

嘉義縣內埔國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程主題名稱	寫字高手	課程設計者	低年級教師	總節數 / 學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	讀創思享樂活遊	與學校願景呼應之說明	樂- 悠遊藝文： 提升本校學生之書寫能力，並培養欣賞本國文字之點、線、結構、空間以及律動之美的能力，塑造人文的氣息。				
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能</li> <li>● E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</li> </ul>		課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</li> <li>2. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</li> <li>3. 透過體驗活動，探索書寫的正確姿勢，感知文字藝術的特性。</li> </ol>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	字的平衡、空間美	<p>語文/ 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>生活/ 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	<p>1. 執筆方法。</p> <p>2. 寫字口訣大小適中、置中、相讓、平衡、均間練習單。</p>	<p>1. 使用正確的握筆姿勢、書寫姿勢習寫生字。</p> <p>2. 運用卓氏用筆九法練習寫生字。</p> <p>3. 掌握運筆原則，將生字大小適中、置中工整的寫入格子。</p> <p>4. 掌握運筆原則，將生字運用相讓技巧正確及工整的寫入格子。</p> <p>5. 掌握運筆原則，將生字運用平衡、均間技巧正確及工整的寫入格子。</p> <p>6. 透過寫字口訣練習單，探索文字的美感。</p>	<p>1. 能正確的握筆寫字(通過、不通過)。</p> <p>2. 能保持正確書寫姿勢(通過、不通過)。</p> <p>3. 完成「大小適中、置中練習單」(特優、優、尚可、待改進)</p> <p>4. 完成「相讓技巧練習單」(特優、優、尚可、待改進)</p> <p>5. 完成「平衡、均間技巧練習單」(特優、優、尚可、待改進)</p> <p>6. 找出自己需改善的字體。(特優、優、尚可、待改進)</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 複習正確執筆姿勢、運筆方法。</p> <p>2. 複習卓氏用筆九法：點、橫、直、左斜、右斜、左轉、右轉、左旋、右旋</p> <p>3. 運用正確執筆姿勢、運筆方法練習寫生字：本、厚、包、活。</p> <p>4. 賞析同學作品</p> <p>活動二：</p> <p>1. 寫字口訣介紹： (1)大小適中：字約八分滿。 (2)字要置中：字寫在格子中間。</p> <p>2. 運用上述寫字口訣方法練習寫生字：如、門、甲、洗。</p> <p>3. 賞析同學作品</p> <p>活動三：</p> <p>1. 寫字口訣介紹： 相讓：左右組合的字，中間隱約有一條格線將字分開，相互避讓。</p> <p>2. 分組找出本學期國語所學生字中，須相讓的生字。</p> <p>3. 運用相讓技巧練習寫生字： 根、短、頰、鏡</p> <p>4. 賞析同學作品</p> <p>活動四：</p> <p>1. 寫字口訣介紹： 平衡：左右筆畫或部件產生的視覺</p>	<p>1. 網路資源： 卓氏用筆九法 <a href="https://books.bo.d.idv.tw/2011/02/blog-post.html">https://books.bo.d.idv.tw/2011/02/blog-post.html</a></p> <p>2. 網路資源： <a href="#">正確握筆姿勢, 矯正握姿, 寫字討論的部落格</a></p> <p>3. 網路資源： <a href="#">書法教學資料庫</a></p>	6

