

嘉義縣民雄鄉秀林國民小學

110 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 eStar)						
學期學習目標			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼字看字辨音和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文風及風俗習慣。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等對熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地形地貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震</p>	<p>1. 了解文明產生的原因。</p> <p>2. 認識各文明的文化特色。</p> <p>3. 了解古文明器物發展的背景原因。</p> <p>4. 了解器物或文化的產生對人類生活的影響。</p> <p>5. 了解現代宗教的起源。</p> <p>6. 認識古文明的藝術文化，並建立審美觀。</p> <p>7. 了解古文明器物與科技發展的背景原因。</p> <p>8. 認識古代科技的發展。</p> <p>9. 了解近代科學研究的影響。</p> <p>10. 了解工業革命的起源與發展。</p> <p>11. 了解工業革命的影響。</p> <p>12. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。</p> <p>13. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。</p> <p>14. 解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。</p> <p>15. 了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印刷的技術，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 eStar)						
			<p>熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>5. 能整理生活中的資料,繪製長條圖並報讀;能整理有序資料,繪製折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義;理解並應用圓周長公式,求算圓周長、直徑或半徑;能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位,對曲線圍成的平面區域估算其面積;能理解圓面積公式,並求算圓面積;能應用圓面積公式,計算簡單扇形面積;能應用圓面積公式,解決複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理;能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量,並列成等式;能運用等量公理、加減(乘除)互逆,求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中,認識「比」、「比值」的意義和表示法;認識「相等的比»;認識「最簡單整數比»;能應用相等的比,解決生活中有關比例的問題;能理解成正比的意義,並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義;知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係;能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖;了解比例尺的意義及表示方法。</p>	<p>可能帶來的災害與損失,並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>		<p>工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時,體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思,發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論,瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色,探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品,分享創作構</p>	<p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙,進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動,並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群,並實踐對不同族群的關懷。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 eStar)						
									<p>思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</p> <p>39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表现方式。</p>		
1	8/30-9/4	<p>▲8/30 開學日</p> <p>8/30 水域安全宣導</p>	<p>品格修養／一、神奇的藍絲帶</p> <p>1-3-1, 2-3-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>1. 伴手對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8</p>	<p>字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-2-2</p> <p>3-1-3</p>	<p>數與量／一、最大公因數與最小公倍數</p> <p>6-n-01【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>單元 1 天氣的變化</p> <p>1. 大氣中的水</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-4-3</p>	<p>一、文明的搖籃</p> <p>第 1 課四大古文明</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-3-1</p>	<p>畫、藝想新世界</p> <p>一、視覺藝術點線面</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p>	<p>一、良好的家人互動</p> <p>1. 讓我更懂你</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎性侵害防治教育</p> <p>◎家庭暴力防治法</p> <p>◎家庭教育</p> <p>2-3-3</p>	<p>一、球類全能王／1. 來打羽球</p> <p>3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 eStar)						
				指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9	1-2-1 【家政教 育】 1-2-2 1-3-1 1-4-4 【人權教 育】 1-3-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13 7-1-4		◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3		【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9		
6	10/3-1 0/9	10/4 性別平等教 育宣導	臺灣印象 ／五、山的 巡禮 1-3-2, 1-3- -3-2, 2-3- 2-7, 3-3-2 -1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6 -3-4-3 【環境教 育】	一、對臺灣 看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 5-3-4	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 【生涯發 展教育】 2-1-1 3-2-2 【家政教 育】 3-1-2 3-1-5 3-3-6 【環境教 育】 1-1-1 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8	數與量、代數 ／三、數量關 係 6-n-13, 6-a-0 4【家政教育】 【性別平等教 育】	單元 2 熱和我 們的生活 1. 物質受熱的 變化 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、科技的發 展 第 2 課現代科 技的發展 ◎環境教育 4-3-1	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠 近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	二、人際加油站/ 1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3【生涯 發展教育】【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 eStar)						
