

嘉義縣黎明國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表 上學期

年級	三年級	年級課程 主題名稱	歡唱 ABC	課程 設計者	陳耀欽	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	智慧、健康、快樂		與學校願景呼 應之說明	1. 善用已有的學習技巧與學得母語的能力，應用到英語的學習上，讓具備的能力得以類化與新增。(智慧) 2. 在英語的學習過程中，接觸另一種不同的語言，進而肯定自己的文化與語言並進而欣賞他人的文化與語言。(健康) 3. 在安全的學習環境中，自在與自信的應用所學到的英語，並因以英語溝通的方式，達到互動的學習樂趣。(快樂)			
總綱 核心素 養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		課程 目標	1. 透過英語課程學習各課的主要單字和句型，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 2. 透過英語課程學習團隊合作的精神，共同完成作業，分享所學，學會自我發表與欣賞他人。 3. 經由英語課程，學習台灣與外國節慶的不同，促進多元文化瞭解培，培養國際視野。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務	教學活動	教學資源	節數
第(1-2)週	Starfall A-D	英語 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎ 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 藝術與人文 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	字母與發音 A-D 歌謠教唱 ABC song 與 London bridge	1. 能聽辨出 A-D 的大小寫字母。 2. 能跟讀說出 A-D 的大小寫字母與發音。 3. 能正確跟讀 ABC song 與 London bridge 的歌詞。 4. 能正確跟唱 ABC song 與 London bridge。 5. 能正確的將大小寫字母正歸類。 6. 能透過聽唱英語歌謠展現歌唱的技巧。	1. 能在聽到字母時，正確指字母所在的位置。 2. 能正確的模仿說出字母與發音。 3. 能跟著老師唸出歌謠中的短句。 4. 能通過 A-D 的大小寫字母分類測驗。 5. 能唱出 ABC song 與 London bridge。 6. 能透過多次聽唱，進而學會英語歌謠，並展現給別人聽。	1. 學生上 starfall 網站，練習 A-D 的大小寫辨識、學習發音、認讀以及 4 個字母為字首的單字。 2. 老師將字卡貼在黑板上，請學生上台指認並唸出字母。 3. 請學生製做大小寫字母卡，並進行大小寫分類。 4. 請學生描寫 A-D 的大小寫字母的學習單。 5. 老師進行歌謠教學，先進行歌曲跟讀，再進行意義講說。 6. 播放歌曲讓學生跟唱，直至熟悉。 7. 歌曲發表：學生自選一首歌曲，二人一組上台發表。	https://www.starfall.com 電腦 耳機	2
第(3-4)週	Starfall E-H	英語 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎ 9-II-1 能夠將	字母與發音 E-H 歌謠教唱 Fishes where are your? 與 Are you sleeping.	1. 能聽辨出 E-H 的大小寫字母。 2. 能跟讀說出 E-H 的大小寫字母與發音。 3. 能正確跟讀歌詞 Fishes where are your? 與 Are you sleeping。 4. 能正確跟唱 Fishes where are your? 與 Are you sleeping	1. 能在聽到字母時，正確指字母所在的位置。 2. 能正確的模仿說出字母與發音。 3. 能跟著老師唸出歌謠中的短句。 4. 能通過 E-H 的大小寫字母分類測驗。	1. 學生上 starfall 網站，練習 E-H 的大小寫辨識、學習發音、認讀以及 4 個字母為字首的單字。 2. 老師將字卡貼在黑板上，請學生上台指認並唸出字母。 3. 請學生製做大小寫字母卡，並進行大小寫分類。 4. 請學生描寫 E-H 的大小寫字	https://www.starfall.com 電腦 耳機	2

		<p>所學字詞做簡易歸類。</p> <p>藝術與人文 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p>		<p>5. 能正確的將大小寫字母歸類。</p> <p>6. 能透過聽唱英語歌謠展現歌唱的技巧。</p>	<p>5. 能唱出 Fishes where are your? 與 Are you sleeping.</p> <p>6. 能透過多次聽唱，進而學會英語歌謠，並展現給別人聽。</p>	<p>母的學習單。</p> <p>5. 老師進行歌謠教學，先進行歌曲跟讀，再進行意義講說。</p> <p>6. 播放歌曲讓學生跟唱，直至熟悉。</p> <p>7. 成果驗收：歌曲接唱。由老師先唱一句，然後指定一位學生接唱，學生唱完一句後再指定另一位唱，直至歌曲完成。</p>		
第(5-6)週	Starfall I-L	<p>英語</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎ 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>藝術與人文 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p>	<p>字母與發音 I-L 歌謠教唱 Old Macdonald had a farm. 與 Happy birthday</p>	<p>1. 能聽辨出 I-L 的大小寫字母。</p> <p>2. 能跟讀說出 I-L 的大小寫字母與發音。</p> <p>3. 能正確跟讀歌詞 Old Macdonald had a farm. 與 Happy birthday。</p> <p>4. 能正確跟唱 Old Macdonald had a farm. 與 Happy birthday</p> <p>5. 能正確的將大小寫字母歸類。</p> <p>6. 能描述自己創作的英語字卡與圖特徵，增進英語學習的效果。</p>	<p>1. 能在聽到老師所唸的大小寫字母時，舉出手中的字卡。</p> <p>2. 能正確的模仿說出字母與發音。</p> <p>3. 能跟著老師唸出歌謠中的短句。</p> <p>4. 能運用 I-L 的大小寫字母分類，完成搭橋過河活動。</p> <p>5. 能唱出 Old Macdonald had a farm. 與 Happy birthday。</p> <p>6. 能在學習單上創作出單字相對圖片並描寫單字，並上台發表。</p>	<p>1. 學生上 starfall 網站，練習 I-L 的大小寫辨識、學習發音、認讀以及 4 個字母為字首的單字。</p> <p>2. 老師準備大小寫字母分開的字母卡 Aa-Ll 共 28 張，平均分給學生。</p> <p>3. 字母聽辨驗收：老師說 small A, 手中有小寫字母卡的學生就要將字卡舉起，並說 small A。如此不斷練習直到學生熟練。</p> <p>4. 字母搭橋過河活動：學生分組各拿 28 字卡。學生找出老師所唸出的字卡放在地上搭橋前進；錯誤的則必須退回原點。</p> <p>5. 歌謠教學：先進行歌曲跟讀，再進行意義講說。</p>	<p>https://www.starfall.com</p> <p>電腦 耳機 字母卡 學習單</p>	2

