

嘉義縣黎明國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	高年級	年級課程主題名稱	香草小達人	課程設計者	程金得 黃秋分	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<p>■ 第一類 統整性探究課程 ■ 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他</p>						
學校 願景	智慧、健康、快樂		與學校願景呼 應之說明	<p>1. 以世界的香草為教學的內容，透過香草的應用，增加對食安的認識，達到身心健康的目標。</p> <p>2. 以觀察、體驗、實作方式進行教學，從探究、覺察、行動的歷程中獲得學習的快樂。</p> <p>3. 透過「從做中學」體驗香草香味、香草天然用品、香草料理創作，讓未來生活、學習上更有智慧。</p>			
總綱 核心素 養	<p>◆A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>◆B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>◆C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		課程 目標	<p>1. 在探索校園香草植物的活動中，訓練學生的思考，透過各種香草任務讓學生從香氛體驗中與經驗做結合，撞擊出新的想法解決生中的問題。</p> <p>2. 透過香草認識體驗，大幅促進身體各感官的發展與刺激，並討論發表來培養自信心，勇於展現自我。</p> <p>3. 天然香草產品的製作中，培養生具備香草的知識及選擇天然產品的觀念，理解並遵守天然對環境及健康的影響，培養愛地球的情懷，關懷周遭的大自然。</p> <p>4. 探索應用香草的過程，學習理解組員間互助的感受，並樂於付出時間、努力、創意及心力，成為團隊的付出者同時也能共享榮耀。</p>			

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
--	-----------------------------------	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	香遊世界	語 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 資議 a-III-1 運用常見的資訊系統。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	香草簡介、 Google 地圖、 香草生長地、 香草解說	1. 靈活運用統整的香草資料，豐富香草簡介 2. 運用 Google 地圖具體展示香草的生長地 3. 參與香草解說，適切表現組內的想法，協同合作達成上台報告	1. 寫出分配到的香草簡介便利貼 2. 利用 Google 地圖找出香草生長地 3. 能夠上台解說香草	【活動一】(2 節) 1. 分組調查校內的各種香草植物，並平均分配各組認領。 2. 透過書籍、網路資料收集分配的香草生產地、外形及當地的用途，並書寫在便利貼上。 【活動二】(2 節) 1. 利用 Google 地圖找出香草生產地 2. 小組分別上台將香草簡介便利貼，貼在世界地圖上，並公開解說。	1. 小白板 2. 便利貼 3. 香草書籍 4. 網際網路 5. Google 地圖	4
第(5)週	聞香辨物	自 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已	香草的味道、 香草的功	1. 能製作香草統整表格，分析比較香草的味道，並整理香	1. 繪製香草的味道與功能表格並發表	【活動一】(1 節) 1. 分組進行搓揉香草，並將香草的味道記錄下來	1. 小白板 2. 新鮮香草 3. 香草書籍	3

<p>- 第 (7) 週</p>		<p>有的資訊或數據。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>用、 香草統整 表格、 辨識香草</p>	<p>草味道與功用的關係 2. 辨識周遭各種類的香草，運用味道的特徵來辨識香草</p>	<p>2. 能根據味道，寫出正確的香草植物名稱</p>	<p>2. 各小組內討論將香草依味道分類 3. 組間發表分類的依據及種類 【活動二】(1 節) 1. 分組利用書籍、網路查詢各分類香草的主要功用 2. 利用表格的方式整理資料，並進行比較異同之處 3. 小組發表香草味道與功用是否有關聯之處 【活動三】(1 節) 1. 教師準備校園內的香草植物 2. 依味道的分類進行香草認識 3. 分組後，各組發下香草葉片，然後討論後寫在白板上進行測驗。</p>	<p>4. 網際網路</p>	
<p>第 (8) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>香味 保存 大作 戰</p>	<p>語 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 自 ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。</p>	<p>香草的採集、 漂洗、 乾燥香草</p>	<p>1. 依據植物的生長，判斷正確的香草的採集方式，並分辨漂洗方式與其它方式不同之處。 2. 透過不同乾燥香草的方法，感受香草味道的差異，選擇正確的方法。</p>	<p>1. 能正確的採集各種香草部份 2. 能用漂洗方式清洗香草 3. 學會用正確的方式乾燥香草</p>	<p>【活動一】(2 節) 1. 香草採收示範及不同剪取部位對植株的影響說明。 2. 各組分工採收校園不同種類的香草 3. 利用漂水的方式清洗香草</p>	<p>1. 剪刀 2. 竹編曬盤 3. 小白板 4. 茶壺 5. 新鮮香草</p>	<p>3</p>

