

嘉義縣南新國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程主題名稱	學習大觀園首部曲	課程設計者	二年級教學群	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	六育涵養 全人南新 創新水牛厝 南新展風貌		與學校願景呼應之說明	1. 品德深耕：藉由教師節的相關活動，培養敬師的美德。 2. 書香游藝：透過深耕閱讀提升語文能力，由文本出發延伸國際視野。 3. 在地認同：由在地文化出發，延伸國際視野，認同不同國家的文化。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 藉由各項宣導與活動中學習相關的知識，具備良好的生活習慣與探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐來學習保護自身安全的技能和培養正確的生活態度發展生命潛能。 2. 藉由語文活動學習，讓學童具備「聽、說、讀、寫、作」的語文素養，能運用注音符號讀出童詩並寫出語詞，具有生活所需的基礎符號知能，並藉由繪本培養學生具備藝術的創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。 3. 透過團隊合作完成繪本故事的表演，讓學童具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	歡迎南新新鮮人	生/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 迎接小一新生活動。	1. 願意參與小一迎新活動，表現出學長姊應有的風範與態度。	1. 能積極參與迎新活動。(實踐行動) 2. 能透過迎新活動，讓學生懂得回饋與接納。(反思活動)	1. 列隊鼓掌歡迎一年級新生的到來。(和學生生活脈絡連結) 2. 協助一年級新生迎新活動。(應用) 3. 展現學長姊的好表現，讓一年級新生學習。	1. 迎新花園	1
第(2)週 第(3)週	中秋慶團圓	國/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國/2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生/2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 中秋節的故事、習俗活動與節令食。 2. 中秋節團圓的活動。 3. 心得感想。	1. 專心聆聽中秋節的相關故事、習俗活動與節令食物的由來。 2. 與同學交談時，能分享中秋節團圓的活動。 3. 以感官和知覺探索中秋節月餅，並與他人分享品嚐月餅的心得感想。	1. 能知道中秋節的相關故事、習俗活動、節令食物。(知識應用) 2. 能明白中秋節團圓的意義。(知識應用) 3. 能分享中秋節的心得感想。(分享表達)	1. 講解中秋節嫦娥奔月、吳剛伐桂、玉兔搗藥的故事。(學習方法或策略) 2. 介紹中秋節的習俗活動：賞月、吃月餅、吃柚子、戴袖帽及應景烤肉等活動。(學習方法或策略) 3. 知道中秋節是團圓的節日之一。(和學生生活脈絡連結) 4. 月餅品嚐大會：老師及學生帶月餅到學校分享品嚐。(體驗) 5. 上台分享過中秋節的心得感想。(反思活動)	1. 中秋三大傳說之吳剛伐桂 https://www.youtube.com/watch?v=2K9oxECJXvg&t=1s 2. 中秋三大傳說之玉兔搗藥 https://www.youtube.com/watch?v=C2TvTfWdfpaU 3. 中秋三大傳說之嫦娥奔月(上) https://www.youtube.com/watch?v=-SAnegShDbI&t=13s 4. 中秋三大傳說之嫦娥奔月(下) https://www.youtube.com/watch?v=O7IDx7Nyt4	2

