

年級	六年級	年級課程 主題名稱	PhotoImpact X3 影像小學堂	課程 設計者	陳正瑣	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	打造一所充滿活力朝氣、人文薈萃的田園小學	與學校願景呼 應之說明	1、引導學生了解自然生態，培養對環境的關懷，以健康永續的態度愛護環境。 2、藉由專題探究引發學習的動機，培養學習健康的觀念與習慣。 3、透過專題探究歷程，啟發創新思維並培養探究與問題解決的能力。 4. 透過產出與成果分享，增進對地方的認同感，宣揚地方人文特色。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程 目標	1. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。  2. 學生能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用 PhotoImpact 整修影像及圖片美化的能力。 3. 會利用 PhotoImpact 影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。  4. 能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。				

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
第 1~2 週	一、神奇的數位影像世界	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p><b>藝 1-II-3</b> 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p><b>綜 1b-II-1</b> 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. PhotoImpact X3 軟體介面。</p> <p>2. 桌布製作。</p>	<p>1. 認識數位影像及數位影像中的像素與解析度</p> <p>2. 了解 PhotoImpact 的應用</p> <p>3. 認識 PhotoImpact X3 介面</p> <p>4. 從製作桌布圖片熟悉 PhotoImpact 介面</p> <p>5. 學習影像最佳化的運用</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 切換大型按鈕</p> <p>2. 如何取得圖片影像的方式</p> <p>3. PhotoImpact X3 的介面介紹</p> <p>4. 工作模式的變換</p> <p>5. 開啟舊檔</p> <p>6. 調整影像大小</p> <p>7. 設定背景色彩</p> <p>8. 使用標準選取工具</p> <p>9. 另存新檔</p> <p>10. 影像最佳化程式</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PhotoImpact X3 軟體介面。</li> <li>● 桌布製作。</li> </ul>	2
第 3~4 週	二、水底世界樂悠悠	<p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>海 E9</b> 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p><b>數 s-II-4</b> 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p>	<p>水底世界樂悠悠動畫圖片。</p>	<p>1. 讓學生學會百寶箱的運用。</p> <p>2. 讓學生學會 PhotoImpact 中如何開啟與設定一份新的空白影像。</p> <p>3. 教學生學會填入漸層背景</p> <p>4. 教學生學會加入印章圖庫物件</p> <p>5. 學會縮放、旋轉、翻轉物件。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 開新影像</p> <p>2. 漸層工具</p> <p>3. 印章物件</p> <p>4. 使用變形工具</p> <p>5. 垂直翻轉</p> <p>6. 水平翻轉</p> <p>7. 3D 融合</p> <p>8. 合併單一物件</p> <p>9. 3D 弧面</p> <p>10. 魔術棒工具</p> <p>11. 套用動畫圖庫</p> <p>12. 儲存檔案</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 水底世界樂悠悠動畫圖片。</li> </ul>	2

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
				6. 學會編修路徑與 3D 融合。 7. 學會調整 3D 物件。 8. 認識 UFO 檔案之用途。 9. 認識 PhotoImpact 的圖庫、資料庫和繪圖工具。				
第 5~7 週	三、百變大頭王	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	大頭貼組合公仔。	1. 讓學生學會整理相片 2. 讓學生學快速修片 3. 讓學生了解什麼是影像合成。 4. 教學生在製作公仔之中，學會 PhotoImpact 選取技巧。 5. 教學生製作一個合成大頭貼影像並儲存檔案。 6. 了解多重列印的應用。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 快速修片模式 2. 整體曝光 3. 調整色偏 4. 移除紅眼 5. 修容工具 6. 魔術棒 7. 套索工具 8. 各種選取工具 9. 套用資料庫物件 10. 套用相框 11. 多重列印	● 大頭貼組合公仔。	2
第 8~9 週	四、我的麻吉	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用	我的麻吉相框照片。	1. 讓學生學會仿製工具的運用	1. 口頭問答 2. 操作評量	1. 仿製工具-噴槍 2. 資料庫形狀物件	● 我的麻吉相框照片。	2

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
		視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。		2. 讓學生運用【百寶箱】的資料庫	3. 學習評量	3. 加入相框 4. 輸入文字 5. 修改文字樣式		
第 10 週	期中評量	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>藝 2-II-7</b> 能描述自己和他人作品的特徵。 <b>綜 1a-II-1</b> 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	大頭貼作品展示。	1. 觀摩同學的百變大頭王作品 2. 總複習 3. 補救教學	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 校園第一題庫測驗 2. 動動腦練習範例	● 大頭貼作品展示。	2
第 11~12 週	五、卡片設計大賽	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>國 6-II-4</b> 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	生日快樂賀卡。	1. 讓學生了解卡片設計原理。 2. 讓學生學會擷取物件與合成。 3. 開新影像與製作底圖。 4. 學會合併成單一物件與加入陰影。 5. 學會加入資料庫圖說物件。 6. 加入文字與修改文字樣式。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 定立標題文字 2. 擷取物件 3. 變形工具 4. 材質混合 5. 合併成單一物件 6. 製作陰影 7. 圖說文字 8. 文字工具	● 生日快樂賀卡。	2
第 13~14	六、我的創意相本	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想	相片拼貼作品。	1. 讓學生運用創意影像範本來建立個人創	1. 口頭問答 2. 操作評量	1. 賀卡製作 2. 文字樣式設定	● 相片拼貼作品。	2

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
週		法。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。		意獨照。 2. 讓學生利用多張照片來建立創意多圖拼貼 3. 使用自動化批次處理來處理多張照片	3. 學習評量	3. 創意影像範本 4. 文字工具 5. 調整大小 6. 加入邊框 7. 製作與編輯月曆		
第15~17週	七、大家來種樹	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>環 E2</b> 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 <b>國 2-II-2</b> 運用適當詞語、正確語法表達想法。	大家來種樹宣導海報。	1. 讓學生認識遮罩的功用在於製作特殊的選取區。 2. 了解遮罩的原理及應用。 3. 讓學生學會運用調整色彩功能。 4. 讓學生學會運用鏡頭濾鏡效果。 5. 教學生用環繞與文字變形。 6. 讓學生學會如何列印海報	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 利用遮罩選取區製作朦朧效果 2. 利用色彩調整讓樹的顏色更綠 3. 利用鏡頭濾鏡製造柔焦效果 4. 剪裁工具 5. 遮罩 6. 路徑特效 7. 列印海報	● 大家來種樹宣導海報。	2
第18~20週	八、部落格設計大師	<b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，	部落格美化設計。	1. 讓學生認識部落格。 2. 讓學生製作部落格專屬背景與橫幅設計。 3. 讓學生學會個人圖	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 背景設計師 2. 元件設計師 3. 變形工具 4. 彩色炭筆 5. 深褐色特效色彩與範圍	● 部落格美化設計。	3

教學進度	單元名稱	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
		豐富創作主題。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。		像設計)				

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：陳正瓚</p>