						6. 播放歌曲讓學生跟唱,直至熟悉。 7. 學習單與發表:老師從歌曲中準備學習單,學習單中有一虛線單字與繪圖的空白處。學生需畫出單字並完成單字描寫。 8. 發表:每位學生上台發表作品,並唱出含有學習單單字的那一句歌詞。		
第(7)週	歡唱 成果 驗收	英語 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 藝術與人文 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	英語歌曲發表	1. 能以唱歌的方式唱出歌詞中正確語調與句型。 2. 能積極的參加歌曲驗收活動。 3. 能透過聽唱英語歌謠,建立與展現歌唱英語童謠的基本技巧。	1. 完整唱出自選歌曲的全部內容。 2. 能以正確的語調唱出自選童謠的內容。 3. 能專心的擔任分員為同學計分。	1. 成果驗收週 老師帶領學生複習 1-6 週所學習過的歌曲。 2. 學生 2 人一組,從學過的歌曲中挑出 1 首來表演。 3. 其他組員擔任評分員。 4. 能有配合歌曲動做的組別有特別加分。 5. 統計分數,前三名給予獎勵。	https://www.starfall.com 電腦 投影機 評分表	1

<p>第 (8- 9)週</p>	<p>Star fall M-P</p>	<p>英語 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語 的語音。 藝術與人文 1-II-1 能透過聽 唱、聽奏及讀譜， 建立與展現歌唱及 演奏的基本技巧。</p>	<p>字母與發 音 M-P 歌謠教唱 colors. 與 one, two, three, fo ur, five.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨出 M-P 的 大小寫字母。 能跟讀說出 M-P 的大小寫字母與 發音。 能正確跟讀歌 詞 colors. 與 one, two, three, four , five. 能正確的跟唱 colors. 與 one, two, three, f our, five. 能透過聽唱英語 歌謠展現歌唱的 技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 能在聽到老師所唸 的大小寫字母時， 舉出手中的磁鐵字 母。 能正確的說出老師 手中磁卡的字母與 發音。 能運用 M-P 的大 小寫字母分類，完 成學習單。 能跟著老師唸出歌 謠中的短句。 能唱出 colors. 與 one, two, three, fo ur, five. 	<ol style="list-style-type: none"> 學生上 starfall 網站，練 習 M-P 的大小寫辨識、學 習發音、認讀以及 4 個字母 為字首的單字。 老師將磁鐵大小寫字母卡給 每位學生一份。 成果檢測：老師唸字母，學生 舉起對應字母。 學生說出老師手中的字母。 能正確的把大小寫字母卡放 回磁鐵版。 請學生以學習單創作有字母 與數字的圖畫，並塗上指定 的色彩。 老師進行歌謠教學，先進行 歌曲跟讀，再進行意義講 說。 播放歌曲讓學生跟唱，直至 熟悉。 成果驗收：老師唱中文歌詞 學生要唱出對應的英語歌詞 	<p>https://www .starfall.c om 電腦 耳機 學習單 磁鐵字母板</p>	<p>2</p>
<p>第 (10- 11) 週</p>	<p>Cult ure & Fest ival S: Hallo ween</p>	<p>英語 ◎1-II-7 能聽懂課 中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出課 中所學的字詞。 ◎8-II-3 能了解國 中所介紹的國外 主要節慶習俗。 藝術與人文 2-II-7 能描述自己 和他人作品的特 徵。</p>	<p>萬聖節學 習單 不給糖就 搗蛋</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂萬聖節的目 標單字。 能說出萬聖節相關 的單字。 能瞭解萬聖節的由 來。 能描述萬聖節的自 我簡易裝扮特色。 能以 trick or treat 向師長取得 糖果。 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂 5 個萬聖節 相關單字。 能說出 trick or treat 來進行活 動。 能在萬聖節當天完 成裝扮 能完成萬聖節學習 單 	<ol style="list-style-type: none"> 播放過電子書，請學生仔細 聆聽故事內容，讓學生了解 萬聖節。 老師範讀並解釋萬聖節相關 的字彙及節慶用語。 老師透過活動讓學生練習說 出萬聖節的節慶用語，並體 驗節慶氣氛。 學生進行萬聖節裝扮。 	<p>萬聖節海報 Youtube 影片 學習單</p>	<p>2</p>