			2-1,4-3-2 -1,5-3-8- 1,6-3-4-3 【環境教 育】	指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8	【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教 育】 3-1-5 【環境教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-13		育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	◎環境教育 ◎人權教育 1-3-3 2-3-3 3-3-1 5-3-2 5-3-3	【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	【生涯發展教育】	
9	10/24- 10/30	10/25 民主法治教 育宣導	臺灣印象 ／統整活 動二 4-3-5,5-3 -6,5-3-9, 6-3-2-2,6 -3-3	二、進步的 科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 5-3-2	期中成績 考查 【生涯發 展教育】 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量／四、 小 數 除 法 6-n-06【人 權 教育】【性 別 平等教育】	單元 2 熱和我 們的生活 2. 熱的傳播方 式 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的危 機與因應 第 2 課科技的 管理與展望 ◎環境教育 2-3-3 3-3-1 5-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反 撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	三、舞躍大地 樂悠 游／1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1,3-2-2,4-2- 5【性別平等教育】 【生涯發展教育】
10	10/31-	11/1 家庭暴力防	閱讀階梯	二、進步的	Review 1	統計與機率／	單元 2 熱和我 們的生活	三、科技的危 機與因應	貳、表演任我行 綠色生活	三、舞躍大地 樂悠	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 eStar)						
	11/6	治宣導	一／進入 雨林 5-3-5, 5-3- 8-1, 5-3- 10 【環境教 育】	科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 3-3-1	【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4	五、長條圖與 折線圖 6-d-01, 6-d-0 2【資訊教育】 【性別平等教 育】	3. 炎熱地區的 房屋建築 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	社會放大鏡、 數位生活安全 有保障 ◎人權教育 1-3-3	二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	1. 大自然的反 撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	游／1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5【性別平等教育】 【生涯發展教育】
11	11/7-1 1/13	11/8 交通安全教 育宣導	思考的藝 術／八、大 小剛好的 鞋子 1-3-1, 2-3- -1-2, 3-3- 2-2, 4-3-2 , 5-3-2-1, 6-3-4-4 【生涯發 展教育】	二、進步的 科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4	Unit 3 What Time Do You Get Up? 【生涯發 展教育】 1-2-1 2-1-1 2-2-3 3-2-1 3-3-1 【家政教 育】 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2	數與量、幾 何、代數／ 六、圓周率與 圓周長 6-n-14, 6-s-0 3, 6-a-03【生 涯發展教育】	單元 3 變動的 大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活 面面觀 第 1 課消費與 生產 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎資訊教育 3-3-1 3-3-5 3-3-6	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行 動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	三、舞躍大地 樂悠 游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4【性別 平等教育】【生涯發 展教育】【海洋教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 eStar)						
				2-3-8、 4-3-1、 4-3-4	1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3。 6-1-4 6-1-13		1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3				
16	12/12- 12/18	12/13 家庭暴力防 治宣導	文學長廊 ／十二、最 好的味覺 禮物 1-3-1, 2-3 -1-2, 3-3- 3-3, 4-3-2 , 5-3-4-4, 6-3-6-1 【家政教 育】	三、溫暖的 世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1、 4-3-4	Unit 4 Do You Have a Stomach ache? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-1-1 1-2-1 1-2-3 3-2-3 4-2-2 【環境教 育】 1-1-1 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2。 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13	代數／八、等 量公理與應用 6-a-02【性別 平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	單元 4 電與磁 的奇妙世界 1. 指北針與地 磁 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、戰後臺灣 的經濟發展 第 2 課挑戰與 轉型 ◎資訊教育 4-3-6	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂 章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-5	五、跑接好功夫 ／ 1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5【性別 平等教育】
17	12/19- 12/25	12/20 性別平等教 育宣導	文學長廊 ／十三、空	三、溫暖的 世界	Review 2 【生涯發	數與量／九、 比、比值與成	單元 4 電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁	五、戰後臺灣 的經濟發展 社會放大鏡、	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術	四、生命的樂 章 2. 讓青春飛揚	五、跑接好功夫 ／ 2. 大隊接力

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 eStar)						
			城計 1-3-3-1,2 -3-2-1,3- 3-3-1,4-3 -3-2,5-3- 10,6-3-2- 3 【生涯發 展教育】	5.風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-4、 5-3-4	展教育】 3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 7-1-4	正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教 育】	鐵 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	臺灣森林的珍 寶—檜木 ◎環境教育 2-3-1 3-3-1	(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-3-5	3·練武強體魄 3-2-2,3-2-4【性別 平等教育】【生涯發 展教育】
