

嘉義縣忠和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一二年級	年級課程 主題名稱	低年級足球社團	課程 設計者	陳昭全	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長	與學校願景呼 應之說明	一、透過激發潛能與健康行為促進身心健康發展與快樂學習。 二、藉著運動的學習過程，培養知足感恩的心境並開創嶄新的未來。 三、經由正確運動之態度，培養終身學習的運動智慧，增進體適能，創造健康的成長過程。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	課程 目標	一、認識足球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、熟練各項技術動作與技能，了解足球運動中各項問題。 三、在足球活動中，積極參與、團隊合作、公平競爭，促進身心健康發展。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	我能認識足球	健康與體育 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1c-I-2 認識基本的運動常識。	1. 足球比賽規則 2. 運動傷害、處置及預防知識。	1. 認識並遵守足球比賽規則。 2. 認識運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。	1. 能說出足球比賽規則與場地規劃。 2. 能在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。	1. 講解足球比賽規則。 2. 播放影片認識運動傷害及處理與預防方式。	足球規則解說影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nLeYJMC7ArU">https://www.youtube.com/watch?v=nLeYJMC7ArU</a>	4
第(3)週 - 第(4)週	基本動作真好玩	健康與體育 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。	1. 傳接球動作。 2. 拋球動作。 3. 運動安全與保護。	1. 探索頭上頂球、足下運球、傳接球、拋球等分解動作。 2. 了解足球運動安全性的重要。 3. 遵守團體規範。	1. 能說出基本的傳接球、拋球分解動作步驟。 2. 能說出足球運動的安全性要點。 3. 能遵守團體規範。	1. 示範傳接球、拋球等分解動作。 2. 指導學生、傳接球、拋球等分解動作步驟。 3. 藉由講解、示範等方式，讓學生足下運動的安全性。	基本動作示範影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A41QLOFXHZw&amp;list=PLBLerLQ7NJkWVMQPwuDhnaWI tWod4F2W6">https://www.youtube.com/watch?v=A41QLOFXHZw&amp;list=PLBLerLQ7NJkWVMQPwuDhnaWI tWod4F2W6</a>	4
第(5)週 - 第(6)週	基本動作真好玩	健康與體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1. 足下運球動作 2. 傳接球動作 3. 拋球動作	運用並表現足下運球、傳接球、拋球等練習策略。	1. 能表現基本的足下運球、傳接球、拋球動作。 2. 能分組完成足下運球、傳接球、拋球等動作的進階練習。	1. 示範指導學生足下運球、傳接球、拋球等分解動作。 2. 分組完成足下運球、傳接球、拋球等動作的練習。	傳接球示範影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A41QLOFXHZw&amp;list=PLBLerLQ7NJkWVMQPwuDhnaWI tWod4F2W6">https://www.youtube.com/watch?v=A41QLOFXHZw&amp;list=PLBLerLQ7NJkWVMQPwuDhnaWI tWod4F2W6</a>	4

