

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (康軒 FM)						
學期核心素養			<p>國-E-A3 用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本, 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養, 以認同自我文化, 並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習, 增進與人友善相處的能力, 並能參與家庭、學校、社區各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。</p>	<p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3: 具備基本的世界觀, 能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風</p>	<p>數 E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力, 並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>	<p>自-J-A1: 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-B1: 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法, 整理自然科學資訊或數據, 並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等, 表達探究之過程、發現與成果、價值</p>	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色, 養成適切的態度與價值觀, 並探索自我的發展。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷, 關注生活問題及其影響, 並思考解決方法。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣, 理解並遵守社會規範, 參與公共事務, 養成社會責任感, 尊重並維護自己和他人的人權, 關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p>	<p>藝-E-B1 理解藝術符號, 以表達情意觀點。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐, 學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>	<p>綜-J-A1: 探索與開發自我潛能, 善用資源促進生涯適性發展, 省思自我價值, 實踐生命意義。</p> <p>綜-J-C1: 探索人與環境的關係, 規畫、執行服務學習和戶外學習活動, 落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>綜-J-C3: 探索世界各地的生活方式, 理解、尊重及關懷不同</p>	<p>健體 E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。</p> <p>健體 E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>健體 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (康軒 FM)						
學期學習重點			1. 看懂影片內容, 說出重要訊息。 2. 理解生字的形音義, 並正確運用。 3. 辨識「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」的意思, 並運用在句子中。 4. 將課文重點填入表格中, 了解本課寫作技巧, 並提出理由支持自己的觀點。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文的歌唱及律動。 3. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 4. 聽懂並正確讀出休閒活動。 5. 了解所學休閒活動的意思。	1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字, 並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。	1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。 3. 能做二位數除以一位數的直式計算。 4. 能做三位數除以一位數的直式計算。	1. 認識常見的蔬菜, 辨識各種蔬果的特徵, 並以食用部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬菜的種子, 並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料, 了解蔬菜的種植方式, 並選擇一種適合當季種植的蔬菜。	1. 觀察自己生活周遭活動情形, 認識為我們服務的人。 2. 透過模擬、討論等活動, 辨別不同工作的人, 他們的工作內容及性質。 3. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務, 我們要透過具體方式表達感謝之意。	1. 哼唱〈春神來了〉熟悉曲調, 再加上歌詞與伴奏演唱。 2. 認識高音ㄉㄛ。 3. 全班演唱三上〈小星星〉。 4. 學生一組演唱〈春神來了〉, 另一組重複拍打固定節奏。 5. 兩組同時分別演唱〈春神來了〉與〈小星星〉, 感受和聲之美。 視覺	1. 覺察學習對生活的影響, 分享學習的經驗與感受。 2. 透過經驗分享, 體驗學習動機與方法的重要性。	1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2. 注意流行性感冒帶來的威脅感與嚴重性。 3. 透過身體的症狀, 檢視個人健康狀態。 4. 了解流行性感冒的自我照護方法。 5. 展現生病時的照護方法, 照顧自己或家人。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (康軒 FM)						
1	02.11 02.13	日開學 2/17 教學環境佈置 校園大掃除 期初校務會議 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第壹單元： 人物組曲 第一課 拔 不起來的筆 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：愈 耍愈好耍 單元名稱：騎 鐵馬 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	一、多采多 姿的植物 1. 植物是 什麼 自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	Get Ready 一、分數的加減 活動一 和 1 一 樣大的分數 活動二 分數的 加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、我的新學期 1. 我的新班級 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C1	一、我的新學期 1. 我的新班級 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1-1 美麗的春天(1) 3-1 我是修復大師 (1) 5-1 跟著音樂動一 動(1) 藝-E-B1 藝-E-C2	單元一學習伴我 行 【活動 1】學習 有經驗 綜-J-A2 綜-J-C1	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (康軒 FM)						
2	02.14 02.20	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第壹單元：人物組曲 第二課 選 差一點 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Get Ready 1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。 7. 能唸出英文數字 11~15。 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	一、分數的加減活動三 分數的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、田園樂 1. 常見的田園蔬菜 自-J-A1 自-J-B1 自-J-C2	一、我的新學期 1. 我的新班級 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1-1 美麗的春天(1) 3-2 畫筆大集合(1) 5-1 跟著音樂動一動(1) 藝-E-B1	單元一學習伴我行 【活動 1】學習有經驗 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (康軒 FM)						