18	12/26- 1/1	12/27 國防教育宣 導 ▲12/31 補放假 ▲1/1(六)元旦放 假	文學長廊 ／十四、桂 花雨 1-3-2,2-3 -2-3,3-3- 3-1,4-3-2 -1,5-3-8- 2,6-3-2-2 【家政教 育】	三、溫暖的 世界 5.風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	Culture & Festivals : Chinese New Year 【家政教 育】 1-3-7 4-2-3 4-2-5 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教 育】	單元 4 電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣向前 行 第 1 課臺灣的 國際關係 ◎人權教育 1-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	五、關懷你我 他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	五、跑接好功夫／ 3·練武強體魄 3-2-2,3-2-4【性別 平等教育】【生涯發 展教育】
19	1/2-1/ 8		文學長廊 ／十四、桂 花雨 1-3-2,2-3 -2-3,3-3- 3-1,4-3-2 -1,5-3-8- 2,6-3-2-2	俗語、 古詩吟唱~ 楓橋夜泊 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、	Review 2 【生涯發 展教育】 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-2	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教 育】	單元 4 電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教	六、臺灣向前 行 第 2 課讓世界 看見臺灣 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	五、關懷你我 他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	六、非常男女大不 同／1·哪裡不一 樣？1-2-4【性別平 等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 eStar)						
			【家政教育】	1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9、 2-3-10、 4-3-2、 4-3-5	2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2				
20	1/9-1/ 15	1/10 環境教育宣 導	文學長廊 ／統整活 動四 5-3-3-3,6 -3-6,5-3- 4-1,6-3-7	閩南語歌 欣賞~感謝 你的愛 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1、 5-3-1、 5-3-2	成果發表 準備 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	單元 4 電與磁 的奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣向前 行 社會放大鏡、 從金龍少棒到 中華職棒 ◎家政教育 3-4-6	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、關懷你我 他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	六、非常男女大不 同／2. 拒絕騷擾與 侵害 1-2-5,5-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】
21	1/16-1 /20	▲1/17-18 第三次 定期評量 1/20 休業式	閱讀階梯 二／故事 的真相 5-3-5,5-3 -8,5-3-10 ,5-3-10-1	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	期末成績 考查 成果發表 會、休業式 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	休業式	休業式	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	休業式	六、非常男女大不 同／3. 性別平等與 自我肯定 1-2-5,6-2-1【性別 平等教育】【生涯發 展教育】【人權教 育】【家政教育】
第三次定期評量方式			紙筆測 驗	紙筆測 驗/口說 測驗	紙筆測 驗/聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗/ 口頭測驗	紙筆測驗/ 口頭 測驗

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 eStar)						
學期學習目標			1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體的閱讀方法，從中思考並體會其內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字典，並能利用字典，分辨字義。 7. 能不同的寫作特色，練習以不同的方	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/小時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中的有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較	1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。 5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。 6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。 7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。 8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼生鏽。 9. 由嚴謹的觀察、推理解、驗證過程，客觀的	1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。 3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 5. 認識全球的社會、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應作為。 6. 認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。 7. 了解國際組織成立的宗旨與功能，以及國際合作的途徑。 8. 列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 9. 培養關懷弱勢的態度與情操。 10. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。 11. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。 12. 認識 SDGs (聯合國永續發展目標) 與了解 SDGs 在臺灣的實踐。	1. 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2. 欣賞藝術家的作品。 3. 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4. 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5. 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6. 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7. 認識不同的繪本與動畫特色。 8. 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9. 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10. 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11. 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12. 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13. 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14. 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15. 欣賞中西方	1. 找到自己的興趣與成就感。 2. 了解自己的學習困擾。 3. 能製作學習與成長檔案。 4. 透過體驗活動，發現的異同，並尊重其差異。 5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 8. 討論並演練有效的情感表達方式。 9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 10. 規畫團體的社會服務方案。 11. 分享體驗社會服務對自己的意義。 12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13. 了解不同文化的優勢與特色。 14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。 15. 了解不同文化的困境。	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則， 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能， 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑， 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力， 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 eStar)						
