

嘉義縣 黎明國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	低年級-A 版	年級課程 主題名稱	我是小園丁	課程 設計者	許雅惠	教學總節數 /學期(上)	20/ 上學期
符合 彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、智慧、快樂		與學校願景 呼應之說明	1. 以校園常見香草為教學的內容，透過香草的應用，增加對食安的認識，達到身心健康的目標。 2. 以觀察、體驗、實作方式進行教學，從探究、覺察、行動的歷程中獲得學習的快樂。 3. 透過「從做中學」體驗香草香味、品茗香草茶、香草藝術創作，讓未來生活、學習上更有智慧。			
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. <u>知識</u> :透過校園香草植物的認識與照顧，親近植物，認識植物，並透過香草的應用，增加對食安的認識，促進身心健康，進而珍愛生命，發展潛能。 2. <u>技能</u> :以觀察、體驗、實作方式進行教學，培養學生具備探索問題的思考能力，並透過探究、覺察、體驗與實踐的歷程中處理植物生長不利的問題。 3. <u>態度</u> :透過「從做中學」體驗香草香味、品茗香草茶、進行香草藝術創作，讓自己具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進視覺、觸覺、味覺的多元發展，以培養生活環境中的美感體驗，讓未來生活、學習上更有智慧。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	聞“香”而來	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事務及環境的特性。 語 2-I-1 以正確的發音流利地說出語意完整的話。 語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 語 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	1. 香草的定義 2. 香草植物與一般花草植物的異同之處 3. 「香草」的部位	1. 以感官和知覺探索校內香草，從了解香草的外型、特徵中覺察有味道的植物，都能稱為香草植物。 2. 能以正確的發音流利地說出香草是甚麼以及香草植和一般花草植物的異同之處。比較香草的特徵，辨識及表達其異同之處。 3. 運用感官觀察、辨認香草的特徵，能適當的提問、合宜的回答出香草植物的部位(根、莖、葉、花)，並分享想法。 4. 運用注音符號記錄香草植物的部位(根、莖、葉、花)。	1. 能根據老師的提問，形容香草植物聞起來的味道像什麼？ 2. 回答出有味道的植物，都能稱為香草植物。 2. 能根據老師的提問，回答出「香草」是甚麼?和一般花草植物的異同之處? 3. 能根據老師的提問，回答出香草可依部位(根、莖、葉、花)、辨別。 4. 能完成香草植物的部位學習單	<b>活動一、(1節)</b> 1. 老師實際帶學生到校園裡，尋找那些植物有著特殊的香味，(提醒學生利用手摸、捏、揉、輕撥等動作)，請學生形容看看，這些植物聞起來的味道像什麼？ 2. 透過觀察香草植物盆栽、圖片，引導學生覺察和發表「香草」是甚麼?和一般花草植物的異同之處? <b>活動二、(1節)</b> 1. 透過觀察、發表、討論、分享，請學生指出「香草」的部位有哪些?(以盆栽或圖片示意) 2. 學生完成「香草植物的部位」學習單，教師給予回饋。	校內香草教學園區 香草盆栽、香草圖片、 香草植物的部位學習單	2
第(3)週 -	綠野“香”蹤	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事務及環境的特性。	1. 薄荷、薰衣草、芳香萬壽菊的味道、外型、特徵、生長	1. 透過遊戲、探索活動中，以感官和知覺探索三種香草(薄荷、薰衣草、芳香萬壽菊)，覺察並辨別薄荷、薰衣草、芳香萬壽菊的味道、外型、特徵、	1. 能積極參與「恐怖箱」遊戲。 2. 能接觸並懂得利用感官、接觸去探索並認識校園的香草。	<b>活動一、(1節)</b> 1. 透過「恐怖箱」遊戲，讓學生透過「摸」香草的外型、「聞」氣味，猜猜看恐怖箱裡的香草是甚麼？ 2. 教師揭示這三週課程所要認識校園中三種以上香草植物的名稱(薄荷、薰衣草、芳香萬壽菊)	薄荷、薰衣草、芳香萬壽菊 香草盆栽、香草簡報、香草影片 尼克的香草田園生活	4

