

嘉義縣南新國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	學習繽紛樂	課程 設計者	四年級學年群	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	六育涵養 全人南新 創新水牛厝 南新展新貌		與學校願景呼 應之說明	1. 透過活動，讓學生了解健康的環境與身體對生活的重要性。 2. 透過活動，讓學生接受不同的個人與群體，了解多元文化，與國際接軌。 3. 透過活動，讓學生培養健全的品格，為國家培育未來的主人翁。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作的素養。		課程 目標	1. 透過活動，讓學生與舊經驗相連結，建立良好生活習慣，並應用到日常生活中。 2. 透過活動，讓學生具備處理日常生活問題的能力，在生理上，能有健康的體魄；在心理上，能培育出健全的品格。 3. 欣賞多元的表演，走出戶外，了解多元的文化，培養出美的感受，讓學生透過活動，展現自己、接受自己，並接納自己。 4. 藉由團體合作，能夠發揮自己的專長，體現分工合作的價值。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週	期初班級幹部選舉	綜/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 語/2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 選出班級幹部 2. 學習班級自治	1. 參加班級幹部選舉活動，選出班級幹部，展現負責的態度。 2. 運用適當詞語、正確語法表達自己的想法，學習班級自治。	1. 能發表個人對班級幹部的期待，並提出適當人選。(和學習目標相呼應) 2. 選出能勝任的班級幹部。(和學習目標相呼應) 3. 反思活動帶給個人的收穫。(有反思活動)	活動一： 1. 老師說明各班級幹部的工作內容。 2. 老師說明選舉規則。(有學習方法或策略) 3. 學生提名適當人選，並說明推薦理由。(和學生生活脈絡連結) 4. 全班投票。(有實踐行動) 活動二： 1. 老師做歸納總結民主法治精神。 2. 學生反思選舉活動中的收穫。(有反思活動)	選票	1
第(2)週	三好兒童	綜/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 語/2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 選出三好兒童 2. 學習班級自治	1. 參加三好兒童選舉活動，選出三好兒童，展現負責的態度。 2. 運用適當詞語、正確語法表達自己的想法，學習班級自治。	1. 能發表個人對三好兒童的期待，並提出適當人選。(和學習目標相呼應) 2. 選出能勝任的三好兒童。(和學習目標相呼應) 3. 反思活動帶給個人的收穫。(有反思活動)	活動一： 1. 老師說明三好兒童的選拔標準。 2. 老師說明選舉規則。(有學習方法或策略) 3. 學生提名適當人選，並說明推薦理由。(和學生生活脈絡連結) 4. 全班投票。(有體驗) 活動二： 1. 老師做歸納總結民主法治精神。 2. 學生反思選舉活動中的收穫。(有反思活動)	選票	1
第(3)週	模範兒童	綜/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 語/2-II-2 運用適當詞語、正	1. 選出模範兒童 2. 學習班級自治	1. 參加模範兒童選舉活動，選出模範兒童，展現負責的態度。 2. 運用適當詞語、正確語	1. 能發表個人對模範兒童的期待，並提出適當人選。(和學習目標相呼應)	活動一： 1. 老師說明模範兒童的代表意義。 2. 老師說明選舉規則。(有學習方法或策略)	選票	2

