

嘉義縣復興國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表
 -(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三、四年級	年級課程 主題名稱	崙仔常轉	課程 設計者	劉永元、呂育生	總節數 /學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	溫馨關懷 快樂學習 健康成長 創新進取		與學校願景呼 應之說明	一、透過教學，促進兒童身心健全發展、營造 快樂學習 的成長環境。 二、運用各項資源，正向積極的學習，關懷周遭的人、事、物。 三、藉由解決問題，具備 創新的思考 能力，奠定系統思考素養。			
總綱 核心素 養	A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 具備 探索 社區環境生態的思考能力，實地踏查、體驗進而發起保護行動。 2. 面對生活環境中的危機，能 應用 科技與資訊獲取各類媒體中的相關內 容，以對環境保護發揮作用。 3. 經由社區探究的活動，讓學生 理解 生活環境與人類活動息息相關，進而 啟發公民意識、關懷生態環境。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	社區環境我守護 - 環保行動派	<p>社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>1. 說出自己的經驗參加討論。</p> <p>2. 認識塑膠對環境的危害。</p> <p>3. 環境髒亂點地圖</p> <p>4. 環保行動觀察日記</p>	<p>1. 省思關注社區節日活動與環境的互動，進一步檢視自己的生活模式對環境的影響。</p> <p>2. 察覺日常生活塑膠使用的頻繁及不妥善處理的後果。</p> <p>3. 分組討論時，能遵守任務分配的職責，完成任務展現負責的態度。</p> <p>4. 執行環保行動，並分享實踐心得。</p>	<p>1. 能說出自己的經驗，參加討論。【分享表達】</p> <p>2. 能透過影片了解塑膠對環境生態的危害。【反思活動】</p> <p>3. 完成環境髒亂點地圖。【具體作品】</p> <p>4. 執行環保行動觀察日記【實踐行動】</p>	<p>1. 覺察社區的髒亂：【生活脈絡連結】、【反省活動】</p> <p>①讓學生發表過完寒假、春節，社區、校園環境有何改變。</p> <p>②回想並說說自己一天使產生多少垃圾。</p> <p>2. 感受塑膠危害的嚴重性：【反省活動】、【應用】</p> <p>①觀看塑膠濃湯、戴奧辛、塑膠微粒等環保相關影片。</p> <p>②觀看香菸濾嘴危害，省思打掃的重要意義。</p> <p>③觀看零垃圾人生影片，學習垃圾減量的可能方法。(實作蜂蠟布)</p> <p>3. 分組合作檢視上學期踏查記錄，並再次實地查看確認，據以標示環境髒亂點地圖(送村長參考)。</p> <p>4. 分組討論改善的方法。(環教手冊_2 永續發展_2018_v1 活動 E4 這件事我做了，世界會更好)</p> <p>5. 實際執行，並將成果以簡報方式呈現加以分享。</p>	<p>1. 台客劇場《便利人生一週累積多少垃圾？》 https://www.youtube.com/watch?v=HaDNpVR6zqQ 2018.07.29 中天調查報告／調查團隊記者實測：一日製造 0.87 公斤塑膠垃圾 https://www.youtube.com/watch?v=QdwaFXI3bCw</p> <p>【呼叫妙博士】20160122 - 微粒中的惡魔 https://www.youtube.com/watch?v=b_fqla8kPN_E</p> <p>2. 塑膠的故事：香菸《國家地理》雜誌 https://www.youtube.com/watch?v=fc6LkKfiA3E</p> <p>【呼叫妙博士】20161216 - 零垃圾人生 https://www.youtube.com/watch?v=scGBXbu</p>	7