第 (4) 週	防 災 演 練	<p>國/2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>生/1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>生/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 緊急避難的方法。</p> <p>2. 「趴下、掩護、穩住」的動作。</p> <p>3. 逃生疏散演練。</p>	<p>1. 能說出緊急避難的方法。</p> <p>2. 會珍視自己的生命安，並在老師的引導下學習「趴下、掩護、穩住」的動作，使其熟練熟記。</p> <p>3. 在老師的引導下願意參與逃生疏散演練並表現出安靜迅速確實的態度。</p>	<p>1. 能知道緊急避難的方法。(知識應用)</p> <p>2. 能正確並熟練做出緊急避難「趴下、掩護、穩住」的動作。(和學習目標相呼應)</p> <p>3. 能熟悉逃生路線並且安靜迅速確實的完成逃生演練。(實踐行動)</p>	<p>1. 說明防災演練的重要，並且清楚說明緊急避難的方法。(學習方法或策略)</p> <p>2. 學生多次練習緊急避難三步「趴下、掩護、穩住」的動作。(操作)</p> <p>3. 配合全國防災日及學校規劃的逃生路線進行逃生疏散演練。(體驗)</p>	<p>1. 地震避難逃生要領 https://www.youtube.com/watch?v=rBdBvnc9nTc</p> <p>2. 抗震保命三步驟 https://www.youtube.com/watch?v=NID1KhvjGog</p>	1
第 (5) 週	敬 師 活 動	<p>國/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國/2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>生/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 至聖先師孔子的事蹟。</p> <p>2. 教師節的意義。</p> <p>3. 教師節感恩卡的製作。</p>	<p>1. 學生專心聆聽老師介紹有關至聖先師孔子的事蹟及教師節的由來。</p> <p>2. 能說出教師節的意義，進而學習師重道的態度。</p> <p>3. 能使用教師節感恩卡的製作進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 能專心聆聽至聖先師孔子的事蹟並了解教師節的由來。(知識應用)</p> <p>2. 能說出教師節的意義及尊師重道的表現方式。(分享表達)</p> <p>3. 製作敬師卡寫出對老師的感謝並感受創作的喜悅。(實踐行動)</p>	<p>1. 介紹至聖先師孔子的相關事蹟並說明教師節的由來。(學習方法或策略)</p> <p>2. 小組討論教師節的意義以及分享尊師重道的表現方式。(合作討論)</p> <p>3. 引導學生開心的製作教師節感恩卡，寫出對師長的感謝之意。(操作)</p>	<p>1. 至聖先師孔子 https://www.youtube.com/watch?v=WHQbqXiWGiY</p>	1
第 (6) 週 第 (8) 週	中 華 民 國 生 日 快 樂	<p>國/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國/2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>生/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生/4-I-2 使用不同的表徵符</p>	<p>1. 中華民國的創建歷史。</p> <p>2. 國慶日的相關活動。</p> <p>3. 中華民國國旗的樣式及意義。</p>	<p>1. 專心聆聽老師講解中華民國的創建歷史。</p> <p>2. 能說出國慶日的相關活動，包含升旗、唱國歌和國慶慶典等。</p> <p>3. 願意參與分組討論中華民國國旗的樣式及意義，表現積極探究的態度。</p>	<p>1. 知道中華民國的創建歷史。(知識應用)</p> <p>2. 說出國慶日相關活動的內容。(分享表達)</p> <p>3. 認識中華民國國旗的樣式並討論國旗的意義。