

嘉義縣 南靖國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	五年級	年級課程 主題名稱	機器人真好玩	課程 設計者	廖峰愷	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	人文涵養 語文跨界 多元展能 健康促進 科技整合		與學校願景呼 應之說明	1. 藉由 Scratch、Micro:bit 教學使學生體認科技整合在現代社會之重要。 2. 藉由資訊課程發掘學生多元之能力，發展學生資訊應用之技能。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響		課程 目標	1. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 2. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 3. 熟練影音軟體，能活用於日常生活中。 4. 藉由 Scratch、Micro:bit 教導學生機器人軟體，對控制軟體有一定之理解。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週~第(5)週	美妙的音樂	資議p-III-2使用數位資源的整理方法。 資議t-III-2用資訊科技解決生活中的問題	Audacity	1. 熟練檔案管理及系統更新 2. 了解 Audacity 的功能介面	1. MP3 檔案剪輯匯出 2. 檔案管理熟練度	1. 資安防護概念 2. 檔案管理及系統更新 3. 透過線上學習資源-一小時玩程式 4. Audacity 聲音編輯介面功能	電腦設備	5
第(6)週-第(12)週	我是小畫家	資議t-III-2運用資訊科技解決生活中的問題。 資議t-III-3運用運算思維解決問題。	PhotoImpact	1. 應用 PhotoImpact 編輯圖片 2. 影像最佳化	運用 PhotoImpact 製作校慶海報	1. PhotoImpact 初階 2. 工具選用 3. 亮度與對比整 4. 畫素尺寸調整 5. 相片調整影像特效 6. 百寶箱使用 7. 文字特效 8. 邊框與陰影	電腦設備	7
第(13)週-第(15)週	小小畫家	資議t-III-2運用資訊科技解決生活中的問題。 資議t-III-3運用運算思維解決問題。	Scratch	1. 理解 Scratch 軟體 2. 應用 Scratch 軟體 3. 製作簡單 Scratch 動畫	能產出 15 秒動畫	1. Scratch 是什麼? 2. 下載 Scratch。 3. 安裝 Scratch 及 Scratch 的操作介面。 4. 新增舞台的背景。 5. 新增角色。 6. 認識角色資料表。 7. 程式積木堆。 8. 加入聲音。 9. 加入變數。	電腦設備	3
第(16)週-第(20)週	我是 Micro:bit 高手	資議t-III-2運用資訊科技解決生活中的問題。 資議t-III-3運用運算思維解決問題。	Micro:bit	1. 了解微電腦和應用 2. 透過 Micro:bit 學習 3. 實際連結、啟動 Micro:bit 4. 了解 Micro:bit 程式，和積木組合 5. 體驗、儲存和燒錄能加入按鈕積木 6. 熟悉繪製 LED 表情	Micro:bit 實作	1. 微電腦在生活上的應用 2. 透過 Micro:bit 學習 3. 連接、啟動 Micro:bit 4. Micro:bit 程式初體驗 5. 儲存、燒錄 Micro:bit 6. Micro:bit 輕鬆做創客 7. 認識程式積木和類別 8. 按鈕事件的觸動 9. 重複迴圈簡化程式 (程式的基	電腦設備 Micro:bit 小創客動手做	5

