

嘉義縣忠和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-上下學期

年級	低年級	年級課程 主題名稱	絲竹悠揚·笛聲繚繞	課程 設計者	陳宜真	總節數 /學期 (上/下)	40 節 上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長		與學校願景呼 應之說明	1、 透過音樂課程，能了解學習的樂趣並建立自信、展現自我。 2、 藉由接觸樂器，培養藝文欣賞才能，陶冶心情達到心理健康。 3、 規劃適合學生的音樂學習計畫，激發學生嘗試不同的音樂表現方式。			
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1、 透過梆笛教學，培養對音樂藝術認知與創作能力，體會音樂藝術之美， 藉由吹奏及節奏訓練，了解音樂的元素進而欣賞生活音樂。 2、 熟練所習得的長音、吐音等技巧，並將習得的技法表現於簡單樂曲， 培養在生活中對美善的人事物，進行賞析。 3、 在課程中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建 立良好互動關係，陶冶身心健全發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	與柳笛相見歡	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	1. 柳笛構造圖 2. 柳笛練習教材 3. 指法、節奏記號教學海報	1. 運用正確吹氣方式，吹響柳笛。 2. 覺知並表現生活中聽覺（高低、長短、強弱、快慢等）的美感元素。 3. 藉由柳笛構造圖了解老師所提及的柳笛部位，並做出正確姿勢 4. 能利用教學海報，手指按到正確的孔洞，吹出 Mi、Re	1. 能找出正確吹氣方式，並吹出聲音。 2. 能注意聆聽並分別出音色高低、強弱的差別。 3. 能聽懂老師的指示做出正確拿柳笛的姿勢 4. 能利用教學海報，使用正確的指法吹出 Mi、Re	1. 認識柳笛的構造與柳笛保養方法 2. 欣賞柳笛的音色與音高 3. 指導學生正確拿柳笛的姿勢 4. 透過吹氣指導，引導學生察覺正確吹氣方式，找出吹響柳笛的技巧	柳笛構造介紹 https://www.youtube.com/watch?v=Qt4cUI-LasU 拿柳笛的姿勢和吹氣方式 https://www.youtube.com/watch?v=UTmXupJFVrQ Mi、Re 指法、吹奏 https://www.youtube.com/watch?v=xucjJdaN6fU	8
第(5)週 - 第(8)週	和柳笛做朋友 - 長音吹奏練習	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	1. 指法、節奏記號教學海報 2. 柳笛練習本曲一	1. 運用正確吹氣方式和指法，吹出正確的音高。 2. 能分辨出長短音並吹出正確節奏 3. 能利用教學海報，手指按到正確的孔洞，吹出 Mi、Re、Do、Fa 4. 能吹出柳笛練習本曲一	1. 能注意聆聽並能跟著節奏吹奏 2. 能利用教學海報，使用正確的指法吹出 Mi、Re、Do、Fa 3. 能吹出柳笛練習本曲一	1. 利用拍手，讓學生分別出長短音，體會聲音的長短 2. 跟隨老師的拍手節奏，練習吹奏出長音和短音 3. 藉由 Mi、Re、Do、Fa 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法，吹出柳笛練習本曲一 4. 熟練 Mi、Re、Do、Fa 的簡譜以及節奏記號(1拍.2拍.)的識讀	Mi、Re、Do、Fa 指法、吹奏 https://www.youtube.com/watch?v=xucjJdaN6fU 柳笛練習本	8

