

嘉義縣民雄鄉秀林國民小學

110 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)							
學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> <li>學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出真理的真實諦，進一步襯托出主題的獨特性。</li> <li>從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</li> <li>從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</li> <li>運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</li> <li>從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆宇宙及自然現象充滿關懷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會吟唱第一課課文。</li> <li>學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。</li> <li>培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</li> <li>認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</li> <li>學會不同職業的閩南語說法。</li> <li>學會和職業相關的俗語。</li> <li>複習第一單元所學。</li> <li>能吟唱第三課課文。</li> <li>能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>複習第三課，並學會本課音標。</li> <li>認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</li> <li>能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</li> <li>認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</li> <li>複習第二單元。</li> <li>認識臺灣年節食物和吉祥</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</li> <li>能書寫各課的主要單字。</li> <li>能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字。</li> <li>能吟唱各課的歌謠或韻文。</li> <li>能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</li> <li>能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</li> <li>能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</li> <li>在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</li> <li>能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</li> <li>能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</li> <li>能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。</li> <li>能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。</li> <li>透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。</li> <li>學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升起的位置不同。</li> <li>認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</li> <li>認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</li> <li>認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。</li> <li>利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</li> <li>透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。</li> <li>在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</li> <li>了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。</li> <li>聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。</li> <li>觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。</li> <li>了解臺灣島形成的原因。</li> <li>了解臺灣具備海洋國家的特色與優勢。</li> <li>培養閱讀地圖、數據等資訊的能力，以了解臺灣自然環境的特色。</li> <li>認識臺灣的自然環境與自然環境資源，發展愛護臺灣自然環境與自然環境資源的能力，培養愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。</li> <li>透過認識生活中的基本規範，了解權利與自我保護的法律，培養、珍視各種德行的信念。</li> <li>了解如何保護權利並監督產生的過程；認識保護兒童的法律。</li> <li>認識史前時期的生活樣貌；認識臺灣原住民由來與文化。</li> <li>了解臺灣的不同名稱、臺灣歷史的方式。</li> <li>學習探索歷史的方式。</li> <li>了解十七世紀前期在臺灣活動的漢人紀錄，以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治，與鄭氏時期對臺灣的治理。</li> <li>透過十七世紀重要的人物或事件，認</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</li> <li>構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</li> <li>瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</li> <li>透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</li> <li>本土創作與偶的製作與操作練習。</li> <li>各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</li> <li>認識劇作家與劇本。</li> <li>瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</li> <li>欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</li> <li>以齊唱、輪唱演唱歌曲。</li> <li>運用肢體即興創作節奏。</li> <li>運用習得的音樂要素進行曲調創作。</li> <li>認識文、武場樂器。</li> <li>演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</li> <li>認識「五聲音階」。</li> <li>瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</li> <li>透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</li> <li>透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</li> <li>引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</li> <li>藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</li> <li>了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</li> <li>學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</li> <li>認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</li> <li>掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。