

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

110 學年度嘉義縣民和國民中學八年級第二學期彈性學習課程人文探究教學計畫表 設計者：陳亦強 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程目標：了解人文的定義，培養學生人文素養，藉由閱讀與媒體資訊養成藝術與美感，並能注入社會更多的人文關懷。

五、本學期課程內涵：

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	人文探究	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-1 適當 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識	性別平等教育 多元文化教育 高齡教育 閱讀素養教育	能夠對人文有基本認識，進一步涵養人文素養，發揮社會人文關懷精神	依每周教學進度安排學習重點	視情況給予適當評量	

		解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。					
二	從電影看世界(一)---老年人	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	1. 生命教育 2. 家庭教育 3. 性別平等教育	1. 能說出台灣目前人口金字塔特徵 2. 因應高齡化社會，長照需求增加應有的認識	1 台灣和世界人口成長趨勢 2. 長照議題融入教學	學習單、分組報告	國發會網站資訊簡介
三	從電影看世界(一)---老年人	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的	1. 生命教育 2. 家庭教育 3. 性別平等教育	1. 能說出台灣目前人口金字塔特徵 2. 因應高齡化社會，長照需求增加應有的認識	1 長照議題融入教學 2. 樂齡學習與銀髮族產業介紹	學習單、分組報告	國發會網站資訊簡介

		資料。					
四	從電影看世界 (一)---老大人	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	1. 生命教育 2. 家庭教育 3. 資訊教育	1. 能說出台灣目前人口金字塔特徵 2. 因應高齡化社會，長照需求增加應有的認識	1 長照議題融入教學 2. 樂齡學習與銀髮族產業介紹	分組報告	國發會網站資訊簡介
五	從電影看世界-- 救救菜英文 (二)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	1. 性別教育 2. 家庭教育 3. 國際教育	1. 能重視家人間的關係，學會互相包容 關懷 2. 學會尊重性別平等 3. 了解教育與外語溝通重要性	1. 國際共通語言的重要性 2. 家人相處的重要性.	任課老師先提問 學習單練習	印度自然地理簡介
六	從電影看世界-- 救救菜英文 (二)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用	1. 性別教育 2. 家庭教育 3. 國際教育	1. 能重視家人間的關係，學會互相包容 關懷	1. 國際共通語言的重要性 2. 家人相處的重要性.	分組報告	印度教社會階級現象簡介-種性制度介紹

		社會領域內容知識 解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-1 適當 選用多種管道蒐集 與社會領域相關的 資料。		2. 學會尊重性別平等 3. 了解教育與外語溝通重要性			
七	段考週						
八	從電影看世界-- 救救菜英文 (二)	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會現象 與社會領域內容 知識的關係。 社 1b-IV-1 應用 社會領域內容知識 解析生活經驗或社會 現象。 社 3b-IV-1 適當 選用多種管道蒐集 與社會領域相關的 資料。	1. 性別教育 2. 家庭教育 3. 國際教育	1. 能重視家人 間的關係， 學會互相包容 關懷 2. 學會尊重性別 平等 3. 了解教育與 外語溝通重要性	1. 國際共通語 言的重要性 2. 家人相處的 重要性。	學習單、分組 報告	
九	從電影看世界-- 人妖打排球 (三)	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會現象 與社會領域內容 知識的關係。 社 1b-IV-1 應用 社會領域內容知識 解析生活經驗或社會 現象。 社-J-A3 主動學習 與探究人類生活相 關議題，善用資源	1. 性別教育 2. 人權教育 3. 多元文化教育	1. 學會尊重多元 性別 2. 尊重人權的 重要性	1. 尊重多元性 別的選擇 2. 尊重世界各 地多元文化 特色	任課老師先提 問	泰國人文社會風俗 簡介—泰國人妖的 社會意義