							En1U 2. 環教手冊_2 永續發展 _2018_v1 活動 E4 這件事我做了，世界會更好	
第 (4) 週 - 第 (7) 週	鄉村 空氣 好？	環 E5 覺知 人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 資議 a-II-2 概述 健康的資訊科技使用習慣。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並 展現 負責的態度。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題， 探討 並 執行 對環境友善的行動。	1. 說出自己的感受參加討論。 2. 認識空氣污染的轉有名詞-細懸浮微粒 PM2.5、空氣品質指標 (AQI)。 3. 減少空氣污染的方法。 4. 落葉製作堆肥。	1. 能 覺知 人們的生活型態是造成空氣污染的主要原因。 2. 能 概述 運用空氣品質資訊做出對應的健康保護措施。 3. 能參與討論與互動， 展現 愛護環境之情操。 4. 探討 落葉去處並 執行 堆肥製作行動。	1. 能說出自己的感受，參加討論。【分享表達】 2. 能透過影片認識空氣污染的轉有名詞-細懸浮微粒 PM2.5、空氣品質指標 (AQI)。【知識應用】 3. 提出減少空氣污染的方法。【分組合作】 4. 執行落葉製作堆肥。【實踐行動】	1. 認識空氣污染的原因。討論社區的空汙來源可能為何？ 【合作討論】 2. 教師播放動畫，讓學生認識隱形的殺手 ~ 細懸浮微粒 PM2.5([毒不添下]隱形的殺手) 3. 認識空氣品質指標 (AQI) 介紹行政院環境保護署 - 空氣品質監測網。 4. 了解最在地的空品資訊-中研院空氣盒子。 5. 發下學習單讓學生進行小組討論，善用腦力激盪法，想想看哪些行為能降低空氣污染？ 【合作討論】 6. 減少焚燒為落葉找出路-體驗堆肥製作。【應用】	1. [毒不添下]隱形的殺手 https://www.youtube.com/watch?v=9s_zSD8vEnk 2. 行政院環境保護署 - 空氣品質監測網 http://taqm.epa.gov.tw/ 台灣即時 PM2.5 https://www.taiwanstat.com/realtime/pm2.5/ 3. 落葉堆肥 http://ftp.slps.tn.edu.tw/genweb/%E6%B0%B8%E7%BA%8C%E6%A0%A1%E5%9C%92%E7%B6%B2%E9%A0%81/Campus/defoliation/defoliation.htm	7
第 (8) 週 -	氣候 變遷 下社 區樣 貌的	環 E10 覺知 人類的行為是導致氣候變遷的原因。 資議 t-II-2 體會 資訊科技 解決 問題的過程。	1. 了解氣候變遷的原因及影響。 2. 家庭生活碳足跡。	1. 能 覺知 人們的生活型態是造成氣候變遷的主要原因及其影響。 2. 體會 運用互動網站， 解決 如何獲得家庭生活碳足	1. 能閱讀影片文本，了解氣候變遷的原因及影響。 【反思活動】 2. 能用網站計算出自己家庭生活碳足跡的數據資料。	1. 播放電子繪本「好燙的咖啡」、NASA 的地球一分鐘 4. 溫室氣體、NASA 的地球一分鐘 3. 地球發燒了，讓學生察覺暖化的原因及影響。【反省活動】	1. 環教手冊_3 氣候變遷 _2018_v1 活動 E1 夏天來了 (p38) 2. 好燙的咖啡 https://www.y	8

<p>第 (11) 週</p>	<p>變化</p>	<p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>語 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>3. 降低碳的排放方法</p> <p>4. 滯洪池學習單</p> <p>5. 滯洪池的探索心得寫作</p>	<p>跡的數據資料。</p> <p>3. 能參與討論與互動，展現愛護環境之情操。</p> <p>4. 透過觀察社區滯洪池設施，了解氣候變遷與社區環境的互動關係。</p> <p>5. 完成踏查寫作，培養對社區環境改變的感受力。</p>	<p>【知識應用】</p> <p>3. 提出降低碳的排放方法</p> <p>【分享表達】</p> <p>4. 完成滯洪池學習單</p> <p>【具體作品】</p> <p>5. 完成滯洪池的探索心得寫作【具體作品】</p>	<p>2. 瀏覽「氣候變遷生活網」 https://ccis.epa.gov.tw/，計算家庭生活碳足跡。【學習方法】</p> <p>3. 發下學習單讓學生進行小組討論，善用腦力激盪法，想想看哪些行為能降低碳的排放？</p> <p>【合作討論】</p> <p>4. 當大雨下不停時：以社區、學校淹水的事例，喚起學生的防災意識。【生活脈絡連結】</p> <p>5. 參觀南崙-水底寮的滯洪池。</p> <p>【體驗】</p> <p>6. 請學生書寫這次滯洪池的探索心得。【反省活動】</p>	<p>outube.com/watch?v=9Gy2uryxON0</p> <p>NASA 的地球一分鐘</p> <p>4. 溫室氣體</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KxTPTmbVGEU</p> <p>2. NASA 的地球一分鐘</p> <p>3. 地球發燒了</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=D20xypmB-rU</p> <p>3. 「氣候變遷生活網」</p> <p>https://ccis.epa.gov.tw/</p> <p>4. 學校網站照片</p> <p>5 滯洪池學習單</p>	
<p>第 (12) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>社區產業與生態的平衡</p>	<p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提</p>	<p>1. 了解生物多樣性的意義及影響。完成學習單</p> <p>2. 了解農作型態對生物的影響。參與討論</p> <p>3. 農產品產銷履歷</p> <p>4. 設計訪問主題</p>	<p>1. 了解生物多樣性的意義、重要性等概念，進而保護社區環境。</p> <p>2. 覺知人類的農耕型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>3. 感受產銷履歷農產品資訊網提供的資訊於對選購食材的重要性。</p> <p>4. 透過網站的介紹，結合</p>	<p>1. 能閱讀影片文本，了解生物多樣性的意義及重要性。並完成學習單。</p> <p>【具體作品】</p> <p>2. 能用網站了解農產品產銷履歷的資訊。【知識應用】</p> <p>3. 能設計訪問主題。</p> <p>【具體作品】</p>	<p>1. 觀看介紹生物多樣性的意義、重要性等概念的影片，讓學生察覺自身社區的狀況。觀後完成學習單。</p> <p>【生活脈絡連結】</p> <p>2. 觀看我們的島 第 714 集 最後一 芝 蛙 (2013-07-08) - YouTube，出發學生思考社區農業活動，如何能配合永續及生物多樣概念。觀後討論發表。【生活脈絡連結】</p> <p>3. 社區產業與生態永續的平衡出路-產銷履歷。</p>	<p>1. ”生物多樣性”保育護地球 端木茂甯 (中研院生物多樣性研究中心) 20180522 公視新聞全球話</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RzWoF4UjHKU&feature=emb_logo</p>	<p>9</p>

