

嘉義縣南新國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	網路新世界	課程 設計者	四年級學年群	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	六育涵養 全人南新 創新水牛厝 南新展新貌		與學校願景呼 應之說明	1. 透過網際網路豐富學習管道、擴大學習資訊。 2. 設計合宜的資訊課程活動，協助解決個人學習及生活問題，建立自我學習能力、發揮潛能。 3. 藉由瀏覽器網路搜尋，提升辨別資訊能力與建立終身學習的學習方式。 4. 透過網際網路的無遠弗屆，打破時空限制放眼國際。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的 思考能力 ，並 透過體驗與實踐處理日常生活問題 。 E-B2 具備 科技與資訊應用的基本素養 ，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備 理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養 。		課程 目標	1. 具備 探索資訊與生活應用的思考能力 ，理解 Google 產品的便利性， 透過體驗與實踐處理日常生活問題 。 2. 透過不同情境的活動，讓學生 具備科技與資訊應用的基本素養 ，並將 google、Youtube、教育雲等工具，應用在生活和學習，與他人有更多管道可以進行互動溝通。 3. 透過各種資訊活動，讓學生展現並接納自己，且 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養 。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	認識網路世界	資議/a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 社/3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 網路與生活的關係 2. 網路安全概念 3. 公用電腦使用倫理	1. 感受網路與生活的關係。 2. 聆聽他人對於網路安全概念以及公用電腦使用倫理的意見，並表達自己的看法。	1. 能說出至少 2 個日常生活中可利用網路完成的事。(和學習目標相呼應) 2. 能專心聆聽他人對於網路安全以及公用電腦使用倫理的意見，並表達自己的看法。(有分享表達)	活動一： 1. 老師講解生活與網路關係圖，介紹生活中網路能處理的相關事物。(有學習方法或策略) 2. 學生分組討論後，說出至少 2 個日常生活中可利用網路完成的事。(有合作討論) 3. 老師透過示範操作常見的瀏覽器(IE、Chrome、firefox)，介紹網際網路、網址、網頁、網站。(有學習方法或策略) 4. 學生個別使用電腦，使用常見的瀏覽器(IE、Chrome、firefox)。(有操作) 5. 老師個別指導，最後做課程要點歸納總結。(有總結性成果報告) 活動二： 1. 老師播放網路安全短片，說明影片重點。(有學習方法或策略) 2. 學生分組討論後，發表對於網路安全以及公用電腦使用倫理的看法。(有合作討論) 3. 各組報告完畢時，其他組予以回饋。(有反思活動) 4. 老師個別指導，最後做課程要點歸納總結。(有總結性成果報告)	生活與網路關係圖 (http://163.20.62.6/edu/teacher/32/html/lesson1.html) 網路安全短片 (https://www.youtube.com/watch?v=Tj_XEdBTo9s)	2

<p style="text-align: center;">第 (3) 週 - 第 (7) 週</p>	<p>從網路認識月亮-一起上網去</p>	<p>資議/t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 自/pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果（例如：來自老師）相比較，檢查是否相近。</p>	<p>1. Google 搜尋引擎畫面及功能按鍵 2. 教育雲信箱 3. 月亮資料搜尋實作</p>	<p>1. 使用 Google 搜尋引擎畫面及功能按鍵，體會用資訊科技查詢資料的方式。 2. 使用教育雲信箱，體會用資訊科技解決寄資料給他人的方式。 3. 學生能從月亮資料搜尋實作活動中，解決問題，並能與他人的結果相比較，檢查是否相近。</p>	<p>1. 能正確的使用瀏覽器，並利用瀏覽器來查詢月亮的相關資料。 (和學習目標相呼應) 2. 能正確的使用教育雲信箱，將資料寄給同學。 (和學習目標相呼應) 3. 能說出月亮週期、月亮形狀以及月亮的傳說。 (有分享表達)</p>	<p>活動一： 1. 老師講解示範及操作，認識 Google 搜尋引擎畫面及功能按鍵。(有學習方法或策略) 2. 學生個別使用電腦，查詢月亮的相關資料。(有操作) 3. 老師講解教育雲的帳號與信箱使用方式。(有學習方法或策略) 4. 學生個別使用電腦，練習教育雲的帳號與信箱的使用方式。 (有操作) 5. 老師個別指導，最後做課程要點歸納總結。(有總結性成果報告)</p> <p>活動二： 1. 老師分配月亮的子題給各組學生搜尋，例如：月亮週期、月亮形狀、月亮傳說…等。(有學習方法或策略) 2. 學生個別依所分配到的子題使用電腦，查詢月亮的相關資料。 (有操作) 3. 學生個別使用教育雲的信箱，將資料寄給組長。(有操作) 4. 學生分組討論後，發表各個子題所蒐尋到的內容。(有合作討論) 5. 各組報告完畢時，其他組予以回饋。(有反思活動) 6. 老師個別指導，最後做課程要點歸納總結。(有總結性成果報告)</p>	<p>Google 首頁 (https://www.google.com.tw/) 教育雲首頁 (https://cloud.edu.tw/)</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
------------------------------------------------------------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (8) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>家鄉的節日與節慶-雲端硬碟真便利</p>	<p>資議/t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 社/2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>	<p>1 維基百科 2. 教育雲雲端硬碟 3. 家鄉節慶相關資訊</p>	<p>1. 使用維基百科，體會用資訊科技查詢資料的方式。 2. 使用教育雲雲端硬碟，體會用資訊科技解決儲存網路資料的方式。 3. 關注家鄉節慶相關資訊。</p>	<p>1. 能從維基百科下載圖片與文字資料至電腦中。 (和學習目標相呼應) 2. 能正確的使用教育雲雲端硬碟，將資料儲存在雲端。 (和學習目標相呼應) 3. 能關注家鄉節慶相關資訊，發表所蒐尋到的資料。 (有分享表達)</p>	<p>活動一： 1. 老師講解示範從維基百科搜尋家鄉節慶，並將圖片、文字從網路上擷取下來，存到電腦中。 (有學習方法或策略) 2. 學生個別使用電腦，透過維基百科，查詢家鄉節慶的相關資料。 (有操作) 3. 老師講解教育雲的雲端硬碟使用方式。 (有學習方法或策略) 4. 學生個別使用電腦，練習將所查到資料，上傳到教育雲的雲端硬碟。 (有操作) 5. 老師個別指導，最後做課程要點歸納總結。 (有總結性成果報告)</p> <p>活動二： 1. 老師講解示範從教育雲的雲端硬碟，將之前所查資料，下載到電腦中。 (有學習方法或策略) 2. 學生個別使用電腦，將之前所查資料，下載到電腦中。 (有操作) 3. 學生個別使用教育雲的信箱，將資料寄給組長。 (有操作) 4. 學生分組討論後，發表各組所蒐尋到的內容。 (有合作討論) 3. 各組報告完畢時，其他組予以回饋。 (有反思活動)</p>	<p>維基百科 (https://zh.wikipedia.org/zh-tw/) 教育雲首頁 (https://cloud.edu.tw/)</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