第 (6) 週		語 2-I-3 與他人交談 時，能適當的 提問、合宜的 回答，並分享 想法。	環境、用途。 2. 接觸香草 的興驗。	生長環境、用途，建立初步的素材探索經驗。 2. 與他人交談時，能合宜的回答出曾經看過、聞過、摸過、吃過香草的興驗分享。	3. 學生能正確辨別薄荷、薰衣草、芳香萬壽菊的外型及氣味。 4. 能積極參與香草拼圖、香草闖關活動，並完成拼圖和學習單。	<b>活動二、(2 節)</b> 1. 認識校園香草:透過觀察、體驗，引導學生覺察利用摸、捏、揉、輕撥等動作，可以聞到香草的味道。 2. 請學生說出家裡、社區或外出時，有沒有看過這三種香草植物。 3. 利用簡報和影片，分別介紹薄荷、薰衣草、芳香萬壽菊的味道、外型、特徵、生長環境、用途。 <b>活動三、(1 節)</b> 教師歸納上節課得學習內容，並進行闖關活動。 (教師事先佈置好三薄荷、薰衣草、芳香萬壽菊種香草闖關關卡) 闖關活動 1:完成香草拼圖，判斷是哪一種香草並寫在香草闖關學習單。 闖關活動 2:看葉子或花，聞味道，判斷是哪一種香草並寫在香草闖關學習單。	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-LFuER4dZ_w">https://www.youtube.com/watch?v=-LFuER4dZ_w</a> 、 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=am3QVoTjq_w">https://www.youtube.com/watch?v=am3QVoTjq_w</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z1Qpfahnk0c">https://www.youtube.com/watch?v=Z1Qpfahnk0c</a> 香草拼圖、香草闖關學習單	
第 (7) 週 - 第 (9) 週	盲人聞香	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事務及環境的特性。 語 2-I-1 以正確的發音流利地說出語意完整的話。 國 3-I-3 運用注音符號表達	1. 天然香味給人的感覺。 2. 「香草」的價值(用途) 3. 天然香味與人工香味的不同之處	1. 能積極參與討論，表達自己對香味的感覺，並聆聽他人對香草香味的想法。 2. 說出 3 種以上利用香草製作的用品，並聆聽他人的想法。 3. 能清楚表達天然香味比較淡，人工香味比較香。 4. 能以對方能理解的語彙或合宜的方式，表	1. 能說出聞到香味(薰衣草、澳洲茶樹、檸檬香茅、迷迭香、薄荷、芳香萬壽菊)的感覺 2. 能說出 3 種以上利用香草製作的清潔用品用品(洗手乳、沐浴乳、洗髮精、香皂) 3. 能分辨並說出天然香味比較淡，人工香味比較香。	<b>活動一、(1 節)</b> 1. 透過體驗、覺察，請學生說出香味給人的感覺(放鬆、愉悅、舒暢...等)。 2. 教師展示香草製成的產品，讓學生試聞，透過討論並說出味道的感覺。分享清潔用品中常聞到的香草味道(牙膏、洗髮精、香皂、沐浴乳)。 3. 將校內萃取的精油或純露和市售的精油或純露裝至聞香瓶，讓學生矇眼猜看看哪一瓶是天然精油或純露、 4. 透過體驗、發表、討論、分享，引導學生覺察天然植物香味與人工香味的不同。 <b>活動二、(2 節)</b>	眼罩、萃取機 校內萃取的精油或純露(薰衣草純露、澳洲茶樹純露、檸檬香茅純露、迷迭香純露、薄荷精油、芳香萬壽菊純露) 市售含有香草成分(洗手乳、	3

		想法，記錄訊息。		<p>達對自製聞香瓶的味道與心得感受。</p> <p>5. 與同學討論香草植物的用途時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>6. 運用注音符號表達想法，記錄香草植物的用途。</p>	<p>4. 透過聞香的體驗過程，體會香味能讓身心靈放鬆、愉悅……等感受，進而懂得運用香味來提升生活品質。</p> <p>5. 完成、分享對聞香瓶的味道與心得感受。</p> <p>6. 小組學生能討論並彙整所討論的重點香草的價值用途)。</p> <p>7. 能根據生活經驗說出香草可在製作那些清潔用品上。</p> <p>8. 各組學生能口頭報告及分享(香草的價值用途)。利用「香草好處多多」學習單，引導學生更了解「香草」的價值(用途)。</p>	<p>1. 透過觀察、發表、討論、分享，引導學生覺察「香草」的價值(用途)有哪些? 教師發下標籤紙，請同學分組討論，並分項將「香草」的價值(用途)書寫在標籤紙上(一項一張)，貼在海報紙上(教師巡視、輔助)。</p> <p>2. 小組報告:由各組推派一位同學發表分享討論過程。</p> <p>3. 教師給予海報的內容建議並總結歸納同學討論結果。</p> <p>4. 學生完成「香草好處多多」學習單，以了解「香草」的價值(用途)。</p>	<p>沐浴乳、洗髮精、香皂、牙膏)</p> <p>聞香空瓶、「香草好處多多」學習單</p>	
第(10)週 - 第(12)週	香草的成長	<p>語 2-I-1 以正確的發音流利地說出語意完整的話。</p> <p>語 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>生 2-I-5 運用各種探究事</p>	<p>1 種植植物的經驗</p> <p>2 香草繁殖的方式</p> <p>3 種子繁殖法、香草換盆、香草照料</p> <p>4. 蘿勒成長紀錄。</p>	<p>1. 以正確的發音流利地說出說出種植植物的經驗</p> <p>2. 能運用注音符號表達想法，記錄香草繁殖的方式。</p> <p>3. 運用習得的種子繁殖法栽種香草，動手栽種、照料香草，並養成動手做的習慣。</p>	<p>1. 能寫出香草繁殖的方式。</p> <p>2. 能展示並說明小組自製香草繁殖的方式海報。</p> <p>3. 能積極收集(紫蘇)種子並實作育苗</p> <p>4. 能積極參與實作照料香草。</p>	<p>活動一、(1節)</p> <p>1. 請學生發表種植植物的經驗。</p> <p>2. 教師發下便利貼，讓同學先一起討論，再分項將香草繁殖的方式(水耕、播種、扦插……等)寫在標籤紙上(一項一張)，貼在海報紙上，由同學發表分享討論過程，老師做歸納統整。</p> <p>3. 老師介紹今天要實作的植物繁殖方式——種子繁殖法：種子繁殖是最簡單直接的方法，適用於一兩年生的花草。</p> <p>活動二、(2節)</p>	<p>便利貼、海報、彩色筆、空瓶 標籤紙 三吋空盆 培養土 鏟子 澆水器 學生名牌插 紫蘇種子</p>	3