第 (7) 週 - 第 (8) 週	遊 戲 中 玩 足 球	健康與體育 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	足下運球、 傳接球、拋 球分組競 賽。	1. 參與競賽活動，並表現足下運球、傳球、拋球等技能。 2. 運用正確及熟練技巧表現。	1. 能表現基本的足下運球、傳球、拋球動作。	透過競賽、演練方式，指導學生足下運球、傳接球、拋球等動作能力。	分組競賽闖關活動	4
第 (9) 週 - 第 (10) 週	基 本 動 作 真 好 玩	健康與體育 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	足下運球、 傳接球、拋 球等動作的 個人評量。	1. 經由足下運球、傳球、拋球等測驗評量，了解個人各種能力表現。 2. 運用正確及熟練技巧表現。	1. 能表現基本的足下運球、傳球、拋球等動作。 2. 能配合作出簡單的基本動作的評量	經由個人測驗的方式，評量學生足下運球、傳球、拋球等動作能力。	基本動作闖關活動	4
第 (11) 週 - 第 (12) 週	我 會 當 守 門 員	健康與體育 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	1. 守門姿勢 2. 分組動作練習	1. 認識並描述守門姿勢。 2. 認識並探索守門分解動作。	1. 能說出正確的守門姿勢。 2. 能做出基本的守門動作的正確步驟。	1. 示範、講解守門姿勢。 2. 守門姿勢等動作的練習。	守門技巧影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TqTR_McFsg">https://www.youtube.com/watch?v=TqTR_McFsg</a>	4
第 (13) 週 - 第 (14) 週	我 會 當 守 門 員	健康與體育 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	守門姿勢、 踩球動作的 示範與加強 練習。	1. 表現守門姿勢、踩球練習策略。 2. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。	1. 能表現基本的踩球、守門姿勢分解動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。	1. 示範、講解守門姿勢、踩球技巧等動作。 2. 守門姿勢、踩球技巧等動作的練習。	踩球技巧影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-YFUohy9-ZI">https://www.youtube.com/watch?v=-YFUohy9-ZI</a>	4

<p>第 (15) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>趣味 分組 競賽</p>	<p>健康與體育 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p>	<p>1. 個人技巧測驗 2. 分組進行趣味競賽。</p>	<p>1. 表現出個人足球技巧。 2. 積極參與競賽活動，演練並表現射門、小組攻守等技能。 3. 主動參與團隊競賽並展現運動家精神。</p>	<p>1. 能表現簡單的個人足球技巧。 2. 能主動積極參與分組趣味競賽。</p>	<p>1. 藉由分組競賽、個人測驗等方式，評量學生各式動作能力。</p>	<p>分組競賽闖關活動</p>	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>我會 分組 競賽</p>	<p>健康與體育 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>1 守門姿勢、踩球技巧的分組練習。 2. 守門姿勢、踩球技巧的個別評量。</p>	<p>1. 運用正確及熟練技巧表現。 2. 藉由踩球測驗評量，了解個人各種能力表現。</p>	<p>1. 能表現基本的踩球動作、守門技巧。</p>	<p>1. 示範講解守門姿勢、踩球技巧，並作分組練習。 2. 守門姿勢、踩球技巧的個別評量。</p>	<p>運球技巧影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s_-Wo3yCXoc">https://www.youtube.com/watch?v=s_-Wo3yCXoc</a></p>	<p>4</p>
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>我會 足球 基本 技巧</p>	<p>健康與體育 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>1. 射門與守門的基本動作與技巧。 2. 射門與守門技巧的分組練習。</p>	<p>1. 運用並表現射門技巧的練習策略。 2. 運用並表現守門技巧的練習策略。。</p>	<p>1. 能表現基本的射門動作。 2. 能表現基本的守門動作。</p>	<p>1. 講解、示範射門與守門技巧。 2. 射門與守門技巧的分組練習</p>	<p>守門練習影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s_-Wo3yCXoc">https://www.youtube.com/watch?v=s_-Wo3yCXoc</a></p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)  
有-肢體障礙( 1 )人、智能障礙( 1 )人、語言障礙( 1 )人

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

特教需求

學生

課程調整

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 一年級吳生語障，在發表活動時，能多予鼓勵，並多提供小組互動應可給予較寬裕的時間，以便獨立完成任務。
2. 一年級林生能力較低，活動時提供同儕協助，學習目標可降低，學習單可多元呈現，並多給予學生學習和生活上的協助。以利學習
3. 二年級溫生無需調整課程。

特教老師簽名：葉仕漢(一年級)、

周柏宏(二年級物理治療師)、賴麗貴(二年級語言治療師)

