

嘉義縣南新國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	巧手玩創意	課程 設計者	陳玢革申	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	六育涵養 全人南新 創新水牛厝 南新展風貌		與學校願景呼 應之說明	1. 透過學生動手製作造型卡片、小玩具、造型氣球.....等美勞作品進行美學教育，建立審美觀。 2. 經由合作學習，涵養品格，並增進情感。 3. 鼓勵學生激發創意，展現身心靈新風貌			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的 <b>思考能力</b> ，並透過 <b>體驗與實踐</b> 處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的 <b>基本素養</b> ，促進多元感官的發展，培養生活環境中的 <b>美感體驗</b> 。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與他人 <b>互動</b> ，並與 <b>團隊成員合作</b> 之素養。		課程 目標	1. 具備探索美勞作品製作過程的 <b>思考能力</b> ，並透過 <b>體驗與實踐</b> 了解手作的樂趣，在 <b>日常生活中</b> 建立動手做的技巧。 2. 具備藝術創作與欣賞的 <b>基本素養</b> ，促進多元感官的發展，運用生活中隨手可得的物品做為素材，並發揮創意，培養生活環境中的 <b>美感體驗</b> 。 3. 在美勞手作的過程中，具備理解同學感受，樂於與他人 <b>互動</b> ，相互激盪，並能與 <b>團隊成員合作</b> 。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (2) 週	吹氣動物	<p>藝/1-II-3 能<b>試探</b>媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>藝/1-II-6 能<b>使用</b>視覺元素與想像力，<b>豐富</b>創作主題。</p> <p>綜/2d-II-1 <b>體察並感知</b>生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 認識吹氣動物的製作材料</p> <p>2. 了解製作動物及吹氣道具的步驟</p> <p>3. 將組合好的吹氣動物加以裝飾</p>	<p>1. <b>試探</b>吹氣動物的製作材料特性。</p> <p>2. <b>使用</b>視覺元素與想像力，<b>了解</b>製作動物及吹氣道具的步驟，<b>豐富</b>吹氣動物創作主題。</p> <p>3. 在進行吹氣動物製作的過程中，<b>體察並感知</b>生活中美感的普遍性與多樣性，<b>將組合好的吹氣動物加以裝飾</b>。</p>	<p>1. 能說出吹氣動物的製作材料及步驟。(和學習目標相呼應)</p> <p>2. 能將動物及吹氣道具依序完成。(和學習目標相呼應)</p> <p>3. 能感知生活中美感，完成吹氣動物的作品。(和學習目標相呼應) (有具體作品)</p> <p>4. 能跟別人分享自己的創作理念。(有分享表達)</p> <p>5. 能賞識別人的作品，並提出見解。(有知識應用)</p> <p>6. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫。(有分享表達)</p>	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師介紹吹氣動物的製作材料。(有學習方法或策略)</li> <li>學生試探與了解每種材料的特質。(有操作)</li> <li>教師講解製作吹氣道具的步驟。(有學習方法或策略)</li> <li>學生分組合作討論，並點名學生摘要報告製作吹氣道具的步驟。</li> </ol> <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生將製作好的動物及吹氣道具組合、黏妥，並固定好。(有操作)</li> <li>學生在組合好的半成品外加上裝飾，即完成吹氣動物作品。(有操作)</li> <li>老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法。(有合作討論)</li> <li>老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進。(有反思活動)</li> <li>老師做課程要點歸納總結。(有總結性成果報告)</li> </ol>	<p>吹氣動物教學影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ppd-cmwWbu4">https://www.youtube.com/watch?v=Ppd-cmwWbu4</a></p>	2

