

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

110 學年度嘉義縣民和國民中學七年級第一二學期語文領域英語科 教學計畫表 設計者： 林家榆 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第 1 冊 二、本領域每週學習節數： 3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
一	Starter	英-J-B1	A 語言知 識 Aa-II-1 字母名 稱。 Aa-II-2 印刷體大 小寫字母 的辨識及 書寫。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞	5-II-1 能正確地 認讀與聽 寫 26 個字 母。 5-III-1 認讀聽寫 國小階段 字詞。 ◎5-III- 2 在聽讀 時，能辨	1. 運用所學 字詞、句型 進行溝通互 動。 2. 延伸學習 至課堂外， 豐富個人知 識		課本及習 作 提問及討 論 參與態度 合作能力	課綱:英 語-閱讀 素養教育 -1 課綱:英 語-人權 教育-1 課綱:英 語-生命 教育-1 課綱: 英語-環 境教育-1	

			<p>(能聽讀說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型生活溝通。</p> <p>C 文化與習俗</p>	<p>識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活中常用語句，並能作適當回應。</p> <p>7-III-2</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			◎C- III -1 國內外招呼方式。	能用字典查閱字詞的發音及意義。 ◎8-III-1 能了解國內外基本的招呼方式。					
二	Lesson 1What' s This?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作	1. 理解國內外不同文化傳說。 2. 把 2 至 3 項訊息比較分析。 3. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。	理解國內外不同文化傳說。 把 2 至 3 項訊息比較分析。 具備推論能力進行閱讀理解文本。 運用閱讀策略掃描以及心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。 運用所學字詞、句型進行溝通互動。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱: 英語-閱讀素養教育-1 課綱: 英語-人權教育-1 課綱: 英語-生命教育-1 課綱: 英語-環境教育-1	

			<p>文、故事及短劇</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述</p> <p>*◎B-IV-8</p>	<p>簡易的提問</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p>	<p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>6. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>		
--	--	--	--	--	----------------------------	----------------------------	--	--

			引導式討論 C 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊合理猜測	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略 (如請求重述、手勢、表情) 提升溝通效能</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

				民情，並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。					
三	Lesson 1 What's This?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問	1. 理解國內外不同文化傳說。 2. 把 2 至 3 項訊息比較分析。 3. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	理解國內外不同文化傳說。 把 2 至 3 項訊息比較分析。 具備推論能力進行閱讀理解文本。 運用閱讀策略掃描以及心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 6. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱: 英語-閱讀素養教育-1 課綱: 英語-人權教育-1 課綱: 英語-生命教育-1 課綱: 英語-環境教育-1	

			<p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p>	<p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1</p>	<p>識。</p>				
--	--	--	---	---	-----------	--	--	--	--

			<p>C 文化與 習俗 C-IV-2 國內外風 土民情 C-IV-3 文化習俗 的了解及 尊重</p> <p>D 思考能 力 D-IV-1 依綜合資 訊作合理 猜測</p>	<p>能聽懂、 讀懂國中 階段基本 字詞，並 使用於簡 易日常溝 通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡 易故事， 並能以簡 單字、詞 句子記下 要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與 課堂中各 類練習活 動，不畏 犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸 課外的英</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>語文多元 素材，如 歌曲、英 語學習雜 誌、漫 畫、短 片、廣 播、網路 等。</p> <p>7-IV-3 利用語言 與非語言 溝通策略 (如請求重 述、手 勢、表情) 提升溝通 效能</p> <p>8-IV-3 能了解國 內外風土 民情，並</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。					
四	Lesson 2 Where is Annie From?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件 B 溝通功能	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	1. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 2. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 3. 具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。 4. 運用所學字詞、句型進行適切合	理解國內外不同文化傳說。 把 2 至 3 項訊息比較分析。 具備推論能力進行閱讀理解文本。 運用閱讀策略掃描以及心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 6. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫	課綱: 英語-閱讀素養教育-1 課綱: 英語-科技教育-1	

			<p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述</p> <p>*◎B-IV-8</p>	<p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1</p>	<p>宜的溝通互動。</p> <p>5. 認識並理解國內外不同文化、民情風俗。</p>			
--	--	--	---	--	---	--	--	--

			<p>引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>樂於接觸 課外英語 文多元素 材，如歌 曲、英語 學習雜 誌、漫 畫、短 片、廣 播、網路 等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用 各種查詢 工具，以 了解所接 觸的英語 文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言 與非語言 溝通策略 (如請求重</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>					
五	Lesson 2 Where is Annie From?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述。</p>	<p>1. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p> <p>2. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。</p>	<p>理解國內外不同文化傳說。</p> <p>把 2 至 3 項訊息比較分析。</p> <p>具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>運用閱讀策略掃描以及心智圖將</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-科技教育-1	

			<p>簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞</p>	<p>述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基</p>	<p>3. 具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。</p> <p>5. 認識並理解國內外不同文化、民情風俗。</p>	<p>2 至 3 項訊息加以整理歸納。</p> <p>運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>6. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--	--

			<p>及句型的 生活溝通</p> <p>◎B-IV- 6</p> <p>圖片描述</p> <p>*◎B-IV- 8</p> <p>引導式討 論</p> <p>C 文化與 習俗</p> <p>C-IV-4</p> <p>基本的世 界觀</p> <p>D 思考能 力</p> <p>D-IV-1</p> <p>依綜合資 訊作合理 猜測</p>	<p>本常用字 詞。</p> <p>4-IV-3</p> <p>能掌握正 確書寫格 式寫出英 文句子。</p> <p>5-IV-1</p> <p>能聽懂、 讀懂國中 階段基本 字詞，並 使用於簡 易日常溝 通。</p> <p>5-IV-2</p> <p>能掌握國 中階段所 學字詞及 句型，適 當地使用 於日常生</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

六	Lesson 2 Where is Annie From?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	A 語言 知識 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型 Ae-IV-4 簡易賀 卡、書 信、電子 郵件 B 溝通功 能 B-IV-1 自己、家 人及朋友 的簡易描 述 B-IV-3	◎1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 字詞。 2-IV-6 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的描 述或回 答。 2-IV-7 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的提 問。 *2-IV-12 能以簡易 的英語參 與引導式 討論。 *3-IV-14	1. 運用各類 資訊檢索工 具蒐集資 料，擴展學 習素材。 2. 把 2 至 3 項訊息加以 比較整理、 歸納。 3. 具備掃描 閱讀擷取文 本重要資訊 的能力。 4. 運用所學 字詞、句型 進行適切合 宜的溝通互 動。 5. 認識並理 解國內外不 同文化、民 情風俗。		課本及習 作 提問及討 論 參與態度 合作能力 明信片書 寫	課綱:英 語-閱讀 素養教育 -1 課綱:英 語-科技 教育-1	
---	----------------------------------	--	---	--	--	--	---	--	--

			<p>語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-4</p>	<p>能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>基本的世界觀</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊 合理猜測</p>	<p>易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，如歌曲、英語</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				8-IV-5 能具有基本世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。					
七	Review 1	英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進		課本		