						<p>4. 將同種香草分成兩堆，分成日曬與陰乾的方式進行乾燥。</p> <p>【活動二】(1 節)</p> <p>1. 兩種乾燥後的香草味道比較並討論</p> <p>2. 兩種乾燥後香草茶的味道比較並討論</p> <p>3. 組內組間票選找出最適合的乾燥方法</p>		
<p>第 (11) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>檸檬香草清潔劑,</p>	<p>自 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p>	<p>酒精萃取、香草雞尾酒、天然檸檬香草清潔劑</p>	<p>1. 透過酒精萃取的方式了解植物菁華的取得過程，滿足我們獲取植物成份的慾望。</p> <p>2. 利用水果、香草伏特加和汽水，讓學生體察香草的味道，分享香草的樂趣並欣賞各組香草雞尾酒的風味表現。</p> <p>3. 組長分配工作，發揮組員的長處，透過天然檸檬香草清潔劑的任務，增加團隊向心力。</p>	<p>1. 能以酒精萃取法的方式，取得香草菁華</p> <p>2. 完成小組雞尾酒調製</p> <p>3. 各小組完成檸檬香草清潔劑的調配</p>	<p>【活動一】1 節</p> <p>1. 分組進行- 削檸檬皮 採集香草並漂洗</p> <p>2. 將檸檬皮與乾淨的香草置入 95%的酒精當中，進行酒精萃取法</p> <p>3. 或取部份香草置入 40% 伏特加萃取</p> <p>4. 等候至少一個星期以上</p> <p>【活動二】1 節</p> <p>1. 小組分工認領切水果分盤</p> <p>2. 開瓶浸泡有香草的伏特加，並與未加的比較看看味道有何改變</p> <p>3. 準備每組 1 小杯的香草萃取液，5、6 罐雪碧及各種水果一小盤</p>	<p>1. 檸檬</p> <p>2. 削皮器</p> <p>3. 95%酒精</p> <p>4. 伏特加</p> <p>5. 新鮮香草</p> <p>6. 新鮮水果</p> <p>7. 雪碧汽水</p> <p>8. 椰子起泡劑</p> <p>9. 鹽</p> <p>10. 塑膠噴瓶</p>	<p>3</p>

						<p>4. 由各組調配出獨特又好喝的雞尾酒，並取名及口述其意義。</p> <p>【活動三】1 節</p> <p>1. 講解檸檬清潔劑的各項成份，並示範製作流程，及交待注意事項。</p> <p>2. 成份配方如下： 500ml 酒精萃取液(檸檬加香草) 330ml 椰子起泡劑 5000ml 純水 330g 鹽</p> <p>3. 請學生分組依配方進行調配一桶檸檬香草清潔劑，並分裝。</p>	
<p>第 (14)週 - 第 (16)週</p>	<p>天然 香草 驅蚊 劑</p>	<p>社 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。</p> <p>自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</p>	<p>香草用途、 香草及蘆薈萃取液、 天然香草驅蚊劑</p>	<p>1. 從蚊子叮咬延伸探究香草的用途，評估與選擇適當的香草進行萃取，製作天然香草驅蚊劑</p> <p>2. 利用冷凍分離的方法獲得蘆薈萃取液，理解科學常識的便利性。</p>	<p>1. 小組發表天然驅蚊劑相關的配方及其理由</p> <p>2. 小組製作香草及蘆薈萃取液</p> <p>3. 小組完成天然香草驅蚊劑，並進行測試</p> <p>4. 票選最佳配方</p>	<p>【活動一】(1 節)</p> <p>1. 從生活經驗中，發覺蚊子叮咬後對自己的影響(癢、紅腫、發炎..)</p> <p>2. 小組討論驅蚊劑應該可以有怎樣的用途</p> <p>3. 小組搜尋有關天然香草驅蚊劑效用的香草</p> <p>4. 各小組訂定天然香草驅蚊劑的香草，並說明理由</p> <p>【活動二】(1 節)</p>	<p>1. 小白板</p> <p>2. 香草書籍</p> <p>3. 網際網路</p> <p>4. 新鮮香草</p> <p>5. 蘆薈</p> <p>6. 噴瓶</p>

