

110 學年度嘉義縣民和國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期數學領域【數學 A】教學計畫表 設計者：謝 涵

一、教材來源：自編 編選-參考教材：康軒版數學第五、六冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：學習障礙 9 年級 6 人、智能障礙 9 年級 2 人，共 8 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式	
<p>數-J-A1</p> <p>對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A2</p> <p>具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>數-J-A3</p> <p>具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可</p>	<p>數與量</p> <p>◇ n-IV-4 理解連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。(減)</p> <p>◇ n-IV-9 使用計算機計算複雜的數式與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。(簡、減)</p>	<p>數與量</p> <p>◇ N-9-1 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題。(減)</p> <p>空間與形狀</p> <p>◇ S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。(無)</p> <p>◇ S-9-2 三角形的相似性質：三角形的相似判定(AA、SAS、SSS)；對應邊長之比=對應高之比；對應面積之比=對應邊長平方之比；利用三角形相似的概念解應用問題；相似符號(∼)。(無)</p> <p>◇ S-9-3 平行線截比例線段性質；利用截線段成比例判定兩直線平行。(減)</p> <p>◇ S-9-4 相似直角三角形邊長比值的不變性；三內角為 30°、60°、90° 其邊長比記錄為「1：3：2」；三內角為 45°、</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能理解連比與連比例的意義，並解決生活中有關連比例的問題。 能理解相似三角形的性質，並利用相似三角形對應邊成比例的性質，解生活中的應用問題。 能理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決日常生活的問題。 能認識點、直線與圓的位置關係，並理解切線與弦心距的性質。 能認識圓的相關概念和幾何性質，並應用弧長、圓面積、扇形面積的公式。 能瞭解三角形的外心、內心與重心的意義與其相關性質。 能理解二次函數的意義和標準式，並能描繪二次函數的圖形。 能認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。 能理解立體圖形及其平面展開圖，並計算立體圖形的表面積及體積。 能判讀常用的統計圖表，分析資料的數據(如：全距、四分位距)並繪製盒 	<p>紙筆測驗、口頭問答、指認、觀察、分類及配對</p>	
	<p>空間與形狀</p> <p>◇ s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。(減)</p> <p>◇ s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。(無)</p> <p>◇ s-IV-10 理解三角形相似的性質利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。(無)</p> <p>◇ s-IV-11 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性</p>				

<p>從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>數-J-B1</p> <p>具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數-J-C2</p> <p>樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>	<p>質。(無)</p> <p>◇ s-IV-12 理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值，區辨這些比值的符號。(簡、減)</p> <p>◇ s-IV-14 指認圓的相關概念(如半徑、弦、弧、弓形等)和幾何性質(如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等)，並運用弧長、圓面積、扇形面積的公式。(簡)</p> <p>◇ s-IV-15 辨識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。(簡)</p> <p>◇ s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積及體積。(減)</p> <p>函數</p> <p>◇ f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。(無)</p> <p>◇ f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。(無)</p> <p>資料與不確定性</p> <p>◇ d-IV-1 理解常用統計圖表，判讀並分析資料的特性，與人溝通。(簡)</p> <p>◇ d-IV-2 理解機率的意義，能以樹狀圖分析所有的可能性，</p>	<p>45°、90° 其邊長比記錄為「1:1:2」。(簡、減)</p> <p>◇ S-9-5 圓弧長與扇形面積：以 π 表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。(減)</p> <p>◇ S-9-6 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。</p> <p>◇ S-9-7 點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係(內部、圓上、外部)；直線與圓的位置關係(不相交、相切、交於兩點)；切線性質；弦心距。(分)</p> <p>◇ S-9-8 三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。(無)</p> <p>◇ S-9-9 三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距。(減)</p> <p>◇ S-9-10 三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍。(減)</p>	<p>狀圖。</p> <p>11. 能理解機率的意義，以樹狀圖分析可能性，並應用於日常生活情境。</p> <p>12. 能利用數學解題策略，應用於生活情境解決問題。</p>	
--	--	--	--	--

並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。(簡)

- ◇ S-9-11 證明的意義：幾何推理；代數推理。(減、分)
- ◇ S-9-12 空間中的線與平面：長方體與正四面體的示意圖，利用長方體與正四面體作為特例，介紹線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。(減)
- ◇ S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、正角錐的表面積；直角柱的體積。(減)

函數

- ◇ F-9-1 二次函數的意義：二次函數的意義；具體情境中指認二次函數關係。(簡、減)
- ◇ F-9-2 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞(對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值)；描繪二次函數圖形；圖形的平移關係；區辨二次函數的最大值與最小值。(簡、減)

資料與不確定性

- ◇ D-9-1 統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。(無)
- ◇ D-9-2 認識機率：機率的意

		義；樹狀圖。(無) ◇ D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率。(減)	
--	--	---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	連比例	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由兩個兩個的比求出三個的連比。 2. 能理解連比和連比例式的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 連比例式的意義與性質。
第 3-4 週	比例線段	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解平行線截比例線段性質。 2. 能利用截比例線段判斷平行 3. 能知道三角形兩邊中點連線性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比=對應底邊的比。 2. 平行線截比例線段性質。 3. 利用「截比例線段」判斷平行。 4. 透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 5. 三角形兩邊中點連線性質。
第 5-7 週	縮放與相似	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解縮放圖形的意義。 2. 能將圖形縮放，並知道相似形的意義。 3. 能判別三角形 SSS、SAS、AAA(或 AA)相似性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由實物觀察及操作影印機，理解縮放的意義。 2. 利用縮放比例，畫出原圖形的相似形。 3. 透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 4. 根據已知條件，辨識相似三角形的判別性質。 5. 進行相似三角形長度與邊長的運算。
第 8-9 週	相似三角形的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用相似性質進行簡易的測量。 2. 能辨別兩個相似三角形，其內部對應的線段比，如：高、角平分線、中線，都與原來三角形的邊長比相同。 3. 能說明兩個相似三角形的面積比為邊長平方的比。 4. 能了解連接三角形各邊中點後，新圖形與原圖形周長與面積的關係。 5. 能區辨任何一個有固定銳角角度的直角三角形，其任兩邊長為不變量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用相似性質進行實地測量。 2. 三角形對應高的比=三角形對應邊的比。 3. 兩個相似三角形的面積比=對應邊長平方的比。 4. 三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係： <ol style="list-style-type: none"> (1)與原三角形相似。 (2)周長為原來三角形周長的 $\frac{1}{2}$。 (3)面積為原三角形面積的 $\frac{1}{4}$。 5. \sin、\cos、\tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。