普教老師簽名：陳昭全

嘉義縣忠和國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一二年級	年級課程 主題名稱	低年級足球社團	課程 設計者	陳昭全	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	快樂學習. 感恩創新. 健康成長	與學校願景呼 應之說明	一、透過激發潛能與健康行為促進身心健康發展與快樂學習。 二、藉著運動的學習過程，培養知足感恩的心境並開創嶄新的未來。 三、經由正確運動之態度，培養終身學習的運動智慧，增進體適能，創造健康的成長過程。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	課程 目標	一、認識足球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、熟練各項技術動作與技能，了解足球運動中各項問題。 三、在足球活動中，積極參與、團隊合作、公平競爭，促進身心健康發展。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	我會玩足球	健康與體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1. 足球動態操。 2. 基本動作練習。 3. 趣味競賽。	1. 認識足球動態操。 2. 練習足球場上習慣的基本動作。 3. 分組進行趣味競賽。	1. 能具備基本動作的知識。 2. 能配合完成分組球感競賽。	1. 示範足球相關的動態體操。 2. 在足球場地實際體驗基本動作的練習。 3. 分組進行趣味競賽。	基本動作趣味競賽	4
第(3)週 - 第(4)週	我會玩足球	健康與體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 4d-I-1 願意從事規律身體活動	1. 腳後跟傳球分解動作。 2. 足下接球動作 3. 分組競賽。	1. 探索腳後跟傳球、足下接球等分解動作。 2. 遵守團體規範。 3. 配合足下接球之分組競賽。	1. 能了解趣味足球遊戲之規則。 2. 能了解足球正式比賽之規則。 3. 能遵守團體規範以及足球比賽之規則。	1. 運用教學影片認識腳後跟傳球、足下接球等分解動作。 2. 講解、示範腳後跟傳球、足下接球 3. 藉由分組進行腳後跟傳球、足下停球等競賽。	足球基本動作教學影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oT62Ci0u6r8">https://www.youtube.com/watch?v=oT62Ci0u6r8</a>	4

<p>第 (5) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>我會 玩足 球</p>	<p>健康與體育 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 2b- I -1 接受健康的生活規範。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。</p>	<p>1. 基本球感之示範 2. 基本球感之練習 3. 分組競賽。 4. 團體規範。</p>	<p>1. 示範、解說及練習基本球感。 2. 配合基本球感之分組競賽。 3. 遵守團體規範。</p>	<p>1. 能展現基本的腳後跟傳球動作。 2. 能遵守團體規範，並落實團隊紀律</p>	<p>1. 示範、解說基本球感。 2. 練習基本球感。 3. 分組完成球感競賽。</p>	<p>基本動作教學影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8fU1pD8hsjQ">https://www.youtube.com/watch?v=8fU1pD8hsjQ</a></p>	<p>4</p>
<p>第 (7) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>分組 競賽 最好 玩</p>	<p>健康與體育 2b- I -1 接受健康的生活規範。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>1. 趣味足球遊戲之規則說明。 2. 趣味足球遊戲之執行。 3. 簡易足球比賽規則之講解。 4. 縮短時間之足球比賽。</p>	<p>1. 參與趣味足球遊戲並遵守遊戲規則。 2. 參與簡易足球比賽並遵守比賽規則。 3. 遵守團體規範，落實團隊紀律。</p>	<p>1. 能做出正確的各式傳接球動作、技巧。 2. 能做出各式傳接球、團體競賽的基本精神。</p>	<p>1. 說明趣味遊戲規則。 2. 進行趣味遊戲，提高學生學習興趣。 3. 說明、講解足球比賽規則。 4. 分組進行短時間足球比賽。</p>	<p>趣味競賽學習單</p>	<p>4</p>