					5. 能以 trick or treat 向至少二師長取得糖果	5. 學生發展自己裝扮的意涵。 6. 讓學生拜訪其他師長，體驗萬聖節拿糖果的活動 7. 學生完成學習單填寫。		
第 (12- 13) 週	Star fall Q-T	英語 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎ 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 藝術與人文 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	字母與發音 Q-T 歌謠教唱 If you are happy?. 與 Michael row the boat ashore	1. 能聽辨出 Q-T 的大小寫字母。 2. 能跟讀說出 Q-T 的大小寫字母與發音。 3. 能正確跟讀歌詞 If you are happy?. 與 Michael row the boat ashore。 4. 能正確跟唱 If you are happy?. 與 Michael row the boat ashore 5. 能正確的將大小寫字母歸類。 6. 能透過聽唱英語歌謠展現歌唱的技巧。	1. 能在聽到老師所唸的大小寫字母時，舉出手中的磁鐵字母。 2. 能正確的說出老師手中磁卡的字母與發音。 3. 能運用 Q-T 的大小寫字母分類，完配對遊戲。 4. 能跟著老師唸出歌謠中的短句。 5. 能唱出 If you are happy?. 與 Michael row the boat ashore.	1. 學生上 starfall 網站，練習 Q-T 大小寫辨識、學習發音、認讀以及 4 個字母為字首的單字。 2. 老師將磁鐵大小寫字母卡給每位學生一份。 3. 成果檢測：老師唸字母，學生舉起對應字母。 4. 學生說出老師手中的字母。 5. 學生能正確的把大小寫字母卡放回磁鐵版。 6. 字母挑戰遊戲：二人一組，一位學生拿大寫字母，另一位必須拿出對應小寫字母。 7. 老師進行歌謠教學，先進行歌曲跟讀，再進行意義講說。 8. 播放歌曲讓學生跟唱，直至熟悉。 9. 成果驗收：老師唱中文歌詞學生要唱出對應的英語歌詞	https://www.starfall.com 電腦 耳機 磁鐵字母板	2

<p>第 (14- 15) 週</p>	<p>Star fall U-X</p>	<p>英語 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語 的語音。 ◎ 9-II-1 能夠將 所學字詞做簡易歸 類。 藝術與人文 1-II-1 能透過聽 唱、聽奏及讀譜， 建立與展現歌唱及 演奏的基本技巧。</p>	<p>字母與發 音 U-X 歌謠教唱 Did you ever see a Lassie? 與 I am a fine musician</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨出 U-X 的 大小寫字母。 能跟讀說出 U-X 的大小寫字母與發 音。 能正確跟讀歌詞 Did you ever see a Lassie? 與 I am a fine musician 能正確跟唱 Did you ever see a Lassie? 與 I am a fine musician 能正確的將大小寫 字母歸類。 能正確的將相同的 字首音歸 能透過聽唱英語歌 謠展現歌唱的技 巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 能在聽到老師所唸 的大小寫字母時， 舉出手中的磁鐵字 母。 能正確的說出老師 手中磁卡的字母與 發音。 能運用 U-X 的大 小寫字母分類，完 配對遊戲。 能把相同的字首音 或字尾音單字找出 來。 能跟著老師唸出歌 謠中的短句。 能唱出 Did you ever see a Lassie? 與 I am a fine musician 	<ol style="list-style-type: none"> 學生上 starfall 網站，練 習 U-X 大小寫辨識、學習發 音、認讀以及 4 個字母為字 首的單字。 老師將磁鐵大小寫字母卡給 每位學生一份。 成果檢測：老師唸字母，學生 舉起對應字母。 學生說出老師手中的字母。 學生能正確的把大小寫字母 卡放回磁鐵版。 字首音歸類學習單：每位學 生一份學習單。學生要把相 同字首音或字尾音的單字抄 進同一方格中。umbrella us sun sit ox box vet voice 老師進行歌謠教學，先進行 歌曲跟讀，再進行意義講 說。 播放歌曲讓學生跟唱，直至 熟悉。 成果驗收：老師唱中文歌詞 學生要唱出對應的英語歌詞 	<p>https://www .starfall.c om 電腦 耳機 學習單 磁鐵字母板</p>	<p>2</p>
<p>第 (16- 17) 週</p>	<p>Star fall Y-Z</p>	<p>英語 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 2-II-1 能說出 26 個字母。</p>	<p>字母與發 音 Y-Z 歌謠教唱 Skip to my</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨出 U-X 的 大小寫字母。 能跟讀說出 U-X 的大小寫字母與發 音。 能正確跟讀歌詞 Skip to my Lou? 與 I saw three 	<ol style="list-style-type: none"> 能正確的說手中的 字母進行井字遊 戲。 能運用 Y-Z 的大 小寫字母分類，完 配對遊戲。 能把相同的字首音 或字尾音單字找出 	<ol style="list-style-type: none"> 學生上 starfall 網站，練 習 Y-Z 大小寫辨識、學習發 音、認讀以及 2 個字母為字 首的單字。 老師將磁鐵大小寫字母卡給 每位學生一份。 	<p>https://www .starfall.c om 電腦 耳機 井字遊戲卡</p>	<p>2</p>