第(4)週		確語法表達想法。		法表達自己的想法，學習班級自治。	2. 選出能勝任的模範兒童。 (和學習目標相呼應) 3. 反思活動帶給個人的收穫。 (有反思活動)	3. 學生提名適當人選，並說明推薦理由。 (和學生生活脈絡連結) 4. 全班投票。 (有體驗) 活動二： 1. 老師做歸納總結民主法治精神。 2. 學生反思選舉活動中的收穫。 (有反思活動)		
第(5)週 - 第(11)週	戶外教育	綜/3c- II -1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 綜/2b- II -2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 社/3b- II -2 摘取相關資料中的重點。	1. 在地生態與在地文化 2. 透過個人、團體和機構間的相互合作，提供孩子與教師最佳的學習場所、學習內容和學習資源。 3. 記錄摘取活動內容。	1. 參與與體會在在地生態與認同在地文化。 2. 參加個人、團體和機構間的相互合作活動，提供孩子與教師最佳的學習場所、學習內容和學習資源。 3. 能摘取、記錄參訪地點相關資料的重點學習單。	1. 說出在地文化的特色。 2. 參與團體活動表現。 (和學習目標相呼應) 3. 分組討論完成參訪學習單。 (有分組合作) 4. 能反思戶外活動帶給自己的收穫，並與人分享。 (有反思活動) 5. 完成戶外教育書面記錄。 (有具體作品)	活動一： 1. 老師介紹嘉義民雄演藝中心及自然科學博物館。 (有學習方法或策略) 2. 學生分組討論並摘錄老師所講重點。 (有合作討論) 3. 學生分組擬定戶外教育參觀重點。 (有操作) 活動二：行前說明 1. 老師指導學生遵守團體活動的紀律及具備學習的態度。 2. 老師說明遊覽車逃生路線及演練。 (有學習方法或策略) 3. 學生擬定各組戶外教育工作分配。 (有操作) 4. 老師講解學習單的紀錄事項。 活動三： 1. 師生實際參觀與探索嘉義民雄演藝中心、自然科學博物館。 (有體驗) 2. 透過實際參訪，拓廣學生學習的視野，並得到更深刻的體驗。 (有體驗)	嘉義民雄演藝中心 https://cypac.cyhg.gov.tw/ 自然科學博物館 https://www.nmns.edu.tw/ 學習單 相機 筆記本	7

						<p>3. 由解說員帶領學生參觀重點展覽，深入了解科普知識。</p> <p>活動四：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生完成戶外教育學習單。 (有總結性成果報告) 2. 分組討論戶外教育見聞。 (有合作討論) 3. 各組上台分享。 4. 老師做最後的統整回饋。 		
<p>第(12)週 - 第(13)週</p>	<p>延伸活動 ~炸蝦餅</p>	<p>社/2a-II-1 關注居住地方社會事務與環境的互動、差異與變遷問題。</p> <p>社/2a-II-2 表達對居住地方社會事務與環境的關懷。</p> <p>自/pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識蝦餅的由來。 2. 認識並體驗蝦餅的製作過程。 3. 品嚐蝦餅。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能關注家鄉環境，表達對家鄉的關懷。 2. 能正確安全操作器具，認識蝦餅的由來，體驗蝦餅的製作過程。 3. 觀察記錄與分享品嚐蝦餅的感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出蝦餅的由來與家鄉環境的關係。 (和學習目標相呼應) 2. 能正確安全操作器具，體驗炸蝦餅的過程。 (和學習目標相呼應) 3. 能品嚐美食並說出活動感受。 (和學習目標相呼應) 4. 鼓勵學生將在校所學與家人分享。(有分享表達) 5. 學生能反思活動過程中，可以調整的地方。 (有反思活動) 	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹蝦餅的由來與製作過程。(有學習方法或策略) 2. 學生分組討論並摘錄老師所講重點。(有合作討論) 3. 學生實際操作器具，體驗炸蝦餅的過程，老師從旁提醒與協助。(有操作) <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生觀察蝦餅外觀差異，並品嚐蝦餅。(有體驗) 2. 分組討論並上台發表感受。 (有合作討論) 3. 老師做活動統整歸納。 	<p>不油裡油氣的蝦餅 全台唯一安平新鮮貨賺第034集 part2【台灣1001個故事】2010年 https://www.youtube.com/watch?v=eQA1KTUt9eg</p>	2
<p>第(14)週 - 第(17)週</p>	<p>跳蚤市場</p>	<p>綜/3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>綜/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>語/2-II-2 運用適當詞語、正</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跳蚤市場活動意義 2. 商品陳列 3. 學習價格制定 4. 場地整理 5. 結算金額 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察「跳蚤市場」活動的意義及資源再利用對環境的重要性。 2. 參加跳蚤市場活動，運用海報或標價讓顧客能清楚所有陳列的商品。 3. 運用適當的口語表達介 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生在活動過程中，能熱衷參與活動。 (和學習目標相呼應) 2. 觀察學生在活動過程中，能和同組同學分工合作。(有分組合作) 3. 透過學習單，了解學生 	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分組，進行跳蚤市場準備事宜。(有學習方法或策略) 2. 發通知單，請家長協助配合。 3. 整理家中適合拍賣物品並列出清單。 <p>活動二：</p>	<p>南新國小平面圖</p>	4