				<p>4-IV-5 能依提示 寫出正確 答意的簡 單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預 習、複習 並將學習 內容做基 本的整理 歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師 或同學討 論的內容 觸類旁 通、舉一 反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英 文學習計 畫，檢視 自我過程</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				並隨時改進。					
八	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish.	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型 Ae-IV-4 簡易賀 卡、書 信、電子 郵件 B 溝通功 能 B-IV-2 國中階段 所學字詞	◎1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 字詞。 *◎1-IV- 9 能辨識句 子語調所 表達的情 緒和態 度。 2-IV-6 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的描 述或回 答。 2-IV-7 能依人、 事、時、	1. 理解不同 國家不同的 飲食習慣與 文化。 2. 運用心智 圖將 2 至 3 項訊息加以 整理歸納。 3. 看懂並擷 取邀請卡的 重點資訊。 4. 運用所學 字詞、句型 進行溝通互 動。 5. 延伸學習 至課堂外， 運用所學於 真實生活情 境中。		課本及習 作提問及 討論 參與態度 合作能力 邀請函書 寫	課綱:英 語-閱讀 素養教育 -1 課綱:英 語-多元 文化教育 -1	

			<p>及句型的 生活溝通 B-IV-3 語言與非 語言的溝 通策略 (如請求 重 述、手 勢、表情 等) B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV- 8 引導式討 論</p>	<p>地、物作 簡易的提 問。 ◎2-IV-9 能進行簡 易的角色 扮演。 *3-IV-8 能了解短 文、簡 訊、書信 的主要內 容。 4-IV-1 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中 階段基本 字詞，並</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>使用於簡易日常溝通。</p> <p>*5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>*8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

九	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish.	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型 Ae-IV-4 簡易賀 卡、書 信、電子 郵件 B 溝通功 能 B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的 生活溝通 B-IV-3	◎1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 字詞。 *◎1-IV- 9 能辨識句 子語調所 表達的情 緒和態 度。 2-IV-6 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的描 述或回 答。 2-IV-7 能依人、 事、時、 地、物作	1. 理解不同 國家不同的 飲食習慣與 文化。 2. 運用心智 圖將 2 至 3 項訊息加以 整理歸納。 3. 看懂並擷 取邀請卡的 重點資訊。 4. 運用所學 字詞、句型 進行溝通互 動。 5. 延伸學習 至課堂外， 運用所學於 真實生活情 境中。	理解不同國家不 同的飲食習慣與 文化。 閱讀理解漫畫體 裁的文章故事。 運用閱讀策略掃 描以及心智圖將 2 至 3 項訊息加 以整理歸納。 看懂並擷取邀請 卡的重點資訊。 運用所學字詞、 句型進行溝通互 動。 6. 延伸學習至 課堂外，運用所 學於真實生活情 境中。	課本及習 作提問及 討論 參與態度 合作能力 邀請函書 寫	課綱:英 語-閱讀 素養教育 -1 課綱:英 語-多元 文化教育 -1	
---	---	--	--	--	--	--	---	--	--

			<p>語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-3</p>	<p>簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>易日常溝通。</p> <p>*5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>*8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

十	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish.	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知 識 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型 Ae-IV-4 簡易賀 卡、書 信、電子 郵件 B 溝通功 能 B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的 生活溝通	◎1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 字詞。 *◎1-IV- 9 能辨識句 子語調所 表達的情 緒和態 度。 2-IV-6 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的描 述或回 答。 2-IV-7 能依人、 事、時、 地、物作	1. 理解不同 國家不同的 飲食習慣與 文化。 2. 運用心智 圖將 2 至 3 項訊息加以 整理歸納。 3. 看懂並擷 取邀請卡的 重點資訊。 4. 運用所學 字詞、句型 進行溝通互 動。 5. 延伸學習 至課堂外， 運用所學於 真實生活情 境中。	理解不同國家不 同的飲食習慣與 文化。 閱讀理解漫畫體 裁的文章故事。 運用閱讀策略掃 描以及心智圖將 2 至 3 項訊息加 以整理歸納。 看懂並擷取邀請 卡的重點資訊。 運用所學字詞、 句型進行溝通互 動。 6. 延伸學習至 課堂外，運用所 學於真實生活情 境中。	課本及習 作提問及 討論 參與態度 合作能力 邀請函書 寫	課綱:英 語-閱讀 素養教育 -1 課綱:英 語-多元 文化教育 -1	
---	---	--	--	--	--	--	---	--	--

			<p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p>	<p>簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>易日常溝通。</p> <p>*5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>*8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>十一</p>	<p>Lesson 4 There Are Two Hippos in the House.</p>	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型 Ae-IV-8 簡易故事 及短文的大意 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型的生活 溝通 B-IV-3</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂 中所學的字 詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子 語調所表達 的情緒和態 度。 2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作 簡易的描述 或回答。 2-IV-7 能依人、事、 時、地、物作</p>	<p>1. 閱讀理解 漫畫體裁的 文章故事。 2. 運用課本 字詞及句型 於真實生活 情境。 3. 運用掃讀 技巧，快速 閱讀文章且 理解文本內 容。 4. 延伸學習 至課堂外， 豐富個人知 識。</p>	<p>理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 閱讀理解漫畫體裁的文章故事。 運用閱讀策略掃描以及心智圖將2至3項訊息加以整理歸納。 看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 6. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力</p>	<p>課綱: 英語-閱讀 素養教育-1 課綱: 英語-環境 教育-1 課綱: 英語-能源 教育-1</p>	
-----------	--	--	---	--	--	---	--	---	--

			<p>語言與非語言的溝通策略 (如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 ◎B-IV-6 圖片描述 *◎B-IV-8 引導式討論 C 文化與習俗</p>	<p>簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			C-IV-1 國內外節 慶習俗	及句型， 適當地使 用於日 常生活之 溝通。 5-IV-10 能讀懂簡 易故事及 短文，並 能以簡短 的句子說 出或寫出 其內容大 意。 6-IV-1 樂於參與 課堂中的 各類練習 活動，不 畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸 課外的英					
--	--	--	-----------------------	---	--	--	--	--	--

				<p>語文多元 素材，如 歌曲、英 語學習雜 誌、漫 畫、短 片、廣 播、網路 等。</p> <p>7-IV-3 利用語言 與非語言 溝通策略 (如請求重 述、手 勢、表情 等)提升溝 通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易 英文介紹 國外主要</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				節慶習俗。					
十二	Lesson 4 There Are Two Hippos in the House.	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7	1. 閱讀理解漫畫體裁的文章故事。 2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 閱讀理解漫畫體裁的文章故事。 運用閱讀策略掃描以及心智圖將2至3項訊息加以整理歸納。 看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 6. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱: 英語-閱讀素養教育-1 課綱: 英語-環境教育-1 課綱: 英語-能源教育-1	

			<p>及句型的 生活溝通 B-IV-3 語言與非 語言的溝 通策略 (如請求 重 述、手 勢、表情 等) B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 及問答 ◎B-IV- 6 圖片描述 *◎B-IV- 8 引導式討 論</p>	<p>能依人、 事、時、 地、物作 簡易的提 問。 ◎2-IV-9 能進行簡 易的角色 扮演。 *3-IV-8 能了解短 文、簡 訊、書信 的主要內 容。 4-IV-1 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 5-IV-2</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			C 文化與 習俗 C-IV-1 國內外節 慶習俗	能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。					
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

