

嘉義縣南新國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	悠遊在資訊的世界中	課程 設計者	三年級學年群	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	六育涵養 全人南新 創新水牛厝 南新展新貌		與學校願景呼 應之說明	1. 透過資訊融入的課程，培養學生主動探索電腦世界並建立健康的網路思維。 2. 設計合宜的資訊課程活動，學習尋找解決個人學習及生活問題的方法，建立自我學習能力、發揮潛能。 3. 透過科技的學習，打破在地限制，放眼國際。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的 <b>思考能力</b> ，透過 <b>體驗與實踐</b> 處理日常生活問題。 E-B2 具備 <b>科技與資訊應用的基本素養</b> ，並 <b>理解</b> 各類媒體 <b>內容的意義與影響</b> 。 E-B3 具備 <b>藝術創作與欣賞的基本素養</b> ， <b>促進</b> 多元感官的發展， <b>培養</b> 生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 具備 <b>探索</b> 電腦各類軟體與資訊的 <b>思考能力</b> ，並透過 <b>體驗與實踐</b> 處理資訊融入課程的相關問題。 2. 具備 <b>科技與資訊應用的基本素養</b> ，並 <b>理解</b> Windows 10 的作業系統、電子辭典、小畫家軟體及非常好色軟體等 <b>內容的意義與影響</b> 。 3. 透過小畫家及非常好色等軟體， <b>具備</b> 簡單的繪圖技巧及創作賀年卡的 <b>基本素養</b> ， <b>促進</b> 多元感官的發展， <b>培養</b> 生活環境中的美感體驗。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (3) 週	我們的好朋友-電腦-認識電腦	國/2II-1 以正確的發音流利地說出語意完整的話。 資議/a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 健/2b-II-1 遵守健康的生活規範。	1. 電腦教室使用規則。 2. 資訊在生活中的重要性。 3. 使用電腦的方式。	1. 能以正確的發音流利地說出電腦教室的使用規則。 2. 了解資訊，並感受資訊在生活中的重要性。 3. 遵守正確使用電腦的方式及養成好習慣。	1. 學生能以正確發音說出電腦教室使用規則。 (和學習目標相呼應) (有知識應用) 2. 透過討論，學生能說資訊在生活中的重要性。 (有分享表達)(有分組合作)(和學習目標相呼應) 3. 學生能說出腦的相關配備，及各種硬體的用途。 (和學習目標相呼應)(有分享表達)(有知識應用) 4. 學會操控電腦的方式 (和學習目標相呼應) (有實踐行動) 5. 學生能遵守正確使用電腦的方式及養成習慣。 (和學習目標相呼應)(有反思活動)	活動一： 1. 進入電腦就定位，老師解釋電腦教室的使用規範，並請學生複誦。一次。 (有學習方法或策略) 2. 請同學分組討論，資訊是什麼？生活和資訊有何關聯？ (有合作討論)(和學生生活脈絡連結) 3. 學生發表何為資訊？生活和資訊的關聯性。 (有合作討論)(和學生生活脈絡連結) 活動二： 1. 教室環境中認識電腦的基本配備包括鍵盤、滑鼠與週邊設備。 (有體驗)(和學生生活脈絡連結) 2. 學習正確開機方式。 (有操作) 3. 認識操控電腦的方式能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。 (有體驗)(有學習方法或策略) 4. 試著操作滑鼠、鍵盤等工具。 (有操作) 活動三： 1. 觀看「如何維持電腦桌前好姿勢？」影片 (有體驗) 2. 學習使用電腦的正確姿勢及使	1. 南新國小「電腦教室使用規則」 2. 5分鐘認識電腦基本構造 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QHuyE5NqtX0">https://www.youtube.com/watch?v=QHuyE5NqtX0</a> 3. 如何維持電腦桌前好姿勢？ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IGo7K8bRWgk">https://www.youtube.com/watch?v=IGo7K8bRWgk</a> 4. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗	3

