

嘉義縣番路鄉黎明國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 了解以具體事物描寫感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 3. 能認識讀書報告的寫作構多元性。 4. 能依時間序，把段落合併成段，並寫出大意。 5. 了解父親孩子比別人好，希望他能</p>	<p>1. 藉由捏麵人的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖文，了解臺灣各項節日的習俗。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：社區點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在對話中。 2. 能讀並使用相關主題之字彙，聽懂英文字彙句型，並做出相關的對應。 3. 能寫出各課之</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公分」與「立方公分」的關係，並作相關計算；能計算簡單的複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘分數的意義及計算方式，並解決</p>	<p>1. 知道星座是由星星組成的，不同的民族有不同的傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、時刻會出現不同的星座。 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p>	<p>1. 了解臺灣地理位置對臺灣歷史發展的影響。 2. 了解開港後的通商傳教士與事蹟。 3. 了解清政府對臺灣的建省意義。 4. 認識日治時期抗日事件與人民國的重要人物。 5. 認識日本實施的社會制度。</p>	<p>1. 能從文字與影響資料，呈現臺灣的風貌。 2. 從海報欣賞與分歷程，說出海報應具備的元素與特質。 3. 能聆聽原住民音樂及欣賞影音的過程中，引發動作的聯想。 4. 能正確的拍打與念唱六八拍的節奏型。 5. 能認識雙簧管與低音管。</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3. 能確實做好防災技巧。 4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。 5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。 2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。 3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。 4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。 5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--

	變世界。		<p>和子, 5. 能聽懂並應用各課的俚語,</p> <p>的問題；了解分數乘法中, 被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法, 並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活</p>					
--	------	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
					中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。						

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學,1節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒C)						
1	02.11 02.13	日開學 2/11 教學環境佈置 校園大掃除 期初校務會議 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第壹單元 書香處處 飄 第一課為 一本書留 一種味道 4-3-2 4-3-3 5-3-1	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1 2-3-2 2-3-6	Unit 1 It's a Piece of Cake of 1-1-9 2-1-3 2-1-4	數與量、幾何 ／一、體積 5-n-19 5-n-20 5-s-07	1-1 星星與星 座(2) 1-2 觀測星空 (1) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2	一、外力衝擊與 現代化 第1課、重啟國 際貿易 2-3-3 3-3-1 3-3-4	〈單元1 臺灣印 象〉美的印象、美 的傳播 〈單元5 音樂裡 的故事〉小紅帽 〈單元9 原住民 之舞〉「原」音重 現 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、防災小英 雄 1. 天然災害 知多少 4-3-1	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學,1節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒C)						
2	02.14 02.20	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	第壹單元 書香處處 飄 第二課讀 書報告— 佐賀的超 級阿嬤 1-3-1 4-3-1 4-3-2	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1 2-3-2 2-3-6	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3 1-1-4 1-1-7	數與量、幾何 ／一、體積 5-n-19 5-n-20 5-s-07	1-1 星星與星 座(2) 1-2 觀測星空 (1) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2	一、外力衝擊與 現代化 第2課、列強覬 覷下的臺灣 2-3-3 2-3-5 3-3-4 【家庭教育】	〈單元1 臺灣印 象〉美的探索 〈單元5 音樂裡 的故事〉認識六 八拍 〈單元9 原住民 之舞〉舞動身體 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、防災小英 雄 2. 防災我也 行 4-3-1	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 2-2-5 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 1 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 1 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒 C)						
