

嘉義縣南新國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	紙藝社	課程 設計者	彭敷明	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	六育涵養 全人南新 創新水牛厝 南新展風貌		與學校願景呼 應之說明	1. 透過學生動手製作造型卡片、立體摺紙造型……等紙藝作品進行美學教育，培養審美涵養。 2. 鼓勵學生激發創意，展現身心靈新風貌。 3. 以藝術生活化為目標，增進學生對周遭事物感知與欣賞的能力，涵養美感與宏觀視野，進而培養其創造力。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環 境中的美感體驗。 E-C2 樂於學習與人互動，並具備與團隊 成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過藝術創作，刺激多元感官的發展，從而體驗動手實作學習的喜悅，培養美感的欣賞，豐富生活的多樣性和創意，同時增益自我價值感。 2. 在美勞手作的過程中，促進與他人互動，具備理解同學感受，相互激盪，培養日常生活環境的美感體驗。 3. 透過合作學習的歷程，以激發更多生命的潛能，並達到健康且均衡的全人開展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	介紹紙雕的材料及工具	藝/1-II-3 能 試探 媒材特性與技法， 進行 創作。	1. 認識各式紙張與紙藝用具 2. 實際操作用具。	1. 學生能認識各式紙張與紙藝用具，並 試探 不同媒材的用途。 2. 學生能使用各種紙雕工具，並 進行 實際操作用具，並完成作品。	1. 認識並能說出紙藝工具名稱。(和學習目標相呼應) 2. 能正確使用紙藝工具。(有知識應用) 3. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫(有分享表達)	<p>活動一</p> <p>1. 播放教學 ppt，介紹各式紙類及紙雕工具。(有學習方法或策略)(有操作)</p> <p>2. 讓學生實際觀察各種材質的紙張和使用裁紙用具。(有學習方法或策略)(有操作)</p> <p>3. 學生認識各種材質紙張，並能說出紙張的特色和差異。(有學習方法或策略)</p> <p>4. 介紹裁紙工具的運用方法。</p> <p>5. 學生能正確使用剪紙工具。(有操作)</p> <p>活動二</p> <p>1. 老師展示紙藝美展之作品圖片，並請大家發表對別人作品的看法(有合作討論)</p> <p>2. 學生分組討論，發表對別人作品的看法。(有合作討論)</p> <p>3. 老師做課程要點歸納總結(有總結性成果報告)</p>	<p>教學 ppt</p> <p>https://blog.xuite.net/wa36963/twblog/141147523</p> <p>紙藝工具</p> <p>https://kknew.s.cc/zh-tw/culture/o9kgmp6.html</p> <p>色紙、圖畫紙、壁報紙、西卡紙、紋彩紙各式紙張</p> <p>剪刀</p> <p>美工刀</p>	2