				<p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				英文介紹 國外主要 節慶習 俗。					
十三	Lesson 4 There Are Two Hippos in the House.	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知 識 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型 Ae-IV-8 簡易故事 及短文的大意 B 溝通功 能 B-IV-2 國中階段 所學字詞	◎1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 *◎1-IV- 9 能辨識句 子語調所 表達的情 緒和態 度。 2-IV-6 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的描 述或回 答。 2-IV-7	1. 閱讀理解 漫畫體裁的 文章故事。 2. 運用課本 字詞及句型 於真實生活 情境。 3. 運用掃讀 技巧，快速 閱讀文章且 理解文本內 容。 4. 延伸學習 至課堂外， 豐富個人知 識。		課本及習 作 提問及討 論 參與態度 合作能力	課綱:英 語-閱讀 素養教育 -1 課綱:英 語-環境 教育-1 課綱:英 語-能源 教育-1	

			<p>及句型的 生活溝通 B-IV-3 語言與非 語言的溝 通策略 (如請求 重 述、手 勢、表情 等) B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 及問答 ◎B-IV- 6 圖片描述 *◎B-IV- 8 引導式討 論</p>	<p>能依人、 事、時、 地、物作 簡易的提 問。 ◎2-IV-9 能進行簡 易的角色 扮演。 *3-IV-8 能了解短 文、簡 訊、書信 的主要內 容。 4-IV-1 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 5-IV-2</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			C 文化與 習俗 C-IV-1 國內外節 慶習俗	能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。					
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

				<p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				英文介紹 國外主要 節慶習 俗。					
十四	Review 2	英-J-A3 英-J-B1	A 語言知 識 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型 Ae-IV-5 不同體 裁、不同 主題之簡 易文章	◎1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 字詞。 *3-IV-16 能閱讀不 同體裁、 不同主題 的簡易文 章。 4-IV-1 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示 寫出正確 答意的簡 單句子。	1. 運用所學 字詞、句型 進行溝通互 動及閱讀聽 力理解。 2. 訂定英文 學習計畫， 檢視並改進		課本		

				<p>6-IV-2 主動預 習、複習 並將學習 內容做基 本的整理 歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師 或同學討 論的內容 觸類旁 通、舉一 反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英 文學習計 畫，檢視 自我過程 並隨時改 進。</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>十五</p>	<p>Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around.</p>	<p>英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型 Ae-IV-5 不同體 裁、不同 主題之簡 易文章 B 溝通功 能 B-IV-3 語言與非 語言溝通 策略(如 請求 重述、</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 字詞。 2-IV-6 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的描 述或回 答。 2-IV-7 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的提 問。 ◎2-IV-9 能進行簡 易的角色 扮演。 *3-IV-16</p>	<p>1. 簡易說明 國內特有的 飲食文化與 習慣。 2. 將短文中的 訊息知識 整理分類歸 納。 3. 具備簡易 圖表進行閱 讀文本分 析，並寫出 簡易句子。 4. 運用所學 字詞、句型 進行溝通互 動。 5. 延伸學習 至課堂外， 豐富個人知 識。</p>	<p>簡易說明國內特 有的飲食文化與 習慣。 將短文中的訊息 知識整理分類歸 納。 運用圖像組織將 2至3項訊息加 以整理歸納。 運用所學字詞、 句型進行溝通互 動。 延伸學習至課堂 外，豐富個人知 識。 6. 覺知環境議 題，並了解身體 力行及改變世界 的重要性。</p>	<p>課本及習 作 提問及討 論 參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p>課綱:英 語-閱讀 素養教育 -1 課綱:英 語-生涯 規劃教育 -1</p>	
-----------	---	--	---	---	--	---	---	--	--

			<p>手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述 及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p>	<p>能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				<p>單字句記 下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與 課堂中的 各類練習 活動，不 畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主 動預習、 複習並將 學習內容 做基本的 整理歸 納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用 各種查詢 工具，了 解所接觸 的英語資 訊。</p> <p>7-IV-2</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。					
十六	Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around.	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7	1. 簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 2. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 3. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。	簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 運用圖像組織將2至3項訊息加以整理歸納。 運用所學字詞、句型進行溝通互動。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-生涯規劃教育-1	

			<p>主題之簡易文章</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中</p>	<p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>6. 覺知環境議題，並了解身體力行及改變世界的重要性。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--	--

			引導式討論 C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重	階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的					
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

				<p>整理歸納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>					
十七	Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around.	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4	◎1-IV-1	1. 簡易說明國內特有的	簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。	課本及習作	課綱: 英語-閱讀	

		英-J-C3	<p>國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5</p>	<p>能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、</p>	<p>飲食文化與習慣。 2. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 3. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>將短文中的訊息知識整理分類歸納。 運用圖像組織將2至3項訊息加以整理歸納。 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 6. 覺知環境議題，並了解身體力行及改變世界的重要性。</p>	<p>提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p>素養教育 -1 課綱:英語-生涯規劃教育 -1</p>	
--	--	--------	---	---	--	--	---	--	--

			<p>人、事、時、地、物的描述 及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p>	<p>不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。 6-IV-1</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>樂於參與 課堂中的 各類練習 活動，不 畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主 動預習、 複習並將 學習內容 做基本的 整理歸 納。</p> <p>*6-IV-5 主動利用 各種查詢 工具，了 解所接觸 的英語資 訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關 主題之背 景知識，</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				以利閱讀 聽力理解。 8-IV-4 能了解、 尊重不同 之文化習 俗。					
十八	Lesson 6 We Can Save the Earth.	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型 Ae-IV-5 不同體 裁、不同 主題之簡 易文章 *Ae-IV- 8	◎1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 字詞。 2-IV-6 能依人、 事、時、 地、物作 簡易的描 述或回 答。 2-IV-7 能依人、 事、時、 地、物作	1. 將短文中的 訊息知識 整理分類歸 納。 2. 具備簡易 圖表進行閱 讀文本分 析，並寫出 簡易句子。 3. 運用所學 字詞、句型 進行溝通互 動。 4. 延伸學習 至課堂外，	簡易說明國內特 有的飲食文化與 習慣。 將短文中的訊息 知識整理分類歸 納。 運用圖像組織將 2至3項訊息加 以整理歸納。 運用所學字詞、 句型進行溝通互 動。 延伸學習至課堂 外，豐富個人知 識。 6. 覺知環境議 題，並了解身體	課本及習 作 提問及討 論 參與態度 合作能力 社會參與	課綱:英 語-閱讀 素養教育 -1 課綱:英 語-多元 文化教育 -1	

			<p>簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8</p>	<p>簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡</p>	<p>豐富個人知識。</p>	<p>力行及改變世界的重要性。</p>			
--	--	--	---	---	----------------	---------------------	--	--	--

			<p>引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>	<p>易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p>本的整理 歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關 主題之背 景知識， 以利閱讀 聽力理 解。</p> <p>9-IV-2 能把二至 三項訊息 加以比 較、歸 類、排 序。</p> <p>9-IV-3 能根據上 下文與竟 釐清不同 訊習間的 因果關 係。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

十九	Lesson 6 We Can Save the Earth.	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡 易文章 *Ae-IV-8 簡易故事 及短文的大意	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學 字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作 簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作 簡易的提問。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色 扮演。	1. 將短文中的訊息知識 整理分類歸納。 2. 具備簡易圖表進行閱 讀文本分析，並寫出 簡易句子。 3. 運用所學字詞、句型 進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外， 豐富個人知識。		課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	課綱: 英語-閱讀 素養教育-1 課綱: 英語-多元 文化教育-1	