</li> <li>認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</li> </ol>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			話,並吟唱第五課課文。 16.學會年節食物和吉祥話的閩南語說法,並藉由生活經驗,培養學生的想像力與創造力。 17.複習第五課所學。 18.複習第三單元課程。 19.認識、了解臺灣俗語,並吟唱歡喜來過年童謠。 20.學會用閩南語吟誦古詩,並欣賞現代閩南語歌。 21.能夠複習本學期所學的語詞與句型。	問題。 9.能解決時間的乘、除問題,並應用在生活上。 10.能認識多位小數並繪製在數線上,並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	13.從生活中常見的樂器,了解聲音的大小、高低和音色。 14.能分辨並判定什麼是噪音,知道噪音產生的危害,並找出降低噪音的方法。 15.在生活中取材,依據發聲原理,設計並製作樂器。	識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。 13.了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。 14.了解先民努力開發臺灣的過程,進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。 15.了解清領前期各種組織與族群互動的情形與結果。					
1	8/30-9/4	▲8/30 開學日 8/30 水域安全宣導	擁夢飛翔 ／一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1 生涯發展教育	一、行行出狀元 1.阿和人 人褒 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	暖身預備週 生涯發展教育 2-2-1 人權教育 1-2-1 資訊教育 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-10	第1單元乘法和除法 人權教育 N-3-01 5-n-01 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	單元1 太陽 1.太陽一天中的位置變化 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 資訊教育 海洋教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5	壹、動手玩創意 一、天生好手(3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 (3) 性別平等教育 性侵害防治教育 防災教育 家政教育 2-3-2	一、球類運動和游泳 ／1.樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 生涯發展教育
2	9/5-9/11	9/6 友善校園宣導 ▲9/11 補 9/20(一)課	擁夢飛翔 ／二、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-3-8, 1, 6-3-2-3	一、行行出狀元 1.阿和人 人褒 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、	Starter Unit 生涯發展教育 2-2-1 2-2-3 家政教育 3-2-4	第1單元乘法和除法 人權教育 N-3-01 5-n-01 連結: C-R-1、C-R-2、	單元1 太陽 1.太陽一天中的位置變化 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 資訊教育 海洋教育	壹、動手玩創意 一、天生好手(3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 1-3-1 1-3-2	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 (3) 性別平等教育 防災教育 家政教育 2-3-2	一、球類運動和游泳 ／1.樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			環境教育 海洋教育	1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 4-3-1	4-2-3 資訊教育 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-9 6-1-13	C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5	1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14		
3	9/12-9/18	9/13 防災教育宣 導 9/17 國家防災日	擁夢飛翔 ／三、蚊帳 大使 1-3-3, 2-3- -2-1, 3-3- 2-1, 4-3-3 -2, 5-3-10 -1, 6-3-2- 2 生涯發展 教育	一、行行出 狀元 1. 阿和人 人褒 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? 生涯發展 教育 1-1-2 2-1-1 家政教育 3-2-4 環境教育 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13	第2單元因數 和倍數 人權教育 生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	單元1 太陽 1. 太陽一天中 的位置變化 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們 的臺灣 第2課認識經 緯度 〈社會放大 鏡〉認識臺灣 本島的「四極」 海洋教育 2-3-3	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元嶄新 的我 活動二環境適 應面面觀 (3) 性別平等教育 防災教育 家政教育 2-3-2	一、球類運動和游泳 ／2·足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 生涯發展教育
4	9/19-9/25	▲9/20 彈性放假 9/21(二)中秋節	擁夢飛翔 ／統整活 動一 5-3-7-1, 5- 3-3-2, 6- 3-4-1, 6-3	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲 賣餅 對應能力 指標 Culture & Festival s: Moon Festival 家政教育	第2單元因數 和倍數 人權教育 生涯發展教育 N-3-03	單元1 太陽 2. 四季日升日 落的變化 生涯發展教育 資訊倫理或素	二、臺灣的自 然環境 第1課臺灣本 島的地形 資訊教育	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 生涯發展教育 家政教育 1-3-1 1-3-2	第二單元多元 的角色 活動一我和我 的角色 (3) 品德教育 人權教育	一、球類運動和游泳 ／2·足下乾坤、 3·穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 生涯發展教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			-4-3	1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	1-3-7 4-2-3 4-4-5 <b>環境教育</b> 1-2-2 <b>生涯發展 教育</b> 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2	5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	<b>養</b> 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	人權教育 2-3-3 2-3-4 4-3-5	1-3-3 2-3-9 3-3-14	1-3-2	
5	9/26-10/2	▲9/28 教師節	生命啟示錄／四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4, 6-3-6-1 <b>環境教育</b>	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-9、 4-3-1	Unit 1 Where Are You Going? <b>生涯發展教育</b> 2-1-1 <b>家政教育</b> 3-2-4 <b>環境教育</b> 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第3單元多邊形 <b>人權教育</b> S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、 C-C-8	單元1 太陽 3. 太陽對生活的影響 <b>生涯發展教育</b> <b>家政教育</b> <b>家庭教育</b> <b>海洋教育</b> 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、臺灣的自然環境 第2課臺灣的氣候 <b>資訊教育</b> <b>海洋教育</b> 4-3-5 4-3-6	壹、動手玩創意 三、環保你我他(3) <b>生涯發展教育</b> <b>家政教育</b> <b>環境教育</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元的角色 活動二角色新發現(3) <b>人權教育</b> 1-3-2	一、球類運動和游泳 ／3·穩紮穩打、 4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 <b>生涯發展教育</b> <b>海洋教育</b> <b>水域安全教育</b>
