

嘉義縣古民國小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級		年級課程主題名稱	資訊與科技	課程設計者	陳水木	總節數/學期	21/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校願景	關愛.探索.創新		與學校願景呼應之說明	能通過網路世界探索無限的學習資源，並以創新的方式自我學習、線上學習，期望授予學生豐富多元的學習管道。				
總綱核心素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 數-E-C1 具備立基於證據的態度，建構可行的論述，並發展和他人理性溝通的素養，成為理性反思與道德實踐的公民。		課程目標	1. 能了解電腦教室使用規範並能培養安全使用網路的態度。 2. 能從安裝 line 軟體並傳送與接收訊息與檔案。 3. 能使用 Google meet 上網視訊學習。 4. 能使用因材網學習。 5. 能運用均一學習平台學習。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(一)週 - 第(二)週	認識電腦	語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	教室與其使用規範並能培養安全使用網路的態度	1. 電腦教室規範。 2. 學期課程及評量方式。 3. 網路素養	1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。	1. 教師介紹電腦教室規範。 2. 教師介紹學期課程及評量方式。	自編	2
第(三)週 - 第(六)週	Line	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 資議 p-III-1 運用資訊科技與他溝通互動	line 的各項操作與應用	1. 安裝電腦版 line 2. 熟練各種登入方法 3. 熟練傳送與接收訊息和檔案。 4. 熟練各種功能	1. 能安裝電腦版 line 2. 能練習並熟練各種登入方法 3. 能傳送與接收訊息和檔案。 4. 能錄製聲音與影片 5. 能製作相簿與記事本 6. 能加好友及群組 7. 能線上開會	1. 安裝電腦版 line 2. 教導並練習各種登入方法 3. 傳送與接收訊息和檔案。 4. 錄製聲音與影片 5. 製作相簿與記事本 6. 加好友及群組 7. 線上開會	Line	4
第(七)週 - 第(十)週	Google meet	資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得	熟練 Google meet 軟體應用	能實際登入 Google meet 並開會及線上互動學習	1. 能申請並登入 google 帳號 2 能以連結或代碼登入 Google meet 3 能在 Google meet 上發言與發訊息 4 能在 Google meet 視訊開會	1. 申請並登入 google 帳號 2 以連結或代碼登入 Google meet 3 在 Google meet 上發言與發訊息 4 在 Google meet 視訊開會	Google	4
第(十一)週 - 第(十五)週	因材網	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題	因材網學習網站的操作與應用	使用因材網做自主學習本學期課程及預習下學期課程	1 能登入因材網。 2 能熟練各種功能頁面操作 3 能接收任務並執行 4 能自主學習本學期課程 5 能預習下學期課程	1 登入因材網。 2 練習各種功能頁面操作 3 接收任務並執行 4 自主學習本學期課程 5 預習下學期課程	因材網	5
第(十六)週 - 第(二十一)週	均一學習平台	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題	均一學習平台網站的操作與應用	使用因材網做自主學習本學期課程及預習下學期課程	1 能登入均一學習平台。 2 能練習各種功能頁面操作 3 能自主學習本學期課程 4 能預習下學期課程	1 登入均一學習平台。 2 練習各種功能頁面操作 3 自主學習本學期課程 4 預習下學期課程	均一學習平台	5

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(21)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) 特教老師簽名: 侯怡岑 普教老師簽名: 江東軒

嘉義縣古國民小 110 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程主題名稱	資訊與科技	課程設計者	陳水木	總節數 / 學期 (上/下)	18 / 下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	關愛.探索.創新	與學校願景呼應之說明	將自己在小學6年的愛與感謝，運用數位科技以創新的方式，將在學六年的檔案數位化與大家分享，並製作自己的數位畢業紀念冊，留下美好的回憶。				
總綱核心素養	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	課程目標	1. 能使用簡報軟體製作六年來的學習心得並與他人分享。 2. 能蒐集並製作六年的相片做成數位相本與影片並與他人分享。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(一)週 - 第(五)週	畢業簡報	資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得 1-III-3 能學習多元媒材與技法表現創作主題	畢業簡報製作並分享	1 製作 40 頁畢業簡報 2. 分享簡報	能製作 40 頁畢業簡報並美編且能有條理地分享	1. 複習簡報軟體使用。 2. 讓學生蒐集資料，製作報告內容。 3. 上台報告分享自己所製作的簡報。	1. 自編 2. google	5
第(六)週 - 第(十)週	相片與影片拍攝技巧	1-III-3 能學習多元媒材與技法表現創作主題 科議 c-III-2 運用創意思考的技巧	1 相片拍攝技巧 2 影片拍攝技巧	1 相片取景 2 相片感光 3 影片取景 4 影片導演拍攝	能拍攝屬於自己的相片 40 張與影片 5 分鐘	1 運用數位相機或手機拍攝相片 2 運用數位相機或手機拍攝影片	1. 自編 2. google	5
第(十一)週 - 第(十五)週	相片與影片編輯	1-III-3 能學習多元媒材與技法表現創作主題 科議 c-III-1 依據設計構想動手實作	1 相片編輯技巧 2 影片編輯技巧	1 相片美編 2 相片排版成相簿 3 影片剪輯與上字幕	能剪輯屬於自己的相簿張與 3 分鐘影片	1. 運用 photocap 或其他軟體製作相簿 2 運用 google 相簿或其他軟體製作影片	1. 自編 2. google	5
第(十六)週 - 第(十八)週	分享畢業相簿與影片	資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得	1 上傳相簿網路分享 2 上傳影片網路分享 3 上台與同學分享	1 將相簿與影片上傳網路 2 上台分享	1 能上傳作品到網路上 2 能有條理的上台分享相簿與影片給同學	上傳相簿與影片並分享	1. 自編 2. google	3
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(18)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 特教老師簽名: 侯怡岑 普教老師簽名: 江東軒							