			<p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p>	<p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項 訊息加以 比較、歸 類、排序 的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果 關係釐清</p>	<p>的句子說 出或寫出 其內容大 意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與 課堂中的 各類練習 活動，不 畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預 習、複習 並將學習 內容做基 本的整理 歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關 主題之背 景知識， 以利閱讀</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				<p>聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同的訊習間的因果關係。</p>					
廿	Lesson 6 We Can Save the Earth.	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述。</p>	1. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 2. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。		課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	課綱: 英語-閱讀素養教育-1 課綱: 英語-多元文化教育-1	

			<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5</p>	<p>述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1</p>	<p>3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>				
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

			<p>人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法 D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>	<p>能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文與竟</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				釐清不同 訊習間的 因果關 係。					
廿一	Review 3	英-J-A3 英-J-B1	A 語言知 識 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型 Ae-IV-5 不同體 裁、不同 主題之簡 易文章	◎1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 字詞。 *3-IV-16 能閱讀不 同體裁、 不同主題 的簡易文 章。 4-IV-1 能拼寫國 中階段基 本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示 寫出正確	1. 運用所學 字詞、句型 進行溝通互 動及閱讀聽 力理解。 2. 訂定英文 學習計畫， 檢視並改進		課本		

				<p>答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
一	1 What Do We Have for Lunch Today?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知 識 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 Ae-IV-4 簡易賀 卡、書 信、電子 郵件。 Ae-IV-5 不同體 裁、不同 主題之簡 易文章。 Ae-IV-7	◎1-IV-1 能聽懂課堂 中所學字 詞。 1-IV-4 能聽懂日常 生活對話的 主要內容。 2-IV-6 能依人、 事、時、 地、物作簡 易的描述或 回答。 2-IV-7 能依人、 事、時、 地、物作簡 易的提問。 3-IV-8	1. 覺知剩食 議題並採取 行動。 2. 依綜合資 訊作合理猜 測。 3. 具備推論 能力，辨別 作者寫作目 的。 4. 運用所學 字詞、句型 進行溝通互 動。 5. 延伸學習 至課堂外， 豐富個人知 識。	【Warm-up】 藉由暖身篇的圖 片，和學生討論每 天會做的事情有哪 些？圖片中沒有提 到的還有哪些？讓 學生說說看。 【Theme Words】 1. 利用電子書秀出 Theme Words 圖片， 逐一做出其中動作 並唸出該單字，讓 學生覆誦該動作的 英文。 2. 完成練習題。 3. 勾選自己的狀況 並和同學進行口語 分享。	課本及習 作 提問及討 論 參與態度 合作能力	課綱:英 語-閱讀 素養教育 -1 課綱:英 語-人權 教育-1 課綱:英 語-生命 教育-1 課綱: 英語-環 境教育-1	

		<p>敘述者的觀點、態度、及寫作。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8</p>	<p>能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1</p>	<p>【Dialogue】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用說故事方式介紹 Yuki 與 Zac 平日的休閒活動。 2. 播放 CD 讓學生跟著朗讀。 3. 講解課文後，請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 4. 同學討論對話內容，教師進行講解。 5. 完成練習題。 6. 教授出現於對話中的單字讀法與用法。 <p>【Grammar Focus1】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將全班分成兩組，每組利用 Theme Words 造句，例如 I 		
--	--	---	---	--	--	--

			<p>引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1</p>		<p>don't use the computer.。</p> <p>2. 在黑板上畫出一個七天的行事曆，在每天的空格中打勾，說 every day，並讓學生依據事實陳述每日的日常活動，以此類推練習代換 after school、on weekends。</p> <p>3. 先將直述句寫在黑板上，之後將句號代換成問號、句首加上助動詞，再引導學生說出改寫後的問句。</p> <p>4. 在黑板上寫下 wh 問句的句型，讓同學兩人一組分別詢問 What do you do every ____? 並讓</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>		<p>另一位同學利用 theme words 教授的內容回答問題。</p> <p>5. 完成練習題。</p> <p>【Grammar Focus2】</p> <p>1. 將全班分成兩組，每組利用 theme words 的單字加入頻率副詞造句。</p> <p>2. 在黑板上秀出幾張圖片，並加入頻率副詞，讓學生依據事實陳述常做的日常活動。</p> <p>3. 在黑板上寫下 how often 問句的句型，讓同學兩人一組分別詢問 How often do you ____? 並讓另一位同學利用 theme words 教授的內容回答問題。</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						4. 完成練習題。			
二	1 What Do We Have for Lunch Today?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8 能了解短文、簡	1. 覺知剩食議題並採取行動。 2. 依綜合資訊作合理猜測。 3. 具備推論能力，辨別作者寫作目的。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	【Reading】 1. 能透過 Before You Read 引發閱讀興趣。 2. 能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。更藉由閱讀策略 skimming，習得略讀對於閱讀時的效益。 3. 能在閱讀過程中隨時修正原先的預測內容。 4. 能讀懂課文中所描述的兩種人格，比較人物所做的事情。 5. 能將文章中訊息加以比較、歸納，	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱: 英語-閱讀素養教育-1 課綱: 英語-人權教育-1 課綱: 英語-生命教育-1 課綱: 英語-環境教育-1	

			<p>度、及寫作。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p>	<p>訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5</p>	<p>並與實際生活情境做連結。</p> <p>6. 能透過 After You Read 完成閱讀策略題。</p> <p>7. 教授出現於閱讀中的單字讀法與用法。</p> <p>【Sounds and Letters】</p> <p>1. 帶學生唸出 knife, knock, know, 讓學生歸納共同發音為何，接著由老師寫下音標。</p> <p>2. 仿步驟 1 歸納其他三組的發音規則，可分組或個人進行。</p> <p>3. 之後播放 CD 讓學生跟唸並完成 Listen and repeat 及 Listen and</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5</p>		<p>check the correct answer 練習。</p>			
--	--	--	--	---	--	-------------------------------------	--	--	--

				<p>主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>					
三	1 What Do We Have for Lunch Today?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6</p>	<p>1. 覺知剩食議題並採取行動。</p> <p>2. 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>3. 具備推論能力，辨別</p>	<p>【Exercise】</p> <p>1. 打開課本 Exercise 篇完成閱讀素養題與會考聽力三大練習。</p> <p>【Extension】</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-人權教育-1	

		<p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p>	<p>作者寫作目的。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>1. 利用電子書播放take引導的片語並請同學複誦。</p> <p>2. 讓同學完成Fill in the blanks。</p> <p>【習作評量】</p> <p>1. 請同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次並且播放聽力稿。</p> <p>2. 教師針對聽力內容進行聽力策略教學。</p> <p>3. 檢討讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。</p>	<p>課綱: 英語-生命教育-1</p> <p>課綱: 英語-環境教育-1</p>	
--	--	--	---	--	---	---	--

