

嘉義縣 南靖 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	身在糖鄉	課程 設計者	林莉萍、吳淑蓉	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<p>第■一類 統整性探究課程 ■主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程 <input type="checkbox"/>第四類 其他</p>						
學校 願景	<p>人文涵養 語文跨界 多元展能 健康促進 科技整合</p>		與學校願景呼 應之說明	<p>一、透過探訪社區，認識社區的人文特色。 二、藉由繪製小火車及上台分享，感受美學的初體驗。</p>			
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養</p>		課程 目標	<p>一、透過體驗活動，知道各類「糖」的名稱，並能辨識其外型、 味道及顏色的差異，實踐於生活中的運用。 二、透過探索社區及觀察糖廠小火車，體驗社區的人文特色，並 配合學習活動，培養藝術創作與欣賞的能力。 三、在分組活動時學習合宜的互動與溝通技巧，並在發表活動時 展現自我、尊重他人。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	新手小偵探	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	1. 學校周邊環境介紹 2. 小火車的由來及各類車廂的功能	1. 探索學校周邊環境，並能在小組間進行介紹 2. 覺察小火車的車廂具備各種不同功能 3. 專心聆聽他組小火車作品介紹，並給予回饋	1. 能完成探索學習單 2. 能與他人合作完成小火車繪製 3. 能上台介紹小組作品，並給予回饋	【活動一】2節 探訪學校周邊環境 1. 行前注意事項說明及準備 2. 探訪學校附近糖廠的公園 3. 寫探訪學習單 【活動二】1節 ◎探訪附近糖廠的公園，我們發現公園中放置了一些火車頭和車廂，小朋友知道他們有什麼不同嗎？ 1. 介紹小火車的由來 2. 介紹各類小火車車廂的功能 【活動三】3節 1. 分組繪製小火車 2. 上台介紹小組作品	參考網址： 1. 在地旅行【嘉義水上探索體驗】 https://www.facebook.com/taiwanosothtalk/videos/199096444642393/ 2. 臺灣糖業鐵路 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%87%BA%E7%81%A3%E7%B3%96%E6%A5%AD%E9%90%B5%E8%B7%AF	6節
第(7)週 - 第(10)週	甜蜜新朋友	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、	1. 糖的味道和存在 2. 糖的名稱，及各類糖外型、味道、顏色的差異	1. 運用品嘗的方式，探究糖的味道，找出糖的存在 2. 比較各類糖的特徵，辨識其名稱及異同之處 2. 將紅茶和檸檬汁調製的結果蒐集、分類，並做簡單的呈現	1. 能依糖的外型、味道、顏色完成記錄表 2. 以湯匙數為基準，找出自己最喜歡的濃度，記錄比較個人與他人的差異	【活動一】2節 *發現糖的存在 ◎小朋友為了增添食物的美味，我們會加入不同的調味料，嚐一嚐說說它們是什麼味道？ 1. 嘗調味料辨識出糖的味道 2. 辨識零食的味道找出糖的存在 *生活中常見糖的種類 ◎小朋友你知道生活中常會吃到什麼糖？它們有什	參考網址： 都是來自甘蔗！粗糖、砂糖、黑糖和冰糖的差別是... https://food.ltn.com.tw/article/2897	4節

		<p>物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>數學</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>	<p>3. 紅茶和檸檬汁調製</p>	<p>與說明。</p>		<p>麼不同？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生認識糖及不同糖的名稱 2. 請學生觀察糖，辨識不同糖的外型、味道、顏色的差異 3. 寫糖的觀察記錄表 <p>【活動二】2節</p> <p>◎小朋友糖是不是加的越多食物就會越好吃呢？如果不是那究竟要加多少呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 糖在生活中的運用-飲料調製 <ol style="list-style-type: none"> (1)紅茶 (2)檸檬汁 2. 調製出適當甜度的茶飲，請師長品嚐 		
<p>第(11)週 - 第(14)週</p>	<p>香糖製作</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片--製糖過程 2. 專業人士現場香糖製作活動 3. 繪製製糖場景 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過參與現場製糖活動，引發對製糖的好奇與求知探究之心。 2. 透過繪製製糖場景，感受創作的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確完成製糖流程學習單 2. 能畫出製糖過程中印象最深刻的一幕 	<p>【活動一】2節</p> <p>◎手工製作的黑糖營養美味，小朋友知道黑糖的製作需要哪些工具？哪些程序嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看製糖過程影片 2. 製糖器具介紹 3. 動手操作，體驗製糖過程 4. 品嚐香糖 5. 排出正確的製糖流程 <p>【活動二】2節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組分享製糖感想，並上台發表 2. 畫下製糖過程中印象最深刻的一幕，並在黑板上展示。 	<p>參考網址： 深山製糖師傅用思念手工炒糖 part6 https://www.youtube.com/watch?v=7kkyQx6t07k</p>	<p>4節</p>