		並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。					
十	從電影看世界-- 人妖打排球 (三)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。	1. 性別教育 2. 人權教育 3. 多元文化教育	1. 學會尊重多元性別 2. 尊重人權的重要性	1. 尊重多元性別的選擇 2. 尊重世界各地多元文化特色	任課老師先提問	
十一	從電影看世界-- 人妖打排球 (三)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。	1. 性別教育 2. 人權教育 3. 多元文化教育	1. 學會尊重多元性別 2. 尊重人權的重要性	1. 尊重多元性別的選擇 2. 尊重世界各地多元文化特色	分組報告	

		動方案及創新突破的可能性。					
十二	縱橫書海看世界(一) -- -旅行者	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	1. 性別教育 2. 環境教育 3. 戶外教育	1. 能培養主動閱讀的習慣 2. 學會融合自然與人文地理的知識去從事旅遊活動	1. 了解旅行的意義 2. 旅行與社會互動的關係	任課老師先提問	作者—藍博洲簡介及旅行者創作背景簡介
十三	縱橫書海看世(一) --- 旅行者	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	1. 性別教育 2. 環境教育 3. 戶外教育	1. 能培養主動閱讀的習慣 2. 學會融合自然與人文地理的知識去從事旅遊活動	1. 了解旅行的意義 2. 旅行與社會互動的關係	學習單、分組報告	旅遊文學簡介
十四	段考週						
十五	縱橫書海看世界(二)--	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容	1. 性別教育 2. 環境教育	1. 能培養主動閱讀的習慣	1. 了解旅行的意義	學習單、分組報告	馬可波羅遊記內容簡介及時空創作背

	馬可波羅遊記導讀	知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	3. 戶外教育	2. 由遊記中領略過去的時空背景，對照今日之異同	2. 旅行與社會互動的關係		景簡介
十六	縱橫書海看世界(二)--馬可波羅遊記導讀(一)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	1. 性別教育 2. 環境教育 3. 戶外教育	1. 能培養主動閱讀的習慣 2. 由遊記中領略過去的時空背景，對照今日之異同	1. 了解旅行的意義 2. 旅行與社會互動的關係	任課老師先提問	
十七	縱橫書海看世界(二)--馬可波羅遊記導讀	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集	1. 性別教育 2. 環境教育 3. 戶外教育	1. 能培養主動閱讀的習慣 2. 由遊記中領略過去的時空背景，對照今日之異同	1. 了解旅行的意義 2. 旅行與社會互動的關係	分組報告	

		與社會領域相關的資料。					
十八	兵法 36 計的世界觀	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。	1. 閱讀素養教育 2. 人權教育 3. 國際教育	由兵法 36 記中學會古人的智慧，並能實際運用致實際生活中	了解各種兵法 36 計中的社會學習和世界觀	心得分享	外交部網站導覽
十九	兵法 36 計的世界觀	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。	1. 閱讀素養教育 2. 人權教育 3. 國際教育	由兵法 36 記中學會古人的智慧，並能實際運用致實際生活中	了解各種兵法 36 計中的社會學習和世界觀	心得分享	外交部網站導覽

廿	兵法 36 計的 世界觀	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會現象與社會領域內容 知識的關係。 社 1b-IV-1 應用 社會領域內容知識 解析生活經驗或社會現象。 社-J-A3 主動學習 與探究人類生活相關議題，善用資源 並規劃相對應的行動方案及創新突破 的可能性。	1. 閱讀素養教育 2. 人權教育 3. 國際教育	由兵法 36 記中 學會古人的智慧，並能實際 運用致實際生活中	了解各種兵法 36 計中的社會學習和世界 觀	分組報告	
廿一	段考週						

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙(2)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 依特殊需求學生的個別需要，善用各種能引發其學習潛能之學習策略，並適度提供各種線索及提示，再採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習或合作教學等教學方法，並配合不同的教學策略及活動，以激發並維持特殊需求學生的學習興趣與動機。
2. 採用多元評量方式：動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等。
3. 由學生的優勢及興趣導入學習活動。
4. 提供具體的例子幫助理解。

5. 教導記憶、理解等學習策略，例如：透過問答方式、透過圖像提示、運用畫重點策略、運用故事結構策略。

特教老師簽名：劉書岑

普教老師簽名：陳亦強

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加列「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