			<p>B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 問答</p> <p>B-IV-7 角色扮 演。</p> <p>*◎B-IV- 8 引導式討 論</p> <p>D 思考能 力</p> <p>D-IV-1 依綜合資 訊作合理 猜測</p>	<p>*3-IV-16 能閱讀不同 體裁、主題 的簡易文 章。能閱 讀不同體 裁、主題的 簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中 階段基本常 用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫 出正確達意 的簡單句 子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀 懂國中階段 基本字詞， 並使用於簡</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>					
四	2 The Hotel Opens Only in Winter	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、</p>	<p>1. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p> <p>2. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。</p> <p>3. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習</p>	<p>【Warm-up】</p> <p>藉由各種學生熟悉的運動員角色，認識身體部位及其外表不同的特色，以帶出本單元的主題。</p> <p>【Theme Words1&2】</p> <p>1. 利用 Theme Words 1 圖片呈現五官的字彙。</p> <p>2. 複習高矮、胖瘦、長短等形容詞，並搭配五官名詞造句。</p> <p>3. 完成練習題。</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-科技教育-1	

			<p>國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>	<p>地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意</p>	<p>至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>4. 秀出 Theme Words</p> <p>2 掛圖並引導學生唸出各活動的英文。</p> <p>3. 完成練習題。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1. 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。</p> <p>2. 將全班分兩組分別代表 Jamie 及 Zac，讓學生練習語調。</p> <p>3. 讓同學整理對話重點摘要並小組分享。</p> <p>4. 完成練習題。</p> <p>5. 教授出現於對話中的單字讀法與用法。</p>			
--	--	--	--	--	---------------------	---	--	--	--

				<p>的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
五	2 The Hotel Opens Only in Winter	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>	<p>1. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p> <p>2. 把 2 至 3 項訊息加以</p>	<p>【Grammar Focus 1】</p> <p>1. 請學生分辨 has 與 have 的差異性。</p> <p>2. 請學生利用這兩個動詞進行造句。</p> <p>3. 完成練習。</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-科技教育-1	

		<p>國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述 問答 B-IV-7</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題</p>	<p>比較整理、歸納。 3. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>【Grammar Focus 2】</p> <p>1. 請學生說出所學的動詞後，介紹第三人稱單數字尾的變化。 2. 呈現句型時，建議先呈現答句再帶出問句。 3. 帶入現在簡單式之第三人稱單數運用於 wh 問句的句型。 4. 完成練習。</p> <p>【Reading】</p> <p>1. 能透過 Before You Read 引發閱讀興趣。 2. 能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。</p>		
--	--	---	--	---	--	--	--

			角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論 D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序	的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞	3. 能在閱讀過程中隨時修正原先的預測內容。 4. 能讀懂課文中兩位不同籃球選手的異同，並進行分析。 5. 能將文章中訊息加以比較、歸納，並與實際生活情境做連結。 6. 能透過 After You Read 完成閱讀策略題 Venn Diagram 的填寫並討論是否與文章內容相符合。 7. 教授出現於閱讀中的單字讀法與用法。			
--	--	--	---	---	---	--	--	--

				<p>句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				比較、歸類、排序。					
六	2 The Hotel Opens Only in Winter	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12	1. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 2. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 3. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	【Sounds and Letters】 1. 將課本發音字列表寫出，邊寫邊帶唸，用不同顏色粉筆標註並對齊相同發音處。 2. 教師特別解釋 soft C 和 G，如果後面跟著三個母音或半母音時，將會改變發音規則，同時注意發音是否正確。 3. 完成練習。 【Exercise】 1. 打開課本 Exercise 篇完成閱讀素養題與會考聽力三大練習。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫	課綱: 英語-閱讀素養教育-1 課綱: 英語-科技教育-1	

			<p>及句型的 生活溝通 B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 問答 B-IV-7 角色扮 演。 *◎B-IV- 8 引導式討 論</p> <p>D 思考能 力 D-IV-2 二至三項 訊息的比 較、歸 類、排序</p>	<p>能熟悉重要 閱讀技巧， 如擷取大 意、猜測字 義、推敲 文意、預測 後續意等。 3-IV-16 能閱讀不同 體裁、主題 的簡易文 章。 4-IV-1 能拼寫國中 階段基本常 用字詞。 4-IV-5 能依提示寫 出正確達意 的簡單句 子。 5-IV-1</p>	<p>2. 教師針對本篇閱 讀素養題目解釋文 章段落邏輯安排的 合理性，以增進學 生閱讀能力。</p> <p>【習作評量】</p> <p>1. 請同學進行習作 聽力部分測驗並於 測驗結束後對答， 若有不清楚之處， 則再播放一次並且 播放聽力稿。</p> <p>2. 教師針對聽力內 容進行聽力策略教 學。</p> <p>3. 檢討讀寫習作內 容並且提醒學生運 用閱讀策略，提升 閱讀效能。</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
七	Review 1	英-J-A3 英-J-B1	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1</p>	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	<p>【I. Listen.】</p> <p>在聆聽之前，先觀察圖片線索，例如說話者的肢體語言或表情，有助於猜測說話者間的關係以及即將聽到的內容。</p> <p>【II. Task.】</p>	課本		

			<p>不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>能拼寫中國階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過</p>	<p>透過表格提供的資訊，兩兩一組練習身體部位的說法並進行猜測對方所選取的運動員。</p> <p>【III. Recap.】 透過表格的整理複習 can 與 do 的用法，並完成練習題。</p> <p>【IV. Self Check.】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 can, can't, but, or, and 的用法並完成練習。 2. 複習六個頻率副詞。 3. 填寫自我檢核表。 			
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--

				程並隨時改進。					
八	3 How Do You Celebrate the New Year?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12	1. 比較國內外節慶異同。 2. 理解不同國家節慶的風土民情。 3. 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。	【Warm-up】 秀出暖身篇的四幅圖畫，讓學生討論喜愛的圖畫並說明原因。 【Theme Words】 1. 播放 CD，讓帶讀主題字彙。 2. 讓學生學習表示食物的名詞與形容藝術作品的形容詞。 3. 讓學生學會分辨可數名詞與不可數名詞的差異。 【Dialogue】 1. 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再	課本及習作提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫	課綱: 英語-閱讀素養教育-1 課綱: 英語-多元文化教育-1	

		<p>B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 問答</p> <p>B-IV-7 角色扮 演。</p> <p>*◎B-IV- 8 引導式討 論</p> <p>C 文化理 解</p> <p>C-IV-1 國內外節 慶習俗。</p> <p>C-IV-2 國內外風 土民情。</p> <p>C-IV-3</p>	<p>能熟悉重要 閱讀技巧， 如擷取大 意、猜測字 義、推敲 文意、預測 後續意等。 * 3-IV-16 能閱讀不同 體裁、主題 的簡易文 章。能閱 讀不同體 裁、主題的 簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中 階段基本常 用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫 出正確達意</p>	<p>秀出字面，播放複 誦部份讓學生跟 讀。</p> <p>2. 將全班分兩組分 別代表 Cody 及 Jamie，讓學生練習 語調並加入感情複 誦對話。</p> <p>3. 讓同學整理對話 重點摘要並小組分 享。</p> <p>4. 引導學生改寫對 話中的食物、店名 及食物價錢，可抽 點一兩組上台表 演。</p> <p>5. 利用 PBL 讓同學 理解對話的內容。</p> <p>6. 完成練習題。</p> <p>7. 教授出現於對話 中的單字讀法與用 法。</p>		
--	--	---	--	---	--	--

			<p>文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>	<p>的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				<p>具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>◎8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序</p>					
九	3 How Do You Celebrate the New Year?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6</p>	<p>1. 比較國內外節慶異同。</p> <p>2. 理解不同國家節慶的風土民情。</p> <p>3. 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。</p>	<p>【Grammar Focus】</p> <p>1. 運用前面所學的主題字彙，以 which 問句引導學生回答並複習肯定句。</p> <p>2. 引導學生使用 which 問句相互詢</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>參與態度</p> <p>合作能力</p> <p>邀請函書寫</p>	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語-多元文化教育-1</p>	