<p>第 (15) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>糖廠 鬥陣 行</p>	<p>生活</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 虎尾糖廠介紹</p> <p>2. 走訪虎尾糖廠</p> <p>3. 參觀學習單</p>	<p>1. 透過參與走訪虎尾糖廠活動，覺察虎尾糖廠的人文特色，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 完成參觀學習單</p> <p>2. 能在小組中討論與分享參觀心得</p>	<p>【活動一】1 節 行前準備 ◎小朋友我們知道台糖公司有許多糖廠，但多數的糖廠都已經和南靖糖廠一樣停工不再製糖了，你知道現在還有製糖的糖廠在哪裡嗎？甘蔗是怎麼變成糖的？</p> <p>1. 用台糖網站資料介紹虎尾糖廠 2. 行前注意事項說明及準備</p> <p>【活動二】5 節 參觀糖廠</p> <p>1. 參觀製糖工場 2. 品嚐台糖冰品 3. 寫參觀學習單 4. 小組參觀心得討論與分享</p>	<p>參考網址： 1. 台糖公司虎尾糖廠簡介及製糖過程 2. wmv https://www.youtube.com/watch?v=0so_aWGs018</p>	<p>6 節</p>
<p>第 () 週 - 第 () 週</p>		<p>各校可視需求自行增減表格</p>						
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：林莉萍、吳淑蓉</p>
------------------------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣 南靖 國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	一年級	年級課程主題名稱	身在糖鄉	課程設計者	林莉萍、吳淑蓉	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他</p>						
學校願景	<p>人文涵養 語文跨界 多元展能 健康促進 科技整合</p>		與學校願景呼應之說明	<p>一、透過繪製社區地圖，體驗在地的人文特色。 二、藉由認識糖的特性，了解糖在生活中的運用。</p>			
總綱核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力， E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養</p>		課程目標	<p>一、透過操作活動，觀察糖在水中加熱後的溶解狀況及味道的改變，並透過體驗與實踐將糖水適當的運用於日常的食品中。 二、透過繪製社區地圖及分享活動，體驗社區的人文特色，培養藝術創作與欣賞的能力。 三、在小組活動時，學習合宜的互動與溝通技巧；在發表活動時，展現自我、尊重他人。</p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	小偵探新任務	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務 語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 南靖郵局、南靖車站和水上農會南靖分會介紹 2. 台糖休閒賣場介紹 3. 靖西分校和南靖糖廠舊址介紹 4. 舊時蔗田位置介紹	1. 透過探索南靖郵局、南靖車站、水上農會南靖分會、台糖休閒賣場、靖西分校和南靖糖廠舊址，認識學校附近的機關或設施，及舊時蔗田的位置 2. 透過小組討論訂定規則，合作完成社區地圖 3. 以正確發音流利的介紹小組完成的社區地圖	1. 能合作完成社區地圖並標示出校附近的機關及設施 2. 能正確標示舊時蔗田的位置 3. 能上台介紹小組完成的社區地圖作品	【活動一】2節 社區巡禮 ◎除了台糖公園，小朋友你知道我們居住的社區中還有哪些機關或設施嗎？你知道附近以前是甘蔗田的位置嗎？ 1. 行前注意事項說明及準備 2. 探索學校附近的機關或設施 3. 探訪舊時蔗田的位置 【活動二】3節 社區地圖 1. 整理小組探訪蒐集的資料 2. 合作完成社區地圖 3. 標示舊時蔗田的位置 4. 介紹小組完成的社區地圖	1. 走讀南靖糖廠摺頁 2. Google 地圖 https://www.google.com.tw/maps/@3.546162,120.6402133,8z?hl=zh-TW	5節
第(6)週 - 第(9)週	甜蜜變身(一)	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素 語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 糖的溶解 2. 常見糖水的運用	1. 觀察糖的溶解，覺知透過加熱能增加糖的溶解量及加快溶解速度 2. 以正確發音流利的說出常見糖水的運用	1. 觀察糖形態改變並完成觀察記錄單 2. 小組上台發表常見糖水的運用	【活動一】2節 ◎有一種魔法拿把東西變不見，雖然看不見了，卻可以透過其他感官證明它確確實實的存在，小朋友你有相關的經驗嗎？ 1. 攪拌使糖溶解於水中 2. 透過加熱增加糖的溶解量及加快溶解速度 3. 比較加熱與無加熱糖水的氣味、顏色及味道	參考網址： 1. 阿信老師的教室 http://axinteacher.blogspot.com/2011/11/blog-post.html 2. 糖水 食譜 665 篇	4節

