

嘉義縣 布袋國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程主題名稱	家鄉特產小達人	課程設計者	呂蕙汝	總節數/學期(上/下)	60 節/上學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	喜閱布袋 藝彩漁鄉		與學校願景呼應之說明	<p>本校位於嘉義縣布袋鎮，而布袋鎮屬於沿海地區，有許多豐富的海產，土壤含鹽分高，種植出來的蔬果也特別好吃。除了新鮮的海產之外，也有許多加工產品。因此，希望藉由本課程讓一年級的學生認識在地常見海產、農產品及加工品，並透過藝術創作及體驗活動，讓孩子對家鄉的農漁特產有初步的認識。</p>			
總綱核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 藉由簡報、網頁等不同媒介，認識及探索布袋常見海產、海產加工品、魚市場及常見蔬果。 用合宜的方式與同儕友善互動，願意共同體驗、完成種菜的任務，並且具備探索問題的思考能力，將所學知識實踐在處理種菜時所遇到的問題。 具備聽、說、讀的基本能力，用合宜的方式與同儕友善互動，討論出小組共識，並與團隊成員合作共同完成製作沙拉活動。 透過對在地海產及蔬果的認識，體會與感受農漁民的生活。 具備聽、說、讀、寫的基本能力，運用所學的數理、肢體及藝術等，用文字及繪畫完成植物生長記錄小書。 具備藝術創作的素養，將布袋魚市場及製作沙拉活動畫下來後和同學分享自己的作品，並能欣賞同學的作品，理解他人的感受，培養生活環境中的美感體驗。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(3)週	認識常見海味	<p>國語文/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國語文/5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	<p>1. 認識布袋常見的水產及海產(蚵仔、白蝦、蛤蜊、烏魚、虱目魚、花枝)。</p> <p>2. 布袋常見水產及海產加工品(蚵仔煎、蚵仔包、蚵碟、蝦球、虱目魚丸、魚鬆、烏魚子、花枝丸)</p> <p>3. 水產及海產對應加工</p>	<p>1. 能聆聽不同媒材，說出照片及影片中並所聆聽到的水產及海產名稱。</p> <p>2. 了解水產及海產加工品名稱。</p> <p>3. 探索及了解水產及海產加工品的製作方法。</p> <p>4. 能觀察及分辨常見水產和海產及其加工品實物。</p>	<p>1. 會說出兩種布袋常見的水產及海產。</p> <p>2. 會看圖片說出水產及海產名稱。</p> <p>3. 會看圖片說出水產及海產加工品名稱。</p> <p>4. 能說出一種水產及海產加工品的大約製作方法。</p> <p>5. 能完成水產及海產對應加工品記錄表。</p> <p>6. 能說出水產及海產及其加工品的實物名稱。</p>	<p>活動一：認識在地水產及海產(2節)</p> <p>1. 透過照片及影片認識布袋常見水產及海產。</p> <p>2. 發表曾經看過的水產及海產。</p> <p>活動二：認識布袋常見水產及海產加工品(2節)</p> <p>1. 透過照片認識水產及海產加工品。</p> <p>2. 透過照片及影片了解水產及海產加工品由什麼水產及海產製造而來。</p> <p>活動三：認識水產及海產加工品的製作方法(5節)</p> <p>1. 透過影片認識水產及海產加工品的製作方法</p>	<p>嘉義區漁會 http://www.cyfae.org.tw/EC/ProductList.php?send_type=9 崇文冷凍食品股份有限公司 https://www.i-wens.com/categories/%E2%9E%A4-%E6%B0%B4%E7%94%A2%E6%B5%B7%E9%AE%AE</p> <p>【台灣 1001 個故事】烏魚子大本營烏魚殺手秒殺取卵 https://www.youtube.com/watch?v=Wwg-WcrAN3E</p> <p>非凡大探索_手工魚丸_興義魚丸 https://www.youtube.com/watch?v=KEo08JwiISA</p> <p>【台灣真善美】外銷天王“屏東魚</p>	9節