(分組合作)</p> <p>4. 完成中華民國國旗著色學習單並樂於欣賞同學作品。(總結性成果報告)</p>	<p>1. 透過說明與影片內容了解中華民國的創建歷史。(學習方法策略)</p> <p>2. 介紹國慶日的日期及國慶日的相關活動，包含升旗典禮、國歌演唱和國慶慶典。(學習方法或策略)</p> <p>3. 分組討論中華民國國旗-青天白日滿地紅代表的涵義，並進行發表。(合作討論)</p>	<p>1. 中華民國的建立與發展 https://www.youtube.com/watch?v=muWKGUEc8Wo</p> <p>2. 中華民國國歌 https://www.youtube.com/watch?v=ef3SghEsDZl</p> <p>3. 中華民國國旗的演變</p>	3

		號進行表現與分享， 感受 創作的樂趣。	4. 中華民國國旗著色學習單。	4. 使用 色彩和圖像來完成中華民國國旗著色學習單， 感受 創作的成就感。		4. 指導學生完成中華民國國旗著色學習單。 (操作)	https://www.youtube.com/watch?v=xtLILSN9dtw	
第(9)週 第(10)週	深耕閱讀 100層的巴士	國/1-I-1 養成 專心聆聽 的習慣， 尊重 對方的發言。 國/1-I-2 說出 所聽聞的內容。 國/3-I-4 利用 注音讀物， 學習 閱讀， 享受 閱讀樂趣。	1. 「100層的巴士」繪本。 2. 繪本提問 3. 「100層的巴士」繪本與學習單。	1. 專心聆聽 「100層的巴士」繪本內容， 尊重 老師上課和同學的發言。 2. 說出 「100層的巴士」繪本提問的問題。 3. 利用 「100層的巴士」繪本與學習單， 學習 並 享受 閱讀的樂趣。	1. 能專心共讀繪本參與討論並回答問題。 (分享表達) 2. 能經由問答討論歸納思考內容大意與繪本所傳達的精神。 (反思活動) 3. 能完成「100層的巴士」閱讀學習單。 (總結性成果)	1. 繪本導讀-「100層的巴士」，全班共讀，教師對故事內容說明講解並提問。 (分享表達) 2. 根據繪本精神與內涵提出問題讓學生進行分組討論與發表。 (反思活動) 3. 教師依據同學們的分享將繪本作統整歸納，學生依據討論與歸納完成閱讀學習單。 (學習方法與策略)	1. 專書：「100層的巴士」。 2. 圖書館親子共讀單。	2
第(11)週 第(12)週	深耕閱讀 小刺蝟愛生氣	國/1-I-1 養成 專心聆聽 的習慣， 尊重 對方的發言。 國/1-I-2 說出 所聽聞的內容。 國/3-I-4 利用 注音讀物， 學習 閱讀， 享受 閱讀樂趣。	1. 「小刺蝟愛生氣」繪本。 2. 繪本提問。 3. 「小刺蝟愛生氣」繪本與學習單。	1. 專心聆聽 「小刺蝟愛生氣」繪本內容， 尊重 老師上課和同學的發言。 2. 說出 「小刺蝟愛生氣」繪本提問的問題。 3. 利用 「小刺蝟愛生氣」繪本與學習單， 學習 並 享受 閱讀的樂趣。	1. 能專心共讀繪本參與討論並回答問題。 (分享表達) 2. 能經由問答討論歸納思考內容大意與繪本所傳達的精神。 (反思活動) 3. 能完成「小刺蝟愛生氣」閱讀學習單。 (總結性成果)	1. 繪本導讀-「小刺蝟愛生氣」，全班共讀，教師對故事內容說明講解並提問。 (分享表達) 2. 根據繪本精神與內涵提出問題讓學生進行分組討論與發表。 (反思活動) 3. 教師依據同學們的分享將繪本作統整歸納，學生依據討論與歸納完成閱讀學習單。 (學習方法與策略)	1. 專書：「小刺蝟愛生氣」。 2. 圖書館親子共讀單。	2
第(13)週 第(14)週	閱讀 我不敢，我怕被罵	國/1-I-1 養成 專心聆聽 的習慣， 尊重 對方的發言。 國/1-I-2 說出 所聽聞的內容。	1. 「我不敢說，我怕被罵」繪本。 2. 繪本提問。	1. 專心聆聽 「我不敢說，我怕被罵」繪本內容， 尊重 老師上課和同學的發言。 2. 說出 「我不敢說，我怕被罵」繪本提問的問題。	1. 能專心共讀繪本參與討論並回答問題。 (分享表達) 2. 能經由問答討論歸納思考內容大意與繪本所傳達的精神。 (反思活動)	1. 繪本導讀-「我不敢說，我怕被罵」，全班共讀，教師對故事內容說明講解並提問。 (分享表達) 2. 根據繪本精神與內涵提出問題讓學生進行分組討論與發表。	1. 專書：「我不敢說，我怕被罵」。 2. 圖書館親子共讀單。	2