			6. 直角三角形三內角為 30° 、 60° 、 90° ，則其邊長比為 $1:\sqrt{3}:2$ 。 7. 直角三角形三內角為 45° 、 45° 、 90° ，則其邊長比為 $1:1:\sqrt{2}$ 。
第 10-12 週	點、直線與圓之間的位置關係	1. 能認識圓形的定義及相關名詞：圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角。 2. 能計算弧長及扇形周長。 3. 能理解扇形面積計算公式，並利用圓的性質計算扇形面積。 4. 能理解點、直線與圓的位置關係。 5. 能理解切線與弦心距的意義及其性質。	1. 圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 2. 求弧長及扇形面積與周長。 3. 用點、直線與圓的距離來判斷點與圓的位置關係。 4. 切線的意義及其性質，並計算切線段長。 5. 探索弦與弦心距的性質。
第 13-14 週	圓心角、圓周角與弧的關係	1. 能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。 2. 能理解半圓的圓周角是直角。 3. 能理解圓內接四邊形的對角互補。	1. 弧的度數就是它所對圓心角的度數。 2. 察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 3. 半圓的圓周角是直角。 4. 圓內接四邊形的對角互補。
第 15-16 週	證明與推理	1. 能理解數學的推理與證明的意義。 2. 能做簡單的「幾何」推理與證明。 3. 能做簡單的「數與量」推理與證明。	1. 「已知」、「求證」、「證明」證明的意義。 2. 利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 3. 在適當引導下，找出證明結果的必要條件。
第 17-21 週	三角形的外心、內心與重心	1. 能理解外心及其相關幾何性質。 2. 能理解內心及其相關幾何性質。 3. 能理解重心及其相關幾何性質。	1. 三角形的外心為三中垂線的交點，也是此三角形外接圓的圓心，外心到三頂點等距離。 2. 三角形的內心為三角平分線的交點，也是此三角形內切圓的圓心，內心到三邊等距離。 3. 三角形的重心為三中線的交點，重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 $\frac{2}{3}$ 。 4. 重心與三頂點的連線段將三角形面積三等分。 5. 三中線將三角形面積六等分。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	二次函數的圖形與最大值、最小值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解二次函數的意義。 2. 能描繪二次函數的圖形，並判別圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。 3. 能辨別二次函數圖形與 x 軸的交點個數、最大值或最小值及所對應的方程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 判斷某函數是否為二次函數。 2. 在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。 3. 判別二次函數圖形的開口方向及大小、對稱軸與頂點。 4. 利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此圖形與 x 軸的交點個數。 5. 利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。
第 5-7 週	空間中的垂直與形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。 2. 能理解柱體的基本展開圖。 3. 能計算柱體的體積與表面積。 4. 能理解錐體的基本展開圖。 5. 能計算錐體的表面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。 2. 長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。 3. 利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。 4. 將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 5. 區辨柱體及錐體的展開圖，並藉由展開圖計算其表面積或體積。
第 8-9 週	資料的分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解四分位數的意義，且能計算出一群資料的四分位數。 2. 能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 3. 能理解全距與四分位距的意義，且能計算出一群資料的全距與四分位距。 4. 能由四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 四分位數的意義，並知道中位數相當於 Q2。 2. 利用一群資料的最小值、Q1、Q2、Q3、最大值等 5 個數值繪製盒狀圖。 3. 計算一組資料的四分位距和全距。 4. 利用盒狀圖分析幾組資料間的關係。

第 10-11 週	機率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從具體情境中認識機率的觀念。 2. 能利用樹狀圖分析事件發生的所有可能性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若一個實驗所有可能的結果共 n 種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的機率是 $\frac{1}{n}$。 2. 繪製樹狀圖進行事件發生的機率分析。
第 12-13 週	應試高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算歷屆試題「數與量」的相關題型。 2. 能計算歷屆試題「代數」的相關題型。 3. 能計算歷屆試題「幾何」的相關題型。 4. 能計算歷屆試題「函數」的相關題型。 5. 能計算歷屆試題「統計」的相關題型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師挑選歷屆試題中難度偏低的基本題，引導學生獨立運算。 2. 解題技巧：畫關鍵字、文字轉圖示。
第 14-18 週	數學好好玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出物件或數字間的共同特性，並進行統整及歸納。 2. 能覺察日常生活中與數學相關的事物。 3. 能應用基本的數學知能於桌遊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邏輯推理訓練 2. 桌遊好好玩：拉密、德國心臟病、得分沙拉、大爆格、埃及密碼、7 吃 9 等數學相關桌遊。 3. 我是摺學家：藉由摺紙來製作感恩小卡。

110 學年度嘉義縣民和國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期數學領域【數學B】教學計畫表 設計者：謝 涵

一、教材來源：自編 編選-參考教材：翰林版數學第三、四冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：學習障礙 8 年級 5 人、智能障礙 8 年級 2 人，共 7 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-J-A1</p> <p>對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p>	<p>代數</p> <p>◇ a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並運用乘法公式及計算多項式的加減乘除。(簡、減)</p> <p>◇ a-IV-6 認識一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解求整數係數之一元二次方程式的解。(簡、減)</p>	<p>代數</p> <p>◇ A-8-1 二次式的乘法公式：$(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$；$(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$；$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$；$(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$。(無)</p> <p>◇ A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞(多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪)。(無)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能認識多項式及相關名詞，並運用乘法公式及計算多項式的加減乘除。 能理解二次方根的意義，進行根式化簡及有理化，並計算根式的近似值。 能瞭解畢氏定理的應用，並解決生活中相關應用問題。 能依據資料的特性，整理資料及繪製統計圖表，並解釋其中的意義。 能理解二次多項式因式分解的意義及方法，並依據題目判別適當的分解策略。 能利用因式分解及公式法解一元二次方程式，並解相關應用問題。 能辨識數列的規律性，認識等差數列、等比數列及等差級數的求和公式，並運用到日常生活的情境解決問題。 能認識常數函數和一次函數的意義及描繪函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。 能認識角的類別與關係，並理解兩條直線的垂直和平行的意義及相關性質。 	<p>紙筆測驗、口頭問答、指認、觀察、分類及配對</p>
<p>數-J-A2</p> <p>具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p>	<p>數與量</p> <p>◇ n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的簡易運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡、減)</p> <p>◇ n-IV-6 應用計算機計算二次方根的近似值，建立對二次方根的數感。(簡、減)</p> <p>◇ n-IV-7 辨識數列的規律性，發現生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。(簡、減)</p>	<p>◇ A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法(乘積最高至二次)；被除式為一次之多項式的除法運算。(簡、減)</p> <p>◇ A-8-4 因式分解：判別因式；因式分解的意義。(簡、減)</p> <p>◇ A-8-因式分解的方法：二次多項式係數皆為整數的提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。(簡)</p>		
<p>數-J-A3</p> <p>具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可</p>	<p>◇ n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能在適當提示下，運用到日常生活的情境解決問題。(簡)</p>	<p>◇ A-8-6 一元二次方程式的意義：判別一元二次方程式的解，具體情境中列出一元二次方程式。(減)</p>		

從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。

數-J-B1

具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。

數-J-C2

樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。

- ◇ n-IV-9 使用計算機計算複雜的數式或根式，並能理解計算機可能產生誤差。(減)

空間與形狀

- ◇ s-IV-2 理解角的各種性質，計算三角形的外角和與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。(減)
- ◇ s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義及相關性質。(簡、減)
- ◇ s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。(簡、減)
- ◇ s-IV-7 認識畢氏定理，並能在適當提示下，應用於數學解題與日常生活的問題。(簡、減)
- ◇ s-IV-8 理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)、特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形)和正多邊形的幾何性質及相關問題。(無)
- ◇ s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等。(簡、減)
- ◇ s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。(無)