		<p>物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事務及環境的特性。</p>	<p>5. 香草植物適合生長的环境</p>	<p>4. 透過觀察、探索香草及種植與照顧的過程，覺察植物生長需要陽光、空氣、水與養分(肥料)，及了解該種香草植物適合生長的环境，並學會珍惜與關愛植物。</p>	<p>5. 能以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對香草活動－種植、照料與育苗的過程的觀察與意見。</p>	<p>透過實作，學習如何栽種香草。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師及學生共同準備，材料包括盆子、鏟子、培養土、澆水器。</li> <li>2. 老師到香草園解說並示範如何收集紫蘇種子並實作育苗。</li> <li>3. 指導學生先將培養土、一般土壤和肥料均勻攪拌，再按照老師提示步驟將空盆裝滿土，以手指穴播壓出深約 1 公分的洞，放入紫蘇種子，覆蓋薄層培養土後澆水。最後插上自己的名牌。</li> <li>4. 學習香草的照料方式：澆水、除草、施肥、修剪。</li> <li>5. 請同學分享透過觀察香草活動及種植、照料與育苗的過程，省思分享種植或照料的過程遇到的困難，或省思、討論為甚麼種植會失敗，問題點可能是甚麼？該如何調整會更好？</li> </ol>		
<p>第 (13) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>小小香草泡茶師</p>	<p>語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工</p>	<p>容量的刻度</p> <p>薄荷、薰衣草、芳香萬壽菊</p> <p>泡香草茶實作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽老師所教的清洗香草、去青味、浸泡，並理解步驟的先後順序，懂得泡茶使用方法。</li> <li>2. 能運用泡茶的技能和器具的使用方法，完成香草茶實作。</li> <li>3. 透過一起泡香草茶的過程，感受分工合作的重要性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將香草依清洗、去青味、浸泡等步驟，泡出香草茶。</li> <li>2. 能看懂量杯簡單容量的刻度。</li> <li>3. 能票選出自己喜愛的香草茶。</li> <li>4. 能說出喜歡的香草茶味道及自己的感受。</li> </ol>	<p>活動一、(1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師介紹各種可泡製香草茶的香草植物。</li> <li>2. 請學生分組討論泡香草茶所需的香草植物。</li> <li>3. 老師介紹泡香草茶所需的各種器具、並指導學生如何安全使用泡茶用具，如何看容量的刻度。</li> </ol> <p>活動二、(1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生修剪取下校園香草葉和花苞並清洗乾淨。(提醒同學清洗時，要順便摘除黃葉，及注意力道，不要傷到葉子)</li> <li>2. 教師示範如何泡香草茶(三種單方-薄荷、薰衣草、芳香萬壽菊和複方)，並提醒注意事項</li> <li>3. 學生分組實作泡香草茶。(教師在旁指導)</li> </ol> <p>活動三、(1 節)</p>	<p>校內香草量杯</p> <p>泡茶器</p> <p>透明杯子</p> <p>「小小香草泡茶師達人」獎狀</p>	2