品記錄
表。

鬆”
2018. 09. 09
【760-1
集】

<https://www.youtube.com/watch?v=B4o79xYWv6k>

水餃皮包進
新鮮蚵仔布
袋漁港超人
氣美食

part1 台灣
1001 個故事

<https://www.youtube.com/watch?v=s9hKKKNJUvA>

鰻魚女王的
台灣紅燒鰻
征服日本饕
客 第 043 集

part1【台灣
1001 個故
事】2010 年

<https://www.youtube.com/watch?v=W62nb3pCYhU>

本土白蝦王
搞創意 蝦酥
衝出億元業
績 181110

【台灣向錢
衝】Part1

<https://www.youtube.com/watch?v=MkOYWIZVUI8>

<p>熱鬧的布袋魚市場</p> <p>第(4)週 第(5)週</p>	<p>熱鬧的布袋魚市場</p>	<p>國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國語文 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>布袋魚市場</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知覺布袋魚市場的特色，覺察布袋魚市場的特性及它美麗的地方。 2. 能認真聆聽影片中的介紹。 3. 能了解影片中提到魚市場的重要訊息。 4. 能理解同學的創作與欣賞同學的作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享自己到過魚市場的經驗。 2. 能說出布袋魚市場有販賣哪些東西。 3. 能上台和大家分享自己繪畫的內容。 4. 能欣賞同學的創作並給予讚美鼓勵。 	<p>活動一：認識布袋魚市場(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片認識布袋魚市場。 2. 請學童分享自己到過魚市場的經驗。 3. 請學童仔細看影片，觀察布袋魚市場裡有販賣什麼東西。 <p>活動二：畫美麗的布袋魚市場(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學童將心中對於布袋魚市場的印象畫下來。 2. 上台跟大家分享自己的作品 	<p>布袋魚市場</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5_g94AkDRbI</p> <p>青春好七淘布袋觀光魚市場</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=C_M8Tsb6uvZ4&t=341s</p>	<p>6節</p>
<p>蔬果總匯</p> <p>第(6)週 第(7)週</p>	<p>蔬果總匯</p>	<p>國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國語文 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>國語文 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>國語文 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中常見的蔬果。 2. 蔬果的特徵。 3. 完成小短文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出照片及影片中所聆聽到的常見蔬果名稱。 2. 能利用圖像策略，並運用圖像策略來探索及了解常見蔬果。 3. 能以感官探索生活中的蔬果，了解常見蔬果的特徵。 4. 能使用圖表記錄常見蔬果特徵。 5. 能參考紀錄表寫成一篇小短文，感受寫字的溝通功能與 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨生活中常見蔬果 3 種。 2. 能利用圖像及表格，整理蔬果的特徵。 3. 能參考紀錄表完成小短文。 	<p>活動一：認識常見蔬果(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過照片及影片認識常見蔬果。 <p>活動二：小小紀錄家(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備常見蔬果，觀察其外型特徵、實際品嚐味道，記錄在表格裡。 <p>活動三：我是小記者(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參考紀錄表裡的資料，寫成一篇介紹自己最愛的蔬果的小小短文並將它畫下來。 	<p>【認識蔬菜系列 葉菜篇】走！上市場帶你認識 26 種台灣常見蔬菜</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=M_e7M6PF_baA</p> <p>農業易遊網—台灣水果旅行</p>	<p>6節</p>

		<p>事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>		<p>樂趣，並將它畫下來。</p>			<p>https://ezg.o.coa.gov.tw/Fruit</p> <p>學習單</p>	
<p>第 (8) 週 第 (10) 週</p>	<p>蘿 蔔 變 變 變</p>	<p>國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國語文 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蘿 蔔 構 造。 2. 馬 路 行 走 安 全。 3. 菜 脯 的 製 作 過 程。 4. 菜 脯 製 作 圖 片 及 文 字 說 明。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習藉由蘿 蔔 構造簡報流利說出聆聽的內容。 2. 能透過參觀蘿 蔔 田及菜脯工廠，了解菜脯製作方法及流程。 3. 參觀蘿 蔔 工廠時，能專心聆聽，並尊重導覽人員的介紹。 4. 察覺知道蘿 蔔 的不同樣貌。 5. 能覺察並瞭解在馬路行走安全：路上行走要靠邊走、不嬉戲，以免發生危險以及穿越道路時的注意事項。 6. 能在圖畫紙上正確進行貼出菜脯製作步驟及圖片的對應。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會聆聽並說出蘿 蔔 各部位的名字。 2. 能認真參觀蘿 蔔 田及菜脯工廠。 3. 能正確排出菜脯製作流程。 4. 能遵守馬路行走安全須知。 5. 能找出菜脯製作流程圖片的文字說明。 	<p>活動一：認識農特產--菜脯 (1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蘿 蔔 的 祕 密：以簡報圖片介紹蘿 蔔 的構造。 2. 以影片介紹菜脯的製作過程。 <p>活動二：平平安安出遊去(1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生在路上行走要排隊、靠邊走、不嬉戲、注意來往車輛，以免發生危險。 2. 指導學生儘量走人行道上，並靠邊走。路隊要成一路或兩路縱隊行走，以免佔用整個路面，影響交通。 3. 指導學生遵守老師的指揮，通過道路。穿越道路時，要遵從指揮快速通過、不玩耍。 <p>活動三：參觀蘿 蔔 田及菜脯工廠(4 節)</p>	<p>菜脯製作過程圖片及圖片說明</p> <p>圖畫紙</p> <p>布袋特產-蘿 蔔 乾</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=phW6Qm0ncSY</p>	<p>9 節</p>