資料與不確定性

- ◇ d-IV-1 認識常用統計圖表，並報讀統計圖表的資訊，與人溝

- ◇ A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：在適當提示下，利用因式分解、公式解一元二次方程式；使用計算機計算根的近似值。(簡、減)

數與量

- ◇ N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及簡易運算。(簡、減)
- ◇ N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分；使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。(減)
- ◇ N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及圖形的規律性。(無)
- ◇ N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。(無)
- ◇ N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。(無)
- ◇ N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。(無)

S(空間與形狀)

- ◇ S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角)；角平分線的意義。(無)
- ◇ S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正

10. 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。
11. 能理解特殊三角形的幾何性質，如：內角與外角、全等性質、邊角關係等。
12. 能理解平行四邊形與特殊四邊形的幾何性質，如：對角線關係、面積計算、中線性質等。

通。(簡、減)

函數

◇ f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，在適當提示下描繪函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡)

n 邊形的每個內角度數。(無)

- ◇ S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。(無)
- ◇ S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等。(無)
- ◇ S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定（*SAS*、*SSS*、*ASA*、*AAS*、*RHS*）；全等符號（ \cong ）。(無)
- ◇ S-8-6 畢氏定理：畢氏定理的意義；畢氏定理在生活上的應用。(減)
- ◇ S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式。(減)
- ◇ S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。(無)
- ◇ S-8-9 平行四邊形的基本性質：平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。(無)
- ◇ S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。(無)

- ◇ S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。(無)
- ◇ S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段和角；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。(減)

G(坐標幾何)

- ◇ G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 $A(a, b)$ 和 $B(c, d)$ 的距離為 $\overline{AB} = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$ 。(減)

D(資料與不確定性)

- ◇ D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。(無)

F(函數)

- ◇ F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數 ($y=c$)、一次函數 ($y=ax+b$)。(無)
- ◇ F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。(無)

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	乘法公式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。 2. 能透過圖式與分配律，應用和的平方公式。 3. 能透過圖式與分配律，應用差的平方公式。 4. 能透過圖式與分配律，應用平方差公式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用拼圖方式理解分配律。 2. 利用和的平方公式簡化數的計算。 3. 利用差的平方公式簡化數的計算。 4. 利用平方差公式簡化數的計算。
第 2-3 週	多項式的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識多項式的意義與相關名詞。 2. 能以橫式或直式做多項式的加法。 3. 能以橫式或直式做多項式的減法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活實例列出含有文字符號的式子，藉此介紹多項式的定義。 2. 介紹多項式的相關名詞，包含：項、常數項、係數、次數。 3. 說明多項式次數的判定方式，並介紹零次多項式與零多項式。 4. 舉例說明升冪排列與降冪排列的意義。 5. 說明同類項的定義。 6. 介紹多項式的橫式與直式加、減法運算。
第 4-5 週	多項式的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以橫式或直式做多項式的乘法。 2. 能以長除法進行多項式的除法。 3. 能利用多項式除法規則，求被除式或除式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以分配律說明單項式乘以多項式的運算規則。 2. 以分配律說明多項式乘以多項式的運算規則。 3. 介紹多項式的直式乘法與乘法公式的應用。 4. 介紹多項式除法的相關名詞，包含：被除式、除式、商式、餘式、整除。 5. 練習多項式除以單項式的除法運算。 6. 練習多項式除以多項式的除法運算。 7. 利用「被除式=除式·商式+餘式」的關係式求被除式與除式。
第 6-7 週	二次方根的意義	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。 2. 能利用平方數的反運算，求出根式的值。 3. 能以計算機求出二次方根的近似值。 4. 能了解平方根的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用正方形邊長與面積的關係理解\sqrt{a}的平方為a。 2. 演練根號的比較大小，並計算出$\sqrt{a^2}$的值。 3. 認識400以內的完全平方數，且利用質因數分解求$\sqrt{a^2}$的值。 4. 利用計算計求出近似值或相關問題。 5. 理解平方根的意義、記法及應用。

第 8-9 週	根式的運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識根式的表示。 2. 能進行根式的乘法。 3. 能運用標準分解式將根式化簡。 4. 能進行根式的除法。 5. 能理解同類方根與進行根式的加減。 6. 能進行根式的簡易運算，並做分母的有理化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由多項式的簡記說明根式的簡記。 2. 演練根式的乘法運算並能比較根式的大小。 3. 判別一個根式是否為最簡根式。 4. 將已寫成標準分解式的根式化為最簡根式。 5. 利用運算規律說明根式的除法。 6. 藉由有理化分母將一個根式化為最簡根式。 7. 說明同類方根的意義與合併方式。 8. 演練根式的加減運算。 9. 應用根式的運算規則進行根式的簡易運算。 10. 應用平方差公式有理化分母。
第 10-11 週	畢氏定理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。 2. 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。 3. 能計算直角坐標平面上兩點間的距離。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由直角三角形三邊的正方形面積圖示，推導出畢氏定理。 2. 應用畢氏定理，由直角三角形的兩股長求出其斜邊長，由斜邊與一股長求出另一股長。 3. 利用畢氏定理解決生活中的應用問題。 4. 利用數線上兩點間的距離公式，計算坐標平面上，在同一水平線(鉛垂線)上兩點間的距離。 5. 利用距離公式計算坐標平面上兩點間的距離。
第 12-13 週	提公因式與乘法公式作因式分解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。 2. 能理解因式分解的意義。 3. 能由分配律理解提公因式法因式分解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明因式與倍式的定義。 2. 說明因式分解的定義，並利用除法檢驗兩多項式是否有因式之關係，若有並進行因式分解。 3. 說明何謂公因式，進而了解提公因式法因式分解的方法。 4. 練習先提單項與先提公因式之因式分解。 5. 利用完全平方公式及平方差公式做因式分解。

第 13-14 週	利用十字交乘法因式分解	<ol style="list-style-type: none"> 能利用乘法公式，進行二次多項式的因式分解。 能利用十字交乘法，因式分解形如 x^2+bx+c 的多項式。(二次項係數為 1) 能利用十字交乘法，因式分解形如 ax^2+bx+c 的多項式。(二次項係數 a 不等於 1) 	<ol style="list-style-type: none"> 帶領學生發現 $(x+2)(x+3)$ 與其展開式各項係數間的關係。 熟練形如 x^2+bx+c 的多項式之十字交乘法。(二次項係數為 1) 帶領學生發現 $3x^2+16x+5$ 與 $(px+q)(rx+s)$ 之關係引出形如 ax^2+bx+c 的多項式之十字交乘法。 熟練形如 ax^2+bx+c 的多項式之十字交乘法。(二次項係數不為 1)
第 15-16 週	因式分解法解一元二次方程式	<ol style="list-style-type: none"> 能由實例知道一元二次方程式及其解(根)的意義。 能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。 能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 說明一元二次方程式解的意義與判別一元二次方程式的解。 說明一元二次方程式因式分解後可求出其解。 練習提出公因式因式分解法求一元二次方程式的解。 練習十字交乘因式分解法求一元二次方程式的解。
第 17-18 週	配方法與公式解	<ol style="list-style-type: none"> 能以「平方根的概念」解形如 $(ax+b)^2=c$ 的方程式。 能透過圖示理解 x^2+mx 的配方並熟練配成完全平方式，並求其解。 能利用判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。 能利用公式解一元二次方程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用平方根的概念解形如 $(ax+b)^2=c$ 的一元二次方程式。 利用正方形面積圖示與貼紙附件，理解 x^2+mx 的式子須加上多少常數即可形成完全平方式。 以實例說明何謂配方法，並熟練實際演練填入一個常數將式子配成完全平方式。 實際演練利用配方法解二次項係數為 1 的一元二次方程式。 說明判別式的意義，並利用公式解，求一元二次方程式的解。
第 19 週	一元二次方程式應用問題	在適當引導下，能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。	<ol style="list-style-type: none"> 利用一元二次方程式解決分裝問題。 利用一元二次方程式解決路寬問題。 利用一元二次方程式解決收費問題。