		<p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎ 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p>	<p>Lou? 與 I saw three ships</p>	<p>4. 能正確跟唱 Skip to my Lou? 與 I saw three ships</p> <p>5. 能正確的將大小寫字母歸類。</p> <p>6. 能正確的將相同的字首音單字歸類。</p> <p>7. 能透過聽唱英語歌謠展現歌唱的技巧。</p>	<p>來。</p> <p>4. 能跟著老師唸出歌謠中的短句。</p> <p>5. 能唱出 Skip to my Lou? 與 I saw three ships</p> <p>6. 能完成老師給的歌曲克漏字練習。</p>	<p>3. 成果檢測:利用字母進行井字遊戲。學生要能說出手中的字母才能放進井字中，進行遊戲。</p> <p>4. 完成遊戲後，學生能正確的把大小寫字母卡放回磁鐵版。</p> <p>5. 字首音歸類學習單:每位學生一份學習單。學生要把相同字首音或字尾音的單字抄進同一方格中。yes yellow yo-yo, zoo zebra Zoey</p> <p>6. 老師進行歌謠教學，先進行歌曲跟讀，再進行意義講說。</p> <p>7. 播放歌曲讓學生跟唱，直至熟悉。</p> <p>8. 成果驗收:歌曲克漏字。老師唱一句，但留下最後一字，讓學生完成接唱。</p>	磁鐵字母板	
<p>第 (18- 19) 週</p>	<p>Starfall A、 E、 I、 O、U</p>	<p>英語</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎ 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸</p>	<p>母音 a e i o u.</p> <p>歌謠教唱 Twinkle, twinkle, little stars. 與 Five little frogs</p>	<p>1. 能唸出 a e i o u 五個母音的字母與發音。</p> <p>2. 能模仿影片唸出母音的發音與節奏。</p> <p>3. 能在分組發表時人欣賞別人的優點。</p> <p>4. 能正確跟讀 Twinkle, twinkle, little stars. 與</p>	<p>1. 能在看見字卡時分辨 a e i o u 五個母音。</p> <p>2. 能聽辨母音 a e i o u。</p> <p>3. 能正確的發出 5 個母音，並知道其對照的字母。</p> <p>4. 能正確的跟讀出英語歌詞。</p> <p>5. 能透過聽唱，進而自己唱出 Twinkle, twinkle, little stars. 與</p>	<p>1. 學生上 starfall 網站，學習 A、E、I、O、U 五個母音發音</p> <p>2. 跟著教學影片節奏感的唸唱母音節奏直至熟悉。</p> <p>3. 成果驗收: (1)老師舉出相對圖卡，如 apple. 學生要能回應/æ/ apple. 如此反覆至學生熟練。</p>	<p>https://www.starfall.com</p> <p>電腦 耳機 圖卡</p> <p>bingo 卡 黑白棋子</p>	2

		類。 藝術與人文 1-II-1 能透過聽、聽奏及讀譜，及建立與展現歌唱、演奏的基本技巧。		Five little frogs 5. 能透過聽唱英語歌謠展現歌唱的技巧。	Five little frogs 二首歌	(2) 字母與發音對應: 老師唸 /æ/ apple. 學生要能拿起字母 a。 4. 歌詞跟讀以確定發音正確。 5. 跟唱 Twinkle, twinkle, little stars. 與 Five little frogs. 6. 圖卡 bingo 遊戲。藉以檢驗學生是否瞭解文意。 7. 學生歌唱發表: 二人一組完成一首歌曲發表。		
第(20)週	成果驗收	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	歌曲驗收: 指定一首, 自選曲一首	1. 能以正確的發音唱出歌曲 2. 能跟上歌曲節奏。 3. 能運用字母拼讀的規則選出正確的文字。 4. 能在老師的協助下完成 Phonics 學習單並。 5. 能改正學習單的錯誤。	1. 能完整的唱出指定共與自選曲。 2. 能在 25 題的測驗題中, 答對 20 題以上。 3. 能應用 phonics 規則找出對應的單字。	1. 歌曲複習: 針對自選曲與指定曲進行複習 2. 學生自我練習, 老師指導。 3. 歌曲驗收: 指定曲一首, 自選曲一首。 4. Phonics 驗收學習單。學生需選出所聽到的字或圖 25 題。 5. 錯誤檢討: 針對學生的錯誤進行教學。	https://www.starfall.com 電腦 耳機 學習單	1
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 (starfall 教學網站) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						

特教需求學生
課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽：

普教老師簽名：陳耀欽

嘉義縣黎明國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表 下學期

年級	三年級	年級課程主題名稱	英閱起步走	課程設計者	陳耀欽	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	智慧、健康、快樂	與學校願景呼應之說明	1. 善用已有的學習技巧與學得母語的能力，應用到英語的學習上，讓具備的能力得以類化與新增。(智慧) 2. 在英語的學習過程中，接觸另一種不同的語言，進而肯定自己的文化與語言並進而欣賞他人的文化與語言。(健康) 3. 在安全的學習環境中，自在與自信的應用所學到的英語，並因以英語溝通的方式，達到互動的學習樂趣。(快樂)				
總綱核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	課程目標	1. 透過英語課程學習各課的主要單字和句型，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 2. 透過英語課程學習團隊合作的精神，共同完成作業，分享所學，學會自我發表與欣賞他人。 3. 經由英語課程，學習台灣與外國節慶的不同，促進多元文化瞭解培，培養國際視野。				

