

年級	四年級	年級課程 主題名稱	Google 網路新世界	課程 設計者	陳正瑛	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	打造一所充滿活力朝氣、人文薈萃的田園小學	與學校願景呼 應之說明	1、引導學生了解自然生態，培養對環境的關懷，以健康永續的態度愛護環境。 2、藉由專題探究引發學習的動機，培養學習健康的觀念與習慣。 3、透過專題探究歷程，啟發創新思維並培養探究與問題解決的能力。 4. 透過產出與成果分享，增進對地方的認同感，宣揚地方人文特色。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	1. 學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。 2. 學生能運用資訊工具，瀏覽世界各地風景，體會地球生態與人文建築之美。 3. 學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。 4. 學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，遵守網路社群的安全規範。 5. 學生能遵守資訊安全與倫理，培養網路好公民的責任感。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第一週	一、認識網路世界(一)	<p><b>資 c-II-1</b> 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p><b>資 t-II-2</b> 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 a-II-2</b> 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p><b>資 a-II-3</b> 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	網路運作的方式。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識區域網路和網際網路的差異與原理</li> <li>2. 網路與生活的關係</li> <li>3. 什麼是網路雲端服務</li> <li>4. 如何上網</li> <li>5. 網站與網頁的關係</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。</li> <li>2. 老師對說明網路在生活中提供的服務，分別指出在家裡、在學校、在便利商店、在辦公室…等地可見哪些網路服務。</li> <li>3. 教師使用動畫輔助教學，介紹什麼是網路雲端服務。</li> <li>4. 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。</li> <li>5. 老師說明網址的組成。</li> <li>6. 老師講解網站與網頁的關係。</li> <li>7. 教師說明電腦上常見的瀏覽器。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 網路運作的方式。</li> </ul>	1
第二週	一、認識網路世界(二)	<p><b>資 c-II-1</b> 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p><b>資 t-II-2</b> 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 a-II-2</b> 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p><b>資 a-II-3</b> 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google Chrome 操作介面、上網瀏覽。</li> <li>2. 網路安全基本觀念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 Chrome 瀏覽器</li> <li>2. 學會開啟學校網站</li> <li>3. 學會將學校網站設為首頁</li> <li>4. 學會瀏覽網頁</li> <li>5. 引導學生認識良好的資訊素養，瞭解網路安全基本觀念</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明 Google Chrome 瀏覽器的操作介面。</li> <li>2. 學生開啟 Chrome 認識介面。</li> <li>3. 教師說明學校的網站位置。</li> <li>4. 學生練習輸入網址、瀏覽網頁。</li> <li>5. 學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。</li> <li>6. 學會設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。</li> <li>7. 讓學生開啟動畫遊戲「我們一起上網去」，瞭解網路可以如何解決生活中的問題。</li> <li>8. 教師從課本的插圖教學說明良好的資訊素養，如保持網路禮節、簡潔清楚的交流、保護隱私與個資、勿散播網路流言、拒絕色情、暴力、尊重智慧財產權、杜絕病毒侵犯…等。</li> <li>9. 從課本資訊素養單元，瞭解網路安全基本觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Google Chrome 操作介面、上網瀏覽。</li> <li>● 網路安全基本觀念。</li> </ul>	1

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第三週	二、一起上網去(一)	<p><b>資 c-II-1</b> 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p><b>資 t-II-2</b> 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 a-II-3</b> 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	搜尋引擎與關鍵字。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識搜尋引擎</li> <li>2. 認識 Google 搜尋引擎</li> <li>3. 學會搜尋關鍵字</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明什麼是搜尋引擎。</li> <li>2. 認識常見的搜尋引擎。</li> <li>3. 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。</li> <li>4. 學會使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 搜尋引擎與關鍵字。</li> </ul>	1
第四週	二、一起上網去(二)	<p><b>資 c-II-1</b> 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p><b>資 t-II-2</b> 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 a-II-3</b> 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	Google 搜尋技巧、Chrome 翻譯網頁。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會更多 Google 搜尋技巧</li> <li>2. 學會使用 Chrome 翻譯網頁</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。</li> <li>2. 學會在 Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片。</li> <li>3. 學會使用 Google 搜尋引擎以圖找圖。</li> <li>4. 學會搜尋地點。</li> <li>5. 讓學生開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。</li> <li>6. 學會更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。</li> <li>7. 學會使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Google 搜尋技巧、Chrome 翻譯網頁。</li> </ul>	1
第五週	二、一起上網去(三)	<p><b>資 t-II-2</b> 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 p-II-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瀏覽器書籤。</li> <li>2. 網路流言與霸凌。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會管理書籤</li> <li>2. 認識網路流言與霸凌</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。</li> <li>2. 學會在 Chrome 中顯示書籤列。</li> <li>3. 學會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。</li> <li>4. 學會匯入或匯出書籤。</li> <li>5. 學會使用無痕模式瀏覽網頁。</li> <li>6. 學會清除瀏覽資料。</li> <li>7. 讓學生到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。</li> <li>8. 從課本資訊素養單元，認識網路流言與霸凌，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 瀏覽器書籤。</li> <li>● 網路流言與霸凌。</li> </ul>	1