			式寫作 文章。								<p>量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p> <p>7. 認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>12. 探討生物與環境的關係。</p> <p>13. 認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。</p> <p>15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。</p> <p>的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品(各國民歌)</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)										
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)		
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 eStar)								
											響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式,感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題,蒐集相關資訊,以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態度,培養正當的休閒活動。 40 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧,如:呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器),激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊,輔助音樂的學習與 44 創作,並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題,蒐集相關資訊,以口述或文字與他人分享。		
1	2/11-2/12	▲2/11 開學日 2/11 友善校園宣導	一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter	數與量 / 一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08【性別平	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎資訊倫理	一、攜手愛地球 第 1 課全球環境議題 ◎環境教育	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等	一、好球開打 / 1·攻守兼備 3-2-2, 3-2-3【生涯發展教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 eStar)						
			4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政 教育】	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Unit 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-13	【家 政教育】	與素養 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	◎海洋教育 ◎水域安全教 育 ◎交通安全教 育 2-3-1 2-3-3 5-3-4 5-3-6	【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	◎性侵害防 治教育 ◎生涯發展 教育 1-3-3	
2	2/13-2 /19	2/14 防災教育宣 導	一、過故 人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政 教育】 家庭教 育	一、門陣來 參與 1. 門 陣做公益 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Unit 1 What Do You Do After School? 【生涯發 展教育】 1-1-1 3-2-1 3-2-2 【人權教 育】 2-2-2 【環境教 育】 1-1-1 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3	數與量 / 一、分數與 小數的計算 6-n-05, 6-n -08【性別平 等教育】【家 政教育】	單元 1 巧妙 的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、攜手愛地 球 第 1 課全球環 境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 2-3-3 5-3-4 5-3-6	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學 習樂 1. 亮點大搜 查 ◎性別平等 教育 ◎性侵害防 治教育 ◎生涯發展 教育 1-3-3	一、好球開打 / 1·攻守兼備 3-2-2, 3-2-3【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 eStar)						
			5-3-5 6-3-8 【環境 教育】 【家庭 教育】	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	2-2-3 2-3-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-10 3-1-5 1-1-11 3-1-7 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-9 2-1-10 4-1-6 2-1-11 5-1-2 3-1-2 3-1-4 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-13		教育 ◎性別平等 教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	育 ◎高齡教育 2-3-4	【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	教育 ◎家庭暴力 防治法 ◎品德教育 3-3-2	5【生涯發展 教育】
7	3/20-3 26	▲3/22-23 第一 次定期評量 ▲3/26(六)校慶 運動會(暫定)	五、馬達 加斯 加，出 發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境 教育】	二、臺語文 真趣味 2. 春天的花 蕊 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	期中成績 考查 【生涯發 展教育】 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量 / 二、速率 6-n-12, 6-n -13【人權教 育】	單元 2 防鏽 與防腐 1. 鐵製品生 鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題 面面觀 第 2 課全球的 經貿議題 ◎人權教育 ◎品德教育 2-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥 拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、我的青 春歲月 2. 相處學問 大 ◎性別平等 教育 ◎交通安全 教育 3-3-2	二、健康醫點通 /1·守護醫療資 源 2·就醫即時 通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教 育】【家政教育】 【人權教育】
第一次定期評量方式			紙筆測 驗	紙筆測驗/ 口說測驗	紙筆測 驗/聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗/ 口頭測驗	紙筆測驗/ 口頭 測驗