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自定學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第(1-2)週	Zack the Rat	<p>英語</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p>	<p>線上閱讀 Zack the Rat 電子書</p> <p>歌曲教學 Bruch!Bruch!Bruch!Bruch your teeth. 與 Lazy Marry</p>	<p>1. 能聽辨子音，母音及其組合，進而拼出所聽到的單字。</p> <p>2. 能在網站指導下正確說出句子。</p> <p>3. 能在老師解說後，看懂小書的句子。</p> <p>4. 能臨摹抄寫小書學習單的句子。</p> <p>5. 能正確跟讀 Bruch!Bruch!Bruch your teeth. 與 Lazy Marry</p> <p>6. 能在節奏的引導下唱出正確的 Bruch!Bruch!Bruch your teeth. 與 Lazy Marry 歌詞與曲調。</p>	<p>1. 能聽辨出子母與母音，並利用滑鼠托曳拼 ran fan pan can rat hat cat bat 8 個單字。</p> <p>2. 能在互動電子書引導下讀出每一個字詞。</p> <p>3. 能以中文解釋書的內容。</p> <p>4. 能正確臨摹抄寫小書學習單。</p> <p>5. 能正確的唱出二首童謠。</p>	<p>1. 學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -an, -at。</p> <p>2. 成果驗收:老師出題如 r an ran. 學生聽後要能完成線上配對。共 8 個字</p> <p>3. 線上閱讀 T Zack the Rat. 小書。先聽數次課文</p> <p>4. 老師以中文講解小書內容。</p> <p>5. 學生再次自行閱讀。務求每個字都能唸出。</p> <p>6. 課文朗讀驗收:教師逐一聽讀, 評分並糾正錯誤。</p> <p>7. 閱讀理解:What is this?What is the rat' s name? what do you see in this small book?</p> <p>8. 完成小書學習單抄寫。</p> <p>9. 播放 Bruch!Bruch!Bruch your teeth. 與 Lazy Marry 數次。</p> <p>10. 跟讀 Bruch!Bruch!Bruch your teeth. 與 Lazy Marry 二首歌。</p> <p>11. 驗收:學生上台完整唱完歌曲。</p>	<p>https://www.starfall.com</p> <p>電腦 耳機 學習單</p>	2

<p>第 (3- 4)週</p>	<p>Peg the Hen</p>	<p>英語 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 藝術與人文 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱演奏的基本技巧。</p>	<p>線上閱讀 Peg the Hen 電子書 歌曲教學 Fly bird fly. 與 Jack in the box</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨子音，母音及其組合，進而拼出所聽到的單字。 能在網站指導下自行說出小書的句子。 能在老師解說後，看懂小書的句子。 能臨摹抄寫小書學習單的句子。 能正確跟讀 Fly bird fly. 與 Jack in the box 歌詞。 能在節奏的引導下唱出正確的 Fly bird fly. 與 Jack in the box 歌詞與曲調。 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨出子母與母音，並利用滑鼠拖曳配對 pen ten hen men pet wet jet 8 個單字與圖卡。 能在互動電子書引導下讀出每一個字詞。 能以中文解釋書的內容。 能以簡易句型回簽老師的提問。 能正確臨摹抄寫小書學習單。 能正確的唱出二首童謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -en-et。 成果驗收:老師出題如 p en pen. 學生聽後要能完成線上配對。共 8 個字 線上閱讀 Peg the Hen. 小書。先聽數次課文。 老師以中文講解小書內容。 學生再次自行閱讀。務求每個字都能唸出。 課文朗讀驗收:教師逐一聽讀, 評分並糾正錯誤。 閱讀理解:What is this?What is the hen's name? what do you see in this small book? What color is the ----? 完成小書學習單抄寫。 播放 Fly bird fly. 與 Jack in the box 數次。 跟讀與跟唱 Fly bird fly. 與 Jack in the box 二首歌。 驗收:學生上台完整唱完歌曲。 	<p>https://www.starfall.com 電腦 耳機 學習單</p>	<p>2</p>
<p>第 (5- 6)週</p>	<p>The Big Hit</p>	<p>英語 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p>	<p>線上閱 The Big Hit 電子書.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨子音，母音及其組合，進而拼出所聽到的單字。 能在網站指導下正確說出句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨出子母與母音，並利用滑鼠拖曳配對 pig big wig dig dip sip rip 	<ol style="list-style-type: none"> 學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -ig-ip 數次直到熟練。 	<p>https://www.starfall.com 電腦</p>	<p>2</p>