		<p>出感興趣的問題。</p> <p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>5. 分享採訪心得</p>	<p>對生活中食材來源的省思，提出感興趣的問題。</p> <p>5. 樂於參加訪後心得分享，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>4. 能說出自己的感受心得，參加討論。</p> <p>【分享表達】</p>	<p>【學習方法】、【合作討論】、【實作】</p> <p>①認識產銷履歷(產銷履歷農產品資訊網)。</p> <p>②分組蒐集有產銷履歷的食材。</p> <p>③查問社區裡有產銷履歷的農家。</p> <p>④若有，設計訪問主題，實施訪問記錄之。</p> <p>⑤分享採訪心得。</p>	<p>2. 我們的島 第 714 集 最後一芝蛙 (2013-07-08) - YouTube</p> <p>2. 環教手冊_2 永續發展_2018_v1 活動 E5 臺北赤蛙的守護神(P47)</p> <p>3. 產銷履歷農產品資訊網 https://taft.coa.gov.tw/default.html</p>	
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>社區向前行</p>	<p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>社 3d-II -1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p>	<p>1. 知道社區的困境與優勢、完成學習單。</p> <p>2. 觀看「鄉下阿嬤」影片，並發表心得。</p> <p>3. 擬定出社區再造計畫並製作成海報海報分享。</p>	<p>1. 樂於參加討論社區有哪些困境與優勢，提供個人看法並完成學習單。</p> <p>2. 聆聽與觀看「鄉下阿嬤」影片內容，並發表觀後心得。</p> <p>3. 探究社區的困境與優勢，尋求合適的社區再造計畫，並製作成海報分享。</p>	<p>1. 能說出社區有哪些困境與優勢並完成學習單。</p> <p>【分享表達】、【具體作品】</p> <p>2. 能發表「鄉下阿嬤」影片觀後心得。【分享表達】</p> <p>3. 能完成「社區再造計畫」海報並分享。【具體作品】、【分享表達】</p>	<p>1. 分析社區的困境與優勢：【反省活動】、【生活脈絡連結】</p> <p>①請學生分組討論社區有哪些困境？請提出解決策略。社區有哪些優勢？如何有效運用？</p> <p>②請個組同學發表並完成學習單。</p> <p>2. 社區改造計畫：【實作】</p> <p>①. 老師播放「鄉下阿嬤」影片並請學生發表觀後心得。</p> <p>②. 請學生分組討論、整合活動一的個人意見後，擬定出社區再造計畫並製作成海報分享。</p> <p>3. 社區徽章：【實作】</p>	<p>1. 鄉下阿嬤 https://www.youtube.com/watch?v=w6Em9Ahd56c</p> <p>2. 看懂歐洲的家族徽章 https://zzzown.blogspot.com/2016/05/blog-post_26.html</p>	9

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。