		確語法表達想法。	6. 分享與反省	<p>紹自己販賣的物品，學習價格制定。</p> <p>4. 展現負責的態度，妥善保管商品、結算金額及場地的整理。</p> <p>5. 運用適當詞語，分享與反省本次活動。</p>	<p>能了解活動的意義。</p> <p>4. 學生能認真完成學習單。 (有具體作品)</p>	<p>1. 各組同學依班級順序分配好擺攤位置，著手布置場地，陳列商品。(有操作)</p> <p>2. 依分配工作及值班時間，分工合作販賣物品及至其他攤位購買物品。(有應用)</p> <p>3. 教師觀察學生合作及參與狀況，適時給予協助與指導。</p> <p>活動三：</p> <p>1. 將未賣完的物品歸還提供者，收拾場地，整隊回教室。</p> <p>2. 各組結算所得，並核對現金與帳單上的金額是否相符。 (有應用)</p> <p>3. 心得分享，記錄學習單。 (有總結性成果報告)</p>		
第(18)週	一塵不染	綜/3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	<p>1. 環境整理</p> <p>2. 互助合作</p>	<p>1. 參與班級環境整理，並培養身為班級一份子的公德心。</p> <p>2. 參與公共服務，與他人互助合作，共同維護環境整潔。</p>	<p>1. 能將自己負責的環境區域整理乾淨。 (和學習目標相呼應)</p> <p>2. 能與他人合作完成公共範圍的清潔。 (和學習目標相呼應)</p> <p>3. 能反思是否有盡力完成打掃工作。(有反思活動)</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 將自己的座位、抽屜、置物櫃整理乾淨。(有操作)</p> <p>2. 把需要回收與留下的私人物品做分類擺放。(有操作)</p> <p>活動二：</p> <p>1. 教室共同使用範圍，由教師分組、分配做整理。 (有學習方法或策略)</p> <p>(1) 班級書櫃</p> <p>(2) 閱讀角</p> <p>(3) 硬體設備區域</p> <p>(4) 地板洗刷</p> <p>(5) 花檯</p>		1

<p>第(19)週 - 第(20)週</p>	<p>師生同樂會</p>	<p>藝/1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 綜/2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 才藝發表 2. 欣賞表演</p>	<p>1. 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式，進行才藝發表。 2. 參加師生同樂會欣賞表演，展現個人與小組的才藝。</p>	<p>1. 能表演一樣自己的拿手才藝。 (和學習目標相呼應) 2. 能專心欣賞他人的表演。 (和學習目標相呼應) 3. 能讚揚他人的表演，並給予回饋。(有分享表達)</p>	<p>活動一： 1. 選擇要表現的才藝項目。 (有學習方法或策略) 2. 由自願者先上台表演，其餘則由教師安排出場順序。 (有學習方法或策略) 3. 仔細欣賞其他同學的表演。 (有體驗) 活動二： 1. 大家分享帶來的各式點心美食。 (有體驗) 2. 老師做期末的勉勵與期許。</p>	<p>2</p>
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：魏憶如 卓宜蔚 吳純玉 普教老師簽名：柳春月 洪雅靜 張淑宇 彭敷明 鍾旻諭 陳玗軒 葉淑茹</p>						