					<ol style="list-style-type: none">1. 各組採收需要的香草材料，經漂洗後進行香草酒精萃取法2. 採收蘆薈葉片，並倒吊使其大黃素流走，接著以刀子去除葉皮留下中心透明果肉，最後切適當大小放入袋子或盒子，置於冷凍庫使之結冰。 <p>【活動三】(1 節)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 講解天然香草驅蚊劑的基本成份比例，並示範製作流程，及交待注意事項。2. 成份配方如下： 500ml 酒精萃取液(檸檬加香草) 110ml 純水 15ml 蘆薈萃取液(冰凍後與果肉分離的液體)3. 請學生分組依自家配方進行調配一大罐天然香草驅蚊劑，並分裝小瓶。4. 各小組測試驅蚊劑的效果，並發表討論之。5. 全班票選最佳的產品試用配方。		
--	--	--	--	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>料理 香香 (食 農教 育)</p>	<p>綜 2d-III-2 體察、分享 並欣賞生活中美感與創 意的多樣性表現。 健體 1b-III-1 理解健康 技能和生活技能對健康 維護的重要性。 社 3d-III-1 選定學習主 題或社會議題，進行探 究與實作。</p>	<p>料理用香 草 香草糖、 岩鹽及油 香草料理</p>	<p>1. 小組討論後能體察 家中常用的料理香草， 分享適用香草的菜色 並欣賞不同家庭中料 理用香草的使用情形。 2. 透過天然飲食，理解 食用未加人工添加物 的天然香草糖、香草鹽 及香草油，對身體是有 益的，並能促進健康。 3. 選定香草料理為成 果驗收，進行香草糖、 鹽、油的適用性香草探 究，實作中獲取最佳香 草配方。</p>	<p>1. 小組討論後發表家 中常用的調味植物及 菜色 2. 小組能製作各一罐 簡易的香草糖、鹽，並 能說出理由 3. 各組能完成一道香 草馬鈴薯沙拉、甜點香 草烤吐司及甜椒蔬果 麵。</p>	<p>【活動一】(1 節) 1. 小組討論家庭中常見 到的料理調味用植物，將 名稱及菜色寫在小白板 上，小組發表。 2. 小組討論區分糖、鹽和油 的用途及應用的料理，並 試著與 3. 校內香草搭配，及說明可 行性的理由。 4. 各組依組內決定的糖及 鹽所要搭配的香草，採取 校內的香草，並進行乾 燥。 【活動二】(1 節) 1. 準備岩鹽、白砂糖、玻璃 研磨罐、乾燥香草 2. 玻璃先進行酒精殺菌及 乾燥 3. 各組利用準備的材料，開 始製作香草岩鹽與香草 糖的混合裝瓶並標上製 造日期進行封存 【活動三】(1 節) 1. 準備橄欖油(半年內製 作)、玻璃瓶、乾燥香草、 蒜頭、八角、辣椒…等香 草 2. 各組依順序開始製作，一 開始先清洗生的食材，去</p>	<p>1. 小白板 2. 乾燥香草 3. 岩鹽 4. 白砂糖 5. 玻璃研磨 罐 6. 75%酒精 7. 橄欖油 8. 調味料: 蒜頭、八 角、辣椒 9. 馬鈴薯 10. 紅蘿蔔 11. 吐司 12. 甜椒蔬果 麵條 13. 嘉義縣食 農教育教 材</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
--	---------------------------------------	---	--	--	--	---	--	--------------------------------------

					<p>除病蟲害部位，並進行乾燥</p> <ol style="list-style-type: none">3. 玻璃先進行酒精殺菌及乾燥4. 將橄欖油倒入瓶內，約6分滿，再將香草材料重的先放入，再放輕的，並小心的塞入瓶中，避免材料受損導致腐爛。5. 最後再補充橄欖油至淹過材料即可。6. 標上製造日期，並放置陰涼處，每天均勻搖晃瓶身，使各材料都能被油包覆，半個月後即可取出材料，避免發霉。 <p>【活動四】(1節)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 洗淨馬鈴薯、紅蘿蔔並進行蒸煮，蛋放入熱水中煮成水煮蛋，並煮甜椒蔬果麵條2. 熟軟的馬鈴薯用湯勺壓泥，紅蘿蔔切小塊，水煮蛋切片3. 各組將其獨特配方香草岩鹽搭配馬鈴薯泥蛋沙拉4. 在吐司切小塊烤硬後灑上各組的香草糖	
--	--	--	--	--	---	--