	<p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>藝術與人文 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱演奏的基本技巧。</p>	<p>歌曲教學 bingo</p>	<p>3. 能在老師解說後，看懂小書的句子。</p> <p>4. 能臨摹抄寫小書學習單的句子。</p> <p>5. 能正確跟讀 Bingo song.</p> <p>6. 能在節奏的引導下唱出正確的 Bingo song.</p>	<p>zip 8 個單字與圖卡。</p> <p>2. 能在互動電子書引導下讀出 The Big Hit 每一個字詞。</p> <p>3. 能以中文解釋書的內容。</p> <p>4. 能以簡易句型回簽老師的提問。</p> <p>5. 能正確臨摹抄寫小書學習單。</p> <p>6. 能正確的唱出 Bingo song.。</p>	<p>2. 成果驗收:老師出題 p ig pig. 學生要能完成線上配對。共 8 個字</p> <p>3. 線上閱讀 The Big Hit. 小書。先聽數次課文。</p> <p>4. 老師以中文講解小書內容。</p> <p>5. 學生再次自行閱讀。務求每個字都能唸出。</p> <p>6. 課文朗讀驗收:教師逐一聽讀, 評分並糾正錯誤。</p> <p>7. 閱讀理解:Who is he/she? What do they do? what do you see in this small book? What color is the ----?</p> <p>8. 完成小書學習單抄寫。</p> <p>9. 播放 Bingo song 數次。</p> <p>10. 跟讀與跟唱 bingo song 歌。</p> <p>11. 驗收:學生上台完整唱完歌曲。。</p>	<p>耳機</p>	
--	---	-----------------------	---	---	---	-----------	--

<p>第 (7- 8)週</p>	<p>Mox 's shop</p>	<p>英語 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 藝術與人文 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p>	<p>線上閱讀 Mox' s sho 歌曲教學 Good Morning.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨子音，母音及其組合，進而拼出所聽到的單字。 能在網站指導下正確說出句子。 能在老師解說後，看懂小書的句子。 能臨摹抄寫小書學習單的句子。 能正確跟讀 Good Morning. 能在節奏的引導下唱出正確的 Good Morning. 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨出子母與母音，並利用滑鼠托曳配對 cot dot pot hot dog log fog frog 8 個單字與圖卡。 能在互動電子書引導下讀出 Mox' s shop 每一個字詞。 能以中文解釋書的內容。 能以簡易句型回簽老師的提問。 能正確臨摹抄寫小書學習單。 能正確的唱出 Good Morning. 	<ol style="list-style-type: none"> 學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -ot-og 數次直到熟練。 成果驗收:老師出題如 c ot cot. 學生要能完成線上配對。共 8 個字 線上閱讀 Mox' s shop. 小書。先聽數次課文。 老師以中文講解小書內容。 學生再次自行閱讀。務求每個字都能唸出。 課文朗讀驗收:教師逐一聽讀, 評分並糾正錯誤。 閱讀理解: Is - a --?Yes, it is.No, it is not. What do they mix? They mix ---. 完成小書學習單抄寫。 播放 Good Morning. 數次。 跟讀與跟唱 Good Morning.g 歌。 驗收:學生上台完整唱完歌曲。 	<p>https://www.starfall.com 電腦 耳機</p>	<p>2</p>
--------------------------	----------------------------	---	---	--	---	--	--	----------

<p>第 (9- 10) 週</p>	<p>Gus the Duck 複 習 童 謠</p>	<p>英語 1- II-2 能聽辨英語 的子音、母音及其 基本的組合。 ◎2- II-6 能以正確 的發音及適切的語 調說出簡易句型的 句子。 ◎3- II-3 能看懂課 堂中所學的句子。 4- II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 藝術與人文 1- II-1 能透過聽 唱、聽奏及讀譜，及 建立的與展現歌唱、 演奏的基本技巧。</p>	<p>線上閱讀 Gus the Duck 小書 童謠驗收</p>	<p>1. 能聽辨子音，母音 及其組合，進而拼 出所聽到的單字。 2. 能在網站指導下 正確說出句子。 3. 能在老師解說後， 看懂小書的句子。 4. 能臨摹抄寫小書 學習單。 5. 能正確的演唱過 的歌曲。</p>	<p>1. 能聽辨出子母與母 音，並利用滑鼠托 曳配對 mug rug hug bug 4 個單字與圖 卡。 2. 能在互動電子書引 導下讀出 Gus the Duck 每一個字詞。 3. 能以中文解釋書的 內容。 4. 能以簡易句型回簽 老師的提問。 5. 能正確臨摹抄寫小 書學習單。 6. 能正確的唱出抽到 的歌曲。</p>	<p>1. 學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -ug 數次直到熟 練。 2. 成果驗收:老師出題如 r ug rug 學生要能完成線上配 對。共 4 個字。 3. 字音與圖卡翻牌測驗:每個學 生都要正確完成。 4. 線上閱讀 Gus the Duck. 小書。 先聽數次課文。 5. 老師以中文講解小書內容。 6. 學生再次自行閱讀。務求每 個字都能唸出。 7. 課文朗讀驗收:教師逐一聽 讀, 評分並糾正錯誤。 8. 閱讀理解: What is it? What is in the sub? Does Gus have a sub? 9. 完成小書學習單抄寫。 10. 歌謠驗收:學生上台唱抽到的 指定曲。</p>	<p>https://www.starfall.com 電腦 耳機</p> <p>2</p>
<p>第 (11- 12) 週</p>	<p>Jack 's tale</p>	<p>英語 1- II-2 能聽辨英語 的子音、母音及其 基本的組合。 ◎2- II-6 能以正確 的發音及適切的語 調說出簡易句型的</p>	<p>線上閱讀 Jack' s tale 小書 歌曲教學 Hello!Ho w are you . 與</p>	<p>1. 能聽辨子音，母音 及其組合，進而拼 出所聽到的單字。 2. 能在網站指導下 正確說出句子。 3. 能在老師解說後， 看懂小書的句子。 4. 能臨摹抄寫小書 學習單。 5. 能正確的跟讀</p>	<p>1. 能聽辨出子母與母 音，並利用滑鼠托 曳配對 man mane can cane plan plane van vane 8 個 phonics 單字與 圖卡。</p>	<p>1. 學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -an-ane 數次直 到熟練。 2. 成果驗收:老師出題如 c ane cane 學生要能完成線上配 對。共 8 個字。</p>	<p>https://www.starfall.com 電腦 耳機 學習單</p> <p>2</p>