3	02.21 02.27	閱讀心得	第壹單元 書香處處 飄 第三課怎 樣成為小 作家 4-3-1 4-3-2 4-3-3	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 2-3-6 3-3-1 5-3-1	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-10 2-1-3 2-1-4	數與量、幾何 ／一、體積 5-n-19 5-n-20 5-s-07	1-2 觀測星空 (1) 1-3 星星位置 的改變(2) 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3	一、外力衝擊與 現代化 〈社會放大 鏡〉、百年傳承 好茶香 1-3-7 3-3-4 【家庭教育】	〈單元 1 臺灣印 象〉美的探索 〈單元 5 音樂裡 的故事〉認識六 八拍 〈單元 9 原住民 之舞〉「原」地起 舞 1-3-4 2-3-6 2-3-7	一、防災小英 雄 2. 防災我也 行 4-3-1	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健 康 7-2-1 7-2-2 7-2-3 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學,1節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒C)						
4	02.28 03.06		第壹單元 書香處處 飄 第四課小 兔彼得和 波特小姐 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1 2-3-2 2-3-6	Unit 1 It's a Piece of Cake 2-1-3 3-1-2 5-1-2	數與量、代數 ／二、分數的 計算 5-n-08 5-n-09 5-a-01	1-3 星星位置 的改變(3) 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1	二、太陽旗下的 臺灣 第 1 課殖民統 治 1-3-5 2-3-3 【家庭教育】	〈單元 1 臺灣印 象〉美的探索 〈單元 5 音樂裡 的故事〉音樂裡 的故事 〈單元 9 原住民 之舞〉「原」地起 舞 2-3-6 2-3-7 2-3-9	二、危機總動 員 1. 小心人為 的危機 2-3-4 4-3-1	壹、健康防護站 三.無毒家園 5-2-4 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學,1節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒C)						
5	03.07 03.13		語文天地 一 5-3-3-3 6-3-6-1 5-3-2-1	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5 1-3-6 2-3-1	Unit 2 We're in the Same Boat 6-1-4 6-1-9 6-1-12	數與量、代數 ／二、分數的 計算 5-n-08 5-a-01	2-1 氧氣(3) 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2	二、太陽旗下的 臺灣 第 2 課經濟發 展 2-3-4	〈單元 1 臺灣印 象〉美的印記 〈單元 5 音樂裡 的故事〉音樂裡 的故事 〈單元 9 原住民 之舞〉大家來跳 舞 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、危機總動 員 2. 共同來化 解危機 2-3-4 4-3-1	壹、健康防護站 三.無毒家園 5-2-4 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學,1節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒C)						
6	03.14 03.20		第貳單元 愛的協奏 曲 第五課八 歲，一個 人去旅行 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 2-3-2 3-3-1 4-3-5	Unit 2 We're in the Same Boat 2-1-8 3-1-2 3-1-5	數與量／三、 容積 5-n-21	2-2 二氧化碳 (3) 2-3-3-2 3-3-0-3 7-3-0-2	二、太陽旗下的 臺灣 第 3 課社會變 遷 〈社會放大鏡〉 臺北府北門的 時空跨越 1-3-5 2-3-3 2-3-4	〈單元 2 歡樂的 慶典〉不同的慶 典、版畫家眼中 的歡樂氣氛 〈單元 6 傳統音 樂之美〉臺灣的 傳統音樂 〈單元 9 原住民 之舞〉大家來跳 舞 2-3-7 3-3-11 3-3-14	二、危機總動 員 2. 共同來化 解危機 2-3-4 4-3-1	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 1-2-4 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學,1節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒C)						
7	03.21 03.27	第一次定期考查 3/22(二)/3/23(三) 加強體適能活動	第貳單元 愛的協奏曲 第六課凝 聚愛的每一哩路 6-3-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2 【品德教育】 【人權教育】	民間的傳統 /二、迎媽祖 2-3-1 2-3-2 3-3-1	Unit 2 We're in the Same Boat 5-1-6 7-1-3 7-1-4	數與量/三、 容積 5-n-21	2-2 二氧化碳 (3) 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	三、中華民國在臺灣 第1課從權威到民主化 2-3-3	〈單元2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(一) 〈單元6 傳統音樂之美〉南管音樂 〈單元10 我們來唱戲〉認識歌仔戲 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 1-3-1	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 6-2-2