第 20-21 週	統計資料處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。 3. 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。 4. 能判讀累積相對次數分配折線圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由兩班的英文成績，說明何謂相對次數與使用時機。 2. 完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 3. 由已知的次數分配表製作成累積次數分配表。 4. 由已知的相對次數分配表製作成累積相對次數分配表。 5. 利用計算機，完成大筆資料的累積相對次數分配表。 6. 判讀生活中的累積相對次數分配折線圖，並解決相關問題。
-----------	--------	---	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數列	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性， 2. 能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。 3. 能判別一個數列是否為等差數列，並利用公差完成等差數列。 4. 能運用等差數列公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 解題，並解決生活中的問題。 5. 能應用等差中項的公式解題。 6. 能認識等比數列與公比，且能判別一個數列是否為等比數列，並利用公比完成等比數列。 7. 能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題。 8. 能應用等比中項的公式解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由生活中的各種實例觀察出數列可能具備的規律性。 2. 觀察圖形的規律推測未知的項，並了解何謂一般項且能由一般項求出第 n 項。 3. 認識等差數列的定義及其相關名詞。 4. 判別一個數列是否為等差數列，並由等差數列的首項與公差推得其第 n 項公式。 5. 利用等差數列的第 n 項公式，解決生活中的應用問題。 6. 知道等差中項的意義並解決相關問題。 7. 認識等比數列的定義及其相關名詞。 8. 判別一個數列是否為等比數列，並由等比數列的首項與公比推得其第 n 項公式。 9. 由已知條件推算出等比數列的第 n 項。 10. 利用等比數列的第 n 項公式，解決生活中的應用問題。 11. 知道等比中項的意義並解決相關問題。
第 3-4 週	等差級數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識級數與等差級數，並利用高斯的方式求等差級數的和。 2. 能應用等差級數和的公式解決生活中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識級數與等差級數的定義。 2. 觀察圖形的規律推得高斯求等差級數和的方法，並應用於等差級數求和。 3. 利用等差級數求和公式，解決解決生活中的應用問題。
第 5 週	變數與函數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識函數並判別兩變數是否為函數關係。 2. 能求出函數值。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識函數關係，並能判別函數。 2. 熟練函數值的求法、並解決函數值相同問題與相關應用問題。

第 6-7 週	線型函數與圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解一次函數、常數函數的意義。 2. 能畫出一次函數與常數函數之圖形。 3. 能由已知的兩點求出線型函數。 4. 能由線型函數或是已知的函數圖形解決生活中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識一次函數的意義與一次項、常數項等名詞，並能求出一次函數。 2. 認識常數函數的意義，並能求出常數函數。 3. 熟練一次函數與常數函數圖形的畫法。 4. 熟練由已知兩點求出線型函數與相關問題。 5. 觀察函數圖形解決生活中的相關問題。
第 8-9 週	三角形的內角與外角	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識角的種類、互餘與互補與對頂角。 2. 能理解三角形的內角和定理。 3. 能認識三角形內角的外角。 4. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。 5. 能理解多邊形的判別、多邊形的內角，並利用多邊形的內角或外角解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練角的種類、互補、互餘關係與對頂角的運算。 2. 理解任意三角形的內角和為 180 度、外角和為 360 度，並應用於解題。 3. 應用三角形外角定理解題。 4. 認識對角線、凸多邊形與凹多邊形的意義。 5. 利用將多邊形分割為數個三角形，推導出 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$。 6. 求任意多邊形的每一個內角，並應用於解題。
第 10-12 週	尺規作圖與三角形的全等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用尺規完成等線段與等角作圖。 2. 能用尺規完成中垂線與角平分線作圖。 3. 能用尺規完成過線上或線外一點的垂線作圖。 4. 能理解全等三角形的意義與符號的記法。 5. 能認識全等三角形的判別性質，如：SSS、SAS、RHS、AAS、ASA。 6. 能利用全等三角形的性質解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用尺規作圖複製一線段或一角。 2. 用尺規作圖作線段的中垂線。 3. 認識角平分線的定義，並利用尺規作圖作一已知角的角平分線。 4. 用尺規作圖過線上或線外一點作垂線。 5. 利用全等三角形的對應邊、對應角相等的性質解題。 6. 利用尺規作圖推論全等三角形的意義，並介紹五種全等三角形的判別性質，並用由題目中的已知條件，說明兩個三角形全等是依據哪種性質。

第 13-14 週	全等三角形的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用全等三角形的性質解題。 2. 能理解中垂線性質與判別。 3. 能理解角平分線性質與判別。 4. 能說明等腰三角形的相關性質，並推得正三角形其邊長與高、面積的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用全等性質求出圖形的邊長或角度。 2. 熟練中垂線的性質與判別。 3. 熟練角平分線的性質與判別。 4. 熟練等腰三角形的判別。 5. 熟練正三角形的高與面積計算。
第 15 週	三角形的邊角關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。 2. 能理解三角形中外角大於任一內對角。 3. 能理解三角形的邊角性質，如：大邊對大角、大角對大邊等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過扣條的操作，理解構成三角形的三個邊長之條件，並解決相關問題。 2. 透過圖形推論三角形的外角大於任一內對角。 3. 以全等性質與外角定理推得：大邊對大角、大角對大邊，並利用相關性質解題。
第 16-17 週	平行線與截角性質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解平行線的意義及符號的使用。 2. 能理解截線與截角的意義，如：同位角、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。 3. 能理解平行線的判別。 4. 能利用截角性質計算平行線截角的角度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解平行線的定義與特性，並利用符號記錄平行線。 2. 了解截線與截角（同位角、內錯角、同側內角）的定義。 3. 判別兩直線被一線所截時，其同位角相等、內錯角相等或同側內角互補時，兩直線會平行。 4. 利用平行線截角性質計算有關平行線角度的應用問題。
第 17-18 週	平行四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解平行四邊形的性質。 2. 能判別圖形是否為平行四邊形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹平行四邊形的性質：(1)任一條對角線均可將原平行四邊形分成兩個全等的三角形。(2)兩組對角分別相等。(3)兩組對邊分別等長且平行。 2. 介紹平行四邊形的判別方法：(1)兩組對邊分別平行。(2)兩組對邊分別等長。(3)兩組對角分別相等。(4)兩對角線互相平分。(5)一組對邊平行且等長。