						5. 甜椒蔬果麵條加入少許的香草油攪拌均勻 6. 全班試吃並票選出最對味的香草岩鹽、油、糖配方 7. 組內分享本學期香草課程之心得，統整寫在小白板，最後上台進行組間發表。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.							
								特教老師簽名： 普教老師簽名：程金得 黃秋分

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣黎明國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	高年級	年級課程主題名稱	香草小達人	課程設計者	程金得 黃秋分	總節數 / 學期 (上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> </p> <p> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 </p> <p> <input type="checkbox"/> 第四類 其他 </p>						
學校願景	智慧、健康、快樂		與學校願景呼應之說明	<p>1. 以世界的香草為教學的內容，透過香草的應用，增加對天然清潔劑的認識，達到身心健康的目標。</p> <p>2. 以觀察、體驗、實作方式進行教學，從探究、覺察、行動的歷程中獲得學習的快樂。</p> <p>3. 透過「從做中學」體驗精油純露萃取、香草天然生活用品、香草小物創作，讓我們懂得智慧生活。</p>			
總綱核心素養	<p>◆A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>◆B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>◆C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		課程目標	<p>1. 在深入校園香草植物的活動中，訓練學生的思考，透過各種香草任務讓學生從香氛體驗中與用途做結合，撞擊出新的想法解決生中的問題。</p> <p>2. 透過香草萃取的體驗，大幅促進身體各感官的發展與刺激，並討論發表來培養自信心，勇於展現自我。</p> <p>3. 天然香草產品的製作中，培養生具備香草的知識及選擇天然產品的觀念，理解並遵守天然對環境及健康的影響，培養愛地球的情懷，關懷周遭的大自然。</p> <p>4. 探索應用香草的過程，學習理解組員間互助的感受，並樂於付出時間、努力、創意及心力，成為團隊的付出者同時也能共享榮耀。</p>			

	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
--	-----------------------------------	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	香草小達人	<p>自 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像(例如：攝影、錄影)、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>綜 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>語 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>語 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p>	<p>香草數量及位置、香草地圖、香草資料、解說香草</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生能利用簡易的表格及制式的校園地圖，表達校園香草的數量位置統計及轉化圖形。 小組發揮團員的繪畫專長、創意及努力，透過校園地圖數量統計的基礎，製作出各組專屬的校園香草地圖。 運用香草書籍、網路，進行香草資訊的閱讀、截取、蒐集，提昇對香草的基本認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 小組能統計出校園內各種香草的數量及位置 各組完成校園香草地圖 統整各香草的外觀、香氣及用途或小故事 每個人皆能解說 3-4 種校園香草 	<p>【活動一】(2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組調查校內所種植的香草名稱、棵數與位置，再以表格方式呈現。 小組依照發下去的校園地圖，標示出香草的位置並寫上名稱與數量。 請以校園香草地圖為藍圖，畫下各組專屬的校園香草地圖 <p>【活動二】(3 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 小組利用校內香草書籍或網路查詢分配到的校園香草特徵、功能，做成簡易表格 各組組織表格資料寫成各香草的文字稿，分配 	<ol style="list-style-type: none"> 小白板 校園地圖 4 開圖畫紙 	5

				<p>4. 學生把握所統整的香草資料，解說校園 3-4 種香草</p>		<p>由各員任務進行組內解說及修正</p> <p>3. 各組輪流上台進練習，並由組間進行提問及修正。</p> <p>4. 兩兩互相將分配到的香草種類介紹給對方，並讚美對方的優點及提供意見，每個人都要通過一輪的解說。</p> <p>5. 利用學生朝會時間解說校園香草給全校聽。</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

香氣
迷蹤

自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。
藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。

香草萃
取、
香草味
道、
純露香水

1. 能**正確安全操作**精油純露萃取機。將獲得的香草精油純露與先前的萃取方式**進行**香草味道的比較，並**記錄**不同方法產生的差異。
2. 能**學習**香水的製作原理，**進行**純露香水的創意實作及命名。

1. 學會使用萃取機，獲取香草精油與純露，並知道相關安全事項。
2. 可以比較並說出各種保存方法產生的結果差異。
3. 每組可調配出獨特的純露香水，並命名然後介紹

【活動一】(2 節)