第一次定期評量方式			筆記、筆試、作業成績	口說、歌唱	筆試、聽力、說唱、作業成績	筆試、作品實作、作業成績	實驗記錄、筆試、合作分數	筆試、筆記、小組討論	小組作品、個人作品、表演、吹奏、筆認	團隊合作、討論與發表	體育競賽個人項目、團體項目、筆試、討論與發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學,1節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒C)						
8	03.28 04.03		第貳單元 愛的協奏 曲 第七課一 針一線縫 進母愛 5-3-5-3 5-3-3-2 6-3-4-1 【品德教 育】 【人權教 育】	民間的傳統 ／單元活動 一 2-3-2 2-3-6 4-3-5	Review 1 6-1-3 6-1-4 6-1-9	數與量／四、 小數的乘法 5-n-11	2-2 二氧化碳 (2) 2-3 鐵生鏽 (1) 2-3-3-2 2-3-3-4 5-3-1-3 【環境教育】	三、中華民國在 臺灣 第 2 課民主政 治的運作 1-3-1 1-3-3 2-3-9	〈單元 2 歡樂的 慶典〉當版遇到 墨(一) 〈單元 6 傳統音 樂之美〉北管音 樂 〈單元 10 我們 來唱戲〉認識歌 仔戲 1-3-1 1-3-2 1-3-3	三、人際圓舞 曲 1. 欣賞的魔 力 1-3-1 【家政教育】	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力 賽 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學,1節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒C)						
9	04.04 04.10	加強體適能活動 閱讀心得	語文天地 二 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】	毋通予人煩惱／三、安 全園第一 1-3-2 1-3-6 2-3-1	Review 1 3-1-2 3-1-5 4-1-7	數與量／四、 小數的乘法 5-n-11	2-3 鐵生鏽 (3) 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	三、中華民國在 臺灣 〈社會放大鏡〉 理性參與民主 政治 1-3-1 2-3-3	〈單元 2 歡樂的 慶典〉當版遇到 墨(二) 〈單元 6 傳統音 樂之美〉認識郭 芝苑與作品 〈單元 10 我們 來唱戲〉歌仔戲 大會串 2-3-7 3-3-11 3-3-14	三、人際圓舞 曲 2. 接納的智 慧 1-3-1 【家政教育】	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學,1節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒C)						
10	04.11 04.17		〈閱讀列車〉給孩子的一封信 5-3-2 5-3-4 5-3-5 【性別平等教育】	毋通予人煩惱／三、安 全國第一 3-3-1 4-3-1 5-3-1	Review 1 3-1-2 3-1-5 3-1-7	幾何／五、線 對稱圖形 5-s-04	2-3 鐵生鏽 (3) 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2	四、臺灣的社會 變遷與文化 第 1 課臺灣社會的變遷 2-2-2 3-3-1 3-3-4	〈單元 2 歡樂的慶典〉當版遇到墨(二) 〈單元 6 傳統音樂之美〉認識郭芝苑與作品 〈單元 10 我們來唱戲〉歌仔戲大會串 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 1-3-1 【家政教育】	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 4-2-5 【家庭暴力防治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學,1節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒C)						
11	04.18 04.24		第參單元 用心看世界 第八課天 涯若比鄰 4-3-3 5-3-1 5-3-5 【性別平等教育】	毋通予人煩惱／三、安 全國第一 2-3-6 2-3-9 3-3-1	Unit 3 Face the Music 2-1-9 2-1-10 3-1-2	數與量／六、 整數、小數除 以整數 5-n-10 5-n-12 5-n-13	3-1 動物如何 求生存(2) 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4	四、臺灣的社會 變遷與文化 第 1 課臺灣社 會的變遷 2-2-2 3-3-1 3-3-4	〈單元 3 解構・ 重組・新造型〉 外面裡面不一樣 〈單元 7 有聲有 色〉漫步在有聲 有色的世界 〈單元 10 我們 來唱戲〉粉墨登 場 3-3-11 3-3-13 3-3-14	四、你我好關 係 1. 友善的互 動 3-3-1 【家政教育】	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 3-2-4 【性侵害犯罪防 治教育】 【家庭暴力防治 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學,1節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒C)						
