

嘉義縣南新國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	花樣的圍子生活	課程 設計者	三年級學年群	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	六育涵養 全人南新 創新水牛厝 南新展新貌		與學校願景呼 應之說明	1. 透過活動，讓學生了解健康的環境與身體對生活的重要性。 2. 透過活動，讓學生接受不同的個人與群體，了解多元文化，與國際接軌。 3. 透過活動，讓學生培養健全的品格，為國家培育未來的主人翁。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作的素養。		課程 目標	1. 透過活動，讓學生與舊經驗相連結，建立良好生活習慣，並應用到日常生活中。 2. 透過活動，讓學生具備處理日常生活問題的能力，在生理上，能有健康的體魄；在心理上，能培育出健全的品格。 3. 欣賞多元的表演，走出戶外，了解多元的文化，培養出美的感受，讓學生透過活動，展現自己、接受自己，並接納自己。 4. 藉由團體合作，能夠發揮自己的專長，體現分工合作的價值。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	春聯寫作	國/1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行 <b>創作</b> 。 藝/2-II-2 能 <b>發現</b> 生活中的視覺元素，並 <b>表達</b> 自己的情感。	1. 手寫 <b>春聯</b> 影片。 2. <b>春聯</b> 寫作。 3. 表達對 <b>春聯</b> 的 <b>感受</b> 。	1. <b>創作</b> 出單張的 <b>春聯</b> 作品。 2. <b>發現</b> 楷書基本筆畫的書寫原則，並 <b>表達</b> 自我 <b>感受</b> 。	1. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 <b>(和學習目標相呼應)</b> 2. 能透過臨摹，寫出美觀的 <b>春聯</b> 作品。 <b>(有實踐行動)</b> 3. 能說出對 <b>春聯</b> 的 <b>感受</b> 。 <b>(有分享表達)</b>	活動一： 1. 觀看手寫 <b>春聯</b> 的影片 <b>(有學習方法或策略)</b> 2. 分組討論正確的握筆姿勢並發表。 <b>(有合作討論)</b> 3. 老師示範正確的握筆姿勢書寫 <b>(有學習方法或策略)</b> 活動二： 1. 分組討論 <b>春聯</b> 正確的寫法並發表。 <b>(有合作討論)</b> 2. 運用書法基本筆法從事實際創作活動。 <b>(有操作)</b> 3. 老師巡視並個別指導 <b>(有學習方法或策略)</b> 4. 分組討論並發表對 <b>春聯</b> 的 <b>感受</b> 。 <b>(有合作討論)</b>	手寫 <b>春聯</b> 「春」「福」「滿」示範 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0C6k05pBCYI">https://www.youtube.com/watch?v=0C6k05pBCYI</a>	4
第(5)週 - 第(11)週	大會舞排練	健/2c-II-3 <b>表現</b> 主動參與、樂於嘗試的學習態度。 綜/2b-II-2 <b>參加</b> 團體活動， <b>遵守</b> 紀律、 <b>重視</b> 榮譽感，並 <b>展現</b> 負責的態度。	1. <b>大會舞</b> 影片。 2. <b>大會舞</b> 動作。 3. <b>大會舞</b> 隊形。	1. <b>表現</b> 樂於觀賞 <b>大會舞</b> 影片。 2. <b>重視</b> <b>大會舞</b> 動作的練習與表演。 3. <b>參加</b> <b>大會舞</b> 隊形的編排與進退場練習。 4. <b>遵守</b> <b>大會舞</b> 練習規範，並 <b>展現</b> 負責的態度。	1. 積極投入練習 <b>大會舞</b> 。 <b>(有實踐行動)</b> 2. 能熟練 <b>大會舞</b> 的所有動作與隊形。 <b>(有知識應用)</b> 3. 能與同儕合作完成 <b>大會舞</b> 展演。 <b>(有總結性成果報告)</b>	活動一： 1. 觀看 <b>大會舞</b> 影片。 <b>(有學習方法或策略)</b> 2. <b>大會舞</b> 分解動作練習。 <b>(有操作)</b> 活動二： 1. 實地到操場練習 <b>大會舞</b> 。 <b>(有應用)</b> 2. <b>大會舞</b> 隊形編排。 <b>(有操作)</b> 3. <b>大會舞</b> 進退場的練習。 <b>(有操作)</b> 活動三： 1. <b>大會舞</b> 的完整展演。 <b>(有應用)</b>	大會舞教學影片	7