		<p>不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2</p> <p>國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5</p> <p>人、事、時、地、物的描述</p> <p>問答</p> <p>B-IV-7</p> <p>角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8</p> <p>引導式討論</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7</p> <p>能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12</p> <p>能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>* 3-IV-16</p> <p>能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 能閱</p>	<p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p>	<p>問，進行問答練習。</p> <p>3. 完成練習題。</p> <p>4. 完成練習題之後，讓學學閱讀 P51 的對話並且詢問兩人分別喜歡的圖片為何。</p> <p>5. 進行 Activity。引導學生說出學過的食物、水果、明星藝人、書籍、動物、運動名稱等名詞並寫在黑板上，讓學生仿例句進行口說練習。</p> <p>【Practice A 詢問價錢】</p> <p>1. 秀出物品圖片(網路圖片或實體圖片)並標價用 How much 詢問物品價格。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

			<p>C 文化理解</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排</p>	<p>讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞</p>	<p>2. 說明 How much 用法。</p> <p>3. 複習數字說法。</p> <p>4. 完成課本練習。</p> <p>【Practice B 代名詞 one/ones】</p> <p>1. 說明 one/ones 的差別。</p> <p>2. 拿出圖片讓同學仿造課本進行口語練習。</p> <p>3. 完成課本練習。</p> <p>【Reading】</p> <p>1. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。</p> <p>2. 能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>序。</p> <p>句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內</p>		<p>3. 能在閱讀過程中隨時修正原先的預測內容。</p> <p>4. 能讀懂課文中畫作的內容，並進行分析。並且比較畫作中兩中不同對比的意義與其平衡之處。</p> <p>5. 能將文章中訊息加以比較、歸納，並與實際生活情境做連結。</p> <p>6. 介紹 Van Gogh 生平。</p> <p>7. 能透過 After You Read 完成閱讀策略題目及完成 graphic organizer 以理解文章結構。</p> <p>8. Think and answer 請同學欣賞</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>主要節慶習俗。</p> <p>◎8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸</p>	<p>畫作後，分組討論課本中之問題。</p> <p>9. 教授出現於閱讀中的單字讀法與用法。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				類、排序					
十	3 How Do You Celebrate the New Year?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，	1. 比較國內外節慶異同。 2. 理解不同國家節慶的風土民情。 3. 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。	【Sounds and Letters】 1. 先請同學聆聽 minimal pair 的發音異同後，進行口語練習。 2. 教師特別解釋 minimal pair 的意義與運用之時機。 3. Listen and repeat 請同學跟著 CD 念出例子。 4. 老師提供更多 minimal pair 的例子讓同學搶答是上述哪兩個發音的對照。 5. 完成練習。 【Exercise】 1. 打開課本 Exercise 篇完成閱	課本及習作提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫	課綱: 英語-閱讀素養教育-1 課綱: 英語-多元文化教育-1	

		<p>人、事、時、地、物的描述 問答 B-IV-7 角色扮演。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及</p>	<p>如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 * 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫中國階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1</p>	<p>讀素養題與會考聽力三大練習。</p> <p>2. 教師針對本篇閱讀素養題目解釋文章段落邏輯安排的合理性，以增進學生閱讀能力。</p> <p>【Extension】</p> <p>1. 利用電子書播放 have/make 引導的片語並請同學複誦。 2. 讓同學完成 Fill in the blanks。</p> <p>【習作評量】</p> <p>1. 請同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次並且播放聽力稿。</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>	<p>能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p>		<p>2. 教師針對聽力內容進行聽力策略教學。</p> <p>3. 檢討讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>◎8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序</p>					
十一	4 How Much Paper Do We Need?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡</p>	<p>1. 覺知環保問題並認識再生資源及能源。</p> <p>2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3. 運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。</p>	<p>【Warm-up】 秀出暖身篇的食材圖片，讓學生討論可以做出哪一種食物。並且上網查詢圖片上三種食物：甜甜圈、布丁、冰淇淋的英文名稱，及其健康價值。</p> <p>【Theme Words】 1. 播放 CD，讓帶讀主題字彙。</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語-環境教育-1</p> <p>課綱:英語-能源教育-1</p>	

			<p>主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述 問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。</p>	<p>易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。 * 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1</p>	<p>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p>	<p>2. 讓學生討論量詞的意義並且各找出另一種適用這些量詞的食物。 3. 熟悉主題字彙的念法。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1. 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。 2. 將全班分兩組分別唸出 Cody 及 Yuki 的對話，讓學生練習語調並加入感情複誦對話。 3. 讓同學整理出 Cody 所需要的食材。</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1</p>		<p>4. 請同學分類出整理對話中出現的可數名詞與不可數名詞。</p> <p>5. 利用 PBL 讓同學理解對話的內容。</p> <p>6. 完成練習題。</p> <p>7. 教授出現於對話中的單字讀法與用法。</p> <p>8. 完成 p65 的 AB 練習。</p>			
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

				<p>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>					
十二	4 How Much Paper Do We Need?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p>	1. 覺知環保問題並認識再生資源及能源。	【Grammar Focus1】 1. 運用前面所學的主題字彙，以 how	課本及習作 提問及討論	課綱: 英語-閱讀素養教育 -1	

			<p>國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。</p> <p>* 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題</p>	<p>2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3. 運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。</p> <p>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>5. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p>	<p>many 問句引導學生造問句並回答。</p> <p>2. 請同學根據老師拿出事先準備好的物品，讓同學根據物品進行問答練習。</p> <p>3. 完成練習題。</p> <p>【Grammar Focus2】</p> <p>1. 運用前面所學的主題字彙，以 how much 問句引導學生造問句並回答。</p> <p>2. 請同學根據老師拿出事先準備好的物品，讓同學根據物品進行問答練習。</p> <p>3. 完成練習題。</p> <p>4. 進行 Activity。各組同學調查同組同學的飲食習慣，</p>	<p>參與態度 合作能力</p>	<p>課綱: 英語-環境教育-1 課綱: 英語-能源教育-1</p>	
--	--	--	--	---	---	---	----------------------	--	--