		作的過程，感受合作的重要性。				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 品茶趴：教師示範品茶的方式後，先看顏色、再聞香味、入口數秒後再喝下。讓學生體驗品茶。</li> <li>2. 讓學生票選出自己喜愛的香草茶。(組間互評)</li> <li>3. 請學生說出喜歡的香草茶味道及自己的感受。</li> <li>4. 教師頒發「小小香草泡茶師達人」獎狀，給最高票組別。</li> </ol>		
第(15)週 - 第(17)週	“拈花惹草”	<p>生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的樂趣。</p> <p>生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 香草創作</li> <li>2. 創意香草書籤的製作方法及流程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在校園中尋求出適合乾燥花及壓花的香草，嘗試運用校園中的香草，進行香草創作活動，美化教室、增加生活的樂趣。</li> <li>2. 能理解與欣賞創意香草書籤多元創作的形式與異同，表達創意香草書籤創作的創作想法，發揮豐富的想像力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在校園中尋求出適合乾燥花及壓花的香草素材。</li> <li>2. 能獨立實作乾燥花及壓花、及完成創意香草書籤創作。</li> <li>3. 能上台發表，表達自己的創作想法或創作過程的心得。</li> </ol>	<p>活動一、(1 節) 壓花</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學生討論香草植物的外貌，香草園裡那些較適合壓花的植物(芳香萬壽菊、天使薔薇花、杭菊、薰衣草)。</li> <li>2. 教師以香草書籤的製作方法簡報教導製作壓花的方法、步驟： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 找花材。</li> <li>(2) 用舊報紙、衛生紙夾住花材、香草葉，並以厚重的書壓兩個星期。</li> <li>(3) 設計壓花樣式草稿。</li> <li>(4) 兩星期後，取出花材。</li> </ol> </li> </ol> <p>活動二、(1 節) “拈花惹草” 香草書籤製作步驟</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 依設計圖先畫插圖。</li> <li>(2) 依設計圖進行壓花黏貼。</li> <li>(3) 教師指導學生將製作好的乾燥花發揮個人想像與創意黏在美術紙上，作畫或寫上文字。</li> <li>(4) 護貝並裁剪護貝膠膜。</li> <li>(5) 在書籤上方打洞，並綁上緞帶裝飾。</li> </ol> <p>活動三、(1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將“拈花惹草” 香草書籤作品依序陳列。</li> <li>2. 請學生至作品區欣賞。拈花惹草” 達人</li> <li>3. 引導學生說出最喜歡的作品和優點。</li> </ol>	<p>校內香草</p> <p>香草書籤的製作方法簡報。</p> <p>美術指、緞帶、護貝模、護貝機、打洞機。</p> <p>水彩、水彩筆、梅花盤、「拈花惹草」達人」獎狀</p>	3

						4. 請學生票選出“拈花惹草”達人，並頒發獎狀給最高票學生(學生互評)。		
第(18)週 - 第(20)週	小小香草解說員	語 6-I-3 寫出語意完整的句子，主題明確的段落。 語 2-I-1 以正確的發音流利地說出語意完整的話。	1. 香草解說稿 2. 香草相關知識	1. 能寫出語意完整的句子，主題明確的段落於香草解說稿。 2. 能以正確的發音流利地向同學解說所認識的香草植物，並透過蒐集香草知識的過程，覺知自己成長與進步情形(如學習、生活知能等)，進一步珍愛生命。	1. 能上網搜尋薄荷、薰衣草、芳香萬壽菊的相關知識，並將重點記錄下來。 2. 能完成學習單 - 香草介紹稿，並熟念內容。 3. 能向同學介紹香草 3 分鐘。	活動一、(2 節) 1. 引導學生複習之前所教的薄荷、薰衣草、芳香萬壽菊(外型、特徵、照顧方式、繁殖、功用)。 2. 將學生分為三組，並請每一組認養薄荷、薰衣草、芳香萬壽菊其中一種香草。 3. 請同學分組討論，請學生上網搜尋薄荷、薰衣草、芳香萬壽菊的相關知識，並將重點記錄下來。 4. 引導學生撰寫香草解說稿，並熟念內容。 活動二、(1 節) 小小香草解說員 利用學生晨會時間，全校師生一起到香草園，請各組學生引導大家到要介紹的香草區做分享。加深學生了解香草的外型、特徵、照顧方式、繁殖、功用。教師根據學生描述不足的部分再多加補充。	校內香草園 電腦、網路 學習單 - 香草介紹稿	3

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.  特教老師簽名: 普教老師簽名:黃美鈴 許雅惠
------	---