						<p>量感或空間布白能達到平衡。</p> <p>2. 分組找出本學期國語所學生字中，須注意平衡的生字。</p> <p>3. 運用平衡技巧練習寫生字：肚、物、影、欣</p> <p>4. 賞析同學作品</p> <p>活動五：</p> <p>1. 寫字口訣介紹： 均間：平「均」筆畫的「間」格</p> <p>2. 分組找出本學期國語所學生字中，須注意均間的生字各五個。</p> <p>3. 運用平衡技巧練習寫生字：青、集、靠、周</p> <p>4. 賞析同學作品</p> <p>活動六：反思檢討</p> <p>1. 賞析優秀同學作品</p> <p>2. 找出自己需要改進的字，並指出要改善的地方。</p>	
第 (7) 週 - 第 (12) 週	筆順 不插 隊	<p>語文/ 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>生活/ 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>1. 執筆方法。</p> <p>2. 寫字口訣表。</p> <p>3. 「從上到下」、「先橫後豎」、「先撇後捺」、「先中間後兩邊」字型練習單</p>	<p>1. 認識執筆方法。</p> <p>2. 掌握運筆原則，將生字運用由上寫到下筆順技巧正確及工整的寫入格子。</p> <p>3. 掌握運筆原則，將生字運用先橫後豎筆順技巧正確及工整的寫入格子。</p> <p>4. 掌握運筆原則，將生字運用先撇後捺筆順技巧正確及工整的寫入格子。</p> <p>5. 掌握運筆原則，將生字</p>	<p>1. 能熟記基本筆順規則口訣。(特優、優、尚可、待改進)</p> <p>2. 完成「從上到下」、「先橫後豎」、「先撇後捺」、「先中間後兩邊」字型練習單。(特優、優、尚可、待改進)</p> <p>3. 找出自己需改善的字體。(特優、優、尚可、</p>	<p>活動一： 複習寫字口訣大小適中、置中、相讓、平衡、均間。</p> <p>活動二：基本筆順規則(一)</p> <p>1. 由上寫到下筆順的字體介紹。</p> <p>2. 分組找出本學期國語所學生字中，由上寫到下筆順的生字。</p> <p>3. 運用由上到下筆順練習寫生字：頁、章、步、黑</p> <p>4. 賞析同學作品</p> <p>活動三：基本筆順規則(二)</p>	<p>1. 基本筆畫、筆順口訣表</p> <p>2. 網路資源： <a href="#">常用國字標準字體筆順學習網</a></p>

			運用先中間後兩邊筆順技巧正確及工整的寫入格子。 6. 透過討論，理解文字藝術的特性。	待改進 )	<p>1. 先橫後豎字體介紹。</p> <p>2. 分組找出本學期國語所學生字中，先橫後豎筆順的生字。</p> <p>3. 運用筆順先橫後豎練習寫生字： 甲、筆、林、東</p> <p>4. 賞析同學作品</p> <p>活動四：基本筆順規則（三）</p> <p>1. 先撇後捺字體介紹。</p> <p>2. 分組找出本學期國語所學生字中，先撇後捺筆順的生字。</p> <p>3. 運用筆順先撇後捺練習寫生字： 尿、灰、全、夾</p> <p>4. 賞析同學作品</p> <p>活動五：基本筆順規則（四）</p> <p>1. 先中間後兩邊字體介紹。</p> <p>2. 分組找出本學期國語所學生字中，先中間後兩邊筆順的生字。</p> <p>3. 運用筆順先中間後兩邊練習寫生字：變、覺、興、與</p> <p>4. 賞析同學作品</p> <p>活動六：反思檢討</p> <p>1. 賞析優秀同學作品</p> <p>2. 找出自己需要改進的字，並指出要改善的地方。</p>	
--	--	--	---	-------	---	--