12	04.25 05.01	家庭訪問 閱讀心得	第參單元 用心看世界 第九課尼 泊爾少年 5-3-3-1 5-3-4-4 6-3-2-3 【性別平等教育】	毋通予人煩惱／單元活動二 1-3-2 2-3-1 2-3-6	Unit 3 Face the Music 2-1-3 3-1-2 5-1-2	數與量／六、整數、小數除以整數 5-n-10 5-n-12 5-n-13	3-1 動物如何求生存(3) 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2	四、臺灣的社會變遷與文化 第2課臺灣的文化傳承與創新 1-3-7 3-3-8 4-3-5	〈單元3 解構・重組・新造型〉 重組的藝術 〈單元7 有聲有色〉認識附點八分音符 〈單元10 我們來唱戲〉粉墨登場 2-3-10 3-3-13 3-3-14	四、你我好關係 2. 關係的修復 3-3-1 【家政教育】	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【性侵害犯罪防治教育】 【家庭暴力防治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學,1節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒C)						
13	05.02 05.08	閱讀推廣 提交月考試卷	第參單元 用心看世界 第十課橘 色打掃龍 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	用心來感受 /四、好鼻 獅 3-3-1 4-3-2 5-3-1	Unit 3 Face the Music 5-1-2 5-1-3 5-1-5	代數/七、列 式與解題 5-a-04	3-2 動物如何 延續生命(3) 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2	四、臺灣的社會 變遷與文化 〈社會放大鏡〉 求新求變的臺 灣布袋戲 2-2-3 3-3-1	〈單元 3 解構・ 重組・新造型〉 組合昆蟲新造型 (一) 〈單元 7 有聲有 色〉展覽會之畫 〈單元 10 我們 來唱戲〉粉墨登 場 2-3-6 2-3-8 2-3-9	五、生活管理 師 1. 時間規畫 的重要 2-3-1 【家政教育】	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固 球 3-2-1 3-2-4 【性侵害犯罪防 治教育】 【家庭暴力防治 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學,1節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒C)						
14	05.09 05.15	第二次定期考查 5/11(三), 5/12(四)	第參單元 用心看世界 第十一課 根本沒想到 5-3-3-2 6-3-3-1 6-3-2-3	用心來感受 /四、好鼻 獅 1-3-6 4-3-2 5-3-1	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 3-1-5 5-1-2 6-1-2	代數/七、列 式與解題 5-a-04	3-2 動物如何 延續生命(2) 3-3 動物的分 類(1) 2-3-2-3 5-3-1-2 6-3-2-1	五、城鄉發展與 區域特色 第1課臺灣的 城鄉 1-3-5 1-3-6 3-3-2	〈單元3 解構· 重組·新造型〉 組合昆蟲新造型 (二) 〈單元7 有聲有 色〉展覽會之畫 〈單元11 小傑 的洋娃娃〉讀讀 劇本 1-3-4 2-3-9 3-3-13	五、生活管理 師 1. 時間規畫 的重要 2-3-1 【家政教育】	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固 球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【性侵害犯罪防 治教育】
第二次定期評量方式			筆記、筆 試、作業 成績	口說、 歌唱	筆試、 聽力、 說唱、 作業成 績	筆試、作品 實作、作業 成績	實驗記錄、 筆試、合作 分數	筆試、筆記、 小組討論	小組作品、個人 作品、表演、吹 奏、筆認	團隊合作、 討論與發表	體育競賽個人項 目、團體項目、 筆試、討論與發 表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學,1節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒C)						
15	05.16 05.22	閱讀心得	語文天地 三 3-3-2 5-3-1 5-3-5	用心來感受 /四、好鼻 獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 2-1-3 3-1-2 5-1-2	數與量、幾何 /八、表面積 5-n-20 5-s-07	3-3 動物的分 類(1) 4-1 生活中常 聽見的聲音 (2) 1-3-1-1 1-3-3-1 6-3-2-1	五、城鄉發展與 區域特色 第1課臺灣的城 鄉 1-3-5 1-3-6 3-3-2	〈單元3 解構・ 重組・新造型〉 組合昆蟲新造型 (二) 〈單元7 有聲有 色〉認識樂器 〈單元11 小傑 的洋娃娃〉讀讀 劇本 2-3-6 2-3-8 3-3-13	五、生活管理 師 2. 做個時間 達人 2-3-1 【家政教育】	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學,1節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒C)						
16	05.23 05.29		第肆單元 文明時光 機 第十二課 沉默的動 物園 5-3-4-4 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受 ／五、動物 的跋 2-3-4 2-3-5 4-3-1	Unit 4 Don't Be a Couch Potato 3-1-2 3-1-5 3-1-6	數與量、幾何 ／八、表面積 5-n-20 5-s-07	4-1 生活中常 聽見的聲音 (3) 1-3-5-5 2-3-1-1 5-3-1-1 【海洋教育】	五、城鄉發展與 區域特色 第 2 課臺灣的 區域特色 1-3-1 2-3-2 4-3-5 【全民國防 教育】	〈單元 4 我的新 發現〉拜訪社區 公共藝術、公共 藝術進入校園 〈單元 8 藝術萬 花筒〉快樂的捕 鳥人 〈單元 11 小傑 的洋娃娃〉牆上 的角色 2-3-7 3-3-12 3-3-13	五、生活管理 師 2. 做個時間 達人 2-3-1 【家政教育】	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學,1節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒C)						