			3. 說明平行四邊形的兩條對角線將其面積四等分。
第 19-20 週	特殊四邊形與梯形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解等形與菱形的判別。 2. 能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。 3. 能認識等腰梯形，並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質。 4. 能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹等形、菱形的對角線性質，並能以此判別或解題。 2. 介紹長方形、正方形的對角線性質，並能以此判別或解題。 3. 若四邊形的兩條對角線垂直時，能利用此特性求四邊形的面積。 4. 認識梯形的相關名詞且了解等腰梯形的定義。 5. 了解梯形兩腰中點連線段的意義與性質，並應用於解題。

110 學年度嘉義縣民和國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期數學領域【數學C】教學計畫表 設計者：謝 涵

一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一版數學第一、二冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：學習障礙 7 年級 4 人、聽覺障礙 7 年級 1 人，共 5 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-J-A1</p> <p>對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A2</p> <p>具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>數-J-A3</p> <p>具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可</p>	<p>數與量</p> <p>◇ n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。(減)</p> <p>◇ n-IV-2 理解負數之意義與在數線上的表示，並作簡易運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。(簡、減)</p> <p>◇ n-IV-3 理解正整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡、減)</p> <p>◇ n-IV-4 理解比、比例式、正比及反比的意義，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡、減)</p> <p>代數</p> <p>◇ a-IV-1 能應用符號及文字敘述表達概念及運算。(減、分)</p> <p>◇ a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解，並能運用到日常生活的情境解決問題。(簡、減)</p>	<p>數與量</p> <p>◇ N-7-1 100 以內的質數：質數和合數的定義。(減)</p> <p>◇ N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式。(減)</p> <p>◇ N-7-3 整數的四則混合運算：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；整數的四則混合運算。(簡、減)</p> <p>◇ N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；$-(a+b)=-a-b$；$-(a-b)=-a+b$。(無)</p> <p>◇ N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以$a-b$表示數線上兩點a,b的距離。(無)</p> <p>◇ N-7-6 指數的意義：指數為正整數的次方；$a \neq 0$ 時$a^0=1$；同底數的大小比較；指數的簡易運算。(簡、減)</p> <p>◇ N-7-7 指數律：同底數的乘法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能認識負數、相反數、絕對值在數線上的關係，並以符號表徵日常生活的情境問題。 能理解正、負數(含分數)的運算規則，並做簡易整數的四則運算。 能熟練指數的簡記與指數律的運算規則，以及科學符號的簡易運用。 能理解因數、倍數、質數、最大公因數與最小公倍數的概念，並運用其解決簡易的生活情境問題。 能應用代數符號及文字敘述表達概念及運算，並解一元一次方程式及相關應用問題。 能理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並以代入消去法與加減消去法求解，解決日常生活的情境問題。 能瞭解直角坐標平面的基本概念，並描繪二元一次方程式的直線圖形。 能理解比、比例式、正比、反比和連比的基本運算，並解決生活中的情境問題。 能認識常用幾何圖形的符號與性質，辨 	<p>紙筆測驗、口頭問答、指認、觀察、分類及配對</p>

<p>從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>數-J-B1</p> <p>具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數-J-C2</p> <p>樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>	<p>◇ a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並在數線上標示數的範圍，以及使用不等式的數學符號描述情境。(簡、減)</p> <p>◇ a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解，以及能運用到日常生活的情境解決問題。(簡、減)</p> <p>空間與形狀</p> <p>◇ s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。(無)</p> <p>◇ s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。(簡、減)</p> <p>◇ s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。(無)</p> <p>座標幾何</p> <p>◇ g-IV-1 認識直角坐標的構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。(分)</p> <p>◇ g-IV-2 能在直角坐標上描繪二元一次方程式的直線圖形。(減)</p> <p>資料與不確定性</p> <p>◇ d-IV-1 認識常用統計圖表，並報</p>	<p>指數律；同底數的除法指數律。(簡)</p> <p>◇ N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。(無)</p> <p>◇ N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題。(簡、減)</p> <p>代數</p> <p>◇ A-7-1 代數符號：代數符號的簡記；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。(簡、減)</p> <p>◇ A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；在適當提示下列出一元一次方程式。(簡、減)</p> <p>◇ A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；引導解決應用問題。(簡、減)</p> <p>◇ A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次聯立方程式及其解的意義；在適當提示下列出二元一次聯立方程式。(簡、減)</p>	<p>識垂直、平行、線對稱圖形及視圖的性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>10. 能理解一元一次不等式的意義，使用不等式的數學符號描述情境，並在數線上標示一次不等式的解的範圍。</p> <p>11. 能認識常用統計圖表，依據特定資料進行整理及計算，並報讀統計圖表的資訊，與人溝通。</p>
--	---	---	---

讀統計圖表的資訊，與人溝通。
(簡、減)

- ◇ A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；引導解決應用問題。(簡、減)
- ◇ A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）。(減)
- ◇ A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。(無)
- ◇ A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；引導解決應用問題。(簡、減)

座標幾何

- ◇ G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。(無)

空間與形狀

- ◇ S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。(無)
- ◇ S-7-2 三視圖：以積木呈現立體圖形的前視圖、上視圖、左

(右)視圖。(分)

- ◇ S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。(無)
- ◇ S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。(無)
- ◇ S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。(無)

資料與不確定性

- ◇ D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料的統計圖表：直方圖、長條圖、折線圖、列聯表。(簡、減)
- ◇ D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。(無)

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	數與數線	<ol style="list-style-type: none"> 能以「正、負」表徵生活中相對的量，並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。 能認識相反數及其在數線上的相對位置。 能判斷正、負數的大小。 能認識絕對值的符號及其在數線上的圖意。 	<ol style="list-style-type: none"> 利用冰淇淋展示櫃設定的溫度含有「-」號，引起學生學習負數的動機。 以天氣預報為起點，說明負數與正數在意義上的相對性，使學生了解實際生活與數學的關係，並介紹正、負符號。 能了解數線的三要素，並能在數線上標記點坐標。 利用溫度計的溫度高低，讓學生推導到數字的大小關係，並且了解在數線上愈右邊的數，它所表示的數就愈大。 說明絕對值的定義，並能在數線上比較兩數絕對值的大小。
第 2-3 週	整數的加減運算	<ol style="list-style-type: none"> 能了解整數加法與減法的意義與計算法則。 能整數加法的交換律與結合律。 能做整數的加減運算。 能計算數線上兩點間的距離。 能計算數線上線段的中點坐標。 	<ol style="list-style-type: none"> 採用調整冷凍櫃溫度的情境，因為溫度有正有負，且為日常生活常見的題材。 經由數線了解同號數與異號數相加的算則。 讓學生理解並熟練含有絕對值算式的計算。 介紹去括號法則，方便整數加減的運算。 能處理整數加減的應用問題，亦可利用計算機作為輔助工具。 能求數線上兩點間的距離與其中點。
第 4-5 週	整數的乘除運算	<ol style="list-style-type: none"> 能了解正、負整數乘法的運算規則。 能了解整數乘法的交換律、結合律。 能做正、負整數的四則運算。 	<ol style="list-style-type: none"> 介紹「同號數相乘，性質符號為正；異號數相乘，性質符號為負」，除法亦同。 當學生了解負數乘法的算則後，便利用實例驗證乘法的交換律、結合律。 簡化數值，以進行整數的四則運算。
第 6-7 週	指數與科學記號	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練指數的記法與乘方的運算。 能了解科學記號的意義與使用。 能察覺和轉換科學記號的使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 介紹指數的記號與乘方的意義。 以小數點移動的方式，來表示一數乘以 10 的次方的情形，進而介紹科學記號的運用。 能以 10 為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公