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣 黎明國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	低年級-A 版	年級課程 主題名稱	我是小園丁	課程 設計者	許雅惠	教學總節數 /學期(上)	20/ 下學期
符合 彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	健康、智慧、快樂		與學校願景 呼應之說明	1. 以校園常見香草為教學的內容，透過香草的應用，增加對食安的認識，達到身心健康的目標。 2. 以觀察、體驗、實作方式進行教學，從探究、覺察、行動的歷程中獲得學習的快樂。 3. 透過「從做中學」體驗香草香味、品茗香草茶、香草藝術創作，讓未來生活、學習上更有智慧。			
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. <u>知識</u> :透過校園香草植物的認識與照顧，親近植物，認識植物，並透過香草的應用，增加對食安的認識，促進身心健康，進而珍愛生命，發展潛能。 2. <u>技能</u> :以觀察、體驗、實作方式進行教學，培養學生具備探索問題的思考能力，並透過探究、覺察、體驗與實踐的歷程中處理植物生長不利及病蟲害的問題。 3. <u>態度</u> :透過「從做中學」體驗香草香味、品茗香草茶、進行香草藝術創作，讓自己具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進視覺、觸覺、味覺的多元發展，以培養生活環境中的美感體驗，讓未來生活、學習上更有智慧。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	恐怖箱	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事務及環境的特性。</p> <p>語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>三種以上香草(水果鼠尾草、鳳梨鼠尾草、蘿勒)的名稱、特性、特徵、異同之處</p>	<p>1. 透過遊戲、探索活動中，以感官和知覺探索三種香草(水果鼠尾草、鳳梨鼠尾草、蘿勒)，覺察並辨別水果鼠尾草、蘿勒、甜菊的味道、外型、特徵、生長環境、用途，建立初步的素材探索經驗。</p> <p>2. 與他人交談時，能合宜的回答出曾經看過、聞過、摸過、吃過香草的經驗分享。</p>	<p>1. 能積極參與「恐怖箱」遊戲。</p> <p>2. 能接觸並懂得利用感官、接觸去探索並認識校園的香草。</p> <p>3. 學生能正確辨別水果鼠尾草、鳳梨鼠尾草、蘿勒的外型及氣味。</p> <p>4. 能積極參與香草拼圖、香草闖關活動，並完成拼圖和學習單。</p>	<p>活動一、(1 節)</p> <p>1. 透過「恐怖箱」遊戲，讓學生透過「摸」香草的外型、「聞」氣味，猜猜看恐怖箱裡的香草是甚麼？</p> <p>2. 教師揭示這三週課程所要認識校園中三種以上香草植物的名稱(水果鼠尾草、鳳梨鼠尾草、蘿勒)</p> <p>活動二、(2 節)</p> <p>1. 認識校園香草:透過觀察、體驗，引導學生覺察利用摸、捏、揉、輕撥等動作，可以聞到香草的味道。</p> <p>2. 請學生說出家裡、社區或外出時，有沒有看過這三種香草植物。</p> <p>3. 利用簡報和影片，分別介紹水果鼠尾草、蘿勒、甜菊的味道、外型、特徵、生長環境、用途。</p> <p>活動三、(1 節)</p> <p>教師歸納上節課得學習內容，並進行闖關活動。(教師事先佈置好三水果鼠尾草、鳳梨鼠尾草、蘿勒)種香草闖關卡)</p> <p>闖關活動 1:完成香草拼圖，判斷是哪一種香草並寫在香草闖關學習單。</p> <p>闖關活動 2:看葉子或花，聞味道，判斷是哪一種香草並寫在香草闖關學習單。</p>	<p>水果鼠尾草、蘿勒、迷迭香盆栽、香草簡報、香草影片 尼克的香草田園生活 水果鼠草</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lhkaf7l_Bjs">https://www.youtube.com/watch?v=lhkaf7l_Bjs</a>、蘿勒</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=am3QVoTjq_w&amp;t=15s">https://www.youtube.com/watch?v=am3QVoTjq_w&amp;t=15s</a>、鳳梨鼠草</p> <p><a href="https://">https://</a></p>	4