6	10/3-10/9	10/4 性別平等教育宣導	生命啟示錄／五、分享的力量 1-3-3-1, 2-3-3-3, 4-3-2, 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、	Unit 1 Where Are You Going? <b>生涯發展教育</b> 2-1-1 <b>家政教育</b> 3-2-4	第4單元擴分、約分和通分 <b>人權教育</b> <b>生涯發展教育</b> N-3-06 N-3-07 N-3-13	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 <b>生涯發展教育</b> <b>資訊倫理或素養</b> <b>環境教育</b>	二、臺灣的自然環境 第3課臺灣本島的海岸、離島與河川 <b>環境教育</b> <b>海洋教育</b>	壹、動手玩創意 三、環保你我他(3) <b>生涯發展教育</b> <b>家政教育</b> <b>環境教育</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9	第二單元多元的角色 活動二角色新發現(3) <b>人權教育</b> 1-3-2	一、球類運動和游泳 ／4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 <b>海洋教育</b> <b>水域安全教育</b>

註解 [51]:

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			生涯發展 教育	1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、 4-3-1	環境教育 1-1-1 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13	5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4	1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	2-3-1 4-3-4 5-3-7	3-3-14		
7	10/10- 10/16	▲10/10(日)國 慶日 ▲10/11(一)補 放假 ▲10/14-15 第一 次定期評量	生命啟示 錄/六、田 裡的魔法 師 1-3-1, 2-3- -2-2, 3-3- 2-2, 3-3-3 , 4-3-2, 5- 3-4-3, 6-3- -2-2 生涯發展 教育	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲 賣餅 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1、 4-3-1	Unit 2 What Do You See? 生涯發展 教育 2-1-1 環境教育 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第4單元擴 分、約分和通分 人權教育 生涯發展教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4	單元2植物世 界 1. 植物的構造 與功能 生涯發展教育 資訊倫理或素 養 環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣的自然 環境 〈社會放大 鏡〉一起「看 見台灣」 環境教育 2-3-1	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 (3) 人權教育 1-3-2	二、安全新生活/ 1. 事故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2 環境教育 生涯發展教育
第一次定期評量方式			紙筆測驗 口頭測驗	口頭測驗 學習態度	聽力測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作評量
8	10/17- 10/23	10/18 性侵害犯 罪防治教育宣導	生命啟示 錄/七、從 失敗中覺 醒 1-3-3-1, 2	二、臺灣真 正好 3. 公園 對應能力 指標	Unit 2 What Do You See? 生涯發展 教育	第5單元線對 稱圖形 人權教育 S-3-03	單元2植物世 界 3. 植物的分類 生涯發展教育	三、規範面面 觀 第1課生活中 的規範	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 人權教育 生涯發展教育	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 (3)	二、安全新生活/ 2. 平安去郊遊、 3. 家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2 家政教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			-3-2-7, 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1 生涯發展教育	1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	2-1-1 環境教育 1-1-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8	資訊倫理或素 養 環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	人權教育 1-3-2 2-3-3	性別平等教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	人權教育 1-3-2	家庭教育 生涯發展教育
9	10/24-10/30	10/25 民主法治教育宣導	生命啟示錄／統整活動二 4-3-1-1, 4-3-2, 6-3-2-1, 6-3-2-2, 6-3-4, 5-3-3-2, 5-3-4-4, 5-3-10, 5-3-10-1	二、臺灣真好 3. 公園 對應能力 指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	Unit 2 What Do You See? 生涯發展教育 2-1-1 環境教育 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13	第5單元線對稱圖形 人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8	單元3空氣與燃燒 1. 氧氣 生涯發展教育 家政教育 家庭教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	三、規範面面觀 第2課生活中的法律 人權教育 1-3-3 2-3-3	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 人權教育 生涯發展教育 家政教育 環境教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 (3) 人權教育 1-3-2	三、田徑跑跳接 1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4 性別平等教育 生涯發展教育
10	10/31-11/6	11/1 家庭暴力防治宣導	閱讀階梯一／永不掉落的葉子 5-3-5, 5-3-6-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4	二、臺灣真好 3. 公園 對應能力 指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、	Unit 2 What Do You See? 生涯發展教育 2-1-1 環境教育 1-1-1 1-2-2	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	單元3空氣與燃燒 1. 氧氣 生涯發展教育 家政教育 家庭教育 1-3-1-1	三、規範面面觀 (社會放大鏡) 博愛座給誰坐? 人權教育	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4	第三單元 國際高峰會 活動一互動面面觀 (3) 性別平等教育 家庭暴力防治法 人權教育 3-3-1	三、田徑跑跳接 2. 接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5 性別平等教育 生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
				2-3-6、 3-3-1、 2-1-1 3-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13		1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	1-3-3 2-3-3	1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12			