	<p>句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>藝術與人文 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p>	<p>The little Indians.</p>	<p>6. Hellow!How are you .與 The little Indians. 能在節奏的引導下唱出正確的 Hellow!How are you .與 The little Indians.</p>	<p>2. 能在互動電子書引導下讀出 Jack' s tale 每一個字詞。 3. 能以中文解釋書的內容。 4. 能以簡易句型回簽老師的提問。 5. 能正確臨摹抄寫小書學習單。 6. 能跟讀 Hellow!How are you .與 The little Indians. 7. 能透過聽唱學會 Hellow!How are you .與 The little Indians 二首歌曲。</p>	<p>3. 字音與圖卡翻牌測驗:每個學生都要正確完成。 4. 線上閱讀 Jack' s tale. 小書。先聽數次課文。 5. 老師以中文講解小書內容。 6. 學生再次自行閱讀。務求每個字都能唸出。 7. 課文朗讀驗收:學生二人共同,教師逐一聽讀,評分並糾正錯誤。 8. 閱讀理解: Who is he/she? What is in the waves? Is Jake safe? 9. 完成小書學習單抄寫。 10. 歌謠驗收:歌曲接唱,學生每人一句,直至大家都熟悉。</p>		
--	---	----------------------------	---	--	--	--	--

<p>第(13)週</p>	<p>Culture & Festival s: Mother' s Day</p>	<p>英語 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 藝術與人文 1-Ⅱ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p>	<p>母親節文化課程 母親節卡片製作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂母親節的單字。 能說出母親節相關的字彙。 能辨識出母親節相關的英文單字及相關活動。 能看懂母親節相關之故事內容。 能完成母親節卡片製做。 能吟唱母親節歌謠並認識當中的字彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨出單字與圖 a card a carnation a kiss a hug happy mother' s day 。 能在看到圖卡時說出對應的單字。 能以中文解釋字卡內容。 能以簡易句型回答老師的提問。 能看懂母親節歌謠內容。 能完成母親節卡片製做。 能唱出 Happy Mother' s Day. 	<ol style="list-style-type: none"> 老師以圖卡與字卡進行單字教學,直到學生熟練。 字圖配對練習:每位學生正確完成圖卡配對。 播放 happy mother' s day 歌曲數次,直到學生熟悉旋律。 老師解釋歌曲意思。 讓學生跟讀歌詞。 學生再次練習歌曲直到可以自行唱出。 母親節卡片製作。 母親節卡片發表:學生可以範文介紹自己製做的卡片。 <p>This is my Mother' s day card. It has a heart and a carnation on it.</p>	<p>圖卡 字卡 電腦 學習單</p>	<p>1</p>
<p>第(14-15)週</p>	<p>Pete' s sheep</p>	<p>英語 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>線上閱讀 Pete' s sheep 小書 歌曲教學 one, two , buckle my shoes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨子音，母音及其組合，進而拼出所聽到的單字。 能在網站指導下自行說出小書的句子。 在老師解說後，看懂小書的句子。 能臨摹抄寫小書學習單的句子。 能正確跟讀 one, two , buckle my shoes. 能在節奏的引導下唱出正確的歌詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨出子母與母音，並利用滑鼠拖曳配對 heel peed deer seel wink pink drink sink 8 個 phonics 單字與圖卡。 能在互動電子書引導下讀出 Pete' s sheep 每一個字詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -ee -ink 數次直到熟練。 成果驗收:老師出題如 h eel heel. 學生要能完成線上配對。共 8 個字 線上閱讀 Pete' s sheep 小書。先聽數次課文。 老師以中文講解小書內容。 學生再次自行閱讀。務求每個字都能唸出。 	<p>https://www.starfall.com 電腦 耳機 學習單</p>	<p>2</p>