						4. 老師個別指導，最後做課程要點歸納總結。(有總結性成果報告)		
第 (13) 週 - 第 (17) 週	運輸 工具 與能 源- 網路 導航 到處 逛	資議/p-II-3 舉例說明以資訊科技 分享 資源的方法。 自/pe-II-2 能正確安全 操作 適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能 觀察 和記錄。	1. Google 地圖 2. 學校及自家的位置	1. 使用 Google 地圖，搜尋學校及自家位置，學習以資訊科技 分享 資源的方法。 2. 正確 操作 Google 地圖，並 觀察 學校及自家的位置。	1. 能利用 Google 地圖查詢學校以及自家地址，並以不同的交通方式來規劃路線。(和學習目標相呼應) 2. 能與同學分享所規劃的路線。(有分享表達)。	4. 老師個別指導，最後做課程要點歸納總結。(有總結性成果報告) 活動一： 1. 老師講解示範從 Google 地圖中搜尋學校，並切換街景服務。(有學習方法或策略) 2. 學生個別使用透過 Google 地圖，查詢學校的位置。(有操作) 3. 老師講解示範在 Google 地圖中搜尋自家地址，並以步行、騎腳踏車、開車等不同交通方式來規劃到學校的路線。(有學習方法或策略) 4. 學生個別使用電腦，透過 Google 地圖，搜尋自家地址，並以步行、騎腳踏車、開車等不同交通方式來規劃到學校的路線。(有操作) 5. 老師個別指導，最後做課程要點歸納總結。(有總結性成果報告) 活動二： 1. 老師講解示範，跟同學介紹自己規劃的路線的流程。(有學習方法或策略) 2. 學生再度使用電腦，規劃自家到學校的交通方式。(有操作) 3. 學生進行互相介紹規劃路線的活動。(有合作討論)	Google 地圖 (https://www.google.com.tw/maps/)	5

						<p>4. 介紹活動時，全班予以這個活動的回饋。(有反思活動)</p> <p>5. 老師個別指導，最後做課程要點歸納總結。(有總結性成果報告)</p>		
<p>第 (18) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>水生生物的世界-精彩的網路影音</p>	<p>資議/p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>自/pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>1. Youtube 網站</p> <p>2. 水生生物</p>	<p>1. 使用 Youtube 網站，搜尋水生生物影片，學習以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>2. 正確操作 Youtube 網站，並觀察水生生物。</p>	<p>1. 能正確的利用電腦，使用 Youtube 網站，搜尋水生生物的影片。(和學習目標相呼應)</p> <p>2. 能與同學分享所搜尋到的水生生物。(有分享表達)。</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 老師講解示範從 Youtube 網站中搜尋水生生物的影片。(有學習方法或策略)</p> <p>2. 學生個別使用透過 Youtube 網站中搜尋水生生物的影片。(有操作)</p> <p>3. 老師個別指導，最後做課程要點歸納總結。(有總結性成果報告)</p> <p>活動二：</p> <p>1. 老師講解示範，跟同學介紹水生生物的流程。(有學習方法或策略)</p> <p>2. 學生再度使用電腦，規劃自己想介紹的水生生物的影片。(有操作)</p> <p>3. 學生進行互相介紹自己想介紹的水生生物的影片。(有合作討論)</p> <p>4. 介紹活動時，全班予以這個活動的回饋。(有反思活動)</p> <p>5. 老師個別指導，最後做課程要點歸納總結。(有總結性成果報告)</p>	<p>YouTube</p> <p>(https://www.youtube.com/)</p>	<p>3</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：柳春月 洪雅靜 張淑宇 彭敷明 鍾旻諭 陳玗鞞 葉淑茹</p>