			分或毫米等，其中含有負數次方的部分能轉換成小數。
第 8 週	質因數分解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能判斷一數的因數與倍數。 2. 能區辨質數與合數。 3. 能知道正整數的質因數，並能做質因數分解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹因數與倍數的意義。 2. 能 1 到 100 之間的所有質數。 3. 能辨識一個正整數的質因數。 4. 能利用短除法對一個正整數做質因數分解，並寫成標準分解式。
第 9-10 週	公因數與公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出兩個數以上的最大公因數，並理解互質。 2. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。 3. 能找出兩個數以上的最小公倍數。 4. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。 5. 能利用最大公因數或最小公倍數解決日常生活中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以短除法求最大公因數，讓學生清楚理解： <ol style="list-style-type: none"> (1)以短除法做質因數分解時，只要分解到沒有公因數時即可停止。 (2)能理解當分子、分母都是以標準分解式呈現時如何約分，並以標準分解式判斷因數、公因數。 (3)利用標準分解式判斷兩個數或三個數的最大公因數。 2. 以短除法求最小公倍數，讓學生清楚理解： <ol style="list-style-type: none"> (1)以短除法做質因數分解時，要分解到任兩數互質時才可停止。 (2)能理解當分子、分母都是以標準分解式呈現時如何約分，並以標準分解式判斷倍數、公倍數。 (3)利用標準分解式判斷兩個數或三個數的最小公倍數。 3. 分析及簡化題意，引導學生如何從題意中分辨出最大公因數與最小公倍數的使用時機。
第 11-12 週	分數的加減運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解負分數的約分、擴分和最簡分數的意義。 2. 能比較負分數的大小。 3. 能進行兩個正、負分數(同分母)的加減運算。 4. 能進行兩個正、負分數(異分母)的加減運算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習等值分數、約分、擴分、最簡分數等概念。 2. 利用通分來比較異分母分數的大小。 3. 對同分母正、負分數的加減運算，可以利用整數的加減算則。 4. 對異分母正、負分數的加減運算，可以先通分後，再做加減運算。

第 13-14 週	分數的乘除運算與指數律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解倒數的意義。 2. 能熟練正、負分數的乘除運算。 3. 能做簡易分數的四則運算。 4. 能熟練應用指數律的規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用曾經學過的正、負整數及正分數的乘法算則，做正、負分數的乘法運算。 2. 能使用正、負分數的乘法交換律與結合律。 3. 能使用分數的四則運算解應用問題。 4. 介紹指數律的運算規則，如：同底數的乘除。
第 15-16 週	以符號列式與運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以文字符號代表數，並知道如何簡記。 2. 能由具體情境中列出一元一次式。 3. 能將一數代入代數式中求值。 4. 能運用數的運算規則進行代數式的運算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道文字符號可以像數一樣做加減乘除運算。 2. 使用文字符號代表數，將日常生活中的數量關係列成代數式。 3. 經由具體情境了解文字符號所代表的意義。 4. 設定文字符號的數值時，能計算出代數式所代表的數值。 5. 利用數的運算規則來做代數式的運算或化簡。
第 17-18 週	一元一次方程式的列式與求解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由具體情境中列出一元一次方程式。 2. 能理解一元一次方程式解的意義。 3. 能利用等量公理解一元一次方程式。 4. 能利用移項法則解一元一次方程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道等式中的「未知數」、「一元一次方程式」名稱的意義。 2. 將文字敘述改寫成一元一次方程式。 3. 配合口訣，利用等量公理、移項法則正確化簡一元一次方程式並求解。
第 19-20 週	一元一次方程式的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。 2. 能檢驗所求得解是否合乎題意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據題目敘述，假設未知數並列出一元一次方程式。 2. 進行一元一次方程式的求解步驟。 3. 判斷解是否合乎應用問題的情境。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	二元一次方程式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由具體情境中列出二元一次式。 2. 能計算二元一次式的同類項合併或化簡。 3. 能從具體情境列出二元一次方程式，並理解其解的意義。 4. 解的意義。 5. 能以代入法求二元一次方程式的解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用生活情境讓學生察覺在日常生活中，有些數量問題必須假設兩個未知數才足以描述。 2. 以符號或文字代表數來列式。 3. 認識多項式的相關名詞：x 項、y 項、係數、常數項與同類項。 4. 引出化簡二元一次式的運算規則。 5. 說明二元一次方程式解的意義，並示範以代入的方式求解。 6. 以代入的方式，判斷特定的一組數值是否為二元一次方程式的解。
第 2-3 週	二元一次聯立方程式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 2. 能熟練使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。 3. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引出二元一次聯立方程式解的意義。 2. 引導「能同時滿足兩個聯立的二元一次方程式，才是二元一次聯立方程式的解」。 3. 以代入的方式求二元一次聯立方程式的解。 4. 搭配口訣，利用代入消去法解二元一次聯立方程式。 5. 以加減消去法解情境中之二元一次聯立方程式的問題。
第 4-5 週	直角坐標平面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。 2. 能認識直角坐標系的構成：x 軸、y 軸，以及直角坐標平面上的象限。 3. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。 4. 能判別四個象限上的符號規則與點的位置。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用電線杆、生活中教室座位表及棋盤的情境引入直角坐標平面的概念。 2. 練習在坐標平面上標出不同坐標的點。 3. 介紹直角坐標平面上，剛好在 x、y 軸上的點要如何標示。 4. 了解每個象限及 x 軸、y 軸上的符號規則，並練習依據點的位置判別象限。 5. 依據點的位置判別坐標的正負。
第 6-7 週	二元一次方程式的圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2. 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的幾何意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際操作讓學生體會兩相異的點可決定一條直線。 2. 引導學生利用求出與 x 軸、y 軸的交點，可以畫出二元一次方程式的圖形。

