

嘉義縣 貴林國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	Windows10 電腦世界初體驗	課程 設計者	陳正瓚	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	打造一所充滿活力朝氣、人文薈萃的田園小學	與學校願景呼 應之說明	1、引導學生了解自然生態，培養對環境的關懷，以健康永續的態度愛護環境。 2、藉由專題探究引發學習的動機，培養學習健康的觀念與習慣。 3、透過專題探究歷程，啟發創新思維並培養探究與問題解決的能力。透過產出與成果分享，增進對地方的認同感，宣揚地方人文特色。				
總綱 核心素 養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程 目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 4. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 5. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。 6. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。				

	<p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		<p>7. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。</p>
--	--	--	--

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1~3週	校訂課程 第四類 一、我們的好朋友-電腦	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦在食、衣、住、行、娛樂、學習、通訊、消費、雲端的各種應用。 ● 電腦基本配備與週邊設備。 ● 正確開關機、使用電腦的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識電腦生活應用 ● 瞭解電腦教室規範 ● 認識電腦硬體 ● 學會操控電腦 ● 學會開關機 ● 瞭解良好的使用電腦習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生從課本畫冊圖形中知道『電腦在生活中的運用』也熟悉『教材多媒體』的位置並產生圖形記憶。 ● 讓學生填寫教室規範的宣言書。 ● 瞭解為什麼要學習電腦。 ● 認識常見的電腦類型。 ● 認識電腦科技，舉例：3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。 ● 認識行動裝置。 ● 能正確辨識電腦的各種配備。 ● 學會操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。 ● 學會正確開關機。 ● 說明使用電腦的良好習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦在食、衣、住、行、娛樂、學習、通訊、消費、雲端的各種應用。 ● 電腦基本配備與週邊設備。 ● 正確開關機、使用電腦的習慣。 	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第4~6週	二、電腦操作好簡單	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 作業系統、軟體、視窗。 滑鼠的功能。 視窗操作技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 瞭解電腦視窗軟體 認識滑鼠與游標的關係 學會使用滑鼠 學會操作視窗 認識開始功能表 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作評量 學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> 認識常見的作業系統。 說明什麼是電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 認識 windows 作業環境與視窗。 說明滑鼠與游標的關係，引導學生正確操控滑鼠。 老師介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示。 讓學生練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 讓學生到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。 	<ul style="list-style-type: none"> 作業系統、軟體、視窗。 滑鼠的功能。 視窗操作技巧。 	3
第7~9週	三、電腦好好玩	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> Windows 的小工具：小算盤、天氣、Microsoft 新聞。 Windows 的小工具：地圖。 個人化電腦。 資訊安全與倫理。 電腦清潔與保養。 	<ul style="list-style-type: none"> 學會使用小工具 學會個人化電腦 學會清潔電腦 資訊安全與倫理觀念 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭問答 操作評量 學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> 認識 Windows 的小工具。 學會使用【小算盤】應用程式。 學會使用【天氣】應用程式。 學會使用【Microsoft 新聞】應用程式。 學會使用【地圖】應用程式。 學會自訂佈景主題、桌布與螢幕保護裝置。 瞭解網路安全觀念，能知道哪些是個人資料，不可隨意告知陌生人。 指導學生從【資訊安全與倫理】系列動畫中，認識資訊倫理並進行評量。 認識電腦如何清潔與保養。 讓學生開啟【Windows 大考驗】接受測驗。 	<ul style="list-style-type: none"> Windows 的小工具：小算盤、天氣、Microsoft 新聞。 Windows 的小工具：地圖。 個人化電腦。 資訊安全與倫理。 電腦清潔與保養。 	3

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第10~11週	四、英文快打高手	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 打字鍵盤與英文輸入。 ● 英文輸入。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識鍵盤 ● 學會打字指法 ● 學會英文打字技巧 ● 學會輸入特殊符號 ● 認識實體與虛擬鍵盤 ● 學會使用 WordPad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。 ● 讓學生在課本上的畫冊圖形中認識『英打鍵盤』並產生圖形記憶。 ● 讓學生運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。 ● 學會正確的打字指法。 ● 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 ● 學會切換中英輸入法。 ● 能輸入大小寫英文。 ● 學會輸入特殊符號。 ● 學會修改與刪除文字。 ● 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 ● 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 打字鍵盤與英文輸入。 ● 英文輸入。 	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第12~13週	五、中文自我介紹	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文輸入。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會切換中文輸入法 ● 學會使用 WordPad ● 學會使用注音輸入 ● 學會複製與貼上文字 ● 學會儲存檔案 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生在課本的畫冊圖形中認識『中文鍵盤』並產生圖形記憶。 ● 讓學生運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 ● 學會切換中文輸入法。 ● 學會輸入標點符號、選字。 ● 讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。 ● 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 ● 學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。 ● 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原...等。 ● 練習中英混打輸入。 ● 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文輸入。 	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第14~15週	六、檔案收納妙管家	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 檔案總管結構、檔案類型。 ● 檔案與資料夾的操作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識檔案與資料夾 ● 瞭解檔案管理的重要性 ● 學會使用檔案總管 ● 學會清理資源回收桶 ● 學會瀏覽圖片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生在課本的畫冊圖形中認識『檔案管理很重要』並產生圖形記憶。 ● 老師與學生一同討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 ● 認識常見的檔案類型。 ● 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 ● 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。 ● 學會尋找檔案。 ● 能新增資料夾、命名與搬移檔案。 ● 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 ● 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。 ● 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。 ● 讓學生運用【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檔案總管結構、檔案類型。 ● 檔案與資料夾的操作。 	2

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第16~17週	七、你我都是小畫家	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小畫家。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識電腦繪圖 ● 學會使用小畫家 ● 學會畫幾何圖形 ● 學會繪製線條 ● 學會填色 ● 學會儲存檔案 ● 延伸練習手繪創意 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生在課本的畫冊圖形中去認識『電腦繪圖』並產生電腦繪圖的圖形記憶。 ● 學會把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 ● 能瞭解點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 ● 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 ● 老師以範例示範小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作。 ● 學會繪製圖案與填色。 ● 學會裁切畫布。 ● 學會使用筆刷。 ● 讓學生運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 ● 老師講解學生作品的存檔位置。 ● 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小畫家。 	2