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
						與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 9. 練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。		
第六週	三、電子郵件與通訊(一)	<b>資 p-II-2</b> 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 <b>資 p-II-4</b> 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	電子郵件基本使用。	1. 瞭解什麼是電子郵件 2. 學會申請電子郵件 3. 學會登入與登出 Gmail 信箱	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。 2. 認識電子郵件地址。 3. 認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。 4. 開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。 5. 申請免費的 Gmail 信箱。 6. 學會登入與登出 Gmail 信箱。 7. 認識 Gmail 信箱介面。	● 電子郵件基本使用。	1
第七週	三、電子郵件與通訊(二)	<b>資 p-II-2</b> 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 <b>資 p-II-4</b> 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	通訊錄與附加檔案。	1. 學會信件收發的技巧 2. 學會在信件中附加檔案與插入圖片 3. 學會管理通訊錄 4. 學會使用通訊錄快速寄信	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 學會建立通訊錄，新增聯絡人。 2. 學會使用聯絡人快速寄信。 3. 學會建立聯絡人群組並分類歸納。 4. 學會寫第一封信給老師。 5. 學會瀏覽寄件備份。 6. 學會使用「副本」與「密件副本」寄信。 7. 學會收信、轉寄、回信。 8. 學會在信件中插入圖片與附加檔案。 9. 學會刪除信件。	● 通訊錄與附加檔案。	1
第八週	三、電子郵件與通訊(三)	<b>資 c-II-2</b> 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 <b>資 p-II-2</b> 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 <b>資 p-II-4</b> 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 個人化 Gmail 2. 網路交流禮儀	1. 學會個人化 Gmail 2. 認識網路交流禮節	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 學會設定簽名檔與個人圖示。 2. 學會設定 Gmail 信箱的背景主題。 3. 瞭解使用即時通訊交流的方法。 4. 練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。 5. 從本課資訊素養單元中認識「網路交流禮節」，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。	● 個人化 Gmail ● 網路交流禮儀	1
第九週	四、網路導航到處逛(一)	<b>資 t-II-2</b> 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 p-II-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。	Google 地圖搜尋。	1. 認識 Google 地圖 2. 學會使用 Google 地圖搜尋地點 3. 學會使用 Google	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 教師說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。 2. 學會用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。 3. 學會用 Google 地圖衛星定位。	● Google 地圖搜尋。	1

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
				地圖探索世界		4. 學會使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。 5. 學會用 Google 地圖逛樓層內部。 6. 學會用 Google 地圖探索月亮、火星。 7. 學會使用 Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」, 遊覽海底環景。		
第十週	四、網路導航到處逛(二)	<b>資 t-II-2</b> 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 p-II-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。	Google 地圖應用。	1. 學會使用 Google 地圖規劃路線 2. 學會使用 Google 地圖記錄地點 3. 學會使用 Google 地圖檢視路況	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 學會使用 Google 地圖儲存地點、住家地址。 2. 學會使用 Google 地圖檢視路況。 3. 學會使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。 4. 學會使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。	● Google 地圖應用。	1
第十一週	四、網路導航到處逛(三)	<b>資 t-II-2</b> 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 p-II-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。 <b>資 a-II-3</b> 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. Google 地圖瀏覽勝景。 2. 個人資料保密。	1. 學會使用 Google 地圖探索世界 2. 學會使用 Google 360 度街景服務觀賞名勝 3. 認識個人資料保密	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 學會在 Google 地圖使用衛星模式, 探索世界。 2. 搜尋推薦的世界名勝地點, 用 Google 地圖遊覽勝景。 3. 讓學生到 Google 的 360 度街景服務網站, 觀賞世界的 360 度景觀照片。 4. 從課本資訊素養單元中認識個人資料保密的重要性, 並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。	● Google 地圖瀏覽勝景。 ● 個人資料保密。	1
第十二週	五、豐富的網路資源(一)	<b>資 t-II-2</b> 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 p-II-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。	1. 下載與解壓縮。 2. 創用 CC。	1. 學會下載檔案 2. 認識創用 CC 3. 學會解壓縮檔案	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 教師說明使用網路下載與分享的注意事項。 2. 學會解壓縮檔案。 3. 學生開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲, 練習檔案分類。 4. 認識創用 CC 標章及其意義。 5. 學生開啟「校園學生資源網」, 練習下載與解壓縮。	● 下載與解壓縮。 ● 創用 CC。	1
第十三週	五、豐富的網路資源(二)	<b>資 t-II-2</b> 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 圖文整合到	1. 學會從網路中搜尋圖片與文字, 應用到 WordPad 進行	1. 口頭問答 2. 操作評量	1. 認識維基百科網站。 2. 學會從網路中搜尋圖片, 並擷取圖片使用於 WordPad 程式。	● 圖文整合到	1