1. 採收校內香草植物進行漂洗乾燥步驟
2. 解說萃取機萃取的原理-利用加熱水產生蒸氣，蒸氣穿過香草破壞植物細胞壁，帶出植物菁華，經冷卻步驟後凝結成多數的純露與少數的精油。
3. 示範安裝萃取機的步驟，以及注意事項提醒
4. 各組分工演練操作一次，並熟悉危險之處
5. 實際萃取香草精油與純露

【活動二】(1 節)

1. 各組組內比較新鮮香草、酒精萃取液(95%、40%)、精油和純露之間味道的差別，並記錄下來
2. 組間發表小組所討論出來各種的差異
3. 以新鮮香草泡茶來和純露稀釋，各組試喝兩者並比較之間的差異，並表示想法。

1. 精油萃取機
2. 其它萃取液
3. 小白板
4. 噴瓶
5. 香氛機

【活動三】(2節)

1. 孩子和教師事前準備家中的香水
2. 學生分組分配任務，並準備小白板與筆，由教師輪流噴灑少量香水，並讓孩子寫下所聞到的香味（一開始、中間、最後），再對照是否有猜對。
3. 提問香水為何會有前中後調的味道？請各組討論後試著回答。（因香水內不同成份的蒸發速率不一樣所導致）
4. 請小組組間討論寫下不同香水所散發出來的感覺（如學生對感覺的用詞較單調，可以參考溫老師情緒個性卡），並為各種香水取一個迷人的名稱。
5. 各組上台發表各香水的名稱以及理由
6. 最後教師公佈真正的名稱，讓孩子們去比較想法上的差異。
7. 拿出校內所萃取的各種純露，以及溫老師情緒個性卡，讓小組組內為

						<p>各樣純露定下它們所代表的情緒與性格。</p> <p>8. 請各小組派一位學生到其它組間進行分享，並聆聽別人的想法，決定是否改變組內的結果</p> <p>9. 小組再找一另一人上台發表修改後的結論</p> <p>10. 最後小組利用各種味道的純露，混合調配出一罐特色香氣的香水產品，並將它命名及寫下簡介。</p> <p>11. 小組再由另一人帶著產品到各組進行發表，並收集他人的意見</p> <p>12. 集合各組間的想法討論是否修正產品及介紹</p> <p>13. 全校學生集會時間，請各組上台發表香水，並利用香氛機進行擴香，最後全校進行票選最佳介紹、最佳香氛…等。</p>		
第(11)週 - 第(14)週	香氛禮物 - 香草清潔用品	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。數 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 自 ai-III-3 參與合作學習並	澳洲茶樹、起泡劑、油水分離、香草清潔用品	1. 利用澳洲茶樹天然精油純露，單純搭配適合的起泡劑，無添加其它化學藥劑，努力實踐對周遭大自然天然	1. 知道澳洲茶樹的功用 2. 能分辨不同起泡劑的用途 3. 學會精油與純露的分離 4. 小組分工完成澳洲	【活動一】(2 節) 1. 孩子和教師從家裡帶來各種會使用在人體的清潔劑 2. 分組調查並由教師提問-平時與皮膚有親密接觸的清潔用品有哪些？	1. 家庭清潔劑 2. 椰子油起泡劑 3. 氨基酸起泡劑 4. 澳洲茶樹	4

		<p>與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p>		<p>友善的對待，珍惜環境不破壞。</p> <p>2. 學生理解比例關係，並能計算出正確的各材料調配用量。</p> <p>3. 各組參與香草清潔用品的製作，組內互助合作，享受使用天然清潔用品的清爽</p>	<p>茶樹沐浴乳、澳洲茶樹洗碗精、澳洲茶樹乾洗手</p>	<p>可以互相替換使用嗎?為什麼?請小組就清潔用品的成品進行討論及發表</p> <p>3. 介紹基底清潔劑及其用途 -椰子油起泡劑 -氨基酸起泡劑</p> <p>4. 分組查詢看看在天然的清潔用品中常用到哪些香草植物呢?為什麼要用這種香草呢?請寫在小白板上進行分享。</p> <p>5. 採摘澳洲茶樹，並將枝葉剪小段後漂洗乾燥</p> <p>6. 各組進行澳洲茶樹精油純露的萃取</p> <p>7. 簡易精油與純露分離的教學</p> <p>8. 各組實作進行油水分離</p> <p>【活動二】(2節) 各組進行瓶罐，以75%酒精進行消毒後乾燥，再開始以下清潔用品的實作。並請各組按照瓶子容量依比例算出各成份的用量，並寫在小白板上，全班各組互相核對無誤後，進行配製。</p> <p>1. 澳洲茶樹沐浴乳 澳洲茶樹純露 3/7 澳洲茶樹精油 少許</p>	<p>5. 三角燒瓶 6. 蘆薈萃取液 7. 95%酒精 8. 噴罐 9. 壓瓶</p>	
--	--	-------------------------------	--	---	------------------------------	---	--	--