11	11/7-1 1/13	11/8 交通安全教育宣導	觀察與探索／八、火星人，你好嗎？ 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-3 資訊教育 生涯發展教育	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	Review 1 生涯發展教育 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第6單元異分母分數的加減 生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 生涯發展教育 家政教育 家庭教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、早期的居民 第1課臺灣的史前文化 人權教育 海洋教育 家政教育 1-3-4 3-3-1	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 (3) 性別平等教育 人權教育 3-3-1	三、田徑跑跳接／ 3·跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1 性別平等教育 家政教育 家庭教育 人權教育
12	11/14- 11/20	11/15 性侵害犯罪防治教育宣導	觀察與探索／九、溪谷間的野鳥 1-3-1, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 生涯發展教育 2-1-1	第6單元異分母分數的加減 生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 生涯發展教育 家政教育 家庭教育 1-3-1-1	四、早期的居民 第2課探尋臺灣原住民 人權教育 海洋教育	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 2-3-6	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 性別平等教育 人權教育 3-3-1	四、做自己 愛自己 ／1·獨特的自己 1-2-4, 6-2-1 性別平等教育 生涯發展教育 家庭教育 人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			環境教育	2-3-5、 2-3-6	家政教育 1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13	C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	家政教育 1-3-4 3-3-1	2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
13	11/21- 11/27	11/22 家庭教育 宣導	觀察與探 索／十、海 豚 1-3-3-2, 2 -3-2-5, 3- 3-3-4, 4-3 -3, 5-3-5, 6-3-1-1 海洋教育	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-5、 1-3-7、 2-3-6、 3-3-1	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 1-2-2 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第 7 單元整數 四則計算 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3	單元 3 空氣與 燃燒 3. 燃燒與滅火 生涯發展教育 家政教育 家庭教育 環境教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	四、早期的居 民 第 3 課探索臺 灣的歷史 〈社會放大 鏡〉邵族人的 神話傳說   日 月潭逐鹿 資訊教育 海洋教育 人權教育 家政教育 1-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 家政教育 資訊教育 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 性別平等教育 人權教育 3-3-1	四、做自己 愛自己 ／2·珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 家庭教育 生涯發展教育
14	11/28- 12/4	11/29 租稅教育 宣導 ▲11/30.12/1 第二次定期評量	觀察與探 索／統整 活動三 5-3-2-1, 5- 3-4, 5- 3-3-3, 6-3 -3-1, 6-3- 6-1	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-6	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3 1-2-2 3-2-4 1-1-2	第 8 單元平行 四邊形、三角形 和梯形的面積 N-3-22(S-3-06 ) A-3-06 5-n-18(5-s-05 )	單元 4 聲音的 探討 1. 有聲世界 資訊倫理或素 養 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3	五、看見福爾 摩沙 第 1 課「大航 海時代」的臺 灣 資訊教育 人權教育 海洋教育	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 家政教育 資訊教育 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 性別平等教育 人權教育 3-3-1	四、做自己 愛自己 ／2·珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 家庭教育 生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
					1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13	連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1	1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5			
第二次定期評量方式			紙筆測驗 口頭測驗	口頭測驗 學習態度	聽力測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作評量	
15	12/5-1 2/11	12/6 家庭教育宣 導	文學步道 一人與環 境/十 一、你想做 人魚嗎? 1-3-2, 2-3 -2-8, 3-3- 3-3, 4-3-2 , 5-3-4, 6- 3-6 環境教育 海洋教育	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力 指標 1-3-2、 1-3-4、 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 生涯發展 教育 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 環境教育 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第 8 單元平行 四邊形、三角形 和梯形的面積 N-3-22(S-3-06 ) A-3-06 5-n-18(5-s-05 ) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1	單元 4 聲音的 探討 2. 聲音的變化 生涯發展教育 家政教育 家庭教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2	五、看見福爾 摩沙 第 1 課「大航 海時代」的臺 灣 資訊教育 人權教育 海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 人權教育 家政教育 資訊教育 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 性別平等教育 人權教育 3-3-1	五、舞蹈和踢毽/ 1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2 生涯發展教育	



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			1-3, 5-3-4 -1, 6-3-3- 1 <b>生涯發展</b>	2-3-4、 2-3-5、 4-3-5	<b>資訊教育</b> 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13	C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	<b>海洋教育</b> 3-3-2 4-3-1 4-3-5	<b>3-3-2</b>		