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
		<p><b>資 p-II-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>資 a-II-3</b> 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>WordPad 文件。</p> <p>2. 病毒防護。</p>	<p>編輯</p> <p>2. 瞭解電腦病毒防護</p> <p>3. 認識病毒防護</p>	3. 學習評量	<p>3. 學會從網站中擷取文字，並應用到文件中。</p> <p>4. 學會在 WordPad 插入電腦中的圖片。</p> <p>5. 認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。</p> <p>6. 從課本資訊素養單元中，認識病毒防護的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>	<p>WordPad 文件。</p> <p>● 病毒防護。</p>	
第十四週	六、精彩的網路影音(一)	<p><b>資 t-II-2</b> 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 p-II-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>YouTube 影音瀏覽。</p>	<p>1. 認識 YouTube 網路影音服務</p> <p>2. 學會瀏覽 YouTube 影片</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 學會到 YouTube 網站瀏覽影音。</p> <p>2. 學會使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。</p> <p>3. 學會從 YouTube 精選中瀏覽影片。</p>	<p>● YouTube 影音瀏覽。</p>	1
第十五週	六、精彩的網路影音(二)	<p><b>資 t-II-2</b> 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 p-II-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>YouTube 關鍵字搜尋。</p>	<p>1. 學會使用 YouTube 瀏覽播放清單</p> <p>2. 學會使用關鍵字搜尋 YouTube 影片</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 學會在 YouTube 瀏覽播放清單。</p> <p>2. 學會使用播放清單播放 YouTube 影片。</p> <p>3. 學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。</p> <p>4. 學會使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。</p>	<p>● YouTube 關鍵字搜尋。</p>	1
第十六週	六、精彩的網路影音(三)	<p><b>資 t-II-2</b> 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 p-II-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>資 a-II-3</b> 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>1. YouTube 學習應用。</p> <p>2. 反色情、反詐騙。</p>	<p>1. 學會登入 YouTube</p> <p>2. 學會將影片加入播放清單</p> <p>3. 學會瀏覽「教育雲」影音</p> <p>4. 反色情、反詐騙</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 學會登入 YouTube。</p> <p>2. 學會將影片加入播放清單。</p> <p>3. 學會上傳影片到 YouTube。</p> <p>4. 讓學生到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。</p> <p>5. 從課本資訊素養單元中認識反色情、反詐騙，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p>	<p>● YouTube 學習應用。</p> <p>● 反色情、反詐騙。</p>	1
第十七週	七、雲端硬碟真便利	<p><b>資 t-II-2</b> 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 p-II-3</b> 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>1. Google 雲端硬碟。</p> <p>2. 網路沉述。</p>	<p>1. 認識 Google 雲端硬碟</p> <p>2. 學會上傳與下載檔案到 Google 雲端硬碟</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 瞭解 Google 雲端硬碟可以做什麼。</p> <p>2. 認識常見的雲端硬碟服務。</p> <p>3. 學會登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。</p> <p>4. 學會從雲端硬碟上下載檔案。</p>	<p>● Google 雲端硬碟。</p> <p>● 網路沉述。</p>	1

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
		資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。		3. 學會使用 Google 雲端硬碟共用檔案 4. 學會線上編輯 Google 文件 5. 認識網路沉迷		5. 學會刪除雲端硬碟的檔案。 6. 學會將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。 7. 學會在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。 8. 從課本中的資訊素養單元認識網路沉迷，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。		
第十八週	八、協作平台做報告(一)	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	Google 協作平台。	1. 認識協作平台 2. 學會建立 Google 協作平台	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 教師說明什麼是 Google 協作平台，以及可以應用在哪些地方。 2. 學會建立 Google 協作平台。 3. 學會刪除協作平台。 4. 學會設定協作平台的主題與網站名稱。 5. 學會編輯協作平台首頁。	● Google 協作平台。	1
第十九週	八、協作平台做報告(二)	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	Google 協作平台美化。	1. 學會插入圖片與橫幅 2. 學會預覽協作平台成果	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 學會在協作平台網頁中插入圖片。 2. 學會編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。 3. 學會預覽協作平台成果。	● Google 協作平台美化。	1
第二十週	八、協作平台做報告(三)	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 協作平台媒體整合。 2. 網路著作權。	1. 學會在協作平台建立頁面 2. 學會在協作平台插入地圖與文字 3. 認識網路著作權	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 學會在協作平台建立新頁面。 2. 學會在協作平台插入地圖與文字方塊。 3. 學會發佈協作平台，建立自己專屬的網址。 4. 從課本中的資訊素養單元認識網路著作權的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。	● 協作平台媒體整合。 ● 網路著作權。	1

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求學生  
課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙( )人、學習障礙( 1 )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：陳正瓚