3	02.21 02.27	閱讀心得	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝盖跳舞的女孩 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 1 Funny Animals 1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox. 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	二、除法 活動一 二位數除以一位數 活動二 三位數除以一位數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、田園樂 2. 常見的田園蔬菜 自-J-A1 自-J-C2	一、我的新學期 1. 我的新班級 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C2	1-1 美麗的春天(1) 3-3 多變的線條(1) 5-2 我的身體會說話(1) 藝-E-B1 藝-E-C2	單元一學習伴我行 【活動 2】學習有方法 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (康軒 FM)						
4	02.28 03.06		第壹單元：人物組曲 統整活動一 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：運動當時行 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 1 Funny Animals 1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 英-J-B1 英-J-C3	二、除法 活動三 加與除的兩步驟問題 活動四 減與除的兩步驟問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、田園樂 2. 常見的田園蔬菜 自-J-A1 自-J-B1 自-J-C2	二、居住的地方 1. 認識居住的地方 社-E-A2 社-E-C1	1-2 大家來唱(1) 3-4 線條的感覺(1) 5-2 我的身體會說話(1) 藝-E-B1	單元一學習伴我行 【活動 2】學習有方法 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (康軒 FM)						
5	03.07 03.13		第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：運動當時行 閩-E-A 閩-E-C1	Unit 1 Funny Animals 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog? 英-J-C2 英-J-C3	三、尋找規律 活動一 圖形的規律 活動二 數字的規律 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、田園樂 3. 常見的田園蔬菜 二、溫度變化對物質的影響 1. 溫度上升了。 自-J-A1 自-J-B1 自-J-C2	二、居住的地方 2. 認識居住地方的方法 社-E-A2 社-E-C1	1-2 大家來唱(1) 3-5 線條扭一扭(1) 5-2 我的身體會說話(1) 藝-E-C2	單元一學習伴我行 【活動 2】學習有方法 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (康軒 FM)						
6	03.14 03.20		第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：運動當時行 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 2 Teamwork 1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	三、尋找規律活動三 數形規律的應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、溫度變化對物質的影響 1. 溫度上升了 自-J-A1 自-J-B1 自-J-C2	二、居住的地方 2. 認識居住地方的方法 社-E-A2 社-E-C1	1-2 大家來唱(1) 3-6 髮型設計大賽(1) 5-2 我的身體會說話(1) 藝-E-B1 藝-E-C2	單元一學習伴我行 【活動 3】 學習樂行動 綜-J-A2 綜-J-C3	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (康軒 FM)						
7	03.21 03.27	第一次定期考查 3/30(二)/3/31(三) 加強體適能活動	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：騎鐵馬 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Get Ready 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	Get Ready 一、分數的加減活動一和 1 一樣大的分數 活動二 分數的加法 數-E-A2 數-E-B1	二、溫度變化對物質的影響 1. 溫度上升了 2. 溫度下降了 自-J-B1 自-J-C2	二、居住的地方 〈探究活動②〉讀懂概念圖 關心居住的地方 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C1	1-3 小小愛笛生(1) 3-7 雨中風景(1) 5-3 物品猜一猜(1) 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動 1】海洋生病了 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 健體-E-A1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 多元評量	實作評量 多元評量	實作評量	實作評量 多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (康軒 FM)						
8	03.28 04.03		第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：愈耍愈好耍 單元名稱：單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 2 Teamwork 1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自己的能力。 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	四、時間 活動一 一日 24 小時 活動二 時、分和秒 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、溫度變化對物質的影響 2. 溫度下降了 自-J-A1 自-J-B1 自-J-C2	三、地方生活 1. 敦親睦鄰 社-E-A1 社-E-C1	1-3 小小愛笛生(1) 3-8 編織的巨人(1) 5-3 物品猜一猜(1) 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二 地球只有一個 【活動 2】 環境問題知多少 綜-J-A2 綜-J-C3	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳躍真好玩 八、我是單槓高手 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (康軒 FM)						
9	04.04 04.10	加強體適能活動 閱讀心得	愛閱讀 一：熱愛昆蟲的法布爾 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題： 天氣多變化 單元名稱： 天 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 2 Teamwork 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	四、時間 活動三 時分的加減計算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、溫度變化對物質的影響 2. 溫度下降了 3. 溫度的改變與物質的形態 自-J-A1 自-J-B1 自-J-C2	三、地方生活 2. 為民服務 社-E-A1 社-E-C1	2-1 美妙的樂音(1) 4-1 形狀躲貓貓(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動2】環境問題知多少 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (康軒 FM)						