<p>第(12)週 - 第(13)週</p>	<p>拔河</p>	<p>健/1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 健/2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 綜/2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜/2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 八人制拔河簡易規則、相關比賽器材及設備。 2. 拔河起步及進攻動作的技巧並練習。 3. 應用各種策略，以增進團體運動表現。</p>	<p>1. 認識八人制拔河簡易規則、相關比賽器材及備。 2. 參加拔河起步練習及遵守進攻動作的技巧並練習。 3. 體會積極參與的態度，並隨時注意安全。 4. 關懷他人及團體合作的精神，重視團體榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 能學會拔河起步及進攻動作的技巧。(有實踐行動) 2. 能說出八人制拔河簡易規則、相關比賽器材及設備。(有分享表達) 3. 能說出個人和團體比賽中運用的戰術戰略有哪些?(有分享表達) 4. 能積極的參與練習。(有分組合作)</p>	<p>活動一： 1. 介紹拔河相關器具的名稱。(有學習方法或策略) 2. 介紹課堂上要遵守的相關規定。(有學習方法或策略) 活動二： 1. 複習拔河相關器具名稱。(有學習方法或策略) 2. 練習正確單人基本拔河姿勢。(有操作) 3. 練習團體配合拔河姿勢訓練。(有操作)</p>	<p>力拔山河 file:///C:/Users/5A88/Desktop/%E5%A9B%E6%8B%94%E5%B1%B1%E6%B2%B3.pdf</p>	<p>2</p>
<p>第(14)週 - 第(17)週</p>	<p>校慶運動會</p>	<p>健/1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 健/2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 綜/2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 動作技能的重要性的目的。 2. 各項比賽規則。 3. 遵守團體規範。 4. 場地收拾。</p>	<p>1. 認識身體狀況，加強動作技能，展現最佳狀態。 2. 盡力參加各種比賽活動。 3. 參加團體活動，遵守比賽規範，並展現負責的態度。 4. 重視積極主動收拾場地，培養榮譽感。</p>	<p>1. 能具備強健的體魄。 2. 能遵守各項比賽規則。(有實踐行動) 3. 能與成員充分合作、並遵守團體規範，展現負責的態度。(有分組合作)</p>	<p>活動一： 1. 了解動作技能的重要性的目的。(有學習方法或策略) 活動二： 1. 大會舞表演及來賓致詞。(有應用) 2. 活動開幕儀式。(有學習方法或策略) 3. 參與各項競賽。(有應用) 活動三： 1. 場地收拾。(和學生生活脈絡連結) 2. 頒獎。(有體驗)</p>	<p>校慶運動會照片集錦</p>	<p>4</p>
<p>第(18)週</p>	<p>一塵不染</p>	<p>綜/3b-Ⅱ-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p>	<p>1. 環境整理 2. 互助合作</p>	<p>1. 參與班級環境整理，並培養身為班級一份子的公德心。 2. 參與公共服務，與他人互</p>	<p>1. 能將自己負責的環境區域整理乾淨。(有實踐行動) 2. 能與他人合作完成公共範圍的清潔。(有分組合作)</p>	<p>活動一： 1. 將自己的座位、抽屜、置物櫃整理乾淨。(有操作) 2. 把需要回收與留下的私人物品</p>		<p>1</p>



<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：魏憶如 卓宜蔚 吳純玉 普教老師簽名：陳盈如 柯安美 歐秀慧 張菊貞 蔡依霖 林瑩琇 蘇育萱 盧婉萍</p>
-----------------------------	--