							/www.yo utube.c om/watc h?v=XJF icv8mi_ w 香草拼 圖、香草 闖關學 習單	
第 (5) 週 - 第 (7) 週	香 草 的 成 長	語 2-I-1 以正確的發音流利地說出語意完整的話。生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事務及環境的特性。	1 種植植物的經驗 2 香草繁殖的方式 3 水培栽種香草和方法及技能 、香草換盆、香草照料 4. 蘿勒成長紀錄。 5. 香草植物適合生長的环境	1. 以正確的發音流利地說出說出種植植物的經驗 2. 能運用注音符號表達想法，記錄香草繁殖的方式。 3. 運用習得的水培栽種香草和方法及技能，動手栽種、香草換盆、照料香草，並養成動手做的習慣。 4. 能運用注音符號記錄蘿勒成長紀錄。 5. 透過觀察、探索香草及種植與照顧的過程，覺察植物生長需要陽光、空氣、水與養分(肥料)，及了解該種香草植物適合生長的环境，並學會珍惜與關愛植物。	1. 能發表種植植物的經驗。 2. 能將香草繁殖的方式寫下來。 3. 能展示並發表小組自製香草繁殖的方式海報。 4. 能按照老師提示步驟，實際動手實作水培扦插和栽種蘿勒、照料香草。 5. 能完成蘿勒成長紀錄。 6. 能以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對香草活動-種植、照料與育苗的過程的觀察與意見。	活動一、(2 節) 1. 老師介紹今天要實作的植物繁殖方式—水培栽種法：水培栽種法也是扦插繁殖法的一種，將母株的根或莖的一部份，插入土裡或水裡，一段時間後能在生出根，此法適合用於再生能力強、容易生根之植物。例如蘿勒、芳香萬壽菊、鼠尾草、杭菊……等。 2. 教師利用水培栽種法影片、教導學生步驟：先剪下來蘿勒頂端的莖，長約 7~12 厘米左右，莖去掉底部的葉子，之後浸泡水中，每兩天換水一次，一兩周就能生根發芽了。 2. 透過實作，學習如何栽種香草。 以水培的方式，將蘿勒剪下一段約 12 公分的末端枝條，留下數片葉子，插在水瓶中，讓學生每天觀察其變化，何時會長出鬚根，並做蘿勒成長紀錄。 3 香草換盆：教師示範如何將長出鬚根的蘿勒幼苗，移盆至三吋空盆裡，再讓學生實作，種植自己的蘿勒小盆栽，插上自己的名牌。	蘿勒盆 栽、如 何水培 蘿勒 <a href="https://www.bilibili.com/video/av32923890/">https://www.bilibili.com/video/av32923890/</a> 空瓶 三吋空 盆 培養土 鏟子 澆水器 蘿勒成 長紀錄 表	3

						3. 透過實作，學習香草的照料方式:澆水、除草、施肥、修剪。 活動二、(1 節) 1. 請同學分享透過觀察香草活動及種植、照料與育苗的過程。 2. <b>省思分享</b> 種植或照料的過程遇到的困難，或省思、討論為甚麼種植會失敗，問題點可能是甚麼?該如何調整會更好?	學生名牌插	
第(8)週 - 第(9)週	香草醫生	生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1. 香草植物可能生病的原因。 2. 解決香草生病的方法 3. 自製的天然除蟲劑	1. 觀察植物後，能覺察香草生病的可能因素。 2. 在發現及解決香草生病問題的歷程中，學習問題解決的方法。 3. 運用製作天然的除蟲劑的方法與技能，將自製的天然除蟲劑噴灑驅蟲，並養成動手做的習慣。	1. 觀察植物後，能覺察香草生病了。 2. 能清楚表達出香草植物可能生病的原因。 3. 能運用天然的除蟲劑解決香草的病蟲害。	活動一、(1 節) 1. 觀察植物，察覺到香草植物也會生病，並討論香草植物可能生病的原因。 2. 帶領學生到校園中，讓他們實地觀察校園中已經生病的香草植物，透過討論與分享引導學生覺察並說出影響香草健康的原因(太熱、水不夠、水分過多、太密、介殼蟲、蝸牛)。 3. 透過討論、發表、分享的過程，引導學生思考如何處理病株(自製辣椒水、醋、鮮奶，定期噴灑，修剪……等)。 活動二、(1 節) 1. 教師指導學生動手實際修剪枝葉，並說明注意事項。 2. 透過實作自製的辣椒水、醋或鮮奶，應用於日常生活中，解決植物病蟲害的問題。	剪刀、噴瓶、辣椒、剪刀、手套	2
第(10)週	端午節香草防蚊香包	語 2-I-1 以正確的發音流利地說出語意完整的話。 生 2-I-5 運用各	1. 端午節習俗、戴香包的原因、防	1. 以正確的發音流利地說出端午節習俗有哪些、戴香包的原因、有哪些是有防蚊效果的香草種類。	1. 能了解、說出中國傳統節慶-端午節的端午節習俗有哪些、戴香包的原因、有哪些是有防蚊效果的香草種類。 2. 能完成香草防蚊香包的製作。	活動一、(1 節) 1. 引起動機: 討論端午節節慶 教師提問: 農曆五月有甚麼節日(端午節)? 有哪些習俗?(吃肉粽、划龍舟、喝雄黃酒、戴香包) 為甚麼要戴香包?(避邪、防蟲)	香草(薄荷、芳香萬壽菊、蘿勒、薰	2