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>和 柳 笛 做 朋 友 - 單 吐 吹 奏 練 習</p>	<p>生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。</p>	<p>1. 指法、節奏記號教學海報 2. 柳笛練習本曲二</p>	<p>1. 透過吹奏測驗，發現自己不熟練的地方，找出解決的方法。 2. 能利用教學海報、單吐技巧，手指按到正確的孔洞，吹出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La 3. 能吹出柳笛練習本曲二</p>	<p>1. 能正確的使用單吐技巧吹出聲音 2. 能使用正確的指法吹出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La 3. 能認出簡譜和節拍記號的意思 4. 能吹出柳笛練習本曲二 5. 能了解自己的優點和缺點，反思自己能怎麼改進。</p>	<p>1. 示範單吐技巧，個別指導學生的嘴型、吹氣方式 2. 藉由 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法，吹出柳笛練習本曲二 3. 熟練 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La 的簡譜以及節奏記號(1拍.2拍.3拍.4拍)的識讀 4. 透過個人測驗及分組競賽，熟練簡譜的識讀，完成自評表，了解自己優缺點</p>	<p>Mi、Re、Do、Fa、Sol、La 指法、吹奏 https://www.youtube.com/watch?v=xucjJdaN6f U 單吐、雙吐技巧 https://www.youtube.com/watch?v=zJjfFqat_oA. 柳笛練習本自評表</p>	<p>8</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>和 柳 笛 做 朋 友 - 雙 吐 吹 奏 練 習</p>	<p>生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。</p>	<p>1. 指法、節奏記號教學海報 2. 柳笛練習本曲三</p>	<p>1. 透過吹奏測驗，發現自己不熟練的地方，找出解決的方法。 2. 能利用教學海報、雙吐技巧，手指按到正確的孔洞，吹出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 3. 能吹出柳笛練習本曲三</p>	<p>1. 能正確的使用雙吐技巧吹出聲音 2. 能使用正確的指法吹出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 3. 能認出簡譜和節拍記號的意思 4. 能吹出柳笛練習本曲三 5. 能了解自己的優點和缺點，反思自己能怎麼改進。</p>	<p>1. 示範雙吐技巧，個別指導學生的嘴型、吹氣方式 2. 藉由 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法，吹出柳笛練習本曲三 3. 熟練 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的簡譜以及節奏記號(1拍.2拍.3拍.4拍)的識讀 4. 透過個人測驗及小組競賽，熟練簡譜的識讀，完成自評表，了解自己優缺點</p>	<p>Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 指法、吹奏 https://www.youtube.com/watch?v=xucjJdaN6f U 柳笛練習本自評表</p>	<p>8</p>
<p>第 (17) 週 -</p>	<p>和 柳 笛 做 朋 友 - 瑪 莉 有</p>	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。</p>	<p>1. 簡易樂曲海報-瑪莉有隻小綿羊改編版 2. 柳笛練習</p>	<p>1. 透過吹奏測驗，發現自己不熟練的地方，找出解決的方法。 2. 能利用教學海報，手指按到正確的孔洞，吹出 Mi、</p>	<p>1. 能正確的使用技巧吹出聲音 2. 能使用正確的指法吹出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si</p>	<p>1. 透過個人測驗及小組競賽，熟練簡譜的識讀 2. 藉由簡易樂曲演唱練習，熟練 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si</p>	<p>「瑪莉有隻小綿羊」教學 https://www.youtube.com/watch</p>	<p>8</p>

嘉義縣忠和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表-上下學期

年級	低年級	年級課程 主題名稱	絲竹悠揚·笛聲繚繞	課程 設計者	陳宜真	總節數 /學期 (上/下)	40 節 下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	快樂學習.感恩創新.健康成長	與學校願景呼 應之說明	4、 透過音樂課程，能了解學習的樂趣並建立自信、展現自我。 5、 藉由接觸樂器，培養藝文欣賞才能，陶冶心情達到心理健康。 6、 規劃適合學生的音樂學習計畫，激發學生嘗試不同的音樂表現方式。				
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	4、 透過梆笛教學，培養對音樂藝術認知與創作能力，體會音樂藝術之美， 藉由吹奏及節奏訓練，了解音樂的元素進而欣賞生活音樂。 5、 熟練所習得的長音、吐音等技巧，並將習得的技法表現於簡單樂曲， 培養在生活中對美善的人事物，進行賞析。 6、 在課程中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建 立良好互動關係，陶冶身心健全發展。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	和柳笛做朋友-瑪莉有隻小綿羊吹奏練習	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 柳笛練習本曲一、二、三、四 2. 簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊	1. 能吹出柳笛練習本曲一、二、三、四 2. 運用各種表現技法吹奏簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊	1. 能記住 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 指法 2. 能吹奏出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的長音 3. 能以簡譜唱出簡易樂曲瑪莉有隻小綿羊改編版 4. 吹奏簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊改編版和柳笛練習本曲一、二、三、四 5. 能了解自己的優點和缺點，反思自己能怎麼改進。	1. 複習短音、長音、單吐、雙吐，如何正確吐氣的方法 2. 複習 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 音階指法 3. 複習已經學習過的柳笛練習本曲一、二、三和簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊，並練習曲四 4. 透過個人測驗及分組競賽，熟練簡譜的識讀，完成自評表，了解自己優缺點	「瑪莉有隻小綿羊」教學 https://www.youtube.com/watch?v=4IUywQtCR Ro 柳笛練習本 自評表	8
第(5)週-第(8)週	和柳笛做朋友-小星星變奏曲吹奏練習	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	1. 柳笛練習本曲一、二、三、四、五 2. 簡易樂曲-小星星變奏曲	1. 能吹出柳笛練習本曲一、二、三、四、五 2. 運用各種表現技法吹奏簡易樂曲-小星星變奏曲	1. 能識讀簡譜 Do~Sol 音階及節奏記法 2. 能記住 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 指法 3. 能吹奏出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的長音 4. 能以簡譜唱出簡易樂曲小星星變奏曲 5. 吹奏簡易樂曲-小星星變奏曲和柳笛練習本曲一、二、三、四、五	1. 藉由柳笛練習本，熟練 Do~Sol 的簡譜記號的識讀 2. 藉由柳笛練習本，熟練 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的指法及吐音技巧。 3. 藉由 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法 4. 複習已經學習過的柳笛練習本曲一、二、三、四，並練習曲五和簡易樂曲-小星星變奏曲	Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 指法、吹奏 https://www.youtube.com/watch?v=uETtNQ61F PQ 「小星星」教學 https://www.youtube.com/watch?v=Gzh2eV5YRME 柳笛練習本	8
第(9)週	和柳笛做朋友	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 柳笛練習本曲一、二、	1. 能吹出柳笛練習本曲一、二、三、四、五、六 2. 運用各種表現技法吹奏	1. 能識讀簡譜 Do-La 音階及節奏記法 2. 能記住 Mi、Re、Do、Fa、	1. 藉由柳笛練習本，熟練 Do-La 的簡譜記號的識讀	Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 指法、吹奏	8