		<p>物的描述 問答 B-IV-7 角色扮 演。 *◎B-IV- 8 引導式討 論。</p> <p>D 思考能 力 D-IV-1 依綜合資 訊作合理 猜測。</p>	<p>的簡易文 章。能閱 讀不同體 裁、主題的 簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中 階段基本常 用字詞。 4-IV-5 能依提示寫 出正確達意 的簡單句 子。 5-IV-1 能聽懂、讀 懂國中階段 基本字詞， 並使用於簡 易日常溝 通。 5-IV-7</p>	<p>並完成調查表後， 上台分享結果，並 且統計班級飲食習 慣做呈長條圖以檢 視同學是否擁有健 康飲食。也於健教 課中，請老師進行 飲食指導。</p> <p>【Reading】</p> <p>1. 能透過 Before You Read 的圖片引 導讓同學討論圖片 中的內容，引發閱 讀興趣。並且於略 讀後，找出製作此 一食物的食材和共 有多少步驟。</p> <p>2. 能透過 While You Read 了解閱讀動機 及目的，和文章 的主要內容與細節。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1</p>	<p>3. 能在閱讀過程中隨時修正原先的預測內容。</p> <p>4. 能將文章中訊息加以比較、歸納，並與實際生活情境做連結。</p> <p>5. 於家政教室中進行食物製作，並邀請其他任課老師一起分享。</p> <p>6. 能透過 After You Read 完成閱讀策略題目及完成 graphic organizer 以理解文章結構。</p> <p>7. 教授出現於閱讀中的單字讀法與用法。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				能綜合相關資訊作合理的猜測。					
十三	4 How Much Paper Do We Need?	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-11	1. 覺知環保問題並認識再生資源及能源。 2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3. 運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。	【Sounds and Letters】 1. 先請同學聆聽 minimal pair 的發音異同後，進行口語練習。 2. 教師特別解釋 minimal pair 的意義與運用之時機。 3. Listen and repeat 請同學跟著 CD 念出例子。 4. 老師提供更多 minimal pair 的例子讓同學搶答是上述哪兩個發音的對照。 5. 完成練習。 【Exercise】 1. 打開課本 Exercise 篇完成閱	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱: 英語-閱讀素養教育-1 課綱: 英語-環境教育-1 課綱: 英語-能源教育-1	

		<p>及句型的 生活溝通 B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 問答 B-IV-7 角色扮 演。 *◎B-IV- 8 引導式討 論。</p> <p>D 思考能 力 D-IV-1 依綜合資 訊作合理 猜測。</p>	<p>能藉圖畫、 標題書名等 作合理的 猜測。 * 3-IV-16 能閱讀不同 體裁、主題 的簡易文 章。能閱 讀不同體 裁、主題的 簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中 階段基本常 用字詞。 4-IV-5 能依提示寫 出正確達意 的簡單句 子。 5-IV-1</p>	<p>讀素養題與會考聽 力三大練習。 2. 教師針對本篇閱 讀素養題目解釋文 章段落邏輯安排的 合理性，以增進學 生閱讀能力。 【習作評量】 1. 請同學進行習作 聽力部分測驗並於 測驗結束後對答， 若有不清楚之處， 則再播放一次並且 播放聽力稿。 2. 教師針對聽力內 容進行聽力策略教 學。 3. 檢討讀寫習作內 容並且提醒學生運 用閱讀策略，提升 閱讀效能。</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>					
十四	Review 2	英-J-A3 英-J-B1	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5</p>	<p>1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	<p>【I. Listen.】</p> <p>1. 利用 Predicting 來預測聽力內容順序，可以協助理解聽力內容。遇到不懂的字詞時，可以猜測其字義或跳過。另外也可以留意非語言的線索，如場景、說話者的肢體語言或表情等都有助於猜測即將聽到的內容。</p>	課本		

			<p>能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>	<p>2. 請各組同學完成 p77 的看圖聽力練習，聽內容時請同學記下重點，最後將聽到的內容排序，以選擇正確的答案。</p> <p>【II. Recap】</p> <p>1. 透過表格整理出可數名詞和不可數名詞。</p> <p>2. 整理 how 相關用法。</p> <p>【III. Self-check.】</p> <p>1. 寫出和容器搭配的食材。</p> <p>2. 填寫購物清單。</p> <p>3. 拼出數字。</p> <p>4. 回答菜單問題。</p> <p>5. 填寫自我檢核表。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

十五	5 Athletes Never Give Up	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的 生活溝通 B-IV-5	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大	1. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 2. 分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	【Warm-up】 秀出暖身篇的圖片，讓學生討論人們在海常常進行的活動。並且舉出更多實例。 【Theme Words1】 1. 播放 CD，讓帶讀主題字彙。 2. 讓同學觀看 p86A busy bird 的飛行日記熟悉過去時間的英語說法。 3. 熟悉主題字彙的念法。 4. 利用主題字彙進行造句練習。 【Theme Words2】 1. 播放 CD，讓帶讀主題字彙。	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝	課綱:英語-閱讀 素養教育 -1 課綱:英語-生涯 規劃教育 -1	
----	-----------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

			<p>人、事、時、地、物的描述 問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能</p>	<p>2. 讓同學學會自然環境地點的英語說法。 3. 熟悉主題字彙的念法。 4. 利用主題字彙進行造句練習。 5. 完成練習。 【Theme Words3】 1. 播放 CD，讓帶讀主題字彙。 2. 讓同學學會戶外活動的英語說法。 3. 熟悉主題字彙的念法。 4. 熟悉一般動詞過去式的形成規則。 5. 完成練習。 【Dialogue】 1. 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再</p>			
--	--	--	---	--	---	--	--	--

				<p>以簡單字詞 句子記下要 點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課 堂中各類練 習活動，不 畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各 種查詢工 具，了解所 接觸的英語 資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主 題之背景知 識</p>		<p>秀出字面，播放複 誦部份讓學生跟 讀。</p> <p>2. 將全班分兩組分 別唸出 Cody 及 Jamie 的對話，讓學 生練習語調並加入 感情複誦對話。</p> <p>3. 讓同學整理出海 洋面對的困境有哪 些，並嘗試找出原 因和解決的方法。</p> <p>4. 請同學運用 Vene Diagram 畫出 coral reefs 和 rainforest 的異 同。</p> <p>5. 利用 PBL 讓同學 理解對話的內容。</p> <p>6. 完成練習題。</p> <p>7. 教授出現於對話 中的單字讀法與用 法。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

						8. 完成 85 的練習。			
十六	5 Athletes Never Give Up	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的 生活溝通	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，	1. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 2. 分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	【Grammar Focus1】 1. 能認識及熟記 be 動詞及規則動詞過去式的變化方式，並運用於句型中，表達發生於過去的事。 2. 完成課本練習題。 【Grammar Focus2】 1. 能認識及熟記一般動詞及規則動詞過去式的變化方式，並運用於句型中，表達發生於過去的事。 2. 完成課本練習題。 【Reading】	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝	課綱: 英語-閱讀素養教育-1 課綱: 英語-生涯規劃教育-1	

			<p>B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 問答</p> <p>B-IV-7 角色扮 演。</p> <p>*◎B-IV- 8 引導式討 論。</p> <p>D 思考能 力</p> <p>D-IV-1 依綜合資 訊作合理 猜測。</p>	<p>如擷取大 意、猜測字 義、推敲 文意、預測 後續意等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中 階段基本常 用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫 出正確達意 的簡單句 子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀 懂國中階段 基本字詞， 並使用於簡 易日常溝 通。</p> <p>5-IV-7</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。可以討論在雨林中可以見到的生物名稱。 2. 能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。 3. 能在閱讀過程中隨時修正原先的預測內容。 4. 能將文章中訊息加以比較、歸納，並與實際生活情境做連結。 5. 請同學畫出時間線圖，並且標明不同時間點、發生的事件、狀況的改 		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識</p>		<p>變、人的感受等等。</p> <p>6. 能透過 After You Read 完成閱讀策略題目及完成 summarizing 以找出文章的主旨。</p> <p>7. 利用 PBL 讓同學理解閱讀的內容並進行主題探究。</p> <p>8. 教授出現於閱讀中的單字讀法與用法。</p>			
十七	5 Athletes Never Give Up	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。	1. 具備推論能力進行閱讀理解文本。	【Sounds and Letters】 1. 先請同學聆聽 blends 的發音異同	課本及習作 提問及討論	課綱: 英語-閱讀 素養教育 -1	

