

### 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(新課綱)(表三)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數		29	29	29
語文	國語文(5)	5	5	5
	英語文(3)	3	3	3
數學(4)		4	4	4
自然科學 (3)	生物	3		
	理化		3	3
	地球科學			
社會 (3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術 (3)	音樂	1	1	1
	視覺藝術	1	1	1
	表演藝術	1	1	1
科技 (2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	1	1	1
	輔導	1	1	1
	童軍	1	1	1
領域學習總節數(A)		29	29	29
校訂課程類型/科目/總節數		3-6	3-6	3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題	人文閱讀	1		
	人文探究		1	
	科普閱讀	1		
	科普探究與 實作		1	
	活用生物			2

	時事英語閱讀	1		
	英繪世界		1	
	走讀 FunWorld			2
	自主學習			1
社團活動與技藝課程	社團	2	2	
特殊需求領域課程				
其他(自行增列)	班級輔導	1		
	自由講堂		1	
	班週會			1
彈性學習課程總節數(B)		6	6	6
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

註2：領域學習依分科列出節數，若合科則依實列出。

註3：彈性學習課程分配：請填科目。

註4：領域內跨科或跨領域整合開課，需列出上、下學期節數總表。

註5：跨學期彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。

註6：特殊需求領域課程需填寫開設節數，但不計在彈性學習課程總節數內。

三) 體育班學習節數分配一覽表 (表五) (上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)

年級		七	八	九
學習領域		部定課程領域/節數		
語文	國語文 (5)	5	5	5
	英語文 (3)	3	3	3
數學 (4)		4	4	4
自然科學 (3)	生物	3		
	理化		3	3
	地球科學			
社會 (3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 (2-3)	健康教育			
	體育	2	2	2
藝術 (2-3)	音樂	1	1	1
	視覺藝術	1	1	1
	表演藝術			
科技 (1-2)	資訊科技		1	1
	生活科技	1		
綜合活動 (2-3)	家政	1	1	1
	童軍			
	輔導	1	1	1
特殊類型班級課程-體育專業 (5) (專項體能訓練、專項技術訓練)		5	5	5
部訂課程學習節數(A) (30-34)		30	30	30
校訂課程類型/科目/節數(1-5 節)				
特殊需求領域-體育專業課程 (1-3)		3	3	3
統整性探究課程-科普閱讀		1		
統整性探究課程-科普探究與實作			1	
統整性探究課程-活用生物				1
統整性探究課程-走讀 FunWorld				1
社團活動與技藝課程				
其他-班級輔導		1		

其他-自由講堂			1	
彈性學習課程總節數(B)		5	5	5
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35		
	學校實際節數	35	35	35

註 1：各學習領域中之各科目均應安排授課節數。

註 2：健康與體育領域應教授第四學習階段課程內容，不得作為體育專業課程之一部分。

註 3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則。

註 4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。

註 5：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國中每週8節為限。

註 6：國民中學規劃特殊需求領域課程（體育專業課程），由學校合格體育教師或專任運動教練擔任，必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練兼任；若安排具備該運動種類專長的教師授課，並列為教師授課節數。

(五) 身障類/資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表 (表七)

領域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
國語文	A	5	9年級 8人	8	抽離	陳晨芳	
	B	5	8年級 5人	5	抽離	劉書岑	
	C	5	7年級 5人	5	抽離	待定	
英語文	A	3	9年級 6人	6	抽離	劉書岑	
	B	3	8年級 7人	7	抽離	待定	
	C	3	7年級 5人	5	抽離	劉書岑	
數學	A	4	9年級 8人	8	抽離	謝 涵	
	B	4	8年級 7人	7	抽離	謝 涵	
	C	4	7年級 5人	5	抽離	謝 涵	
	D	2	9年級 2人	2	外加	謝 涵	
特殊 需求 領域 課程	職業 教育	/	3	9年級 4人	4	抽離	待定
	社會 技巧	/	2	9年級 2人、8年級 3人	5	外加	陳晨芳
	學習 策略	/	1	7年級 2人、8年級 1人	3	外加	劉書岑