17	05.30 06.05	家庭訪問 畢業考 6/1(四)6/2(五)	第肆單元 文明時光 機 第十三課 被埋葬了 的城市 4-3-1 4-3-2 5-3-5	用心來感受 ／五、動物 的跋 2-3-4 2-3-5 3-3-1	Review 2 4-1-3 4-1-4 4-1-7	數與量／九、 比率與百分 率 5-n-14	4-2 樂音(3) 1-3-5-5 2-3-5-2 5-3-1-1 【海洋教育】	五、城鄉發展與 區域特色 〈社會放大鏡〉 昔日的國防第 一線 金門與 馬祖 2-3-2 【全民國防 教育】	〈單元 4 我的新 發現〉校園公共 藝術創意者的創 意、校園公共藝 術花路米 〈單元 8 藝術萬 花筒〉認識歌劇 〈單元 11 小傑 的洋娃娃〉真心 話 2-3-7 3-3-12 3-3-13	五、生活管理 師 3. 錢到哪裡 去 2-3-1 【家政教育】	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹 竿舞 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學,1節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒C)						
18	06.06 06.12		第肆單元 文明時光 機 第十四課 地下護衛 軍 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-4	用心來感受 ／五、動物 的跋 2-3-5 3-3-1 4-3-1	Review 2 5-1-5 5-1-6 6-1-1	數與量／九、 比率與百分 率 5-n-14	4-2 樂音(3) 1-3-5-5 2-3-1-1 5-3-1-1 【海洋教育】	六、臺灣的自然 資源 第 1 課資源的 開發 2-3-1 4-3-3 【全民國防 教育】	〈單元 4 我的新 發現〉校園公共 藝術花路米 〈單元 8 藝術萬 花筒〉認識芭蕾 舞劇 〈單元 11 小傑 的洋娃娃〉焦點 人物 1-3-2 2-3-8 2-3-9	五、生活管理 師 3. 錢到哪裡 去 2-3-1 【家政教育】	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我 最行 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學,1節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒C)						
19	06.13 06.19	畢業週活動 國小畢業典禮 6/17(五) 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	語文天地 四 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3	用心來感受 ／單元活動 三 1-3-2 2-3-1 2-3-6	Final Review 4-1-3 4-1-4 6-1-2	數與量／十、 生活中使用 的大單位 5-n-16 5-n-17	4-2 樂音(1) 4-3 製作簡易 樂器(2) 1-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2	六、臺灣的自然 資源 第 2 課永續經 營 2-3-1 3-3-1 4-3-3	〈單元 4 我的新 發現〉校園公共 藝術花路米 〈單元 8 藝術萬 花筒〉認識芭蕾 舞劇 〈單元 11 小傑 的洋娃娃〉焦點 人物 2-3-7 3-3-12 3-3-13	五、生活管理 師 4. 理財計畫 2-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學,1節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒C)						
20	06.20 06.26	防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	〈閱讀列車〉穿越地球 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-10-1	唸謠／風吹 2-3-2 3-3-1 4-3-5	Final Review 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16 5-n-17	4-3 製作簡易樂器(2) 3-3-0-1 4-3-2-4 7-3-0-2	六、臺灣的自然資源 〈社會放大鏡〉 蘭花王國在臺灣 3-3-1	〈單元4 我的新發現〉校園公共藝術花路米 〈單元8 藝術萬花筒〉我是歌劇作曲家 〈單元11 小傑的洋娃娃〉焦點人物 2-3-7 2-3-8 2-3-9	五、生活管理師 4. 理財計畫 2-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學,1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學,1節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學,1節)	英語 (2) (康軒C)						
21	06.27 07.01	第三次定期考查 6/28(二)6/29(三) 期末校務會議 6/29(三) 防災教育 交通安全教育 水域安全宣導 海洋教育	〈閱讀列車〉穿越地球 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-10-1	來唱節日的歌／迎媽祖 1-3-6 3-3-1 4-3-5	Culture: Transportation Around the World 4-1-3 5-1-3 6-1-4	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16 5-n-17	科學閱讀 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2	六、臺灣的自然資源 〈社會放大鏡〉蘭花王國在臺灣 3-3-1	〈單元4 我的新發現〉校園公共藝術花路米 〈單元8 藝術萬花筒〉我是歌劇作曲家 〈單元11 小傑的洋娃娃〉焦點人物 3-3-11 3-3-12 3-3-13	五、生活管理師 4. 理財計畫 2-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			筆記、筆試、作業成績	口說、歌唱	筆試、聽力、說唱、作業成績	筆試、作品實作、作業成績	實驗記錄、筆試、合作分數	筆試、筆記、小組討論	小組作品、個人作品、表演、吹奏、筆認	團隊合作、討論與發表	體育競賽個人項目、團體項目、筆試、討論與發表

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。