			<p>國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p>	<p>2. 分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。</p> <p>3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>後，進行口語練習。</p> <p>2. 教師特別解釋 blends 的規則與運用之時機。</p> <p>3. Listen and repeat 請同學跟著 CD 念出例子。</p> <p>4. 完成練習。</p> <p>【Exercise】</p> <p>1. 打開課本 Exercise 篇完成閱讀素養題與會考聽力三大練習。</p> <p>2. 教師針對本篇閱讀素養題目解釋文章段落邏輯安排的合理性，以增進學生閱讀能力。</p> <p>【習作評量】</p> <p>1. 請同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，</p>	<p>參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p>課綱: 英語-生涯規劃教育 -1</p>	
--	--	--	--	---	---	---	-------------------------------	-------------------------	--

			<p>物的描述 問答 B-IV-7 角色扮 演。 *◎B-IV- 8 引導式討 論。</p> <p>D 思考能 力 D-IV-1 依綜合資 訊作合理 猜測。</p>	<p>4-IV-1 能拼寫國中 階段基本常 用字詞。 4-IV-5 能依提示寫 出正確達意 的簡單句 子。 5-IV-1 能聽懂、讀 懂國中階段 基本字詞， 並使用於簡 易日常溝 通。 5-IV-7 能聽懂簡易 對話，並能 以簡單字詞 句子記下要 點。 6-IV-1</p>	<p>若有不清楚之處， 則再播放一次並且 播放聽力稿。 2. 教師針對聽力內 容進行聽力策略教 學。 3. 檢討讀寫習作內 容並且提醒學生運 用閱讀策略，提升 閱讀效能。</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識</p>					
十八	6 How Do You Go to School?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、</p>	<p>1. 閱讀理解漫畫體裁的文本。</p> <p>2. 閱讀理解詩的體裁文本。</p> <p>3. 將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以</p>	<p>【Warm-up】</p> <p>秀出暖身篇的圖片，讓學生討論不同國家的通勤方式有何異同之處。並且討論何者跟自己居住的地方最接近。</p> <p>【Theme Words】</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	<p>課綱:英語-閱讀素養教育-1</p> <p>課綱:英語-多元文化教育-1</p>	

		<p>不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述 問答 B-IV-7 角色扮演。 *◎B-IV-8</p>	<p>地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 * 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1</p>	<p>評估及看法。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>1. 播放 CD，讓帶讀主題字彙。</p> <p>2. 讓同學熟悉搭乘交通工具的英語說法。</p> <p>3. 熟悉主題字彙的念法。</p> <p>4. 利用主題字彙進行造句練習。</p> <p>【Dialogue】</p> <p>1. 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。</p> <p>2. 將全班分兩組分別唸出 Zac 及 Lea 的對話，讓學生練習語調並加入感情複誦對話。</p> <p>3. 讓同學討論在印度的交通方式與飲</p>		
--	--	---	---	---	---	--	--

			<p>引導式討論</p> <p>C 文化理解</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1</p>		<p>食習慣，並嘗試找出和台灣不同之處。</p> <p>4. 請同學畫出對話的閱讀心智圖，以利閱讀理解。</p> <p>5. 利用 PBL 讓同學理解對話的內容。</p> <p>6. 完成練習題。</p> <p>7. 教授出現於對話中的單字讀法與用法。</p> <p>8. 完成練習。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>讀聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>					
十九	6 How Do You Go to School?	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>2-IV-6</p>	<p>1. 閱讀理解漫畫體裁的文本。</p> <p>2. 閱讀理解詩的體裁文本。</p> <p>3. 將短文中的訊息因果</p>	<p>【Grammar Focus1】</p> <p>1. 能理解搭乘交通工具的說法，並運用於溝通情境中。</p> <p>2. 完成課本練習題。</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	<p>課綱: 英語-閱讀素養教育-1</p> <p>課綱: 英語-多元文化教育-1</p>	

		<p>國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述 問答 B-IV-7</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 *◎3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 * 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題</p>	<p>關係的釐清，並加以評估及看法。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>【Grammar Focus2】</p> <p>1. 能認識及熟記一般動詞不規則動詞過去式的變化方式，並運用於句型中，表達發生於過去的事。</p> <p>2. 能熟悉並運用 because 和 so 的用法。</p> <p>3. 完成課本練習題。</p> <p>【Reading】</p> <p>1. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。討論泰姬瑪哈陵的歷史及國王的生平。</p> <p>2. 能透過 While You Read 了解閱讀動機</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

			角色扮演。 *◎B-IV-8 引導式討論 C 文化理解 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。 D 思考能力 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞		及目的，和文章的主要內容與細節。 3. 能在閱讀過程中隨時修正原先的預測內容。 4. 能將文章中訊息加以比較、歸納，並與實際生活情境做連結。 5. 請同學畫出時間線圖，並且標明不同時間點、發生的事件、狀況的改變、人的感受等等。 6. 能透過 After You Read 完成閱讀策略題目及完成文章出現順序，以理解文章結構。 7. 利用 PBL 讓同學理解閱讀的內容並進行主題探究。			
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				<p>句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2</p>		<p>8. 討論三個有名景點的特色，並投票選出班上同學最想去的地方。</p> <p>9. 教授出現於閱讀中的單字讀法與用法。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>					
廿	Review 3	英-J-A3 英-J-B1	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>*3-IV-16</p>	1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。	【Sounds and Letters】 1. 先請同學聆聽 blends 的發音異同	課本		

			<p>Ad-IV-1 能閱讀不同國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁</p>	<p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	<p>後，進行口語練習。</p> <p>2. 教師特別解釋 blends 的規則與運用之時機。</p> <p>3. Listen and repeat 請同學跟著 CD 念出例子。</p> <p>4. 完成練習。</p> <p>【Extention】 練習 go for/go on 可以形成的片語與使用時機。</p> <p>【Exercise】 1. 打開課本 Exercise 篇完成閱讀素養題與會考聽力三大練習。 2. 教師針對本篇閱讀素養題目解釋文章段落邏輯安排的合理性，以增進學生閱讀能力。</p>		
--	--	--	---	--	--------------------------	--	--	--

				<p>通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>		<p>【習作評量】</p> <p>1. 請同學進行習作聽力部分測驗並於測驗結束後對答，若有不清楚之處，則再播放一次並且播放聽力稿。</p> <p>2. 教師針對聽力內容進行聽力策略教學。</p> <p>3. 檢討讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。</p> <p>【I. Listen.】</p> <p>1. 利用 Predicting 來預測聽力內容順序，可以協助理解聽力內容。遇到不懂的字詞時，可以猜測其字義或跳過。另外也可以留意非語言的線索，</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>如場景、說話者的肢體語言或表情等都有助於猜測即將聽到的內容。</p> <p>2. 請各組同學完成 p119 的看圖聽力練習，聽內容時請同學記下重點，最後將聽到的正確答案圈出。</p> <p>【II. Recap】 整理時態並透過 tic-tac-toe 進行時態練習。</p> <p>【III. Self-check.】</p> <p>1. 寫出四種交通工具。</p> <p>2. 填入正確的交通方式。</p> <p>3. 寫出正確的時態。</p> <p>4. 填寫自我檢核</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						表。			
--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。