<p>第(3)週 - 第(4)週</p>	<p>使用 刀 具 剪 出 簡 易 的 圖 形</p>	<p>藝/1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 綜/2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 介紹紙雕作品。 2. 發表對紙藝作品的感受。 3. 欣賞日常生活中物品的美感與多樣性。</p>	<p>1. 能探索並發現紙藝作品的美感，並介紹紙藝作品。 2. 能發表對紙藝作品的感受，並表達自我對紙藝的興趣，並與人分享心得。 3. 能體察並感知並欣賞日常生活中物品的美感與多樣性。</p>	<p>1. 能發表與分享自己觀看影片後的感想。(和學習目標相呼應) 2. 能欣賞別人的作品，並提出見解，學習優點。(有知識應用) 3. 能感知生活中美感，引發聯想和創意。(和學習目標相呼應)(有具體作品) 4. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫。(有分享表達)</p>	<p>活動一 1. 播放教學 ppt，介紹各種收合式紙藝作品。(有學習方法或策略)(有操作) 2. 學生能認識收合式的紙藝作品，並說明特色。(有學習方法或策略) 3. 讓學生實際觀察並操作立體卡片、組合卡片之實體紙藝作品。(有學習方法或策略) 4. 學生分組討論，並能說出作品的特色和美感。(有學習方法或策略) 5. 學生個別發表，說明自己的收穫。(有學習方法或策略)</p> <p>活動二 1. 利用圖畫紙，動手試作簡單折疊技巧。(有操作) 2. 學生分組討論，發表對別人作品的看法。(有合作討論) 3. 老師做課程要點歸納總結(有總結性成果報告)</p>	<p>教學 ppt http://www.3dpaper.com.tw/album.php?lang=tw&tb=3&cid=28 收合式紙雕系列 立體卡片作品 簡單收合式紙藝作品 圖畫紙 色紙 剪刀 美工刀 口紅膠</p>	<p>2</p>
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>利用 色 紙 摺 出 立 體 形 狀</p>	<p>藝/1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 藝/1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>1. 察覺各式生物的特徵。 2. 學習剪出樹、花、草、動物等簡單圖形。 3. 學會摺紙的步驟和技巧</p>	<p>1. 讓學生察覺各式生物的特徵。使用剪紙的技法，表達簡單圖形剪裁的創作。 2. 學習剪出樹、花、草、動物等簡單圖形，進行創作。 3. 學會摺紙的步驟和技巧，並實作紙氣球和造型皮卡丘，表達自己的創意。 4. 能觀察和欣賞他人物品</p>	<p>1. 能說出剪紙的各種技巧。(和學習目標相呼應) 2. 學生能剪出簡單造型的花、草、動物圖形。 3. 能將色紙依先後順序折疊，並畫上臉譜，豐富創作主題。(和學習目標相呼應)(有實踐行動) 3. 能將作品加以裝飾完成</p>	<p>活動一 1. 展示各種動、植物的圖片，引起學生的興趣，並讓學生覺察與表達各種生物的特徵。(有學習方法或策略) 2. 學生分組討論，發表對別人作品的看法。(有合作討論) 3. 老師為學生作品拍照，並指導使用剪刀要小心與注意的細節。(有總結性成果報告)</p> <p>活動二：</p>	<p>圖片、照片 https://www.ivan.zhiwuhua.com/hui/ 天堂圖片網 https://zh.pngtree.com/free-png-vectors 可愛動物圖片</p>	<p>4</p>

			4. 欣賞他人物品的美感與多樣性。	的美感與多樣性，在實作時參考進行創作。	卡通造型設計。(和學習目標相呼應)(有具體作品)。 4. 能跟別人分享自己的創作理念(有分享表達) 5. 能賞識別人的作品，並提出見解。(有知識應用) 6. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫。(有分享表達)	1. 教師介紹摺紙氣球片的製作步驟。(有學習方法或策略) 2. 學生分組討論後進行創作，並在紙氣球上設計不同的動物臉譜造型。(有合作討論) 3. 老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法(有合作討論) 4. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進(有反思活動) 5. 老師做課程要點歸納總結(有總結性成果報告)	教學 ppt 能試探並運用摺紙的技法，進行紙氣球和造型皮卡丘的創作。 https://www.youtube.com/watch?v=ntd39axaDz8&feature=youtu.be 摺紙氣球 色紙 剪刀 黑色細簽字筆	
第(9)週 - 第(12)週	水族箱主題創作	藝/1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝/2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 藝/3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 製作水族箱。 2. 製作水族箱所需材料與工具。 3. 製作水族箱，達成美化生活環境的目的。	1. 使用各種紙藝技巧，製作水族箱，進行美勞作品創作。 2. 觀察水族箱的結構，準備製作水族箱所需材料與工具。 3. 透過製作水族箱，創作美勞作品，達成美化生活環境的目的。	1. 能使用剪紙的各種技巧。(有實踐行動) 2. 學生能創作摺出或剪出各式水族生物造型的魚、螃蟹、水草圖形。(和學習目標相呼應) 3. 能將各種元素組合呈現，豐富創作主題。(和學習目標相呼應)(有實踐行動) 3. 能將作品加以裝飾完成水族箱造型設計。(和學習目標相呼應)(有具體作品)。	活動一 1. 使用剪紙、摺紙技巧，進行水生動植物創作。(有學習方法或策略) 2. 學生分組討論，討論設計水族箱的意見和看法。(有合作討論) 3. 老師為學生作品拍照，並指導製作水族箱應注意的事項。(有總結性成果報告) 活動二： 1. 教師介紹摺紙金魚、鯨魚、熱帶魚的製作步驟。(有學習方法或策略) 2. 學生分組討論後進行創作，並在紙箱裡設計不同的水族生物造型。(有合作討論)	教學 ppt https://www.youtube.com/watch?v=Ct391_suTeo 紙金魚 色紙 簡單 黑色細簽字筆	4