18	12/26- 1/1	12/27 國防教育 宣導 ▲12/31 補放假 ▲1/1(六)元旦 放假	文學步道 一人與環 境/十 四、小樹 1-3-1, 2-3 -1-2, 3-3- 2-2, 4-3-2 , 5-3-2-1, 6-3-4-4 <b>環境教育</b> <b>家政教育</b>	三、歡喜過 年 5. 正月調 <b>對應能力</b> <b>指標</b> 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、	Review 2 <b>生涯發展</b> 教育 3-2-1	第10單元小數 的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	單元4聲音的 探討 3. 噪音對生活 的影響 <b>環境教育</b> <b>資訊倫理或素</b> <b>養</b> 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1	六、唐山過臺 灣 第1課先民的 拓荒開墾 <b>環境教育</b> <b>人權教育</b> 1-3-3 1-3-4 5-3-4	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) <b>性別平等教育</b> <b>家政教育</b> <b>資訊教育</b> 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) <b>性別平等教育</b> <b>高齡教育</b> <b>人權教育</b> <b>3-3-2</b>	五、舞蹈和踢毽/ 4. 踢毽樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5 <b>生涯發展教育</b>



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
						1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2					
21	1/16-1/20	▲1/17-18 第三次定期評量 1/20 休業式	閱讀階梯二/珍惜水資源 總複習 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末成績 考查成果 發表會、 休業式 生涯發展教育 1-1-7、1-1-8、1-1-9、2-1-3、2-1-4、2-1-9、2-1-10、2-1-12、3-1-2、3-1-5、3-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-5、6-1-12	總複習	總複習	總複習	參、音樂人生 四、音樂百寶箱(3) 生涯發展教育 家政教育 環境教育 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道(3) 性別平等教育 人權教育 3-3-2	六、健康防護罩/ 3·就醫有一套 7-2-2, 7-2-3 家政教育 家庭教育
第三次定期評量方式			口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 學習態度	聽力測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作評量

嘉義縣民雄鄉秀林國民小學

110 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
學期學習目標			<p>1. 認識機智的智，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞做海洋保育。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖行東門城」。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百</p>	<p>1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。</p> <p>2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。</p> <p>3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動。</p> <p>4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。</p> <p>5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。</p> <p>7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別</p>	<p>1. 了解臺灣地理位置對臺灣歷史發展的影響。</p> <p>2. 了解開港通商後來臺灣教士的貢獻與事蹟。</p> <p>3. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。</p> <p>4. 認識日治時期的重大抗日事件與人物與中華民國治理臺灣的重要事件。</p> <p>5. 認識日本治理臺灣實施的政治措施與差別待遇，以及認識日本治理臺灣進行的經濟建設與實施的社會制度。</p> <p>6. 培養學生愛護與關懷家鄉的情感。</p> <p>7. 了解人民的權利與義務，以及政府的組織與運作。</p> <p>8. 認識人民參與和監督公共事務的做法。</p> <p>9. 認識臺灣社會的人口與家庭變遷過程，了解社會變遷的內涵與意義。</p> <p>10. 了解臺灣的文化傳承與創新與臺灣各個文化面向的內涵。</p> <p>11. 認識臺灣的城鄉變化與分布，了解現代的城鄉景觀與生活空間。</p> <p>12. 了解城鄉資源分布不均。</p> <p>13. 探討生活空間的規畫事例與分析北中南東各區域的發展概況。</p> <p>14. 認識臺灣的自然資源，了解臺灣資源的開發情形。</p> <p>15. 了解開發要永續經營區域環境，探討環境保</p>	<p>1. 深入構思具創意的設計主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2. 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3. 認識視覺設計之造型要素。</p> <p>4. 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5. 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6. 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7. 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8. 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9. 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10. 能欣賞生活周遭藝術事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11. 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>13. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14. 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15. 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16. 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17. 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18. 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中觀察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求。</p> <p>5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合。</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
					分率，進而解決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。 9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。 10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。 11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。 12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。 14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。 15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。	育的做法與重要性。				