<p>第 (3) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>拼貼 畫</p>	<p>藝/1-II-3 能<b>試探</b>媒材特性與技法，進行創作。 藝/1-II-6 能<b>使用</b>視覺元素與想像力，<b>豐富</b>創作主題。 綜/2d-II-1 <b>體察並感知</b>生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 探索生活中的拼貼之美 2. 拼貼創作主題。 3. 探索拼貼的主題、排列方式、配色、材料與技法 4. 進行拼貼創作</p>	<p>1. <b>試探</b>拼貼媒材的特性與技法，<b>探索</b>生活中的拼貼之美。 2. <b>使用</b>視覺元素與想像力，<b>豐富</b>拼貼創作主題。 3. 在進行拼貼創作的過程中，<b>體察並感知</b>生活中美感的普遍性與多樣性，<b>探索</b>拼貼的主題、排列方式、配色、材料與技法，<b>進行</b>拼貼畫創作。</p>	<p>1. 能說出生活中的拼貼之美，並說出看過相似排列方式的景物。(和學習目標相呼應) 2. 能探索表現拼貼之美的方式，豐富創作主題。(和學習目標相呼應) 3. 能運用美感完成拼貼畫。(和學習目標相呼應)(有具體作品) 4. 能跟別人分享自己的創作理念(有分享表達) 5. 能賞識別人的作品，並提出見解。(有知識應用) 6. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫。(有分享表達)</p>	<p>活動一： 1 老師分享圖片跟影片，師生一起探索生活中的拼貼之美。(有學習方法或策略) 2. 學生自由發表，說出看過相似排列方式的景物。(有體驗) 3. 學生分組合作討論呈現拼貼之美的方式。(有合作討論) 4. 各組分享報告討論心得。(有合作討論) 活動二： 1. 個人探索拼貼的主題、排列方式、配色及表現拼貼之美的材料與技法。(有操作) 2. 運用拼貼的方式進行創作。(有操作) 3. 老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法。(有合作討論) 4. 老師做課程要點歸納總結。(有總結性成果報告)</p>	<p>拼貼畫教學影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9VbCG9cpgzI">https://www.youtube.com/watch?v=9VbCG9cpgzI</a></p>	<p>4</p>
<p>第 (7) 週 - 第 (9) 週</p>	<p>造型 花 卡 片</p>	<p>藝/1-II-3 能<b>試探</b>媒材特性與技法，進行創作。 藝/1-II-6 能<b>使用</b>視覺元素與想像力，<b>豐富</b>創作主題。 綜/2d-II-1 <b>體察並感知</b>生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 了解造型花卡片的製作原理 2. 認識製作紙花的步驟 3. 將組合好的紙花黏</p>	<p>1. <b>試探</b>紙花媒材的特性，了解<b>造型花卡片的製作原理</b>，進行造型花卡片創作。 2. <b>使用</b>視覺元素與想像力，<b>豐富</b>造型花創作主題，<b>認識</b>製作紙花的步驟。</p>	<p>1. 能說出造型花卡片的製作原理。(和學習目標相呼應) 2. 能將紙花依特定順序組合、黏妥，並黏到卡片裡，豐富創作主題。(和學習目標相呼應)(有實踐行動)</p>	<p>活動一： 1. 教師介紹造型花卡片的製作原理。(有學習方法或策略) 2. 學生試探與了解每種材料的特質。 3. 教師講解造型花卡片的製作步驟。(有學習方法或策略)</p>	<p>造型花卡片教學影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hTZP9sybjA">https://www.youtube.com/watch?v=hTZP9sybjA</a></p>	<p>3</p>

			<p>到卡片裡</p> <p>4. 完成作品並加以裝飾</p>	<p>3. 在進行卡片製作的過程中，<b>體察並感知</b>生活中美感的普遍性與多樣性，將組合好的紙花黏到卡片裡，完成作品並加以裝飾。</p>	<p>3. 能將作品加以裝飾完成造型花卡片。（和學習目標相呼應）（有具體作品）</p> <p>4. 能跟別人分享自己的創作理念。（有分享表達）</p> <p>5. 能賞識別人的作品，並提出見解。（有知識應用）</p> <p>6. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫</p>	<p>4. 學生分組合作討論，並點名學生摘要報告造型花卡片製作的步驟。（有合作討論）</p> <p>活動二：</p> <p>1. 學生將紙花依特定順序組合、黏妥，並黏到卡片裡。（有操作）</p> <p>2. 學生將作品加以裝飾完成造型花卡片。（有操作）</p> <p>3. 老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法。（有合作討論）</p> <p>4. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進。（有反思活動）</p> <p>5. 老師做課程要點歸納總結。（有總結性成果報告）</p>		