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 探討方程式 $x=m$、$y=n$ 的特殊情形。 4. 從畫出的圖形中理解交點坐標與聯立方程式解的幾何意義。
第 8-9 週	比例式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解比的性質。 2. 能熟悉比與倍數的關係。 3. 能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 4. 能熟練比例式的基本運算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從食譜中食材的比例探討比值與倍數的關係。 2. 利用比值的分子、分母同乘(除)以不為 0 的數，推論到比的運算性質。 3. 練習將比以最簡整數比表示。 4. 介紹比例式性質：外項乘積＝內項乘積。 5. 利用比例式的性質解應用問題。
第 10-11 週	正比與反比	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解正比關係的意義，並解生活相關問題。 2. 能理解正比關係的意義，並解生活相關問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由生活情境中的數量變化情形，發現它們存在某種關係，並定義關係式中的常數與變數。 2. 透過情境題讓學生練習辨別正比關係。 3. 由已知條件，列出成正比的關係式，並探討當兩變數成正比時，知其一值，求另一值。 4. 透過情境題讓學生練習辨別反比關係。 5. 由已知條件，列出成反比的關係式，並探討當兩數成反比時，知其一值，求另一值。 6. 介紹正、反比常見的實例。
第 12 週	幾何圖形與符號	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 2. 能了解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。 3. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。 4. 能透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。 5. 能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形、正多邊形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明直線、線段、射線的表示法，並根據標示畫出對應的幾何圖案。 2. 兩射線相交於一點形成一個角，並用「\angle」來表示角，以符號「\triangle」來表示三角形。 3. 說明對角線、垂直與垂直平分線，並知道線段中點就是線段二等分點。 4. 藉由剪紙察覺線對稱圖形，並說明對稱軸、對稱線段、對稱角、對稱點的定義。 5. 用摺紙判別常見的多邊形是否為線對稱圖形，並畫出對稱軸。
第 13 週	三視圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。 2. 能理解立體圖形左右視圖、前後視圖的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過不同方向觀察的物品引出視圖的概念。 2. 利用積木拼出 $3 \times 3 \times 3$ 的立體圖形，引出三視圖的意義，並透過具體觀察以繪製三視圖。

第 14-15 週	一元一次不等式及其解	<p>3. 能根據視圖判斷觀察的方向。</p> <p>1. 能認識不等式的意義。</p> <p>2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>3. 能在數線上圖示不等式的解的範圍。</p>	<p>3. 由視圖判斷觀察者是從立體圖形的何處觀察。</p> <p>1. 以熱氣球的搭乘限制、常見的交通號誌等生活實例，引入不等式的概念。</p> <p>2. 列出習慣用語和不等號的對照表，讓學生在情境題上，能正確的判斷不等號的使用時機。</p> <p>3. 將文字敘述改寫成不等式。</p> <p>4. 將生活情境列成一元一次不等式。</p> <p>5. 列出生活情境中有上下範圍的不等式。</p> <p>6. 說明何謂一元一次不等式的解，練習用代入法檢驗某數是否為該不等式的解。</p> <p>7. 圖示有兩個不等號的不等式之解。</p>
第 16-17 週	解一元一次不等式及其應用	<p>1. 能由具體情境中描述一元一次不等式的解。</p> <p>2. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。</p> <p>3. 能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。</p>	<p>1. 說明何謂解一元一次不等式。</p> <p>2. 利用數線上的兩點 a、b，同時向右移或同時向左移後，a、b 的大小關係不變，說明不等式的加減運算規則。</p> <p>3. 利用實際數字的演算，導引學生探討不等式的兩邊同乘以一個負數後，不等式兩邊大小關係的變化。</p> <p>4. 利用等量公理、移項法則解一元一次不等式，並在數線上圖示其解。</p> <p>5. 用不等式的觀念解決生活情境問題時，必須要檢視所求得解是否符合該題的情境。</p>
第 18 週	統計圖表	<p>1. 能報讀長條圖、折線圖、圓形圖及列聯表。</p> <p>2. 能解讀生活中的統計圖表。</p> <p>3. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成次數分配表，來顯示資料蘊含的意義。</p> <p>4. 能整理並繪製、報讀直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。</p>	<p>1. 回顧先備經驗，能報讀長條圖、折線圖、圓形圖與列聯表。</p> <p>2. 整理出資料的次數分配表。</p> <p>3. 繪製、報讀次數分配直方圖。</p> <p>4. 引進組中點的概念，為計算平均數奠基。</p> <p>5. 繪製、報讀次數分配折線圖。</p>
第 19-20 週	資料分析	<p>1. 能理解計算機「M+」、「MR」的用處。</p> <p>2. 能理解平均數、中位數與眾數的意義。</p> <p>3. 能計算一群資料的平均數、中位數與眾數。</p>	<p>1. 了解在平均數中，適時運用計算機的「M+」、「MR」可以將複雜的計算簡化。</p> <p>2. 介紹平均數、中位數與眾數的意義，並列舉生活情境相關的資料，判別其值。</p>

110 學年度嘉義縣民和國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期數學領域【數學D】教學計畫表 設計者：謝 涵

一、教材來源：自編 編選-參考教材：康軒版數學第五、六冊

二、本領域每週學習節數：外加 2 節 抽離

三、教學對象：學習障礙 9 年級 2 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-J-A1</p> <p>對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A2</p> <p>具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>數-J-A3</p> <p>具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可</p>	<p>數與量</p> <p>◇ n-IV-4 理解連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。(減)</p> <p>空間與形狀</p> <p>◇ s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。(無)</p> <p>◇ s-IV-10 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。(無)</p> <p>◇ s-IV-11 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。(無)</p> <p>◇ s-IV-12 理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值，區辨這些比值的符號。(簡、減)</p> <p>◇ s-IV-14 指認圓的相關概念(如半徑、弦、弧、弓形等)和幾何性質(如圓心角、圓周角、</p>	<p>數與量</p> <p>◇ N-9-1 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題。(減)</p> <p>空間與形狀</p> <p>◇ S-9-1 相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。(無)</p> <p>◇ S-9-2 三角形的相似性質：三角形的相似判定(AA、SAS、SSS)；利用三角形相似的概念解應用問題。(減)</p> <p>◇ S-9-3 平行線截比例線段性質；利用截線段成比例判定兩直線平行。(減)</p> <p>◇ S-9-4 相似直角三角形邊長比值的不變性；三內角為 30°、60°、90° 其邊長比記錄為「1:3:2」；三內角為 45°、45°、90° 其邊長比記錄為「1:1:2」。(簡、減)</p> <p>◇ S-9-5 圓弧長與扇形面積：以 π</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解連比與連比例的意義，並解決生活中有關連比例的問題。 2. 能理解相似三角形的性質，並解生活中的應用問題。 3. 能理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值。 4. 能認識圓的相關概念和幾何性質，並應用弧長、圓面積、扇形面積的公式。 5. 能瞭解三角形的外心、內心與重心的意義與其相關性質。 6. 能理解二次函數的意義和標準式，並能描繪二次函數的圖形。 7. 能理解立體圖形及其平面展開圖，並計算立體圖形的表面積及體積。 8. 能判讀常用的統計圖表，分析資料的數據，並繪製盒狀圖。 9. 能理解機率的意義，以樹狀圖分析可能性，並應用於日常生活情境。 10. 能利用數學解題策略，解決相關應用問題。 	<p>紙筆測驗、口頭問答、指認、觀察、分類及配對</p>