1	2/11-2/12	▲2/11 開學日 2/11 友善校園宣導	一、名人趣事 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 生涯發展教育	一、快樂的囡仔時 1. 歌頌日 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹 生涯發展教育 2-2-1 資訊教育 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2	第 1 單元分數的乘法 生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 環境教育 資訊教育 生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、外力衝擊與現代化 第 1 課、重啟國際貿易 家政教育 海洋教育 2-3-3 3-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 生涯發展教育 家政教育 環境教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛(3) 家政教育 性別平等教育 2-3-3	開學準備

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
2	2/13-2/19	2/14 防災教育宣 導	一、名人記 趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 生涯發展 教育	一、快樂的因 仔時 1. 歇 日 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	Starter Unit 生涯發展 教育 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	第 1 單元分數 的乘法 生涯發展教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元 1 星星的 世界 1. 認識星座 環境教育 資訊教育 生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、外力衝擊與 現代化 第 2 課、列強觀 視下的臺灣 人權教育 海洋教育 2-3-3 2-3-5 3-3-4	壹、藝術就在你身 邊 一、圖紋與生活 (3) 生涯發展教育 家政教育 環境教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛 (3) 家政教育 性別平等教育 2-3-3	一、球類快樂玩/ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 , 3-2-4 生涯發展教育
3	2/20-2/26	2/21 性別平等教 育宣 導	二、秋江獨 釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 生涯發展 教育	一、快樂的因 仔時 1. 歇 日 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 1 What Day Is Today? 生涯發展 教育 2-2-1 家政教育 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第 2 單元小數 的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	單元 1 星星的 世界 2. 觀測星空 環境教育 資訊教育 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、外力衝擊與 現代化 (社會放大 鏡)、百年傳承好 茶香 家政教育 海洋教育 1-3-7 3-3-4	壹、藝術就在你身 邊 二、繪畫與生活 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛 (3) 家政教育 性別平等教育 2-3-3	一、球類快樂玩/ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 , 3-2-4 生涯發展教育
4	2/27-3/5	▲2/28(一)和平 紀念日	三、智救養 馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10	一、快樂的因 仔時 2. 門 牌來 迴 對應能力指 標 1-3-2	Unit 1 What Day Is Today? 生涯發展 教育 2-2-1	第 2 單元小數 的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11	單元 1 星星的 世界 3. 星星的移動 環境教育	二、太陽旗下的 臺灣 第 1 課殖民統治 人權教育 海洋教育	壹、藝術就在你身 邊 二、繪畫與生活 (3) 人權教育 生涯發展教育 性別平等教育	第一單元我們 這一家 活動二良好的 互動 (3)	一、球類快樂玩/ 2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 , 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
			6-3-2-3 家政教育	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	家政教育 3-1-3 3-2-3 連結： 1-1-3 C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	資訊教育 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	1-3-5 2-3-3	家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	家政教育 性別平等教育 2-3-3	
5	3/6-3/ 12	3/7 家庭暴力防 治宣導	統整活動 一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	一、快樂的因 仔時 2. 門牌 來迺迺 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 生涯發展 教育 2-2-1 家政教育 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13	第3單元扇形 生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	單元1 星星的 世界 3. 星星的移動 環境教育 資訊教育 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、太陽旗下的 臺灣 第2課經濟發展 人權教育 2-3-4	壹、藝術就在你身 邊 三、漫畫與生活 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	第一單元我們 這一家 活動二良好的 互動 (3) 家庭暴力防治 法 家政教育 性別平等教育 2-3-3	一、球類快樂玩/ 2·卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 , 3-2-4
6	3/13-3 /19		四、故宮挖 「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 資訊教育	一、快樂的因 仔時 2. 門牌 來迺迺 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Unit 2 What Subject Do You Like? 生涯發展 教育 1-1-2 1-2-1 2-2-1	第3單元扇形 生涯發展教育 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、	單元2 動物的 生活 1. 動物的行為 環境教育 資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2	二、太陽旗下的 臺灣 第3課社會變遷 (社會放大鏡) 臺北府北門的時 空跨越 人權教育 海洋教育	壹、藝術就在你身 邊 三、漫畫與生活 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第二單元生命 樂章 活動一 生命 組曲 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 1-3-5	一、球類快樂玩/ 3·籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
				2-3-9 3-3-1 4-3-1	3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、C-E-4	1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	1-3-5 2-3-3 2-3-4	2-3-8 3-3-14		