10	04.11 04.17		第壹、貳單元 複習週一 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題: 天氣多變化 單元名稱: 天 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 2 Teamwork 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Can You Dance? 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	有趣的平面圖形與立體形體 活動一 平面圖形的分割與拼排的展開圖 活動二 正方體的展開圖 活動三 立體連方塊 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、溫度變化對物質的影響 3. 溫度的改變與物質的形態 自-J-A1 自-J-B1 自-J-C2	三、地方生活 〈探究活動③〉畫畫圖 理解生活規範 社-E-A1	2-1 美妙的樂音(1) 4-2 三角形拼排趣(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動 3】愛護地球我來做 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、兵兵樂無窮 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (康軒 FM)						
11	04.18 04.24		第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：天氣多變化 單元名稱：天氣 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Review 1 1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 英-J-B1 英-J-C2	五、小數 活動一 認識一位小數 活動二 認識十分位 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	三、我是動物解說員 1. 動物的身體 自-J-A1 自-J-B1	四、居住地方的地名 1. 居住地方地名的由來 社-E-A2 社-E-C2	2-1 美妙的樂音(1) 4-3 圓舞曲(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動 3】愛護地球我來做 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、兵兵樂無窮 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (康軒 FM)						
12	04.25 05.01	家庭訪問 閱讀心得	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用 國-E-B1	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 3 The Monster Parade 1. 能熟練本課字彙 grandfather(grandpa), grandmother(grandma), father(dad), mother(mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who's she? He's my father. Who's she? She's my mother. 3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂	五、小數 活動三 小數的大小比較 活動四 小數的加減 數-E-A1 數-E-A2	三、我是動物解說員 1. 動物的身體 2. 動物的生活環境 自-J-A1 自-J-B1 自-J-C2	四、居住地方的地名 2. 探索居住地方的地名 社-E-A2 社-E-C2	2-2 感恩的季節(1) 4-4 方塊舞(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動 3】愛護地球我來做 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (康軒 FM)						
13	05.02 05.08	閱讀推廣 提交月考試卷	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：阿宏頭楞楞 閩-E-B1 閩-E-C1	Culture & Festivals Mother's Day 1. 能認識母親節的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂並朗讀本課短文。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	六、圓 活動一 認識圓 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	三、我是動物解說員 2. 動物的生活環境 自-J-A1 自-J-B1 自-J-C2	四、居住地方的地名 〈探究活動④〉畫圖 了解地名由來 社-E-C1	2-2 感恩的季節(1) 4-5 反反覆覆創造美(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動 3】愛護地球我來做 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (康軒 FM)						
14	05.09 05.15	第二次定期考查 5/15(四), 5/16(五)	第參單元：生活小智慧 統整活動三 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：熱愛注意 單元名稱：阿宏頭楞楞 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 3 The Monster Parade 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 英-J-C2 英-J-C3	六、圓 活動二 使用圓規 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	三、我是動物解說員 2. 動物的生活環境 3. 動物的生存法寶 自-J-A1 自-J-B1 自-J-C2	五、居住地方的故事與特色 1. 居住地方的故事 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C1	2-2 感恩的季節(1) 4-6 蓋印我的房子(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動3】愛護地球我來做 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防衛兵 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 多元評量	實作評量 多元評量	實作評量	實作評量 多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (康軒 FM)						
15	05.16 05.22	閱讀心得	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：阿宏頭楞楞 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 3 The Monster Parade 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Who's She? 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：阿宏頭楞楞 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	三、我是動物解說員 2. 動物的生活環境 3. 動物的生存法寶 自-J-A1 自-J-B1 自-J-C2	五、居住地方的故事與特色 1. 居住地方的故事 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C1	2-3 小小愛笛生(1) 4-7 如影隨形(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 藝-E-B1 藝-E-C2	單元二地球只有一個 【活動 3】愛護地球我來做 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (康軒 FM)						