<p>第 ( 9 ) 週 - 第 ( 10 ) 週</p>	<p>過關 闖關 我最 棒</p>	<p>健康與體育 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p>	<p>1. 腳後跟傳球分解動作評量。 2. 腳後跟傳球連續動作練習。</p>	<p>1. 藉由腳後跟傳球等測驗評量，了解個人各種能力表現。 2. 運用正確及熟練腳後跟傳球的技巧。 3. 遵守團體規範，並落實團隊紀律。</p>	<p>1. 能表現各式足球傳球技巧。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 3. 能展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>1 複習腳後跟傳球、足下停球等分解動作。 2. 腳後跟傳球、足下停球等連續動作。 3. 分組進行腳後跟傳球、足下停球等基本動作之競賽。</p>	<p>分組練習學習單</p>	<p>4</p>
<p>第 ( 11 ) 週 - 第 ( 12 ) 週</p>	<p>我會 盤球 囉</p>	<p>健康與體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p>	<p>1. 各式傳接球之練習。 2. 各式傳接球組合動作之練習。</p>	<p>1. 做出各式傳接球動作、技巧。 2. 做出式傳接球、組合動作的基本精神。</p>	<p>1. 能表現基本的小組競賽能力。 2. 能主動參與小組競賽並展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>1. 運用教學影片認識各式傳球、接球組合動作。 2. 示範各式傳球、接球組合動作。 3. 藉由學生先前具備的傳接球技能，擴充到各式傳球、接球組合動作之練習</p>	<p>傳接球教學影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zBU2IapKd9s">https://www.youtube.com/watch?v=zBU2IapKd9s</a></p>	<p>4</p>
<p>第 ( 13 ) 週 - 第 ( 14 ) 週</p>	<p>我會 守門 了</p>	<p>健康與體育 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。。</p>	<p>1. 腳內側傳球技巧。 2. 傳球分解動作 3. 團隊精神-專注觀察、重視球場禮儀。</p>	<p>1. 熟練腳內側傳球的足球技巧並加以運用。 2. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。 3. 重視並展現團隊精神的隊呼。</p>	<p>1. 能表現基本的腳內側傳球姿勢、接球技巧。 2. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>1. 透過異質分組讓有經驗的學長帶領經驗稚嫩的學弟各種足球技巧。 2. 藉由團隊競賽了解勝不驕、敗不餒的運動家精神。</p>	<p>團隊紀律學習單</p>	<p>4</p>

<p>第 ( 15 ) 週 - 第 ( 16 ) 週</p>	<p>分組 競賽 我罪 行</p>	<p>健康與體育 3d- I -1 應用基本動作常識， 處理練習或遊戲問題。 4d- I -2 利用學校或社區資源 從事身體活動。</p>	<p>1. 小組攻守 競賽 2. 團隊精神 -專注觀察、 重視球場禮 儀。</p>	<p>1. 參與小組競賽活動，演練 並表現傳球、小組傳球等技 能。 2. 運用正確及熟練技巧表 現。 3. 體會專注觀察、主動參 與、團隊合作等互動行為的 意義。</p>	<p>1. 能表現基本的傳球動作。 2. 能參與體能訓練，達到強 健體魄的目的。</p>	<p>1. 透過小組競賽的方式，評量學生 足球比賽的能力。 2. 藉由同儕間互動，展現球場禮儀 及運動家精神。</p>	<p>小組競賽闖關</p>	<p>4</p>
<p>第 ( 17 ) 週 - 第 ( 18 ) 週</p>	<p>我能 盤球 與守 門</p>	<p>健康與體育 3d- I -1 應用基本動作常識， 處理練習或遊戲問題。 4c- I -2 選擇適合個人的身體 活動。</p>	<p>1. 足下傳 球技 巧、腳 內側傳 球、傳 球評 量。 2. 團隊精神 專注觀察、 重視球場禮 儀。</p>	<p>1. 運用正確及熟練技巧表 現。 2. 體會專注觀察、主動參 與、團隊合作等互動行為的 意義</p>	<p>1. 能具備足下傳球、腳內側 傳球基本知識。 2. 能配合完成分組球感競 賽。</p>	<p>1. 透過測驗了解學生的基本足球 技巧以及運動能力。 2. 透過分組競賽，了解自我的專 長。</p>	<p>分組競賽、自我 能力評估學習 單</p>	<p>4</p>