8	3/27-4 /2	3/28 水域安全宣 導	六、沉睡 的天空 之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶烏鼠 對應能力 指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5	Unit 2 What Do You Want to Be? 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-3 2-3-2	幾何 / 三、 形體關係、 體積與表面 積 6-s-04 【性別平等 教育】【家政 教育】	單元 2 防鏽 與防腐 1. 鐵製品生 鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	二、全球議題 面面觀 第 2 課全球的 經貿議題 ◎人權教育 2-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥 拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	三、性別好 互動 1. 成長新鮮 事 ◎性別平等 教育 3-3-2	二、健康醫點通 /3·用藥保安康 1-2-3, 5-2-4【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 eStar)						
			5-3-8-3 6-3-2-2 【環境 教育】	1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-10 6-1-3 2-1-11 6-1-4 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 *3-1-8 4-1-3 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-5 6-1-7 6-1-13		◎性別平等 教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2		育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
9	4/3-4/ 9	▲4/4-5 兒童節. 清明節	統整活 動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、臺語文 真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力 指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 【生涯發 展教育】 2-2-3 3-2-1 3-2-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-106- 1-13	幾何／三、 形體關係、 體積與表面 積 6-n-15, 6-S -01, 6-s-05 【性別平等 教育】【家政 教育】	單元 2 防鏽 與防腐 2. 防止鐵製 品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題 面面觀 社會放大鏡、 淺談「公平貿 易」 ◎人權教育 ◎防災教育 2-3-4	貳·表演任我行 二·好戲就要 開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	三、性別好 互動 1. 成長新鮮 事 ◎性別平等 教育 3-3-2	三、鍛鍊好體能 ／1·鐵人三項和 耐力跑 4-2-3, 6-2-5
10	4/10-4 /16	4/11 交通安全教 育宣導	閱讀階 梯一、驚	二、臺語文 真趣味 3.	Unit 3 Where Were You	幾何／三、 形體關係、	單元 2 防鏽 與防腐	三、愛與關懷 的世界	貳·表演任我行 二·好戲就要 開鑼	三、性別好 互動	三、鍛鍊好體能 ／2·異程接力

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 eStar)						
			螫驅蟻 記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	獅俗鳥鼠 對應能力 指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Yesterda y? 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-1 3-3-1 【家政教 育】 3-2-4 3-3-6 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16	體積與表面 積 6-s-01 【性別平等 教育】 【家政 教育】	2. 防止鐵製 品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第1課人權問 題與保障 ◎人權教育 1-3-3 2-3-4	開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	2. 發現心互 動 ◎性別平等 教育 3-3-2	3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4【生 涯發展教育】
11	4/17-4 /23	4/18 家庭教育宣 導	七、油條 報紙· 文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯 發展教 育】 5-3-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力 指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Unit 3 Where Were You Yesterday? 【生涯發 展教育】 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 2-1-11 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量、代 數/四、基 準量與比較 量 6-n-13, 6-a -04【人權教 育】	單元 2 防鏽 與防腐 3. 食物的腐 敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2	三、愛與關懷 的世界 第1課人權問 題與保障 ◎人權教育 2-3-2 2-3-6	貳·表演任我行 三·現代表演 藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、性別好 互動 2. 發現心互 動 ◎性別平等 教育 3-3-2	三、鍛鍊好體能 /3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 eStar)						
			4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯 發展教 育】	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	3-2-1 【家政教 育】 4-3-2 【環境教 育】 1-1-1 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 *3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-5 6-1-7 6-1-10 6-1-13	育】【性別平 等教育】	◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	2-3-2	育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	
16	5/22-5/28	5/23 性別平等教育宣導	十一、祝 賀你，孩 子1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 【生涯 發展教 育】	三、感恩祝 福 4.我已 經大漢 對應能力 指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Review 2 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教 育】 3-4-6 【環境教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4	數與量、代 數／五、怎 樣解題 6-n-13, 6-a -04【人權教 育】【性別平 等教育】	單元 3 珍愛 家園 2. 人類與環 境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、公民責任 與全球永續 第1課邁向世 界公民之路 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新 「視」界 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一 家親 1. 世界大不 同 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	六、食在安心/ 1. 餐飲衛生 2-2-5【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平) (閩南語)	英語 (2) (何嘉 仁 eStar)						
				2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	2-1-10 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-12		6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
19	6/12-6/18	能源教育週 ▲6/17 畢業典禮	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
20	6/19-6/25										
21	6/26-6/30										

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。