<p>- 第 (12) 週</p>	<p>- 倫敦鐵橋垮下來吹奏練習</p>	<p>綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。</p>	<p>三、四、五、六 2. 簡易樂曲-倫敦鐵橋垮下來</p>	<p>簡易樂曲-倫敦鐵橋垮下來</p>	<p>Sol、La、Si 指法 3. 能吹奏出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的長音 4. 能以簡譜唱出簡易樂曲倫敦鐵橋垮下來 5. 吹奏簡易樂曲-倫敦鐵橋垮下來和柳笛練習本曲一、二、三、四、五、六</p>	<p>2. 藉由柳笛練習本，熟練 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的指法及吐音技巧。 3. 藉由 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法 4. 複習已經學習過的柳笛練習本曲一、二、三、四、五，並練習曲六和簡易樂曲-倫敦鐵橋垮下來</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=uETtNQ61F PQ 柳笛練習本</p>	
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>和柳笛做朋友-百合進行曲吹奏練習</p>	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。</p>	<p>1. 柳笛練習本曲一、二、三、四、五、六、七 2. 簡易樂曲-百合進行曲</p>	<p>1. 能吹出柳笛練習本曲一、二、三、四、五、六、七 2. 運用各種表現技法吹奏簡易樂曲-百合進行曲</p>	<p>1. 能識讀簡譜 Do~Si 音階及節奏記法 2. 能記住 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 指法 3. 至少能吹奏出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的長音 4. 能以簡譜唱出簡易樂曲百合進行曲 5. 吹奏簡易樂曲-百合進行曲和柳笛練習本曲一、二、三、四、五、六、七</p>	<p>1. 藉由柳笛練習本，熟練 Do~Si 的簡譜記號的識讀 2. 藉由柳笛練習本，熟練 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的指法及吐音技巧。 3. 藉由 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法 4. 複習已經學習過的柳笛練習本曲一、二、三、四、五、六，並練習曲七和簡易樂曲-百合進行曲</p>	<p>Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 指法、吹奏 https://www.youtube.com/watch?v=uETtNQ61F PQ 柳笛練習本</p>	<p>8</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>音樂精靈演奏會</p>	<p>生 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義 並知道自己進步的情形與努力的方向。 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 簡易樂曲海報-瑪莉有隻小綿羊、小星星變奏曲、倫敦鐵橋垮下來、百合進行曲</p>	<p>1. 運用各種表現技法吹奏簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊、小星星變奏曲、倫敦鐵橋垮下來、百合進行曲</p>	<p>1. 能記住 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 指法 2. 能吹奏出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的長音 3. 能吹奏老師指定之分組展演簡易樂曲 4. 依要求完成音樂會吹奏的曲目 5. 能了解自己的優點和缺點，反思自己能怎麼改進。</p>	<p>1. 依據學生學習狀況，進行分組成果展演 2. 完成自評表 3. 在家人面前吹奏一次，請家人在自評表上給予改進意見</p>	<p>自評表</p>	<p>8</p>