<p>第 ( 10 ) 週 - 第 ( 13 ) 週</p>	<p>造 型 氣 球</p>	<p>藝/1-II-3 能<b>試探</b>媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>藝/1-II-6 能<b>使用</b>視覺元素與想像力，<b>豐富</b>創作主題。</p> <p>藝/3-II-4 能<b>透過</b>物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>綜/2d-II-1 <b>體察並感知</b>生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 認識常用氣球名稱</p> <p>2. 認識製作造型氣球的工具及道具</p> <p>3. 練習使用打氣筒的技巧</p> <p>4. 製作簡易造型氣球</p>	<p>1. <b>試探</b>氣球的特性，<b>認識</b>常用氣球名稱，進行造型氣球創作。</p> <p>2. <b>使用</b>視覺元素與想像力，<b>認識</b>製作造型氣球的工具及道具，<b>豐富</b>造型氣球創作主題。</p> <p>3. <b>透過</b>練習使用打氣筒的技巧，從事造型氣球的藝術創作，美化生活環境。</p> <p>4. 在製作簡易造型氣球的過程中，<b>體察並感知</b>生</p>	<p>1. 能說出常用氣球的名稱。（和學習目標相呼應）</p> <p>2. 能說出製作造型氣球的工具及道具。（和學習目標相呼應）</p> <p>3. 能正確使用打氣筒。（有實踐行動）</p> <p>4. 能製作簡易造型氣球美化生活環境。（有具體作品）（有實踐行動）</p> <p>5. 能跟別人分享自己的創作理念。（有分享表達）</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 教師介紹常用氣球的名稱，並講解製作造型氣球的工具及道具。（有學習方法或策略）</p> <p>2. 學生試探與了解每種材料的特質，操作每一種工具，正確使用打氣筒。（有操作）</p> <p>3. 教師講解製作造型氣球的步驟。（有學習方法或策略）</p> <p>4. 學生分組合作討論，並點名學生摘要報告製作吹氣道具的步驟。</p> <p>活動二：</p>	<p>造型氣球教學影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ess_Yx3Va_w4">https://www.youtube.com/watch?v=ess_Yx3Va_w4</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0bwSbwjYWFc">https://www.youtube.com/watch?v=0bwSbwjYWFc</a></p>	4

				<p>活中美感的普遍性與多樣性，製作簡易造型氣球。</p>	<p>5. 能賞識別人的作品，並提出見解。(有知識應用)</p> <p>6. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫。(有分享表達)</p>	<p>1. 學生使用打氣筒將氣球灌氣，並予以打結。(有體驗)</p> <p>2. 發揮個人創意，將各種顏色的氣球做組合。(有體驗)</p> <p>3. 老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法。(有合作討論)</p> <p>4. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進。(有反思活動)</p> <p>5. 老師做課程要點歸納總結。(有總結性成果報告)</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dsayZp0CTc">https://www.youtube.com/watch?v=dsayZp0CTc</a></p>	
<p>第 ( 14 ) 週 - 第 ( 17 ) 週</p>	<p>簡 易 禮 品 包 裝</p>	<p>藝/1-II-3 能<b>試探</b>媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>藝/1-II-6 能<b>使用</b>視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>藝/3-II-4 能<b>透過</b>物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p> <p>綜/2d-II-1 <b>體察並感知</b>生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 討論日常生活中常見的形體</p> <p>2. 了解基本的包裝紙種類</p> <p>3. 探索簡易的包裝技巧</p> <p>4. 練習包裝技巧</p>	<p>1. <b>試探</b>與討論日常生活中常見的形體，進行禮品包裝。</p> <p>2. <b>使用</b>視覺元素與想像力，了解基本的包裝紙種類，豐富禮品包裝創作主題。</p> <p>3. <b>透過</b>探索簡易的包裝技巧或禮品包裝藝術創作，美化生活環境。</p> <p>4. 在禮品包裝的過程中，<b>體察並感知</b>生活中美感的普遍性與多樣性，練習包裝技巧。</p>	<p>1. 能說出日常生活中常見的形體。(和學習目標相呼應)</p> <p>2. 