週		國/3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	3. 「我不敢說，我怕被罵」繪本與學習單。	3. 利用「我不敢說，我怕被罵」繪本與學習單，學習並享受閱讀的樂趣。	3. 能完成「我不敢說，我怕被罵」閱讀學習單。(總結性成果)	(反思活動) 3. 教師依據同學們的分享將繪本作統整歸納，學生依據討論與歸納完成閱讀學習單。(學習方法與策略)		
第(15)週 第(16)週	歡樂聖誕派對 聖誕襪創作	生/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 聖誕襪。	1. 能運用各種美術用品等素材進行聖誕襪的創作，表現出創意與豐富的想像力。	1. 能備齊製作聖誕襪的素材。(實踐行動) 2. 能剪出聖誕襪的外形，運用美感黏貼、裝飾並彩繪。(具體作品) 3. 能懂得感恩。(反思活動) 4. 能上台分享作品。(分享表達)	1. 準備聖誕襪素材:紅色及白色書面紙、亮片及各種裝飾小物品。 2. 裁剪聖誕襪外形,正確黏貼。(操作) 3. 黏貼裝飾小物品並彩繪。(操作) 4. 放入聖誕小禮物。 5. 上台分享完成的聖誕襪作品。(反思活動)	1. 紅色及白色書面紙、亮片及各種裝飾小物品。	2
第(17)週	歡樂聖誕派對 聖誕老人摺紙	生/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 聖誕老人摺紙。	1. 運用各種美術用品等素材來進行聖誕老人摺紙的創作，表現出自己的創意與豐富的想像力。	1. 能備齊製作聖誕老人摺紙的素材。(實踐行動) 2. 能摺出聖誕老人並彩繪。(具體作品) 3. 能欣賞他人的作品。(反思活動)	1. 準備聖誕老人摺紙素材:色紙、奇異筆、彩色筆。 2. 教師講解並示範聖誕老人摺紙步驟。(學習方法策略) 3. 學生進行聖誕老人摺紙創作。(操作) 4. 完成摺紙後加上臉部表情彩繪，讓作品更生動。(操作) 5. 上台分享完成的聖誕襪作品。(反思活動)	1. 色紙、奇異筆、彩色筆。	1
第(18)週	歡樂聖誕派對 創意聖誕樹布	生/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 聖誕樹。	1. 運用各種美術用品等素材來進行聖誕樹的創作，表現出自己的創意與豐富的想像力。	1. 能備齊製作創意聖誕樹的材料。(實踐行動) 2. 能在色紙上描繪出手掌外形並剪下。(具體作品) 3. 能分工合作完成創意聖誕樹。(分組合作)	1. 準備創意聖誕樹材料:色紙、剪刀。 2. 在色紙上描繪出手掌外形並剪下。(操作) 3. 將剪下的手掌外形排列成聖誕樹的造型，並黏貼在全開海報上。(操作)	1. 色紙、剪刀。	1

	置					4. 進行最後的創意裝飾。(操作) 5. 將完成的作品布置於教室中。 (應用)		
第 (19) 週 第 (20) 週	回顧 與 分享	國/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生/7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 課程心得。 2. 討論活動。	1. 專心聆聽同學分享的課程心得。 2. 藉由作品與心得分享的討論活動，表達自己對於這學期學習表現的想法，並勉勵自己。	1. 能專心聆聽同學的分享。(和學習目標相呼應) 2. 能展示作品及分享心得。(分享表達) 3. 能說出參與活動的感受，學會欣賞及自我省思。(反思活動)	1. 教師引導學生回顧這學期的學習歷程。(體驗) 2. 學生上台分享這學期完成的作品、學習心得與感想。(反思活動) 3. 教師總結學生的發表，引導學生自我肯定，看見自己的進步。(反思活動)	1. 學生學習歷程檔案與作品。	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.							
	特教老師簽名：魏憶如 卓宜蔚 吳純玉 普教老師簽名：黃瑞娟 林千惠 陳舜欣 江宜霜 羅淑如 郭芳如							