16	05.23 05.29		第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：來去食礫冰 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 3 The Monster Parade 1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：來去食礫冰 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、天氣變變變 1. 天氣與生活 2. 觀測天氣 自-J-A1 自-J-B1 自-J-C2	五、居住地方的故事與特色 1. 居住地方的故事 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C1	2-3 小小愛笛生(1) 4-8 翻轉形狀(1) 5-4 喜怒哀懼四重奏(1) 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動 1】資源點點名 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (康軒 FM)						
17	05.30 06.05	家庭訪問 畢業考 6/2(二)6/3(三)	第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：熱天 愛注意 單元名稱：來去 去食礫冰 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 4 Jello' s Family 1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he' s not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she' s not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。	單元主題：熱天 愛注意 單元名稱：來去 食礫冰 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、天氣變變變 2. 觀測天氣。 自-J-A1 自-J-B1 自-J-C2	五、居住地方的故事與特色 1. 居住地方的故事 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C1	6-1 動物模仿秀(3) 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動 1】資源點點名 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (康軒 FM)						
18	06.06 06.12		第肆單元：奇幻故事屋 統整活動 四國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：來去食礫冰 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 4 Jello's Family 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	單元主題：熱天愛注意 單元名稱：來去食礫冰 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 自-J-A1 自-J-B1 自-J-C2	五、居住地方的故事與特色 2. 居住地方的特色 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C1	6-1 動物模仿秀(1) 6-2 動物探索頻道(2) 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動2】資源探索趣 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康齊步走 四、社區健康GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (康軒 FM)						
19	06.13 06.19	畢業週活動 國小畢業典禮 6/18(五) 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	愛閱讀 二: 巨人傳說 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題: 熱天 愛注意 單元名稱: 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 4 Jello's Family 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: See you. / Sorry, I'm late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Is He a Doctor?	單元主題: 熱天 愛注意 單元名稱: 單元活動三 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、天氣變變變 2. 觀測天氣 3. 活用氣象資訊 自-J-A1 自-J-B1 自-J-C2	五、居住地方的故事與特色 2. 居住地方的特色 社-E-A1 社-E-A2 社-E-C1	6-3 臺灣動物大集合(3) 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動 2】資源探索趣 綜-J-A2 綜-J-C1	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (康軒 FM)						
20	06.20 06.26	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第參、肆單元 複習週二 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題: 唸謠 單元名稱: 西北雨 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	Unit 4 Jello's Family 1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字, 並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	單元主題: 唸謠 單元名稱: 西北雨 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、天氣變變變 3. 活用氣象資訊 自-J-A1 自-J-B1 自-J-C2	五、居住地方的故事與特色 〈探究活動⑤〉畫圖 掌握地方故事的重點 社-E-A1	6-3 臺灣動物大集合(3) 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動3】資源行動讚 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (康軒 FM)						
21	06.27 07.01	第三次定期考查 6/29(二)6/(四) 期末校務會議 6/30(三) 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	複習週二 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C3	單元主題：總複習 單元名稱：出去迺迺、拼音寫看覓、一課一字大考驗 閩-E-A1 閩-E-B1	Review 2 1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 1 4 歌謠。 6. 能聽懂並朗讀 Unit 4、Unit 4 故事。 7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。	九、統計表活動三 製作統計表及應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、天氣變變變 3. 活用氣象資訊 自-J-A1 自-J-B1 自-J-C2	五、居住地方的故事與特色 〈探究活動⑤〉畫圖 掌握地方故事的重點 社-E-A1	6-3 臺灣動物大集合(3) 藝-E-B1 藝-E-C2	單元三資源便利通 【活動3】資源行動讚 綜-J-A2 綜-J-C1 綜-J-C3	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗、口頭評量	紙筆測驗實作評量	紙筆測驗實作評量	紙筆測驗實作評量	紙筆測驗實作評量	紙筆測驗多元評量	實作評量多元評量	實作評量	實作評量多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。