能說出基本的包裝紙種類。</p> <p>3. 能探索簡易的包裝技巧。(和學習目標相呼應)(有實踐行動)</p> <p>4. 能利用不同形體的紙盒練習包裝技巧，完成簡易禮品包裝。(有具體作品)(有實踐行動)</p> <p>5. 能跟別人分享自己的創作理念。(有分享表達)</p> <p>6. 能賞識別人的作品，並提出見解。(有知識應用)</p>	<p>活動一：</p> <p>1 教師與學生討論日常生活中常見的形體(如:正方體、長方體、圓柱體……等)。(有學習方法或策略)(和學生生活脈絡連結)</p> <p>2 老師介紹認識基本的包裝紙種類與包裝技巧，並做示範。(有學習方法或策略)</p> <p>3. 學生選擇要包裝的形體與包裝紙。(有操作)</p> <p>4. 學生分組合作討論，並點名學生摘要報告禮品包裝的步驟。(有合作討論)</p> <p>活動二：</p> <p>1. 學生進行固定形體的包裝。(有體驗)</p>	<p>禮品包裝教學影片</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mHG584_ZVss">https://www.youtube.com/watch?v=mHG584_ZVss</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7CukOLZB9zc">https://www.youtube.com/watch?v=7CukOLZB9zc</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CW8Ak2j3EAA">https://www.youtube.com/watch?v=CW8Ak2j3EAA</a></p>	4

					7. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫。(有分享表達)	2. 老師巡視學生的包裝過程，並適時提供協助。 3. 老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法。(有合作討論) 4. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進。(有反思活動) 5. 老師做課程要點歸納總結。(有總結性成果報告)		
第 ( 18 ) 週 - 第 ( 20 ) 週	造 型 紙 餐 盤	藝/1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝/3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 綜/2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 了解造型紙餐盤的製作材料及步驟 2. 將裁剪、組合好的紙餐盤半成品加強固定 3. 完成作品並加以裝飾	1. 試探與了解造型紙餐盤的製作材料及步驟，進行造型紙餐盤創作。 2. 能透過紙餐盤材料蒐集，將裁剪、組合好的紙餐盤半成品加強固定，美化生活環境。 3. 在進行造型紙餐盤製作的過程中，體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性，完成作品並加以裝飾。	1. 能說出造型紙餐盤的製作材料及步驟。(和學習目標相呼應) 2. 能將造型紙餐盤的材料依序組合、黏妥，並加強固定。(和學習目標相呼應)(有實踐行動) 3. 能完成造型紙餐盤並加以裝飾。(有具體作品)(有實踐行動) 4. 能跟別人分享自己的創作理念。(有分享表達) 5. 能賞識別人的作品，並提出見解。(有知識應用) 6. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫。(有分享表達)	活動一： 1. 學生事先蒐集紙餐盤材料。(和學生生活脈絡連結) 2. 教師分享圖片或影片，學生從中認識造型紙餐盤的創作。(有學習方法或策略) 3. 教師講解紙餐盤黏貼的步驟。 4. 學生分組合作討論，並點名學生摘要報告紙餐盤的製作步驟。(有合作討論) 5. 鼓勵學生發表個人聆聽後的想法及創見。(有體驗) 活動二： 1. 學生兩人一組，將造型紙餐盤的材料依序組合、黏妥，並加強固定。(有操作) 2. 老師從旁提醒黏貼時該注意的事項。	造型紙餐盤教學影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8_Pfq7t1VJQ">https://www.youtube.com/watch?v=8_Pfq7t1VJQ</a>	3

						<p>3. 學生在造型紙餐盤的半成品外加上裝飾，即完成造型紙餐盤。(有體驗)</p> <p>4. 老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法。(有體驗)</p> <p>5. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進。(有反思活動)</p> <p>6. 老師做課程要點歸納總結。(有總結性成果報告)</p>		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：魏憶如 卓宜蔚 吳純玉 普教老師簽名：陳玗鞞</p>							