						氨基酸起泡劑 4/7 2. 澳洲茶樹洗碗精 澳洲茶樹純露 1/2 椰子油起泡劑 1/2 蘆薈萃取液 少許 鹽 少許 3. 澳洲茶樹乾洗手 95%酒精 3/4 澳洲茶樹純露 1/4 澳洲茶樹精油 少許 蘆薈萃取液 少許		
第 (15) 週 - 第 (19) 週	香氣 禮物 之 - 香草 小物	自 ai-III-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	香草壓 花、 創意設 計、 香草小物	1. 透過成功的香草壓花經驗，感受香草藝術的樂趣 2. 能學習運用乾燥的香草及文字的力 量，表現創意設計在香草書籤、小卡及香氣蠟燭等香草小物。	1. 完成香草花葉的壓製 2. 完成香草書籤、小卡 3. 完成香草香氣蠟燭	【活動一】(2 節) 1. 學生各自至香草園剪各種自己喜歡的香草葉子或野花至少 30 個。 2. 確認植材沒有水份及髒污沾黏在上面，若有則用衛生紙沾水輕輕擦乾或將濕的部份輕輕擦乾。 3. 用鑷子小心地將植材平整分開放於白色餐巾紙上，然後依序以白色 A4 紙及報紙雙層覆蓋，接著以繩子緊緊綁住外圍施加壓力，放置陰涼通風處。 4. 3 天後，先將變黑的失敗品挑掉避免發霉，剩下的繼續放置乾燥。	1. 剪刀 2. 衛生紙 3. A4 白紙 4. 報紙 5. 白色餐巾紙 6. 小白板 7. 藝術紙張 8. 口紅膠 9. 打洞器 10. 護貝機、膜 11. 免洗杯 12. 大豆蠟 13. 蠟燭芯、座 14. 保鮮膜 15. 吹風機	5

【活動二】(2 節)

5. 學生分組上網尋找各種書籤或小卡的範例，並試著找出它們編排文字與圖片的方式，組內討論後寫在小白板上。
6. 小組上台分享書籤小卡的內容編排方式，讓學生有基本的排版概念
7. 學生將教師所提供之紙材，依自己的設計進行剪裁，每人 3~4 張。
8. 各自把乾燥的香草先試著構想並排列出最佳的位置，再加上鉛筆輕描文字(搭配母親節、畢業感恩…等活動)，然後進行修正。
9. 定稿後，將文字工整的寫上，並將乾燥植材水固定(膠水、口紅膠…)
10. 將書籤護貝後在上方的部位打洞，再綁上繩結即完成。
11. 將每個人的作品擺飾出來，讓大家互相欣賞，並利用小點點貼紙讓大家進行票選。

【活動三】(1 節)

					<ol style="list-style-type: none">1. 教師先展示成品，並示範製作流程<ol style="list-style-type: none">甲、先將燭心固定金屬座上後，放置於蠟燭模型中（免洗紙杯）並以夾子在上方固定，使其燭芯直立乙、大豆蠟隔水加熱融化（不可到滾，或出泡泡），滴入先前所萃取的精油少許，攪拌均勻丙、快速的將大豆蠟倒入模具中至 8 分滿，等待冷卻成形2. 由學生各組操作製作，並提醒注意用火，避免燙傷3. 大豆蠟灌模完成後，輕敲杯底即可分離蠟與模具4. 利用吹風機熱風將蠟燭側面均勻的吹至稍微融化，有黏黏的感覺時，快速的將乾燥植材編排放置上去5. 最後裁取大小適中的保鮮膜由底部將香草蠟燭包住，由其中一邊開始拉緊，依逆時鐘方向拉緊向	
--	--	--	--	--	--	--

特教需求	※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)
學生	※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名：程金得黃秋分 </div>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。