第 (11) 週		種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	蚊效果的乾燥香草類 2. 香草防蚊香包製作 3 天然的香草防蚊香包和市售的香包味道的差異性	2. 運用清洗和陰乾香草的方法及技能，對乾燥香草的處理，並完成香草防蚊香包製作。 3. 以正確的發音流利地說出天然的香草防蚊香包和市售的香包味道的差異性。	3. 能說出天然的香草防蚊香包和市售的香包味道的差異性。	教師引導：農曆五月剛好是炎熱的夏季，天氣熱蚊蟲自然多，戴香包除了避邪外，還能驅蟲，但是市售的香包有些香料成分、是化學的香料會導致有些人過敏，學校有許多香草植物都有防蚊蟲的效果，我們可以利用這些香草植物來製作香草防蚊香包。 2. 老師事先準備好有防蚊效果的香草(薄荷、芳香萬壽菊、蘿勒、薰衣草、迷迭香、天竺葵、鼠尾草)，讓學生聞看看、猜看看是哪一種香草？ 3. 教師說明有防蚊效果的香草大部分都有特殊的氣味，蚊蟲不喜歡這個味道。 4. 教師帶學生到校園香草園採集新鮮的防蚊香草，指導學生清洗乾淨後、放置於網篩盤上陰乾一星期。 活動二、(1 節) 1. 讓學生隨意抓去自己喜歡的香草數種放置於束口香包袋中，並裝飾、黏好喜歡的動物圖卡，最後教師協助學生將香包綁上掛繩。 2. 教師準備市售的香包，讓學生聞看看並發表天然的香草防蚊香包和市售的香包味道有甚麼不同。	衣草、迷迭香、天竺葵、鼠尾草)、束口香包袋、掛繩、動物裝飾圖卡、保麗龍膠、網篩、剪刀	
第 (12) 週	消暑 香草 蒟蒻 果凍	語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方	1. 香草蒟蒻的步驟和方法 2. 香草蒟蒻果凍	1. 養成專心聆聽教師所教的香草蒟蒻的步驟和方法。 2. 運用香草茶製作的方法與技能，能依清洗、去青味、浸泡等步驟，	1. 能泡出香草茶。 2. 能實作香草蒟蒻果凍	活動一、(1 節) 1. 教師指導學生學生修剪取下校園香草葉和花(水果鼠尾草、鳳梨鼠尾草、甜菊)並清洗乾淨，並提醒注意事項。 2. 師生一起準備材料:水 1000cc、蒟蒻凍粉 40g、新鮮水果鼠尾草花葉、鳳梨鼠尾草、	鍋子、濾盆、有刻度的量杯、洋菜條、	2

第 (13) 週		法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	實作	動手泡出香草茶，並實作香草蒟蒻果凍。		甜菊少許(可依個人喜好調整香草比例，但份量要比一般泡茶時濃) 活動二、(1節) 1. 老師示範製作香草蒟蒻的步驟和方法，和注意事項。 2. 學生實作香草蒟蒻(教師在旁協助及指導)。 (1)水滾後加入清洗乾淨的新鮮水果鼠尾草花葉、鳳梨鼠尾草、甜菊少許，熬煮約一分鐘後，將全數葉子取出。 (2)緩緩將蒟蒻凍粉加入煮好的香草茶，均勻攪拌至溶化，再倒入玉露模裡待降溫後即結凍成蒟蒻塊。 (3)放入冰箱冰鎮。 3. 品嚐自己動手做的香草蒟蒻，並分享可以再變化成什麼樣其他的口味。 4. 將製作的香草蒟蒻帶回家和家人分享。	玉露模、水 1000cc 、蒟蒻凍粉 40g、新鮮水果 鼠尾草花葉、鳳梨鼠尾草、甜菊	
第 (14) 週 - 第 (16) 週	清香羅勒捲餅	語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，	1. 香草料理經驗分享 2. 羅勒捲餅製作方法與技巧。 3. 羅勒捲餅製作	1. 能養成專心聆聽同學曾經吃過的香草料理的經驗分享並尊重對方的發言。 2. 運用老師所指導的羅勒捲餅製作方法與技巧，實作羅勒捲餅。 3. 能透過一起製作羅勒捲餅的過程，感受合作的重要性。	1. 能說出曾經吃過香草料理的經驗。 2. 能完成羅勒捲餅製作。	活動一、(1節)香草料理變變變 1. 學生分享曾經吃過香草料理的經驗。(檸檬香茅火鍋、羅勒義大利麵、薄荷冰淇淋、塔香煎蛋、薰衣草奶茶……等) 2. 教師說明香草植物在料理上的運用。並透過網站介紹幾種常用於料理上的香草植物。 活動二：清香羅勒捲製作(2節) 1. 說明料理材料及器具。 2. 說明採摘羅勒技巧及份量。 3. 請學生到香草園採摘羅勒，並清洗乾淨、晾乾。	羅勒葉、烤箱、刷子、雞蛋、冷凍起士派皮、刀、	3

