製作原理。<b>(有學習方法或策略)</b></p> <p>2. 播放教學影片認識製作紙花的步驟。<b>(有學習方法或策略)</b></p> <p>3. 各組討論將創作的紙花依特定順序組合、黏妥，並黏到卡片裡。<b>(有合作討論)</b></p> <p>4. 老師先示範各個要件組合的做法，再由學生創作。<b>(有操作)</b></p> <p>5. 老師示範每一步驟的作法，再由</p>	教學影片、卡紙、彩紙、剪刀、膠水、色筆	5

					實踐行動)	學生依照著做。(有操作) 6. 調整紙花捲起的形狀,加上葉片裝飾,即完成造型花卡片。(有操作) 7. 將母親卡於母親節時贈於偉大的母親,落實學習行動。(有應用)		
第(11)週 - 第(15)週	感恩卡	藝/1-II-3/能試探媒材特性與技法,進行創作。 藝/1-II-6/能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。 綜/1b-II-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。	1. 感恩卡創作 2. 落實卡片贈送的行動	1. 試探感恩卡的特性與製作技法,進行感恩卡片創作。 2. 使用視覺元素與想像力,豐富感恩卡片創作。 3. 選擇合宜的學習方法,落實卡片贈送的行動。	1. 能探索使用不同素材及不同技巧,並加以運用,進行卡片創作。(和學習目標相呼應) 2. 能分組討論,設計出作品的各個組合要件。(有分組合作) 3. 能運用想像力,結合摺紙、不織布、插畫、自製裝飾等物件,完成卡片作品。(有具體作品) 4. 能將感恩卡致贈於替我們服務的人,落實學習行動。(有實踐行動)	1. 播放教學影片認識該作品所需要的材料和製作方式。(有學習方法或策略) 2. 各組討論確定卡片製作的步驟和材料。(有合作討論) 3. 老師先示範各個要件組合的做法,再由學生創作。(有操作) 4. 老師示範每一步驟的作法,再由學生依照著做。(有操作) 5. 利用卡紙、彩紙及裝飾物等來構圖,激盪出學生的創作力,完成聖誕卡。(有操作) 6. 動動腦寫出有創意或感謝的字詞於感恩卡片上。(和學生生活脈絡連結) 7. 將感恩卡致贈於替我們服務的人,落實學習行動。(有應用)	教學影片、卡紙、彩紙、剪刀、膠水、色筆	5
第(16)週 - 第(20)週	畢業祝福卡	藝/1-II-3/能試探媒材特性與技法,進行創作。 藝/1-II-6/能使用視覺元素與想像力,豐富創作主題。 綜/1b-II-1/選擇合宜的學習方法,落實學習行動。	1. 畢業祝福卡創作 2. 落實卡片贈送的行動	1. 試探畢業祝福卡的特性與製作技法,進行畢業祝福卡片創作。 2. 使用視覺元素與想像力,豐富賀年卡片創作。 3. 選擇合宜的學習方法,落	1. 能利用各種媒材特性,找出適合畢業祝福卡的媒材與技法。(和學習目標相呼應) 2. 能分組討論,設計出作品的各個組合要件。(有分組	1. 播放教學影片認識該作品所需要的材料和製作方式。(有學習方法或策略) 2. 各組討論確定卡片製作的步驟和材料。(有合作討論) 3. 老師先示範各個要件組合的做	教學影片、卡紙、彩紙、剪刀、膠水、色筆	5

				實卡片贈送的行動。	<p>合作)</p> <p>3. 能發揮想像力與創意，創作出溫馨的畢業祝福卡。 (有具體作品)</p> <p>4. 能觀摩並展示出文圖並茂的作品。(有總結性成果報告)</p> <p>5. 能將畢業祝福卡於畢業典禮前贈於學長學姐，落實學習行動。(有實踐行動)</p>	<p>法，再由學生創作。(有操作)</p> <p>4. 老師示範每一步驟的作法，再由學生依照著做。(有操作)</p> <p>5. 利用卡紙、彩紙及裝飾物等來構圖，激盪出學生的創作力，完成賀年卡。(有操作)</p> <p>6. 動動腦寫出有創意或祝福的字詞於畢業祝福卡片上。(和學生生活脈絡連結)</p> <p>7. 於畢業典禮前，將畢業祝福卡致贈給學長學姐，落實學習行動。(有應用)</p>	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：魏憶如 卓宜蔚 吳純玉 普教老師簽名：柯安美</p>						