						<p>的差異，並作成記錄</p> <p>【活動二】2節 ◎生活中許多食物加了糖水後能美味倍增，小朋友你吃過哪些食物是如此的？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 品嚐糖水豆花 2. 小組討論除了糖水豆花，生活中常見糖水的運用 	https://cook1cook.com/category/263	
<p>第(10)週 - 第(14)週</p>	<p>“蔗”是誰？</p>	<p>生活</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>語文</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 甘蔗的種類、外型、生長環境、習性 2. 植物基本構造根、莖、葉 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片、照片介紹，覺察甘蔗的種類、外型、生長環境、習性， 2. 說出甘蔗的根、莖、葉基本構造與可製糖部位 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確畫出甘蔗的外型 2. 能正確標示甘蔗的根莖葉及可製糖部位 3. 能將完成的甘蔗圖貼至社區地圖中蔗田位置 	<p>【活動一】3節 介紹甘蔗 ◎甘蔗曾經是我們學校附近最常看到的農作物之一，小朋友知道它適合種在什麼樣的環境？長什麼樣子嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用影片及圖片等介紹甘蔗的種類、外型、生長環境及習性 2. 學生畫出正確的甘蔗外型 <p>【活動二】2節 ◎小朋友你知道植物基本分成那些部分嗎？它們長什麼樣子？ 介紹植物基本構造</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用影片及圖片等介紹植物基本構造根、莖、葉 2. 標示出甘蔗的根、莖、葉及可製糖部位 	<p>參考網址：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 甘蔗的一生 http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2002/C0233970023/tsc2-4.htm 2. 甘蔗 https://www.ttdares.gov.tw/upload/ttdares/files/web_structure/2359/3624.pdf 	5節
<p>第(15)週</p>	<p>導覽解說我最</p>	<p>生活</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導覽影片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考導覽影片，合作訂定小組導覽解說 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成導覽基本要件學習單 	<p>【活動一】2節 認識導覽 ◎小朋友我們要如何把自己</p>	<p>參考網址：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台東鹿野鸞山森林博物館解說員 	6節

<p>- 第 (20) 週</p>	<p>棒</p>	<p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務</p> <p>語文</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>2. 導覽解說內容，包括糖的名稱，及各類糖外型、味道、顏色、用途的差異</p>	<p>內容，並一同完成導覽任務</p> <p>2. 能在台上流利的說出導覽解說內容</p>	<p>2. 能小組合作完成導覽資料製作</p> <p>3. 在上台介紹時能流利說出自己負責的部分</p> <p>4. 至少能提出 1 項改進自己缺失的辦法</p>	<p>知道的知識或喜歡的事物介紹給他人知道?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導覽影片觀賞 2. 透過分組討論影片中導覽者的表現優缺點，並上台分享小組討論結果 3. 歸結導覽的基本要件 <p>【活動二】4 節 導覽初體驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一上甜蜜新朋友單元中曾學習生活中常見的糖的種類，以小主為單位選定介紹的主角 2. 小組成員共同製作導覽資料並分配每個小朋友介紹的內容 3. 分組練習 4. 上台介紹 5. 檢討優缺點及改進建議 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=-KXYwm_tLN8</p> <p>2. 導覽解說示範 https://www.youtube.com/watch?v=6xzgj5SedCE</p> <p>3. 都是來自甘蔗！粗糖、砂糖、黑糖和冰糖的差別是... https://food.ltn.com.tw/article/2897</p>
-------------------	----------	--	--	---	---	---	---

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
------------------------	--

<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：林莉萍、吳淑蓉</p>
-------------------	---

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。