		感受合作的重要性。				<p>4. 教師示範羅勒捲餅製作方式。</p> <p>5. 學生實作清香羅勒捲餅</p> <p>(1) 取蛋黃打至略發，塗一層薄薄的蛋黃液在起士派皮上。</p> <p>(2) 鋪上洗淨並風乾的蘿勒葉。</p> <p>(3) 派皮捲起如蛋捲狀。</p> <p>(4) 將派皮接縫處用蛋液黏起來。</p> <p>(5) 切成約 1-1.2 公分的小段。</p> <p>(6) 教師協助放入烤箱烘烤，表面金黃色即可食用。</p> <p>6. 享用時間，並讓學生將多的捲餅裝袋，帶回家與家人分享。</p>		
第 (17) 週 - 第 (18) 週	印” 香” 深刻	<p>生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的樂趣。</p> <p>生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>香草拓印畫 創作 香草拓印</p>	<p>1. 能在校園中尋求出適合拓印的香草葉，嘗試運用生活中的自然素材，進行創作活動，表現自己的感受與想法，美化教室、增加生活的樂趣。</p> <p>2. 能依老師的指導獨立完成香草拓印及利用其他多元素材或繪畫創作的形式，表達創作想法，發揮豐富的想像力。</p>	<p>1. 能在校園中尋求出適合拓印的香草葉。</p> <p>2. 能獨立實作樹葉拓印、及完成創意香草畫創作。</p> <p>3. 能上台發表，表達自己的創作想法或創作過程的心得。</p>	<p>活動一、(1 節)</p> <p>1. 老師介紹各種校園中葉脈較明顯的香草樹葉。</p> <p>2. 請學生蒐集校園中葉脈較明顯的香草樹葉。</p> <p>活動二、(1 節) 印” 香” 深刻拓印創作畫</p> <p>1. 讓學生運用水彩在葉脈上均勻上色，上色完趁水彩未乾前拓印在美術紙上。</p> <p>2. 鼓勵學生發揮個人想像與創意在拓印的葉子上或留白的畫面上作畫，完成香草拓印畫。</p> <p>3. 3. 教師頒發「香草拓印畫我最美」獎狀，給最高票學生。</p> <p>4. 透過分享、發表的過程，讓學生表達自己的創作想法。</p>	<p>校內香草草樹葉。水彩、水彩筆、梅花盤、美術紙、</p> <p>「香草拓印畫我最美」獎狀、</p>	2

第 (19) 週 - 第 (20) 週	小小 香草 解說 員	語 6-I-3 寫出語 意完整的句子， 主題明確的段 落。 語 2-I-1 以正確 的發音流利地說 出語意完整的 話。	1. 香草心 智圖 2. 香草解說 稿	1. 透過觀察香草植物的 歷程，畫出心智圖，寫 出語意完整的句子。 2. 能以正確的發音流利 地向同學解說心智圖和 所認識的香草植物，並 透過蒐集香草知識的過 程，覺知自己成長與進 步情形(如學習、生活知 能等)，進一步珍愛生 命。	1. 能完成 3 種校園香草植物(水 果鼠尾草、鳳梨鼠尾草、蘿勒)的心 智圖。 2. 能依據所畫出的心智圖，上台介 紹香草 2-3 分鐘。	活動一、(1 節) 1. 教師引導學生複習這學期所學的三種香 草(水果鼠尾草、鳳梨鼠尾草、蘿勒)的 (外型、特徵、照顧方式、繁殖、功 用)。 2. 學生分組討論並畫出 3 種校園香草植物 香草(水果鼠尾草、蘿勒、甜菊)的心智 圖。 活動二、(1 節) 小小香草解說員 1. 利用學生晨會時間，全校師生一起到香 草園，請各組學生引導大家到要介紹的 香草區做分享。 2. 每位學生依據所畫出的心智圖，上台介 紹三種校園香草植物(外型、特徵、照 顧方式、繁殖、功用)給同學認識。	香草植 物圖 片、半 開海 報、彩 色筆、 水果鼠 尾草、 蘿勒、 鳳梨鼠 尾草香 草盆栽	2
---------------------------------------	---------------------	--	------------------------------	--	---	--	--	---

教材來源 選用教科書 ( ) 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是  
否融入資  
訊科技教  
學內容

無 融入資訊科技教學內容  
有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需  
求學生

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)  
※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.  特教老師簽名：  普教老師簽名：黃美鈴 許雅惠
------	---

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。