

附件三

學校基本資料

學校類型	一般地區	班級數	39		
校址	嘉義縣太保市南新里中山路一段140號	電話	05-2373005	傳真	05-2373303
網址	http://www.nspc.cyc.edu.tw/				
校長	莊政道	E-mail	nspc@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	陳政芳	E-mail	chengfangchen@gmail.com		
教職員工數					
班級數(含特教、藝才班)	42	特教、藝才班級數	身障類：2 資優類：1 藝才班(音樂類)：4		
學生數(含特教、藝才班)	903	特教藝才學生數	身障類：30 資優類：1 藝才班(音樂類)：77		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	◎校園廣大，緊鄰社區。	◎社區老舊，發展不易。 ◎中山路較窄，通過市場，交通易堵塞。	◎學區有新建住宅，可望增加學生人數。	◎校內蚊蟲多，撲殺不易。	◎發展學校特色，爭取社區認同。 ◎妥善管理學，生上下學，疏導交通。
學校規模	◎校地廣大，空學生活動，空間充足。 ◎學區人口流失緩慢，班級數減少緩慢。	◎校區廣大，死角落多，校園維護不易。	◎每班人數趨於減少，小校之理念易於落實。 ◎國樂班聲譽卓著，吸引優秀學生入學。 ◎市區人口漸往學區移動發展	◎整體新生兒人數逐年銳減。	◎精緻教學，發揮學校特長。 ◎提出學區重入學人數
硬體設備	◎教室充足，專科教室，設備齊全，全校教室均有空調設備。 ◎有獨棟圖書館。 ◎班班有E化教學設備。	◎閒置空間多，需妥善處理。	◎家長、社區非常關心學費補助。 ◎教學設備新穎，符合教學趨勢。	◎校舍大、設備多，維護經費不足。 ◎部分設備老舊，面臨淘汰更新。	◎爭取經費，拆除老舊，建置空間。 ◎採使用者付費方式，充分利用場地設備。
教師資源	◎教師教育觀念新，教學認真。 ◎教師年輕、有活力，能配合學校積極創新。	◎專任教師皆為行政人員兼任，教法依專長排課。	◎教師進修意願高，在職進修人數多。 ◎教師平均年齡低，易接受新觀念。	◎新興議題多，教師工作壓力大。	◎辦理各種研習、提供經驗分享協助教師成長。

學生	<ul style="list-style-type: none"> ◎學生純樸、可塑性高。 ◎國樂班學生素質高，能發揮影響作用。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎單親、隔代教養，不少學生有學習落差。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學生語文、體育近期表現佳。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎經濟不景氣，弱勢學生比例增加。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎加強課輔、補救教學，提升學生基本能力。 ◎爭取獎助學金、社會救助以協助學生。
家長	<ul style="list-style-type: none"> ◎家長會運作得宜，能協助校務發展。 ◎班親會組織健全，能協助班級教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎家長社經落差大，造成學生文化落差。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎社會觀念改變，家長參與校務日趨熱絡。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎雙薪家長忙碌，易於疏忽家庭教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎提供親職教育，協助家長成長。 ◎健全家長組織，促進家長參與。
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> ◎義工多年付出，協助校務經營。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎社區參與意願不高，參與人數較少。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學校設施與場地開放，與社區互動頻繁。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎欠缺新血加入，服務項目難以擴大。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎主動邀請社區參與，營造雙贏情境。 ◎改變義工招募策略，鼓勵社區參與。
地方資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎校友多，人力資源豐富。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎地方民眾對於學校經營意見分歧，不易整合。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎以辦學績效爭取地方認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎校園與地方共享，校區大較難管理。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎多利用臨近文化中心圖書館博物館，提供學生豐富教學資源。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	水牛將軍廟	1. 2.	生活
	新港配天宮	1-6	生活、社會
	魚寮遺址	5-6	社會
資源	台塑中洋子廠		經費補助
	南亞廠		經費補助
	雪花方塊酥		經費補助