						用時間。(有應用) 3. 同學之間互相觀摩,並糾正錯誤姿勢。(有應用)(有反思活動)	
第(4)週 - 第(6)週	電腦操作好簡單-操電腦	資議/t-II-1 體驗常見的資訊系統 自/pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品,器材儀器、科技設備,並觀察和記錄	1. 作業系統、軟體、視窗。 2. 滑鼠的功能。 3. 視窗操作的技巧。	1. 體驗電腦常見的Windows 10的作業系統、軟體、視窗。 2. 正確操作滑鼠,了解滑鼠的功能。 3. 正確操作滑鼠,熟悉視窗操作的技巧。	1. 學生能口頭問答什麼是作業系統、軟體。(有分享表達)(有知識應用) 2. 能操作滑鼠順暢無誤。(和學習目標相呼應)(有實踐行動) 3. 利用問答方式認識電腦開始功能表及桌面圖示的用途。(有分享表達)	活動一: 1. 認識常見的作業系統。包括 windows 作業系統、Mac OS 作業系統、Unix 作業系統、Linux 作業系統(有體驗)(有方法或策略) 2. 認識電腦 Windows 10 作業系統、視窗及軟體,瞭解個人電腦與行動載具的軟體,並舉例說明。(有體驗)(有學習方法或策略) 活動二: 1. 開啟開始功能表。 2. 認識桌面預設圖示與視窗環境。(有體驗)(有學習方法或策略) 3. 練習滑鼠左右鍵的操控,並能正確操作視窗。(有操作) 4. 學生進入校園好 game 裡的滑鼠遊戲,進行練習。(有操作) 5. 學習桌面切換與 Windows 操作小秘技,並進行練習。(有操作)(有應用)	1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 2. 校園好 game: 滑鼠遊戲
第(7)週	多媒體電腦好	科議/a-II-2 體會動手實作的樂趣。 資議/a-II-3 領會資訊倫理的	1. 認識多媒體。 2. 電腦內的	1. 認識多媒體並體會動手操作電腦多媒體的樂趣。 2. 體會操作電腦內小工具	1. 認識多媒體。(和學習目標相呼應) 2. 會使用電腦觀賞多媒	活動一: 1. 說明什麼是多媒體,以及需要哪些軟硬體來播放多媒體。(有	教育部全民資安素養網 <a href="https://isafe">https://isafe</a>

<p>- 第 (9) 週</p>	<p>好玩 -玩 玩電 腦</p>	<p>重要性。 綜/3a-II-1 覺察生活中潛藏 危機的情境，提出並演練減低 或避免危險的方法。</p>	<p>小工具。 3. 資訊安全 與倫理。 4. 潛藏資安 危機的情 境。</p>	<p>的樂趣。 3. 領會網路資訊安全與倫 理的重要性。 4. 覺察生活中潛藏資安危 機的情境，盡量避免資安 外洩。</p>	<p>體。(有知識應用) 2. 會使用 Windows 小工具 及設定桌布。(有知識 應用) 3. 學會調整電腦的音量 (和學習目標相呼 (有實踐行動) 4. 說出資訊與網路安全的 重要性。(和學習目標相 呼應)(有分享表達)(有 知識應用) 5. 說出生活中可能的資安 危機，避免資安外洩。(和 學習目標相呼應)(有分 享表達)(有知識應用) (有反思活動)</p>	<p>學習方法或策略) 2. 學習用電腦軟體播放影片與音 量調整。(有操作)(有應用) 活動二： 1. 先透過螢幕控制，教學電腦的小 算盤軟體，再請學生實際操作， 學習使用電腦的小算盤軟體進 行簡單的運算。(有操作)(有 應用)(有學習方法或策略) 活動三： 1. 先透過螢幕控制，教學改變電腦 的桌布、佈景主題、螢幕保護 等。(有學習方法或策略) 2. 再請學生實際操作，練習改變電 腦的桌布、佈景主題、螢幕保護 等。(有操作)(有應用) 活動四： 1. 透過教育部全民資安素養網，讓 學生認識使用者的帳號密碼機 制的重要性。(有學習方法或 策略) 2. 透過教育部全民資安素養網，觀 賞相關影片，讓學生分組討論網 路安全觀念，認識電腦病毒與資 訊安全倫理。(有學習方法或 策略)(有合作討論) 3. 請學生發表討論後的結論。 (有合作討論) 4. 聽完各組發表後，將對全民資安 的想法寫在日記上。(有反思</p>	<p>.moe.edu.tw/a rticle/1832?u ser_type=4&amp;to pic=9</p>
------------------------------	-------------------------------	---	--	--	--	--	--