<p>從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>數-J-B1</p> <p>具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數-J-C1</p> <p>具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。</p>	<p>圓內接四邊形的對角互補等)，並運用弧長、圓面積、扇形面積的公式。(簡)</p> <p>◇ s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積及體積。(減)</p> <p>函數</p> <p>◇ f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。(無)</p> <p>◇ f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。(無)</p> <p>資料與不確定性</p> <p>◇ d-IV-1 理解常用統計圖表，判讀並分析資料的特性，與人溝通。(簡)</p> <p>◇ d-IV-2 理解機率的意義，能以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的生活情境解決問題。(簡)</p>	<p>表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。(減)</p> <p>◇ S-9-6 圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。</p> <p>◇ S-9-7 點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係（內部、圓上、外部）；直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點）；切線性質；弦心距。(分)</p> <p>◇ S-9-8 三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。(無)</p> <p>◇ S-9-9 三角形的內心：內心的意義與內切圓；三角形的內心到三角形的三邊等距。(減)</p> <p>◇ S-9-10 三角形的重心：重心的意義與中線；三角形的三條中線將三角形面積六等份；重心到頂點的距離等於它到對邊中點的兩倍。(減)</p> <p>◇ S-9-13 表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖；直角柱、正角錐的表面</p>		
---	---	--	--	--

		<p>積；直角柱的體積。(減)</p> <p>函數</p> <p>◇ F-9-1 二次函數的意義：二次函數的意義；具體情境中指認二次函數關係。(簡、減)</p> <p>◇ F-9-2 二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞(對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值)；描繪二次函數圖形；圖形的平移關係；區辨二次函數的最大值與最小值。(簡、減)</p> <p>資料與不確定性</p> <p>◇ D-9-1 統計數據的分布：全距；四分位距；盒狀圖。(無)</p> <p>◇ D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖。(無)</p> <p>◇ D-9-3 古典機率：具有對稱性的情境下(銅板、骰子、撲克牌、抽球等)之機率。(減)</p>		
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	連比例	1. 能由兩個兩個的比求出三個的連比。 2. 能應用連比和連比例式的性質。	1. 由兩數關係求連比。 2. 連比例式的意義與性質。
第 3-4 週	比例線段	1. 能利用截比例線段判斷平行。 2. 能知道三角形兩邊中點連線性質。	1. 利用「截比例線段」判斷平行。 2. 透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 3. 三角形兩邊中點連線性質。

第 5-7 週	縮放與相似	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將圖形縮放，並知道相似形的意義。 2. 能判別三角形 SSS、SAS、AAA(或 AA)相似性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 2. 根據已知條件，辨識相似三角形的判別性質。 3. 進行相似三角形長度與邊長的運算。
第 8-9 週	相似三角形的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用相似性質進行簡易的測量。 2. 能辨別兩個相似三角形，其內部對應的線段比，如：高、角平分線、中線，都與原來三角形的邊長比相同。 3. 能說明兩個相似三角形的面積比為邊長平方的比。 4. 能區辨任何一個有固定銳角角度的直角三角形，其任兩邊長為不變量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用相似性質進行實地測量。 2. 三角形對應高的比=三角形對應邊的比。 3. 兩個相似三角形的面積比=對應邊長平方的比。 4. \sin、\cos、\tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。 5. 直角三角形三內角為 30°、60°、90°，則其邊長比為 $1:\sqrt{3}:2$。 6. 直角三角形三內角為 45°、45°、90°，則其邊長比為 $1:1:\sqrt{2}$。
第 10-12 週	點、直線與圓之間的位置關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算弧長及扇形周長。 2. 能理解扇形面積計算公式，並利用圓的性質計算扇形面積。 3. 能理解切線與弦心距的意義及其性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 求弧長及扇形面積與周長。 2. 用點、直線與圓的距離來判斷點與圓的位置關係。 3. 切線的意義及其性質，並計算切線段長。 4. 探索弦與弦心距的性質。
第 13-14 週	圓心角、圓周角與弧的關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。 2. 能理解半圓的圓周角是直角。 3. 能理解圓內接四邊形的對角互補。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 弧的度數就是它所對圓心角的度數。 2. 察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 3. 半圓的圓周角是直角。 4. 圓內接四邊形的對角互補。
第 15-20 週	三角形的外心、內心與重心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解外心及其相關幾何性質。 2. 能理解內心及其相關幾何性質。 3. 能理解重心及其相關幾何性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三角形的外心為三中垂線的交點，也是此三角形外接圓的圓心，外心到三頂點等距離。 2. 三角形的內心為三角平分線的交點，也是此三角形內切圓的圓心，內心到三邊等距離。 3. 三角形的重心為三中線的交點，重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 $\frac{2}{3}$。 4. 重心與三頂點的連線段將三角形面積三等分。 5. 三中線將三角形面積六等分。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	二次函數的圖形與最大值、最小值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描繪二次函數的圖形，並判別圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。 2. 能辨別二次函數圖形與 x 軸的交點個數、最大值或最小值及所對應的方程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。 2. 判別二次函數圖形的開口方向及大小、對稱軸與頂點。 3. 利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此圖形與 x 軸的交點個數。 4. 利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。
第 5-7 週	空間中的垂直與形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解柱體的基本展開圖。 2. 能計算柱體的體積與表面積。 3. 能理解錐體的基本展開圖。 4. 能計算錐體的表面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。 2. 將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 3. 區辨柱體及錐體的展開圖，並藉由展開圖計算其表面積或體積。
第 8-9 週	資料的分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算出一群資料的四分位數。 2. 能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 3. 能計算出一群資料的全距與四分位距。 4. 能由四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 四分位數的意義，並知道中位數相當於 Q_2。 2. 利用一群資料的最小值、Q_1、Q_2、Q_3、最大值等 5 個數值繪製盒狀圖。 3. 計算一組資料的四分位距和全距。 4. 利用盒狀圖分析幾組資料間的關係。
第 10-11 週	機率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從具體情境中認識機率的觀念。 2. 能利用樹狀圖分析事件發生的所有可能性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若一個實驗所有可能的結果共 n 種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的機率是 $\frac{1}{n}$。 2. 繪製樹狀圖進行事件發生的機率分析。
第 12-13 週	應試高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算歷屆試題「數與量」的相關題型。 2. 能計算歷屆試題「代數」的相關題型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師挑選歷屆試題難度中等的基本題，引導學生獨立運算。

		<ul style="list-style-type: none"> 3. 能計算歷屆試題「幾何」的相關題型。 4. 能計算歷屆試題「函數」的相關題型。 5. 能計算歷屆試題「統計」的相關題型。 	<ul style="list-style-type: none"> 2. 解題技巧：畫關鍵字、文字轉圖示。
第 14-18 週	數學好好玩	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能找出物件或數字間的共同特性，並進行統整及歸納。 2. 能覺察日常生活中與數學相關的事物。 3. 能應用基本的數學知能於桌遊。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 邏輯推理訓練：101 道邏輯遊戲•玩出推理腦，考驗推理力、想像力和分析思考力 2. 桌遊好好玩：拉密、德國心臟病、得分沙拉、大爆格、埃及密碼、7 吃 9 等數學相關桌遊。 3. 我是摺學家：藉由摺紙來製作感恩小卡。