					<p>4. 能跟別人分享自己的創作理念 (有分享表達)</p> <p>5. 能賞識別人的作品，並提出見解。(有知識應用)</p> <p>6. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫。(有分享表達)</p>	<p>3. 老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法 (有合作討論)</p> <p>4. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進 (有反思活動)</p> <p>5. 老師做課程要點歸納總結 (有總結性成果報告)</p>		
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>節慶立體卡片製作</p>	<p>藝/1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>藝/2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>藝/3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>1. 製作立體卡片。</p> <p>2. 使用立體卡片所需要的材料與工具。</p> <p>3. 製作立體卡片，達到豐富生活、美化環境的目的。</p>	<p>1. 使用各種紙藝技巧，製作立體卡片，進行美勞作品創作。</p> <p>2. 觀察各種不同造型的立體卡片，使用立體卡片所需要的材料與工具。</p> <p>3. 透過製作立體卡片，達到豐富生活、美化環境的目的。</p>	<p>1. 能使用剪紙、摺紙的各種技巧。(有實踐行動)</p> <p>2. 學生能發揮創意摺出或剪出各式愛心、小星、小動物等裝飾圖形。(和學習目標相呼應)</p> <p>3. 能將各種元素組合呈現，豐富創作主題。(和學習目標相呼應)(有實踐行動)</p> <p>3. 能將作品加以裝飾完成立體卡片造型設計。(和學習目標相呼應)(有具體作品。)</p> <p>4. 能跟別人分享自己的創作理念 (有分享表達)</p> <p>5. 能賞識別人的作品，並提出見解。(有知識應用)</p> <p>6. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫。(有分享表達)</p>	<p>活動一</p> <p>1. 使用剪紙、摺紙技巧，進行節慶立體卡片創作。(有學習方法或策略)</p> <p>2. 學生分組討論，討論設計立體卡片的意見和看法。(有合作討論)</p> <p>3. 老師為學生作品拍照，並指導製作立體卡片應注意的事項。(有總結性成果報告)</p> <p>活動二：</p> <p>1. 教師介紹立體紙雕的製作步驟和方法。(有學習方法或策略)</p> <p>2. 學生分組討論後進行創作，並在卡片上設計不同的裝飾造型。(有合作討論)</p> <p>3. 老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法 (有合作討論)</p> <p>4. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進 (有反思活動)</p> <p>5. 老師做課程要點歸納總結 (有總結性成果報告)</p>	<p>紋彩紙 西卡紙 花邊紙 色紙 彩色筆 口紅膠 剪刀</p>	4

<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>創意海報製作</p>	<p>藝/1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝/2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 藝/3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>1. 製作創意海報。 2. 使用創意海報所需的材料與工具。 3. 製作創意海報，達到豐富生活、美化環境的目的。</p>	<p>1. 使用各種紙藝技巧，製作創意海報，進行美勞作品創作。 2. 觀察各種不同造型的創意海報，使用創意海報所需的材料與工具。 3. 透過製作創意海報，達到豐富生活、美化環境的目的。</p>	<p>1. 能使用剪紙、摺紙的各種技巧。(有實踐行動) 2. 學生能發揮想像力設計創意海報。(和學習目標相呼應) 3. 能將各種元素組合呈現，豐富創作主題。(和學習目標相呼應)(有實踐行動) 3. 能將作品加以裝飾、插圖、花邊、文字 POP，完成創意海報設計。(和學習目標相呼應)(有具體作品) 4. 能跟別人分享自己的創作理念(有分享表達) 5. 能賞識別人的作品，並提出見解。(有知識應用) 6. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫。(有分享表達)</p>	<p>活動一 1. 使用剪紙、摺紙技巧，進行海報創作。(有學習方法或策略) 2. 學生分組討論，討論設計海報的意見和看法。(有合作討論) 3. 老師為學生作品拍照，並指導製作海報應注意的事項。(有總結性成果報告) 活動二： 1. 教師介紹創意海報的製作步驟和方法。(有學習方法或策略) 2. 學生分組討論後進行創作，並在海報上設計不同的花邊、插圖、文字 POP 裝飾造型。(有合作討論) 3. 老師展示大家的作品，並請大家發表對別人作品的看法(有合作討論) 4. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進(有反思活動) 5. 老師做課程要點歸納總結(有總結性成果報告)</p>	<p>壁報紙 西卡紙 花邊紙 色紙 彩色筆 麥克筆 口紅膠 剪刀</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

特教需求
學生
課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：魏憶如 卓宜蔚 吳純玉

普教老師簽名：彭敷明