						活動)		
第 (10) 週 - 第 (13) 週	中文 自我 介紹 -中 文輸 入	資議/p-II-1 認識以資訊科技 溝通的方法。 綜/1b-II-1 選擇合宜的學習 方法。	1. 鍵盤基本 操作。 2. 中文打字 技巧。 3. 文書資料 的儲存。	1. 認識鍵盤的分區與功能 並熟悉基本操作。 2. 選擇注音符號的輸入法 學習中文打字技巧。 3. 認識文書資料的儲存方 式。	1. 學會正確指法及鍵盤位 置。(有知識應用) 2. 學會切換中英文輸入法 的技巧。(有實踐行動) 3. 能夠運用注音符號的中 文輸入法,完成國語課文 的詩歌一篇。(和學習目 標相呼應)(有實踐行 動) 4. 學會資料儲存的方式。 (和學習目標相呼應)	活動一: 1. 從資訊教室的電腦鍵圖形中認 識【中文鍵盤】並產生圖形記 憶,並認識中文鍵盤位置。(有 學習方法或策略)(有體驗) 2. 引導學生觀看自己的鍵盤,從勺 到口依序按照老師給的速度找 出正確位置。(有操作)(有 學習方法或策略) 3. 使用 Give Me 3 Minutes3 分鐘 學習小遊戲】中的中打基本功- 注音符號篇進行練習,讓手指在 遊戲中記住所有注音符號在鍵 盤中的相關位置。(有操作)(有 體驗) 活動二: 1. 開啟 WordPad,學習新增、編輯 與儲存文件。(有操作) 2. 學習切換中文與英文輸入法。 (有操作) 4. 學習輸入標點符號與選字。(有 操作) 5. 學習在 WordPad 中修改字型、 字級與文字色彩。(有操作) 6. 認識文書編輯常用的按鍵,如剪 下、複製、貼上、全選、復原… 等。(有學習方法或策略) (有體驗)	Give Me 3 Minutes3 分鐘 學習小遊戲 <a href="https://worldofkeyboards.com/">https://world ofkeyboards.c om/</a>	

						<p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用 Give Me 3 Minutes【3 分鐘學習小遊戲】中的 3 分鐘中文打字大進擊-國小生字篇、國小語詞篇、成語篇進行練習。（有操作）（有體驗）</li> <li>2. 讓學生實際操作，在 WordPad 上，用注音符號的中文輸入法，完成國語課文的詩歌一篇。（有操作）（有應用）</li> <li>3. 學習將打好文字的一首詩歌，建立一個檔名，儲存在 D 槽內。（有操作）（有應用）</li> </ol>	
第 ( 14 ) 週	電子辭典的使用	<p>資議/p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>國/3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>國/4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙本辭典數位化。</li> <li>2. 教育部電子辭典</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 描述是電子辭典將紙本辭典數位化，是數位資源的整理的方法之一。</li> <li>2. 學習如何利用電子辭典來認識生字生詞。</li> <li>3. 運用注音符號，檢索教育部電子辭典，來學習生字、生詞等。</li> <li>4. 學習利用教育部電子辭典查字形、字音，並能利用電子辭典，分辨字詞義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以說出電子辭典是將紙本數位化，是數位資源的整理的方法之一。（和學習目標相呼應）（有分享表達）</li> <li>2. 學會使用電子辭典來認識生字生詞及相關意涵。（和學習目標相呼應）（有知識應用）（有分組合作）</li> <li>3. 學會運用注音符號，檢索教育部電子辭典。（和學習目標相呼應）（有知識應用）</li> <li>4. 學會操作教育部電子辭典查字形、字音，並能利用電子辭典，分辨字詞義。（和學習目標相呼應）</li> </ol>	<p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先透過螢幕控制，操作進入教育部電子辭典的方法。（有學習方法或策略）</li> <li>2. 解除控制，讓學生實際操作，進入教育部電子辭典。（有體驗）</li> <li>3. 老師分配各組 2 個生字與新詞後，共同完成查詢生字與新詞的意思。（有合作討論）</li> <li>3. 請學生實際操作電子字典來查閱學習課文上的生字、新詞的意思。並將所查詢的資料記錄下來。（有操作）（有應用）（有合作討論）</li> <li>4. 分組報告所查詢的生字、語詞的意義（有應用）（有合作討論）</li> </ol>	<p>教育部電子辭典</p> <p><a href="http://dict.revised.moe.edu.tw/cbdic/">http://dict.revised.moe.edu.tw/cbdic/</a></p>