7	3/20-3/26	▲3/22-23 第一次定期評量 ▲3/26(六)校慶運動會(暫定)	五、恆久的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 家政教育	一、快樂的因仔時 2. 門牌來迺迺 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 2 What Subject Do You Like? 生涯發展教育 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第4單元正方體和長方體 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-3、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-8、C-E-1	單元2動物的生活 1. 動物的行為 環境教育 資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、中華民國在臺灣 第1課從權威到民主化 人權教育 2-3-3	貳、表演任我行一、「戲」說從頭(3) 人權教育 性別平等教育 環境教育 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲(3) 生涯發展教育 性別平等教育 1-3-5	二、寶貝我的家 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4 生涯發展教育 人權教育
第一次定期評量方式			口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 學習態度	聽力測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作評量
8	3/27-4/2	3/28 水域安全宣導	六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 資訊教育	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2	Unit 2 What Subject Do You Like? 生涯發展教育 1-1-2 1-2-1 2-2-1	第4單元正方體和長方體 N-3-20S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06	單元2動物的生活 2. 動物的生殖方式 環境教育 資訊教育 1-3-1-1	三、中華民國在臺灣 第2課民主政治的運作 性別平等教育 人權教育 1-3-1 1-3-3	貳、表演任我行一、「戲」說從頭(3) 人權教育 性別平等教育 環境教育 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲(3) 生涯發展教育 性別平等教育 1-3-5	三、跑跳擲樂無窮 1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
				2-3-6 2-3-8	3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 7-1-4	5-n-19 5-n-20(5-s-0 7) 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-3、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-8、C-E-1	1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	2-3-3 2-3-9			
9	4/3-4/ 9	▲4/4-5 兒童節. 清明節	七、舞動美 麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 資訊教育	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指 標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Culture & Festival s: Earth Day 家政教育 3-2-6 3-3-2 環境教育 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 4-2-2 生涯發展 教育 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-10 6-1-11 6-1-16 7-1-1	第 5 單元整 數、小數除以 整數 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-2、C-E-4	單元 2 動物的 生活 3. 幫動物做分 類 資訊教育 生涯發展教育 環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、中華民國在 臺灣 〈社會放大鏡〉 理性參與民主政 治 人權教育 1-3-1 2-3-3	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶 箱 (3) 性別平等教育 家政教育 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) 生涯發展教育 性別平等教育 1-3-5	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)							
10	4/10-4/16	4/11 交通安全教育宣導	統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Review 1 <b>生涯發展教育</b> 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 <b>資訊教育</b> <b>生涯發展教育</b> <b>環境教育</b> 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	四、臺灣的社會變遷與文化 第 1 課臺灣社會的變遷 性別平等教育 <b>環境教育</b> <b>家政教育</b> <b>人權教育</b> 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 (3) <b>生涯發展教育</b> <b>性別平等教育</b> <b>家政教育</b> 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) <b>生涯發展教育</b> <b>性別平等教育</b> 1-3-5	三、跑跳擲樂無窮/ 2·跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 <b>性別平等教育</b>	
11	4/17-4/23	4/18 家庭教育宣導	閱讀階梯一、要挑最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 <b>資訊教育</b> <b>人權教育</b>	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 <b>對應能力指標</b> 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? <b>家政教育</b> 2-2-2 3-1-1 3-1-5 <b>環境教育</b> 1-1-1 1-2-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13	第 6 單元生活中的大單位 <b>家政教育</b> N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8、 C-E-2、 C-E-3、C-E-4	單元 3 水溶液的性質 1. 各種水溶液 <b>環境教育</b> 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、臺灣的社會變遷與文化 第 1 課臺灣社會的變遷 性別平等教育 <b>環境教育</b> <b>家政教育</b> <b>人權教育</b> 1-2-4 1-3-4 2-2-2 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) <b>生涯發展教育</b> <b>家政教育</b> 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 (3) <b>人權教育</b> <b>性別平等教育</b> <b>家政教育</b> 3-3-3	三、跑跳擲樂無窮/ 3·壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)							
12	4/24-4/30	4/25 性侵害犯罪防治教育宣導	八、動物的尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 生涯發展教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 家政教育 2-2-2 3-1-1 3-1-5 環境教育 1-1-1 1-2-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13	第6單元生活中的大單位 家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8、 C-E-2、 C-E-3、C-E-4	單元3水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 環境教育 資訊教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、臺灣的社會變遷與文化 第2課臺灣的文化傳承與創新 資訊教育 家政教育 人權教育 海洋教育 1-3-4 1-3-7 3-3-8 4-3-5	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來(3) 生涯發展教育 家政教育 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們們同在一起 活動一族群調色盤(3) 人權教育 性別平等教育 家政教育 3-3-3	三、跑跳擲樂無窮 4.跳出變化 3-2-1, 3-2-2 性別平等教育 生涯發展教育	
