

四、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表八）

| 110 學年度 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符) | | | | | | 備 註 |
|-------------------|-------------------------------------------------|----|--------------|--------------------------|-------|----|---------------|
| | 年級 | 學期 | 彈性課程 或領域別 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| 環境教育 | 7 | 上 | | | | | 每學年至少 4 小時 |
| | | 下 | 社會領域 | 第一篇臺灣的環境 (下) 第一章人口 | 1-3 | 3 | |
| | 8 | 上 | 科普探究與實作 | 君自故鄉來應知故鄉事-認識番路的農業 | 2 | 1 | |
| | | 上 | 科普探究與實作 | 番路是柿子的故鄉-密度與葡萄糖對於水果挑選之影響 | 3 | 1 | |
| | | 下 | 科普探究與實作 | 談農村文化-控窯與碳的製備 | 13 | 1 | |
| | | 下 | 科普探究與實作 | 廢油的處理與回收-肥皂製作 | 15-16 | 2 | |
| | 9 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| | 全校 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| 性別平等教育 | 7 | 上 | 健體領域 | 第二篇快樂青春行 第一章蛻變的你 | 7-9 | 3 | 每學期至少 4 小時 |
| | | 上 | 健體領域 | 第二篇快樂青春行 第二章打造獨一無二的我 | 10-11 | 2 | |
| | | 下 | | | | | |
| | 8 | 上 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------|----|---|------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--------------|--|
| | | 下 | 人文探究 | 從電影看世界 (一)--- 老大人 | 2-3 | 2 | | |
| | 9 | 上 | | | | | | |
| | | 下 | 健體領域 | 「性」福 方程式 第1 章青春 「性」福 頌 | 1-3 | 3 | | |
| | 全校 | 上 | | | | | | |
| | | 下 | | | | | | |
| 性侵害犯罪防治課程 | 7 | 上 | 班級輔導 | 身體 的自主 | 2 | 1 | 每學年至少 4小時 | |
| | | 下 | 班級輔導 | 友善 校園 | 1 | 1 | | |
| | 8 | 上 | 自由講堂 | 婦幼 宣導-性 侵害防治 | 9 | 1 | | |
| | | 下 | 自由講堂 | 兩性 尊重的重 要性 | 13 | 1 | | |
| | 9 | 上 | | | | | | |
| | | 下 | | | | | | |
| | 全校 | 上 | | | | | | |
| 下 | | | | | | | | |
| 家庭教育課程 | 7 | 上 | | | | | 每學年至少 4小時 | |
| | | 下 | 時事英語 閱讀 | Than ksgiving Day in the United States and Canada | 11 -12 | 2 | | |
| | 8 | 上 | 英繪世界 | We the children | 10 -11 | 2 | | |
| | | 下 | 英繪世界 | Cooking with Mom | 3- 4 | 2 | | |
| | 9 | 上 | | | | | | |
| | | 下 | | | | | | |
| | 全校 | 上 | | | | | | |
| 下 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------|----|---|--------------|-----------------------------------------------|-----------|---|----------------------------|--|
| 家庭暴力防治課程 | 7 | 上 | | | | | 每學期至少 2小時 | |
| | | 下 | | | | | | |
| | 8 | 上 | | | | | | |
| | | 下 | | | | | | |
| | 9 | 上 | 綜合領域- 家政科 | 主題三家庭 面面觀 單元 一愛啃我的 家 | 1- 3 | 3 | | |
| | | 下 | 綜合領域- 家政科 | 主題二我的 家家經 單元1 家庭一線牽 | 9- 11 | 3 | | |
| 全校 | 上 | | | | | | | |
| | 下 | | | | | | | |
| 法治教育 | 7 | 上 | | | | | (國中二年 級) 每學年度3 小時 | |
| | | 下 | | | | | | |
| | 8 | 上 | 人文探究 | 人權議題 -黑奴血 淚 | 14 -16 | 3 | | |
| | | 上 | 英繪世界 | Kids want to know: What is Covid 19? | 17 -19 | 3 | | |
| | | 上 | 人文探究 | 人權議題 -金恩博 士的吶喊 | 18 -19 | 2 | | |
| | | 下 | | | | | | |
| | 9 | 上 | | | | | | |
| | | 下 | | | | | | |
| | 全校 | 上 | | | | | | |
| | | 下 | | | | | | |