					(有實踐行動)			
第 (15) 週 - 第 (16) 週	檔案 收納 管家 -檔 案總 管	資議/p-II-2 描述數位資源的整理的方法。 綜/2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 自/pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	1. 檔案總管結構、檔案類型。 2. 各類檔案與資料。 3. 資源回收桶。 4. 檔案總管。 5. 資料的備份。	1. 描述檔案總管結構、檔案類型，使用資料夾並操作檔案總管。 2. 蒐集與整理各類檔案與資料。 3. 能運用簡單分類各類檔案與資料，並操作檔案總管，整理已有的資訊或數據。 4. 學習運用清理資源回收桶，整理檔案。 5. 學習運用資料的備份，整理檔案。	1. 可以說出檔案總管結構、檔案類型，使用資料夾並操作檔案總管。(和學習目標相呼應)(有分享表達)(有知識應用) 2. 學會蒐集與整理各類檔案與資料。(和學習目標相呼應)(有知識應用) 3. 會使用資料夾分類並整理資料。(有實踐行動) 4. 學會清理資源回收桶。(和學習目標相呼應)(有實踐行動) 5. 學會備份資料。(和學習目標相呼應)(有實踐行動)	1. 討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。(有合作討論)(有合作討論) 2. 認識常見的檔案類型。(有體驗) 3. 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。(有操作) 4. 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。(有體驗) 5. 學會尋找檔案。(有操作) 6. 能新增資料夾、命名與搬移檔案。(有操作) 7. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。(有體驗) 8. 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。(有操作) 9. 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。(有操作)(有應用)		2
第 (17) 週 - 第 (18) 週	你 我 都 是 小 畫 家 - 小 畫 家 基 礎	藝/1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 科議/a-II-2 體會動手實作的樂趣。	小畫家軟體。	1. 能試探小畫家軟體的特性與技法，進行創作。 2. 體會運用電腦繪圖與小畫家軟體進行創作的樂趣。	1. 能說出電腦繪圖的概念及小畫家軟體的功用。(有分享表達)(有知識應用) 2. 能操作小畫家軟體。(和學習目標相呼應)(有實踐行動) 3. 學會利用小畫家軟體的特性與技巧進行創作。(和學習目標相呼應)	活動一： 1. 認識『小畫家』軟體。(有體驗) 2. 練習小畫家的基本操作。(有操作) 3. 能實際運用點、線、面的概念組合不同的圖形，成為各種圖案。(有操作)(有應用) 活動二： 1. 老師以範例示範小畫家的繪圖	windows 附屬應用程式~小畫家基礎使用說明 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XPiEgXN7WeY">https://www.youtube.com/watch?v=XPiEgXN7WeY</a>	2

					<p>(有實踐行動)</p> <p>4. 完成利用小畫家軟體所創作的圖案。(有具體作品)(有總結性成果報告)</p>	<p>工具、編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作。(有學習方法或策略)(有操作)</p> <p>2. 老師教導學生繪製圖案，並加以填色。(有學習方法或策略)(有體驗)</p> <p>3. 學會開新檔案、設定線條粗細色彩、擦除線條。(有操作)</p> <p>4. 學生進行創作。(有操作)(有應用)</p>	
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>非常好色 - 創作高手</p>	<p>藝/1-II-3 能<b>試探</b>媒材特性與技法，<b>進行創作</b>。 科議/a-II-2 <b>體會</b>動手實作的樂趣。</p>	<p><b>非常好色軟體</b>。</p>	<p>1. 能<b>試探</b><b>非常好色軟體</b>的特性與技法，<b>進行創作</b>。 2. 創作賀年卡，<b>體會</b>運用<b>非常好色軟體</b>製作賀年卡的樂趣。</p>	<p>1. 能說出非常好色的功用。(有分享表達)(有知識應用)</p> <p>2. 能操作非常好色軟體。(和學習目標相呼應)(有實踐行動)</p> <p>3. 學會利用非常好色軟體的特性與技巧進行創作。(和學習目標相呼應)(有實踐行動)</p> <p>4. 完成賀年卡的設計。(和學習目標相呼應)(有具體作品)(有總結性成果報告)</p>	<p>1. 打開『非常好色』軟體，向學生介紹非常好色的功用。(有學習方法或策略)</p> <p>2. 觀看『非常好色使用範本』的影片，認識非常好色中的編輯工具的使用方式。(有學習方法或策略)(有體驗)</p> <p>3. 利用非常好的的講義，老師以範例示範非常好色編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作練習。(有操作)(有應用)</p> <p>4. 學生進行賀年卡的設計。(有操作)(有應用)(和學生生活脈絡連結)</p>	<p>1. 非常好色軟體 2. 非常好色 7 講義： <a href="https://www.hlc.edu.tw/home/images/download/newssoft7/%E6%95%99%E5%AD%B8%E8%AC%9B%E7%BE%A9.pdf">https://www.hlc.edu.tw/home/images/download/newssoft7/%E6%95%99%E5%AD%B8%E8%AC%9B%E7%BE%A9.pdf</a></p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						

<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：魏憶如 卓宜蔚 吳純玉</p> <p>普教老師簽名：陳盈如 柯安美 歐秀慧 張菊貞 蔡依霖</p> <p>林瑩琇 蘇育萱 盧婉萍</p>
-----------------------------------	--