		<p>藝術與人文</p> <p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p>			<p>3. 能以中文解釋書的內容。</p> <p>4. 能以簡易句型回簽老師的提問。</p> <p>5. 能正確臨摹抄寫小書學習單。</p> <p>6. 能跟讀 one, two ,buckle my shoes</p> <p>7. 能透過聽唱學會 one, two ,buckle my shoes.</p>	<p>6. 課文朗讀驗收：課文朗讀接力，直到每位學生熟悉。</p> <p>7. 閱讀理解：老師提問 Can Pete sleep? What does pete count? How many sheep do you see?</p> <p>8. 完成小書學習單抄寫。</p> <p>9. 播放 one, two ,buckle my shoes. 數次。</p> <p>10. 跟讀與跟唱 one, two ,buckle my shoes。</p> <p>11. 驗收：學生正確輪唱歌曲。</p>		
<p>第 (16- 17) 週</p>	<p>Sky ride</p>	<p>英語</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p>	<p>線上閱讀 Sky ride 小書</p> <p>歌曲教學 Finger songs.</p>	<p>1. 能聽辨出子音，母音及其組合，進而拼出所聽到的單字。</p> <p>2. 能在網站指導下自行說出小書的句子。</p> <p>3. 能在老師解說後，看懂小書的句子。</p> <p>4. 能臨摹抄寫小書學習單的句子。</p> <p>5. 能在節奏的引導下唱出正確的 Finger songs 歌詞。</p> <p>6. 能正確讀 Finger songs.</p>	<p>1. 能聽辨出子音與母音，並利用滑鼠拖曳配對 bike five hide kite 4 個 phonics 單字與圖卡。</p> <p>2. 能在互動電子書引導下讀出 Sky ride 每一個字詞。</p> <p>3. 能以中文解釋書的內容。</p> <p>4. 能以簡易句型回簽老師的提問。</p> <p>5. 能正確臨摹抄寫小書學習單。</p> <p>6. 能跟讀 Finger songs.</p>	<p>1. 學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -i-e 數次直到熟練。</p> <p>2. 成果驗收：老師出題如 b ike bike 學生要能完成線上配對。共 4 個字</p> <p>3. 常見字翻對遊戲：the to go do we. 要能在線上完成。</p> <p>4. 線上閱讀 Pete' s sheep 小書。先聽數次課文。</p> <p>5. 老師以中文講解小書內容。</p> <p>6. 學生再次自行閱讀。務求每個字都能唸出。</p> <p>7. 課文朗讀驗收：課文朗讀接力，直到每位學生熟悉。</p> <p>8. 閱讀理解：老師提問 What color is Spot?</p>	<p>https://www.starfall.com</p> <p>電腦 耳機</p>	<p>2</p>

					7. 能透過聽唱學會 Finger songs.	Can Spot ride a bike? Who has a kite? 9. 完成小書學習單抄寫。 10. 播放 Finger songs. 數次。 11. 跟讀與跟唱 Finger songs. 12. 驗收: 學生正確輪唱歌曲。		
第 (18- 19) 週	Robo t and MR. Mole	英語 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 藝術與人文 I-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜, 建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	線上閱讀 Robot and MR. Mole 小書 歌曲教學 Baa, Baa, Black sheep	1. 能聽辨子音, 母音及其組合, 進而拼出所聽到的單字。 2. 能在網站指導下自行說出小書的句子。 3. 能在老師解說後, 看懂小書的句子。 4. 能臨摹抄寫小書學習單的句子。 5. 能在節奏的引導下唱出正確的 Baa, Baa, Black sheeps 歌詞。 6. 能正確跟讀 Baa, Baa, Black sheep 童謠	1. 能聽辨出子母與母音, 並利用滑鼠托曳配對 bone robe mole nose 4 個 phonics 單字與圖卡。 2. 能在互動電子書引導下讀出 Robot and MR. Mole 每一個字詞。 3. 能以中文解釋書的內容。 4. 能以簡易句型回簽老師的提問。 5. 能正確臨摹抄寫小書學習單。 6. 能跟讀 Baa, Baa, Black sheep 7. 能透過聽唱學會 Baa, Baa, Black sheep	1. 學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -o-e 數次直到熟練。 2. 成果驗收: 老師出題如 b one bone 學生要能完成線上配對。共 4 個字 3. Picture hunt: 學生完成線上字與圖的尋找學習單。 4. 線上閱讀 Robot and MR. Mole 小書。先聽數次課文。 5. 老師以中文講解小書內容。 6. 學生再次自行閱讀。務求每個字都能唸出。 7. 課文朗讀驗收: 課文朗讀接力, 直到每位學生熟悉。 8. 閱讀理解: 老師提問 Is the robot in the hole? can the robot walk? Who comes to help the robot? 9. 完成小書學習單抄寫。 10. 播放 Baa, Baa, Black sheep 數次。	https://www.starfall.com 電腦 耳機 學習單	2

						11. 跟讀與跟唱 Baa, Baa, Black sheep。 12. 驗收：學生正確輪唱歌曲。		
第 (20) 週	Final Review	<p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	歌謠與 Phonics 複習	<p>1. 能以正確的發音與速度唱出二首童謠。</p> <p>2. 能在一分鐘內運用運用所學的字母拼讀規則讀出 30 個單字。</p>	<p>1. 能獨自唱出二首童謠。</p> <p>2. 能認讀 30 個單字</p>	<p>1. 複習歌曲與 phonics.</p> <p>2. 學生需獨立唱出指定曲 Baa, Baa, Black sheep, 和一首自選曲。</p> <p>3. 學生需在一分鐘內唸出 30 個 phonics 練習單字。</p>	字卡 電腦 投影機	1
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 (starfall 教學網站) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：陳耀欽</p>						