

附件三

學校基本資料

學校類型	智類	班級數	15		
校址	嘉義縣民雄鄉北斗村北勢子17號	電話	05-2215690	傳真	05-2203963
網址	http://www.sles.cyc.edu.tw/				
校長	賴耀男	E-mail	sles@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	曾雅媛	E-mail	sles@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	43人				
班級數(含特教、藝才班)	15班	特教、藝才班級數	身障類： 資優類： 藝才班(**類)：		
學生數(含特教、藝才班)	269人	特教藝才學生數	身障類： 資優類： 藝才班(**類)：		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 社區淳樸，鄉村氣息濃厚。 2. 校園動植物生態豐富。	緊鄰民雄工業區，假日出入人員複雜，易被破壞。	推動深耕閱讀，紮根語文能力。	行政人員及教師員額編制不足，代課教師多，影響政策執行效能。	運用各項社會資源開闊學生視野
教學設施	現有新建校舍建築結強韌，耐震性好。	缺乏部份體育場地如球場、游泳池，體育教學受限。	規模適中，適合發展小班教學。	教學設施老舊	爭取社會資源，改善教學設備。
師資結構	資深教師與年輕老師相互提攜、相輔相成。	職務分配無法完全達到專才專用。	教師兼具專長、愛心及耐心。	新進教師對學生及社區型態不夠瞭解，影響班級經營。	透過正式及非正式會議溝通協調凝聚向心力。
學生特質	個性淳樸常規良好。	學生學習成就有顯著差異。	五育均衡發展，能依要求，進行各項學習	缺乏藝術及文化薰陶。	透過個案輔導及小團體輔導進行特殊生諮商活動。
家長期望	家長全權委託學校，配合度高，對教師信賴度高。	弱勢家庭比例增加，親職教育方式更需多元化。	尊重學校校務運作。	上班族家長居多，參與學校活動機會與時間較少。	提供親職教育機會
社區特性	民眾熱情誠懇，充分尊重	社區若未更新，高齡化及	家長會、部分地方團體支援，協	社區人士對教育看法不一	開放校園，凝聚民眾社區意識

	學校且願投入心力於學校。	少子化問題恐會更加嚴重。	助學校教育。	造成運作困難。有時會有干預校務之嫌。	及對學校之向心力。
--	--------------	--------------	--------	--------------------	-----------

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	社區專長人士	三~六	彈性-社團
	學生家長	一-六	晨讀
	嘉義大學及中正大學研究生	一-六	各領域
	彩虹志工及慈濟志工	一二	晨讀
財力資源	家長會	一-六	各領域
	善心人士	一-六	各領域
	北斗敦睦基金獎學金	一-六	各領域
	民雄工業區企業	三~六	彈性-社團
	家長及企業贊助購買書籍	一-六	語文領域
環境資源	農村田園環境	一二	生活課程
	校園及社區樹木及綠地多	一-六	生活課程及自然生活與科技領域
	嘉惠電廠	三~六	自然生活與科技領域
	大士爺廟	三~六	社會領域
	民雄演藝廳	一~六	生活課程及藝術與人文
	中正大學	一~六	生活課程及藝術與人文
	善心人士提供獎品	一-六	各領域
	社區提供教育農場	一-六	生活課程及自然生活與課程領域
物力資源	國語日報. 人間福報讀報教育	一-六	語文領域