

嘉義縣 社口 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	二年級	年級課程 主題名稱	活力小玩家	課程 設計者	林素嬌	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	聲形友藝 社口美力 智慧科技·健康活力·國際關懷·創藝美 力		與學校願景呼 應之說明	在社口綠意盎然的樹木城堡中，搭配活力社口課程的推展，養成良好生活習慣。學生在學習過程中當個活力小玩家，體驗與他人合作，共同解決生活問題成為活力小隊，發展潛能，進而成為社口的健康活力好小子。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過活力跳躍課程的設計，讓學生嘗試各種動作，認識自我，發展個人潛能，培養出良好的體魄與生活習慣。 2. 藉由與小組或全班的合作過程，理解他人特質，並樂於與人互動，學習到團隊合作的精神及態度。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(6)週	跳繩高手	健體 3c- I -1表現基本動作與模仿的能力。 2d- I -2接受並體驗多元性身體活動。	跳繩伸展動作	1. 模仿並表現 跳繩伸展的基本動作。 2. 體驗 各種伸展動作。	1. 能做出跳繩暖身操 2. 能做出身體的伸展。	活動一:跳繩暖身操 1. 先將跳繩對折2次,握在手上,做張開手舉高、右彎、左彎……伸展的動作。 2. 雙腳踩住跳繩,雙手握繩平舉前彎、後彎、左彎、右彎,讓身體達到伸展與暖身。	跳繩	6節
		1c- I -1認識身體活動的基本動作。 健體	甩繩動作	3. 認識 活動時的安全距離。 4. 體驗 甩繩的基本要領。	3. 在安全距離下做出甩繩動作	活動二:跳繩高手 1. 先指導學生取出安全距離,不被跳繩甩到。 2. 單手甩繩:教師先示範全臂甩繩→前臂甩繩,再讓學生二人一組,輪流甩10下。當繩碰地面時喊出數字口令。 3. 雙手握住繩把,以前臂甩繩方式往前甩,在繩碰地時喊出口令。指導學生聽到口令時往上跳,成功者可挑戰連續跳動作。。 4. 連續跳繩5下就算過關。		
		1c- I -1 認識 身體活動的基本動作。	跳繩動作	5. 認識 跳繩的基本動作。	4. 能成功連續跳繩5下			

		<p>語文</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	我們來做好朋友繪本內容	6. 聆聽繪本內容，並說出分享的經驗。	5. 能專心聆聽，並回答提問。	活動三：安全與危險(性侵害犯罪防治教育)	我們來做好朋友繪本 PPT	
		<p>生活</p> <p>1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	安全與危險行為	7. 由安全與危險學習單內容討論，珍視自己並學會分辨危險行為，學習照顧自己的方法。	6. 完成安全與危險的學習單，學會照顧自己的方法。	1. 我們來做好朋友故事分享。 2. 說出故事內容，分享經驗。 3. 由學習單內容引導，分辨安全與危險行為。	學習單	
第(7)週 第(11)週	快樂玩遊戲	<p>健體</p> <p>1c-I-1認識身體活動的基本動作。</p> <p>3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。</p>	跳格子圖案與遊戲	1. 認識不同跳格子的跳法，並模仿表現出動作。	1. 能依照跳格子圖案，完成跳格子遊戲。	活動一：跳格子	跳格子圖案、粉筆	5節
		<p>生活</p> <p>7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要。</p>		2. 與小組成員一起合作，討論並創作出小組的跳格子圖案。	2. 能在地上畫出小組的跳格子圖案。	2. 小組討論，創作出自己的跳格子圖案。 3. 到各組體驗不同圖案的跳格子遊戲。		
		<p>健體</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p>	橡皮筋跳高遊戲	3. 透過橡皮筋跳繩一起完成的過程，感受合作的重要。	3. 能做出小組的跳繩。	活動二：跳高遊戲	橡皮筋跳繩	
				4. 認真參與，練習跨越跳的技能。	4. 能跳過至少3種高度的跨越跳。	1. 請學生事先收集橡皮筋，以小組為單位，製作一條小組的橡皮筋跳繩。 2. 由矮到高，練習跨越跳的動作。		

第 (12) 週 第 (17) 週	踢踢 樂	健體 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。	踢的動作 與技巧 彈力紙球 足踢動作	1. 認真聆聽老師指導，並表現模仿完成不同踢的動作。 2. 認真參與踢球比賽。 3. 與小組合作，做出一個彈力紙球，感受合作的重要。 4. 專注觀賞教師示範動作，熟練彈力紙球足踢動作。	1. 能完成 5 樣踢的動作。 2. 能表現認真參賽態度。 3. 小組能合力做出一個彈力紙球。 4. 能用每種動作踢球 5 下。	活動一：靈活的雙腳 1. 把塑膠袋充滿氣綁起來，試著用雙腳不同部位將塑膠袋球往上踢、前踢、膝蓋頂、足內側踢等。 2. 擺放交通錐，踢著塑膠袋球，以 S 形前進，進行比賽。 3. 小組合作用報紙與橡皮筋做出一個彈力紙球。 4. 教師示範以固定踢、助跑踢球、雙人互踢、足內側踢的方式熟練踢的技巧，再由兩兩練習。	塑膠袋 交通錐 報紙、橡皮筋	6 節
		生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要	踢毽子動作	5. 認真模仿完成踢毽子的動作。	5. 能達成連續踢毽子 2 下的目標。	活動二：踢毽子 1. 拿出毽子，運用先前足內側踢的技巧，練習踢毽子。 2. 能將毽子連續踢 2 下才能過關。	毽子	
第 (18) 週 第	我們 都是 好朋友	語文 1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	<u>腳痛的那一天</u> 繪本內容	1. 聆聽繪本內容，並討論受傷處理方式，小組發表。	1. 會專心聆聽，並說出故事。	活動一：腳痛的那一天 1. <u>腳痛的那一天</u> 繪本欣賞，並說出受傷該如何處理。	<u>腳痛的那一天</u> 繪本 ppt	3 節

(20) 週	健體 2a- I -2 感受健康問題對自己造成的威脅性。	告訴大人與朋友學習單與求助方式	2. 用「告訴大人與朋友」學習單引導，感受威脅，並學會性侵害的求助方式。	2. 完成「告訴大人與朋友」學習單，並說出求助方式。	活動二：朋友的秘密(性侵害犯罪防治教育) 1. 用學習單的引導，指導學生能將不好的情緒或事件清楚表達出來，保護自我。	「告訴大人與朋友」學習單
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自閉症學生認知學習能力較不佳，建議在活動講解時請配合操作示範，說明語應盡量條列式明確表達。 2. 提供自閉症學生實際操作機會，加深特殊學生對課程內容的具體印象。 3. 自閉症學生有社交互動困難，進行分享或參與活動時可能較無法融入團體，請給予明確指令並安排同儕協助。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：葉倉佑 普教老師簽名：林素嬌</p>					