

嘉義縣 南靖國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	五年級	年級課程 主題名稱	製片大師	課程 設計者	廖峰愷	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	人文涵養 語文跨界 多元展能 健康促進 科技整合		與學校願景呼 應之說明	1. 藉由 PhotoCap 、 Movie Maker 教學使學生體認科技整合在現代社會之重要。 2. 藉由資訊課程發掘學生多元之能力，發展學生資訊應用之技能。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響		課程 目標	1.學生能創作數位影片。 2.學生能體驗運算思維。 3.學生能認識「創用 CC」。 4.學生能正確使用 PhotoCap Movie Maker youtube Word Excel 軟體。			

學 進 度	單 元 名 稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習 內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週	我 是 小 導 演 (一)	資議t-III-2 運用資訊科技 解決生活中的問題。 資議t-III-3 運用運算思維解 決問題。	PhotoCap	能依自己心目中預設的劇 本，篩選合適的照(影)片， 做為素材。	能認真挑選自己需要的素 材。	1. 每位同學挑選 25 張校外教 學照片，做為專題影片製作 素材。 2. 校外教學活動資料中若有 影片亦可挑選為製作素材。	電腦設備	1
第 (2) 週 第 (4) 週	我 是 小 導 演 (二)	資議t-III-2 運用資訊科技 解決生活中的問題。 資議t-III-3 運用運算思維解 決問題。	PhotoCap	1. 能操作免費軟體 PhotoCap。 2. 能應用免費軟體 PhotoCap 組合照片素 材，產出各種有趣的 新作品。	能運用 PhotoCap 產出 1-3 張有趣的作品。	1. 認識免費的影像處理軟體- PhotoCap。 2. 運用 PhotoCap 的照片編修 功能，對校外教學照片進行 照片拼貼、套用各種特效。	電腦設備	3
第 (5) 週 第 (9) 週	我 是 小 導 演 (三)	資議t-III-2 運用資訊科技 解決生活中的問題。 資議t-III-3 運用運算思維解 決問題。	Movie Maker	1. 能操作免費的 Movie Maker 影片製作軟體。 2. 能了解專案與素材的 差異。 3. 能加入自己的素材至 Movie Maker 中，並能 編輯素材順序及自行 設定播放秒數。 4. 能套用自己喜歡的影 片主題。 5. 能正確儲存專案檔。	1. 能操作 Movie Maker。 2. 能編輯專案，加入自己 的素材。 3. 能套用各種影片效果。 4. 能對每張圖片加入字 幕，使影片更生動有 趣。 5. 能儲存自己的專案檔。	1. 認識免費的 Movie Maker 影片 製作軟體。 2. 將影片素材加入 Movie Maker，調整前後順序，套用 自動主題、加入片頭與片尾標 題。 3. 於各張照片或影片素材上，加 入字幕。 4. 預覽影片，確定所有素材均能 正確播放。 5. 將專案檔儲存在教師指定的 位置。	電腦設備	5
第 (10) 週 	我 是 小 導 演 (四)	資議t-III-2 運用資訊科技 解決生活中的問題。 資議t-III-3 運用運算思維解 決問題。	youtube	1. 能自行由網路下載免 費授權的 MP3 音樂， 做為自製影片的背景 音樂。	1. 能輸出至少 3 分鐘的影 片 2. 能編輯自己的影片	1. 學習如何從網路上抓取免費 授權的背景音樂。 2. 學習如何將合適的 MP3 音樂 加至影片中。	電腦設備	7

特教需求	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)
學生	※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名：廖峰愷 </div>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。