<p>第 (13) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>先來 後到 要區 別</p>	<p>語文/4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>生活/ 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>1. 執筆方法。</p> <p>2. 筆順口訣表。</p> <p>3. 「從左到右」、「先橫後撇」、「從外到內」、「先裡面後封口」學習單</p>	<p>1. 認識執筆方法。</p> <p>2. 掌握運筆原則，將生字運用從左到右寫字技巧正確及工整的寫入格子。</p> <p>3. 掌握運筆原則，將生字運用先橫後撇寫字技巧正確及工整的寫入格子。</p> <p>4. 掌握運筆原則，將生字運用從外到內寫字技巧正確及工整的寫入格子。</p> <p>5. 掌握運筆原則，將生字運用先裡面後封口寫字技巧正確及工整的寫入格子。</p> <p>6. 透過討論觀摩，理解文字藝術的特性。</p>	<p>1. 能熟記基本筆順規則口訣。(特優、優、尚可、待改進)</p> <p>2. 完成「從左到右」、「先橫後撇」、「從外到內」、「先裡面後封口」學習單(特優、優、尚可、待改進)</p> <p>3. 找出自己需改善的字體。(特優、優、尚可、待改進)</p>	<p>活動一： 複習正確執筆方法、卓氏用筆九法(點、橫、直、左斜、右斜、左轉、右轉、左旋、右旋)、寫字口訣(大小適中、置中、相讓、平衡、均間)、筆順(由上到下、先橫後豎、先撇後捺、先中間後兩邊)。</p> <p>活動二：基本筆順規則(五)</p> <p>1. 從左到右字體介紹。</p> <p>2. 分組找出本學期國語所學生字中，左到右字筆順的生字。</p> <p>3. 運用筆順從左到右練習寫生字：門、院、止、符</p> <p>4. 賞析同學作品</p> <p>活動三：基本筆順規則(六)</p> <p>1. 先橫後撇字體介紹。</p> <p>2. 分組找出本學期國語所學生字中，先橫後撇字筆順的生字。</p> <p>3. 運用筆順練習寫生字先橫後撇：皮、尾、厚、布</p> <p>4. 賞析同學作品</p> <p>活動四：基本筆順規則(七)</p> <p>1. 從外到內字體介紹。</p> <p>2. 分組找出本學期國語所學生字中，從外到內字筆順的生字。</p> <p>3. 運用筆順練習寫生字從外到內：月、母、周、麻</p> <p>4. 賞析同學作品</p> <p>活動五：基本筆順規則(八)</p>	<p>1. 基本筆畫、筆順口訣表</p> <p>2. 網路資源： <a href="#">常用國字標準字體筆順學習網</a></p>
--	-------------------------------	---	---	---	--	---	--

						<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先裡面後封口字體介紹。</li> <li>2. 分組找出本學期國語所學生字中，先裡面後封口字筆順的生字。</li> <li>3. 運用筆順練習寫生字先裡面後封口：圓、盤、黑、曲</li> <li>4. 賞析同學作品</li> </ol> <p>活動六:反思檢討</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用基本筆順規則、書寫技巧，工整的完成書寫自己姓名練習。</li> <li>2. 分享並賞析優秀同學作品，從中找出自己需要改進的字，並指出要改善的地方。</li> </ol>		
<b>第 (19) 週</b> - <b>第 (20) 週</b>	<b>總結 活動</b> -- <b>反思 與檢 討</b>	生活/5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 數學/ n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成作品-書籤</li> <li>2. 作品展示與互評</li> <li>3. 計算互評表分數</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過期末優秀作品展示，感知文字藝術的特性。</li> <li>2. 計算互評表分數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握運筆原則完成作品(通過、不通過)</li> <li>2. 能計算間距完成書籤(特優、優、尚可、待改進)</li> <li>3. 評選同學作品並找出自己需改善的字體。(特優、優、尚可、待改進)</li> </ol>	<p>活動一：</p> <p>複習正確執筆方法、卓氏用筆九法、寫字口訣、筆順規則。</p> <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習寫過年吉祥詞「吉祥」、「知足」、「平安」、「如意」</li> <li>2. 利用吉祥詞製作書籤</li> <li>3. 完成作品與展示</li> <li>4. 互相評選優良作品。</li> </ol> <p>活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出這學期的教學寫字重點。</li> <li>2. 找出這學期寫得最棒的字。</li> <li>3. 找出自己需要改進的字，並指出要改善的地方。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集書籤範本</li> <li>2. 教師蒐集學生作品</li> <li>3. 互評表</li> </ol>	