13	5/1-5/7	5/2 家庭暴力防治宣導 ▲5/6(五)母親節活動(暫定)	九、生命中的「大石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 生涯發展教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 家政教育 2-2-2 3-1-5 環境教育 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第7單元柱體、錐體和球體 生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元3水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性 環境教育 資訊教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、臺灣的社會變遷與文化 (社會放大鏡) 求新求變的臺灣 布袋戲 家政教育 生涯發展教育 2-2-3 3-3-1	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲(3) 人權教育 性別平等教育 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們們同在一起 活動二族群交響曲(3) 人權教育 性別平等教育 家政教育 3-3-3	四、美麗人生/1.生長你我他 1-2-1, 1-2-4 家政教育 家庭教育	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
14	5/8-5/14	▲5/8(日)母親節 ▲5/12-13 第二次定期評量	十、果真如此嗎? 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 生涯發展教育	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	Unit 3 What Does He Need? 家政教育 2-2-2 3-1-5 環境教育 1-1-1 1-2-1 1-2-2 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-11 6-1-13	第7單元柱體、錐體和球體 生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元3水溶液的性質 2.水溶液的酸性 環境教育 資訊教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 海洋教育 1-3-5 1-3-6 3-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲(3) 人權教育 性別平等教育 環境教育 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲(3) 人權教育 性別平等教育 家政教育 3-3-3	四、美麗人生/2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 人權教育 家政教育 家庭教育
第二次定期評量方式			口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 學習態度	聽力測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作評量
15	5/15-5/21	5/16 家庭教育宣導	統整活動 三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1 生涯發展教育	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 家政教育 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-2-4 3-3-5 資訊教育 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5	第8單元比率和百分率 N-3-14 5-n-14 連結: C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、C-E-4	單元3水溶液的性質 3.水溶液的導電性 家政教育 生涯發展教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 海洋教育 1-3-5 1-3-6 3-3-2	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶(3) 人權教育 性別平等教育 環境教育 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲(3) 人權教育 性別平等教育 家政教育 3-3-3	四、美麗人生/2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5 人權教育 家政教育 家庭教育





週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
19	6/12-6/18	能源教育週	十四、湖濱散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 環境教育	俗語、傳統念謠~耕農歌 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 生涯發展教育 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第 10 單元怎樣 列式 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元 4 力與運動 2. 摩擦力 資訊教育 生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	六、臺灣的自然資源 第 2 課永續經營 資訊教育 環境教育 2-3-1 3-3-1 4-3-3	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 人權教育 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 環境教育 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 人權教育 交通安全教育 家政教育 資訊教育 環境教育 4-3-1	六、搶救地球/2· 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 環境教育
20	6/19-6/25		統整活動 四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4 6-3-4-3 6-3-8	古詩吟唱~ 夜雨寄北、閩南語歌欣賞 ~月光掖佇 東門城 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	期末成績 考查 & 成果發表, 結果 式 生涯發展 教育 3-2-1	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	單元 4 力與運動 3. 物體運動的 快慢 性別平等教育 資訊教育 生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1	六、臺灣的自然資源 (社會放大鏡) 蘭花王國在臺灣 環境教育 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 人權教育 生涯發展教育 家政教育 資訊教育 環境教育 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 人權教育 交通安全教育 家政教育 資訊教育 環境教育 4-3-1	七、老化與健康/ 1·關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2 , 6-2-4 家政教育 家庭教育 生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
						3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2					
21	6/26-6/30	▲6/27-28 第三次定期評量 ▲6/30 休業式	閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 總複習 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	七、老化與健康／ 2·健康檢查 7-2-1 生涯發展教育
第三次定期評量方式			口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 學習態度	聽力測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	口頭測驗 紙筆測驗	多元評量	多元評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。