						<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀學校附近的蘿蔔田，體驗拔蘿蔔樂趣。 2. 參觀學校附近的菜脯工廠，實際觀察菜脯製作方式及流程。 <p>活動四：圖片、文字拼拼拼（3節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下菜脯製作過程圖片及圖片說明，將其剪下，並替圖片找到對應的文字說明，依照菜脯製作步驟，貼在圖畫紙上。 		
<p>第(11)週 第(13)週</p>	開心農場	<p>國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>國語文 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常見蔬果種子名稱及特徵。 2. 農地。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出語意完整的話，和同學一起訂定工作項目，一起工作，感受合作的重要性，合力完成開墾開心農場的任務。 2. 能在觀察記錄中，感受寫字的溝通功能。 3. 能用感官和知覺探索種子的特徵。 4. 能以圖畫、文字進行表現與分享，感受創作的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會和同學合作開墾農地。 2. 能認真開墾農地。 3. 能說出種子的名字和特徵。 4. 能利用表格整理種子的特徵。 5. 能用圖畫和文字表達觀察到的植物生長情形。 	<p>活動一：認識常見蔬果的種子(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察常見蔬果的種子，並記錄名稱、外形特徵。 <p>活動二：開墾農地(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 到校園的角落，開墾一塊屬於班上的開心農場。 <p>活動三：種植常見蔬果(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將常見蔬果的種子先泡水，等發芽後，再將它種到班上的開心農場。 2. 規劃每種蔬果種的位子及區域大小，並實際種植。 3. 每天觀察、澆水，並做紀錄。 	常見蔬果種子 學習單	9節

		生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。						
第 (14) 週 第 (15) 週	農場 收成	國語文 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	1. 小書。 2. 成熟蔬果。	1. 能以圖畫、文字進行收成成熟蔬果的表現與分享，感受寫字與創作的樂趣。 2. 能理解與欣賞同學的小書創作。	1. 能判斷蔬果是否成熟、可以採摘。 2. 能跟著老師示範的步驟摺出八格小書。 3. 能在小書上標出書名跟作者。 4. 能將種子的生長紀錄畫製在小書上。	活動四：小書製作(4 節) 1. 將觀察紀錄做成八格小書。 活動五：快樂收成(2 節) 1. 每天觀察開心農場的蔬果，成熟時就採摘下來。	圖畫紙	6 節
第 (16) 週 第 (17) 週	怎麼 製作 生菜 沙拉	國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 7-I-4 能為共同目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 生菜沙拉。 2. 沙拉食材	1. 能養成專心聆聽同學發言的習慣，並尊重對方發言，與同學討論生菜沙拉製作，並歸納結論。 2. 分組討論沙拉食材時，能以正確發音流利的說出自己的意見，並適當的提問語回答。 3. 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成討論沙拉食材的準備。 4. 能上台分享沙拉食材的小組討論結果。	1. 能和平的和同學討論。 2. 能歸納出小組結論。 3. 能上台清楚的分享討論結果。 4. 同學分享時能專心聆聽。 5. 能對同學的報告提出建議或讚美。	活動一：了解製作生菜沙拉的方法(1 節) 1. 參考網頁及影片，學習製作生菜沙拉的方法，並參考食材選用。 活動二：討論食材準備(2 節) 1. 參考網路及影片資料，討論要準備那些食材，以及開心農場有哪些食材可以取用。 活動三：分組討論(2 節) 1. 分組討論每個人需準備的工具及食材。 活動四：互相幫忙(1 節) 1. 將小組討論的結果跟全班分享，大家一起幫忙檢查	【春】沙拉的好夥伴，教你挑爽口美生菜 台灣好食曆 https://www.youtube.com/watch?v=BaE85AZiSJ0 超強生菜管理術：生菜哪裡買、挑選、清洗、保存、美味百搭的沙拉醬汁(經典	6 節

						有沒有遺漏或需更改的部分。	&減醣版) 做法 娜塔 腹女生活 https://www.youtube.com/watch?v=ypkvv4eKLtg 生菜處裡 https://www.youtube.com/watch?v=s1IDHD98kQI	
第 (18) 週 第 (20) 週	開動了!	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 食材。 2. 用具。 3. 生菜沙拉。 4. 圖畫。	1. 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力，和同學一起分工合作，利用帶來的食材及用具製作創意生菜沙拉。 2. 使用不同的表徵符號，將製作沙拉的活動內容畫出來，感受繪畫創作的樂趣。	1. 小組能分配工作，同心協力清洗食材、用具。 2. 能注意安全，不受傷。 3. 能平均分配食物，不挑食、不搶食。 4. 能將記憶最深刻的活動內容畫出來。	活動一：食材及用具清洗準備(1節) 1. 大家一起清洗準備食材及用具。 活動二：小小廚師上菜了(3節) 1. 大家體驗製作沙拉，學習判斷食材是否清洗乾淨了、可以吃了。 2. 品嚐美味沙拉。 活動三：環境清潔打掃(1節) 1. 將剩餘食材及用具處理清理好。 活動四：重現美好(4節) 1. 將大家一起製作沙拉的歡樂情形畫下來。	碗盤 食材 圖畫紙	9 節

